

علی عسگری

دانشیار

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

گروه: علوم تربیتی



سوابق تحصیلی

مقطع تحصیلی	سال اخذ درک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
کارشناسی	۱۳۷۴	علوم تربیتی - آموزش ابتدایی	تربیت معلم شهید پاکنژاد بیزد
کارشناسی ارشد	۱۳۸۶	علوم تربیتی - مدیریت آموزشی	دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز
دکتری	۱۳۸۹	علوم تربیتی - توسعه منابع انسانی	دانشگاه پوترا

اطلاعات استخدامی

محل خدمت	عنوان سمت	نوع استخدام	نوع همکاری	پایه
دانشگاه بیرجند - دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	عضو هیئت علمی	رسمی قطعی	تمام وقت	۱۱

سوابق اجرایی

ریاست دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

معاونت دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

جوایز و تقدیر نامه ها

• استاد نمونه دانشگاه - سال 1396

• پژوهشگر نمونه دانشگاه - سال 1395

• استاد نمونه دانشگاه - سال 1394

• استاد نمونه دانشگاه - سال 1392

۱۴	اصول و مبانی برنامه ریزی نیروی انسانی (جهت کارکنان دولتی خراسان جنوبی) - تابستان ۱۳۹۶
۱۳	شیوه های ایجاد انگیزه و ارتقای روحیه کارکنان (جهت کارمندان اداره برق خراسان جنوبی) - تابستان ۱۳۹۶
۱۲	کارگاه آموزشی آموزش اصول و فنون مذاکره (جهت اعضای سمن های خراسان جنوبی) - تابستان ۱۳۹۵
۱۱	SPSS کارگاه آموزشی آشنایی با نرم افزار - (جهت معلمین محقق و پژوهشگران برتر خراسان جنوبی) - تابستان ۱۳۹۳
۱۰	کارگاه آموزشی مدیریت منابع انسانی - اداره امور کارکنان (جهت مدیران و کارشناسان استانداری خراسان جنوبی) - پاییز ۱۳۹۲
۹	کارگاه آموزشی فرآیند و فنون تصمیم گیری (جهت مدیران و کارشناسان دانشگاه بیرجند) - پاییز ۱۳۹۲
۸	AMOS کارگاه آشنایی با نرم افزار (جهت اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند) - پاییز ۱۳۹۲
۷	کارگاه آموزشی روابط انسانی (جهت مدیران و کارشناسان دانشگاه زمستان ۱۳۹۱)
۶	کارگاه آموزشی سازمان و مدیریت (جهت مدیران و کارشناسان دانشگاه بیرجند) - زمستان ۱۳۹۱
۵	کارگاه آموزشی فرایندها و فنون تصمیم گیری سازمانی (جهت مدیران دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان خراسان جنوبی) - پاییز ۱۳۹۱
۴	کارگاه آموزشی آموزش اصول و فنون مذاکره (جهت کارمندان سازمان تأمین اجتماعی شهر بیرجند) - تابستان ۱۳۹۱
۳	کارگاه آموزشی مدیریت رفتار ارتباطی بین شخصی (جهت قضاط دادگستری استان خراسان جنوبی) - زمستان ۱۳۹۰
۲	کارگاه آموزشی مدیریت فشار عصبی و استرس های شغلی (جهت قضاط دادگستری استان خراسان جنوبی) - زمستان ۱۳۹۰
۱	کارگاه آموزشی ارتباطات اثربخش (جهت کارمندان بانک ملت شهر شیراز) - تابستان ۱۳۹۰

مقالات در همایش ها

۱. علی عسگری، فهیمه جعفری، فاطمه جعفری، تبیین ارتباط بین ساختار سازمانی با خالقیت کارکنان دانشگاه بیرجند، هفتمین کنفرانس ملی مطالعات مدیریت در علوم انسانی، شماره صفحات ۵۰-۳۰، ۲۰۲۲، تهران، ۰۶.
۲. علی عسگری، یاسر سموئی، اهمیت efqm در آموزش عالی، دومین کنفرانس بین المللی و سیزدهمین همایش ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی، شماره صفحات ۵۰-۰، شیراز، ۲۰۱۹.
۳. علی عسگری، یاسر سموئی، اهمیت ای اف کیو ام در آموزش عالی، دومین کنفرانس بین المللی و سیزدهمین همایش ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی، شماره صفحات ۵۰-۰، شیراز، ۲۰۱۹.

