



Mohsen Ayati

Associate Professor

Faculty: Educational Science and Psychology

Department: Educational Sciences

Education

Degree	Graduated in	Major	University
BSc	1989	Educational Sciences	Shahid Beheshti University
MSc	1996	Curriculum Studies	Allameh Tabataba'i University
Ph.D	2006	Curriculum Studies	Kharazmi University

Work Experience

Vice President for Academic and Post Graduate Affairs: 2018 up to now

Dean of Faculty of Educational Science and Psychology: 2014 to 2016

Director of the Commission of Audit Board of Humanities of the University of Birjand: 2014

Member of the Audit Board of the University of Birjand: 2014 up to now

Member of Scientific Committee, Forum of Educational Science and Psychology, Youth Studies Center: 2009 up to now

Member of the second round of Monitoring and Evaluation Board of South Khorasan Province: 2011

Head of the Department of Educational Science: 1997 to 1999 and 2007 to 2011

Representative of the Supreme Council of Cultural Revolution in the Supervisory Council for Non-Profit Schools in South Khorasan Province: 2005

Papers in Conferences

1. محمد اکبری، فاطمه مطهری مقدم، محسن آیتی، عوامل مؤثر بر انتقال آموزش، سومین همایش ملی مدرسه آینده، شماره ۲۲۱۱۲۰۲۲، صفحات ۵۰-۰، اردبیل، ۱۳۹۴.
2. محمد اکبری، فاطمه مطهری مقدم، محسن آیتی، مدل‌های انتقال آموزش، سومین همایش ملی مدرسه آینده، شماره ۲۲۱۱۲۰۲۲، صفحات ۵۰-۰، اردبیل، ۱۳۹۴.
3. محسن آیتی، محدثه سروری، مشارکت والدین در امور تحصیلی در آموزش مجازی، چهارمین همایش ملی جامعه و تعلیم و تربیت (فضای مجازی، دانشگاه و جامعه)، شماره صفحات ۵۰۳۲۰۲۱، تهران، ۱۳۹۴.
4. محسن آیتی، محمد علی پور، ضرورت آموزش و استفاده از والدین در شناسایی و هدایت دانش آموزان با استعداد

- (طرح شهاب)، سومین همایش ملی نقش و جایگاه مادر، شماره صفحات ۵۰-۵۱، مشهد، ۱۴۰۳، ۲۰۲۱.
- محسن آیتی، ملیحه بیجاری، تأثیر بازی رایانه‌ای آموزش درس ریاضی بر خودراهبری و پیشرفت تحصیلی دانشآموزان پایه پنجم شهر بیргند، ششمین کنفرانس بازی‌های رایانه‌ای، فرست‌ها و چالش‌ها، شماره صفحات ۵۰-۵۱، اصفهان، ۱۴۰۲.
- محسن آیتی، اعظم محمدی متین، علی زارع مقدم، برنامه درسی و عدم تطابق آن با صلاحیت‌های اشتغال، اولین همایش ملی برنامه ریزی درسی و اشتغال، شماره صفحات ۵۰-۵۱، مشهد، ۱۴۰۲.
- محسن آیتی، عباس قومجانی، سروش غیور، تجارب زیسته دانشجویان شاغل کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی از منظر کاربرد آموخته‌ها در عمل، اولین همایش ملی برنامه ریزی درسی و اشتغال، شماره صفحات ۵۰-۵۱، مشهد، ۱۴۰۲.
- حسین شکوهی فرد، محمد علی پور، محسن آیتی، علیپور مهدی، واکاوی چالش‌ها و مشکلات یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی در دوران همه‌گیری کرونا: مطالعه پدیدارشناسی، همایش ملی چالش‌های یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی، شماره صفحات ۵۰-۵۱، همدان، ۱۴۰۲.
- حسین شکوهی فرد، محسن آیتی، فرشید عابدی، خیرالنساء رمضان زاده، هویت پداگوژیکی استاد، کلید تدریس مؤثر: مرور روایتی، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۵۰-۵۱، بیргند، ۱۴۰۲.
- محسن آیتی، صدیقه خوش دامن، نعمت الله فاضلی، مقایسه فرهنگ دانشگاهی با تأکید بر فرهنگ آموزش و یادگیری در دو نسل اعضای هیأت علمی، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۵۰-۵۱، بیргند، ۱۴۰۲.
- محسن آیتی، صادق حامدی نسب، واکاوی فرهنگ دانشگاهی دانشجویان برنامه ریزی در آینه‌ی شبکه‌های اجتماعی: تحلیل محتوا کیفی، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۵۰-۵۱، بیргند، ۱۴۰۲.
- محسن آیتی، فاطمه نادری، سمیه گلکاری، مرور نظام‌مند مطالعات انجام شده درخصوص فرهنگ دانشگاهی در ایران، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۵۰-۵۱، بیргند، ۱۴۰۲.
- محمدعلی رستمی نژاد، سیما سبحانی مقدم، محسن آیتی، شناسایی کدهای اخلاق تحصیلی دانشجویان، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۵۰-۵۱، بیргند، ۱۴۰۲.
- حسین شکوهی فرد، خیرالنساء رمضان زاده، محسن آیتی، فرشید عابدی، کافه دانش ابزاری برای اشتراک‌دانش پداگوژیک اساسی، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۵۰-۵۱، بیргند، ۱۴۰۲.
- محمد اکبری، محسن آیتی، زهرا محمدی، ضرورت متنورینگ در آموزش و پرورش، اولین همایش ملی مدرسه فردا، شماره صفحات ۵۰-۵۱، اردبیل، ۱۴۰۲.
- محمد اکبری، محسن آیتی، زهرا محمدی، طراحی و تدوین برنامه‌ی درسی آموزش متنورینگ به معلمان با سابقه، اولین همایش ملی مدرسه فردا، شماره صفحات ۵۰-۵۱، اردبیل، ۱۴۰۲.
- محسن آیتی، فاطمه نادری، اهداف و ضرورت شخصی سازی یادگیری بر اساس سبک‌های یادگیری و شناختی در محیط‌های یادگیری الکترونیکی، دومین کنفرانس بین‌المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت، شماره صفحات ۵۰-۵۱، مشهد، ۱۴۰۲.
- محسن آیتی، فاطمه نادری، سمیه گلکاری، بررسی پدیدارشناسانه‌ی ادراک مربیان پیش دبستانی نسبت به عناصر برنامه درسی (چالش‌ها و راهکارها)، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران: برنامه درسی آموزش پیش از دبستان، چالش‌ها و فرست، شماره صفحات ۵۰-۵۱، بابلسر، ۱۴۰۱.
- محسن آیتی، محمد علی پور، مطالعه تطبیقی نحوه شناسایی و هدایت دانش آموزان دارای استعداد بزرگ در ایران، آلمان و لهستان، دهمین همایش ملی آموزش با رویکرد علوم شناختی، شماره صفحات ۵۰-۵۱، تهران، ۱۴۰۱.
- محسن آیتی، محمد علی پور، ضرورت توجه برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان به شناسایی و هدایت استعدادهای بزرگ (طرح شهاب)، دهمین همایش ملی آموزش با رویکرد علوم شناختی، شماره صفحات ۵۰-۵۱، تهران، ۱۴۰۱.
- محسن آیتی، صادق حامدی نسب، شناسایی ویژگی‌های شهروند دیجیتال و معرفی مقیاس مربوط به آن، پانزدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، شماره صفحات ۵۰-۵۱، زنجان، ۱۴۰۱.
- محسن آیتی، پرورش مهارت‌های نوشتاری براساس روش استادشاگردی شناختی مطالعه موردی دانش آموزان پایه ششم آموزشگاه عدالت، نهمین همایش ملی پژوهش‌های زبان و ادبیات فارسی، شماره صفحات ۵۰-۵۱، بیргند، ۱۴۰۱.
- محسن آیتی، فاطمه نادری، جایگاه تربیت شهروندی در کتابهای درسی دوره ابتدایی (پایه اول تا ششم)، پانزدهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (تربیت شهروندی، چیستی، چرایی و چگونگی)، شماره صفحات ۵۰-۵۱، زنجان، ۱۴۰۱.
- محمدعلی رستمی نژاد، محسن آیتی، ثریا رودی علی آبادی، نقش آموزش الکترونیکی در توسعه صلاحیت‌های یادگیری مدام‌العمر، هشتمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، شماره صفحات ۵۰-۵۱، اهواز، ۱۴۰۲.
- هادی پورشافعی، محسن آیتی، شبیم حقیقی ملایی، علی عسگری، تبیین پیش‌بینی توانمندی آینده پژوهی مدیران بر اساس ویژگی‌های شخصیتی دانشجویان ارشد علوم تربیتی دانشگاه بیргند، کنفرانس بین‌المللی مدیریت تغییر و تحول، شماره صفحات ۵۰-۵۱، اصفهان، ۱۴۰۱.
- هادی پورشافعی، شبیم حقیقی ملایی، محسن آیتی، کنکاشی پیرامون تبیین توانمندی آینده پژوهی مدیران براساس هشتمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، شماره صفحات ۵۰-۵۱، اهواز، ۱۴۰۲.

