

شرح حال حرفه‌ای

Curriculum Vita (CV)



دکتر احمد خامسان

دانشیار گروه روان‌شناسی

رئیس دانشگاه بیرجند

نشانی پستی

خراسان جنوبی، بیرجند، دانشگاه بیرجند، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، گروه روان‌شناسی، صندوق پستی: ۹۷۱۷۵ / ۶۱۵

تلفن و نمابر

محل کار: دانشکده‌ی روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه بیرجند: ۳۲۲۱۱۰۰۱ (۰۵۶) داخلی ۲۰۴

محل کار: پردیس شوکت آباد دانشگاه بیرجند: ۳۲۲۰۲۰۰۸، نمابر: ۳۲۲۰۲۰۰۹ (۰۵۶)

تلفن همراه: ۰۹۱۵۳۶۳۶۱۳۲

رایانامه @

دانشگاهی <akhamesan@birjand.ac.ir>

شخصی <akhamesan@gmail.com>

وب‌گاه

وبلاگ گذر عمر <khamesan.mihanblog.com>

تاریخ آخرین به‌روز رسانی: ۱ مهر ۱۳۹۷

اطلاعات تحصیلی

- دکتری روان‌شناسی (۱۳۸۱ - ۱۳۸۴): گروه روان‌شناسی، دانشگاه یورک، انگلستان
- کارشناس ارشد روان‌شناسی تربیتی (۱۳۷۲ - ۱۳۷۴): گروه مبانی روانی آموزش و پرورش، دانشگاه تهران، تهران
- کارشناس روان‌شناسی (گرایش بالینی) (۱۳۶۸ - ۱۳۷۲): گروه روان‌شناسی، دانشگاه تهران، تهران

اطلاعات شغلی

• ۱۳۷۴ تا کنون: عضو هیأت علمی دانشگاه بیرجند

- ۱۳۹۰/۴/۱۵ - تاکنون: دانشیار گروه روان‌شناسی
- ۱۳۸۸ - ۱۳۹۰/۴/۱۴: استادیار گروه روان‌شناسی
- ۱۳۸۴/۱۲/۶ تا ۱۳۸۸: استادیار گروه علوم تربیتی
- ۱۳۷۴/۱۱/۱۱ تا ۱۳۸۴: مربی گروه علوم تربیتی

• ۱۳۶۴ تا ۱۳۷۴: دبیر آموزش و پرورش بیرجند

اطلاعات حرفه‌ای

مسئولیت‌های اجرایی و عضویت در شوراها و کمیته‌های علمی و تخصصی

- ۲۳ اسفند ۱۳۹۶ تاکنون: رئیس دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۵ - ۱۳۹۷: عضو کمیته‌ی تحصیلات تکمیلی مرکز بهزیستی و تامین اجتماعی دانشگاه جامع علمی و کاربردی بیرجند. حکم ۹۵/۱۹۱۱ خ ج
- رئیس واحد استانی دانشگاه جامع علمی کاربردی خراسان جنوبی.
- ۱۳۹۴ - ۱۳۹۶: نماینده دانشکده در شورای انتشارات دانشگاه بیرجند.
- ۱۳۹۱ - ۱۳۹۴: مجری و مسئول مرکز مشاوره و خدمات روان‌شناختی زندان مرکزی بیرجند.
- ۱۳۹۳ - ۱۳۹۴: مدیر اتاق فکر استان خراسان جنوبی. حکم دکتر هاشمی معاون فرهنگی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، و دکتر آشنا رئیس مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری
- ۱۳۹۰ - ۱۳۹۳: رئیس مرکز بهداشت، مشاوره و درمان دانشگاه بیرجند. حکم ۱۳۹۰/د/۱۷۱۵۲ تا تاریخ ۱۳۹۰/۱۰/۵ رئیس دانشگاه بیرجند.
- ۱۳۹۳: داور و عضو کمیته‌ی تخصصی تألیفات معاونت پژوهش و ارتباطات فرهنگی اداره‌ی کل بنیاد شهید و امور ایثارگران خراسان جنوبی. حکم ۳۱۰/۸۳۰/۸۲ به تاریخ ۱۳۹۳/۲/۱ مدیر کل بنیاد شهید و امور ایثارگران استان خراسان جنوبی.
- ۱۳۹۳: عضو کمیته‌ی تخصصی بررسی کتاب دانشکده. حکم ۱۳۹۳/د/۱۸۰۷ به تاریخ ۱۳۹۳/۲/۱۴ مدیر امور پژوهشی دانشگاه.
- ۱۳۹۲ - ۱۳۹۴: عضو حقیقی هیأت امنای دانشگاه‌های استان خراسان جنوبی. حکم ۱۵/۱۱۸۳۱۷ به تاریخ ۱۳۹۲/۷/۲۹ وزیر علوم، تحقیقات و فناوری
- ۱۳۹۰ - ۱۳۹۴: نائب رئیس سازمان نظام مشاوره و روان‌شناسی جمهوری اسلامی ایران. استان‌های خراسان جنوبی (رای اول در انتخابات مورخ ۱۳۹۰/۲/۲۳ استان خراسان جنوبی - حکم ۱۷۹۱۰/نر تاریخ ۱۳۹۰/۴/۱ رئیس سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره کشور)
- ۱۳۹۲ - ۱۳۹۳: دبیر شورای استانی مراکز مشاوره‌ی دانشگاه‌های استان خراسان جنوبی. حکم ۴/۵/۱۷۰۸۳۱ به تاریخ ۱۳۹۲/۱۲/۳ سرپرست دفتر مشاوره و سلامت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- ۱۳۸۵ - ۱۳۹۳: عضو منتخب هیأت علمی در شورای آموزشی دانشگاه بیرجند (حکم ۲۳/۱۶۹۵۴ مورخ ۱۳۸۶/۹/۲۰، رئیس دانشگاه بیرجند)
- ۱۳۸۶ - ۱۳۹۳: عضو شورای نظارت و ارزیابی دانشگاه بیرجند (حکم ۲۳/۱۶۹۵۴ مورخ ۱۳۸۶/۹/۲۰، رئیس دانشگاه بیرجند / تمدید حکم ۸۶۰۴ مورخ ۱۳۸۸/۹/۱۰ و تمدید ۱۳۹۰/د/۱۷۰۹۸ تا تاریخ ۱۳۹۰/۱۰/۴)
- ۱۳۹۱ - ۱۳۹۳: نماینده تام‌الاختیار دانشگاه بیرجند در جلسات تخصصی شورای هماهنگی مبارزه با مواد مخدر استان. نامه ۱۳۹۱/د/۶۶۲۴ مورخ ۱۳۹۱/۸/۱۴.
- ۱۳۹۲: عضو مدعو کمیسیون بهداشت، خدمات شهری، محیط زیست و سلامت شورای اسلامی شهر بیرجند. حکم ۹۲/۱۵۰۳/ش به تاریخ ۱۳۹۲/۸/۹ رئیس شورای اسلامی شهر بیرجند.