۴. علی عسگری،شکوفه اکبری،اهمیت،ضرورت و موانع اجرای مدیریت استعداد در سازمان ها،کنفرانس ملی پژوهش های نوین کاربردی در مدیریت،شماره صفحات -،اصفهان،۱۳۰ ۵۱ ۲۰۱۹.
۵. علی عسگری،زینب جوانبخت،استراتژی ها و سبک های حل تعارض،کنفرانس ملی پژوهش های نوین کاربردی در مدیریت،شماره صفحات -،اصفهان،۱۳۰ ۵۱ ۲۰۱۹.
۶. علی عسگری،زهرا زارعی،شباهت و تفاوت مدیریت استعداد و مدیریت منابع انسانی،کنفرانس ملی پژوهش های نوین کاربردی در مدیریت،شماره صفحات -،اصفهان،۱۳۰ ۵۱ ۲۰۱۹.
۷. علی عسگری،سعیده سمائی،نظریه های انگیزش و بهره وری سازمانی،پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (با رویکرد فرهنگ مشارکتی)،شماره صفحات -،تهران،۱۳۰ ۵۱ ۲۰۱۹.
۸. علی عسگری،رحیمی شهلا،قمری وفا زهره،خوش بینی علمی معلمان مقطع ابتدایی گرایشات خوش بینانه،رفتار شهروندی سازمانی،فعالیت های دانش آموز محور،اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی با تاکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی،شماره صفحات -،اصفهان،۱۳۰ ۱۱ ۲۰۱۸.
۹. علی عسگری،ریحانه ابراهیم آبادی،فاطمه طاهرپور،تحلیل رابطه حمایت اجتماعی ادراکشده و مولفه های روحیه کارآفرینی،سومین کنفرانس بین المللی مدیریت،حسابداری و حسابرسی پویا،شماره صفحات -،تهران،۱۳۰ ۹ ۲۰۱۸.
۱۰. علی عسگری،فاطمه طاهرپور،هم آفرینی در دانشگاه،سومین کنفرانس بین المللی مدیریت،حسابداری و حسابرسی پویا،شماره صفحات -،تهران،۱۳۰ ۹ ۲۰۱۸.
۱۱. محمد اکبری،علی عسگری،فاطمه عمادی،رفتار شهروندی سازمانی در مدارس و عوامل موثر در آن،اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران،شماره صفحات -،۱۱۹۹-۱۱۹۱،تهران،۱۳۰ ۶ ۲۰۱۸.
۱۲. محمد اکبری،علی عسگری،فاطمه عمادی،وضعیت رفتار شهروندی سازمانی معلمان در مدارس شهر بیرونی،اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران،شماره صفحات -،۱۱۶۵۱-۱۱۶۵۰،تهران،۱۳۰ ۶ ۲۰۱۸.
۱۳. علی عسگری،حسین خسروی،ضرورت ها و پیامدهای نشاط کاری در قرن حاضر،ششمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی،مطالعات اجتماعی و فرهنگی،شماره صفحات -،آبادان،۱۳۰ ۲ ۲۰۱۸.
۱۴. علی عسگری،حسین خسروی،نقش انگیزش در مدیریت منابع انسانی،ششمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی،مطالعات اجتماعی و فرهنگی،شماره صفحات -،آبادان،۱۳۰ ۲ ۲۰۱۸.
۱۵. علی عسگری،یاوری مینا،خوش بینی علمی معلمان و رابطه آن با اثربخشی مدارس،اولین کنفرانس ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم زیست محیطی و مدیریت،شماره صفحات -،مشهد،۱۳۰ ۱۲ ۲۰۱۷.
۱۶. علی عسگری،نیکدل مرضیه،بررسی اهمیت وجود سازمان یادگیرنده و یادگیری سازمانی در مدارس،اولین کنفرانس ملی نقش حسابداری،اقتصاد و مدیریت در توسعه پایدار با تاکید بر اقتصاد مقاومتی،شماره صفحات -،۱۳۰ ۱۲ ۲۰۱۷.
۱۷. علی عسگری،زهرا حبیبی،حسین شکوهی فرد،کارآفرینی در کتب درسی،کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱،شماره صفحات -،تهران،۱۳۰ ۱۲ ۲۰۱۷.
۱۸. علی عسگری،زارعی زهرا،تفاوت ویژگی های کارآفرینی در میان دانشجویان دختر و پسر دانشگاه فرهنگیان بیرونی،کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱،شماره صفحات -،تهران،۱۳۰ ۱۲ ۲۰۱۷.
۱۹. علی عسگری،نیکدل مرضیه،گزینش مدیران و کارکنان در آموزش و پرورش،دومین کنفرانس ملی تحقیقات علمی جهان در مدیریت و حسابداری،حقوق و علوم اجتماعی،شماره صفحات -،شیراز،۱۳۰ ۱۱ ۲۰۱۷.
۲۰. علی عسگری،شهرکی فاطمه،خوش معنوی و نقش آن در پیش بینی سبک مدیریت تعارض مدیران مدارس،دومین کنفرانس ملی تحقیقات علمی جهان در مدیریت و حسابداری،حقوق و علوم اجتماعی،شماره صفحات -،شیراز،۱۳۰ ۱۱ ۲۰۱۷.
۲۱. علی عسگری،فاطمه نداف بشرویه،بررسی وضعیت صلاحیت های کارآفرینی دانشجویان دانشگاه بیرونی،دومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی،علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی،شماره صفحات -،شیراز،۱۳۰ ۱۱ ۲۰۱۷.
۲۲. علی عسگری،شهرکی فاطمه،کیفیت زندگی کاری و رابطه آن با توسعه حرفة ای دیبران،دومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی،علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی،شماره صفحات -،شیراز،۱۳۰ ۱۱ ۲۰۱۷.
۲۳. علی عسگری،یاوری مینا،سرمایه فکری،یادگیری مدام العمر و ویژگی های کارآفرینی،اولین کنفرانس ملی اندیشه های نوین در مدیریت کسب و کار،شماره صفحات -،تهران،۱۳۰ ۱۱ ۲۰۱۷.
۲۴. هادی پورشافعی،محسن آیتی،شبنم حقیقی ملایی،علی عسگری،تبیین پیش بینی توانمندی آینده پژوهی مدیران بر اساس ویژگی های شخصیتی دانشجویان ارشد علوم تربیتی دانشگاه بیرونی،کنفرانس بین المللی مدیریت تغییر و تحول،شماره صفحات -۰۰-۰۰،اصفهان،۱۳۰ ۱۰ ۲۰۱۶.
۲۵. علی عسگری،هادی پورشافعی، قادری مصطفی،محمد رضا قادری،خوش هیجانی اهمیت و رویکردها،سومین

- کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات -، مشهد، ۱۴۰۵ ۰۸ ۲۰۱۶.
۲۶. علی عسگری، جمیله گلدوی، هادی پورشافعی، تبیین رابطه جو اخلاقی و تعهد سازمانی کارکنان در سازمان -، نخستین کنفرانس بین المللی هوشمندی تجاری و سازمانی پالارادیم های نوین مدیریت، شماره صفحات -، تهران، ۱۹ ۰۵ ۲۰۱۶.
۲۷. علی عسگری، عباسعلی گواهیان، حسین شکوهی فرد، اهمیت آموزش مهارت های زندگی در پیشگیری از رفتارهای پرخطر در دانش آموزان با استفاده از رسانه های آموزشی، دومین همایش ملی روانشناسی مدرسه، شماره صفحات -، اردبیل، ۱۲ ۰۵ ۲۰۱۶.
۲۸. علی عسگری، عباسعلی گواهیان، حسین شکوهی فرد، آموزش مهارت های زندگی از طریق پویا نمایی، دومین همایش ملی روانشناسی مدرسه، شماره صفحات -، اردبیل، ۱۲ ۰۵ ۲۰۱۶.
۲۹. علی عسگری، محمد رضا قادری، هادی پورشافعی، ضرورت و اهمیت تفکر انتقادی در آموزش و پرورش، دومین همایش ملی روانشناسی مدرسه، شماره صفحات -، اردبیل، ۱۲ ۰۵ ۲۰۱۶.
۳۰. علی عسگری، میثم غلام پور، اسدالله زنگوئی، تعلل ورزی علل و پیامدها، اولین همایش ملی مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات آموزش و پرورش، شماره صفحات -، تربیت حیدریه، ۱۰ ۰۳ ۲۰۱۶.
۳۱. علی عسگری، میثم غلام پور، اسدالله زنگوئی، فرسودگی شغلی علل و پیامدها، اولین همایش ملی مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات آموزش و پرورش، شماره صفحات -، تربیت حیدریه، ۱۰ ۰۳ ۲۰۱۶.
۳۲. علی عسگری، آرین محمد مهدی، هادی پورشافعی، تبیین مدل تثیر ویژگیهای شخصیتی بر عملکردشغلی با توجه به نقش خلاقیت هیجانی در کارکنان کمیته امداد امام خمینی(ره) خراسان جنوبی، اولین کنگره ملی توامندسازی جامعه در حوزه علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی، شماره صفحات -، تهران، ۲۷ ۰۲ ۲۰۱۶.
۳۳. علی عسگری، آفاقی فرشته، هادی پورشافعی، بررسی خودپنداره تحصیلی به عنوان متغیر میانجی در رابطه بین انگیزش پیشرفت با تعلل ورزی تحصیلی در دانش آموزان دوره متوسطه اول، دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات -، مشهد، ۱۸ ۰۲ ۲۰۱۶.
۳۴. علی عسگری، آفاقی فرشته، هادی پورشافعی، تعلل ورزی تحصیلی در دانش آموزان دوره متوسطه اول، دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات -، مشهد، ۱۸ ۰۲ ۲۰۱۶.
۳۵. علی عسگری، نیکدل زهرا، صفامنش نرگس، محمودی معصومه سادات، رابطه میان دین داری و خود تنظیمی در یادگیری دانشجو معلمان دختر دانشگاه و فرهنگیان، پر迪س امام سجاد (ع) بیرجند در سال تحصیلی ۹۵ -.
۹۴. کنفرانس جهانی افق های نوین در علوم انسانی، آینده پژوهی و توامندسازی، شماره صفحات -، شیراز، ۰۱ ۲۰۱۶.
۳۶. علی عسگری، دلاکه زیبا، تاثیر آموزش خود نظراتی بر انگیزش پیشرفت دانش آموزان نارساخوان، کنفرانس ملی مطالعات هنر و پژوهش های علوم انسانی، شماره صفحات -، تهران، ۰۱ ۲۰۱۶.
۳۷. علی عسگری، عباس خسروی، هادی پورشافعی، امیر وفائی، تبیین ویژگی های شخصیتی مدیران بر اثربخشی معلمان، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرجند، ۰۲ ۲۰۱۵.
۳۸. علی عسگری، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، محمد دوستی نوقاب، نظام آموزشی نوین بر پایه فناوری اطلاعات و ارتباطات در هوشمند سازی مدارس، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرجند، ۰۲ ۱۲ ۲۰۱۵.
۳۹. علی عسگری، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، مدیریت کلاس (رویکردها)، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرجند، ۰۲ ۱۲ ۲۰۱۵.
۴۰. علی عسگری، راضیه نصراللهی، زهرا اکبری، هادی پورشافعی، ضرورت کارآفرینی در آموزش ابتدایی، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرجند، ۰۲ ۱۲ ۲۰۱۵.
۴۱. علی عسگری، عباس خسروی، هادی پورشافعی، قلی پور علیرضا، تبیین جو اخلاقی سازمان و اثربخشی معلمان ابتدایی، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرجند، ۰۲ ۱۲ ۲۰۱۵.
۴۲. علی عسگری، رضایی امیر، جعفر خوشبختی، پیش بینی رفتار شهروندی سازمانی از طریق عدالت سازمانی، اعتماد سازمانی و حمایت سازمانی ادراک شده در ادارات ورزش و جوانان استان خراسان جنوبی، اولین همایش ملی دستاوردهای نوین تربیت بدنه و ورزش، شماره صفحات -، چابهار، ۱۲ ۰۹ ۲۰۱۵.
۴۳. علی عسگری، سازمان های حربی، اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار، شماره صفحات -، تهران، ۰۱ ۰۹ ۲۰۱۵.
۴۴. علی عسگری، زینب سیدی، جنسیت و انگیزش، اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار، شماره صفحات -، تهران، ۰۱ ۰۹ ۲۰۱۵.
۴۵. علی عسگری، صادق حامدی نسب، حسن زاده مریم، تبیین نقش خوش بینی علمی دانش آموزان در انگیزه پیشرفت تحصیلی آنها، اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار، شماره صفحات -، تهران، ۰۱ ۰۹ ۲۰۱۵.
۴۶. علی عسگری، کیانی سحر، فرهنگ معلمان و بحران اعتماد به نفس، اولین کنفرانس بین المللی آموزش،

- یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار، شماره صفحات -، تهران، ۱۵۰۹-۱۵۰۱.
۴۷. علی عسگری، صادق حامدی نسب، گل چین حقداد، تبیین رابطه خوش بینی علمی با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان، اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار، شماره صفحات -، تهران، ۱۵۰۹-۱۵۰۱.
۴۸. علی عسگری، نصیر پور کاظم، هادی پورشافعی، بررسی رابطه منبع کنترل والدین و خودکارآمدی تحصیلی، اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار، شماره صفحات -، تهران، ۱۵۰۹-۱۵۰۱.
۴۹. علی عسگری، محسن آیتی، قویدل میثم، مدیریت استعداد بررسی تعاریف، رویکردها و ضرورت بکارگیری آن در سازمان‌ها، همایش ملی پژوهش‌های علوم مدیریت، شماره صفحات -، تهران، ۱۵۰۸-۱۵۰۱.
۵۰. علی عسگری، ناصر احمدی، هادی پورشافعی، حسین شکوهی فرد، عوامل کلیدی موفقیت مدیریت دانش، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات -، نکا، ۱۵۰۲-۱۵۰۱.
۵۱. علی عسگری، امیر وفایی، هادی پورشافعی، میثم غلام پور، تبیین روش‌های تدریس با رویکرد قصه و قصه گویی، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات -، نکا، ۱۵۰۶-۱۵۰۱.
۵۲. علی عسگری، عباس خسروی، هادی پورشافعی، تبیین مدیریت منابع انسانی با رویکرد مدیریت دانش، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات -، نکا، ۱۵۰۶-۱۵۰۱.
۵۳. علی عسگری، میثم غلام پور، حسین شکوهی فرد، محمد دوستی نوقاب، بودجه و سایر علوم مدیریت، اقتصاد و حسابداری، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات -، نکا، ۱۵۰۶-۱۵۰۱.
۵۴. علی عسگری، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، محمد دوستی نوقاب، ارزشیابی توصیفی -چالش‌ها و موانع، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات -، نکا، ۱۵۰۶-۱۵۰۱.
۵۵. علی عسگری، میثم غلام پور، محمد دوستی نوقاب، مزوری بر تکنیک‌های مدیریت در بانک، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات -، نکا، ۱۵۰۶-۱۵۰۱.
۵۶. علی عسگری، پرهیزی راضیه، محسن آیتی، شناسایی و ارزیابی عوامل موثر بر موفقیت سیستم گلستان در بین اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند، همایش بین المللی وب پژوهی، شماره صفحات -، تهران، ۱۵۰۵-۱۵۰۶.
۵۷. علی عسگری، ریحانه ابراهیم آبادی، فرهنگ دانشگاهی و دانشگاه کارآفرین، همایش هفته پژوهش، شماره صفحات -۰۰-۰۰، کاشان، ۱۵۰۴-۱۲-۰۰.
۵۸. علی عسگری، محسن آیتی، رحیمی شهر، خودارزیابی مرکزی راهبردی جهت خود بهبودی و رشد حرفة ای معلم، دومین کنفرانس مهندسی صنایع، شماره صفحات ۱-۱۳، یزد، ۱۵۰۳-۰۲-۰۰.
۵۹. Ali Asgari، بررسی رابطه بین سایش اجتماعی و عزت نفس سازمانی در بین اعضای هیات علمی دانشگاه های برتر ایران، سومین کنفرانس بین المللی مدیریت و مهندسی صنایع با تاکید بر مدیریت دانش، تعالی و توانمندی رقباتی، pp. -، تهران، 12-12-2017.
60. Ali Asgari, The role of students academic optimism in their academic achievement. کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار, pp. -، تهران، 09-01-2015.