- ویژگی های شخصیتی و سبک های رهبری،کنفرانس بین المللی مدیریت تغییر و تحول،شماره صفحات ۵۰-۵۱،اصفهان،۱۳۹۵.
- محمدعلی رستمی نژاد،عبدالله تخته جان فاطمه،محسن آیتی،طراحی پاورپوینت اثربخش پیش نیاز تدریس در کلاس مجازی و تولید محتواهای الکترونیکی،دهمین کنفرانس سالانه یادگیری الکترونیکی ایران،شماره صفحات ۲۰۱۶-تهران،۲۳۰۲.
- محمدعلی رستمی نژاد،رضا عربی آیسک،محسن آیتی،آموزش تلفیقی انتخابی برای کلاس های معمولی و التزامی ۲۸. برای کلاس های چندپایه،دهمین کنفرانس سالانه یادگیری الکترونیکی ایران،شماره صفحات ۲۰۱۶-تهران،۲۳۰۲.
- محمد اکبری،قوامی راد زینب،محسن آیتی،مقایسه عوامل موثر در انتخاب شغل معلمی و علت تداوم ان در بین دانشجو معلمان مرکز تربیت معلم امام سجاد(ع) و معلمان ابتدایی شهر بیرون،همایش ملی آموزش ابتدایی،شماره صفحات ۱۲۰۵-بیرجند،۱۴۰۶.
- محسن آیتی،عمید آزادگان،محمد رضا اسدی یونسی،بررسی استعدادهای دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی در فرآیند ۳۰. شناسایی و هدایت استعدادهای،همایش ملی آموزش ابتدایی،شماره صفحات ۱۲۰۵-بیرجند،۱۴۰۶.
- علی عسگری،محسن آیتی،قویدل میثم،مدیریت استعداد بررسی تعاریف،رویکردها و ضرورت بکارگیری آن در سازمان ۳۱. ها،همایش ملی پژوهش های علوم مدیریت،شماره صفحات ۱۵۰۶-تهران،۱۴۰۵.
- محسن آیتی،سیده مليحه حسینی،کاهش فاصله نظریه و عمل در میان معلمان با استفاده از سیستم مدیریت ۳۲. دانش،سیزدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران،شماره صفحات ۱۵۰۲-تهران،۱۴۰۵.
- محسن آیتی،عمید آزادگان،آموزش به شیوه هوش موفق در تعامل نظریه و عمل برنامه درسی،سیزدهمین همایش ۳۳. انجمن مطالعات برنامه درسی ایران،شماره صفحات ۱۵۰۲-تهران،۱۴۰۵.
- علی عسگری،پرهیزی راضیه،محسن آیتی،شناسایی و ارزیابی عوامل موثر بر موفقیت سیستم گلستان در بین اعضای ۳۴. هیات علمی دانشگاه بیرون،همایش بین المللی وب پژوهی،شماره صفحات -تهران،۱۴۰۵.
- محسن آیتی،یعقوب نژاد قاین ناصر،نعمیمی سارا،شناسایی و طبقه بندی نیازهای معلمان تازه کار در مدیریت کلاس ۳۵. درس بر اساس مدل طراحی عمومی آموزش،همایش ملی مدیریت و آموزش،شماره صفحات ۱۵۰۵-۱۴۰۵.
- محسن آیتی،خانواده،آسیب های اینترنت و راهکارهای پیشگیری از آن در آینه پژوهش،اوین همایش خانواده و ۳۶. آسیب های اجتماعی استان خراسان جنوبی،شماره صفحات ۱۴۰۵-بیرجند،۱۴۰۶.
- محسن آیتی،بررسی ارتباط برنامه درسی-مهارت های عمومی-آموزش های فنی و حرفة ای با نیازهای بازارکار شهر ۳۷. بیرجند از دید صاحبان مشاغل)،همایش مهارت آموزی و اشتغال،شماره صفحات ۱۴۰۵-تهران،۱۴۰۵.
- محسن آیتی،میثم دانش مقدم،مری گری،شیوه ی نوین آموزشی برای ایجاد یادگیری خودراهبر،دوازدهمین همایش ۳۸. انجمن مطالعات برنامه درسی ایران ، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو،شماره صفحات ۱۴۰۵-بیرجند،۱۴۰۵.
- محسن آیتی،رمضانی سمیه،آهنی معصومه،تحلیل محتواهای کتاب علوم سوم ابتدائی با تأکید بر ساحت های شش ۳۹. گانه تعلیم و تربیت،دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران ، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو،شماره صفحات ۱۴۰۵-بیرجند،۱۴۰۵.
- محسن آیتی،آریامنش رضا،هادی پوشافعی،تحول در برنامه های درسی با رویکرد مدیریت دانش،دوازدهمین ۴۰. همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران ، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو،شماره صفحات ۱۴۰۵-بیرجند،۱۴۰۵.
- محسن آیتی،حسینی سیده مليحه،حسین شکوهی فرد،نقش مدیریت دانش در توسعه حرفة ای معلمان،دوازدهمین ۴۱. همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران ، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو،شماره صفحات ۱۴۰۵-بیرجند،۱۴۰۵.
- محسن آیتی،آریامنش رضا،شمس یوسف،مدیریت دانش ضرورتی برای خلاقیت و نوآوری در برنامه های ۴۲. درسی،دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران ، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو،شماره صفحات ۱۴۰۵-بیرجند،۱۴۰۵.
- محسن آیتی،آزادگان عمید،آزادگان علیه،ارزیابی اثربخشی دوره های آموزش ضمن خدمت پایه هفتم در پیاده سازی ۴۳. تغییرات برنامه درسی،دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران ، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو،شماره صفحات ۱۴۰۵-بیرجند،۱۴۰۵.
- محسن آیتی،حسینی سیده مليحه،حسین شکوهی فرد،ضرورت بکارگیری سامانه مدیریت دانش در مدارس ۴۴. هوشمند،دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران ، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو،شماره صفحات ۱۴۰۵-بیرجند،۱۴۰۵.
- محسن آیتی،جاگاه تخیل در تربیت دینی،روش های کاربردی آموزش در اسلام،شماره صفحات ۱۳۰۵- Zahدان،۱۴۰۵.
- محسن آیتی،ارائه روش آموزش کارآفرینی مبتنی بر آموزه های اسلامی،روش های کاربردی آموزش در اسلام،شماره ۴۶. محسن آیتی،ارائه روش آموزش کارآفرینی مبتنی بر آموزه های اسلامی،روش های کاربردی آموزش در اسلام،شماره

