



Akbaryborng Mohammad

Associate Professor

Faculty: Educational Science and Psychology

Department: Educational Sciences

## Papers in Conferences

1. حسین شکوهی فرد، عنایت کریم زاده، هادی پورشاپعی، محمد اکبری، واکاوی و تحلیل مبانی ضروری برای برنامه ریزی آموزشی و درسی در نظام تعلیم و تربیت اسلامی، هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام، شماره صفحات ۵۰-۶۰، تهران، ۱۴۰۲-۱۴۰۳.
2. عنایت کریم زاده، محمد اکبری، حسین شکوهی فرد، واکاوی شکل‌گیری طراحی برنامه درسی، دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب‌های اجتماعی و فرهنگی ایران، شماره صفحات ۲۰-۳۰، تهران، ۱۴۰۲-۱۴۰۳.
3. محمد اکبری، فاطمه مطهری مقدم، محسن آیتی، عوامل مؤثر بر انتقال آموزش، سومین همایش ملی مدرسه آینده، شماره صفحات ۲۰-۳۰، اردبیل، ۱۴۰۲-۱۴۰۳.
4. محمد اکبری، فاطمه مطهری مقدم، محسن آیتی، مدل‌های انتقال آموزش، سومین همایش ملی مدرسه آینده، شماره صفحات ۲۰-۳۰، اردبیل، ۱۴۰۲-۱۴۰۳.
5. حسین شکوهی فرد، محمد اکرم ده باشی، مشکلات و چالش‌های تدریس به روش کلاس معکوس: روابط‌های یک آموزگار ابتدایی، همایش ملی آموزش با رویکرد اموزش در هزاره سوم، شماره صفحات ۲۰-۳۰، تهران، ۱۴۰۹-۱۴۰۲.
6. محمد اکبری، محسن آیتی، زهرا محمدی، طراحی و تدوین برنامه‌ی درسی آموزش متنورینگ به معلمان با سابقه، اولین همایش ملی مدرسه فردا، شماره صفحات ۱۵-۲۰، اردبیل، ۱۴۰۱-۱۴۰۲.
7. محمد اکبری، محسن آیتی، زهرا محمدی، ضرورت متنورینگ در آموزش و پرورش، اولین همایش ملی مدرسه فردا، شماره صفحات ۱۵-۲۰، اردبیل، ۱۴۰۱-۱۴۰۲.
8. محمد اکبری، احمد واشقانی فراهانی، آوا، ارزشیابی مبتنی بر ارزش (ارزش محور) برنامه درسی ریاضی مدرسه‌ای، چهارمین همایش ملی پژوهش در آموزش علوم پایه، شماره صفحات ۲۰-۳۰، تهران، ۱۴۰۲-۱۴۰۱.
9. سیما قرانی سیرجانی، حسین شکوهی فرد، میثم غلام پور، محمد اکبری، آموزش چند فرهنگی در برنامه درسی پیش دبستانی، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران؛ برنامه درسی آموزش پیش از دبستان؛ فرست ها و چالش، شماره صفحات ۱۸-۲۰، بابلسر، ۱۴۱۱-۱۴۱۲.
10. حسین شکوهی فرد، میثم غلام پور، محمد اکبری، سیما قرانی سیرجانی، پدیدارشناسی چالش‌های مراکز پیش دبستانی؛ ضمیمه مدارس ابتدایی روستایی؛ براساس مدل کافمن، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران؛ برنامه درسی آموزش پیش از دبستان؛ فرست ها و چالش، شماره صفحات ۱۸-۲۰، بابلسر، ۱۴۱۱-۱۴۱۲.
11. محمد اکبری، میثم غلام پور، سیما قرانی سیرجانی، حسین شکوهی فرد، آموزش چند فرهنگی در برنامه درسی پیش دبستانی، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران؛ برنامه درسی آموزش پیش از دبستان، چالش ها و فرست، شماره صفحات ۱۸-۲۰، بابلسر، ۱۴۱۱-۱۴۱۲.
12. محمد اکبری، میثم غلام پور، حسین شکوهی فرد، سیما قرانی سیرجانی، پدیدار شناسی چالش های مراکز پیش دبستانی؛ ضمیمه مدارس روستایی بر اساس مدل کافمن، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران؛ برنامه درسی آموزش پیش از دبستان، چالش ها و فرست، شماره صفحات ۱۸-۲۰، بابلسر، ۱۴۱۱-۱۴۱۲.
13. محمد اکبری، نرجس احمدی، حکیمه خسروی، نقش برنامه درسی هنر در تحقق اهداف دوره پیش دبستانی، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران؛ برنامه درسی آموزش پیش از دبستان، چالش ها و فرست، شماره صفحات ۱۸-۲۰، بابلسر، ۱۴۱۱-۱۴۱۲.
14. محمد اکبری، علی عسگری، فاطمه عمادی، رفتار شهروندی سازمانی در مدارس و عوامل موثر در آن، اولین کنفرانس ملی

- توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران،شماره صفحات ۱۱۹۹-۱۱۹۱،تهران،۱۳۹۶-۱۳۹۵.
- محمد اکبری،علی عسگری،فاطمه عمامی،وضعیت رفتار شهروندی معلمان در مدارس شهر بیرونی،اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران،شماره صفحات ۱۱۶۵-۱۱۶۷،تهران،۱۳۹۸-۱۳۹۶.
- محمد اکبری،سمیراء پور،بررسی نقش تصویر ذهنی بیمار از بیمارستان و تدثیر آن بر رضایتمندی او با میانجی گری ۱۶. کیفیت ادراک شده از خدمات بیمارستان،دومین کنفرانس بین المللی مدیریت و کسب و کار،شماره صفحات -تبریز،۱۳۹۵.
- محمد اکبری،حسین فلاحتی،علی طاهری برمائی،اسدالله زنگنه،بررسی مولفه های تربیت شهروندی در صحیفه ۱۷. سجادیه،پانزدهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (تربیت شهروندی، چیستی، چرایی و چگونگی)،شماره صفحات -زنجان،۱۳۹۸-۱۳۹۷.
- محمد اکبری،حسین زهی اسلام،خاکی زهی عبدالرب،تحلیل کتب هدیه های آسمان(دبستان) از منظر تربیت حقوق ۱۸. شهروندی،پانزدهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (تربیت شهروندی، چیستی، چرایی و چگونگی)،شماره صفحات -زنجان،۱۳۹۸-۱۳۹۷.
- محمد اکبری،محمد علی پور،محمد محمودی بورنگ،دیدگاه معلمان در خصوص میزان برخورداری دانش آموzan از ۱۹. تربیت شهروندی الکترونیک،اولین همایش ملی چشم انداز تعلیم و تربیت و مشاوره،شماره صفحات -اردبیل،۱۳۹۸-۱۳۹۷.
- محمد اکبری،سیدنورالله نصرالله،تربیت دینی آموزش مستقیم و غیر مستقیم با نگاهی بر نظریه شناختی اجتماعی ۲۰. بندورا،دومین کنفرانس بین المللی مطالعات اجتماعی فرهنگی و پژوهش دینی،شماره صفحات ۹۱-۹۰،رشت،۱۳۹۷-۱۳۹۶.
- محمد اکبری،پور سمیرا،تبیین رضایتمندی و انگیزش شغلی دانشجو معلمان بر اساس ویژگی های شخصیتی ۲۱. آنان،سومین همایش ملی تربیت معلم،شماره صفحات ۱۳۴۹-۱۳۶۵،شیراز،۱۳۹۷-۱۳۹۶.
- محمد اکبری،عبدیین مقدم فاطمه،فکوری زاده زهرا،تبیین انگیزش تحصیلی بر اساس ادراک از محیط یادگیری ۲۲. دردانشجو معلمان شهر بیرونی،پانزدهمین همایش ملی ارزیابی کیفیت نظام های دانشگاهی،شماره صفحات ۸۴۰-۸۴۷.
- محمد اکبری،پور سمیرا،بررسی نقش انگیزش و رفتار شهروندی سازمانی معلمان مدارس بر تسهیم دانش آنها ارائه ۲۳. الگوی ساختاری،چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش های کاربردی در مدیریت و حسابداری،شماره صفحات -۱۵۰۹-۱۳۹۶.
- محمد اکبری،ناصر احمدی،هادی پورشاپی،قررونه داود،تبیین نقش مدیریت دانش بر کارآفرینی سازمانی،اولین ۲۴. همایش ملی مدیریت،علوم تربیتی،روانشناسی و مطالعات آموزش و پژوهش،شماره صفحات -تربیت حیدریه،۱۳۹۶-۱۳۹۵.