- ۱۳۹۲: عضو شورای پژوهشی اداره‌ی کل بهزیستی استان خراسان جنوبی. حکم ۹۱۹/۹۲/۵۹۳۰ به تاریخ ۱۳۹۲/۳/۶ مدیر کل بهزیستی استان خراسان جنوبی.
- ۱۳۹۲: مشاور انجمن علمی دانشجویی راهنمایی و مشاوره. حکم ۱۳۹۲/د/۲۳۶۵۱ به تاریخ ۱۳۹۲/۷/۱ معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه.
- ۱۳۸۸ - ۱۳۹۲: مسئول آزمایشگاه روان‌شناسی تجربی (حکم ۷/۱۸ مورخ ۲۳/۶/۱۳۸۸ رئیس دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه بیرجند)
- ۱۳۸۸ - ۱۳۹۲: مسئول آزمایشگاه و کارگاه روان‌سنجی و آزمون‌های روانی (حکم ۷/۱۸ مورخ ۲۳/۶/۱۳۸۸ رئیس دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه بیرجند)
- ۱۳۹۰ تاکنون: مشاور روان‌شناسی بنیاد نخبگان استان خراسان جنوبی. حکم ۵۶۱/۱۹۷۱ تا تاریخ ۱۳۹۰/۱۰/۱۱ رئیس بنیاد ملی نخبگان استان خراسان جنوبی.
- ۱۳۹۰: عضو شورای تحقیقات زندان‌های استان خراسان جنوبی. حکم ۲۷۲/۳۹۸۹/۰۱ مورخ ۲۰/۹/۱۳۹۰ مدیر کل سازمان زندان‌های استان خراسان جنوبی.
- ۱۳۹۰: عضو کمیته‌ی بهداشت و درمان یازدهمین المپیاد فرهنگی- ورزشی دانشجویان دختر دانشگاه‌های کشور. حکم ۱۱۱۶۲/د/۱۳۹۰ مورخ ۱۱/۱۱/۱۳۹۰ تاریخ ۱۳۹۰/۷/۱۰ رئیس دانشگاه بیرجند.
- ۱۳۹۱: داور منتخب کمیته‌ی تخصصی مطالعات و تحقیقات اداره‌ی کل بنیاد شهید و امور ایثارگران استان خراسان جنوبی. حکم ۳۱۰۷/۸۳۰/۶۰ مورخ ۷/۱۱/۱۳۹۱ سرپرست اداره کل بنیاد شهید و امور ایثارگران استان خراسان جنوبی.
- ۱۳۹۰ - ۱۳۹۳: عضو هیأت نظارت و ارزیابی مؤسسات آموزش عالی خراسان جنوبی (حکم ۲۳/۱۳/۸۲۱۴ مورخ ۲۱/۲/۱۳۹۰، معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری)
- ۱۳۸۸ - ۱۳۹۰: عضو شورای منطقه‌ی دو سازمان نظام مشاوره و روان‌شناسی جمهوری اسلامی ایران. استان‌های خراسان و سیستان و بلوچستان (رأی اول در انتخابات منطقه‌ی دو: استان‌های خراسان جنوبی، خراسان شمالی، خراسان رضوی و سیستان و بلوچستان)
- ۱۳۹۰: مدیر گروه روان‌شناسی و مشاوره دانشگاه بیرجند (حکم ??? به تاریخ ???/??/۱۳۹۰ رئیس دانشگاه بیرجند)
- ۱۳۸۹ - ۱۳۹۰: مدیر مرکز مطالعات جوانان دانشگاه بیرجند (حکم ۱۱ به تاریخ ۱۳۸۹/۱/۱۵ رئیس دانشگاه بیرجند) تا تاریخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۱
- ۱۳۸۸ - ۱۳۸۹: دبیر گروه روان‌شناسی و علوم تربیتی مرکز مطالعات جوانان دانشگاه بیرجند (حکم ۱۰/۱/۲۴۵۸ به تاریخ ۱۳۸۸/۱۰/۲۹ معاون پژوهشی دانشگاه بیرجند)
- ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۰: عضو کمیته علمی مرکز مطالعات جوانان دانشگاه بیرجند (حکم ۱۰/۱/۲۱۱۲ به تاریخ ۱۳۸۸/۹/۸ معاون پژوهشی دانشگاه بیرجند)
- ۱۳۸۷: دبیر نظام پیشنهادهای دانشگاه بیرجند (حکم ۳۱۴۸ مورخ ۱۰/۴/۱۳۸۷ رئیس دانشگاه بیرجند)
- ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۱: عضو شورای پژوهشی نیروی انتظامی خراسان جنوبی (تأییدیه ۴۱۳۲/۰۶/۶۲۸/۱/۱۸۴۰ به تاریخ ۱۳۸۹/۷/۷ سرتیپ ۲ احمدعلی گودرزی، فرمانده انتظامی خراسان جنوبی)
- ۱۳۸۷: عضو شورای پژوهشی سازمان بنیاد شهید خراسان جنوبی (ابلاغ ۳۱۰۱۲۵/۸۳۰/۱۸۷۷۹ مورخ ۳/۷/۱۳۸۷ رئیس سازمان بنیاد شهید خراسان جنوبی)
- ۱۳۸۶ - ۱۳۸۹: عضو هیأت نظارت و ارزیابی مؤسسات آموزش عالی خراسان جنوبی (حکم ۲۳/۱۶۹۵۴ مورخ ۲۰/۹/۱۳۸۶، معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری)
- ۱۳۸۶ - ۱۳۸۷: عضو کمیته ارزیابی عملکرد دانشگاه بیرجند (حکم ۲۳/۱۶۹۵۴ مورخ ۲۰/۹/۱۳۸۶، رئیس دانشگاه بیرجند)
- ۱۳۸۶ - ۱۳۸۷: عضو کمیته مشورتی تنظیم برنامه پنج ساله دانشگاه بیرجند (حکم ۱۱۸۶۲ مورخ ۱۳۸۶/۱۲/۱ رئیس دانشگاه بیرجند)
- ۱۳۸۵ - ۱۳۹۱: عضو شورای برنامه‌ریزی مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه بیرجند (حکم ۲۳/۱۶۹۵۴ مورخ ۲۰/۹/۱۳۸۶، رئیس دانشگاه بیرجند)
- ۱۳۸۵ - ۱۳۸۹: عضو شورای اطلاع‌رسانی و رایانه (انفورماتیک) دانشگاه بیرجند (حکم ۲۳/۱۶۹۵۴ مورخ ۲۰/۹/۱۳۸۶، رئیس دانشگاه بیرجند)
- ۱۳۸۵ - ۱۳۸۶: عضو هیأت علمی و نماینده دانشگاه بیرجند در کارگروه اجتماعی استانداری خراسان جنوبی (حکم ۲۳/۱۶۹۵۴ مورخ ۲۰/۹/۱۳۸۶، رئیس دانشگاه بیرجند)
- ۱۳۷۸ - ۱۳۸۰: مشاور رئیس و مسئول دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه بیرجند (حکم ۶۳۰۹ مورخ ۲۰/۷/۱۳۷۸ رئیس دانشگاه بیرجند)
- ۱۳۷۸ - ۱۳۸۰: مدیر مرکز مشاوره و درمان دانشگاه بیرجند (حکم ۵۳۷ مورخ ۱۳۷۸/۲/۵ رئیس دانشگاه بیرجند)

- ۱۳۷۸-۱۳۷۹: سرپرست انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه بیرجند (حکم ۴۵/۵۳۸ مورخ ۱۳۷۸/۳/۹ رئیس دانشکده ادبیات و علوم انسانی بیرجند)
- ۱۳۷۸-۱۳۷۷: معاون آموزشی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه بیرجند (حکم ۴۰۲۲ مورخ ۱۳۷۷/۵/۴ رئیس دانشگاه بیرجند)
- ۱۳۷۷-۱۳۷۶: مسئول واحد کامپیوتر دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه بیرجند (حکم ۴۵/۱۰۵۴ مورخ ۱۳۷۶/۷/۸ سرپرست دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه بیرجند)