صفحات ۰۵-۰۳، زاهدان، ۱۴۰۵

- محسن آیتی، میثم دانش مقدم، تاملی بر الگوی آموزشی مربی گری شیوه ای نوین بر مبنای نظری اسلام، روش های کاربردی آموزش در اسلام، شماره صفحات ۵۰-۵۱، زاهدان، ۱۳۹۲، ۵۰-۲۳.

محسن آیتی، سیما قرانی سیرجانی، عباس زاهدیان، ضرورت بازنگری در فرایندهای آموزشی و پژوهشی موسسات آموزش عالی (با تاکید بر مدیریت دانش)، مدیریت پژوهشی و فناوری، شماره صفحات ۱۱-۱۲، تهران، ۱۳۹۱، ۱۱-۱۸.

محسن آیتی، سیده زهرا اسلامی، غنی سازی برنامه های درسی، رویکردی برای پیروزش استعدادهای بزرگ و زمینه سازی نخبه پروری، آموزش در ایران ۴۰-۱۴، شماره صفحات ۳۵-۳۵، تهران، ۱۳۹۱، ۱۱-۳۰.

محسن آیتی، مليجہ ناصری، شبکه های اجتماعی، فرهنگ عمومی و آموزش، آموزش در ایران ۴۰-۱۴، شماره صفحات ۱۱-۳۰.

محسن آیتی، سیما قرانی سیرجانی، تبیین رویکرد مدیریت دانش در توسعه کیفی نظام آموزشی، آموزش در ایران ۴۰-۱۱، شماره صفحات ۱۱-۱۰، تهران، ۱۳۹۰.

محسن آیتی، عباس زاهدیان، آموزش و بهسازی منابع انسانی در سازمانهای آموزشی همگام با مدیریت دانش، آموزش در ایران ۴۰-۱۱، شماره صفحات ۱۱-۱۰، تهران، ۱۳۹۰.

محسن آیتی، سمیه رمضانی، فلسفه حاکم بر برنامه های درسی علوم، آموزش در ایران ۴۰-۱۱، شماره صفحات ۱۱-۳۰.

محسن آیتی، حسین شکوهی فرد، مقایسه اهداف آموزش علوم و فناوری درسی چند کشور (ایران ژاپن، استرالیا)، آموزش علوم و فناوری با تاکید بر جهان اسلام، شماره صفحات ۱۱-۱۰، کیش، ۱۳۹۱، ۱۰-۰۷).

محسن آیتی، شیدا فتاحی، میترا راستگو مقدم، مریم علیپور، تثیر آموزش مهارت خودتنظیمی (مهارت مدیریت و برنامه ریزی زمان) بر پیشرفت دانش آموزان در درس علوم، آموزش علوم و فناوری با تاکید بر جهان اسلام، شماره صفحات ۱۱-۱۰، کیش، ۱۳۹۰.

محسن آیتی، اسدالله زنگوئی، کاربرد استعاره در آموزش علوم، آموزش علوم و فناوری با تاکید بر جهان اسلام، شماره صفحات ۱۱-۱۰، کیش، ۱۳۹۰-۲۰۰۲.

محسن آیتی، تربیت معلم علوم مشکلات، روشها، الگوها، آموزش علوم و فناوری با تاکید بر جهان اسلام، شماره صفحات ۱۱-۱۰، کیش، ۱۳۹۰-۷۸-۷۵.

محسن آیتی، مریم علی پور، صلاحیتهای حرفه ای و برنامه های درسی تربیت معلم برای آماده سازی معلمان علوم، آموزش علوم و فناوری با تاکید بر جهان اسلام، شماره صفحات ۱۶۲-۱۶۴، کیش، ۱۳۹۱، ۱۰-۰۷).

