

رزومه اعضای هیأت علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه بیرجند



۱. مشخصات فردی:

نام و نام خانوادگی	محمدحسین سالاری‌فر
تاریخ تولد	۱۳۴۳/۱۲/۱
وضعیت تأهل	متأهل
آدرس محل کار	دانشگاه بیرجند، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
تلفن تماس	۰۹۱۲۴۳۳۱۱۳۷، ۰۲۱۴ ۳۲۲۲۷۰۴۲-۴۴
پست الکترونیکی	mhsalarifar@Birjand.ac.ir
وب سایت/وبلاگ	

۲. سوابق تحصیلی:

مقطع تحصیلی	نام دانشگاه	رشته تحصیلی	عنوان پایان نامه	سال	سال اخذ
دکتری تخصصی	روانشناسی عمومی	دانشگاه شهید بهشتی	باورها و حالت فراشناختی، بازدارنده یا تسهیل کننده نگرانی و خودتنظیمی تحصیلی	۱۳۸۷/۷/۱	۱۳۹۱/۴/۶
کارشناسی ارشد	روانشناسی تربیتی	دانشگاه تهران	نقش دانش فراشناختی در حل - مسئله و پیشرفت تحصیلی	۱۳۷۲	۱۳۷۵
کارشناسی	علوم تربیتی	دانشگاه فردوسی مشهد	-----	۱۳۶۸	۱۳۷۲
فوق دیپلم	آموزش ابتدایی	مرکز تربیت معلم شهید مفتح فردوس	۱۳۶۴	۱۳۶۲	۱۳۶۴

۱۳۶۲	۱۳۵۸	۱۳۶۲	دیپلم دیپلم دیپلم دیپلم دیپلم
			دیپلم

۳. سوابق استخدام:

۱- آموزش و پرورش ۱۳۶۴/۷/۱

۲- دانشگاه بیرجند ۱۳۹۲/۲/۱

۴. سوابق اجرایی:

۱- رئیس مرکز مشاوره و خدمات روان شناختی دانشآموزان شهر تهران به مدت ۱۲ سال

۲- مدیر گروه روان شناسی دانشگاه بیرجند به مدت ۲ سال

۳- رئیس مرکز مشاوره، بهداشت و درمان دانشگاه بیرجند به مدت ۳ سال

۵. سوابق تدریس:

ردیف	نام مؤسسه یا مرکز آموزشی	نام درس	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	دانشگاه بیرجند	آمار توصیفی (کارشناسی ارشد)		۱۳۹۱
۲	دانشگاه بیرجند	آمار استنباطی (کارشناسی ارشد)		۱۳۹۱
۳	دانشگاه بیرجند	نظریه‌های مشاوره و روان درمانی (کارشناسی)		۱۳۹۱
۴	دانشگاه بیرجند	آسیب شناسی روانی (۱)	-----	۱۳۹۱
۵	دانشگاه بیرجند	آسیب‌شناسی روانی (۲)	-----	۱۳۹۲
۶	دانشگاه بیرجند	انگیزش و هیجان		۱۳۹۲
۷	دانشگاه بیرجند	مقدمات نوروسايكولوژي	-----	۱۳۹۲
۸	دانشگاه بیرجند	روان‌شناسی فيزيولوژيک	-----	۱۳۹۲
۹	دانشگاه بیرجند	بهداشت روان	-----	۱۳۹۲

۱۳۹۱	۱۳۹۰	سنجش و ارزیابی در مشاوره خانواده (کارشناسی ارشد)	دانشگاه علامه طباطبایی	۱۰
۱۳۹۱	۱۳۹۰	تھیه و کاربرد آزمون‌های روانی در مشاوره (کارشناسی ارشد)	دانشگاه علامه طباطبایی	۱۱
۱۳۹۱	۱۳۹۰	- آسیب‌شناسی روانی پیشرفته (کارشناسی ارشد) - کاربرد آزمون‌ها در مشاوره (کارشناسی ارشد)	مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت قم	۱۲
۱۳۹۱	۱۳۹۰	- آمار توصیفی - روش تحقیق	تدریس در مؤسسه پژوهشی امام خمینی (شعبه تهران)	۱۳
۱۳۹۱	۱۳۹۰	- آمار توصیفی - مسایل نوجوانان و جوانان	دانشگاه غیرانتفاعی صدرالمتألهین تهران	۱۴
۱۳۸۷	۱۳۸۶	- روان‌شناسی شخصیت، روان‌شناسی عمومی - انگیزش و هیجان	دانشگاه علم و فرهنگ	۱۵
۱۳۸۰	۱۳۷۶	- روش تحقیق، آمار توصیفی، آمار استنباطی، روان- شناسی فیزیولوژیک، آسیب‌شناسی روانی ۱ و ۲	دانشگاه پیام نور فردوس	۱۶

