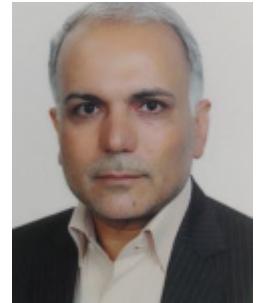


## محمد رضا اسدی یونسی

استادیار

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

گروه: روانشناسی



### سوابق تحصیلی

دانشگاه	رشته و گرایش تحصیلی	سال اخذ مدرک	مقطع تحصیلی
فردوسی مشهد	روانشناسی بالینی	۱۳۷۴	کارشناسی
علامه طباطبایی (ره)	روانشناسی - روانسنجی	۱۳۷۶	کارشناسی ارشد
شهید بهشتی (ره)	روانشناسی تربیتی	۱۳۹۰	دکترای تخصصی

### اطلاعات استخدامی

پایه	نوع همکاری	نوع استخدام	نوع سمت	عنوان سمت	محل خدمت
۹	رسمی آزمایشی	تمام وقت			پردیس علوم رفتاری - گروه روانشناسی

### مقالات در همایش‌ها

۱. محسن آیتی، عمید آزادگان، محمد رضا اسدی یونسی، بررسی استعدادهای دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی در فرآیند شناسایی و هدایت استعدادهای، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات ۵۰-۱۲، ۲۰۱۵، بیرجند.

### مقالات در نشریات

۱. محمد رضا اسدی یونسی، مهدی حسنی، رضا دستجردی، مجید پاکدامن، بررسی تأثیر آموزش مبتنی بر استانداردهای فرایندی NCTM بر نگرش و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه پنجم در درس ریاضی، مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، مجلد ۱، شماره ۱۵، شماره صفحات ۱۹۵-۲۱۴.
۲. محمد رضا اسدی یونسی، سیروس سورگی، محمد حسن غنی فرقاسم آهی، اثربخشی خودمهارگری هیجانی بر سرزندگی تحصیلی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان، سلامت روان کودک، مجلد ۳، شماره ۷، شماره صفحات ۴۰-۵۲، ۲۰۲۰.
۳. لیلی سیفی، محمد رضا اسدی یونسی، زهره صفاری، نقش سبک‌های تفکر در جهت گیری ارزشی به آرشیوسازی رقیقی منابع شخصی، گنجینه استاد، مجلد ۲۸، شماره ۱۱۱، شماره صفحات ۱۴۸-۲۰۱۸.
۴. محمد رضا اسدی یونسی، میترا راستگومقدم، فرزانه بخشی، مقایسه پیشرفت، انگیزش و خودکارآمدی تحصیلی دختران دو گروه از مادران با همکاری بالا و پایین در امور تحصیلی، خانواده و پژوهش، مجلد ۲، شماره ۱۵، شماره صفحات ۸۷-۱۰۸، ۲۰۱۸.