محسن آیتی، سیما نوری طراز خاکی، ساخت و آزمون برنامه درسی چند رسانه ای در درس علوم زیستی و بهداشت پایه اول متوسطه با استفاده از الگوی کاوشنگی علمی در شهر بیرون، اولین همایش ملی تحول بنیادین در نظام برنامه درسی ایران، شماره صفحات ۱۱-۱۰، مشهد، ۱۳۹۱-۴۸-۱۸.

محسن آیتی، سیما نوری طراز خاکی، تأثیر استفاده از برنامه چند رسانه ای با استفاده از الگوی کاوشنگی در میزان به ۱۰-۰۷، ۱۳۹۱-۲۰۱۱، ۱۱-۰۷.

محسن آیتی، میثم دانش راهبردی برای تحول بنیادین در طراحی برنامه های درسی، اولین همایش ملی تحول بنیادین در نظام برنامه درسی ایران، شماره صفحات ۱۱-۱۰، مشهد، ۱۳۹۱-۴۵-۲۵-۰۵-۱۸.

محسن آیتی، سیما قرانی سیرجانی، مدیریت دانش راهبردی برای تحول بنیادین در طراحی برنامه های درسی، اولین همایش ملی تحول بنیادین در نظام برنامه درسی ایران، شماره صفحات ۱۱-۱۰، مشهد، ۱۳۹۱-۵۳-۵۲-۱۸.

محسن آیتی، بازشناسی ریشه های تحول در مبانی برنامه درسی، اولین همایش ملی تحول بنیادین در نظام برنامه درسی ایران، شماره صفحات ۱۱-۱۰، مشهد، ۱۳۹۱-۵۰-۵۰-۱۸.

محسن آیتی، رزیتا افشارکهن، نوروزی چگینی بهزاد، ضرورت تنوع در روش های پژوهشی علوم انسانی، همایش ملی مدیریت پژوهش و فناوری، شماره صفحات ۱۰-۱۲، تهران، ۱۳۹۰، ۱۰-۲۸.

علی عسگری، محسن آیتی، رحیمی شهرلا، خودارزیابی مرکزی راهبردی جهت خود بهبودی و رشد حرفه ای معلم، دومین کنفرانس مهندسی صنایع، شماره صفحات ۱۱-۱۳، بیزد، ۱۳۹۱، ۱۳-۰۲.

محسن آیتی، میثم دانش مقدم، روش های کاربردی آموزش در اسلام، دومین کنفرانس مهندسی صنایع، شماره صفحات ۱۱-۱۶، بیزد، ۱۳۹۱، ۱۳-۰۲.

Papers in Journals

- محسن آیتی، سیده مليحه حسینی، علی حسینی خواه، مجید علی عسگری، تبیین الزامات و عوامل اجرایی مؤثر در معلمان (یک مطالعه ستزبیزوه‌ی)، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۴۷، شماره (CM) نقشه برداری برنامه درسی ۷۷، شماره صفحات ۶۱-۲۳۰، iSC.
 - محمد علی رستمی نژاد، سمیه گلکاری، محسن آیتی، عباس تقی زاده، الگوی برنامه درسی تربیت رسانه‌ای دانشجو معلمان، iSC، پیر اساس نظریه داده بنیاد، مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، مجلد ۲، شماره ۱۱، شماره صفحات ۷-۲۲۰، ۳۸.

3. محسن آیتی، محمد علی پور، حسین شکوهی فرد، مطالعه پدیدارشناسانه ادراک معلمان ابتدایی مجری طرح شهراب از iSC، طرح شناسایی و هدایت استعدادهای برتر، رویش روانشناسی، مجلد ۱۲، شماره ۱۱، شماره صفحات ۵۳-۵۶، ۰۲۳-۰۲۰.

4. احمد خامسان، مینا مهرابی نیا، محسن آیتی، عوامل تدریس اثربخش از دیدگاه دانشجویان بر مبنای روش بنیادبخشی نظریه، پژوهش‌های کیفی در علوم رفتاری، مجلد ۱، شماره ا، شماره صفحات ۱-۱۴، ۰۲۲-۰۲۰.

5. محمد اکبری، فاطمه غلام زاده، محسن آیتی، تبیین ویژگیهای برنامه درسی آموزش ارزشها، تربیت اسلامی، مجلد ۴۰، شماره ۷۵-۷۲، ۰۲۲-۰۲۰.

6. محسن آیتی، سیما قرانی سیرجانی، سید حسن محمدعلی رستمی نژاد، تبیین الگوی جاری تصمیم گیری اعضای هیأت علمی در برنامه ریزی درسی کلاسی: نظریه ای داده بنیاد، پژوهش‌های برنامه درسی، مجلد ۱، شماره ۱۲، شماره صفحات ۰۶-۰۳۶، ۰۲۲-۰۲۰.

7. محمد حجی پور، محسن آیتی، راهبردهای توسعه آموزش-مهارتی بازار محور در استان خراسان جنوبی، راهبرد هادی پور شافعی، محسن آیتی، اکرم دهباشی، تاثیرات چشم‌انداز آینده بر فرآگیران: سنتز پژوهی بر اساس مدل iSC، روبرتس، علوم تربیتی (دانشگاه شهید چمران اهواز)، مجلد ۴، شماره ۶، شماره صفحات ۹۱-۹۴، ۰۲۴-۰۲۰.

8. محمد اکبری، محمد باقر باقری مجد، محسن آیتی، انطباق برنامه-درسی تربیت بدنی قصدشده، اجراسده و کسب شده در پایة پنجم ابتدایی بیرجند، مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، مجلد ۳، شماره ۱۱، شماره صفحات ۶۶۵-۰۲۲، ۰۸۸.

9. محمد اکبری، صابر شفیعی، محسن آیتی، هادی پور شافعی، حسین شکوهی فرد، بررسی رابطه بین برنامه درسی پنهان با سبک‌های تفکر و ارتباطی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر مهران، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۴۶، شماره ۱۹۵-۰۲۲، ۰۵۶.

10. محسن آیتی، محمدعلی رستمی نژاد، صادق حامدی نسب، طراحی الگویی برای یادگیری غیررسمی مبتنی بر شبکهای اجتماعی (سنتز پژوهی)، تدریس پژوهی، مجلد ۳، شماره ۹، شماره صفحات ۱-۰۲۲، ۰۲۰.

11. محسن آیتی، صادق حامدی نسب، محمدعلی رستمی نژاد، فرهاد سراجی، واکاوی نظریه های یادگیری در شبکه های اجتماعی؛ بستر سازی نظری برای طراحی برنامه درسی، فناوری آموزش، مجلد ۴، شماره ۱۴، شماره صفحات ۷۹۷-۰۱۲، ۰۲۱.

