

محمد اکبری بورنگ

دانشیار

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

گروه: علوم تربیتی



سوابق تحصیلی

دانشگاه	رشته و گرایش تحصیلی	سال اخذ مدرک	مقطع تحصیلی
اراک	تکنولوژی آموزشی	۱۳۸۵	کارشناسی ارشد
دانشکده علوم قرآنی	دبیری قرآن	۱۳۸۵	کارشناسی
فردوسی مشهد	برنامه ریزی درسی	۱۳۹۱	دکتری

اطلاعات استخدامی

پایه	نوع همکاری	نوع استخدام	عنوان سمت	محل خدمت
۱۰	تمام وقت	رسمی آزمایشی	مدیر گروه علوم تربیتی	دانشگاه بیرجند

سوابق اجرایی

مدیر گروه علوم تربیتی از سال 1397

مدیر گروه پژوهشی مطالعات نوجوانان و جوانان از سال 1393-1396

عضو شورای پژوهشی سازمان ورزش و جوانان از سال 1393 تا 1396

عضو شورای پژوهشی سازمان بهزیستی استان خراسان جنوبی از سال 1393- ادامه دارد

جوایز و تقدير نامه ها

پژوهشگر برگزیده دانشگاه بیرجند در سال 1396

پژوهشگر برگزیده دانشگاه بیرجند در سال 1394

نفر اول برگزیده پژوهشی و فناوریخراسان رضوی در سال 1389

نفر سوم جشنواره مخترعین و مبتکرین بسیجی کشور در بخش طرح های پژوهشی در سال 1388

نفر اول جشنواره اسرار در بخش طرح های پژوهشی در سال 1388

موضوعات تدریس تخصصی

برنامه درسی الکترونیکی- برنامه درسی پنهان- باورهای آموزشی-سنجر و ارزشیابی- تربیت جنسی

مقالات در همایش ها

۱. حسین شکوهی فرد، عنایت کریم زاده، هادی پورشافعی، محمد اکبری، واکاوی و تحلیل مبانی ضروری برای برنامه ریزی آموزشی و درسی در نظام تعلیم و تربیت اسلامی، هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام، شماره صفحات ۵۰-۵۳، تهران، ۲۰۲۳، ۰۲ ۲۰۲۳.
۲. محمد اکبری، سکینه ایوبی، مریم اسدیپور، ادراک از فرزندپروری با سازگاری تحصیلی، هفتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی مدرسه، شماره صفحات ۵۰-۵۳، تهران، ۲۰۲۴، ۰۲ ۲۰۲۴.
۳. عنایت کریم زاده، محمد اکبری، حسین شکوهی فرد، واکاوی شکل‌گیری طراحی برنامه درسی، دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب‌های اجتماعی و فرهنگی ایران، شماره صفحات ۵۰-۵۳، تهران، ۲۰۲۳، ۰۲ ۲۰۲۳.
۴. محمد اکبری، فاطمه مطهری مقدم، محسن آیتی، عوامل مؤثر بر انتقال آموزش، سومین همایش ملی مدرسه آینده، شماره صفحات ۵۰-۵۳، اردبیل، ۲۰۲۲، ۱۱ ۲۰۲۲.
۵. محمد اکبری، فاطمه مطهری مقدم، محسن آیتی، مدل‌های انتقال آموزش، سومین همایش ملی مدرسه آینده، شماره صفحات ۵۰-۵۳، اردبیل، ۲۰۲۲، ۱۱ ۲۰۲۲.
۶. حسین شکوهی فرد، محمد اکبری، اکرم ده باشی، مشکلات و چالش‌های تدریس به روش کلاس معکوس: روایتهای یک آموزگار ابتدایی، همایش ملی آموزش با رویکرد اموزش در هزاره سوم، شماره صفحات ۵۰-۵۳، تهران، ۰۹ ۲۰۲۰.
۷. محمد اکبری، محسن آیتی، زهرا محمدی، طراحی و تدوین برنامه‌ی درسی آموزش متنتورینگ به معلمان با سابقه، اولین همایش ملی مدرسه فردا، شماره صفحات ۵۰-۵۳، اردبیل، ۲۰۱۹، ۱۰ ۲۰۱۹.
۸. محمد اکبری، محسن آیتی، زهرا محمدی، صرورت متنتورینگ در آموزش و پیروزش، اولین همایش ملی مدرسه فردا، شماره صفحات ۵۰-۵۳، اردبیل، ۲۰۱۹، ۱۰ ۲۰۱۹.
۹. محمد اکبری، احمد واشقانی فراهانی، آوا، ارزشیابی مبتنی بر ارزش (ارزش محور) برنامه درسی ریاضی مدرسه ای، چهارمین همایش ملی پژوهش در آموزش علوم پایه، شماره صفحات ۵۰-۵۳، تهران، ۰۲ ۲۰۱۹.
۱۰. محمد اکبری، نرجس احمدی، حکیمه خسروی، نقش برنامه درسی هندر تحقق اهداف دوره پیش دبستانی، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران: برنامه درسی آموزش پیش از دبستان، چالش‌ها و فرصت، شماره صفحات ۵۰-۵۳، بابلسر، ۱۴۷۳-۱۴۶۴، ۱۱ ۲۰۱۸.
۱۱. سیما قرانی سیرجانی، حسین شکوهی فرد، میثم غلام پور، محمد اکبری، آموزش چند فرهنگی در برنامه درسی پیش دبستانی، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران؛ برنامه درسی آموزش پیش از دبستان؛ فرصت‌ها و چالش، شماره صفحات ۵۰-۵۳، بابلسر، ۱۱ ۲۰۱۸.
۱۲. حسین شکوهی فرد، میثم غلام پور، محمد اکبری، سیما قرانی سیرجانی، پدیدارشناسی چالش‌های مراکز پیش دبستانی ضمیمه مدارس ابتدایی روتایی؛ برآساس مدل کافمن، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران؛ برنامه درسی آموزش پیش از دبستان؛ فرستاده از دبستان، شماره صفحات ۵۰-۵۳، بابلسر، ۱۱ ۲۰۱۸.
۱۳. محمد اکبری، میثم غلام پور، سیما قرانی سیرجانی، حسین شکوهی فرد، آموزش چند فرهنگی در برنامه درسی پیش دبستانی، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران؛ برنامه درسی آموزش پیش از دبستان، چالش‌ها و فرصت، شماره صفحات ۱۱۷۷-۱۱۶۷، بابلسر، ۱۱ ۲۰۱۸.
۱۴. محمد اکبری، میثم غلام پور، حسین شکوهی فرد، سیما قرانی سیرجانی، پدیدارشناسی چالش‌های مراکز پیش