۵. محمدرضا اسدی یونسی، محسن آیتی، عمید آزادگان، تحلیل عاملی تبییدی مقیاس شناسایی دانش آموزان با استعداد، اندازه گیری تربیتی، مجلد ۷، شماره ۲۷، ۱۶۱-۲۰۱۷، iSc، ۱۸۱، ۲۰۱۷-۱۶۱.
۶. محمدرضا اسدی یونسی، منصور سلمانی درمیان، احمد خامسان، نقش واسطه ای باورهای انگیزشی در رابطه ای ادراک از جو کلاس و تعلل ورزی دانشجویان، فصلنامه روانشناسی تربیتی، مجلد ۴۳، شماره ۱۳، ۱۴۱-۱۶۹، ۲۰۱۷.
۷. محمدرضا اسدی یونسی، هادی پورشافعی، نرگس قدسیان، محمد اسداللهی، طراحی و اعتباریابی پرسشنامه فرهنگ سازمانی آموزش و پرورش (EOCQ) (مورد مطالعه: آموزش و پرورش شهر بیرون)، مدیریت فرهنگ سازمانی، مجلد ۱، شماره ۱۵، ۱۴۱-۲۰۱۷، iSc، ۱۶۳.
۸. محمدرضا اسدی یونسی، مهین اسماعیلی درمیان، صدیقه یوسف زاده، محمد تقی شاکری، تأثیر آموزش خوش بینی در دوران بارداری بر نگرش و انتخاب نوع زایمان در زنان نخست زا مراجعته کننده به مراکز بهداشتی درمانی مشهد در سال ۱۳۹۳، دانشگاه علوم پزشکی اراک، مجلد ۲، شماره ۱۹، ۸۹-۹۸، ۲۰۱۶-۲۰۱۶.
۹. علی عسگری، محمد زاده محمد، محمدرضا اسدی یونسی، محمد حسین سالاری فر، نقش واسطه ای نگرش نسبت به ریاضی و خودکارآمدی ریاضی در رابطه بین ادراک از خوش بینی آموزشی معلم با پیشرفت ریاضی دانش آموزان دوره متوسطه، نوآوری های آموزشی، مجلد ۱۵، شماره ۵۸، ۱۴۱-۲۰۱۶.
۱۰. محمدرضا اسدی یونسی، میترا راستگومقدم، خدیجه جعفرنژاد، رابطه ابعاد الگوی ارتباطی خانواده با فراوانی و شدت تعارضات والدین - نوجوانان، خانواده پژوهی، مجلد ۴۲، شماره ۱۱، ۲۱۹-۲۰۱۵، iSc، ۲۳۵.
۱۱. هادی پورشافعی، قدسیان نرگس، دورانی کمال، محمدرضا اسدی یونسی، الگوی فرهنگ سازمانی سازمان های آموزش و پرورش (مورد مطالعه آموزش و پرورش بیرون)، مدیریت فرهنگ سازمانی، مجلد ۱۳، شماره ۲، ۱۴۳-۱۶۳، ۲۰۱۵-۲۰۱۶.
۱۲. محمدرضا اسدی یونسی، احمد خامسان، فرازی فریبا، رابطه ادراک از سبک های فرزندپروری با ابعاد کمال گرایی دانش آموزان دختر شهر بیرون، فصلنامه خانواده پژوهی، شماره ۳۶، ۴۳۹-۲۰۱۴، iSc، ۴۵۰.
13. Mohammad Reza Asadi Younesi,,Comparing the Personality Traits and Childbirth-related Beliefs of Two Groups of Women with Decision on Vaginal Delivery or Cesarean Section,Journal of Midwifery and Reproductive Health,Vol. 1,No. 9,pp. 2613-2620,2021,isc
14. Mohammad Reza Asadi Younesi,Masomeh Miri,Reza Dastjerdi,Majid Pakdaman,Evaluation of Validity Indices of Spiritual Competence Questionnaire,Health Technology Assessment in action,Vol. 1,No. 5,pp. 17-23,2021
15. Ahmad Khamesan,Mohammad Reza Asadi Younesi,The Effect of Cognitive-Behavioral Self-Esteem Training on Academic Motivation in Female Students,International Journal Of Schooling,Vol. 2,No. 2,pp. 45-54,2020,isc
16. Mohammad Reza Asadi Younesi,,,The Effect of a Training Program During Pregnancy on the Attitude and Intention of Nulliparous Women to Choose the Delivery Mode,Journal of Midwifery and Reproductive Health,Vol. 3,No. 4,pp. 704-711,2016,isc
17. Hadi Pourshafei,Mohammad Reza Asadi Younesi,investigating personality preferences and its relationship with the job performance of birjand high school principals,International Journal of Current Life Sciences,Vol. 4,No. 9,pp. 6265-6274,2014

## پایان نامه ها

۱. نقش میانجی سرمایه های تحولی درونی در رابطه با حمایت اجتماعی و درگیری تحصیلی در دانش آموزان مقطع متوسطه
۲. نقش میانجی سرمایه های تحولی درونی در رابطه ادراک از جو مدرسه با رویکرد به یادگیری در دانش آموزان
۳. رابطه نیازهای اساسی روانشناسی و خودتنظیمی تحصیلی دانشجویان : نقش میانجی سرمایه های تحولی درونی
۴. نقش میانجی سرمایه های تحولی درونی در رابطه با الگوهای ارتباطی خانواده و انگیزش تحصیلی دانش آموزان
۵. نقش میانجی سرمایه های تحولی درونی در رابطه با طرحواره ها ناسازگار حوزه خودگردان و عملکرد مختلف با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان
۶. مقایسه مهارت های زبان شفاهی دانش آموزان با عملکرد ریاضی قوی و ضعیف در پایه های پنجم
۷. نقش میانجی سرمایه های تحولی درونی در رابطه جو خانواده و تاب آوری تحصیلی در بحران کرونا در دانش