12. محسن آیتی، خیر النساء رمضان زاده، فرشید عابدی، حسین شکوهی فرد، تبیین روند دستیابی به دانش معلمی در آموزش بالینی: یک مطالعه نظریه زمینهای، توسعه آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۱۳۹، شماره ۱۳، شماره صفحات ۰۲۱-۰۱۳.

13. محسن آیتی، میثم غلام پور، عوامل مؤثر بر تکوین هویت حرفه ای معلم: روایت پژوهی رویدادهای زندگی یک معلم، علوم تربیتی - شهید چمران اهواز، مجلد ۲، شماره ۶، شماره صفحات ۱-۰۲۱، ۰۲۰.

14. محسن آیتی، میثم غلام پور، هادی پور شافعی، مقصود فراستخواه، تبیین مؤلفه‌های تربیت اخلاقی دانشجو معلمان، براساس اسناد بالادستی دانشگاه فرهنگیان، اخلاق در علوم و فناوری، مجلد ۴، شماره ۱۵، شماره صفحات ۸۶-۰۲۱، ۰۹۵.

15. محسن آیتی، میثم غلام پور، هادی پور شافعی، مقصود فراستخواه، اقدامات جاری در تربیت اخلاقی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان ارائه یک الگو با رویکرد نظریه داده بنیاد، نظریه و عمل در برنامه درسی، مجلد ۱۶، شماره ۸، شماره ۰۶۷-۰۲۱، ۰۳۰.

16. محسن آیتی، میثم غلام پور، هادی پور شافعی، مقصود فراستخواه، تبیین عناصر برنامه درسی تربیت اخلاقی با توجه به سیره رضوی، فرهنگ رضوی، مجلد ۱، شماره ۹، شماره صفحات ۱۷۹-۰۲۱، ۰۲۰.

17. محسن آیتی، میثم غلام پور، هادی پور شافعی، The role of quantum management in human resource productivity with respect to the mediation of Job Engagement in the staff of the Education Department in Birjand، رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، مجلد ۳، شماره ۱۱۱-۰۲۱، ۰۲۰.

18. محمدعلی رستمی نژاد، محمد علی پور، محسن آیتی، مهدی علی پور، مطالعه تجارب زیسته و ادراک دانش آموزان از تاثیر یادگیری به شیوه معکوس بر سواد فناوری، رویش روانشناسی، مجلد ۱۰، شماره ۹، شماره صفحات ۱-۰۲۱، ۰۲۰.

19. لیلی سیفی، محسن آیتی، تأثیر استفاده از شبکهای پیامرسان تلفن همراه بر عادت مطالعه بر اساس نظریه راجرز: مطالعه موردی دانشجو-معلمان دانشگاه فرهنگیان استان خراسان جنوبی، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های ۰۶۹-۰۲۱، ۰۷۱.

20. تحلیل‌های روش محمدعلی رستمی نژاد، سیما قرانی سیرجانی، محسن آیتی، سید حسن قدسی پور، شناسایی قابلیت گیری برنامه درسی، روش شناسی علوم انسانی، مجلد ۱۰۶، شماره ۱۷، شماره ۰۶-۱۰۵، شماره صفحات ۶۹-۰۲۱.

21. محمدعلی رستمی نژاد، صادق حامدی نسب، محسن آیتی، فرهاد سراجی، طراحی الگوی برنامه درسی برای استفاده از یادگیری غیررسمی مبتنی بر شبکه های اجتماعی مجاز در جهت توسعه حرفه ای دانشجو معلمان، فناوری آموزش، مجلد ۰۲۴-۰۲۱-۰۲۲، شماره ۱۵، شماره ۰۶-۰۲۱.

22. احمد خامسان، فاطمه نادری، محسن آیتی، الگوی نظری اقدامات جاری معلمان برای شخصی‌سازی یادگیری

23. احمد خامسان، فاطمه نادری، محسن آیتی، الگوی نظری اقدامات جاری معلمان برای شخصی‌سازی یادگیری