- دبستانی ضمیمه مدارس روستایی بر اساس مدل کافمن، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران: برنامه درسی آموزش پیش از دبستان، چالش‌ها و فرصت، شماره صفحات ۱۱۵۷-۱۱۶۶، بابلسر، ۱۴ ۲۰۱۸.
۱۵. محمد اکبری، علی عسگری، فاطمه عمادی، وضعیت رفتار شهروندی سازمانی معلمان در مدارس شهر بیرجند، اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران، شماره صفحات ۱۱۶۵۱-۱۱۶۷۵، تهران، ۲۱ ۰۶ ۲۰۱۸.
۱۶. محمد اکبری، علی عسگری، فاطمه عمادی، رفتار شهروندی سازمانی در مدارس و عوامل موثر در آن، اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران، شماره صفحات ۱۱۹۹-۱۱۹۱، تهران، ۲۱ ۰۶ ۲۰۱۸.
۱۷. محمد اکبری، سمیراء پور، بررسی نقش تصویر ذهنی بیمار از بیمارستان و تدبیر آن بر رضایتمندی او با میانجی گری کیفیت ادراک شده از خدمات بیمارستان، دومین کنفرانس بین المللی مدیریت و کسب و کار، شماره صفحات ۰۹ ۰۵ ۲۰۱۸، تبریز.
۱۸. محمد اکبری، حسین زهی اسلام، خاکی زهی عبدالرب، تحلیل کتب هدیه‌های آسمان (دبستان) از منظر تربیت حقوق شهروندی، پانزدهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (تربیت شهروندی، چیستی، چرایی و چگونگی)، شماره صفحات ۰۳ ۲۰۱۸، زنجان.
۱۹. محمد اکبری، حسین فلاحتی، علی طاهری برمائی، اسدالله زنگوئی، بررسی مولفه‌های تربیت شهروندی در صحیفه سجادیه، پانزدهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (تربیت شهروندی، چیستی، چرایی و چگونگی)، شماره صفحات ۰۳ ۲۰۱۸، زنجان.
۲۰. محمد اکبری، محمد علی پور، محمد محمودی بورنگ، دیدگاه معلمان در خصوص میزان برخوردباری دانش آموزان از تربیت شهروندی الکترونیک، اولین همایش ملی چشم انداز تعلیم و تربیت و مشاوره، شماره صفحات ۰۲ ۰۲ ۲۰۱۸، اردبیل.
۲۱. محمد اکبری، سیدنورالله نصراللهی، تربیت دینی آموزش مستقیم و غیر مستقیم با نگاهی بر نظریه شناختی اجتماعی بندورا، دومین کنفرانس بین المللی مطالعات اجتماعی فرهنگی و پژوهش دینی، شماره صفحات ۰۷ ۰۷ ۲۰۱۷، رشت.
۲۲. محمد اکبری، پور سمیراء، تبیین رضایتمندی و انگیزش شغلی دانشجو معلمان بر اساس ویژگی‌های شخصیتی آنان، سومین همایش ملی تربیت معلم، شماره صفحات ۱۳۴۹-۱۳۶۵، شیراز، ۰۸ ۰۵ ۲۰۱۷.
۲۳. محمد اکبری، عابدینی مقدم فاطمه، فکوری زاده زهرا، تبیین انگیزش تحصیلی بر اساس ادراک از محیط یادگیری در دانشجو معلمان شهر بیرجند، یازدهمین همایش ملی ارزیابی کیفیت نظام های دانشگاهی، شماره صفحات ۸۴۰-۸۴۷، تبریز، ۰۴ ۰۴ ۲۰۱۷.
۲۴. محمد اکبری، پور سمیراء، بررسی نقش انگیزش و رفتار شهروندی سازمانی معلمان مدارس بر تسهیم دانش آنها ارائه الگوی ساختاری، چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش های کاربردی در مدیریت و حسابداری، شماره صفحات ۰۹ ۰۹ ۲۰۱۶، تهران.
۲۵. محمد اکبری، ناصر احمدی، هادی پورشاپی، قروونه داود، تبیین نقش مدیریت دانش بر کارافرینی سازمانی، اولین همایش ملی مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات آموزش و پژوهش، شماره صفحات ۰۳ ۰۳ ۲۰۱۶، تربیت حیدریه، ۱۵.
۲۶. محمد اکبری، قوامی راد زینب، محسن آیتی، مقایسه عوامل موثر در انتخاب شغل معلمی و علت تداوم آن در بین دانشجو معلمان مرکز تربیت معلم امام سجاد(ع) و معلمان ابتدایی شهر بیرجند، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات ۰۵-۰۵، بیرجند، ۲۰۱۵.
۲۷. محمد اکبری، حسین فلاحتی، تاثیر استفاده از داستان و قصه‌های با مضامون اخلاقی بر رشد اخلاقی کودکان شهر بیرجند، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات ۲۸۱-۲۹۱، بیرجند، ۰۵ ۱۲ ۲۰۱۵.
۲۸. محمد اکبری، قوامی راد زینب، بررسی جو عاطفی خانواده و رابطه آن با پیشرفت تحصیلی دانش اموزان، اولین کنگره ملی مشاوره، خانواده و توانمندسازی ارشاد آسیب پذیر جامعه، شماره صفحات ۱۶۶-۱۷۴، تهران، ۰۵ ۱۱ ۲۰۱۵.
۲۹. محمد اکبری، قوامی راد زینب، بررسی جو عاطفی خانواده و ارتباط آن با جهت گیری مذهبی فرزندان، اولین کنگره ملی مشاوره، خانواده و توانمندسازی ارشاد آسیب پذیر جامعه، شماره صفحات ۱۷۴-۱۸۳، تهران، ۰۵ ۱۱ ۲۰۱۵.
۳۰. هادی پورشاپی، مقداری محمد، محمد اکبری، تاثیر آموزش راهبردهای خود تنظیمی بر انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه تحت حمایت کمیته امداد شهر بیرجند، کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی، شماره صفحات ۰۸ ۰۸ ۲۰۱۴، تهران.
۳۱. محمد اکبری، مقداری محمد، مجید پورشاپی، تاثیر آموزش راهبردهای خود-تنظیمی بر انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش اموزان متوسطه تحت حمایت کمیته امداد شهر بیرجند، کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی، شماره صفحات ۰۸ ۰۸ ۲۰۱۴، تهران.
۳۲. محمد اکبری، ابراهیم زنگوئی، امنیت جاده‌ای، همایش ملی خراسان جنوبی، نظم و امنیت، شماره صفحات ۰۴ ۰۴ ۲۰۱۴، بیرجند، ۴۵۴-۴۶۱.