آموزان پایه متوسطه دوم

۸. نقش میانجیگری انگیزش تحصیلی در رابطه بهزیستی تحصیلی با درگیری تحصیلی دانش آموزان  
۹. نقش واسطه ای عزت نفس تحصیلی در زابطه ادراک از کمال گرایی والدین و اضطراب امتحان در دانشجویان  
دانشگاه بیرجند

۱۰. رابطه الگوهای ارتباطی خانواده و پایستگی تحصیلی با نقش میانجی عزت نفس در دانشجویان

۱۱. تحول انگیزش تحصیلی دانش آموزان دوره‌های مختلف براساس نظریه ی خود تعیین گری

۱۲. نقش میانجی سرمایه‌های تحولی در رابطه حمایت اجتماعی با امید تحصیلی دانش آموزان

۱۳. پیش‌بینی استعدادهای چندگانه دانش آموزان از طریق سبک‌های فرزندپروری والدین

۱۴. نقش میانجی تاب آوری تحصیلی در رابطه نیازهای اساسی روان شناختی و درگیری تحصیلی دانش آموزان  
متوسطه دوم شهرستان نهبندان

۱۵. نقش الگوهای ارتباطی خانواده در خود ناتوان سازی تحصیلی و تاب آوری تحصیلی دانشجویان دانشگاه  
بیرجند

۱۶. نقش واسطه ای عزت نفس در رابطه الگوهای ارتباطی خانواده و گرایش به تفکر انتقادی در دانشجویان  
دانشگاه بیرجند

۱۷. ساخت و اعتبار یابی بسته آموزش فرزندپروری متمرکز بر تقویت عزت نفس بر اساس نظریه خودتعیین گری

۱۸. ساخت و اعتبار یابی بسته آموزش فرزندپروری متمرکز بر تقویت عزت نفس بر اساس نظریه خودتعیین گری

۱۹. طراحی و اعتبار یابی بسته آموزشی هوش معنوی بر اساس رویکرد اسلامی

۲۰. طراحی و اعتبار یابی بسته آموزشی هوش معنوی بر اساس رویکرد اسلامی

۲۱. نقش واسطه ای هیجان‌های تحصیلی در رابطه خودتنظیمی با فرسودگی تحصیلی دانش آموزان متوسطه  
دوم شهرستان بجستان

۲۲. مقایسه پایگاه هویت تحصیلی دانش آموزان دارای والدین هماهنگ و ناهمانگ در سبک فرزندپروری

۲۳. مقایسه پایگاه هویت تحصیلی دانش آموزان دارای والدین هماهنگ و ناهمانگ در سبک فرزندپروری

۲۴. نقش واسطه‌ای خودتنظیمی تحصیلی در رابطه هوش موفق با اضطراب امتحان دانش آموزان دوره اول  
متوسطه

۲۵. نقش واسطه‌ای خودتنظیمی تحصیلی در رابطه هوش موفق با اضطراب امتحان دانش آموزان دوره اول  
متوسطه

۲۶. نقش ویژگی‌های شخصیتی کاربران کتابخانه‌های عمومی در استفاده از شبکه‌های پیام‌رسان مبتنی بر تلفن  
همراه

۲۷. طراحی و اثربخشی بسته آموزش خودتنظیمی بر وابستگی به تلفن همراه در دانشجویان دختر

۲۸. تأثیر برنامه توانمندسازی ادراک و سرعت پردازش بینایی بر عملکرد خواندن کلمه در دو گروه نارساخوان  
ادرایی و زبانی

۲۹. تأثیر برنامه توانمندسازی ادراک و سرعت پردازش بینایی بر عملکرد خواندن کلمه در دو گروه نارساخوان  
ادرایی و زبانی