۶. راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد

ردیف	عنوان	راهنما	مشاور	دانشجو	تاریخ دفاع
۱	اثر بخشی غنی سازی ازدواج مبتنی بر طرح TIME بر تعار ض، دلزدگی، صمیمیت زناشویی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان زن متاهل بیرجند	*		سارا اسدزاده	۹۲/۷/۲۰
۲	پیش‌بینی فراوانی و شدت تعارض مادر نوجوان از طریق ادراک از - سبک‌ها و ابعاد فرزند پروری و باورهای خانواده	*		آرزو فروودی	۹۷/۲/۲۰
۳	نقش واسطه‌ای نگرش نسبت به ریاضی و خودکارامدی ریاضی در رابطه بین ادراک از خوش‌بینی آموش معلم با پیشرفت ریاضی دانش آموزان متوسطه شهر بیرجند	*		محمد محمدزاده	۹۳/۷/۸
۴	بررسی تعلل ورزی در حوزه‌های مختلف زندگی دانشجویان	*		فاطمه شکفتنه	۹۳/۷/۹

				دانشگاه بیرجند	
۹۴/۱۰/۱	مرتضی صفری			نقش عوامل فردی و موقعیتی در تمایل دانشجویان تحصیلات تکمیلی و اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند به استفاده از کتاب‌های الکترونیکی	۵
۹۴/۷/۱۴	محبوبه ملکانه	*	*	اثر بخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر خودکارآمدی انگیزش و پیشرفت تحصیلی دانشجویان دختر دانشگاه بیرجند	۶
۹۴/۹/۲۳	اسمعائيل سلیمانی زاده	*		نقش واسطه‌ای حافظه کاری در رابطه اضطراب حالت صفت و عملکرد تحصیلی	۷
۹۴/۱۱/۵	منصوره چهکنده نژاد	*		نقش واسطه‌ای ارضای نیازهای اساسی روانشناختی در رابطه ادراک از سبک‌های فرزند پروری با خلاقیت در دانش‌آموزان دختر پایه سوم متوسطه در شاخه نظری	۸
۹۴/۷/۷	هانیه دانشمند		*	نقش باورها و حالت فراشناختی در قضاوت اخلاقی دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه شهر بیرجند	۹
۹۴/۱۱/۴	حسین رضائی مقدم	*		مسائل ارتباط حضوری والدین دانش‌آموزان با دبیران و مدیران دوره‌ی اول متوسطه	۱۰
۹۴/۷/۱۳	عاطفه جعفری	*		اثربخشی مرحله سنجش و آموزش رویکرد طرح واره درمانی بر کاهش فعالیت طرح واره‌های ناسازگار اولیه و رضایت‌زنashوی زنان متاهل دوره متوسطه شهر قاین	۱۱
۹۴/۱۱/۵	مرتضی میرزابیگی		*	نقش باورها و حالت فراشناختی در تعلل ورزی تحصیلی دانش‌آموزان دوره متوسطه دوم شهرستان زاوه	۱۲
۹۵/۳/۲۳	زهرا علیزاده میانده‌ی	*		نقش واسطه‌ای انگیزش تحصیلی در رابطه بین ادراک از جو کلاس و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه	۱۳
۹۵/۲/۱۹	مصطفی شعبانی گل	*		اثر آموزش مهارت‌های ادراک بینایی بر پیشرفت خواندن دانش‌آموزان دبستانی کم توان ذهنی آموزش پذیر	۱۴
	علی مشتری	*		نقش واسطه‌ای شادکامی در رابطه هوش معنوی با تاب آوری و سرسختی روان‌شناختی دانشجویان دانشگاه فردوسی	۱۵
۹۵/۷/۲۵	زهرا ماسنائی	*		نقش واسطه‌ای حافظه کاری در رابطه ذهن آگاهی با اضطراب امتحان در دانشجویان	۱۶