- دانشآموزان ابتدایی با استفاده از نظریه داده بنیاد،*فصلنامه روانشناسی تربیتی*، مجلد ۵۹، شماره ۱۷، شماره صفحات ۲۵۳-۲۸۷، ۲۰۲۱، ISC.
- هادی پورشاوی، محسن آیتی، مسعود طاهرپور کلانتری، الگوی مفهومی توسعه حرفه ای معلمان ابتدایی با رویکرد آینده پژوهی، پژوهش های برنامه درسی، مجلد ۲۳، شماره ۱۲، شماره صفحات ۲۰۲۱-۲۳، ISC.
- محسن آیتی، حمید فرهادی، عدالت محوری (تحلیل محتوای کتاب خوانداری ششم)، *فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی*، مجلد ۱۰، شماره ۴، شماره صفحات ۲۰۲۰-۲۱، ISC.
- هادی پورشاوی، محسن آیتی، مقصود فراستخواه، میثم غلام پور، مولفه های اخلاقی حرفه ای اخلاقی معلمان: مرور سیستماتیک بر اساس مدل رایت، *مطالعات برنامه درسی آموزش عالی*، مجلد ۱۵، شماره ۵۸، شماره صفحات ۱۹۰-۱۵۵.
- محسن آیتی، محمد محمودی بورنگ، تبیین مبانی روانشناختی نظریه غرقگی در عناصر برنامه درسی، *روانشناسی*، تربیتی-دانشگاه علامه طباطبائی، مجلد ۵۷، شماره ۱۶، شماره صفحات ۲۰۲۰-۲۸۲.
- محمدعلی رستمی نژاد، محسن آیتی، ثریا رودی علی ابادی، اعتباریابی ابزار صلاحیتهاي يادگيري مadamalumr دانشجويان، در عصر ديجيتال، *علوم تربیتی - شهید چمران اهواز*، مجلد ۲، شماره ۶، شماره صفحات ۱۴-۲۰۲۰-۱.
- محسن آیتی، صادق موسوی، ندا باقری مهیاری، کارکردگرایی و دلالت های آن در برنامه درسی، *معرفت فرهنگی اجتماعی*، مجلد ۱، شماره ۱۱، شماره صفحات ۱۱۳-۲۰۲۰-۹۱.
- محسن آیتی، فاطمه نادری، احمد خامسان، نقش صلاحیت و اخلاق حرفه ای در نگرش معلمان مقطع ابتدایی به ۳۰، *شخصی سازی يادگیری، اخلاق زیستی*، مجلد ۳۵، شماره ۱۰، شماره صفحات ۶۱-۲۰۲۰-۵۱.
- محسن آیتی، محمد علی پور، امیرعلیپور شهربابک، واکاوی دلالتهای قوانین و اصول فیزیک کوانتم در حوزه استعدادیابی (نظریه کوانتمی استعداد)، *رویش روانشناسی*، مجلد ۲، شماره ۹، شماره صفحات ۳۸-۲۰۲۰-۲۷.
- محسن آیتی، میثم غلام پور، احمد واشقانی فراهانی، تبیین مولفه های تربیت اخلاقی فراگیران و تحلیل جایگاه آن در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، *پژوهشنامه اخلاق*، مجلد ۴۹، شماره ۱۳، شماره صفحات ۱۵۰-۲۰۲۰-۱۲۹.
- محسن آیتی، میثم غلام پور، روایت پژوهی ترک تحصیل دانش آموز دختر روستایی، *پژوهش نامه زنان*، مجلد ۳۰، شماره ۱۰۰-۲۰۲۰-۷۷.
- لیلی سیفی، محسن آیتی، ادراک جوانان شهر بیرون از ارتکاب جرم در شبکه های اجتماعی موبایلی، *نظم و امنیت انتظامی*، مجلد ۴۶، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱۳۶-۲۰۱۹-۱۱۱.
- محسن آیتی، سیما قرانی سیرجانی، میثم غلام پور، تبیین عناصر برنامه درسی تربیت اخلاقی دانشآموزان ابتدایی مبتنی بر روانشناسی انسانگرایان، *اخلاق زیستی*، مجلد ۳۱، شماره ۹، شماره صفحات ۶۱-۲۰۱۹-۴۷.
- محسن آیتی، صادق حامدی نسب، نقش استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی در توسعه حرفه ای دبیران زبان، *انگلیسی، پژوهش در نظامهای آموزشی*، مجلد ۴۵، شماره ۱۳، شماره صفحات ۱۴۰-۲۰۱۹-۱۲۷.
- مریم حبیبی، لیلی سیفی، محسن آیتی، اعتباریابی ابزار سنجش آمادگی یادگیری مadamalumr برای دانش آموزان کاربرکتابخانه های عمومی در مقطع متوسطه، *تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی*، مجلد ۲۵، شماره ۲۸۱، شماره صفحات ۲۰۱۹-۲۵۴.
- محسن آیتی، محمد محمودی بورنگ، محمد اکبری، تبیین عناصر برنامه درسی جهان وطنی در آموزش، *مطالعات برنامه درسی آموزش عالی*، مجلد ۱۰، شماره ۱۵، شماره صفحات ۱۵۹-۲۰۱۹-۱۳۹.
- محسن آیتی، فاطمه نادری، آموزه های نظریه پیچیدگی در نظام آموزشی و برنامه های درسی (برنامه درسی ملی): چالش ها و قریب، *نامه آموزش عالی*، مجلد ۴۶، شماره ۱۲، شماره صفحات ۸۸-۲۰۱۹-۵۷.
- محسن آیتی، محمد علی پور، فائزه سورگی، بررسی میزان همبستگی نظرات معلمان و والدین در خصوص استعداد دانش آموزان (طرح شهاب)، *رویش روانشناسی*، مجلد ۹، شماره ۸، شماره صفحات ۱۹۸-۲۰۱۹-۱۸۹.
- محسن آیتی، میثم غلام پور، واکاوی نظریه تعامل گرایی نمادین و دلالتهای آن در برنامه درسی، *نامه آموزش عالی*، مجلد ۴۵، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱۶۹-۲۰۱۹-۱۴۷.
- محسن آیتی، خباز هاجر، رضایی محمد، رابطه میزان استفاده از اینترنت با نگرش دانشجویان نسبت به اثرات اینترنت بر آشفتگی افکار، اختلال خواب، تیک های عصبی و خواب. رسانه و فرهنگ، *رسانه و فرهنگ*، مجلد ۲، شماره ۷، شماره ۸۶، شماره صفحات ۲۰۱۸-۷۱.
- محمد اکبری، فاطمه نادری، محسن آیتی، زارع بیدکی مجید، تاثیر یادگیری مبتنی بر تلفن همراه بر مدیریت زمان و مکان مطالعه، مدیریت منابع (تلاش و تدبیر) و بررسی نظر دانشجویان بر این شیوه یادگیری، *دانشگاه علوم پزشکی*، بیرجند، مجلد ۲۵، شماره صفحات ۳۶-۲۰۱۸-۲۷.
- محمد اکبری، محسن آیتی، فرشته پایدار، ثریا رودی علی آبادی، تاثیر آموزش درس زبان عمومی طبق سرفصل مصوب بر انگلیزش-تگرش و خودکارآمدی یادگیری زبان انگلیسی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، *دانشگاه علوم پزشکی*، بیرجند، مجلد ۲۵، شماره صفحات ۱۵۶-۲۰۱۸-۹۳.
- محسن آیتی، نرگس اکبری، علی زارع مقدم، اعتباریابی پرسشنامه سواد یادگیری مadamalumr در دبیران دوره دوم.

- ۱۹۱،۳۱،شماره ۸،مجلد ۱۹۱-۲۰۱۸،متوسطه،اندازه گیری تربیتی،[isc](#).
- هادی پورشافعی،نرگس اکبری،محسن آبیتی،علی زارع مقدم،تأثیر فرآیند مدیریت دانش بر سواد یادگیری مادام العمر. 46.
- دیبران زبان دوره دوم متوسطه،فناوری آموزش،مجلد ۱۲،شماره ۲،شماره صفحات ۱۳۵-۱۴۳،[isc](#).
- محسن آبیتی،احمدی ساره،ملکی حسن،پارسانیا حمید،عباس پور عباس،شناسایی و تبیین فرهنگ برنامه درسی. 47.
- براساس تفسیر تسنیم،پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی،مجلد ۲۵،شماره ۳۷،[isc](#).
- هادی پورشافعی،سمیه مزگی نژاد،محسن آبیتی،نقش مدیریت کوانتومی در بهره‌وری نیروی انسانی با توجه به میانجی. 48.
- آوای سازمانی در کارکنان آموزش و پژوهش شهر بیргند،مدیریت بر آموزش سازمانها،مجلد ۱،شماره ۷،شماره صفحات ۴۱-۷۷،[isc](#).
- محسن آبیتی،احمد خامسان،کاظم امیدمقدم،شناسایی دلایل نادیده گرفتن اخلاق دانشگاهی و ارتکاب به تغلب. 49.
- تحصیلی،اخلاق در علوم و فناوری،مجلد ۱۳،شماره ۲،شماره صفحات ۱۴۰-۱۴۸،[isc](#).
- محسن آبیتی،سیده مليحه حسینی،حسین شکوهی فرد،تأثیر سامانه مدیریت دانش بر توسعه حرfe ای معلمان پایه. 50.
- ششم ابتدایی شهرستان بیргند،توسعه حرfe ای معلم،مجلد ۱،شماره ۳،شماره صفحات ۱-۱۷،[isc](#).
- محسن آبیتی،عبدلی افسانه،زین الدینی میمند فاطمه،آسیب شناسی فرآیند برقراری ارتباط در فرآیند یاددهی- یادگیری. 51.
- از دیدگاه دیبران و دانش آموزان دیبرستانهای شهر اصفهان،خانواده و پژوهش،مجلد ۱۴،شماره ۳۵،شماره صفحات ۷-۲۹،[isc](#).
- محسن آبیتی،صادق حامدی نسب،واکاوی دلالتهای نظریه ارتباطگرایی در عناصر برنامه درسی،نامه آموزش عالی،مجلد 52.
- ۱۳۱،شماره ۱۰،شماره صفحات ۱۱۷-۱۵۸،[isc](#).
- محمد رضا اسدی یونسی،محسن آبیتی،عمید آزادگان،تحلیل عاملی تبیین مقیاس شناسایی دانش آموزان. 53.
- با استعداد،اندازه گیری تربیتی،مجلد ۷،شماره ۲۷،شماره صفحات ۱۶۱-۱۸۱،[isc](#).
- هادی پورشافعی،محسن آبیتی،شبنم حقیقی ملایی،تبیین توانمندی آیند ۵ پژوهی بر اساس سبک رهبری و ویژگی. 54.
- های شخصیتی در مدیران دانشگاه بیргند و علوم پزشکی،مدیریت بر آموزش سازمانها،مجلد ۶،شماره ۱،شماره صفحات ۱۴۵-۱۷۸،[isc](#).
- علی عسگری،حسین پور الهام،محسن آبیتی،رابطه اعتیاد به اینترنت و تلفن همراه با فرسودگی تحصیلی. 55.
- دانشجویان،فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی،مجلد ۶،شماره ۴،شماره صفحات ۵۹-۶۵،[isc](#).
- محسن آبیتی،هاجر خبار،محمد رضایی،رابطه اینترنت با نگرش افراد نسبت به اثرات اینترنت بر روابط اجتماعی و رفتار. 56.
- مذہبی در شهرستان بیргند،فرهنگ در دانشگاه اسلامی،مجلد ۲،شماره ۶،شماره صفحات ۲۱۱-۲۳۲،[isc](#).
- محسن آبیتی،فاطمه نادری،جایگاه نیروی انتظامی (تربیت شهروندی و فرهنگ ترافیکی) در کتاب های درسی دوره. 57.
- ابتدایی (پایه چهارم تا ششم ابتدایی)،دانش انتظامی خراسان جنوبی،مجلد ۴،شماره ۱،شماره صفحات ۹-۱۵،[isc](#).
- محسن آبیتی،فریده اصغرزاده بیزدی،اسدالله زنگوئی،دستجردی رضا،جدول تحلیل محتوا کتاب اخلاق پزشکی بر. 58.
- اساس نظریه سیستم ارزشی آلپورت،مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی،مجلد ۱۵،شماره ۴۳،شماره صفحات ۳۳۸-۳۵۲،[isc](#).
- محسن آبیتی،هادی سارانی،فاطمه نادری،تأثیر آموزش درس زبان انگلیسی از طریق تلفن همراه و پست الکترونیکی بر. 59.
- یادگیری و انگیزه پیشرفت دانشجویان،پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی،مجلد ۲۰،شماره ۷۳،شماره صفحات ۱۴۱-۱۵۹،[isc](#).
- محسن آبیتی،فاطمه نادری،تحلیل محتوا کتاب های درسی پایه اول تا سوم ابتدایی از لحاظ توجه به جایگاه نیروی. 60.
- انتظامی (تربیت شهروندی)،دانش انتظامی خراسان جنوبی،مجلد ۴،شماره ۳،شماره صفحات ۹-۱۵،[isc](#).
- محمد اکبری،پور سمیرا،محسن آبیتی،تبیین عملکرد سازمان بر اساس گرایش به کارآفرینی و سرمایه فکری مدل. 61.
- معادلات ساختاری،مدیریت بهره وری،مجلد ۸،شماره ۳۰،شماره ۱۳،[isc](#).
- محسن آبیتی،فاطمه نادری،زارع بیدکی مجید،محمد اکبری،تأثیر روش آموزش از طریق تلفن همراه بر خودنظم دهی. 62.
- فراشناختی و نگرش دانشجویان پیراپزشکی،مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی،مجلد ۱۳،شماره ۱۲،شماره صفحات ۱۰۰-۱۱۰،[isc](#).
- محسن آبیتی،نوری طراز خاکی شهریانو،احمد خامسان،تأثیر استفاده از برنامه چند رسانه ای با استفاده از الگوی. 63.
- کاوشگری در میزان یادگیری و به یادسپاری مطالب دروس علوم زیستی و بهداشت،فناوری آموزش،مجلد ۸،شماره ۲۳۱،شماره صفحات ۲۳۸-۲۵۱،[isc](#).
- محسن آبیتی،هادی سارانی،تأثیر استفاده از تلفن همراه (پیام کوتاه) بر یادگیری و ایگان زبان انگلیسی و نگرش. 64.
- دانشجویان،پژوهش در برنامه ریزی درسی،مجلد ۲،شماره ۱۳،شماره صفحات ۴۸-۵۰،[isc](#).
- محسن آبیتی،میترا فتحی،بررسی ارتباط برنامه درسی (مهارت های اعجمی) آموزش های فنی و حرfe ای با نیازهای. 65.
- بازار کار شهر بیргند،مهارت آموزی،مجلد ۲،شماره ۸،شماره صفحات ۹۳-۱۱۵،[isc](#).
- محمد اکبری،فهیمه صیامی،محسن آبیتی،محمدعلی رستمی نژاد،نقش سبک تدریس ترجیحی و جنسیت دانشجویان. 66.
- بر پیش بینی درگیری تحصیلی آنان در دانشگاه علوم پزشکی مشهد،مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی،مجلد ۱۴،شماره

