



Hadi Pourshafei

Associate Professor

Faculty: Educational Science and Psychology

Department: Educational Sciences

Employment Information

Faculty/Department	Position/Rank	Employment Type	Cooperation Type	Grade
دانشگاه بیرجند	عضو هیأت علمی	Tenured	Full Time	30

Papers in Conferences

1. حسین شکوهی فرد، عنایت کریم زاده، هادی پورشافعی، محمد اکبری، واکاوی و تحلیل مبانی ضروری برای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی در نظام تعلیم و تربیت اسلامی، هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام، شماره صفحات ۵۰-۵۹، تهران، ۱۴۰۲، ۲۰۲۳.
2. محمد خراشادی زاده، مریم جامی، هادی پورشافعی، پیش بینی اضطراب وجودی با عملکرد شغلی، با توجه به نقش میانجیگری استرس شغلی (مورد مطالعه: معلمان متوسطه شهر بیرجند)، دومین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره، شماره صفحات ۲۰۲۰، شیراز، ۱۴۰۱.
3. هادی پورشافعی، اکرم دهباشی، محمد علی علیپور، مطالعه پدیدار شناسانه ادراک دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد از نحوه مواجهه دانشگاه با مساله چند فرهنگی دانشجویان، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۱۹-۲۷، بیرجند، ۱۴۰۱.
4. هادی پورشافعی، پریسا اسداللهی، وابستگی دانش آموزان به تلفن همراه: آسیبها و راهکارها، اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی، شماره صفحات ۱۹-۲۶، تهران، ۱۴۰۱.
5. هادی پورشافعی، ریحانه ابراهیم آبادی، کار آفرینی سازمانی: نگاهی به نقش مدیران، چهارمین کنفرانس ملی در حسابداری، مدیریت و مهندسی مالی با تأکید بر پارادایم های منطقه و جهان، شماره صفحات ۱۹-۲۵، تهران، ۱۴۰۱.
6. هادی پورشافعی، زهره سلمانی، زهرا اسماعیلی، آگاهی واج شناختی: کاربردهایی برای بهبود نارسا خوانی، کنفرانس ملی تازه های روان شناسی با تأکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی، شماره صفحات ۱۸-۲۴، اصفهان، ۱۴۰۱.
7. هادی پورشافعی، الهام رحمانی مقدم، مروری بر نامیدن خودکار سریع و ناتوانی خواندن، کنفرانس ملی تازه های روان شناسی با تأکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی، شماره صفحات ۱۸-۲۴، اصفهان، ۱۴۰۱.
8. هادی پورشافعی، بهاره گلی، تبیین نقش تئوری ذهن در کاهش اضطراب اجتماعی نوجوانان، کنفرانس ملی تازه های روان شناسی با تأکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی، شماره صفحات ۱۸-۲۴، اصفهان، ۱۴۰۱.
9. هادی پورشافعی، پریسا اسداللهی، خود ناتوان سازی تحصیلی، پیامدها، راهکارها، کنفرانس ملی تازه های روان شناسی با تأکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی، شماره صفحات ۱۸-۲۴، اصفهان، ۱۴۰۱.
10. هادی پورشافعی، سیده فاطمه حسینی، آموزش خوش بینی، پیامدها، روش-ها و راهکارها، کنفرانس ملی تازه های روان شناسی با تأکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی، شماره صفحات ۱۸-۲۴، اصفهان، ۱۴۰۱.
11. هادی پورشافعی، سمیه گلکاری، فاطمه نادری، نقش سواد رسانه‌ای در مشارکت شهروندی، دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت، شماره صفحات ۱۸-۲۳، مشهد، ۱۴۰۱.
12. هادی پورشافعی، ریحانه ابراهیم آبادی، بررسی موانع کار آفرینی دانشگاهی در ایران، سومین کنفرانس بین المللی