مسئولیت‌ها در برگزاری همایش‌ها

- ۱۳۹۳-۱۳۹۴: عضو کمیته علمی دومین همایش بین‌المللی امنیت انسانی در غرب آسیا. حکم ۱۳۹۳/د/۲۲۸۶۰ به تاریخ ۱۳۹۳/۱۱/۲۰ رئیس دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۳-۱۳۹۲: دبیر دومین همایش بین‌المللی امنیت انسانی در غرب آسیا. حکم ۱۳۹۳/د/۴۹۹۷ به تاریخ ۱۳۹۳/۳/۳۱ رئیس دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۲-۱۳۹۳: عضو کمیته علمی نخستین همایش ملی توان‌مندسازی فردی-اجتماعی افراد با نیازهای ویژه. حکم به شماره‌ی ۳۵ تاریخ ۱۳۹۲/۲/۱/۸ دبیر علمی همایش.
- ۱۳۹۲-۱۳۹۳: دبیر علمی همایش استانی خانواده و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی. حکم ۱۳۹۲/د/۱۴۶۲۵ به تاریخ ۱۳۹۲/۹/۴ رئیس دانشگاه بیرجند.
- ۱۳۹۲: عضو کمیته‌ی داور دومین همایش منطقه‌ای خانواده و سبک زندگی دینی. کمیته امداد امام خمینی و معاون پژوهشی دانشگاه بیرجند.
- ۱۳۹۲-۱۳۹۳: دبیر علمی همایش ملی دانشگاه فرهنگیان
- ۱۳۹۳: عضو کمیته علمی همایش مواد مخدر صنعتی نوین. اردیبهشت ۱۳۹۳ دانشگاه اصفهان، حکم ۹۳/۷۷۷ به تاریخ ۱۳۹۳/۱/۱۸ معاون فرهنگی اجتماعی دانشگاه اصفهان.
- ۱۳۹۲-۱۳۹۲: دبیر علمی همایش ملی دانشجو، دانشگاه و خانواده. حکم ۱۳۹۲/د/۱۳۸۸۲ به تاریخ ۱۳۹۲/۸/۲۶ رئیس دانشگاه بیرجند
- ۱۳۸۹-۱۳۹۰: دبیر علمی همایش ملی دوسالانه آسیب-شناسی اجتماعی ایران: پیشگیری، مداخله و توان‌مندسازی (حکم ۷۰۰/۸۹/۸۹۹۸۲ مورخ ۱۳۸۹/۸/۲۹ سرپرست سازمان بهزیستی کشور / حکم ۱۳۸۹/د/۵۴۵۷ مورخ ۱۳۸۹/۷/۱۴ رئیس دانشگاه بیرجند)
- ۱۳۸۹: دبیر علمی همایش استانی پیشگیری اولیه از اعتیاد. تاریخ برگزاری دی ۱۳۸۹، دانشگاه بیرجند (حکم ۸/۴/۱۰۰۱ مورخ ۱۳۸۹/۸/۱ دبیر شورای هماهنگی مبارزه با مواد مخدر استان خراسان جنوبی)
- ۱۳۸۸-۱۳۸۹: دبیر علمی همایش استانی ایثار و شهادت - تاریخ برگزاری ۳۰ مهر ۱۳۸۹ دانشگاه بیرجند (حکم ۱۲۳۱۶ مورخ ۱۳۸۷/۱۲/۲۴ رئیس دانشگاه بیرجند)
- ۱۳۸۸-۱۳۸۹: عضو کمیته علمی همایش ملی کویر شناسی - تاریخ برگزاری ۱۳۸۹ (حکم ۴۱۳۲/۰۶/۶۳۳/۱ مورخ ۱۳۸۸/۱۱/۲۰ فرمانده نیروی انتظامی استان خراسان جنوبی)
- ۱۳۸۷: عضو کمیته علمی همایش نظارت و ارزیابی آموزش عالی. برگزار کننده: انجمن آموزش عالی ایران، تهران دانشگاه شهید بهشتی.
- ۱۳۸۷: عضو کمیته علمی همایش بین‌المللی امنیت انسانی در غرب آسیا، ۲۹ و ۳۰ آبان ماه ۱۳۸۷. برگزار کنندگان: دانشگاه بیرجند، نمایندگی دائمی جمهوری اسلامی ایران نزد یونسکو، دفتر منطقه‌ای یونسکو در ایران، کمیسیون ملی یونسکو، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و استانداری خراسان جنوبی (حکم ۸۱۹۹ مورخ ۱۳۸۷/۹/۴ رئیس دانشگاه بیرجند)
- ۱۳۸۷-۱۳۸۸: دبیر همایش بین‌المللی امنیت انسانی در غرب آسیا، ۲۹ و ۳۰ آبان ماه ۱۳۸۷. برگزار کنندگان: دانشگاه بیرجند، نمایندگی دائمی جمهوری اسلامی ایران نزد یونسکو، دفتر منطقه‌ای یونسکو در ایران، کمیسیون ملی یونسکو، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و استانداری خراسان جنوبی (حکم ۱۵۶۵ مورخ ۱۳۸۷/۲/۲۹ رئیس دانشگاه بیرجند)

عضویت در انجمن‌های علمی

- انجمن آموزش عالی ایران
- انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری: عضو پیوسته مصوب نشست ۱۳۸۷/۴/۲ هیأت مدیره انجمن (نامه ۳۹-د به تاریخ ۱۳۸۷/۴/۸)
- انجمن روان‌شناسی ایران: شماره‌ی کارت عضویت ۶۹۷۹
- سازمان روان‌شناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران: پروانه‌ی تخصصی روان‌شناسی به شماره‌ی ۷۲۴
- سازمان روان‌شناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران: شماره‌ی عضویت ۲۴۷۲ - ۲ - ۸۵

مسئولیت در مجلات علمی - تخصصی

○ مدیر مسئول

- ۱۳۸۵ تا تاکنون: فصلنامه‌ی فناوری برنامه‌ریزی درسی (نام قبلی: تازه‌های پژوهش در برنامه‌ریزی درسی و مطالعات علوم تربیتی) ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۳: مجله برخط دانش روان‌شناختی < www.birjand.ac.ir/ojpk >

○ سردبیر

- ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۳: فصلنامه‌ی دانش انتظامی خراسان جنوبی < skh.jrl.police.ir >
- ۱۳۹۰: مجله‌ی برخط دانش روان‌شناختی < www.birjand.ac.ir/ojpk >

○ شورای نویسندگان

- ۱۳۸۵ تاکنون: فصلنامه‌ی فناوری برنامه‌ریزی درسی (نام سابق تازه‌های پژوهش در برنامه‌ریزی درسی و مطالعات علوم تربیتی سابق: حکم ۷۹۸۰ مورخ ۱۳۸۸/۸/۲۵ رئیس دانشگاه بیرجند.

○ داور

- مطالعات روان‌شناسی تربیتی دانشگاه سیستان و بلوچستان
- روان‌شناسی و مشاوره دانشگاه فردوسی
- دانش انتظامی خراسان جنوبی
- فرهنگ خراسان جنوبی
- برخط دانش روان‌شناختی
- تازه‌های پژوهش در برنامه‌ریزی درسی
- اخلاق در علوم و فناوری

ابتکار و نوآوری

- ۱۳۹۶: سازمان مردم‌نهاد رویش روان و تندرستی استان خراسان جنوبی زیر نظر دفتر امور بانوان استانداری خراسان جنبی
- ۱۳۹۳: پیشنهاد صندوق نیکوکاری دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۲: اقدام به ساخت مرکز مشاوره‌ی دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۲: تأسیس واحد ارتقاء تحصیلی مرکز مشاوره‌ی دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۲: کلینیک تخصصی همراه، مرکز خدمات تخصصی روان‌شناسی و مشاوره‌ی دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۰: راه‌اندازی مجله‌ی برخط دانش روان‌شناختی
- ۱۳۹۰: راه‌اندازی و سردبیر فصلنامه‌ی دانش انتظامی خراسان جنوبی
- ۱۳۸۹: تأسیس شعبه‌ی استانی (خراسان جنوبی) انجمن روان‌شناسی ایران
- ۸۷-۱۳۸۶: راه‌اندازی رشته‌ی کارشناسی‌ارشد روان‌شناسی تربیتی دانشگاه بیرجند
- ۱۳۸۶: نگارش طرح توجیهی تأسیس کارشناسی مشاوره دانشگاه بیرجند
- ۱۳۸۶: نگارش طرح توجیهی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه بیرجند با همکاری دکتر هادی پورشافعی
- ۱۳۸۶: نگارش طرح توجیهی تأسیس دانشکده‌ی روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه بیرجند
- ۸۶-۱۳۸۵: راه‌اندازی و تجهیز آزمایشگاه روان‌شناسی تجربی دانشگاه بیرجند
- ۸۶-۱۳۸۵: راه‌اندازی و تجهیز آزمایشگاه و کارگاه روان‌سنجی و آزمون‌های روانی دانشگاه بیرجند
- ۱۳۸۵: نگارش طرح توجیهی تأسیس کارشناسی‌ارشد روان‌شناسی تربیتی دانشگاه بیرجند
- ۱۳۸۵: تأسیس مجله‌ی برخط آموزش و یادگیری الکترونیکی ایران
- ۱۳۸۵: تأسیس مجله‌ی مطالعات علوم تربیتی: این مجله در سال ۱۳۸۷ به منظور تأمین نظر معیارهای آئین‌نامه‌ی امتیاز دهی به نشریات علمی کشور به مجله‌ی تازه‌های پژوهش در برنامه‌ریزی درسی تغییر نام داد.
- ۱۳۸۵: راه‌اندازی رشته‌ی روان‌شناسی عمومی دانشگاه بیرجند
- ۱۳۸۵: همکاری در نگارش طرح توجیهی تأسیس گروه معارف اسلامی دانشگاه بیرجند با همکاری دکتر محمدهادی شهاب

- ۱۳۸۱: راه اندازی مرکز مشاوره و درمان دانشگاه بیرجند
- ۱۳۸۰: مکانیزه کردن ارزیابی از اساتید دانشگاه بیرجند در مدت تصدی مدیریت دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه
- ۱۳۷۹: سازماندهی کتابخانه‌ی دانشکده‌ی ادبیات و علوم انسانی دانشگاه بیرجند
- ۱۳۷۹: راه اندازی واحد کامپیوتر دانشکده‌ی ادبیات و علوم انسانی دانشگاه بیرجند

تألیفات

برای اطلاع کامل و به روز از انتشارات به سامانه‌ی اساتید دانشگاه بیرجند مراجعه نمایید.

