

محمد رضا کیانی

استادیار

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

گروه: علم اطلاعات و دانش شناسی



سوابق تحصیلی

دانشگاه	رشته و گرایش تحصیلی	سال اخذ مدرک	مقطع تحصیلی
فردوسی مشهد	علم اطلاعات و دانش شناسی	۱۳۷۶	کارشناسی
دانشگاه تهران	علم اطلاعات و دانش شناسی	۱۳۷۹	کارشناسی ارشد
فردوسی مشهد	علم اطلاعات و دانش شناسی	۱۳۹۱	دکترای تخصصی

اطلاعات استخدامی

پایه	نوع همکاری	نوع استخدام	عنوان سمت	محل خدمت
۲۱	تمام وقت	رسمی قطعی	عضو هیئت علمی	دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی - گروه علم اطلاعات و دانش شناسی

سوابق اجرایی

- مدیر گروه علم اطلاعات و دانش شناسی ۳ دوره و مدیر فعلی گروه
- معاون اداری و مالی دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ریاست کتابخانه مرکزی و مرکز اطلاع رسانی دانشگاه

مقالات در همایش ها

۱. محمود سنگری، محمد جواد هاشم زاده، شیماء هاشم نژاد، محمد رضا کیانی، نگرش کتابداران نسبت به نقش سیاست های مدیریت منابع انسانی در کیفیت زندگی کاری و عملکرد شغلی آنان در کتابخانه های وابسته به نهاد کتابخانه های عمومی کشور، همایش بین المللی طراحی و توسعه خدمات کتابخانه های عمومی؛ الگوها، تجربه ها و ایده ها، شماره صفحات ۵۰-۵۱، شیراز، ۱۴۰۵.

مقالات در نشریات

۱. محمود سنگری، محمد جواد هاشم زاده، مریم خودکار، محمد رضا کیانی، تأثیر نشست های کتابخوان با محوریت

- ادیبات نوجوانان بر میزان مسؤولیت پذیری اعضای ۹ تا ۱۴ سال کتابخانه عمومی شهر مود، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی، شماره صفحات ۲۳، ۲۰۲۴-۱.iSC.
۲. محمدرضا کیانی، محمود پویان فرمحمدجود هاشم زاده، نقش هراس ارتیاطی و بیان خود واقعی در استفاده از اینستاگرام و سلفی، تعامل انسان و اطلاعات، مجلد ۱، شماره ۱۵، شماره صفحات ۲۴، ۲۰۲۳-۲۴.iSC.
۳. محمدرضا کیانی، زهرا پوربیر، محمدعلی رستمی نژاد، سید ابراهیم حسینی زارگر، رفتار اطلاع یابی سلامت دانشجویان دانشگاه بیرجند در رسانه های اجتماعی در طی همه گیری کووید ۱۹، تعامل انسان و اطلاعات، مجلد ۲، شماره ۱۰، شماره صفحات ۵۵-۵۷، ۲۰۲۳.iSC.
۴. محمدرضا کیانی، غلامحسین جهانگیر، مهسا طالب زاده، نقش اضطراب رایانه ای در پذیرش سامانه اطلاعاتی مدیریت کتابخانه های عمومی مبتنی بر نظریه یکپارچه پذیرش و استفاده از فناوری، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی، مجلد ۲، شماره ۲۶، شماره صفحات ۳۴۱-۳۶۷، ۲۰۲۰-۲۰۲۷.iSC.
۵. محمدرضا کیانی، محمود پویان فرمحمدجود هاشم زاده، نقش هراس ارتیاطی و ترس از ارزیابی منفی در استفاده از اینستاگرام و سلفی، تعامل انسان و اطلاعات، مجلد ۲، شماره ۷، شماره صفحات ۱۶-۲۰، ۲۰۲۰.iSC.
۶. محمدرضا کیانی، رکسانا کیهانی، محمدجود هاشم زاده، نقش هدف های اجتماعی به عنوان یک متغیر شناخت اجتماعی در رفتار اطلاعاتی، پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی، مجلد ۱، شماره ۹، شماره صفحات ۱۲۴-۱۴۴، ۲۰۱۹-۲۰۲۰.iSC.
۷. محمدرضا کیانی، سمیه رجبی، نوکاریزی محسن، ابعاد فقر اطلاعاتی از منظر جهانی شدن در بستر رفتار اطلاعاتی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند، پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی، مجلد ۶، شماره ۱، شماره صفحات ۱۴۵-۱۶۶، ۲۰۱۷.iSC.
۸. محمد اکبری، فاطمه دهقان دیسفانی، محمدرضا کیانی، استفاده از نظریه در فصلنامه کتابداری و اطلاع رسانی طی سال های ۸۹-۹۳، پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی، مجلد ۱، شماره ۷، شماره صفحات ۷۳-۸۹، ۲۰۱۷-۲۰۱۹.iSC.
۹. محمدرضا کیانی، محمدجود هاشم زاده، زهرا صالح نژاد، واکاوی رفتار مدیریت اطلاعات شخصی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند در فضای رقومی، تعامل انسان و اطلاعات، مجلد ۲، شماره ۹، شماره صفحات ۱۶-۲۰، ۲۰۱۸.iSC.
۱۰. محمدرضا کیانی، نرگس عبیدی، محمدعلی رستمی نژاد، اعتباریابی پرسشنامه سنجش جنبه های روانی-اجتماعی استفاده از شبکه های اجتماعی مبتنی بر تلفن همراه، تعامل انسان و اطلاعات، مجلد ۳، شماره ۳، شماره صفحات ۴۳-۵۴، ۲۰۱۶.iSC.
۱۱. محمدرضا کیانی، دیانی محمدحسین، فتاحی رحمت الله، آزمون الگوی روابط میان عدم استفاده اجباری (فراشناختی) اطلاعات و عدم تحمل بلا تکلیفی، پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی، مجلد ۵، شماره ۱، شماره صفحات ۷۷-۱۰۰، ۲۰۱۵.iSC.
۱۲. محمدرضا کیانی، محسن نوکاریزی (انتقال)، ام البنین امیری، بررسی کیفی ت ساختاری مقالات منتشر شده در مجلات علمی- پژوهشی علوم پزشکی کشور ایران در سال های ۸۹-۹۱، بر اساس دستورالعمل کمیته بین المللی سردبیران مجلات پزشکی (ICMJE)، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، مجلد ۲۱، شماره ۱، شماره صفحات ۱۱۱-۱۲۲، ۲۰۱۴.iSC.
۱۳. محمدرضا کیانی، محسن نوکاریزی (انتقال)، حوا خیرخواه، ارزشیابی کاربرد پذیری وب سایت های پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران و مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و تکنولوژی شیراز از منظر دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه شیراز، کتابداری و اطلاع رسانی، مجلد ۱۶، شماره ۴، شماره صفحات ۱۰۷-۱۳۹، ۲۰۱۴-۱۲۵.iSC.
۱۴. محمدرضا کیانی، دیانی محمدحسین، فتاحی رحمت الله، رویکردی شناختی به عدم استفاده اجباری از اطلاعات، مفهومی نو در ساختاری کلاسیک، کتابداری و اطلاع رسانی، مجلد ۱۶، شماره ۱، شماره صفحات ۹-۱۳، ۲۰۱۳-۴۰.iSC.
۱۵. محمدرضا کیانی، رویکردهای ارزیابی نظامهای بازیابی اطلاعات پس زمینه و چشم انداز پیش رو، کتابداری و اطلاع رسانی، مجلد ۱۶، شماره ۲، شماره صفحات ۲۴۳-۲۰۱۲، ۲۰۱۸.iSC.
۱۶. محمدرضا کیانی، خدمات کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی با استفاده از فناوری تلفن همراه، کتابداری و اطلاع رسانی، مجلد ۱۳، شماره ۲، شماره صفحات ۱۵-۲۰۱۰، ۲۰۳۱.iSC.

پایان نامه ها

۱. ارزیابی پورتال نرم افزار یکپارچه مدیریت کتابخانه ای (سامان) از دیدگاه کتابداران کتابخانه های عمومی استان های خراسان رضوی و جنوبی
۲. کاربرد شبکه اجتماعی اینستاگرام در خدمات کتابخانه های عمومی
۳. عوامل بروز بی انگیزگی در رفتار اطلاع یابی دانشجویان
۴. پذیرش بازاریابی رسانه های اجتماعی توسط کتابخانه های دانشگاهی برای به دست آوردن و حفظ کاربران بر اساس نظریه راجرز

۵. نقش واسطه ای مهارت های ارتباطی در رابطه هوش معنوی با اثر بخشی سازمانی کتابخانه های عمومی
۶. نقش تصویر بدن و عزت نفس دانشجویان در استفاده از اینستاگرام
۷. نقش فعالیت های روابط عمومی کتابخانه های عمومی در وفاداری کاربران بر اساس مدل روابط عمومی شارپ
۸. نقش مدیریت ارتباط الکترونیکی با مشتری در پیشビینی وفاداری کاربران کتابخانه های عمومی با میانجی گری کیفیت خدمات الکترونیکی
۹. نقش مهارت های ارتباطی کتابداران کتابخانه های عمومی در قصه گویی
۱۰. کاربرد رسانه های اجتماعی در بازاریابی کتابخانه های عمومی استان خراسان جنوبی
۱۱. رفتار اطلاع یابی سلامت دانشجویان دانشگاه بیргند در رسانه های اجتماعی در طی همه گیری کووید ۱۹
۱۲. کشف تصادفی اطلاعات توسط کاربران شبکه های اجتماعی علمی
۱۳. نقش پذیرش سامانه آموزش الکترونیکی در پیش بینی فرسودگی تحصیلی دانشجویان با میانجیگری اضطراب اطلاع یابی بر اساس مدل پذیرش فناوری دیویس
۱۴. نقش سواد رسانه ای و سواد اطلاعاتی در مصرف رسانه ای کاربران کتابخانه های عمومی استان خوزستان
۱۵. مهارت های تفکر انتقادی و ویژگی های شخصیتی به عنوان پیش بینی کننده سواد اطلاعاتی در کتابداران استان خراسان جنوبی
۱۶. تأثیر نشست های کتابخوان با محوریت ادبیات نوجوانان بر میزان مسؤولیت پذیری اعضای ۹ تا ۱۴ سال کتابخانه عمومی شهر مود
۱۷. نقش هراس ارتباطی، بیان خود واقعی و ترس از ارزیابی منفی در استفاده از اینستاگرام و سلفی
۱۸. نقش سواد اطلاعاتی در اضطراب پژوهش دانشجویان تحصیلات تكمیلی دانشگاه بیргند
۱۹. نقش سواد اطلاعاتی در اضطراب پژوهش دانشجویان تحصیلات تكمیلی دانشگاه بیргند
۲۰. تأثیر اجرای طرح کانون - مدرسه کتابخانه های کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان بر تغییر رویکردهای مطالعه دانش آموزان
۲۱. رابطه فرسودگی شغلی کتابداران و فناوری اطلاعات در چاپکی سازمانی کتابخانه های عمومی استان خراسان رضوی
۲۲. چالش های کتابخانه های عمومی در جامعه چند فرهنگی استان گلستان از دیدگاه کاربران
۲۳. نقش های کتابخانه های عمومی از دیدگاه کاربران و کتابداران در استان اصفهان بر اساس دستنامه انجمن کتابداری آمریکا
۲۴. مواجهه با کاربران ناخوشایند از دیدگاه کتابداران کتابخانه های عمومی استان کرمان
۲۵. نقش ویژگی های محمل های اطلاعاتی و پیشینه جستجوگران اطلاعات در گزینش برخط منابع اطلاعاتی دانشجویان تحصیلات تكمیلی دانشگاه بیргند بر اساس مدل هسو
۲۶. نقش عادت در رفتار امنیت اطلاعات کتابداران دانشگاهی بر اساس مدل مالیمیچ
۲۷. فرایند سازماندهی اطلاعات شخصی دانشجویان دانشگاه بیргند بر اساس مدل PIOP
۲۸. رابطه رضایت مندی، کیفیت و ارزشمندی درک شده با وفاداری کاربران کتابخانه های عمومی استان خراسان جنوبی بر اساس مدل مارتنسن و گرونهلاد
۲۹. سوگیری های شناختی در تصمیم گیری های رفتار اطلاعاتی از دیدگاه دانشجویان تحصیلات تكمیلی دانشگاه بیргند
۳۰. نگرش کتابداران نسبت به نقش سیاست های مدیریت منابع انسانی در کیفیت زندگی کاری و عملکرد شغلی آنان در کتابخانه های وابسته به نهاد کتابخانه های عمومی کشور
۳۱. مقایسه نقش عوامل اخلاق حرفه ای کتابداران در جذب مخاطب به کتابخانه های عمومی استان های کهگیلویه و بویر احمد و خراسان جنوبی
۳۲. رفتار امنیتی اطلاعات کاربران گوشی های هوشمند بر اساس نظریه تجزیه یافته رفتار برنامه ریزی شده
۳۳. نقش اهداف اجتماعی، ادراک خودکارآمدی و اسناد در رفتار اطلاعاتی کاربران با رویکرد شناخت اجتماعی
۳۴. رفتار اطلاعاتی کاربران در شبکه های اجتماعی و پیام رسان مبتنی بر تلفن همراه با تأکید بر جنبه های روانی - اجتماعی
۳۵. نقش خودکارآمدی و نیاز به شناخت در رفتار اطلاعاتی دانشجویان تحصیلات تكمیلی دانشگاه بیргند
۳۶. پیامدهای درک شده از کتابخانه های عمومی در استان تهران
۳۷. استفاده از نظریه و مفاهیم مرتبط در مقاله های نشریات علمی - پژوهشی فارسی علم اطلاعات و دانش شناسی در ایران، طی سال های ۸۹-۹۳
۳۸. تحلیل محتوای عنوان و نوع روش پژوهش پایان نامه های تحصیلات تكمیلی علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه های وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال های ۱۳۸۸-۱۳۹۳
۳۹. کشف تصادفی اطلاعات در رفتار اطلاعاتی کارمندان شرکت کالا الکتریک

۴۰. فتار مدیریت اطلاعات شخصی در بین دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
۴۱. ابعاد فقر اطلاعاتی از منظر جهانی شدن در بستر رفتار اطلاعاتی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
۴۲. نقش کتابخانه های روستایی در مستند سازی، حفظ و اشاعه دانش بومی روستائیان خراسان جنوبی و ارائه پروتکل پیشنهادی
۴۳. شناسایی عوامل موثر بر انتخاب منابع اطلاعاتی اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند بر اساس اصل کمترین کوشش زیف
۴۴. ارزشیابی کاربرد پذیری وب سایت های پژوهشگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران و مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم تکنولوژی شیراز از منظر دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه شیراز و فردوسی مشهد
۴۵. تحلیل کیفیت ساختاری مقالات منتشر شده در مجلات علمی پژوهشی علوم پزشکی ایران بر اساس استاندارد ICMJE بین المللی