۹۵/۱۱/۵	لیلا فولادوند	*		اثربخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر اضطراب امتحان دانشجویان دانشگاه بیرجند	۱۷
	محبوبه طلعتی دوغ آبادی	*		تدوین و اعتباریابی بسته آموزشی غلبه بر تعلل ورزی مبتنی بر نظریه رفتار برنامه ریزی شده	۱۸
۹۵/۱۱/۵	گوهر بزدانی چشمہ			اثربخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر فرسودگی تحصیلی دانشجویان دانشگاه بیرجند	۱۹
۹۶/۱۱/۱۱	محمد علیزاده		*	نقش باورها و حالت فراشناختی در فرسودگی تحصیلی دانشجویان دانشگاه پیام نور شهرستان نهبندان	۲۰
۹۵/۱۱/۴	حسن آرامجو	*		تأثیر آموزش عزت نفس با رویکرد شناختی رفتاری بر نگرش و خودکارآمدی دردرس ریاضی دانش آموزان دوره متوسطه اول شهر حاجی آباد زیرکوه	۲۱
	الهام شیخ زاده	*		طراحی و اثربخشی بسته آموزشی فراشناختی بر تغییر نگرش سوء مصرف کنندگان نسبت به مصرف مواد مخدر	۲۲
	جمال خزایی تبار	*		مقایسه‌ی اثربخشی آموزش بر اساس الگوی تدریس استقرایی با روش نقشه‌ی مفهومی در یادگیری درس علوم تجربی دانش آموزان پسر کم توان ذهنی پایه‌ی چهارم ابتدایی	۲۳
۹۶/۱۱/۳	مریم علی شاهی	*		نقش واسطه‌ای خوش بینی و استرس تحصیلی در رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده با پیشرفت تحصیلی در دانشجویان دانشگاه بیرجند	۲۴
	محسن رمضانی	*		نقش واسطه‌ای انگیزش تحصیلی در رابطه‌ی خودکارآمدی تحصیلی با درگیری تحصیلی دانش آموزان دوره‌ی دوم متوسطه شهرستان بیرجند	۲۵
	مهین زنگویی		*	نقش واسطه‌ای خود تنظیمی تحصیلی در رابطه‌ی باورها و حالت فراشناختی با تعلل ورزی تحصیلی دانش آموزان	۲۶

۷. سوابق پژوهشی:

- ارزشیابی چهل و دومین جشنواره بین المللی فیلم رشد (بهمن سال ۱۳۹۱)
- باورها و حالت فراشناختی، بازدارنده یا تسهیل کننده نگرانی و خودتنظیمی تحصیلی. پایان نامه دکتری روان‌شناسی عمومی ، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شهید بهشتی، سال ۱۳۹۱.
- بررسی وضعیت بهداشت روانی معلمان شهر تهران و روش‌های ارتقاء و بهبود سطح بهداشت روانی آنان. پژوهشکده تعلیم و تربیت، سال ۱۳۸۴.
- بررسی نقش اجزاء دانش فراشناختی در حل مسأله و پیشرفت تحصیلی . پایان نامه کارشناسی ارشد ، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه تهران، سال ۱۳۷۵.
- بررسی میزان موققیت اجرای آزمایشی طرح کرامت از نظر مجریان طرح در سال تحصیلی ۷۳ - ۷۲ . دفتر مشاوره و تحقیق امور تربیتی وزارت آموزش و پرورش ، مرداد ۱۳۷۳

۸. انتشارات و تولیدات علمی :

• مقاله علمی - پژوهشی

- ۱- Neighbourhood air quality and snoring in school – aged children. Eur Respir J, ۲۰۱۴, ۹۳, ۸۲۴ – ۸۳۲.
- ۲- Neighborhood air quality characteristics and prevalence of habitual snoring in school- age children in Tehran, Iran. Journal of sleep and sleep disorders research, ۲۰۰۸, ۳۱, Abstract supplement.
- ۳-Prevalence of parasomnia in school aged children in Tehran. Iranian J Psychiatry, ۲۰۱۱, ۶, ۷۵ – ۷۹.
- ۴- تبیین گرایش به اعتیاد براساس خودتمایزیافتگی و ناگویی خلقی در دانشجویان، مجله طب انتظامی، دوره ۶، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۶.
- ۵- وضعیت باورها و حالت فراشناختی و حافظه کاری دانشآموزان دوره متوسطه، فصلنامه تدریس پژوهی، سال چهارم، شماره سوم، زمستان ۱۳۹۵.
- ۶- نقش واسطه‌ای نگرش نسبت به ریاضی و خودکارآمدی ریاضی در رابطه بین ادراک از خوشبینی آموزشی معلم با پیشرفت ریاضی دانشآموزان دوره متوسطه، فصلنامه نوآوری‌های آموزشی، شماره ۵۸، سال ۱۳۹۵.
- ۷- نقش مؤلفه‌های حالت فراشناختی در خود نظم جویی ، فصلنامه روان‌شناسی کاربردی دانشگاه شهید بهشتی، سال ۶، شماره ۲ (۲۲)، تابستان ۱۳۹۱.