- محمد اکبری،قوامی راد زینب،محسن آیتی،مقایسه عوامل موثر در انتخاب شغل معلمی و علت تداوم ان در بین ۲۵. دانشجو معلمان مرکز تربیت معلم امام سجاد(ع) و معلمان ابتدایی شهر بیرونی،همایش ملی آموزش ابتدایی،شماره صفحات ۱۳۹۵-۱۳۹۶،بیرونی،۱۳۹۷-۱۳۹۶.
- محمد اکبری،حسین فلاحتی،تأثیر استفاده از داستان و قصه های با مضامون اخلاقی بر رشد اخلاقی کودکان شهر ۲۶. بیرونی،همایش ملی آموزش ابتدایی،شماره صفحات ۱۳۹۱-۱۳۹۰،بیرونی،۱۳۹۵-۱۳۹۴.
- محمد اکبری،قوامی راد زینب،بررسی جو عاطفی خانواده و رابطه آن با پیشرفت تحصیلی دانش اموزان،اولین کنگره ۲۷. ملی مشاوره،خانواده و توانمندسازی اقشار آسیب پذیر جامعه،شماره صفحات ۱۳۶۶-۱۳۷۴،تهران،۱۳۹۵-۱۳۹۴.
- محمد اکبری،قوامی راد زینب،بررسی جو عاطفی خانواده و ارتباط آن با جهت گیری مذهبی فرزندان،اولین کنگره ملی ۲۸. مشاوره،خانواده و توانمندسازی اقشار آسیب پذیر جامعه،شماره صفحات ۱۳۷۴-۱۳۸۳،تهران،۱۳۹۵-۱۳۹۴.
- هادی پورشاپی،مقداری محمد،محمد اکبری،تأثیر آموزش راهبردهای خود تنظیمی بر انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش ۲۹. آموزان متوسطه تحت حمایت کمیته امداد شهر بیرونی،کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی،شماره صفحات -۱۳۹۴-۱۳۹۳،تهران،۱۳۹۸-۱۳۹۷.
- محمد اکبری،مقداری محمد،مجید پورشاپی،تأثیر آموزش راهبردهای خود تنظیمی بر انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش ۳۰. آموزان متوسطه تحت حمایت کمیته امداد شهر بیرونی،کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی،شماره صفحات -۱۳۹۷-۱۳۹۶،تهران،۱۳۹۸-۱۳۹۷.
- محمد اکبری،ابراهیم زنگنه،امنیت جاده ای،همایش ملی خراسان جنوبی،نظم و امنیت،شماره صفحات ۱۳۹۶-۱۳۹۵.
- محمد اکبری،مرادی مقدم حسین،خراعی نژاد حوا،ضرورت تغییر در برنامه درسی قصد شده از منظر توجه به فرهنگ ۳۲. مطالعه تحلیل محتوا،دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران ، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو،شماره صفحات ۱۳۹۴-۱۳۹۵،بیرونی،۱۳۹۴-۱۳۹۳.
- محمد اکبری،تبیین نگرش نسبت به تغییر برنامه ادارک از حمایت سازمان و مفید بودن تغییر برای ۳۳. دانش آموزان در معلمان دوره ابتدایی شهر بیرونی،دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران ، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تغییر در برنامه درسی دوره های تغییر آمو،شماره صفحات ۱۳۹۴-۱۳۹۵،بیرونی،۱۳۹۴-۱۳۹۳.