<http://cv.birjand.ac.ir/khamesan>

مقاله: مجلات علمی - پژوهشی

۱. کاظم امیدمقدم، **احمد خامسان** و محسن آیتی (۱۳۹۷). شناسایی دلایل نادیده گرفتن اخلاق دانشگاهی و ارتکاب به تقلب تحصیلی. فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری، ۱۳(۲)، شماره ۲، ۱۴۰-۱۴۸.
۲. فریبا فرازی، **احمد خامسان** و فاطمه شهابی زاده (۱۳۹۷). رابطه بین نیازهای خانوادگی و انگیزش شغلی با فشار روانی شغلی در کارکنان دانشگاه علوم پزشکی شهر بیرجند. دو ماهنامه سلامت کار ایران، ۱۵(۲)، ۹۰-۱۰۰.
۳. تکتم سادات جعفر طباطبایی، حسن احدی، هادی بهرامی و **احمد خامسان** (۱۳۹۷). تاثیر آموزش مثبت اندیشی بر اضطراب دانشجویان روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی بیرجند. مجله مطالعات روانشناسی تربیتی، ۲۹، ۹۷-۱۲۴.
۴. رضائی، ملیحه و **خامسان، احمد** (۱۳۹۶). شاخص‌های روان‌سنجی پرسشنامه درگیری تحصیلی ریو ۲۰۱۳: با معرفی درگیری عاملی. اندازه گیری های تربیتی، ۸(۲۹)، ۱۸۵-۲۰۴.
۵. مؤمنی، آزاده؛ **خامسان، احمد**؛ راستگومقدم، میترا و طالب زاده شوشتری، لیلا (۱۳۹۶). شناسایی ویژگی‌ها و کنش‌های معلم حمایت‌کننده از دیدگاه دانش‌آموزان: تحلیل کیفی. پژوهش‌های تربیتی، ۴(۳۵)، ۵۱-۷۱.
۶. طالب‌زاده شوشتری، لیلا؛ منادی، مرتضی؛ خادمی اشکذری، ملوک و **خامسان، احمد** (۱۳۹۶). شناسایی معنای زندگی دانشجویان: یک مطالعه پدیدارشناسی. دوفصلنامه مشاوره کاربردی، ۶(۱)، ۵۹ تا ۷۶.
۷. طالب زاده شوشتری، لیلا؛ **خامسان، احمد** و پورشافعی، هادی (۱۳۹۶). اسنادهای اساتید موفق در تدریس اثربخش بر مبنای روش بنیادبخشی نظریه. اندیشه‌های نوین تربیتی، ۱۳(۳-پیاپی ۴۵)، ۲۱۱-۲۲۸.
۸. سلمانی، منصور؛ **خامسان، احمد** و اسدی یونسی، محمدرضا (۱۳۹۶). نقش واسطه‌ای باورهای انگیزشی در رابطه‌ی ادراک از جو کلاس و تعلل‌ورزی دانشجویان. فصلنامه روانشناسی تربیتی، ۱۳(۴۳)، ۱۴۱-۱۶۹.
۹. وفایی فرد، مریم؛ رحیمی، مهدی؛ بهنام فر، محمد **خامسان، احمد** (۱۳۹۶). رویکرد شناخت‌درمانی و بررسی دو تحریف شناختی (تعمیم مبالغه‌آمیز و نتیجه‌گیری شتابزده) مبتنی بر تمثیل‌های مثنوی مولوی. متن شناسی ادب فارسی، ۹(۲ - پیاپی ۳۴)، ۴۹-۶۶.
۱۰. خباز، هاجر؛ **خامسان، احمد**؛ راستگومقدم، میترا و رضایی، محمد (۱۳۹۵). تاثیر آموزش مهارت‌های وسعت بخشی تفکر با تاکید بر روش ادوارد دبونو (CORT) بر مهارت حل مسئله و بهزیستی ذهنی. مجله مطالعات روانشناسی تربیتی، ۱۳(۲۳)، ۴۷ تا ۶۴.
۱۱. جوادی، سید وحید؛ **خامسان، احمد** و راستگومقدم، میترا (۱۳۹۵). نقش واسطه‌ای خودتنظیمی در رابطه‌ی بین سبک‌های تفکر و اضطراب امتحان دانشجویان دانشگاه بیرجند. روانشناسی شناختی، ۴(۴)، ۱۱-۲۰.
۱۲. طالب زاده شوشتری، لیلا؛ منادی، مرتضی؛ خادمی اشکذری، ملوک و **خامسان، احمد** (۱۳۹۵). شناسایی معنای زندگی در دانشجویان: یک مطالعه‌ی پدیدارشناسی. مشاوره کاربردی، ۶(۱)، ۵۹-۷۶.
۱۳. فرازی، فریبا؛ **خامسان، احمد** و اسدی یونسی، محمدرضا (۱۳۹۲). رابطه‌ی ادراک از سبک‌های فرزندپروری با ابعاد کمال‌گرایی دانش‌آموزان دختر شهر بیرجند. فصلنامه‌ی خانواده‌پژوهی، ۹(۳۶)، ۴۳۹-۴۵۰.