۳۰. شناسایی طرحواره‌های ناسازگار اولیه و رابطه آن با قدری و عزت نفس دانش آموزان دوره دوم متوسطه  
شهرستان حاجی‌آباد

۳۱. نقش طرحواره‌های ناسازگار اولیه در انگیزش تحصیلی و عزت نفس دانشجویان دانشگاه بیرجند

۳۲. اثربخشی آموزش عزت نفس بر خوش‌بینی تحصیلی دانش آموزان متوسطه

۳۳. طراحی و اثربخشی بسته‌ی آموزش مهارت‌های جرات ورزی بر جراتمندی دانش آموزان دختر قربانی قدری  
در دوره متوسطه اول

۳۴. نقش واسطه‌ای عزت نفس در رابطه‌ی هوش هیجانی و خودتنظیمی تحصیلی دانش آموزان دوره دوم  
متوسطه شهر نهبندان

۳۵. شناسایی الگوی درگیری والدین در امور تحصیلی فرزندان در دوره ابتدایی نظریه‌ای داده بنیاد

۳۶. نقش واسطه ای عزت نفس در رابطه‌ی ادراک حمایت والدین از استقلال با اشتیاق تحصیلی در بین دانش  
آموزان متوسطه ای اول شهرستان رشتخار

۳۷. مطالعه زمینه‌ها و بسترها شکل گیری فرآیند طلاق مورد مطالعه شهر مشهد

۳۸. نقش واسطه ای خود تنظیمی تحصیلی در رابطه‌ی باورها و حالت فراشناختی با تعلل ورزی تحصیلی دانش  
آموزان

۳۹. طراحی بسته آموزشی سواد رسانه‌ای مبتنی بر پیام‌های اقناعی و بررسی تاثیر آن بر تفکر انتقادی دانش  
آموزان دختر متوسطه دوره دوم

۴۰. خوبترین بینی اجتماعی کشف انواع علل و پیامدهای نمونه گیری نظری در دانشگاه بیرجند