- محسن آیتی،سمیه گلکاری،میترا راستگومقدم،تأثیر برنامه درسی مبتنی بر بولگ بر خلاقیت دانش آموزان ۶۷.isc،متوجهه،فناوری آموزش،مجلد ۷،شماره ۴،شماره صفحات ۳۲۵-۳۲۵،۲۰۱۳-۲۰۱۳.
- محسن آیتی،صدیقه خوش دامن،مقایسه فرهنگ آموزش و یادگیری در دو نسل اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند ۶۸. از منظر نقش استاد،مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان،مجلد ۷،شماره ۲۶،شماره صفحات ۸۵-۸۵،۲۰۱۳-۱۰۸.
- محسن آیتی،ریحانه دهقان تنها،شهابی زاده فاطمه،کارکرد خانواده و جهت گیری مذهبی ارائه الگوهای نگرش به ۶۹. ارتباط پیش از ازدواج و پیامدهای آن در دانشجویان دارای ارتباط و بدون ارتباط با جنس مخالف،روان شناسی و ۹۵،۲۰۱۳-۸۱،شماره ۳،مجلد ۶،شماره صفحات ۸۱-۸۱،isc.
- محسن آیتی،مریم رستمی،بهره گیری معلمان علوم پایه مقاطع راهنمایی و متوجهه از فناوری اطلاعات و ۷۰. ارتباطات،فناوری آموزش،مجلد ۶،شماره ۲،شماره صفحات ۱۲۷-۱۲۷،۲۰۱۲-۱۳۴.
- محسن آیتی،هادی سارانی،تأثیر روش آموزش از طریق تلفن همراه بر انگیزش و نگرش دانشجویان زبان ۷۱. ایلیسی،فناوری آموزش،مجلد ۷،شماره ۱،شماره صفحات ۱۳-۲۱،isc.
- محسن آیتی،صدیقه خوش دامن،فرهنگ،برنامه درسی و سبک های تدریس و یادگیری،مطالعات برنامه درسی ۷۲. ۱۴۶-۱۴۲،۲۰۱۲-۲۰۱۲.
- احمد خامسان،محسن آیتی،مجتبی خلیفه،لقمان نیا مهدی،شناسایی مولفه های هویت ملی در برنامه های درسی ۷۳. isc،براساس روش داده بنیاد،نوآوری های آموزشی،مجلد ۱۵،شماره ۴۰،شماره صفحات ۳۳-۲۰۱۲-۵۶.
- احمد خامسان،امیری محمد اصغر،محسن آیتی،شرافت علمی در نظام آموزش عالی مقایسه تطبیقی دانشگاه های ۷۴. ایالیسی،متختلف آمریکا،بریتانیا،ایران،اخلاق در علوم و فناوری،مجلد ۶،شماره ۴،شماره صفحات ۱۷-۲۰۱۱.
- محسن آیتی،جعفری ثانی حسین،محسن دیباچی صابر،میزان درگیری برنامه درسی فارسی دوره ابتدایی(پایه سوم و ۷۵. نوآوری های آموزشی،مجلد ۹،شماره ۹،شماره PIRLS چهارم) با مهارت های سواد خواندن براساس مطالعه بین المللی پرلز ۲۹-۲۰۱۱-۲۹.
- محسن آیتی،سیما قرانی سیرجانی،بهبود کیفیت برنامه های درسی با بهره گیری از مدیریت دانش در آموزش ۷۶. ۱۵۳-۱۵۰،۲۰۱۰-۱۷۲،شماره ۲،شماره عالی،مطالعات برنامه درسی آموزش عالی،isc.
- محسن آیتی،عطاران محمد،اصول برنامه ی درسی مبتنی بر فاو،مطالعات برنامه درسی آموزش عالی،مجلد ۳،شماره ۷۷. ۱۵-۱۲،شماره صفحات ۴۷،۲۰۰۹-۲۰۰۹.
- محسن آیتی،عطاران محمد،مهر محمدی محمود،الگوی تدوین برنامه های درسی با بهره گیری از مدیریت دانش در آموزش ۷۸. isc،ارتباطات در تربیت معلم،مطالعات برنامه درسی آموزش عالی،مجلد ۲،شماره ۵،شماره صفحات ۵۵-۷۰۰،۲۰۰۷-۸۰.
- محسن آیتی،عطاران محمد،کیامنش علیرضا،چارچوب نظری برنامه های درسی تربیت معلم در عصر فناوری اطلاعات ۷۹. و ارتباطات (فاوا) مبتنی بر تحلیل مبانی فلسفی،اجتماعی و روان شناختی،مطالعات برنامه درسی آموزش عالی،مجلد ۱۰۵-۱۰۵،شماره ۳،۲۰۰۶-۱۳۳.
80. Mohsen Ayati,Hadi Pourshafei,Maghsoud Farasatkah,Developing the Moral Codes of Teachers in Islam: Synthesis Research Based on the Roberts's Model,Iranian Journal of Economic Studies,Vol. 3,No. 2,pp. 24-36,2021,isc.
81. Leili Seifi,Mohsen Ayati,The effect of information literacy instruction on lifelong learning readiness,IFLA Journal,Vol. 3,No. 46,pp. 259-270,2020,Scopus.
82. Mohsen Ayati,Farshid Abedi,Pedagogical knowledge management and its application in Medical education: A synthetic research study,future of medical education journal,Vol. 1,No. 9,pp. 51-58,2019,isc.
83. Mohammad Akbaribooreng,Mohsen Ayati,جعفری ثانی,A Teachers Perception on Localization of Curriculum with Emphasis on Social Studies Lesson,international journal of higher education,Vol. 7,No. 8,pp. 84-94,2019,Scopus.
84. Mohsen Ayati,Meysam Ghavidel,Ali Asgari,Developing and validating of talent management test in education based on Davies model,International Journal Of Schooling,Vol. 1,No. 1,pp. 35-46,2019,isc.
85. Ali Asgari,Mohsen Ayati,Meysam ghavidel bajgiran,ساخت و اعتباریابی آزمون مدیریت استعداد در آموزش و پرورش بر اساس مدل دیویس,International Journal Of Schooling,Vol. 1,No. 1,pp. 35-46,2019,isc.
86. Mohsen Ayati,,Effects of Mobile Learning on Paramedical Students Academic Achievement and Self-regulation,future of medical education journal,Vol. 3,No. 3,pp. 24-28,2013,isc.