۳۳. محمد اکبری، مرادی مقدم حسین، خرای نژاد حوا، ضرورت تغییر در برنامه درسی قصد شده از منظر توجه به فرهنگ مطالعه تحلیل محتوا، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموش، شماره صفحات ۱۰۱-۱۰۴، بیرونی، ۱۴۰۲-۰۵.
۳۴. محمد اکبری، تبیین نگرش نسبت به تغییر برنامه درسی بر اساس ادارک از حمایت سازمان و مفید بودن تغییر برای دانش آموزان در معلمان دوره ابتدایی شهر بیرونی، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموش، شماره صفحات ۹۵-۱۰۱، بیرونی، ۱۴۰۳-۰۵.

مقالات در نشریات

۱. محمد اکبری، نیلوفر فرج پور، هادی پورشاپی، شناسایی مولفه های فرهنگ یادگیری دانش آموزان دوره اول ابتدایی: رویکردی قوم نگارانه، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۱۹، شماره ۴۵، صفحات ۱۳۷-۲۰۲۲، iSC، ۱۵۱، ۰۵-۱۴.
۲. محمود سنگری، حسن اکرمی، محمد جواد هاشم زاده، محمد اکبری، عوامل مؤثر بر رفتار شهرنوردی سازمانی کتابخانه های آستان قدس رضوی، کتابداری و اطلاع رسانی، شماره صفحات ۲۸۱-۱.
۳. محمد اکبری، ابوالقاسم رضوانی، هادی پورشاپی، محمدعلى رستمی نژاد، واکاوی اخلاق آموزش در شبکه آموزشی دانش آموزی (شاد): رویکرد قوم نگاری مجازی، پژوهشنامه اخلاق، مجلد ۱۴، شماره ۵۴، صفحات ۱۵۳-۰۵، iSC، ۱۷۶، ۰۵-۱۴.
۴. محمد اکبری، صابر شفیعی، هادی پورشاپی، محمدعلى رستمی نژاد، تعاملات معلم و دانش آموز در شبکه اجتماعی دانش آموزان (شاد): رویکرد کیفی، تدریس پژوهی، مجلد ۹، شماره ۴، صفحات ۹۲-۲۰۲۲، iSC، ۱۱۶، ۰۵-۱۴.
۵. محمد اکبری، فاطمه غلام زاده، محسن آیتی، تبیین ویژگیهای برنامه درسی آموزش ارزشها، تربیت اسلامی، مجلد ۴۰، شماره ۱۷، صفحات ۷۵-۰۵، iSC، ۹۲، ۰۵-۲۰۲۲.
۶. فائزه دلیری نیا، محمدعلى رستمی نژاد، طالب زندی، محمد اکبری، بررسی تأثیر عناصر دیداری بر توجه دانشجویان با سبک یادگیری دیداری در کلاس های مجازی (یک مطالعه ردیابی چشمی)، فناوری های آموزشی در یادگیری، مجلد ۱۷، شماره ۵، صفحات ۱۲۳-۰۵، iSC، ۱۳۷، ۰۵-۲۰۲۲.
۷. محمد اکبری، محمدعلى رستمی نژاد، مینا محمدزاده، محمد محمودی بورنگ، بررسی میزان احساس حضور دانش آموزان در آموزش های غیر حضوری (برنامه شاد و شبکه آموزش) نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹، فصلنامه آموزش پژوهی، مجلد ۲۹، شماره ۸، صفحات ۱۵-۰۵، iSC، ۲۵، ۰۵-۲۰۲۲.
۸. محمد اکبری، محمد باقر باقری مجد، محسن آیتی، انطباق برنامه درسی تربیت بدنی قصده، اجراسده و کسب شده در پایة پنجم ابتدایی بیرونی، مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، مجلد ۳، شماره ۱۱، صفحات ۶۶۵-۰۵، iSC، ۶۸۸، ۰۵-۲۰۲۲.
۹. محمد اکبری، صابر شفیعی، محسن آیتی، هادی پورشاپی، حسین شکوهی فرد، بررسی رابطه بین برنامه درسی پنهان با سبک های تفکر و ارتباطی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر مهران، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۴۶، شماره ۲، صفحات ۱۹۵-۰۵، iSC، ۲۰۶، ۰۵-۲۰۲۲.
۱۰. محمد اکبری، رستمی نژاد، محمد علی پور، محمد اکبری، مطالعه تجارب زیسته دانش آموزان دوره ابتدایی از یادگیری مبتنی بر رویکرد کلاس معکوس، پژوهش های برنامه درسی، مجلد ۲، شماره ۱۰، صفحات ۱۳۰-۰۱، iSC، ۱۵۳، ۰۱-۲۰۲۱.
۱۱. محمد اکبری، میثم غلام پور، محمدعلى رستمی نژاد، سیما قرانی سیرجانی، ارائه الگوی جاری عوامل کلیدی موقوفیت آموزش از شبکه های اجتماعی: سنتز پژوهی، راهبرد اجتماعی-فرهنگی، مجلد ۲۹، شماره ۷، صفحات ۱۱۵-۰۵، iSC، ۱۴۵، ۰۵-۲۰۲۰.
۱۲. محمد اکبری، Relationship between happiness and homesickness among students: structural equation modeling، Journal of Research and Health، مجلد ۲، شماره ۹، صفحات ۱۸۱-۰۱، iSC، ۱۸۶، ۰۱-۲۰۱۹.
۱۳. محمد اکبری، ثریا رودی علی، آبادی، حفیظه بلوچ، علی عسگری، هادی پورشاپی، بررسی نگرش نسبت به یادگیری زبان انگلیسی دانش آموزان شهر چابهار: نقش یک زبانه، دوزبانه و جنسیت، پژوهش های زبان‌شناختی در زبان های خارجی، مجلد ۲، شماره ۹، صفحات ۴۷۹-۰۹، iSC، ۴۹۲، ۰۹-۲۰۱۹.
۱۴. محمد اکبری، میثم غلام پور، سیما قرانی سیرجانی، بررسی نقش باورهای معرفت شناسی و نگرش نسبت به ریاضی بر عملکرد تحصیلی دانشجویان رشته مهندسی، آموزش مهندسی ایران، مجلد ۲۰، شماره ۷۹، صفحات ۲۷-۰۲، iSC، ۴۲، ۰۲-۲۰۱۹.
۱۵. محمد اکبری، محمد علی پور، مریم دلاور، تأثیر ادراک دانشجویان از ارتباط اساتید با بیمار بر اخلاق حرفهای آنان در دانشگاه علوم پزشکی بیرونی آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۱۴، شماره ۱۹، صفحات ۱۲۶-۰۱، iSC، ۱۳۵، ۰۱-۲۰۱۹.
۱۶. هادی پورشاپی، محمد اکبری، حسین فلاحتی، ادراک از ساختار سازمانی و نقش آن در پیش‌بینی سکوت سازمانی و فرسودگی شغلی کارکنان دانشگاه بیرونی، مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، مجلد ۱، شماره