## Papers in Journals

- محمد اکبری، نیلوفر فرج پور، هادی پورشاپی، شناسایی مولفه های فرهنگ یادگیری دانش آموزان دوره اول ابتدایی: ۱،isc، رویکردی قوم نگارانه، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۴۵، شماره ۱۹، صفحات ۱۳۷-۲۰۲۲-۱۵۱.
۲. محمود سنگری، حسن اکرمی، محمد جواد هاشم زاده، محمد اکبری، عوامل مؤثر بر رفتار شهرمندی سازمانی کتابداران کتابخانه های آستان قدس رضوی، کتابداری و اطلاع رسانی، شماره صفحات ۱-۲۸.
۳. محمد اکبری، ابوالقاسم رضوانی، هادی پورشاپی، محمدعلى رستمی نژاد، واکاوی اخلاق آموزش در شبکه آموزشی دانش آموزی (شاد): رویکرد قوم نگاری مجازی، پژوهشنامه اخلاق، مجلد ۱۴، شماره ۵۴، صفحات ۱۵۳-۲۰۲۲-۱۷۶.
۴. محمد اکبری، صابر شفیعی، هادی پورشاپی، محمدعلى رستمی نژاد، تعاملات معلم و دانش آموز در شبکه اجتماعی دانش آموزان (شاد): رویکرد کیفی، تدریس پژوهی، مجلد ۹، شماره ۴، صفحات ۹۲-۲۰۲۲-۱۱۶.
۵. محمد اکبری، فاطمه غلام زاده، محسن آیتی، تبیین ویژگیهای برنامه درسی آموزش ارزشها، تربیت اسلامی، مجلد ۴۰، شماره ۷۵-۲۰۲۲-۹۲.
۶. فائزه دلیری نیا، محمدعلى رستمی نژاد، طالب زندی، محمد اکبری، بررسی تأثیر عناصر دیداری بر توجه دانشجویان با سبک یادگیری دیداری در کلاس های مجازی (یک مطالعه ردیابی چشمی)، فناوری های آموزشی در یادگیری، مجلد ۱۷، شماره ۵، صفحات ۱۲۳-۲۰۲۲-۱۳۷.
۷. محمد اکبری، محمدعلى رستمی نژاد، مینا محمدزاده، محمد محمودی بورنگ، بررسی میزان احساس حضور دانش آموزان در آموزش های غیر حضوری (برنامه شاد و شبکه اموزش) نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹-۹۸، فصلنامه آموزش ۱۵-۲۰۲۲-۲۵، شماره ۸، مجلد ۲۹، پژوهی، صابر شفیعی، محسن آیتی، هادی پورشاپی، حسین شکوهی فرد، بررسی رابطه بین برنامه درسی پنهان با سبک های تفکر و ارتباطی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر مهران، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۴۶، شماره ۱۹۵-۲۰۲۲-۲۵۶.
۸. محمد اکبری، محمد باقر باقری، مجدد، محسن آیتی، انطباق برنامه درسی تربیت بدنی قصدشده، اجراسده و کسب شده در پایه پنجم ابتدایی بیرجند، مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، مجلد ۱۱، شماره ۶۶۵، صفحات ۶۶۵-۲۰۲۲-۶۸۸.
۹. محمد اکبری، صابر شفیعی، محسن آیتی، هادی پورشاپی، حسین شکوهی فرد، بررسی رابطه بین برنامه درسی پنهان با سبک های تفکر و ارتباطی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر مهران، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۴۶، شماره ۱۹۵-۲۰۲۲-۲۵۶.
۱۰. محمد اکبری، میثم غلام پور، محمد اکبری، مطالعه تجارب زیسته دانش آموزان دوره ابتدایی از یادگیری مبتنی بر رویکرد کلاس معکوس، پژوهش های برنامه درسی، مجلد ۱۰، شماره ۱۳۰-۲۰۲۱-۱۵۳.