- ۸- باورها و حالت فراشناختی، بازدارنده یا تسهیل کننده خودتنظیمی تحصیلی، *فصلنامه فرهنگ مشاوره و روان درمانی* دانشگاه علامه طباطبایی، سال دوم، شماره ۷، پاییز ۱۳۹۰.
- ۹- باورها و حالت فراشناختی، بازدارنده یا تسهیل کننده نگرانی، *فصلنامه فرهنگ مشاوره* دانشگاه علامه طباطبایی، سال دوم، شماره ۵، بهار ۱۳۹۰.
- ۱۰- رابطه باورهای فراشناختی با اختلال اضطراب و افسردگی. *فصلنامه* یافته، دوره سیزدهم، شماره ۴، زمستان ۱۳۹۰.
- ۱۱- رابطه فراشناخت و استعاره با خود نظم بخشی، *فصلنامه تازه های علوم شناختی*، دوره ۱۲، شماره ۴ (مسلسل ۴۸)، زمستان ۱۳۸۹، صفحه ۶۰ تا ۶۸.
- ۱۲- نقش مؤلفه های حالت فراشناختی در عملکرد تحصیلی دانش آموزان، *فصلنامه روان شناسی کاربردی* دانشگاه شهید بهشتی، سال سوم، شماره ۱۲(۴)، زمستان ۱۳۸۸.
- ۱۳- بررسی تاثیر آموزش مؤلفه های هوش هیجانی در سلامت عمومی معلمان. *فصلنامه روانشناسی کاربردی* دانشگاه شهید بهشتی، سال دوم شماره ۲ و ۳، بهار و تابستان ۱۳۸۷.
- ۱۴- بررسی عوامل مؤثر در رضامندی مراجعین از خدمات مشاوره ای. *فصلنامه مطالعات روان شناختی* دوره ۲، شماره ۱ و ۲، بهار و تابستان ۱۳۸۵.
- ۱۵- بررسی فراوانی الگوی علائم اختلال وسوسی - جبری. *فصلنامه تازه های علوم شناختی*، سال ششم، شماره اول و دوم، بهار و تابستان ۱۳۸۳.
- ۱۶- بررسی مقایسه ای سلامت روانی مادران کودکان دچار اختلال روانپزشکی با مادران کودکان بدون شکایت روانشناسی. *مجله اندیشه و رفتار*، شماره ۳۹، زمستان ۱۳۸۳.
- ۱۷- مقایسه رشد طبقات دانش فراشناختی دانش آموزان دوره های مختلف آموزشی و توانش حل مسئله ریاضی. *مجله علوم روانشناسی*، دوره سوم، شماره ۹، بهار ۱۳۸۳.
- ۱۸- پرسشنامه مصاحبه ای دانش فراشناختی حل مسئله : آماده سازی ، اجرای مقدماتی و بررسی شاخص های روانسنجی. *فصلنامه تازه های علوم شناختی*، سال سوم، پاییز ۱۳۸۰.
- ۱۹- رابطه بین دانش فراشناختی و حل مسئله . *فصلنامه تازه های علوم شناختی*، سال سوم، پاییز ۱۳۸۰.
- ۲۰- نقش اجزاء دانش فراشناختی در پیشرفت تحصیلی . *فصلنامه پیام مشاور*؛ سال اول ؛ شماره سه و چهار ، زمستان ۱۳۷۸

• مقاله‌های چاپ شده در کنفرانس‌ها

- ١- The study of factorial structure, validity and reliability of the peen state worry Questionnaire. ٦th European Congress of Psychiatry, ٣- ٦ March ٢٠١٢, Prague.
- ٢- The Frequency and type of OCD symptoms in an Iranian sample. ٩th European congress of psychology Granada , ٣-٨July ٢٠٠٥, Spain.
- ٣- اثربخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر خودکارآمدی و پیشرفت تحصیلی، نهمین کنگره بین‌المللی روان‌درمانی – اجلاس آسیایی انجمن جهانی روان‌درمانی در بستر ارزش‌های فرهنگی، تهران، ٢٩ تا ٣١ اردیبهشت ١٣٩٥.
- ٤- اثربخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر خودکارآمدی و پیشرفت تحصیلی، نهمین کنگره بین‌المللی روان‌درمانی – اجلاس آسیایی انجمن جهانی روان‌درمانی در بستر ارزش‌های فرهنگی، تهران، ٢٩ تا ٣١ اردیبهشت ١٣٩٥.
- ٥- اثربخشی مرحله سنجش و آموزش رویکرد طرحواره درمانی بر فعالیت طرحواره‌های ناسازگار اولیه. نهمین کنفرانس بین‌المللی روان‌درمانی (اجلاس آسیایی انجمن جهانی روان‌درمانی در بستر ارزش‌های فرهنگی)، تهران، ٢٩ تا ٣١ اردیبهشت ١٣٩٥.
- ٦- وضعیت باورها و حالت فراشناختی و حافظه کاری دانش‌آموزان دوره متوسطه. اولین کنفرانس ملی پژوهش‌های نوین در روان‌شناسی، مشاوره و علوم تربیتی، اهواز، ٢٦ آبان ١٣٩٥.
- ٧- الگوی جنسیتی سلامت روان بیماران سرطانی با توجه به اهمیت نقش معنویت در زندگی. کنفرانس بین‌المللی علوم انسانی و مطالعات رفتاری، تهران، ١١ اسفند ١٣٩٣.
- ٨- بررسی رابطه بین کمال گرایی و خودشیفتگی مرضی با علایم اختلال خوردن در دانشجویان دختر دانشگاه پیام نور طبس، اولین کنفرانس بین‌المللی پژوهش‌های نوین در حوزه علوم تربیتی و روان‌شناسی و مطالعات اجتماعی ایران، قم، ٢٥ خرداد ١٣٩٥.
- ٩- نقش باورهای فراشناختی در تاب‌آوری و سلامت عمومی دانشجویان. پنجمین همایش سراسری بهداشت روانی دانشجویان، تهران، ٢٢ تا ٢٣ اردیبهشت ١٣٨٩.
- ١٠- مقایسه سلامت روانی مادران کودکان دچار اختلال روانپزشکی با مادران کودکان بدون شکایت روان‌شناختی. پنجمین همایش سراسری بهداشت روانی کودکان و نوجوانان ، زنجان ، مهر ١٣٨٢ .
- ١١- کاربرد تست وکسلر در ارزیابی کودکان دارای اختلال یادگیری. اولین کنگره سراسری روان‌شناسی ایران، دانشگاه تربیت معلم تهران، آبان ١٣٨١ .

- ۱۲- مقایسه نیمرخ دانش فراشناختی دانشآموزان قوی و ضعیف در حل مسأله. دومین کنفرانس بینالمللی علوم‌شناختی، تهران، اسفند ۱۳۸۱.

- ۱۳- رابطه دانش فراشناختی با حل مسأله. اولین کنفرانس بینالمللی علوم شناختی، تهران، اسفند ۱۳۷۹.

۹- شرکت در دوره یا کارگاه‌های آموزشی

به عنوان مدرس:

- کارگاه آموزشی مصاحبه تشخیصی برای مشاوران مرکز مشاوره دانشگاه بیرجند به مدت ۸ ساعت (خرداد ۱۳۹۴).

- کارگاه آموزشی SPSS برای دانشجویان دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی [پر迪س امام سجاد (ع)] به مدت ۴ ساعت (اردیبهشت ۱۳۹۴).

- کارگاه آموزشی مقدمات درمان فراشناختی برای مشاوران مرکز مشاوره دانشگاه بیرجند به مدت ۸ ساعت (سال ۱۳۹۳)

- کارگاه آموزشی اجرا و تفسیر تست میلیون ۲ برای روان‌شناسان و مشاوران سازمان زندان‌های خراسان جنوبی به مدت ۸ ساعت (دی ۱۳۹۲)

- کارگاه آموزشی مهارت‌های مطالعه و یادگیری ویژه دانشجویان به مدت ۲۰ ساعت در مرکز مشاوره دانشگاه بیرجند (آبان ۱۳۹۲).

- کارگاه آموزشی اجرا و تفسیر تست میلیون ۲ برای روان‌شناسان و مشاوران سازمان بهزیستی خراسان جنوبی به مدت ۸ ساعت (آذر ۱۳۹۲)

- دوره آموزشی نحوه برقراری ارتباط با بیماران روانی به مدت ۱۶ ساعت برای مشاوران سازمان بهزیستی استان خراسان جنوبی (مهر سال ۱۳۹۲)

- کارگاه آموزشی درمان فراشناختی اختلال اضطراب فراغیر به مدت ۲۴ ساعت برای مشاوران مرکز مشاوره منطقه شش شهر تهران (خرداد ۱۳۹۲)

- کارگاه آموزشی مصاحبه تشخیصی به مدت ۲۴ ساعت برای مسؤولین مشاوره مناطق آموزشی شهر تهران در مرکز مشاوره توحید (اردیبهشت ۱۳۸۹)

- کارگاه آموزشی مصاحبه تشخیصی به مدت ۲۴ ساعت برای مشاوران سازمان بهزیستی در مرکز آموزشی دانشگاه مفید (آذرماه سال ۱۳۸۸)

به عنوان شرکت کننده:

- کارگاه روان‌شناسی دین به مدت ۸ ساعت در دانشگاه علامه طباطبایی تهران (شهریور ۱۳۹۳)
- کارگاه روان‌شناسی در حدیث به مدت ۸ ساعت در دانشگاه علامه طباطبایی تهران (شهریور ۱۳۹۳)
- کارگاه آموزشی مهارت‌های ارتباطی و حل تعارض در کلاس به مدت ۱۲ ساعت در دانشگاه بیرجند (تیر ۱۳۹۳)
- کارگاه آموزشی کالبد شکافی عشق به مدت ۳ ساعت در دانشگاه بیرجند (اسفند ۱۳۹۲)
- دوره آموزشی مدیریت بحران با رویکرد روان‌شناختی ، به مدت ۳۲ ساعت ، تهران ۱۳۸۳
- شرکت در دوره آموزشی نقش خرد فرهنگ‌ها در ازدواج ، دانشگاه الزهرا ، ۱۳۸۳
- دوره آموزشی نقش هسته‌های مشاوره در بهداشت روانی دانش‌آموزان ، به مدت ۴۸ ساعت ، تهران ۱۳۸۲
- دوره آموزشی مدیریت خدمات روان‌شناختی ویژه رؤسای مراکز مشاوره ، به مدت ۳۰ ساعت، تهران ۱۳۸۰
- شرکت در دوره آموزشی اطلاعات و یافته‌های جدید در حوزه مشاوره و روان‌شناسی ، به مدت ۴۵ ساعت ، چابهار ۱۳۷۹
- شرکت در کارگاه آموزشی مدیریت بهبود کیفیت خدمات تخصصی در مراکز مشاوره و روان‌شناختی به مدت ۲۴ ساعت ، تهران ۱۳۸۲
- شرکت در کارگاه آموزشی اعضای مراکز مشاوره و خدمات روان‌شناختی ، به مدت ۲۴ ساعت ، ارومیه ۱۳۷۷
- شرکت در کارگاه آموزشی اختلالات رفتاری کودکان و نوجوانان به مدت ۱۶ ساعت ، اصفهان ۱۳۷۷
- شرکت در کارگاه آموزشی اختلالات یادگیری به مدت ۶۰ ساعت ، تهران ۱۳۷۶

۹. عضویت در مجتمع ملی و بین‌المللی:

- عضو سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران به شماره عضویت ۸۳۸
- دارای پروانه تخصصی از سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران به شماره ۸۳۸-۱

۱۰- علایق حوزه تخصصی:

- الف- آموزشی: تدریس دروس آسیب‌شناسی روانی، نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی، آزمون‌های فرافکن، نوروسايكولوژی، آمار توصیفی و استنباطی،

ب- پژوهشی: بررسی سازه فراشناخت در دو حوزه روان‌شناسی تحولی و آسیب‌شناسی روانی

ج- مداخلات روان‌شناختی: درمان فراشناختی اضطراب و افسردگی

۱۱- فعالیت درمانگری

- فعالیت در مرکز تخصصی خدمات روان‌شناختی دانشگاه بیرجند، بعنوان روان‌شناس از ماه بهمن ۱۳۹۱ تا کنون

- فعالیت در واحد مشاوره و روان درمانی مرکز مشاوره توحید ، بعنوان روان‌شناس از سال ۱۳۷۴ تا ۱۳۹۱/۴/۳۱