



Khaironnese Ramazanzade

Faculty: Educational Science and Psychology

Department: Educational Sciences

Employment Information

Faculty/Department	Position/Rank	Employment Type	Cooperation Type	Grade
(not set)	(not set)	On Contract	Full Time	

Papers in Conferences

1. خدیجه فرخفال، خیرالنساء رمضان زاده، علی هرمزی، بررسی کیفیت اجرای برنامه درسی فیزیولوژی رشته پزشکی عمومی. از دیدگاه دانشجویان، بیازدهمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات ۵۰-۵۱، تهران، ۱۴۰۲.
2. خیرالنساء رمضان زاده سید محمد هاشمی و ..، بررسی وضعیت بهداشت روانی دانشجویان علوم پزشکی بیргند در سال تحصیلی ۹۳-۹۲، همایش توسعه سلامت، ۱۴۰۱.
3. طوبی کاظمی، خیرالنساء رمضان زاده، روایت پژوهی نگاه به بیمار در فرایند آموزش و عامل شکل گیری آن در استاد بالینی، بیست و یکمین همایش آموزش پزشکی، ۱۳۹۹.
4. از نظر GSR خیرالنساء رمضان زاده، آزاده ابراهیم زاده، فرشید عابدی، معرفی و نقد مدل تربیتی آموزش درمانگاهی خبرگان، بیستمین همایش کشوری آموزش پزشکی، ۱۳۹۸.
5. محمود گنجی فرد، امیرصابر تنها، خیرالنساء رمضان زاده، استراتژیهای یادگیری دانشجویان پزشکی برای دستیابی به یادگیری مدام العمر؛ روایتهای یک استاد بالینی، بیستمین همایش کشوری آموزش پزشکی، ۱۳۹۸.
6. خیرالنساء رمضان زاده، فرشید عابدی، بررسی پدیدارشناسانه عوامل موثر بر افت تحصیلی دانشجویان پزشکی در مقطع علوم پایه، بیستمین همایش کشوری آموزش پزشکی، ۱۳۹۸.
7. خیرالنساء رمضان زاده، محسن آیتی، فرشید عابدی، حسین شکوهی فرد، کافه دانش ابزاری برای اشتراک دانش پداگوژیک اساتید، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی / دانشگاه بیرگند، ۱۳۹۸.
8. خیرالنساء رمضان زاده، محسن آیتی، فرشید عابدی، حسین شکوهی فرد، هویت پداگوژیکی استاد، کلید تدریس مؤثر: مرور روایتی، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، ۱۳۹۸.
9. خدیجه فرخفال، خیرالنساء رمضان زاده، فرشید عابدی، نقش مدل استراتژی تفکر بینایی از دیدگاه خبرگان آموزشی، نخستین همایش ملی هنر و سلامت / نیشابور، ۱۳۹۷.
10. خدیجه فرخفال، فرشید عابدی، خیرالنساء رمضان زاده، ادغام هنر در برنامه درسی پزشکی از دیدگاه خبرگان آموزش پزشکی، نخستین همایش ملی هنر و سلامت / نیشابور، ۱۳۹۷.
11. خیرالنساء رمضان زاده، بررسی وضعیت مدیریت دانش اعضاء هیأت دانشگاه علوم پزشکی بیرگند، هفدهمین همایش آموزش پزشکی، ۱۳۹۵.
12. خیرالنساء رمضان زاده، ام البنین معتمدرضايی، تأثیر بکارگیری روش تلفیقی تدریس اولویت های مداخلات تغذیه ای در درس تغذیه کاربردی از نظر دانشجویان دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی، هفدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی، ۱۳۹۵.
13. آزاده ابراهیم زاده، خیرالنساء رمضان زاده، بررسی دیدگاه دانشجویان درباره مدل آموزش درمانگاهی.

هفدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی.