۱۴. جعفر طباطبایی، تکتم سادات؛ احدی، حسن و خامسان، احمد (۱۳۹۲). تاثیر آموزش خوش بینی بر اضطراب و افسردگی دانشجویان روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی بیرجند. مجله مراقبت های نوین، ۳۷، ۳۴-۳۳.
۱۵. فروغی نیا، محمد حسین؛ پورشافی، هادی؛ خامسان، احمد و خوشبختی، جعفر (۱۳۹۲). کیفیت زندگی کاری و تبیین نقش پیش‌بینی کننده‌ی مؤلفه‌های آن با توان‌مندسازی روان‌شناختی معلمان ابتدایی. دوفصلنامه‌ی مدیریت و برنامه‌ریزی در نظام‌های آموزشی، ۶(۱۰)، ۸۸-۱۱۰.
۱۶. رجب پور، زهرا و خامسان، احمد (۱۳۹۱). مقایسه نقاشی بیماریان روانی با افراد عادی بر اساس مقیاس عناصری صوری هنر درمانی (FEATS). مجله برخط دانش روان‌شناختی، ۴، ۳۹-۳۸.
۱۷. لقمان‌نیا، مهدی؛ خامسان، احمد و احمدی‌یگانه، طیبه (۱۳۹۱). توافق و عدم توافق در زمینه مؤلفه‌های هویت ملی و تلویحات آن در نظام آموزشی ایران. فصلنامه‌ی پژوهش در برنامه‌ریزی درسی، ۳۳، ۳۸-۳۷.
۱۸. طباطبایی، سمانه سادات؛ بنی‌جمالی، شکوه‌السادات؛ احدی، حسن و خامسان، احمد (۱۳۹۱). تأثیر آموزش راهبردهای یادگیری خودتنظیمی و اضطراب دانشجویان روان‌شناسی دانشگاه آزاد اسلامی بیرجند. مجله مراقبت‌های نوین، ۳۶، ۲۹۲-۳۰۴.
۱۹. فرهادپور، رقیه؛ رجب‌پور، زهرا و خامسان، احمد (۱۳۹۱). بررسی ادراک شهروندان از احساس امنیت و عوامل مؤثر بر آن در استان خراسان جنوبی. فصلنامه دانش انتظامی خراسان جنوبی، ۲(۱)، ۲۷-۴۶.
۲۰. لقمان‌نیا، مهدی؛ خامسان، احمد و احمدی‌یگانه، طیبه (۱۳۹۱) رابطه احساس تعلق به هویت ملی با امنیت در جوانان دختر و پسر: مطالعه موردی استان خراسان جنوبی، فصلنامه دانش انتظامی خراسان جنوبی، ۱(۲)، ۲۷-۲۶.
۲۱. پاکدامن، مجید؛ خامسان، احمد و براتی، فخرالسادات (۱۳۹۰). نقش سبک‌های فرزندپروری مادران در بلوغ اجتماعی نوجوانان تیزهوش، آهسته‌گام و عادی. مجله مطالعات روان‌شناسی تربیتی، ۱۴، ۲۳-۲۲.
۲۲. امیری، محمداصغر؛ خامسان، احمد و آیتی، محسن (۱۳۹۰). شرافت علمی در نظام‌آموزش عالی: مقایسه‌ی تطبیقی دانشگاه‌های مختلف آمریکا، بریتانیا و ایران. فصلنامه‌ی اخلاق در علوم و فناوری، ۱۸، ۱۷-۱۶.
۲۳. امیری، محمداصغر و خامسان، احمد (۱۳۹۰). عدم صداقت علمی تهدیدی برای شرافت نظام آموزش عالی: مروری بر عوامل فردی و زمینه‌ای. نامه آموزش عالی، ۴(۱۶)، ۹-۳۰.
۲۴. خامسان، احمد و فرمانی، سعید (۱۳۹۰) اعتباریابی پرسش‌نامه‌ی باورهای خودکارآمدی تدریس ریاضی در دانشجو معلمان دروهی ابتدایی. اندیشه‌های تازه در علوم تربیتی، ۶(۴)، ۱۱-۳۳.
۲۵. خامسان، احمد و امیری، محمد اصغر (۱۳۹۰). بررسی نقش تقلب تحصیلی در میان دانشجویان دختر و پسر. فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری، ۱(۱)، ۵۳-۶۱.
۲۶. لقمان‌نیا، مهدی؛ خامسان، احمد؛ آیتی، محسن و خلیفه، مجتبی (۱۳۹۰). شناسایی مؤلفه‌های هویت ملی در برنامه‌های درسی بر اساس روش بنیاد بخشی نظریه. نوآوری‌های آموزشی، ۱۰(۴۰)، ۳۳-۵۶. ✓
۲۷. خامسان، احمد و برادران خاکسار، زهرا (۱۳۹۰). مقایسه آموزش زبان با استفاده از نقشه مفهومی فردی و مشارکتی با شیوه سنتی. پژوهش زبان‌شناختی در زبان‌های خارجی، ۱(۱)، ۵۷-۷۶.
۲۸. فرمانی، سعید و خامسان، احمد (۱۳۹۰). اعتباریابی پرسشنامه باورهای کارآمدی تدریس ریاضی در دانشجومعلم‌ان دوره ابتدایی. اندیشه‌های تازه در علوم تربیتی، اندیشه‌های تازه در علوم تربیتی، ۶(۴ مسلسل ۲۴)، ۱۱-۳۲.
۲۹. خامسان، احمد و شیرزادی، ندا (۱۳۸۹). رابطه تعلل ورزی تحصیلی و ادراک از ساختار کلاس: نقش باورهای انگیزشی و راهبردهای یادگیری خودتنظیمی. پژوهش‌های کاربردی روان‌شناختی، ۱(۱)، ۴۱-۵۶.
۳۰. افضل‌پور، اسماعیل؛ فاضل، علی و خامسان، احمد (تحت انتشار). مقایسه کیفیت زندگی، ترکیب بدنی و آمادگی جسمانی اعضای هیأت علمی مرد فعال و غیرفعال دانشگاه بیرجند. پژوهش‌نامه فیزیولوژی ورزشی کاربردی، نامه تأییدیه برای شماره ۱۲، نامه ۱۵۵/ن/ت به تاریخ ۱۳۸۹/۷/۱۸.
۳۱. ایمان‌پور، فهیمه؛ کشتی‌دار، محمد؛ خامسان، احمد و خوشبختی، جعفر (۱۳۸۹). تأثیر برنامه‌های آماده‌سازی معلمان ورزش در ایجاد رضایت و انسجام تیمی دانش‌آموزان دختر تیم‌های والیبال مقطع متوسطه شهر بیرجند. مجله پژوهش در علوم ورزشی، ۲۸، ۱۴۸-۱۳۳.
۳۲. درویشی، حمیدرضا؛ خامسان، احمد و راستگومقدم، میترا (۱۳۸۹). تأثیر روش تدریس ایفای نقش بر مهارت‌های اجتماعی و شناختی دانش‌آموزان در درس تعلیمات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی. مجله تازه‌های پژوهش در برنامه‌ریزی درسی، ۳، ۳۳-۳۲.

۳۳. لقمان‌نیا، مهدی و خامسان، احمد (۱۳۸۹). جایگاه هویت ملی در نظام آموزش و پرورش ایران. *فصلنامه تحقیقات فرهنگی*، دوره ۳، شماره ۲، ۱۴۷-۱۷۱.

۳۴. وجدان، سید امیر کاظم؛ ناصح، قدرت‌الله؛ خسروی، ملحیه و خامسان، احمد (۱۳۸۸). بررسی مقایسه‌ی تاثیر توراکوسکوپ‌ی با درمان‌های مرسوم در آمیبیم مرحله دوم. *مجله دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران*، دوره ۶۷، شماره ۱۱، بهمن ۱۳۸۸، ۷۷۲-۷۷۷. قابل دسترسی برخط در: tumj.tums.ac.ir/archive/vol67/no11/abstract-4.pdf

مقاله: مجلات علمی - ترویجی

۱. میری، عصمت؛ خامسان، احمد؛ رضانی، محمد و رضانی، فریدون (۱۳۹۲). تأثیر آشنایی با مهارت‌های زندگی بر نشاط اجتماعی دانشجویان مراکز تربیت معلم بیرجند. *فصلنامه‌ی مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان*، ۷(۴)، پیاپی ۲۸، ۱۵۷-۱۷۴.
۲. خامسان، احمد (۱۳۸۹). سوگیری نقشه‌های مفهومی بر اساس ساختار دستور زبان: مشکلات و مدل‌ها. *مجله تازه‌های پژوهش در برنامه‌ریزی درسی*، ۳، ۱۰۹-۱۰۹.

مقاله: ترجمه

۱. طالب‌زاده، لیلا و خامسان، احمد (۱۳۹۱). رشد احساس معنا در کودکان. *مجله برخط دانش روان‌شناختی*، ۱(۱)، ۳۳-۴۰.
۲. خامسان، احمد و امیری، محمداصغر (۱۳۸۶). تقلب در مؤسسات آموزشی: یک دهه پژوهش. نویسندگان: مک کیب. *مجله مطالعات علوم تربیتی*، ۲(۲)، ۱۳۸-۱۳۸.
۳. خامسان، احمد (۱۳۷۰). ترجمه مقاله چگونه یک کتاب درسی را بخوانیم؟ *مجله اطلاعات علمی*، سال ششم، شماره ۱۹.
۴. خامسان، احمد (۱۳۷۰). ترجمه مقاله عوامل مؤثر بر یادگیری بهتر دانش آموزان. *صفحه الفبا روزنامه اطلاعات*، ۱۳۷۳/۳/۱۲، شماره ۲۰۲۰۹.

مقاله: متفرقه در نشریات و مجلات

- خامسان، احمد (۱۳۸۶). سرمقاله. *مجله مطالعات علوم تربیتی*، سال اول، شماره اول، ۱-۲.
- خامسان، احمد (۱۳۷۲). بررسی علمی پدیده‌های ادراک فراحسی (تله پاتی، غیب‌گویی، پیشگویی) و حرکت روانی. *مجله اطلاعات علمی*، ۸(۴)، ص ۸-۸.