۱۲. شماره صفحات ۱۶۹، ۲۰۱۹، ۱۹۴، ۱۹۳. .isc
۱۷. محسن آیتی، محمد محمودی بورنگ، محمد اکبری، تبیین عناصر برنامه درسی جهان وطنی در آموزش، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، مجلد ۲۰، شماره ۱۰، شماره صفحات ۱۳۹-۱۵۹، ۲۰۱۹-۱۵۹. .isc
۱۸. محمد اکبری، اعتبار سنجی الگوی پذیرش تغییر برنامه درسی معلمان دوره ابتدایی شهر بیرجند مدل معادلات ساختاری، پژوهش های برنامه درسی، مجلد ۷، شماره ۲، شماره صفحات ۲۲۱-۲۰۱۸. .isc
۱۹. محمد اکبری، ثریا رودی علی آبادی، زهرا حبیبی، نقش ادراک از بومی بودن برنامه درسی بر رضایت مندی از رشته تحصیلی در دانشجویان (مورد مطالعه دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه بیرجند)، نامه آموزش عالی، مجلد ۱۱، شماره ۴۳، شماره صفحات ۴۹-۶۷، ۲۰۱۸-۲۰۱۸. .isc
۲۰. محمد اکبری، محسن آیتی، فرشته پایدار، ثریا رودی علی آبادی، تاثیر آموزش درس زبان عمومی طبق سرفصل مصوب بر انگیزش-نگرش و خودکارآمدی یادگیری زبان انگلیسی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، مجلد ۲۵، شماره ۱، شماره صفحات ۹۳-۱۰۶، ۲۰۱۸-۲۰۱۸. .isc
۲۱. محمد اکبری، فاطمه نادری، محسن آیتی، زارع بیدکی مجید، تاثیر یادگیری مبتنی بر تلفن همراه بر مدیریت زمان و مکان مطالعه، مدیریت منابع (تلash و تدبیر) و بررسی نظر دانشجویان بر این شیوه یادگیری، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، مجلد ۲۵، شماره صفحات ۲۷-۳۶، ۲۰۱۸-۲۰۱۸. .isc
۲۲. محمد اکبری، سادات مسوی علی، اعظمی محمد، دیدگاه مدیران و کتابداران کتابخانه های عمومی استان کرمان نسبت به دورکاری شناسایی مزايا ، موانع و راههای گسترش، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی، مجلد ۴، شماره ۴، شماره صفحات ۴۷-۴۰۲، ۲۰۱۸-۲۰۱۸. .isc
۲۳. محمد اکبری، سارا مهرآمیز، محمدعلى رستمی نژاد، تبیین رفتارهای نوآورانه معلمان براساس باورهای غیرمنطقی و تفکرسيستمی آنان، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، مجلد ۷، شماره ۳، شماره صفحات ۱۹۵-۲۱۶، ۲۰۱۸-۲۰۱۸. .isc
۲۴. محمد اکبری، محمد اکبری، رحیمی حسن، صابری رضا، صابری رضا، عجم علی اکبر، عجم علی اکبر، بررسی ادراک از محیط یادگیری به عنوان یکی از عوامل شکل دهنده برنامه درسی پنهان در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی یزد، مجلد ۱۱، شماره ۴، شماره صفحات ۳۴۰-۳۵۱، ۲۰۱۷. .isc
۲۵. محمد اکبری، فاطمه دهقان دیسفانی، محمدرضا کیانی، استفاده از نظریه در فصلنامه کتابداری و اطلاع رسانی طی سال های ۸۹-۹۳، پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی، مجلد ۷، شماره ۱، شماره صفحات ۷۳-۸۹، ۲۰۱۷-۲۰۱۷. .isc
۲۶. محمد اکبری، سید علی حسینی، حسین شکوهی فرد، رابطه راهبردهای یادگیری و نگرش نسبت به یادگیری زبان انگلیسی با موفقیت در درس زبان انگلیسی عمومی دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند، پژوهش ادبیات معاصر جهان - Research in Contemporary World Literature - ۱۰۷، شماره ۱، شماره ۴، شماره صفحات ۱۷۵-۱۲۵، ۲۰۱۷. .isc, Scopus
۲۷. محمد اکبری، محتشمی نیا سمیه، محمدحسین سالاری فر، تبیین گرایش به اعتیاد بر اساس خودتمایزیافتگی و ناگویی خلقی در دانشجویان، طب انتظامی، مجلد ۶، شماره ۲، شماره صفحات ۱۵۱-۲۰۱۷-۹۱. .isc
۲۸. محمد اکبری، پور سمیرا، تعیین تاثیر شیوه های مدیریت منابع انسانی بر قابلیت یادگیری سازمانی با میانجی گری سرمایه انسانی، مدیریت بهره وری، مجلد ۱۰، شماره ۳۹، شماره صفحات ۹۱-۲۰۱۷-۲۰۱۷. .isc
۲۹. محمد اکبری، رحیمی بورنگ حسن، تبیین سرزندگی و انگیزش تحصیلی دانشجویان بر اساس ادراک آنان از محیط یادگیری در دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۱۶، شماره ۲۷، شماره صفحات ۲۲۲-۲۰۱۶-۲۰۱۶. .isc
۳۰. محمدعلی رستمی نژاد، محمد اکبری، عبدالله اخباری، اعتبار یابی ابزاری برای سنجش نگرش دانش آموزان نسبت به مدرسه هوشمند، فناوری آموزش، شماره ۱۵، شماره صفحات ۲۴۵-۲۰۱۶-۲۵۵، ۲۰۱۶-۲۰۱۶. .isc
۳۱. محمد اکبری، دلاکه محمد حسن، عجم علی اکبر، اکبری مجید، اثر بخشی برنامه درسی مبتنی بر درمان شناختی- رفتاری بر بهزیستی روانشناختی بیماران تحت درمان متادون، طب انتظامی، مجلد ۴، شماره ۴، شماره صفحات ۲۴۵-۲۰۱۶-۲۵۴. .isc
۳۲. محمد اکبری، اعظمی محمد، حمیدرضا رویائی، نقش قراردادهای روانشناختی بر تعهد سازمانی با میانجی اعتماد سازمانی در کتابداران کتابخانه های عمومی شهر کرمان، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی، مجلد ۲۱، شماره ۴، شماره صفحات ۵۱۵-۵۲۸، ۲۰۱۶-۲۰۱۶. .isc
۳۳. محمد اکبری، دلاکه محمدحسن، صابری رضا، یاسبلاغی بهمن، اثر بخشی برنامه درسی مبتنی بر درمان شناختیرفتاری بر افزایش میزان خودکارآمدی و تاب اویی بیماران تحت درمان نگذارنده متادون، اعتیاد پژوهی، مجلد ۱۰، شماره ۳۸، شماره صفحات ۲۰۱۶-۲۰۱۶. .isc
۳۴. محمد اکبری، غلامی بورنگ فاطمه، عادلی پور زکیه، بررسی تعلل تحصیلی دانشجویان در خصوص پنج عامل شخصیت و جهت گیری هدف، پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، مجلد ۲۲، شماره ۱، شماره صفحات ۱-۱۸، ۲۰۱۶. .isc