مقالات در نشریات

۱. محمود سنگری، محمدمجود هاشم زاده، عاطفه وطن دوست، غلامحسین جهانگیر، علی عسگری، تأثیر آموزش کارآفرینی در تغییر نگرش کارآفرینانه کتابداران کتابخانه‌های عمومی، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه‌های عمومی، مجلد ۲، شماره صفحات ۲۹-۲۱، ۱۵۰۳-۰۲-۰۰. *isc.217, 2023-200*.
۲. علی عسگری، صادق حامدی نسب، حمیده پاک مهر، ارتباط بین استفاده از شبکه‌های اجتماعی و سبک‌های تدریس مرجح دانشجو معلمان با نقش میانجی سبک‌های یادگیری آن‌ها، مطالعات رسانه‌های نوین، مجلد ۳۰، شماره ۸، شماره صفحات ۱۵۷-۲۰۲۲-۱۲۶. *isc.126, 2022-157*.
۳. علی عسگری، ریحانه ابراهیم آبادی، فاطمه طاهرپور، نقش واسطه ای توانمندسازی روانشناسی در رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده و روحیه کارآفرینی دانشجویان کارشناسی، مدیریت سبز و توسعه، مجلد ۲، شماره ۱، شماره صفحات ۱۲۹-۱۲۹-۲۰۲۳-۱۴۲. *isc.129, 2023-142*.
۴. هادی پورشافعی، علی عسگری، زهرا زارعی، نقش رهبری دانش و فرهنگ سازمانی در عملکرد شغلی. مورد مطالعه. کارکنان دانشگاه بیرجند، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۳، شماره ۱۶، شماره صفحات ۹۲-۶۷، ۱۵۰۲.
۵. هادی پورشافعی، زهرا زارعی، علی عسگری، نقش رهبری دانش در عملکرد شغلی یا توجه به متغیر میانجی فرهنگ سازمانی و جو سازمانی نوآورانه، مدیریت برآموزش سازمانها، شماره ۱۰، شماره صفحات ۳۳-۲۱-۲۰۲۱-۵۰. *isc.50, 2021-33*.
۶. علی عسگری، سید علی بنی هاشمی، ناصر شهله بی، بررسی تأثیر مرشدیت بر یادگیری سازمانی با میانجی‌گری

- قابلیت‌های کارکنان اداره آموزش و پرورش شهرستان خاش، توسعه مدیریت منابع انسانی و پشتیبانی، مجلد ۱۶، شماره ۲۰۲۱-۲۲۳، صفحات ۲۴۶-۲۰.
۷. علی عسگری، میثم غلام پورزینب سرزهی، علی مهدوی فرد، ترکیب ویژگی برنامه درسی تربیت دینی با توجه به قرآن کریم و سیره تربیتی معصومان: فرا ترکیب بر اساس مدل اروین، آموزه‌های تربیتی در قرآن و حدیث، مجلد ۱، شماره ۷، صفحات ۱۲۷-۱۴۸، ۲۰۲۱-۲۰۲۱.
۸. علی عسگری، زهرا زارعی، هادی پورشافعی، نقش واسطه ای جو سازمانی نوآورانه در رابطه بین رهبری دانش با عملکرد شغلی، مدیریت منابع در نیروی انتظامی، مجلد ۵۸، شماره ۳۹۹، صفحات ۲۰۵۰-۲۷.
۹. علی عسگری، فریبا فرازی، ارائه مدل علی تحصیل‌گریزی در ارتباط با معنای تحصیل و خودکارآمدی تحصیلی: نقش واسطه‌ای امید به تحصیل، پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی، مجلد ۱، شماره ۸، صفحات ۲۰۲۰-۲۰۲۰.
۱۰. محمد اکبری، ثریا رودی علی آبادی، حفیظه بلوج، علی عسگری، هادی پورشافعی، بررسی نگرش نسبت به یادگیری زبان انگلیسی دانش آموزان شهر چابهار: نقش یک زبانه، دوزبانه و جنسیت، پژوهش‌های زبان‌شناسی در زبان‌های خارجی، مجلد ۲، شماره ۹، صفحات ۴۷۹-۲۰۱۹، ۴۹۲-۲۰۱۹.
۱۱. علی عسگری، ریحانه ابراهیم آبادی، فاطمه طاهرپور، نقش حمایت خانواده و دانشگاه در خلاقیت و ریسک پذیری دانشجویان ارشد و دکتری دانشگاه بیرجند با میانجی‌گری امید، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، مجلد ۲، شماره ۹، صفحات ۱۰۳-۲۰۱۹.
۱۲. علی عسگری، کیانی سحر، محمدحسین سالاری، فر رابطه باورها و حالت‌های فراشناخت با حافظه کاری دانش آموزان دوره متوسطه، راهبردهای شناختی در یادگیری، مجلد ۷، شماره ۱۲، صفحات ۲۰۱۹-۲۶.
۱۳. علی عسگری، حفیظه بلوج، صادق حامدی نسب، مقایه هوش هیجانی دانش آموزان یک زبانه و دو زبانه و نقش آن در نگرش نسبت به یادگیری زبان انگلیسی، سلامت روان کودک، مجلد ۴، شماره ۴، صفحات ۱۴-۲۰۱۸.
۱۴. علی عسگری، صادق حامدی نسب، بررسی رابطه خوش‌بینی علمی و انگیزه پیشرفت با توجه به نقش واسطه‌گری خودکارآمدی تحصیلی، پژوهش‌های آموزش و یادگیری، مجلد ۲، شماره ۱۵، صفحات ۴۱-۵۰، ۲۰۱۸.
۱۵. علی عسگری، لیلی سیفی، راضیه کاظمی رثانی، شناسایی شاخص‌های فرهنگ سازمانی کارآفرینان، ساخت و اعتباریابی ابزار اندازه‌گیری آن در نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه‌های عمومی، مجلد ۲۴، شماره ۲، صفحات ۲۳۵-۲۰۱۸.
۱۶. علی عسگری، لیلی سیفی، کیفیت زندگی کاری و فرسودگی شغلی کتابداران در کتابخانه‌های عمومی استان خراسان جنوبی، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه‌های عمومی، مجلد ۲۲، شماره ۴، صفحات ۶۳۱-۶۵۲، ۲۰۱۷.
۱۷. علی عسگری، راضیه نصرالله‌ی، بررسی وضعیت سرمایه فکری، یادگیری مادامالعمر و ویژگی‌های کارآفرینی کارکنان کارخانه کویرتایر شهر بیرجند، صنعت لاستیک ایران، مجلد ۲۱، شماره ۸۵، صفحات ۷۱-۲۰۱۷.
۱۸. علی عسگری، محمدعلی رستمی نژاد، ملیحه ایرنده‌گانی، نقش باورهای معرفت شناسی ریاضی در پیش‌بینی عملکرد ریاضی دانشجویان مهندسی، آموزش مهندسی ایران، مجلد ۱۹، شماره ۷۴، صفحات ۳۳-۲۰۱۷.
۱۹. علی عسگری، کیانی سحر، محمدحسین سالاری، فر، وضعیت باورها و حالت فراشناختی و حافظه کاری دانش آموزان دوره متوسطه، تدریس پژوهی، مجلد ۴، شماره ۳، صفحات ۷۹-۲۰۱۷.
۲۰. علی عسگری، فایزه سورگی، قاضیانی مرضیه، ساخت و اعتباریابی ویژگی‌های مدرسه صالح در مدارس ابتدایی شهر بیرجند، اسلام و پژوهش‌های تربیتی، مجلد ۱۸، شماره ۲، صفحات ۹۷-۲۰۱۷.
۲۱. علی عسگری، صادق حامدی نسب، هادی پورشافعی، بررسی نقش واسطه ای خوش‌بینی علمی دانش آموزان در رابطه بین خوش‌بینی علمی مدرسه و خودکارآمدی دانش آموزان، روانشناسی مثبت، مجلد ۳، شماره ۳، صفحات ۴۷-۲۰۱۷.
۲۲. علی عسگری، قاسمی جواد، جعفر خوشبختی، بررسی نقش مشارکت کارکنان در پیش‌بینی تحلیل رفتگی شغلی کارکنان ادارات کل ورزش و جوانان خراسان بزرگ، مدیریت ورزشی، مجلد ۷، شماره ۶، صفحات ۸۶۵-۸۷۴، ۲۰۱۶.
۲۳. علی عسگری، سپاهی کریم داد، هادی پورشافعی، سالاری نژاد رحیمه، نقش پیش‌بینی کننده سلامت سازمانی در مشارکت پذیری کارکنان مورد مطالعه سازمان آموزش و پرورش شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۱۰، شماره ۱، صفحات ۷۱-۲۰۱۶.
۲۴. علی عسگری، حسین پور‌الهام، محسن آیتی، رابطه اعتیاد به اینترنت و تلفن همراه با فرسودگی تحصیلی دانشجویان، فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، مجلد ۶، شماره ۴، صفحات ۵۹-۲۰۱۶.
۲۵. علی عسگری، آخوندی محمد، هادی پورشافعی، بررسی وضعیت اعتماد سازمانی در بین دبیران مقطع اول

متوسطه آموزش و پرورش شهر بیргند، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۱۱، شماره ۴۱، شماره صفحات ۷-۲۲، ۲۰۱۶.

۲۶. علی عسگری، محمد زاده محمد، محمدرضا اسدی یونسی، محمدحسین سالاری فر، نقش واسطه ای نگرش نسبت به ریاضی و خودکارآمدی ریاضی در رابطه بین ادراک از خوش بینی آموزشی معلم با پیشرفت ریاضی دانش آموزان دوره متوسطه، نوآوری های آموزشی، مجلد ۱۵، شماره ۵۸، شماره صفحات ۲۰۱۶-isc.

۲۷. علی عسگری، فتوت زهرا، خوش بینی علمی معلمان و رفتار شهروندی سازمانی، تحقیقات نظام سلامت، مجلد ۱۵، شماره ۱، شماره صفحات ۱۱۵-۲۰۱۴-isc.

۲۸. علی عسگری، رعنایی کردشولی حبیب الله، غفارنیا احمد، کروبی زهرا، ساخت و اعتباریابی مقیاسی برای سنجش رفتار شهروندی سازمانی - مطالعه ای در شرکت ملی نفت ایران، مدیریت منابع انسانی در صنعت نفت، مجلد ۵، شماره ۱۸، شماره صفحات ۱۲۷-۲۰۱۴-isc.

۲۹. هادی پور شافعی (کدغیرفعال)، فاطمه نیازی خاتون آباد، علی عسگری، ابعاد فرهنگ سازمانی بر اساس مدل دنیسون و رابطه آن با جو توسعه منابع انسانی از دیدگاه کارکنان دانشگاه بیргند، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۲۶، شماره ۲، شماره صفحات ۵۹-۲۰۱۳-isc.

۳۰. علی عسگری، مجید علیجان نوده پشنگی، هادی پور شافعی، طراحی مدل معادلات ساختاری اعتماد سازمانی و مدیریت دانش دبیران مقطع متوسطه، مدیریت برآموزش سازمانها، مجلد ۲، شماره ۲، شماره صفحات ۱۸۳-۲۰۱۳-isc.

۳۱. علی عسگری، نصیرفام ناهید، رابطه فرسودگی شغلی و سلامت عمومی کارکنان نیروی انتظامی شهرستان بیргند، دانش انتظامی خراسان جنوبی، شماره ۱، شماره صفحات ۱۱-۲۰۱۲-isc.

Ali Asgari, The Role of Organizational Culture in the Emergence of Teachers' Professional Ethics, Integration of Education, Vol. 1, No. 26, pp. 10-26, 2022, Scopus

Ali Asgari, Somayeh Mezginejad, The Role of Leadership Styles in Organizational Citizenship Behavior through the Mediation of Perceived organizational Support and Job satisfaction, Innovar, Vol. 75, No. 30, pp. 87-98, 2020, JCR, Scopus

آیا سواد اطلاعاتی با تعهد شغلی ارتباط دارد و تأثیر گذار است؟ Ali Asgari, Mohammad Javad Hashemzadeh, International Journal Of Schooling, Vol. 1, No. 2, pp. 45-56, 2020, isc.

Ali Asgari, Predicting Students' Academic Achievement Based on the Classroom Climate, Mediating Role of Teacher-Student Interaction and Academic Motivation, Integration of Education, Vol. 1, No. 24, pp. 62-74, 2020, Scopus

ساخت و اعتباریابی آزمون مدیریت استعداد در آموزش و پرورش بر اساس مدل دیویس, Ali Asgari, Mohsen Ayati, Meysam ghavidel bajgiran, International Journal Of Schooling, Vol. 1, No. 1, pp. 35-46, 2019, isc

Ali Asgari, The Role of Quality in Higher Education and Lifelong Learning in Entrepreneurship .Competencies of Undergraduate Students, Pedagogika, Vol. 3, No. 135, pp. 240-256, 2019, Scopus
Mohsen Ayati, Meysam Ghavidel, Ali Asgari, Developing and validating of talent management test in education based on Davies model, International Journal Of Schooling, Vol. 1, No. 1, pp. 35-46, 2019, isc

Ali Asgari, Hadi Pourshafei, Organizational spirituality and teachers stress, Bulletin de la Societe Royale des Sciences de Liege, Vol. 86, pp. 639-650, 2017, ISI, Scopus

Ali Asgari, Mohsen Khorshidzadeh, Relationship of Spiritual Intelligence Components with Students Adjustment, Malalsian journal of education, Vol. 1, No. 41, pp. 25-32, 2016, isc

Ali Asgari, Hadi Pourshafei, Codification and Validation of professional development questionnaire of teachers, International Education Studies, Vol. 9, No. 4, pp. -, 2016, Scopus

Ali Asgari, Hadi Pourshafei, The Prediction of Professional Development of Birjand s Public and Gifted High Schools Teachers through their Understanding of Organizational Climate, International Journal of Social Sciences and Education, Vol. 4, No. 5, pp. 723-734, 2015

Ali Asgari, Hadi Pourshafei, Assessment of the Relation between Parent Locus of Control and Academic Self-efficacy, International Journal of Social Sciences and Education, Vol. 5, No. 4, pp. 646-655, 2015

Ali Asgari, The relation between academic optimism and motivation of academic advancement with respect of mediating role of academic efficacy of the second grade