کتاب: ترجمه

۱. خامسان، احمد (۱۳۹۶). راهنمای تحلیل تاب‌آوری سیستم‌ها: ارتقاء تاب‌آوری اجتماعی. ترجمه گردآوری و بومی‌سازی. کتاب راهنمای طرح ملی توان‌افزایی و ارتقاء تاب‌آوری اجتماعی زنان و خانواده‌ها، معاونت امور زنان و خانواده‌ی ریاست جمهوری. بیرجند: چهاردرخت.
۲. اندرو، ریچارد (۲۰۰۳). ملاحظات نظری و عملی پیرامون پرسش پژوهش. ترجمه: احمد خامسان و لیلا طالب‌زاده شوشتری (۱۳۹۵). تهران: جامعه‌شناسان.
۳. گانت، لیندا و تابون، کارملو (۱۳۹۵). هنردرمانی مقیاس عناصر صوری: هنر در ارزیابی‌های روان‌شناختی. احمد خامسان، زهرا رجب پور عزیز و پرستو رادمهر (ا). تهران: دانژه.

کتاب: فصلی از کتاب

Khamesan, A. (2010). E-Learning in Iran. In Ugur Demiray and et al (Eds): Case on Challenges Facing E-Learning and National Development: Institutional Studies and Practices (Chapter 11: pp 251-276). Turkey: Anadolu University.

کتاب: تدوین و ویراستاری

۱. خامسان، احمد (۱۳۹۳). تدوین و ویراستاری. مجموعه مقالات اولین همایش خانواده و آسیب‌های اجتماعی استان خراسان جنوبی. خرداد ۱۳۹۳، دانشگاه بیرجند و اداره‌ی کل دادگستری استان خراسان جنوبی.
۲. خامسان، احمد و میری، عصمت (۱۳۹۳). تدوین و ویراستاری. مجموعه مقالات همایش ملی رسالت و نقش دانشگاه فرهنگیان در پرورش معلم متعهد و متخصص. اردیبهشت ۱۳۹۳، دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام سجاد (ع).
۳. مجیدی، محمد رضا و خامسان، احمد (۱۳۸۸). تدوین و ویراستاری. مجموعه مقاله‌های همایش امنیت انسانی در غرب آسیا. تهران: پژوهشکده‌ی مطالعات فرهنگی و اجتماعی.

۴. **خامسان، احمد** (۱۳۸۷)، تدوین و ویراستاری). مجموعه چکیده مقاله‌های همایش امنیت انسانی در غرب آسیا. تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.

همایش: مقاله‌ی تمام متن

۱. بهلگردی، معظمه، **خامسان، احمد**، مقبولی، محمود و توکلین، جعفر (۱۳۹۳). شیوع و علل گرایش به مصرف سیگار در دانشجویان. هفتمین سمینار بهداشت روانی دانشجویان، دانشگاه اصفهان، ۲۱ و ۲۲ اردیبهشت ۱۳۹۳.
۲. مهربانی‌نیا، مینا، شیخی‌پور، مهدیه و **خامسان، احمد** (۱۳۹۳). آسیب‌های روانی اجتماعی خوابگاه‌ها و خانه‌های دانشجویی و راهکارهای کاهش آن. هفتمین سمینار بهداشت روانی دانشجویان، دانشگاه اصفهان، ۲۱ و ۲۲ اردیبهشت ۱۳۹۳.
۳. شیخی‌پور، مهدیه، مهربانی‌نیا، مینا، **خامسان، احمد** و حسین‌پور، مصطفی (۱۳۹۳). آسیب‌های روانی اجتماعی خوابگاه‌ها و خانه‌های دانشجویی. هفتمین سمینار بهداشت روانی دانشجویان، دانشگاه اصفهان، ۲۱ و ۲۲ اردیبهشت ۱۳۹۳.
۴. شیخی‌پور، مهدیه، **خامسان، احمد**، بهزاد، سمیه و دلاور، صدیقه (۱۳۹۳). تأثیر حمایت اجتماعی ادراک شده بر سازگاری تحصیلی. هفتمین سمینار بهداشت روانی دانشجویان، دانشگاه اصفهان، ۲۱ و ۲۲ اردیبهشت ۱۳۹۳.
۵. فرازی، فریبا، **خامسان، احمد**، ناصری، فاطمه و طالبی‌فر، معصومه (۱۳۹۳). علل مشروط شدن از دیدگاه دانشجویان. هفتمین سمینار بهداشت روانی دانشجویان، دانشگاه اصفهان، ۲۱ و ۲۲ اردیبهشت ۱۳۹۳.
۶. فرمانی، سعید و **خامسان، احمد** (۱۳۹۱). باورهای کارآمدی دانشجو معلمان در تدریس ریاضی و رابطه آن با جنسیت، نوع دیپلم و علاقه به تدریس. اولین همایش ملی روان‌شناسی تربیتی، ۳ خرداد ۱۳۹۱، دانشگاه شهید رجایی. مقاله ۱۰۵۸ سی دی.
۷. ابراهیمی، حلیمه و **خامسان، احمد** (۱۳۸۹). خودکارآمدی پرهیز از سیگار. همایش استانی پیشگیری اولیه از اعتیاد، دانشگاه بیرجند، ۹ دی ۱۳۸۹، ص ۰.
۸. **خامسان، احمد**، رجب‌پور، زهرا و خباز، هاجر (۱۳۸۹). همایش استانی پیشگیری اولیه از اعتیاد، دانشگاه بیرجند، ۹ دی ۱۳۸۹، ص ۰.
۹. محمدنیا، علی؛ افضل‌پور، محمداسماعیل؛ خوشبختی، جعفر و خامسان، احمد (۱۳۸۹). تأثیر یک جلسه تمرین پلايومتریک بر حداکثر اکسیژن مصرفی و غلظت لاکتات خون دانشجویان پسر رشته‌ی تربیت بدنی دانشگاه بیرجند. همایش منطقه‌ای مهندسی و علوم ورزشی ایران. ۳۰ اردیبهشت ۱۳۸۹، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیرجند، ۱۰۸-۱۱۳.
۱۰. مجیدی، محمدرضا و **خامسان، احمد** (۱۳۸۸). امنیت انسانی در غرب آسیا. همایش بین‌المللی امنیت انسانی در غرب آسیا: دیدگاه‌ها و نقدها. دانشگاه بیرجند، ۶ و ۷ آذر ماه ۱۳۸۷، ص ۱-۱۶.
۱۱. **خامسان، احمد** (۱۳۸۸). امنیت انسانی از دیدگاه روان‌شناسی. همایش بین‌المللی امنیت انسانی در غرب آسیا: دیدگاه‌ها و نقدها. دانشگاه بیرجند، ۶ و ۷ آذر ماه ۱۳۸۷، ص ۱۳۵-۱۵۰.
12. **Khamesan, A.** (2008). Linguistic bias of concept mapping. In Canas, A.J., & Novak, J.D., (Ed.), Concept maps: Theory, methodology, and technology, preceding of 3rd International Conference on Concept Mapping (3rdCMC), September ?-?, Estonia (?) & Finland (?).
۱۳. **خامسان، احمد** (۱۳۸۶). چالش‌های ایجاد برنامه‌های دکتری برخط. همایش تأملی بر دوره‌های دکتری ایران. مؤسسه‌ی پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی، تهران، اردیبهشت ۱۳۸۶، دانشگاه پیام نور، ص ؟.
14. Khamesan, A. (2006). Synchronous collaborative problem-solving via cmc: application of concept mapping. In Canas, A.J., & Novak, J.D., (Ed.), Concept maps: Theory, methodology, and technology, preceding of 2nd International Conference on Concept Mapping (2nCMC), September 5-8, San Joes, Costa Rica.
15. Khamesan, A. & Hammond, N. (2005). Learning effectiveness in on-line collaborative concept mapping via CMC: Comparing different mode of interaction. In Piet Kommers (Ed.), proceeding of World Conference on Educational Multimedia Hypermedia & Telecommunications (ED-MEDIA 2005), June 27- July 2, Montreal, Canada, 3179-3186.
16. Khamesan, A. & Hammond, N. (2004). Effect of computer-based communication channels on interpersonal awareness in synchronous web-based collaborative concept mapping. In Reed, D.J.,