۱۱. محمد اکبری، میثم غلام پور، محمدعلى رستمی نژاد، سیما قرانی سیرجانی، ارائه الگوی جاری عوامل کلیدی موفقیت آموزش از شبکه های اجتماعی: ستز پژوهی، راهبرد اجتماعی- فرهنگی، مجلد ۷، شماره ۲۹، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۴۶، شماره ۱۱۵-۲۰۲۰-۱۴۵.
۱۲. Relationship between happiness and homesickness among students: structural equation modeling, Journal of Research and Health, ۱۸۶، ۲۰۱۹-۱۸۱، شماره ۹، مجلد ۲.
۱۳. محمد اکبری، ثریا رودی علی آبادی، حفیظه بلوچ، علی عسگری، هادی پورشاپی، بررسی نگرش نسبت به یادگیری زبان انگلیسی دانش آموزان شهر چابهار: نقش یک زبانه، دوزبانه و جنسیت، پژوهش های زبانشناسی در زبان های خارجی، مجلد ۲، شماره ۹، صفحات ۴۷۹-۲۰۱۹-۴۹۲.
۱۴. محمد اکبری، میثم غلام پور، سیما قرانی سیرجانی، بررسی نقش باورهای معرفت شناسی و نگرش نسبت به ریاضی بر عملکرد تحصیلی دانشجویان رشته مهندسی، آموزش مهندسی ایران، مجلد ۷۹، شماره ۲۰، صفحات ۲۷-۲۰۱۹-۴۲۲.
۱۵. محمد اکبری، محمد علی پور، مریم دلاور، تأثیر ادراک دانشجویان از ارتباط استاید با بیمار بر اخلاق حرفلای آنان در دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۱۴، شماره ۱۹، صفحات ۱۲۶-۲۰۱۹-۱۳۵.
۱۶. هادی پورشاپی، محمد اکبری، حسین فلاحتی، ادراک از ساختار سازمانی و نقش آن در پیش‌بینی سکوت سازمانی و فرسودگی شغلی کارکنان دانشگاه بیرجند، مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، مجلد ۱، شماره ۱۲، صفحات ۱۶۹-۲۰۱۹-۱۹۴.
۱۷. محسن آیتی، محمد محمودی بورنگ، محمد اکبری، تبیین عناصر برنامه درسی جهان وطنی در آموزش، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، مجلد ۲۰، شماره ۱۵، صفحات ۱۳۹-۲۰۱۹-۱۵۹.
۱۸. محمد اکبری، اعتبار سنجی الگوی پذیرش تغییر برنامه درسی معلمان دوره ابتدایی شهر بیرجند مدل معادلات ساختاری، پژوهش های برنامه درسی، مجلد ۷، شماره ۲، صفحات ۲۲۱-۲۰۱۸-۲۳۵.
۱۹. محمد اکبری، ثریا رودی علی آبادی، زهرا حبیبی، نقش ادراک از بومی بودن برنامه درسی بر رضایت مندی از رشته تحصیلی در دانشجویان (مورد مطالعه دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه بیرجند)، نامه آموزش عالی، مجلد ۱۱، شماره ۴۳، صفحات ۴۹-۲۰۱۸-۶۷.
۲۰. محمد اکبری، محسن آیتی، فرشته پایدار، ثریا رودی علی آبادی، تاثیر آموزش درس زبان عمومی طبق سرفصل مصوب بر انگیزش- نگرش و خودکارآمدی یادگیری زبان انگلیسی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، دانشگاه علوم پزشکی ۹۳-۲۰۱۸-۱۰۶.
۲۱. محمد اکبری، فاطمه نادری، محسن آیتی، زارع بیدکی مجید، تاثیر یادگیری مبتنی بر تلفن همراه بر مدیریت زمان و

- مکان مطالعه، مدیریت منابع(تلash و تدبیر) و بررسی نظر دانشجویان بر این شیوه یادگیری،دانشگاه علوم پزشکی ۳۶، ۲۰۱۸-۲۷، شماره صفحات ۲۵، بیرجند، مجلد ۱، سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱.

محمد اکبری، سادات مسوی علی، اعظمی محمد، دیدگاه مدیران و کتابداران کتابخانه های عمومی استان کرمان نسبت به دورکاری شناسایی مزايا ، موانع و راههای گسترش، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی، مجلد ۲۳، شماره ۵۰۲، ۲۰۱۸-۲۰۱۹.

محمد اکبری، سارا مهرآمیز، محمدعلی رستمی نژاد، تبیین رفتارهای نوآورانه معلمان براساس باورهای غیرمنطقی و تفکر سیستمی آنان، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، مجلد ۷، شماره ۳، سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱.

محمد اکبری، محمد اکبری، رحیمی حسن، رحیمی حسن، صابری رضا، صابری رضا، عجم علی اکبر، بررسی ادراک از محیط یادگیری به عنوان یکی از عوامل شکل دهنده برنامه درسی پنهان در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ایران، بیرجند، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی یزد، مجلد ۱۱، شماره ۴، سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱.

محمد اکبری، فاطمه دهقان دیسفانی، محمدرضا کیانی، استفاده از نظریه در فصلنامه کتابداری و اطلاع رسانی طی سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱، های ۹۳-۸۹، پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی، مجلد ۷، شماره ۱، سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱.

محمد اکبری، سید علی حسینی، حسین شکوهی فرد، رابطه راهبردهای یادگیری و نگرش نسبت به یادگیری زبان انگلیسی با موفقیت در درس زبان انگلیسی عمومی دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند، پژوهش ادبیات معاصر جهان - Research in Contemporary World Literature، مجلد ۱، شماره ۴، سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱.

محمد اکبری، محتشمی نیا سمیه، محمدحسن سالاری فر، تبیین گرایش به اعتیاد بر اساس خودتمایزیافتگی و ناگویی، خلقی در دانشجویان، طب انتظامی، مجلد ۶، شماره ۲، سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱.

محمد اکبری، پور سمیرا، تعیین تاثیر شیوه های مدیریت منابع انسانی بر قابلیت یادگیری سازمانی با میانجی گری، سرمایه انسانی، مدیریت بهره وری، مجلد ۱۰، شماره ۳۹، سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱.

محمد اکبری، رحیمی بورنگ حسن، تبیین سرزندگی و انگیزش تحصیلی دانشجویان بر اساس ادراک آنان از محیط یادگیری در دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۱۶، شماره ۲۷، سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱.

محمدعلی رستمی نژاد، محمد اکبری، عبدالله اخباری، اعتبار یابی ابزاری برای سنجش نگرش دانش آموزان نسبت به مدرسه هوشمند، فناوری آموزش، شماره ۱۰، سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱.

محمد اکبری، دلاکه محمد حسن، عجم علی اکبر، اکبری مجید، اثر بخشی برنامه درسی مبتنی بر درمان شناختی-رفتاری، بر بهزیستی روانشنختی بیماران تحت درمان متادون، طب انتظامی، مجلد ۴، شماره ۴، سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱.

محمد اکبری، اعظمی محمد، حمیدرضا رویائی، نقش قراردادهای روانشناختی بر تعهد سازمانی با میانجی اعتماد سازمانی در کتابداران کتابخانه های عمومی شهر کرمان، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی، مجلد ۲۱، شماره ۵۲۸، سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱.

محمد اکبری، دلاکه محمدحسن، صابری رضا، یاسبلاغی بهمن، اثر بخشی برنامه درسی مبتنی بر درمان شناختی-رفتاری بر افزایش میزان خودکارآمدی و تاب اوی بیماران تحت درمان نگارنده متادون، اعتیاد پژوهی، مجلد ۱۰، شماره ۳۸، سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱.

محمد اکبری، غلامی بورنگ فاطمه، عادلی پور زکیه، بررسی تعلل تحصیلی دانشجویان در خصوص پنج عامل شخصیت، و جهت گیری هدف، پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، مجلد ۲۲، شماره ۱، سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱.

محمد اکبری، اسدالله زنگوئی، مسعود رمروdi، سیدمهدی حسینی، بررسی رابطه بین ذهنیت فلسفی و جهت گیری های برنامه درسی دبیران مدارس متوسطه شهر زاهدان در سال تحصیلی ۱۳۹۱-۹۲، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۲، شماره ۱۹، سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱.

محمد اکبری، سیدعلی حسینی کهدوئی، قوامی راد زینب، بررسی راهبردهای یادگیری و نگرش نسبت به یادگیری زبان انگلیسی در دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند نقش جنسیت، بومیگیر بومی و محل سکونت، نقد زبان و ادبیات خارجی، مجلد ۱۰، شماره ۱۴، سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱.

محمد اکبری، جعفری ثانی حسین، عجم علی اکبر، صابری رضا، حسین شکوهی فرد، طراحی و اعتبار بخشی الگوی تدریس مجازی با کیفیت در نظام آموزش عالی ایران، پژوهش های کیفی در برنامه ریزی درسی، مجلد ۱، شماره ۲، سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱.

محمد اکبری، سیدنورالله نصرالله، بررسی فرهنگ مطالعه در دانش آموزان شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی - اجتماعی، خراسان، مجلد ۱۱، شماره ۱، سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱.

محمد اکبری، قوامی راد زینب، پیش بینی موفقیت تحصیلی دختران بر اساس جهت گیری دینی و اعتماد بین فردی آنان، فرهنگی - تربیتی زنان و خانواده، مجلد ۱۰، شماره ۳۳، سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱.

محمد اکبری، قوامی راد زینب، پیش بینی اعتماد بین فردی دانش آموزان دختر متوسطه شهرستان بیرجند بر اساس جو عاطفی خانواده و جهت گیری مذهبی، مطالعات راهبردی زنان، مجلد ۱۸، شماره ۶۹، سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱.

محمد اکبری، غلامی بورنگ فاطمه، عادلی پور زکیه، رابطه پنج عامل بزرگ شخصیت و جهت گیری هدف در دانشجویان، آستانه، مجلد ۱۱، شماره ۲۱، سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱.