- خیرالنساء رمضان زاده ، محسن آیتی، بهره گیری از الگوی مدیریت دانش در تدوین برنامه درسی ۱۴. بومی در علوم پزشکی،اولين همایش ملی بومی سازی برنامه درسی؛ چیستی و چگونگی، ۱۳۹۵.
- سیدغلامرضا مرتضوی مقدم، خیرالنساء رمضان زاده،توانمندسازی حرفه ای دانشجو با استفاده از آموزش خود ۱۵. مراقبتی به بیمار توسط دانشجو،هفدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی، ۱۳۹۵.
- آزاده ابراهیم زاده، خیرالنساء رمضان زاده،ارزیابی دیدگاه بالینی دانشجویان پزشکی درباره بیماری های مشترک بین ۱۶. انسان دام،چهارمین همایش کشوری پژوهش در توسعه سلامت، ۱۳۹۴.
- آزاده ابراهیم زاده خیرالنساء رمضان زاده،بررسی دیدگاه پزشکان درباره تاثیر آموزش مداوم درباره میزان یادگیری ۱۷. بیماری های زنوزیس،بیست و چهارمین گنگره بیماری های غفوی و گرم瑟یری ایران، ۱۳۹۴.
- خیرالنساء رمضانزاده سید غلامرضا مرتضوی مقدم،بررسی تأثیر برگزاری جلسات طرح سوال در افزایش دانش و ۱۸. مهارت متخصصان در طراحی سوال استاندارد،شانزدهمین همایش آموزش پزشکی، ۱۳۹۴.
- خیرالنساء رمضان زاده،آزاده ابراهیم زاده،بررسی دیدگاه دانشجویان درباره اثرات ارزیابی به شیوه استدلال بالینی ۱۹. تحلیلی،شانزدهمین همایش آموزش پزشکی، ۱۳۹۴.
- منصور سلطانی، طاهره خزاعی اکرم خزاعی خیرالنساء رمضان زاده،احرار شایستگی بالینی تعییه لاین وریدی به روش ۲۰. ونوپاکچرینک مقاطعه،شانزدهمین همایش آموزش پزشکی، ۱۳۹۴.
- خیرالنساء رمضان زاده،آزاده ابراهیم زاده،مقایسه میزان آگاهی دانش آموختگان و دانشجویان پزشکی درباره ۲۱. بیماریهای زنوزیس (ضرورت برنامه ریزی بر اساس نیازهای جامعه)،شانزدهمین همایش آموزش پزشکی، ۱۳۹۴.
- بهزاد مصباح زاده، خیرالنساء رمضان زاده، علی دستجردی،بررسی دیدگاه دانشجویان پزشکی درباره تاثیر استفاده از ۲۲. نرم افزار مولتی مدیا جهت ارائه درس فیزیولوژی،هفتمنی همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، ۱۳۹۳.
- زهرا کیانی خیرالنساء رمضان زاده،اجرای پورتفولیو در درس فارماکولوژی با بکارگیری سیستم مدیریت ۲۳. دانش،پانزدهمین همایش آموزش پزشکی، ۱۳۹۳.
- زهرا فرج زاده خیرالنساء رمضان زاده حکیمه سابقی،مقایسه آزمون های پیشرفت تحصیلی از دیدگاه ۲۴. دانشجویان،پانزدهمین همایش آموزش پزشکی، ۱۳۹۳.
- آزاده ابراهیم زاده خیرالنساء رمضان زاده،بررسی دیدگاههای دانشجویان درباره آموزش درمانگاهی با رویکرد دانشجو ۲۵. محوری: بررسی موردي گروه داخلی بیمارستان ولی عصر بیргند،پانزدهمین همایش آموزش پزشکی، ۱۳۹۳.
- آزاده ابراهیم زاده خیرالنساء رمضان زاده،بررسی تأثیر ارائه کنفرانس کارآموزان و کارورزان پزشکی با رویکرد پیش ۲۶. سازمان دهنده در بخش عفونی بیمارستان ولی عصر(عج) در کیفیت آموزش در دیدگاه دانشجویان (سال تحصیلی ۹۲-۹۱،پانزدهمین همایش آموزش پزشکی، ۱۳۹۳).
- غلامرضا فعال، یحیی محمدی، زهرا کیانی، خیرالنساء رمضان زاده ، زینب ملکی مقدم، ابوالفضل محقق،مقایسه ۲۷. نتایج ارزشیابی آموزشی سالیانه اساتید و توسعه کیفی آموزش در سال ۹۰ و ۹۱،پانزدهمین همایش آموزش پزشکی، ۱۳۹۳.
- ناهید قنبر زاده، خیرالنساء رمضان زاده، محمد نجفی سمنانی، علیرضا جوادی نیا،نهادینه سازی پروتکل سلامت مادر ۲۸. به شیوه یادگیری مشارکتی،پانزدهمین همایش آموزش پزشکی، ۱۳۹۳.
- ناهید قنبر زاده، محمد نجفی سمنانی، خیرالنساء رمضان زاده،ارزیابی ۳۶ درجه کارورزان و کارآموزان گروه زنان از ۲۹. طریق مشاهده مستقیم،پانزدهمین همایش آموزش پزشکی، ۱۳۹۳.
- خیرالنساء رمضان زاده سید محمد هاشمی مریم ولوی محمد باقر روزگار غلامرضا فعال ..،بررسی رابطه انس با قرآن و ۳۰. پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیргند در سال تحصیلی ۹۲،پانزدهمین همایش آموزش پزشکی، ۱۳۹۳.
- خیرالنساء رمضان زاده غلامرضا فعال، معصومه رمضان زاده علی اکبر، اسماعیلی،سید محمد هاشمی،بررسی وضعیت ۳۱. کاربرد قرآن در کلاس های درس از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیргند در سال تحصیلی ۱۳۹۲-۱۳۹۳،پانزدهمین همایش آموزش پزشکی، ۱۳۹۳.
- زهرا کیانی خیرالنساء رمضان زاده، سید محمد هاشمی، معصومه رمضان زاده،بررسی رابطه تلاوت قرآن در آغاز ۳۲. جلسات امتحانی و کاهش اضطراب از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیргند درسال تحصیلی،پانزدهمین همایش آموزش پزشکی، ۱۳۹۳.
- خیرالنساء رمضان زاده، بتول اقبالی، غلامرضا فعال،سید محمد هاشمی، یحیی محمدی،بررسی روایی صوری آزمون ۳۳. های پیشرفت تحصیلی اساتید دانشگاه علوم پزشکی بیргند در سال ۱۳۹۱ (رویکرد مبتنی بر ارزیابی و آموزش)،چهاردهمین همایش کشوری آموزش پزشکی، ۱۳۹۲.
- خیرالنساء رمضان زاده، محمدباقر روزگار، مریم ولوی، سیدمحمد هاشمی، معصومه رمضان زاده، عالیه ناظران،بررسی ۳۴. سبک زندگی قرآنی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیргند در سال تحصیلی ۱۳۹۲،سومین همایش کشوری پژوهش در توسعه سلامت با محوریت سبک زندگی سالم، ۱۳۹۲.
- زهره خزاعی خیرالنساء رمضان زاده سید محمد هاشمی،ارزیابی کیفیت حضور دانشجویان در آموزش درمانگاهی ۳۵.

- بخش داخلی بیمارستان ولی عصر از دیدگاه خودشان، چهاردهمین همایش کشوری آموزش پزشکی، ۱۳۹۲، خیرالنساء رمضان زاده، بتول اقبالی، غلامرضا فعال، سید محمد هاشمی، یحیی محمدی، ارزیابی طرح درس و طرح دوره های استادی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند در سال تحصیلی ۹۰-۹۱، چهاردهمین همایش کشوری آموزش پزشکی، ۱۳۹۲.
37. خیرالنساء رمضان زاده، بتول اقبالی، سید محمد هاشمی، معصومه رمضان زاده، وجдан کاری زیربنای جهاد اقتصادی، وجدان کاری زیربنای جهاد اقتصادی همایش تولید و جهاد اقتصادی در سلامت / بیرجند، ۱۳۹۱.
38. بتول اقبالی مژگان یعقوبی هاشم هوشیار حمیده نصیریان سید ابوالفضل محقق یحیی محمدی خیرالنساء رمضان زاده، علل مراجعه بیماران به مرکز بهداشتی - درمانی شهرستان بیرجند نیاز مراجعین و پاسخگویی اجتماعی، سیزده همین همایش کشوری آموزش پزشکی، ۱۳۹۱.
39. زهره خزاعی خیرالنساء رمضان زاده حمیده نصیریان محبوبه زنگویی، بررسی تأثیر استفاده از لاک بوک بر یادگیری دانشجویان پزشکی بخش زنان براساس مدل صلاحیت بالینی میلر، اولین همایش کشوری پژوهش در توسعه سلامت، ۱۳۹۰.
40. رمضان زاده خیرالنساء، پورشافعی هادی، آیتی محسن، مدیریت دانش، جهانی شدن و برنامه ریزی درسی، هشتمین همایش برنامه ریزی درسی، ۱۳۸۷.
41. رمضان زاده خیرالنساء، پورشافعی هادی، آیتی محسن، مدیریت دانش در فرایند یادگیری (الزمات و ضرورت ها در راستای جهانی شدن)، هشتمین همایش برنامه ریزی درسی، ۱۳۸۷.
42. رمضان زاده خیرالنساء، پورشافعی هادی، آیتی محسن، مدیریت دانش در فرایند یادگیری (الزمات و ضرورت ها در راستای جهانی شدن)، هشتمین همایش برنامه ریزی درسی، ۱۳۸۷.
43. خیرالنساء رمضان زاده، روابط دختر و پسر آری یا نه؟، مجموعه مقالات همایش ملی بیم و امید دانشجویی، دانشگاه سهند تبریز، ۱۳۸۴.

Papers in Journals

1. خیرالنساء رمضان زاده، نرجس اکبری، فاطمه ذبیحی، غلامرضا شریف زاده، مهارت‌های ارتباطی بین‌فردی در بین دندانپزشکان بیرجند در سال ۱۳۹۹، راهبردهای توسعه در آموزش پزشکی، مجلد ۱، شماره ۹، صفحات ۱-۸، iSc، ۲۰۲۲.
2. خیرالنساء رمضان زاده، خیرالنساء رمضان زاده، افسانه بهرام، افسانه بهرام، فرشید عابدی، خدیجه فرخفال، The Necessity of Art Integration in Medical Education from the Viewpoints of Education Experts، مجلد ۴، شماره ۱۶، صفحات ۲۵۷-۲۰۲، iSc، ۲۰۲۰.
3. خیرالنساء رمضان زاده، زهرا تصدیقی، نرجس اکبری، رضا ذستجردی، غلامرضا شریف زاده، بررسی میزان هوش هیجانی، Research and Development in Medical Education، مجلد ۴، شماره ۸، صفحات ۶۷-۲۰۲، iSc، ۲۰۲۲.
4. خیرالنساء رمضان زاده، زهرا رضایی، حمید عباس زاده، میزان انطباق محتوای برنامه درسی دندانپزشکی عمومی با نیازهای شغلی از دیدگاه دندانپزشکان شاغل بیرجند، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۱، شماره ۱، صفحات ۵۱-۲۰۲۱، iSc.
5. Khaironnese Ramazanzade, Mohsen Ayati, „Strategies for sharing pedagogical knowledge in clinical education in adapting to the impact of COVID-19, Journal of Education and Health Promotion, Vol. 1, No. 11, pp. 1-18, 2022, Scopus.
6. Ramazanzade K, Ayati M, Shokohifard H, Abedi F, Strategies for sharing pedagogical knowledge in clinical education in adapt to the impact of COVID-19, Journal of Education and Health Promotion, 2022.
7. akbare N, zabihi F, sharifzadeh G, ramazanzade K, akbare N, zabihi F, sharifzadeh G, ramazanzade K, DSME, ۲۰۲۲, ISC.
8. Bahrami A, Abedi F, Ramazanzade K, Farrokhfall K, The Necessity of Art Integration in Medical Education from the Viewpoints of Education Experts, jmed, ۲۰۲۲.
9. Tasdighi Z, Ramazanzade K, Akbari N, Dastjerdi R, Sharifzadeh G, Emotional intelligence, depression and stress in students of Birjand University of Medical Sciences, DSME, ۲۰۲۱.
10. Rezaei Z, Ramazanzade K, Abbaszadeh H, The degree of compliance of the content of the general dentistry curriculum with job needs from the perspective of dentists in Birjand, Iranian Journal of Medical Education, ۲۰۲۱, ISC.
11. Ebrahimzadeh, A., Abedini, M., Ramazanzade, K., Bijari, B., Aramjoo, H., Zare Bidaki, M., Effect of Integrated Teaching on Students' Learning, Strides in Development of Medical Education, ۲۰۲۱, ISC.

12. Kazemi T, Moezzi A, Azdaki N, Ramazanzade K, Amirabadizadeh N, Khosravi Bizhaem S, دیدگاه دانشجویان پزشکی دوره فیزیوپاتولوژی نسبت به آموزش بیماری های عروق کرونر به روش کلاس وارونه، بیرجند ۱۳۹۷, DSME, ۲۰۲۱, ISC.
13. Ramazanzade K, Ebrahimzade A, Comparison of the Effect of Two Clinical Education Methods SNAPPS and conventional method on the medical students' clinical reasoning skills. J Birjand Univ Med Sci, ۲۰۱۸, ISC.
14. Pourshafei H, Ramezanlade K, An enquiry into the current and the desirable status of professors' professional ethics from the perspective of students in Birjand University of Medical Sciences. J Birjand Univ Med Sci, ۲۰۱۸, ISC.
15. Ramazanzade K, Miri M, Hashemi S M, Familiarity with Quran and Its Relationship with Mental Health among University Students. JRH, ۲۰۱۶, ISC.
16. Ebrahimzadeh A, Ramezanlade K, Student-Centered Ambulatory Education Based on SNAPPS Model. RME, ۲۰۱۶.
17. Ramazanzade K, Porshafei H, An Enquiry into Learning Culture with Knowledge Sharing Approach: The Case of Faculty Members at Birjand University of Medical Sciences. Educ Strategy Med Sci, ۲۰۱۶, ISC.
18. Ramezanlade K, Sharifzadeh G, Saljugh M, Moodi M, Ibrahimzadeh A, An Epidemiological Study of the Infectious Diseases of Older Adults Hospitalized in Hospitals Affiliated to Birjand University of Medical Sciences, in ۲۰۱۶, Iranian Journal of Ageing, ۲۰۱۶.
19. Salehiniya H, Akbari N, Abedi F, Shahabinia Z, Mohammady Y, Zarei A, Ramazanzade K, Sadr E, Evaluation of Professors' Satisfaction with Short-Term Course of Medical Education in Birjand University of Medical Sciences During Covid-19 Pandemic, Health Technology Assessment in Action (Quarterly), 2021.
20. Ramazanzade K, Ayati M, Abedi F, Shokohifar H, Elaborating on the Pedagogical Knowledge Achievement in a Clinical training: A Grounded Study, J Med Educ Dev, 2021, ISC.
21. Ramazanzade K, Ayati M, Shokohifar H, Abedi F, Pedagogical knowledge Management and its Application in Medical Education: A Research Synthesis Study, Future of Medical Education Journal, 2019, ISC.
22. Ebrahimzade A, Ramazanzade K, A Comparison between Knowledge of Medical Students and Graduates at Birjand University of Medical Sciences concerning Zoonoses (Crimean-Congo fever, brucellosis, and rabies). Future of Medical Education Journal, 2017, ISC.
23. Ramezanlade K, Poorshafei H, Abedini MR, Analyzing the Difference Between the Current and Desired Situation of Knowledge Management Case Study: the Faculty Members of Birjand University of Medical Sciences, Future of Medical Education Journal, 2016, ISC.
24. Kiani, Z. & Ramazanzade, K, Evaluating Electronic Portfolio in Pharmacology Teaching, Global Journal on Technology [Online], Global Journal on Technology [Online], 2015.
25. Ramezanlade K, Ebrahimzadeh A, Analyzing the Influence of Medical Stager and Intern Presentation in Simultaneous Seminars with Pre-Organizer Strategy on the Quality of Education From the Students' Perspective in Infectious Disease Ward (2012-2013), Future of Medical Education Journal, 2015, ISC.
26. Akbari N, Raeesi V, Ebrahimipour S, Ramezanlade K, Research Article Dentists' Awareness about Management of Medical Emergencies in Dental Offices Birjand-2014, Scholars Journal of Dental Sciences, 2015.
27. Akbari N, Raeesi V, Khazaei T, Ramezanlade K, Ebrahimipour S, Evaluation of general dentists' and dental specialists' knowledge about oral cancer in South Khorasan-Iran 2014, Asian Pac J Cancer Prev, 2014, <https://www.scopus.com/sourceid/40173>.
28. Khazaei Z, Ramezanlade K, Moodi M, Moradi M, Quality of clinical education in Birjand Medical School from the students perspective, Future of medical education journal, 2012, ISC.
29. Abedi, Farshid and sahebkari, Atefah and ramazanzade, khaironnesa, An Investigation of the Application of Different Methods of Student evaluation by clinical education groups of Birjand University of Medical Sciences, Future of Medical Education Journal, 2011, ISC.