- Baxter, G., & Blythe, M. (Ed.), living and working with technology, proceeding of 12th European Conference on Cognitive Ergonomics (ECCE-12), September 12-15, York, UK, 35-39.
17. Khamesan, A. & Hammond, N. (2004). Synchronous Collaborative concept mapping: via ICT: Learning effectiveness and personal and interpersonal awareness. In Canas, A.J., Novak, J.D., & Gonzales, F.M. (Ed.), Concept maps: Theory, methodology, and technology, preceding of 1st International Conference on Concept Mapping (CMC), September 14-17, Pamplona, Spain, Vol. (1), 385-392.
18. Khamesan, A. & Hammond, N. (2004). Taxonomy of analysis levels of learning effectiveness in collaborative concept mapping. In Canas, A.J., Novak, J.D., & Gonzales, F.M. (Ed.), Concept maps: Theory, methodology, and technology, preceding of 1st International Conference on Concept Mapping (CMC), September 14-17, Pamplona, Spain, Vol. (2), 231-234.
19. Khamesan, A. & Hammond, N. (2004). Interpersonal awareness in synchronous web- based collaborative concept mapping. In Preceding of World Conference on Educational Multimedia Hypermedia & Telecommunications (ED-MEDIA 2004), June 21-26, Lugano, Switzerland, 4168-4173.

همایش: چکیده مقاله

- 8- Afzalpour, M. S., Fazel, A. & Khamesan, A. (2009). Effects of leisure-time activity on health related quality of life, body composition and physical fitness of male faculty members. Journal Sport Science & Medicine, 8, Supplementum 11 (p 288): Book of Abstracts, 6th European Sport Medicine Congress, October 14-18, 2009, Antalya, Turkey.
- 7- Afzalpour, M. S., Khamesan, A. & Dastigherdi, F. (2009). Effects of aerobic-step training on the body composition, physiological and psychological characteristics of middle-aged healthy women. Journal Sport Science & Medicine, 8, Supplementum 11 (p 206): Book of Abstracts, 6th European Sport Medicine Congress, October 14-18, 2009, Antalya, Turkey.
- ۶- خامسان، احمد (۱۳۸۷). جنبه های روان شناختی امنیت انسانی. همایش بین المللی امنیت انسانی در غرب آسیا: دیدگاه ها و نقدها. دانشگاه بیرجند، ۶ و ۷ آذر ماه ۱۳۸۷، ص ۲۱۶.
- ۵- خامسان، احمد (۱۳۸۷). روان شناسی امنیت. همایش بین المللی امنیت انسانی در غرب آسیا: دیدگاه ها و نقدها. دانشگاه بیرجند، ۶ و ۷ آذر ماه ۱۳۸۷، ص ۲۱۸.
- ۴- خامسان، احمد (۱۳۸۷). امنیت انسانی در نظریه مازلو: مفاهیم و کاربردها. همایش بین المللی امنیت انسانی در غرب آسیا: دیدگاه ها و نقدها. دانشگاه بیرجند، ۶ و ۷ آذر ماه ۱۳۸۷، ص ۲۱۶.
- 3- Khamesan, A. & Hammond, N. (2002). Communication and information technology and new horizons in educational systems in the 21st century. In preceding of Fars IT international conference, Shiraz University, Iran, October 2002.
- 2- Khamesan, A. & Hammond, N. (2004). Synchronous collaborative concept mapping via ICT: Learning effectiveness and computer-mediated communication channels. The 11th Iranian Researcher Conference in Europe, Manchester, UK.
- 1- Khamesan, A. (2003). Synchronous Collaborative Learning with Web-based Concept Mapping via ICT. The 10th Iranian Researcher Conference in Europe, Glasgow, UK.

گزارش های پژوهشی

۱. خامسان، احمد (۱۳۹۲). روند پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه بیرجند و عوامل مؤثر بر آن. گزارش طرح پژوهشی معاونت پژوهشی دانشگاه بیرجند.
۲. خامسان، احمد (۱۳۹۲). اعتباریابی مقیاس حمایت اجتماعی کودک و نوجوان CASSS2000. گزارش طرح پژوهشی معاونت پژوهشی دانشگاه بیرجند.
۳. خامسان، احمد (۱۳۹۲). بررسی میزان و نوع آسیب های روانی - اجتماعی خوابگاه ها و خانه های دانشجویی استان خراسان جنوبی. گزارش طرح پژوهشی دفتر امور بانوان و خانواده ی استانداری خراسان جنوبی.

۴. خامسان، احمد (۱۳۹۱). سنجش و ارزیابی مداخلات کاهش رفتارهای پرخطر و جرائم داخل زندان. گزارش طرح پژوهشی سازمان زندان های خراسان جنوبی.
۵. خامسان، احمد (۱۳۸۸). رابطه تعهدسازمانی و کیفیت زندگی کاری در کارکنان سازمان زندان های خراسان جنوبی. گزارش طرح پژوهشی سازمان زندان های خراسان جنوبی.
۶. خامسان، احمد (۱۳۸۷). شیوع اختلالات شخصیت در زندانیان خراسان جنوبی بر اساس آزمون میلون. گزارش طرح پژوهشی سازمان زندان های خراسان جنوبی.
۷. خامسان، احمد (۱۳۸۷). ارزیابی درونی گروه علوم تربیتی دانشگاه بیرجند. گزارش طرح پژوهشی مصوب سازمان سنجش و آموزش کشور و دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه بیرجند.
۸. خامسان، احمد؛ آیتی، محسن و تفضلی مقدم، عباس (۱۳۸۰). بررسی مشکلات و نحوه گذراندن اوقات فراغت دانشجویان دانشگاه بیرجند. گزارش طرح پژوهشی مصوب دانشگاه بیرجند.
۴. آیتی، محسن و خامسان، احمد (۱۳۷۹). ساختار جمعیتی دانشجویان دانشگاه بیرجند و رابطه آن با پیشرفت تحصیلی آنان. گزارش طرح پژوهشی مصوب دانشگاه بیرجند.
۹. خامسان، احمد (۱۳۷۴). بررسی مقایسه ای ادراک خود در زمینه تحوّل و سلامت روانی. پایان نامه کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، دانشگاه تهران، چاپ نشده.

10. **Khamesan, A.** (2006). Synchronous collaborative concept mapping PhD Thesis, University of York, UK.

پژوهش

• پروژه های پژوهشی

○ مجری:

۱. ۱۳۹۲: بررسی میزان و نوع آسیب های روانی-اجتماعی خوابگاه ها و خانه های دانشجویی شهر بیرجند و ارائه راهکارهایی برای کاهش آن. طرح مصوب استانداری خراسان جنوبی، فرماندهی انتظامی خراسان جنوبی و دانشگاه بیرجند.
۲. ۱۳۸۸-۱۳۸۹: اعتباریابی مقیاس حمایت اجتماعی کودک و نوجوان CASSS2000. طرح پژوهشی مصوب معاونت پژوهشی دانشگاه بیرجند به تاریخ ۱۳۸۸/۱۲/۱۲، ابلاغ ۱۳۸۹/د/۴۶ به تاریخ ۱۳۸۹/۱/۱۵. همکاران طرح: دکتر میترا راستگومقدم و فاطمه ابوطالبی.
۳. ۱۳۸۶-۱۳۸۷: مطالعه و ارزیابی اقدامات کاهش آسیب رفتار پرخطر در زندان های استان خراسان جنوبی: تعیین و اجرای مداخلات و ارزشیابی و ارزیابی اقدامات کنترل فساد و رفتارهای پرخطر در زندان های استان. طرح مورد حمایت سازمان زندان ها و اقدامات تأمینی و تربیتی کشور، اداره کل زندان های خراسان جنوبی (قرارداد ۱۰/۱/۲۸۲۷ مورخ ۱۳۸۶/۱۰/۴).
۴. ۱۳۸۶-۱۳۸۷: مطالعه و ارزیابی اقدامات کاهش آسیب رفتار پرخطر در زندان های استان خراسان جنوبی: سنجش مداخلات انجام شده در کاهش آسیب رفتارهای پرخطر در زندان های استان. طرح مورد حمایت سازمان زندان ها و اقدامات تأمینی و تربیتی کشور، اداره کل زندان های خراسان جنوبی (قرارداد ۱۰/۱/۲۸۲۶ مورخ ۱۳۸۶/۱۰/۴).
۵. ۱۳۸۶-۱۳۸۷: مطالعه و ارزیابی اقدامات کاهش آسیب رفتار پرخطر در زندان های استان خراسان جنوبی: ارزیابی مقدماتی وضع موجود در راستای کاهش آسیب رفتارهای پرخطر در زندان های استان. طرح مورد حمایت سازمان زندان ها و اقدامات تأمینی و تربیتی کشور، اداره کل زندان های خراسان جنوبی (قرارداد ۱۰/۱/۲۸۲۵ مورخ ۱۳۸۶/۱۰/۴).
۶. ۱۳۸۶-۱۳۸۸: شیوع اختلالات شخصیت بر اساس MCMI-III در زندان های استان خراسان جنوبی. طرح مورد حمایت سازمان زندان ها و اقدامات تأمینی و تربیتی کشور، اداره کل زندان های خراسان جنوبی (قرارداد ۱۰/۱/۲۸۲۴ مورخ ۱۳۸۶/۸/۲).
۷. ۱۳۸۶-۱۳۸۸: بررسی رابطه کیفیت زندگی کاری و بهره‌وری کارکنان اداره کل زندان های استان خراسان جنوبی. طرح مورد حمایت سازمان زندان ها و اقدامات تأمینی و تربیتی کشور، اداره کل زندان های خراسان جنوبی (قرارداد ۱۰/۱/۲۸۲۴ مورخ ۱۳۸۶/۸/۲).
۸. ۱۳۸۶-۱۳۸۷: طرح ارزیابی درونی گروه علوم تربیتی. طرح مصوب دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه بیرجند و سازمان سنجش و آموزش کشور.

۹. ۱۳۸۰: بررسی مشکلات و نحوه گذراندن اوقات فراغت دانشجویان دانشگاه بیرجند. طرح مصوب معاونت پژوهشی دانشگاه بیرجند با همکاری: دکتر عباسعلی تفضلی مقدم و دکتر محسن آیتی.

○ همکار مجری:

۳- ۱۳۸۸-۱۳۸۹: رابطه احساس تعلق به هویت ملی با امنیت در جوانان ایران: مطالعه موردی استان خراسان جنوبی. طرح پژوهشی دفتر تحقیقات کاربردی فرماندهی انتظامی استان خراسان جنوبی. مجری طرح: مهدی لقمان نیا.

۲- ۱۳۸۷-۱۳۸۶: بررسی و تعیین سطوح/مقاطع کلیدی یادگیری در برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران. طرح مصوب وزارت آموزش و پرورش. مجری طرح محسن آیتی.

۱- ۱۳۷۹: ساختار جمعیتی دانشجویان دانشگاه بیرجند و رابطه آن با پیشرفت تحصیلی آنان. طرح مصوب معاونت پژوهشی دانشگاه بیرجند. مجری: دکتر محسن آیتی.

○ ناظر علمی:

○ ۱۳۹۲: بررسی تأثیر آموزش‌های همگانی برنگرش افراد در زمان وقوع زلزله با تکیه بر شناخت مکان‌های امن ساختمان‌ها.

طرح پژوهشی سازمان هلال احمر با پارک علم و فناوری به مدیریت پروژه‌ی دکتر دوستی. قرارداد ۱۳۷۰۲ به تاریخ ۱۳۹۲/۱۲/۵.

○ ۱۳۸۹: طرح پژوهشی کشوری بررسی عوامل مؤثر در گرایش خانواده‌ها (والدین و فرزندان) به مسجد و نماز جماعت. حکم

۸۰۲/۷۴۵۷ به تاریخ ۱۳۸۹/۶/۲۷ رئیس دانشگاه پیام نور استان خراسان جنوبی

کارگاه‌های آموزشی

• مجری / مدیر برگزاری

○ ۱۳۹۲: کارگاه آموزشی دانش‌افزایی و توانمندسازی اساتید راهنمای دانشجویان ورودی ۹۲ (۱۳۹۲/۷/۱۰ - ۴ ساعت).

○ ۱۳۹۱: کارگاه آموزشی دانش‌افزایی و توانمندسازی اساتید راهنمای دانشجویان ورودی ۹۱ (۱۳۹۱/۸/۲۷ - ۴ ساعت)

○ ۱۳۸۶: آسیب‌شناسی بازی‌های رایانه‌ای و فناوری اطلاعات، اداره کل آب و فاضلاب خراسان جنوبی.

○ ۱۳۷۹: کارگاه آموزشی روش تدریس دانشگاه بیرجند (حکم ۲۰/۳۳۷۳ مورخ ۱۳۷۹/۱۰/۶ معاون آموزشی دانشگاه بیرجند).

• همکار مجری

○ ۱۳۸۶: کارگاه نرم افزار Power Point برای اساتید دانشکده‌ی ادبیات و علوم انسانی دانشگاه بیرجند.

• مدرّس

○ ۱۳۹۲: کارگاه آموزشی تربیت کادر متخصص پیشگیری اولیه از اعتیاد دوره تکمیلی متمرکز بر مدرسه. اسفند ۱۳۹۲.

○ ۱۳۸۶: ویژگی‌های روان‌شناختی نوجوانان، کارگاه آموزشی سرپرستان مدارس شبانه روزی کشور، اداره‌ی کل آموزش و پرورش خراسان جنوبی.

○ ۱۳۸۵: روش‌های تحقیق برای کارشناسان سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان خراسان جنوبی.

○ ۱۳۸۵: روش‌های پیشرفته آمار استنباطی در تعلیم و تربیت برای کارشناسان ارشد سازمان آموزش و پرورش خراسان جنوبی.

• شرکت کننده

○ ۱۳۹۲: کارگاه آموزشی مشاوره بازسازی انگیزشی. ۱۲ و ۱۳ آذر ۲ به مدت ۱۶ ساعت دانشگاه فردوسی مشهد

○ ۱۳۹۲: کارگاه کاربرد نرم‌افزار لیزرل در تحقیقات. ۲۸ و ۲۹ خرداد ۱۳۹۲. ۱۲ ساعت.

○ ۱۳۹۱: کارگاه آموزشی چشم‌انداز برنامه‌ریزی درسی در ایران و چالش‌های پیش‌رو. ۱۳۹۱/۳/۲۷.

○ ۱۳۸۸: آشنایی آشنایی با نرم افزار SPSS. ۳ لغایت ۱۳۸۸/۱۱/۴، بیرجند، دانشگاه بیرجند. مجری معاونت پژوهشی و دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه بیرجند. (۱۶ ساعت).

○ ۱۳۸۸: آشنایی با ISI و ISC در نظام رتبه بندی تولیدات علمی و راهنمای نوشتن مقاله در مجلات ISI. ۱۳۸۸/۱۰/۹، بیرجند،

دانشگاه بیرجند. مجری معاونت پژوهشی و دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه بیرجند. (۸ ساعت)

○ ۱۳۸۸: مداخله در بحران

- ۱۳۸۶: مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیکی بر اساس برنامه‌های کاربردی EndNote Web RefViz. مجری مؤسسه‌ی پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و دانشگاه بیرجند، اسفند ۱۳۸۶. (ناظر کارگاه).
- ۱۳۸۶: طرح ارزیابی درونی گروه‌های آموزشی: مجری سازمان سنجش کشور – دانشگاه بیرجند، اردیبهشت ۱۳۸۶.
- ۱۳۷۸: مهارت‌های تشخیص اختلالات روانی: دفتر مرکزی مشاوره وزارت فرهنگ و آموزش عالی – تیر ۱۳۷۸.

• ناظر

- ۱۳۸۶: مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیکی بر اساس برنامه‌های کاربردی EndNote Web RefViz. مجری مؤسسه‌ی پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و دانشگاه بیرجند، اسفند ۱۳۸۶. (حکم ۱۳۵/۵۹۰۳ مورخ معاون اجرایی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی).