



Mohammad Reza Asadi Younesi

Assistant Professor

Faculty: Educational Science and Psychology

Department: Psychology

#### Employment Information

Faculty/Department	Position/Rank	Employment Type	Cooperation Type	Grade
(not set)	(not set)	Tenure Track	Full Time	9

#### Papers in Conferences

محسن آیتی،عمید آزادگان،محمد رضا اسدی یونسی،بررسی استعدادهای دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی در فرآیند ۱. شناسایی و هدایت استعدادهای،همایش ملی آموزش ابتدایی،شماره صفحات ۵۰-۵۱،پیرجندها،۱۴۰۵-۱۴۰۶.

#### Papers in Journals

محمد رضا اسدی یونسی،مهدى حسنى،رضا دستجردى،مجيد پاکدامن،بررسى تأثير آموزش مبتنى بر استانداردهای ۱. بر نگرش و پيشيرفت تحصيلي دانش آموزان پایه پنجم در درس رياضي،مطالعات آموزشى و NCTM،isc،آموزشگاهى،مجلد ۱،شماره ۱۰،۱۹۵-۲۰۲۱،۱۴۲-۱۴۳.

محمد رضا اسدی یونسی،سيروس سورگى،محمد حسن غنى فرقاسم آهي،اثريخشى خودمهارگرى هيجانى بر سرزنندگى ۲. تحصيلي و عملکرد تحصيلي دانش آموزان،سلامت روان کودک،مجلد ۳،شماره ۷،شماره صفحات ۴۰-۵۲،isc.

ليلى سيفى،محمد رضا اسدی یونسی،زهره صفارى،نقش سبك هاي تفکر در جهت گيرى ارزشى به آرشيوسازى رقمى ۳. ۱۴۵-۲۰۱۸،isc.

محمد رضا اسدی یونسی،ميتر راستگومقدم،فرزانه بخشى،مقاييسه پيشيرفت،انگيزش و خودکارآمدی تحصيلي دختران ۴. دو گروه از مادران با همکاری بالا و پايان در امور تحصيلي،خانواده و پژوهش،مجلد ۲،شماره ۱۵،شماره صفحات ۸۷-۱۰۸،isc.

محمد رضا اسدی یونسی،محسن آيتى،عميد آزادگان،تحليل عاملى تبيدي مقیاس شناسایی دانش آموزان ۵. با استعداد،اندازه گيرى تربیتی،isc.

محمد رضا اسدی یونسی،منصور سلماني درميان،احمد خامسان،نقش واسطه اي باورهای انگیزشی در رابطه اي ادراك از ۶. جو کلاس و تعلل ورزی دانشجويان،فصلنامه روانشناسی تربیتی،مجلد ۴۳،شماره ۱۳،شماره صفحات ۱۴۱-۱۶۹،isc.

محمد رضا اسدی یونسی،هادى پورشافعى،ذرگس قدسيان،محمد اسداللهى،طراحى و اعتباريابى پرسشنامه فرهنگ ۷. مورد مطالعه: آموزش و پرورش شهر پيرجندها،مديريت فرهنگ سازمانى،مجلد ۱،شماره (EOCQ) سازمانى آموزش و پرورش ۱۴۱-۱۶۳،isc.

محمد رضا اسدی یونسی،مهين اسماعيلى درميان،صديقه یوسف زاده،محمد تقى شاكرى،تأثير آموزش خوش بینى در ۸. دوران باردارى بر نگرش و انتخاب نوع زايمان در زنان نخست زا مراجعه کننده به مراکز بهداشتى درمانى مشهد در سال ۸۹-۱۴۰۶،دانشگاه علوم پزشكى اراك،مجلد ۲،شماره ۱۹،شماره صفحات ۸۹-۹۸،isc.

على عسگري،محمد زاده محمد،محمد رضا اسدی یونسی،محمدحسين سالاري فرنقش واسطه اي نگرش نسبت به ۹. رياضي و خودکارآمدی رياضي در رابطه بين ادراك از خوش بینى آموزشى معلم با پيشيرفت رياضي دانش آموزان دوره

- ۱۰۱۶، ۵۸، شماره صفحات -۱۵، مجلد ۱۵، نوآوری های آموزشی، میترا راستگومقدم، خدیجه جعفرنژاد، رابطه ابعاد الگوی ارتباطی خانواده با فراوانی و شدت تعارضات والدین - نوجوانان، خانواده پژوهی، مجلد ۴۲، شماره ۱۱، ۲۱۹-۲۰۱۵، ۲۳۵، ۲۰۱۵-۲۱۹، isc.
۱۱. هادی پورشافعی، قدسیان نرگس، دورانی کمال، محمد رضا اسدی یونسی، الگوی فرهنگ سازمانی سازمان های آموزش و پرورش (مورد مطالعه آموزش و پرورش بیرجند)، مدیریت فرهنگ سازمانی، مجلد ۱۳، شماره ۲، شماره صفحات ۱۴۳-۱۶۳، ۲۰۱۵، isc.
۱۲. محمد رضا اسدی یونسی، احمد خامسان، فرازی فربیا، رابطه ادراک از سبک های فرزندپروری با ابعاد کمال گرایی دانش آموزان دختر شهر بیرجند، فصلنامه خانواده پژوهی، شماره ۳۶، ۴۳۹-۲۰۱۴-۴۵۰، isc.
۱۳. Mohammad Reza Asadi Younesi,,Comparing the Personality Traits and Childbirth-related Beliefs of Two Groups of Women with Decision on Vaginal Delivery or Cesarean Section,Journal of Midwifery and Reproductive Health,Vol. 1,No. 9,pp. 2613-2620,2021,isc.
۱۴. Mohammad Reza Asadi Younesi,Masomeh Miri,Reza Dastjerdi,Majid Pakdaman,Evaluation of Validity Indices of Spiritual Competence Questionnaire,Health Technology Assessment in action,Vol. 1,No. 5,pp. 17-23,2021.
۱۵. Ahmad Khamesan,Mohammad Reza Asadi Younesi,The Effect of Cognitive-Behavioral Self-Esteem Training on Academic Motivation in Female Students,International Journal Of Schooling,Vol. 2,No. 2,pp. 45-54,2020,isc.
۱۶. Mohammad Reza Asadi Younesi,,,The Effect of a Training Program During Pregnancy on the Attitude and Intention of Nulliparous Women to Choose the Delivery Mode,Journal of Midwifery and Reproductive Health,Vol. 3,No. 4,pp. 704-711,2016,isc.
۱۷. Hadi Pourshafei,Mohammad Reza Asadi Younesi,investigating personality preferences and its relationship with the job performance of birjand high school principals,International Journal of Current Life Sciences,Vol. 4,No. 9,pp. 6265-6274,2014.