۳۵. محمد اکبری،اسدالله زنگوئی،مسعود رمودی،سیدمهدي حسینی،بررسی رابطه بین ذهنیت فلسفی و جهت گیری های برنامه درسی دبیران مدارس متواتر شهر زاهدان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۹۲،پژوهش در برنامه ریزی درسی،مجلد ۲،شماره ۲۱،شماره صفحات ۱۸۰-۱۳۹.
۳۶. محمد اکبری،سیدعلی حسینی کهدوئی،قومی راد زینب،بررسی راهبردهای یادگیری و نگرش نسبت به یادگیری زبان انگلیسی در دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند نقش جنسیت،بومیغیر بومی و محل سکونت،نقد زبان و ادبیات خارجی،مجلد ۱۵،شماره ۱۴،شماره صفحات ۱-۱۷.
۳۷. محمد اکبری،جعفری ثانی حسین،علم اکبر،صابی رضا،حسین شکوهی فرد،طراحی و اعتبار بخشی الگوی تدریس مجازی با کیفیت در نظام آموزش عالی ایران،پژوهش های کیفی در برنامه ریزی درسی،مجلد ۱،شماره ۲،شماره صفحات ۷۳-۲۰۵.
۳۸. محمد اکبری،سیدنورالله نصرالله،بررسی فرهنگ مطالعه در دانش آموزان شهر بیرجند،مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان،مجلد ۱۱،شماره ۱،شماره صفحات ۴۹-۲۰۶.
۳۹. محمد اکبری،قومی راد زینب،پیش بینی موافقیت تحصیلی دختران بر اساس جهت گیری دینی و اعتماد بین فردی آنان،فرهنگی - تربیتی زنان و خانواده،مجلد ۱۰،شماره ۳۳،شماره صفحات ۱۵-۲۰۱.
۴۰. محمد اکبری،قومی راد زینب،پیش بینی اعتماد بین فردی داشت آموزان دختر متواتر شهرستان بیرجند بر اساس جو عاطفی خانواده و جهت گیری مذهبی،مطالعات راهبردی زنان،مجلد ۱۸،شماره ۶۹،شماره صفحات ۱۷۵-۲۱۱.
۴۱. محمد اکبری،غلامی بورنگ فاطمه عادلی پور زیه،رابطه پنج عامل بزرگ شخصیت و جهت گیری هدف در دانشجویان دانشگاه پیام نور بیرجند،روانشناسی بالینی و شخصیت،مجلد ۲۲،شماره ۱۲،شماره صفحات ۵۱-۲۰۵.
۴۲. محمد اکبری،پور سمیرا،بررسی رابطه مدیریت اسلامی منابع انسانی با عدالت سازمانی،رضایت شغلی و تمایل به ترک شغل،مطالعات منابع انسانی،مجلد ۵،شماره ۱۵،شماره صفحات ۳۷-۲۰۱۵.
۴۳. محمد اکبری،محمد اکبری،نقش دورنمای آینده شغلی بر انگیزش تحصیلی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند،مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی یزد،مجلد ۱۵،شماره ۲،شماره صفحات ۱۳۸-۲۰۱۵.
۴۴. محمد اکبری،مهرام بهروز،تحلیل محتوای کتاب های درسی پایه سوم راهنمایی از لحاظ توجه به ابعاد هوش هیجانی،پژوهش های روانشناسی،مجلد ۲،شماره ۱۶،شماره صفحات ۴۲-۱۴.
۴۵. محمد اکبری،صابری رضا،حسین شکوهی فرد،علم اکبر،واکاوی جایگاه رویکرد موجود در برنامه درسی هنر دوره راهنمایی،مجله علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز،مجلد ۲۰،شماره ۲،شماره صفحات ۱۳۱-۱۵۰.
۴۶. محمد اکبری،خدادادی مریم،اکبری مجید،رابطه بین هوش هیجانی و تعهد سازمانی در کارکنان اداری بیمارستان های خراسان جنوبی،بیمارستان،مجلد ۱۳،شماره ۳،شماره صفحات ۲-۱۴.
۴۷. محمد اکبری،ترومای ترافیکی باورهای افراد نسبت به علت بروز سوانح رانندگی در خراسان جنوبی،ارتقاء ایمنی و پیشگیری از مصدومیت ها،مجلد ۱،شماره ۴،شماره صفحات ۱۷۷-۱۴.
۴۸. محمد اکبری،فهیمه صیامی،محسن آیتی،محمدعلی رستمی نژاد،نقش سبک تدریس ترجیحی و جنسیت دانشجویان بر پیش بینی درگیری تحصیلی آنان در دانشگاه علوم پزشکی مشهد،محله ایرانی آموزش در علوم پزشکی،مجلد ۱۴،شماره ۹،شماره صفحات ۸۱۷-۲۰۱۴.
۴۹. محمد اکبری،پور سمیرا،محسن آیتی،تبیین عملکرد سازمان بر اساس گرایش به کارآفرینی و سرمایه فکری مدل معادلات ساختاری،مدیریت بهره وری،مجلد ۸،شماره ۳۰،شماره ۲،شماره صفحات ۱۱۵-۲۰۱۴.
۵۰. محسن آیتی،فاطمه نادری،زارع بیدکی مجید،محمد اکبری،تأثیر روش آموزش از طریق تلفن همراه بر خودنظم دهی فراشناختی و نگرش دانشجویان پیراپزشکی،محله ایرانی آموزش در علوم پزشکی،مجلد ۱۳،شماره ۲،شماره صفحات ۱۰۰۱-۲۰۱۴.
۵۱. محمد اکبری،بررسی نقش جهت گیری های برنامه درسی استادان بر احساس حضور دانشجویان در محیط مجازی مطالعه ترکیبی،پژوهش در برنامه ریزی درسی،مجلد ۱۳،شماره ۱،شماره صفحات ۱-۱۳.
۵۲. محمد اکبری،جعفری ثانی(کدغیرفعال) حسین،آهنچیان محمد رضا،کارشناسی حسین،ارزیابی کیفیت یادگیری الکترونیکی در دانشگاه های ایران بر اساس جهت گیری های برنامه درسی و تجربه مدرسان،پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی،مجلد ۱۸،شماره ۴،شماره صفحات ۷۵-۱۳۰.