- .students,International Journal of Social Sciences and Education,Vol. 4,No. 5,pp. 707-722,2015
 Ali Asgari,The Evaluation of the factors that affecting usage of the Golestan system in the .45
 University of Birjand,International Journal of Research in Organizational Behavior and Human
 .Resource Management,Vol. 2,No. 4,pp. 213-223,2014
- Ali Asgari,,Teachers Academic Optimism Confirming a New Construct,International Journal .46
 .of Scientific Management and Development,Vol. 2,No. 5,pp. 105-109,2014
- Ali Asgari,The Relationship Between Core Self-Evaluations with Life Satisfaction and Positive .47
 and Negative Affect among Students,International Journal of Research in Organizational
 .Behavior and Human Resource Management,Vol. 2,No. 2,pp. 193-202,2014
- Ali Asgari,,The relationship between Teacher Core self-evaluations Classroom Management .48
 and Educational achievement,International Journal of Research in Organizational Behavior and
 .Human Resource Management,Vol. 1,No. 4,pp. 210-217,2013
- Ali Asgari,Core Self-Evaluations General Health and Stress among College .49
 Students,International Journal of Research in Organizational Behavior and Human Resource
 .Management,Vol. 1,No. 4,pp. 230-241,2013
- Ali Asgari,Empirical evaluation of the end user attitude toward use of information .50
 .technology,Wulfenia,Vol. 19,No. 10,pp. 378-391,2012,JCR,Scopus

پایان نامه ها

۱. شناسایی موانع آموزشی بین المللی شدن دانشگاه بیرجند به منظور ارائه راهبردهای آموزشی مرتبط
۲. تأثیر یادگیری خرد بر یاددازی دانشجویان در درس متون تخصصی زبان انگلیسی کارشناسی رشته علوم تربیتی
۳. تأثیر آموزش راهبردهای مدیریت زمان بر انگیزش تحصیلی و کاهش اهمال اکاری تحصیلی دانشآموزان پسر پایه ششم ابتدایی شهرستان بشرویه
۴. نقش سواد اطلاعاتی در رفتار نوآورانه در محیط کار، با میانجی گری خودکارآمدی شغلی معلمان مدارس متوسطه‌ی اول شهر بیرجند
۵. نقش معنویت سازمانی بر اشتراک دانش و مشارکت کارکنان آموزش و پرورش شهر تالقان
۶. نقش سبک‌های رهبری سازمانی در نشاط سازمانی و رفتار نوآورانه کارکنان دانشگاه ولایت کندز
۷. عنوان فارسی: رابطه سبک‌های مدیریت با تعهد سازمانی و رفتار نوآورانه سازمانی در کارکنان تربیت معلم استان تخار
۸. پدیدار شناسائی فرصت‌ها و چالش‌های آموزش مجازی از دیدگاه مدیران مدارس ابتدایی
۹. شناسلی چالش‌های دروس عملی از نظر اعضای هیئت علمی و دانشجویان در دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه بیرجند
۱۰. چالش‌ها و راهکار‌های ایجاد کارآفرینی خانگی در دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه
۱۱. نقش ویژگی‌های شغلی بر اساس دیدگاه هاکمن و اولدھایم، در رفتار نوآورانه با متغیر واسطه‌ای اشتیاق شغلی معلمان دوره ابتدایی شهر گناباد
۱۲. طراحی بسته آموزشی مهارت‌های کارآفرینی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر مشهد
۱۳. پیش‌بینی روابط سبک‌های مدیریت کلاس درس و یادگیری خود راهبر با نقش واسطه‌ای اشتیاق تحصیلی در دانش آموزان مقطع متوسطه اول
۱۴. نقش جو سازمانی در اعتماد سازمانی و عملکرد شغلی کارکنان آموزش و پرورش تخار
۱۵. چالش‌های آموزش مجازی در دوران شیوع کووید19 از دیدگاه والدین دانش آموزان دوره دوم مقطع ابتدایی
۱۶. نقش میانجی معنی‌داری شغل در رابطه بین رهبری تحول‌گرای و بهزیستی کارکنان دانشگاه بیرجند
۱۷. نقش واسطه‌ای هوش هیجانی و رفتار کاری نوآورانه در ارتباط ویژگی‌های شخصیتی با عملکرد شغلی کتابداران کتابخانه‌های عمومی
۱۸. نقش سبک رهبری اصیل مدیران در جو سازمانی نوآورانه، با میانجی‌گری اعتماد سازمانی در معلمان ابتدایی شهر خواف
۱۹. اعتباریابی پرسشنامه مدیریت مدرسه محور مبتنی بر مشارکت از دیدگاه آلوتو و بلسکون
۲۰. نقش نیازها در اشتیاق شغلی و رفتار نوآورانه معلمان دوره ابتدایی بخش سلامی بر مبنای نظریه مازلو
۲۱. رابطه سرمایه روان شناختی و اشتیاق شغلی با توجه به نقش واسطه‌ای احساس شادکامی معلمان دوره ابتدایی شهر بیرجند