۴۱. نقش واسطه ای انگیزش تحصیلی در رابطه خودکارآمدی تحصیلی با درگیری تحصیلی دانش آموزان دوره ی دوم متوسطه شهرستان بیرجند
۴۲. اثربخشی آموزش عزت نفس بر درگیری تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه اول
۴۳. نقش واسطه ای هوش هیجانی در رابطه الگوهای ارتباطی خانواده و هیجان های تحصیلی دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهر فردوس
۴۴. اثربخشی کتاب درمانی بر جرات ورزی دانش آموزان ابتدایی
۴۵. نقش باورها و حالت فراشناختی در فرسودگی تحصیلی دانشجویان دانشگاه پیام نور شهرستان نهیندان
۴۶. نقش واسطه ای خوش بینی تحصیلی در رابطه ی معنای تحصیل و درگیری تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر بیرجند
۴۷. نقش واسطه ای شایستگی تحصیلی در رابطه ادراک از محیط دموکراتیک خانواده و جهت گیری انگیزش تحصیلی در دانش آموزان دوره دوم متوسطه
۴۸. مقایسه کارکردهای توجهی دانش آموزان دارای اختلال املا و همتایان عادی در مقطع ابتدایی
۴۹. جهت گیری ارزشی به آرشیو سازی رقومی منابع شخصی و رابطه آن با سبک تفکر و رجحان های شخصیتی اعضا هیئت علمی دانشگاه بیرجند
۵۰. تاثیر آموزش عزت نفس با رویکرد شناختی - رفتاری بر نگرش و خودکارآمدی در درس ریاضی دانش آموزان دوره متوسطه اول شهر حاجی آباد زیرکوه
۵۱. تاثیر آموزش عزت نفس با رویکرد شناختی - رفتاری بر انگیزش و تعلل ورزی تحصیلی در دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه مدارس شبانه روزی بیرجند
۵۲. شناسایی شاخص های فرهنگ سازمانی کارآفرینانه و ساخت و اعتباریابی ابزار اندازه گیری آن در نهاد کتابخانه های عمومی
۵۳. نقش واسطه ای هیجان های تحصیلی در رابطه خلاقیت هیجانی با انگیزش تحصیلی دانش آموزان دختر متوسطه دوره دوم شهر بیرجند
۵۴. نقش واسطه ای انگیزش تحصیلی در رابطه بین ادراک از جو کلاس و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه
۵۵. نقش باورها و حالت فراشناختی در تعلل ورزی تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهرستان زاوه
۵۶. نقش واسطه ای باورهای انگیزشی در رابطه ادراک از جو کلاس و تعلل ورزی دانشجویان
۵۷. تعیین ساختار عاملی مقیاس شناسایی دانش آموزان با استعداد و رابطه آن با هوش، خلاقیت و عملکرد تحصیلی
۵۸. " مقایسه پیشرفت، انگیزش و خودکارآمدی تحصیلی فرزندان دو گروه از مادران با مشارکت بالا و پایین
۵۹. نقش واسطه ای عزت نفس تحصیلی در رابطه بین الگوهای ارتباطی خانواده و تعلل ورزی تحصیلی در دانشجویان دانشگاه بیرجند
۶۰. نقش حافظه کاری در پیش بینی سبک های هویت دانشجویان دختر دانشگاه فردوسی مشهد
۶۱. نقش واسطه ای نگرش نسبت به ریاضی و خودکارآمدی ریاضی در رابطه بین ادراک از خوش بینی آموش معلم با پیشرفت ریاضی دانش آموزان متوسطه شهر بیرجند
۶۲. نقش واسطه ای هیجان های تحصیلی در رابطه بین ادراک از صمیمیت معلم با پیشرفت تحصیلی در درس امار دانشجویان دانشگاه بیرجند
۶۳. رابطه ادراک از صمیمیت معلم با اضطراب ریاضی در دانش آموزان دختر و پسر دوره متوسطه شهر بیرجند
۶۴. نوع شناسی شخصیت و رابطه آن با سبک تصمیم گیری مدیران مدارس متوسطه شهر بیرجند
۶۵. طراحی و اعتبار یابی پرسش نامه فرهنگ سازمانی با رویکرد ادگار شاین (مطالعه موردی آموش و پرورش شهرستان بیرجند
۶۶. پیش بینی فراوانی و شدت تعارض مادر - نوجوان از طریق ادراک از سبک ها و ابعاد فرزند پروری و باورهای خانواده
۶۷. پیش بینی فراوانی و شدت تعارض پدر- نوجوان از طریق ادراک از سبک ها و ابعاد فرزند پروری و باور های خانواده
۶۸. مقایسه ادراک دیداری در کودکان ۵ ساله با دلیستگی ایمن و نا ایمن
۶۹. پیش بینی نگرش دبیران نسبت به مدیریت کلاس، از طریق خودکارآمدی شخصی و خودکارآمدی جمعی در مدارس متوسطه شهرستان مه و لات
۷۰. مقایسه سبک های فرزند پروری و سبک های حل تعارض در خانواده های دارای تعارض و بدون تعارض والد - نوجوان
۷۱. مقایسه الگوهای ارتباطی خانواده و طرح واره های ناسازگار اولیه در دانش آموزان پسر با اضطراب اجتماعی

- بala و طبیعی در دیبرستان های شهرستان درمیان  
۷۲. پیش بینی فراوانی و شدت تعارضات والدین - نوجوان بر اساس ابعاد الگوی ارتباطی خانواده در دانش آموزان  
متوسطه شهر بیرجند
۷۳. مقایسه طرح واره های ناسازگار اولیه و ریشه های والدینی آنها در افراد تیپ شخصیتی B و D
۷۴. نوع شناسی شخصیت و رابطه آن با سبک مدیران مدارس متوسطه شهر بیرجند
۷۵. میزان تمایلات و مهارت-های تفکر انتقادی در دیبران مقطع متوسطه بر حسب رشته و جنسیت
۷۶. مقایسه طرح-واره های ناسازگار نوجوانان دختر و والدین در خانواده-های با تعارض و بدون تعارض والد-  
نوجوان
۷۷. رابطه بین هوش معنوی و عمل به باورهای دینی با استعداد انتیاد به دانش آموزان پسر مقطع متوسطه