Mohammad Akbaribooreng, Relationship between perception of parental communication .55 styles incompatibility amongst high school students, Journal of Research and Health, Vol. 7, No. .3, pp. 877-884, 2017, isc

Mohammad Akbaribooreng .56 „، رابطه بین هوش هیجانی و صلاحیت های اجتماعی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع متسطه، International Journal of Educational and Psychological Researches, Vol. 1, No. 2, pp. 75-79, 2015

Mohammad Akbaribooreng .57 برسی احساس حضور دانشجویان دوره های آموزش الکترونیکی و رابطه آن با نگرش آنان نسبت به آموزش الکترونیکی در نظام اموزش عالی ایران, مجله دانشگاهی یادگیری الکترونیکی, Vol. 6, No. 3, pp. 1-7, 2015, isc

Mohammad Akbaribooreng „، faculty members viewpoints about curriculum design based on .58 blended learning approach, International Journal of Psychology and Behavioral Research, Vol. 13, No. 1, pp. 394-402, 2014

Mohammad Akbaribooreng „، The relationship between humour styles and emotional .59 intelligence in students, Reef Resources Assessment and Management Technical Paper, Vol. 5, No. 40, pp. 35-41, 2014, ISI

پایان نامه ها

۱. نقش سبک های دلبستگی دانش آموزان بر تعاملات آن ها در آموزش مجازی
۲. ادراک دانش آموزان پسر پایه ششم، مدیران، والدین و معلمان آن ها از ارزشیابی توصیفی
۳. نقش واسطه ای مهارت های ارتباطی در رابطه هوش معنوی با اثر بخشی سازمانی کتابخانه های عمومی
۴. نقش ادراک معلمان از دانش آموزان با نیازهای ویژه در اجرای وفادارانه ی برنامه درسی
۵. نقش تصویر بدن و عزت نفس دانشجویان در استفاده از اینستاگرام
۶. نقش آموزش های دانشگاهی در بهبود ارزش های فردی و رفتار زیست محیطی دانشجویان دانشگاه بیرجند
۷. تبیین فرسودگی شغلی معلمان دوره ابتدایی در شرایط شیوع کوید 19
۸. نقش برداشت از ارزشیابی در شیوه های ارزشیابی مجازی معلمان ابتدایی
۹. دانش و نگرش زیست محیطی دانش آموزان ساکن در مناطق حفاظت شده خراسان جنوبی
۱۰. شناسایی صلاحیت های حرفه ای معلمان برای تدریس درس کار و فناوری دوره آموزش ابتدایی
۱۱. برسی تجارب زیسته دانشجو ویان رشته پرستاری دانشگاه علوم پزشکی مشهد از برنامه درسی تجربه شده در آموزش مبتنی بر وب
۱۲. نقش برداشت معلم از تدریس در کیفیت تدریس مجازی معلمان ابتدایی شهر قاین
۱۳. ادراک دانش آموزان از آموزش تخصصی دروس توسط معلمان پایه های پنجم و ششم دوره ابتدایی شهر بیرجند
۱۴. برسی پدیدار شناسانه نقش مشارکت والدین بر قبولی دانش آموزان در مدارس تیزهوشان
۱۵. تجارب معلمان ابتدایی از انتقال آموزش های ضمن خدمت در دوره همه گیری کووید 19
۱۶. تاثیر بازی های آموزشی در بهبود یادگیری و مهارت های اجتماعی دانش آموزان کلاس های چند پایه
۱۷. نقش سواد ارزشیابی معلم در اضطراب امتحان و رضایتمندی کلاس دانش آموزان ابتدایی شهر بجستان
۱۸. مقایسه عملکرد حرفه ای دانش آموزن ابتدایی دانشگاه فرهنگیان بر حسب رشته تحصیلی دوره متوسطه
۱۹. برسی پدیدار شناسانه آموزش فراگیر در مدارس شهرستان بیرجند از دیدگاه معلمان
۲۰. نقش مهارت های ارتباطی معلم در اشتیاق تحصیلی و سرزندگی تحصیلی دانش آموزان پایه های پنجم و ششم شهرستان اسدیه
۲۱. نقش خودکارآمدی رایانه ای در اشتیاق تحصیلی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی در آموزش مجازی
۲۲. تأثیر آموزش به زبان مادری بر انگیزه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان اول ابتدایی در درس علوم در کودکان دوزبانه
۲۳. تأثیر آموزش به زبان مادری بر انگیزه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان اول ابتدایی در درس علوم در کودکان دوزبانه
۲۴. همخوانی برنامه درسی قصد شده، اجرا شده و کسب شده در درس انسان و محیط زیست پایه یازدهم
۲۵. همخوانی برنامه درسی قصد شده، اجرا شده و کسب شده در درس انسان و محیط زیست پایه یازدهم