۲۲. مقایسه کیفیت زندگی کاری و خودکارآمدی دبیران شهر بیرجند با توجه به ویژگی های جمعیت شناختی
۲۳. چالشها و راهکارهای آموزش برخط در دوره همه‌گیری کووید-۱۹ از دیدگاه معلمان دوره ابتدایی شهر بیرجند
۲۴. بررسی شایستگی های حرفه ای دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه
بیرجند
۲۵. نقش مدیریت منابع انسانی اسلامی در بهبود عملکرد سازمانی، با توجه به میانجیگری عدالت سازمانی و
معنویت محیط کار در کارکنان دانشگاه بیرجند
۲۶. بررسی پدیدارشناسی درس آموزش کار آفرینی از دیدگاه دانشجویان کارشناسی گروه علوم تربیتی دانشگاه
بیرجند
۲۷. شناسایی و مقایسه سطح بلوع سرمایه انسانی در دانشکده های دانشگاه بیرجند: رویکرد ترکیبی
۲۸. نقش رهبری دانش در عملکرد شغلی با توجه به میانجیگری نشاط کاری و یادگیری سازمانی در کارکنان
دانشگاه بیرجند
۲۹. عنوان فارسی: رابطه سبک رهبری تحول‌آفرین و عملکرد شغلی، با توجه به نقش واسطه‌ای کارآفرینی سازمانی
در کارکنان دانشگاه بیرجند
۳۰. نقش جبران خدمات در ماندگاری معلمان شهرستان کلات با میانجیگری تمایل به توسعه حرفه‌ای خود
۳۱. طراحی و اعتبار یابی پرسشنامه سازمان حریص
۳۲. ساخت و اعتبار یابی پرسشنامه سایش اجتماعی دانشجویان
۳۳. پیش‌بینی معنویت در محیط کار و عملکرد شغلی، براساس مدیریت کوانتمومی در کارکنان آموزش‌پرورش
بیرجند
۳۴. نقش مدیریت کوانتمومی در درگیری شغلی با میانجیگری فضیلت سازمانی در کارکنان آموزش و پرورش
استان خراسان جنوبی
۳۵. نقش فرهنگ سازمانی در اخلاق حرفه ای با میانجیگری رهبری اخلاقی معلمان ابتدایی شهرستان خوسف
۳۶. امکانسنجی پیاده سازی کارآفرینی سازمانی بر اساس مدل تلوس از دیدگاه کارکنان و هیأت علمی دانشگاه
بیرجند
۳۷. امکانسنجی پیاده سازی کارآفرینی سازمانی بر اساس مدل تلوس از دیدگاه کارکنان و هیأت علمی دانشگاه
بیرجند
۳۸. مقایسه بهزیستی ذهنی، روان شناختی و مدرسه دانش آموزان مدارس عادی و استعدادهای درخشان شهر
بیرجند
۳۹. مقایسه بهزیستی ذهنی، روان شناختی و مدرسه دانش آموزان مدارس عادی و استعدادهای درخشان شهر
بیرجند
۴۰. نقش مدیریت استراتژیک منابع انسانی در کارآفرینی سازمانی با توجه به نقش میانجی سرمایه اجتماعی در
کارمندان و اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند
۴۱. نقش مدیریت استراتژیک منابع انسانی در کارآفرینی سازمانی با توجه به نقش میانجی سرمایه اجتماعی در
کارمندان و اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند
۴۲. نقش رهبری دانش در عملکرد شغلی، با میانجیگری فرهنگ سازمانی و جو سازمانی نوآورانه در کارکنان
دانشگاه بیرجند
۴۳. بومی سازی و اعتبار یابی پرسشنامه فعالیت های مشارکت موثر والدین، در امور تحصیلی فرزندان از دیدگاه
هرل
۴۴. برآش مدل مفهومی عوامل تاثیر گذار بر استفاده از وب سایت کتابخانه مرکزی و مرکز اطلاع رسانی دانشگاه
بیرجند مبتنی بر مدل های سه گانه CIM
۴۵. ارزیابی عملکرد دانشکده های دانشگاه بیرجند بر اساس مدل تعالی سازمانی EFQM
۴۶. مقایسه توسعه حرفه ای نومعلمان و معلمان باسابقه بر اساس مدل هارجو و نیمی
۴۷. نقش واسطه ای توانمندسازی روانشناسی در رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده و روحیه کارآفرینی
دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند
۴۸. تاثیر آموزش کارآفرینی در تغییر نگرش کارآفرینانه کتابداران کتابخانه های عمومی شهر بیرجند
۴۹. نقش واسطه ای سازگاری تحصیلی در رابطه مهارت های ارتباطی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره
دوم متوسطه شهر بیرجند
۵۰. برآش قصد کارآفرینی در مدل رفتار برنامه ریزی شده در دانشگاه بیرجند و آموزشکده فنی و حرفه ای سپیده
کاشانی
۵۱. عوامل موثر بر رفتار شهروندی سازمانی معلمان دوره ابتدایی شهر بیرجند
۵۲. پیش‌بینی خودکارآمدی تصمیم گیری شغلی بر اساس سبک های دلبلستگی با میانجیگری خودکارآمدی

- کاریابی دانش آموزان استعداد درخشناد و عادی
۵۳. شناسایی و مقایسه بلوغ سازمانی دانشکده های دانشگاه بیرجند بر اساس مدل بلوغ قابلیت های منابع انسانی (PCMM)
۵۴. نقش شخصیت والدین در ویژگی های کارآفرینی دانش آموزان دوره دوم متوسطه با توجه به میانجی گری ویژگی های کارآفرینی والدین
۵۵. تحلیل محتوای کتاب های فارسی دوره ی دوم ابتدایی بر مبنای مولفه های کارآفرینی
۵۶. نقش صلاحیت های کارآفرینی اعضا هیات علمی در امید به آینده شغلی دانشجویان با میانجی گری صلاحیت های کارآفرینی دانشجویان دانشگاه بیرجند
۵۷. نقش واسطه ای معنویت در کار در رابطه ی سبک های رهبری و تعهد سازمانی در مدیران مدارس ابتدایی شهر بیرجند
۵۸. نقش عملکرد تحصیلی کلی، نمره درس کارآفرینی و ویژگی های کارآفرینانه در قصد کارآفرینی دانشجویان آموزشکده فنی و حرفه ای دختران بیرجند
۵۹. نقش کیفیت آموزش های دانشگاهی و یادگیری مدام العمر در صلاحیت های کارآفرینی دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند
۶۰. رابطه مولفه های هوش هیجانی با تفکر انتقادی در دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه بیرجند
۶۱. نقش واسطه ای سازمان یادگیرنده در رابطه بین سرمایه فکری و گرایش به کارآفرینی کارکنان کارخانه کویر تایر شهر بیرجند
۶۲. نقش سرمایه فکری و یادگیری مدام العمر در ویژگی های کارآفرینی کارکنان کارخانه کویر تایر شهر بیرجند
۶۳. پیش بینی عملکرد تحصیلی دانشجویان مهندسی بر اساس باورهای معرفت شناسی در درس ریاضی
۶۴. شناسایی شاخص های فرهنگ سازمانی کارآفرینانه و ساخت و اعتباریابی ابزار اندازه گیری آن در نهاد کتابخانه های عمومی
۶۵. تأثیر آموزش مهارتهای زندگی به روشن پویانمایی بر رضایت از مدرسه و سازگاری دانش آموزان پایه دوم متوسطه اول شهر اسدیه
۶۶. نقش واسطه ای جو اخلاقی در رابطه ویژگی های شخصیتی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه های بیرجند و علوم پزشکی
۶۷. نقش تعلل ورزی بر عملکرد شغلی با میانجی گری فرسودگی شغلی در بین آموزگاران شهر قاین
۶۸. نیاز سنجی آموزشی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان براساس سند برنامه ی درسی ملی
۶۹. نقش فرهنگ سازمانی در یادگیری مدام العمر با میانجی گری مدیریت استعداد درین معلمان شهر درمیان
۷۰. نقش واسطه ای تعهد سازمانی در رابطه جو اخلاقی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه زابل
۷۱. همسویی ارزیابی ساختاری با خودارزیابی و صلاحیت های حرفه ای معلمان مقطع ابتدایی شهر بیرجند
۷۲. بررسی روابط ساختاری بین یادگیری سازمانی، کارتیمی و کارآفرینی سازمانی در ادارات ورزش و جوانان استان خراسان جنوبی"
۷۳. نقش واسطه ای روحیه در رابطه عوامل استرس شغلی و عملکرد کاری معلمان دوره ابتدایی شهرستان زاوه
۷۴. نقش واسطه ای خلاقیت سازمانی در رابطه با امنیت شغلی و عملکرد معلمان دوره ابتدایی
۷۵. بررسی کفايت اجتماعی از طریق ترس از تصویر بدنه، ترس از ارزیابی منفی و خودتوصیفی بدنه در دانشجویان دانشکده تربیت بدنه دانشگاه بیرجند
۷۶. بررسی نقش انگیزه ورزشی و مشارکت ورزشی بر سرمایه اجتماعی خانواده دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان جیرفت
۷۷. ارائه مدل مفهومی هوش فرهنگی، هوش معنوی و هوش تجاری بر اثربخشی سازمانی در فدراسیون های ورزشی
۷۸. تبیین رضایت تحصیلی دانشجویان کارشناسی ارشد بر اساس ادراک از سبک های تدریس استادان با میانجی گری خودکارآمدی تحصیلی
۷۹. پیش بینی فرسودگی تحصیلی از طریق ادراک از عدالت آموزشی با توجه به نقش میانجی جهت گیری نسبت به زندگی دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه بیرجند
۸۰. بررسی ارتباط بین ابعاد هوش های چندگانه و سبک رهبری با اثربخشی گروهی مریبان ورزشی شهرستان تربت حیدریه
۸۱. نقش اعتیاد به اینترنت و اعتیاد به تلفن همراه در فرسودگی تحصیلی دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند
۸۲. ارائه مدل مفهومی شادکامی، هوش هیجانی و هوش معنوی دبیران تربیت بدنه و دبیران غیر تربیت بدنه استان خراسان جنوبی
۸۳. تعیین میزان انگیزه شغلی دبیران دوره اول متوسطه با توجه به نقش پیش بینی کننده سلامت سازمانی