62. دانشگاه پیام نور بیرجنده، روانشناسی بالینی و شخصیت، مجلد ۲۲، شماره ۱۲، شماره صفحات ۵۱-۵۰، ۱۵۰-۶۲، isc.
42. محمد اکبری، پور سمیرا، بررسی رابطه مدیریت اسلامی منابع انسانی با عدالت سازمانی، رضایت شغلی و تمایل به اترک شغل، مطالعات منابع انسانی، مجلد ۵، شماره ۱۵، شماره صفحات ۳۷-۴۶، isc.
43. محمد اکبری، محمد اکبری، نقش دورنمای آینده شغلی بر انگیزش تحصیلی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی، آبیرجنده، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی یزد، مجلد ۱۰، شماره ۲، شماره صفحات ۱۳۸-۱۴۹، ۱۵۰-۱۴۹، isc.
44. محمد اکبری، مهرام بهروز، تحلیل محتوای کتاب‌های درسی پایه سوم راهنمایی از لحاظ توجه به ابعاد هوش هیجانی، پژوهش‌های روانشناسی، مجلد ۲، شماره ۱۶، شماره صفحات ۴۲-۱۴۰، ۵۸، isc.
45. محمد اکبری، صابری رضا، حسین شکوهی فرد، عجم علی اکبر، واکاوی جایگاه رویکرد موجود در برنامه درسی هنر دوره راهنمایی، مجله علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، مجلد ۲، شماره ۲، شماره صفحات ۱۳۱-۱۴۳، ۱۵۰، isc.
46. محمد اکبری، خدادادی مریم، اکبری مجید، رابطه بین هوش هیجانی و تعهد سازمانی در کارکنان اداری بیمارستان های خراسان جنوبی، بیمارستان، مجلد ۱۳، شماره ۳، شماره صفحات ۲-۱۴۰، ۹، isc.
47. محمد اکبری، ترومای ترافیکی باورهای افراد نسبت به علت بروز سوانح رانندگی در خراسان جنوبی، ارتقاء اینمی و پیشگیری از مصدومیت‌ها، مجلد ۱، شماره ۴، شماره صفحات ۱۷۷-۱۴۰، ۱۸۲، isc.
48. محمد اکبری، فهیمه صیامی، محسن آیتی، محمدعلی رستمی نژاد، نقش سبک تدریس ترجیحی و جنسیت دانشجویان بر پیش بینی درگیری تحصیلی آنان در دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۱۴، شماره ۸۱۷-۱۴۰، ۸۲۵، ۲۰۱۴، isc.
49. محمد اکبری، پور سمیرا، محسن آیتی، تبیین عملکرد سازمان بر اساس گرایش به کارآفرینی و سرمایه فکری مدل معادلات ساختاری، مدیریت بهره وری، مجلد ۸، شماره ۳۰، شماره صفحات ۱۱۵-۱۴۰، ۱۳۳، ۲۰۱۴، isc.
50. محسن آیتی، فاطمه نادری، زارع بیدکی مجید، محمد اکبری، تأثیر روش آموزش از طریق تلفن همراه بر خودنظم دهنده فراشنختی و نگرش دانشجویان پیراپزشکی، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۱۳، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱۰۰۱-۱۰۱۰، ۲۰۱۴، isc.
51. محمد اکبری، بررسی نقش جهت گیری‌های برنامه درسی استادان بر احساس حضور دانشجویان در محیط مجازی، مطالعه ترکیبی، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۳، شماره ۱، شماره صفحات ۱-۱۶، ۲۰۱۳، isc.
52. محمد اکبری، جعفری ثانی (کدغیرفعال) حسین، آهنچیان محمد رضا، کارشکی حسین، ارزیابی کیفیت یادگیری الکترونیکی در دانشگاه‌های ایران بر اساس جهت گیری‌های برنامه درسی و تجربه مدرسان، پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی، مجلد ۱۸، شماره ۴، شماره صفحات ۷۵-۱۳۰، ۹۷، ۲۰۱۳، isc.
53. Mohammad Akbarbooreng, Hadi Pourshafei, Conceptual Model of Managing Students' Learning Culture: Meta-Synthesis Approach, Iranian Evolutionary and educational psychology, Vol. 4, No. 1, pp. 36-53, 2022, isc.
54. Mohammad Akbarbooreng, Mohsen Ayati, A Teachers Perception on Localization of Curriculum with Emphasis on Social Studies Lesson, International journal of higher education, Vol. 7, No. 8, pp. 84-94, 2019, Scopus.
55. Mohammad Akbarbooreng, Relationship between perception of parental communication styles incompatibility amongst high school students, Journal of Research and Health, Vol. 7, No. 3, pp. 877-884, 2017, isc.
56. Mohammad Akbarbooreng, „Rabte bین هوش هیجانی و صلاحیت های اجتماعی با عملکرد تحصیلی دانش“، International Journal of Educational and Psychological Researches, Vol. 1, No. 2, pp. 75-79, 2015.
57. Mohammad Akbarbooreng, بررسی احساس حضور دانشجویان دوره‌های آموزش الکترونیکی و رابطه آن با نگرش آنان نسبت به آموزش الکترونیکی در نظام اموزش عالی ایران، مجله دانشگاهی یادگیری الکترونیکی، Vol. 6, No. 3, pp. 1-7, 2015, isc.
58. Mohammad Akbarbooreng, „faculty members viewpoints about curriculum design based on blended learning approach, International Journal of Psychology and Behavioral Research, Vol. 13, No. 1, pp. 394-402, 2014.
59. Mohammad Akbarbooreng, „The relationship between humour styles and emotional intelligence in students, Reef Resources Assessment and Management Technical Paper, Vol. 5, No. 40, pp. 35-41, 2014, ISI.