۲۶. بررسی رمزگردانی در کلاس‌های دوزبانه و اثر آن بر رضایتمندی دانشآموزان از تحصیل
۲۷. بررسی رمزگردانی در کلاس‌های دوزبانه و اثر آن بر رضایتمندی دانشآموزان از تحصیل
۲۸. تبیین نگرش معلمان نسبت به آموزش مجازی بر اساس هوش موفق آموزشی آنان در مدارس شهر بیргند
۲۹. تبیین نگرش معلمان نسبت به آموزش مجازی بر اساس هوش موفق آموزشی آنان در مدارس شهر بیргند
۳۰. چالش‌های انجام فعالیت‌های فوق برنامه در آموزش دانش آموزان با شبکه آموزش دانش آموزی در دوره همه گیری کووید 19
۳۱. بررسی اگاهی جنسی و عوامل موثر بر ان در دانش آموزان دختر متواته اول شهر تربت حیدریه
۳۲. شناسایی ترجیحات توجه دانشجویان با سبک یادگیری دیداری در یادگیری الکترونیکی
۳۳. بررسی رفتار نامحترامنه معلمان با دانش آموزان دختر متواته دوم شهر نهبندان
۳۴. پیامدهای آموزش الکترونیکی از منظر برنامه درسی پنهان در دوره ابتدایی از دیدگاه والدین
۳۵. جایگاه برنامه درسی پنهان در یادگیری ریاضی در مدارس ابتدایی شهر زابل
۳۶. طراحی برنامه درسی کارشناسی ارشد تولید محتواهی الکترونیکی مبتنی بر الگوی شایستگی
۳۷. شناسایی برنامه درسی زائد رشته مهندسی کامپیوترا با تأکید بر اشتغال‌پذیری دانش آموختگان
۳۸. بررسی میزان رعایت حقوق کودک در برنامه درسی اجرا شده دوره دوم ابتدایی و رابطه آن با انگیزش تحصیلی
۳۹. بررسی انطباق برنامه درسی قصد شده با اجرایش و کسب شده علوم پایه ششم در دوره همه گیری کووید-91 از منظر دانش آموزان شهر طبس
۴۰. دیدگاه والدین و مربیان از آموزش‌های پیش از دبستان با توجه به ساحت‌های تربیت
۴۱. تدوین و اعتباریابی بسته آموزشی طراحی فرآگیر برای یادگیری
۴۲. نقش برنامه درسی پنهان در سرزندگی تحصیلی دانشجویان دانشگاه بیргند
۴۳. ارائه الگوی برنامه درسی بومی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی در مناطق دارای خرده فرهنگ(شهرستان کلات)
۴۴. رفتار شهروندی سازمانی کتابداران و عوامل موثر بر آن در کتابخانه‌های آستان قدس رضوی
۴۵. ادراک معلمان دوره ابتدایی از برنامه درسی قصد شده هنر
۴۶. ادراک دانش آموزان از اخلاق ارزشیابی معلمان دوره متواته بیргند
۴۷. ادراک دانش آموزان از اخلاق ارزشیابی معلمان دوره متواته بیргند
۴۸. نقش متوثینگ معلمان با تجربه بر توسعه حرفة ای معلمان کم تجربه مدارس دوره ابتدایی شهر قاین مطالعه پدیدار شناختی
۴۹. دیدگاه معلمان، والدین و دانش آموزان ابتدایی از نقش مدرسه در تربیتی اخلاقی
۵۰. میزان توجه به جهان وطنی در برنامه درسی اجرا شده دوره ابتدایی
۵۱. نقش آموزش محاسبه ذهنی با استفاده از چرتکه بر انگیزش و عملکرد ریاضی دانش آموزان مدارس ابتدایی مطالعه ترکیبی
۵۲. بررسی صلاحیت‌های حرفة ای معلمان درس تفکر و سواد رسانه ای
۵۳. اثر مهارت‌های مریگری در عملکرد شغلی با توجه به نقش واسطه ای اخلاق حرفة ای در کارکنان آموزش و پرورش شهر بیргند
۵۴. تاثیر آموزش مبتنی بر مدل خودراهبری بر یادگیری و خودکارآمدی زبان انگلیسی دانش آموزان دوره دوم متواته شهر بیргند
۵۵. مقایسه اثربخشی محاسبه ذهنی (چرتکه) با آموزش عادی در انگیزش تحصیلی و خودکارآمدی ریاضی دانش آموزان شهر بیргند
۵۶. تاثیر محتواهی برنامه درسی بومی شده بر نگرش و خودکارآمدی زبان انگلیسی فرآگیران
۵۷. انطباق برنامه درسی تربیت بدنی قصد شده، اجرا شده و کسب شده در پایه پنجم ابتدایی شهر بیргند
۵۸. عوامل موثر بر رفتار شهروندی سازمانی معلمان دوره ابتدایی شهر بیргند
۵۹. نقش فراشناخت معلمان در انگیزش تدریس با میانجی گری برداشت از خود کارآمدی تدریس معلمان مقطع متوسطه شهر سربیشه
۶۰. همخوانی برنامه درسی اجرا شده و کسب شده با برنامه درسی قصد شده درس تفکر و پژوهش پایه ششم ابتدایی
۶۱. ادراک معلمان ابتدایی شهر بیргند از دوره های آموزش ضمن خدمت
۶۲. بررسی نقش باورهای ارزیابانه معلم در اضطراب امتحان دانش آموزان شهرستان نهبندان
۶۳. تاثیر فیلم آموزشی بر انگیزش توجه یادگیری و یادداری دانش آموزان پایه دوم متواته اول در درس مطالعات اجتماعی