۸۴. نقش واسطه ای اعتماد سازمانی در رابطه معنوبیت سازمانی و استرس شغلی دبیران دوره اول متوسطه
۸۵. خوش بینی علمی معلمان و رابطه آن با اثر بخشی مدارس دوره دوم متوسطه شهر بیرجند
۸۶. کیفیت زندگی کاری و رابطه آن با توسعه حرفه ای دبیران مقاطعه دوم متوسطه شهر بیرجند
۸۷. رابطه خوش بینی علمی با انگیزه پیشرفت تحصیلی با توجه به نقش واسطه ای خود کار آمدی تحصیلی
دانش آموزان دوره دوم متوسطه
۸۸. - هوش معنوی و نقش آن در پیش بینی سبک مدیریت تعارض مدیران مدارس متوسطه شهر بیرجند
۸۹. - معنوبیت در کار و رابطه آن با تعهد سازمانی دبیران مقاطعه متوسطه شهر گناباد
۹۰. رابطه شخصیت و مهارت های مدیران ورزشی با کارآفرینی در ادارات ورزش و جوانان استان خراسان جنوبی
۹۱. نقش کیفیت خدمات گردشگری ورزشی در تمایل به بازگشت گردشگران ورزشی
۹۲. نقش واسطه ای سبک های فرزند پروری در رابطه بین سبک تفکر پدران با سبک تفکر دانش آموزان متوسطه
۹۳. نقش واسطه ای حافظه کاری در رابطه اضطراب امتحان و عملکرد تحصیلی
۹۴. بررسی تعلل ورزی در حوزه های مختلف زندگی دانشجویان دانشگاه بیرجند
۹۵. نقش واسطه ای خود تنظیمی در رابطه بین سبک های تفکر با اضطراب امتحان دانشجویان دانشگاه بیرجند
۹۶. نقش واسطه ای نگرش نسبت به ریاضی و خودکارامدی ریاضی در رابطه بین ادراک از خوش بینی آموش
معلم با پیشرفت ریاضی دانش آموزان متوسطه شهر بیرجند
۹۷. رابطه بین سواد اطلاعاتی و تعهد شغلی کارکنان کتابخانه های عمومی استان های کرمانشاه و خراسان جنوبی
- ۹۸
۹۹. پیش بینی رفتار شهروندی سازمانی از طریق عدالت سازمانی، اعتماد سازمانی و حمایت سازمانی ادراک شده
در ادارات ورزش و جوانان استان خراسان جنوبی
۱۰۰. مقایسه کیفیت زندگی و شادکامی دانش آموزان پسر ورزشکار و غیر ورزشکار متوسطه شهر بیرجند
۱۰۱. نقش واسطه ای ادراک بینائی در رابطه بین رشد حرکتی و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان پایه ششم
ابتدا
۱۰۲. تدوین و اعتبار یابی پرسشنامه فرهنگ کار مردمی پیش دبستانی شهر سبزوار
۱۰۳. نقش واسطه ای ذهنیت های طح واره ای در رابطه ای بین ادراک از ابعاد سبک فرزند پروری و اضطراب
اجتماعی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر بیرجند
۱۰۴. مقایسه هوش هیجانی دانش آموزان یک زبانه و دو زبانه و نقش آن در نگرش نسبت به یادگیری درس زبان
انگلیسی
۱۰۵. سرمایه اجتماعی و رابطه آن با ابعاد مدیریت مشارکتی دبیران مقطع متوسطه شهر بیرجند
۱۰۶. ارزیابی عوامل موثر بر میزان استفاده اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند از سیستم گلستان بر اساس مدل
پذیرش فناوری و و و نگ
۱۰۷. پیش بینی سبک تدریس بر اساس ادراک از خوش بینی علمی دبیران و دانش آموزان
۱۰۸. رابطه مشارکت کارکنان، مقاومت در برابر تغییر و تحلیل رفتگی شغلی کارکنان ادارات کل ورزش و جوانان
خراسان بزرگ
۱۰۹. ارتباط بین عدالت و تعهد سازمانی با رفتار شهروندی سازمانی (مطالعه موردی ادارات ورزش و جوانان استان
فارس)
۱۱۰. رابطه تعهد، رفتار شهروندی و یادگیری سازمانی در ادارات تربیت بدنی خراسان جنوبی
۱۱۱. رابطه ساختار سازمانی با چابکی سازمانی مبتنی بر ادراک کارکنان(مقایسه دانشگاه های بیرجند و فردوسی
مشهد)
۱۱۲. نقش واسطه ای خودکار آمدی عاطفی در رابطه بین ادراک از ابعاد سبک فرزند پروری و اضطراب امتحان
دانش آموزان مقطع متوسطه شهر بیرجند
۱۱۳. بررسی روابط مولفه های هوش معنوی و مولفه های سازگاری دانشجویان
۱۱۴. رابطه عدالت سازمانی و اعتماد سازمانی با فرسودگی شغلی معلمان ابتدایی شهر بیرجند
۱۱۵. تبیین مدیریت دانش دبیران مقطع متوسطه بر اساس اعتماد سازمانی با استفاده از مدل معادلات ساختاری
۱۱۶. ابعاد فرهنگ سازمانی مدل دنیسون و تبیین رابطه آن با خلاقیت کارکنان آموزش و پرورش شهر بیرجند
۱۱۷. ابعاد فرهنگ سازمانی و رابطه آن با جو توسعه منابع انسانی بر اساس مدل دنیسون از دیدگاه کارکنان
دانشگاه بیرجند
۱۱۸. رابطه خود ارزیابی مرکزی معلم با مدیریت کلاس و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر
بیرجند
۱۱۹. ابعاد رفتار سازمانی و رابطه آن با توانمند سازی روان شناختی کارکنان دانشگاه بیرجند

۱. نظارت اثربخش: حمایت از هنر و علم تدریس
۲. آموزش گام به گام آموس 16
۳. راهنمای جامع تجزیه و تحلیل داده‌های تک متغیره و چند متغیره و تفسیر آنها با اس‌پی‌اس اس
۴. مدیریت منابع انسانی در تعلیم و تربیت: زمینه‌ها، الگوها و اثرات
۵. مدیریت دانش در مدارس