۶۴. بررسی نقش ادراک از عناصر برنامه درسی در درگیری و عملکرد تحصیلی دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرونی
۶۵. نقش واسطه ای مدیریت دانش در رابطه فرهنگ سازمانی با کارآفرینی سازمانی کارکنان دانشگاه بیرونی
۶۶. ادراک از ساختار سازمانی و نقش آن در پیش بینی سکوت سازمانی و فزودگی شغلی کارکنان دانشگاه بیرونی
۶۷. نقش واسطه ای خود تنظیمی در رابطه ادراک از سبک مدیریت کلاس معلم و سرزندگی تحصیلی دانش آموزان ششم ابتدایی شهرستان هیرمند
۶۸. شناسایی صلاحیت های حرفه ای معلمان رایانه دوره متوسطه شهر بیرونی
۶۹. تاثیر آموزش تلفیقی برنامه درسی ریاضی با هنر در یادگیری و یادداشت مفهوم کسر در دانش آموزان پایه سوم ابتدایی شهر بیرونی
۷۰. بررسی همخوانی برنامه ای قصد شده با درک شده و اجرا شده ای طرح ارزشیابی توصیفی توسط معلمان ابتدایی منطقه درمیان
۷۱. رابطه تفکر سیستمی و باورهای غیر منطقی با رفتار نوآورانه معلمان مقطع ابتدایی شهر بیرونی
۷۲. تاثیر آزمون مداوم الکترونیکی بر اضطراب امتحان، درگیری تحصیلی و عملکرد تحصیلی دانشجویان رشته علوم تربیتی در درس مقدمات تکنولوژی آموزشی
۷۳. تاثیر آموزش درس زبان انگلیسی بر انگیزش، نگرش و خودکارآمدی یادگیری زبان انگلیسی عمومی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرونی
۷۴. نقش ادراک از سبک های فرزند پروری والدین در روحیه پژوهشگری دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر زیر کوه
۷۵. بررسی پدیدار شناسه کاربردی بودن پایان نامه های تحصیلات تکمیلی از منظر اساتید راهنمای دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرونی
۷۶. پیش بینی عملکرد تحصیلی بر اساس پیوند آنان با مدرسه و ادراک دانش آموزان از سبک رهبری معلمان پایه ششم ابتدایی شهر بیرونی
۷۷. نقش واسطه ای جو روانی اجتماعی کلاس درس در رابطه ای سبک های ارتباطی معلم با انگیزش تحصیلی دانش آموزان پایه ای ششم شهرستان زیرکوه
۷۸. مطالعه پدیدار شناسه ترک تحصیل دانش آموزان دوره اول متوسطه شهرستان زیرکوه
۷۹. نقش واسطه ای خلاقیت در رابطه مدیریت دانش با گرایش به کارآفرینی سازمانی کارکنان دانشگاه های بیرونی و علوم پزشکی
۸۰. نقش مهارت های ارتباطی و سبک های تدریس معلم در پیش بینی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان سراوان
۸۱. استفاده از نظریه و مفاهیم مرتبط در مقاله های نشریات علمی- پژوهشی فارسی علم اطلاعات و دانش شناسی در ایران، طی سال های 89-93
۸۲. رابطه راهبردهای یادگیری و نگرش نسبت به یادگیری با موفقیت در درس زبان انگلیسی عمومی دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرونی
۸۳. پدیدار شناسی تغییر ارزشیابی از رویکرد کمی به توصیفی در دوره ابتدایی شهر بیرونی
۸۴. ادراک دانش آموزان از تخته سفید تعاملی و رابطه آن با نگرش به مدرسه در مدارس هوشمند استان خراسان جنوبی
۸۵. نقش جهت گیری های برنامه درسی معلمان بر کیفیت تدریس آنان و سرزندگی تحصیلی دانش آموزان پایه پنجم و ششم ابتدایی
۸۶. تدوین و اعتبار یابی پرسشنامه فرهنگ کار مردمیان پیش دبستانی شهر سبزوار
۸۷. نقش ترجیح سبک تدریس اساتید و دانشجویان بر درگیری تحصیلی آنان در دانشگاه علوم پزشکی مشهد
۸۸. مقایسه هوش هیجانی دانش آموزان یک زبانه و دو زبانه و نقش آن در نگرش نسبت به یادگیری درس زبان انگلیسی
۸۹. تاثیر آموزش خودتنظیمی بر انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع اول متوسطه تحت حمایت کمیته امداد شهر بیرونی
۹۰. رابطه ذهنیت فلسفی با جهت گیری های برنامه درسی دبیران مدارس متوسطه زاهدان
۹۱. بررسی رابطه هوش هیجانی و شایستگی اجتماعی با موفقیت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه در شهر زابل
۹۲. تاثیر یادگیری از طریق تلفن همراه پیشرفت تحصیلی و خود تنظیمی دانشجویان پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی بیرونی (فردوس و قاین) در درس میکروب شناسی

۱. تحلیل داده‌های کیفی با رویکرد پدیدارشناسی (مبتنی بر روش کلایزی)