- مدیریت، حسابداری و حسابرسی پویا، شماره صفحات - تهران، ۱۴۰۹ ۲۰۱۸.
- هادی پورشافعی، خزایی کبری، محمدزاده مصطفی، تاثیر آموزش فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاؤ) بر انگیزش ۱۳. پیشرفت و پیشرفت تحصیلی در درس شیمی پایه دوم تجربی متوسطه دوم، پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات ۱-۱۵، قزوین، ۱۲ ۰۷ ۲۰۱۸.
- هادی پورشافعی، سیما قرانی سیرجانی، رویکرد ارتباط گرایی و دلالت های آن در مدیریت دانش شخصی، پنجمین ۱۴. کنفرانس بین المللی مطالعات نوین روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات - قزوین، ۱۲ ۰۷ ۲۰۱۸.
- شهربانو عابدیان، هادی پورشافعی، تبیین نقش عملکرد شغلی کارکنان در سازمان، اولین کنفرانس ملی دستاوردهای ۱۵. نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی، اجتماعی، شماره صفحات - شیراز، ۲۱ ۰۶ ۲۰۱۸.
- هادی پورشافعی، شهربانو عابدیان، فاطمه طاهرپور، تحلیلی بر نقش کار تیمی در سازمان، اولین کنفرانس ملی ۱۶. دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی، اجتماعی، شماره صفحات - شیراز، ۲۱ ۰۶ ۲۰۱۸.
- هادی پورشافعی، صادق حامدی نسب، راهبر علی، ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزش ضمن خدمت معلمان ابتدای ۱۷. شهرستان بیرون گردید بر اساس سطح اول و دوم مدل کرک پاتریک، اولین همایش ملی چشم انداز تعلیم و تربیت و مشاوره، شماره صفحات - اردبیل، ۲۷ ۰۲ ۲۰۱۸.
- هادی پورشافعی، عمید ازادگان، نقش نظام آموزشی در شناسایی و هدایت استعدادهای دانش آموزان، اولین همایش ۱۸. ملی چشم انداز تعلیم و تربیت و مشاوره، شماره صفحات - اردبیل، ۲۷ ۰۲ ۲۰۱۸.
- محمدعلی رستمی نژاد، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، بررسی رابطه شیوه های مقابله با اضطراب در دانش آموزان ۱۹. دارای مشکلات حرکتی مدارس عادی و خاص دانشگاه بیرون گردید، کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۰۷ ۱۲ ۲۰۱۷.
- محمدعلی رستمی نژاد، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، نقش کیفیت زندگی کاری بر رضایت شغلی با میانجیگری ۲۰. فرسودگی شغلی معلمان، کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱، شماره صفحات - تهران، ۰۷ ۱۲ ۲۰۱۷.
- هادی پورشافعی، زارعی زهرا، گذر از آموزش ضمن خدمت به توسعه حرfe ای معلمان، دومین کنفرانس ملی پژوهش ۲۱. های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی، شماره صفحات - شیراز، ۱۶ ۱۱ ۲۰۱۷.
- هادی پورشافعی، حسین خسروی، سرمایه روانشناسی و دلالتهای آن در سازمان، دومین کنفرانس بین المللی ۲۲. مطالعات اجتماعی فرهنگی و پژوهش دینی، شماره صفحات - رشت، ۰۲ ۰۷ ۲۰۱۷.
- محمد رضا قادری، هادی پورشافعی، قادری علیرضا، گفتمان تعاملی فرهنگ و برنامه درسی نگاهی به نقش آموزش و ۲۳. پژوهش، اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی، شماره صفحات - شیراز، ۱۸ ۰۵ ۲۰۱۷.
- هادی پورشافعی، شبیم حقیقی ملایی، محسن آیتی، کنکاشی پیرامون تبیین توانمندی آینده پژوهی مدیران براساس ۲۴. ویژگی های رهبری، کنفرانس بین المللی مدیریت تغییر و تحول، شماره صفحات ۰-۰، اصفهان، ۲۰۱۶.
- هادی پورشافعی، محسن آیتی، شبیم حقیقی ملایی، علی عسگری، تبیین پیش بینی توانمندی آینده پژوهی مدیران بر ۲۵. اساس ویژگی های شخصیتی دانشجویان ارشد علوم تربیتی دانشگاه بیرون گردید، کنفرانس بین المللی مدیریت تغییر و تحول، شماره صفحات ۰-۰، اصفهان، ۰۵ ۱۰.
- علی عسگری، هادی پورشافعی، قادری مصطفی، محمد رضا قادری، هوش هیجانی اهمیت و رویکردها، سومین کنفرانس ۲۶. بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات - مشهد، ۰۵ ۰۸ ۲۰۱۶.
- هادی پورشافعی، خزایی کبری، محمدزاده مصطفی، تاثیر آموزش فاو در درس شیمی بر پیشرفت تحصیلی دانش ۲۷. آموزان دختر پایه دوم تجربی، سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات - مشهد، ۰۵ ۰۸ ۲۰۱۶.
- علی عسگری، جمیله گلدوی، هادی پورشافعی، تبیین رابطه جو اخلاقی و تعهد سازمانی کارکنان در سازمان ها، نخستین ۲۸. کنفرانس بین المللی هوشمندی تجاری و سازمانی پارادیم های نوین مدیریت، شماره صفحات - تهران، ۱۹ ۰۵ ۲۰۱۶.
- علی عسگری، محمد رضا قادری، هادی پورشافعی، ضرورت و اهمیت تفکر انتقادی در آموزش و پژوهش، دومین همایش ۲۹. ملی روانشناسی مدرسه، شماره صفحات - اردبیل، ۱۲ ۰۵ ۲۰۱۶.
- محمد اکبری، ناصر احمدی، هادی پورشافعی، قروونه داود، تبیین نقش مدیریت دانش بر کارآفرینی سازمانی، اولین ۳۰. همایش ملی مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات آموزش و پژوهش، شماره صفحات - تربیت حیدریه، ۱۰ ۰۳ ۲۰۱۶.
- علی عسگری، آرین محمد مهدی، هادی پورشافعی، تبیین مدل تثیر ویژگیهای شخصیتی بر عملکرد شغلی با توجه به ۳۱. نقش خلاقیت هیجانی در کارکنان کمیته امداد امام خمینی (ره) خراسان جنوبی، اولین کنگره ملی توانمندسازی جامعه در حوزه علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی، شماره صفحات - تهران، ۲۷ ۰۲ ۲۰۱۶.
- علی عسگری، آفاقی فرشته، هادی پورشافعی، بررسی خودپنداره تحصیلی به عنوان متغیر میانجی در رابطه بین انگیزش ۳۲. پیشرفت با تعلل ورزی تحصیلی در دانش آموزان دوره متوسطه اول، دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی

- و سبک زندگی،شماره صفحات -،مشهد،۱۴۰۲-۱۳۹۶.
- علی عسگری،آفاقی فرشته،هادی پورشاپی،تعلل ورزی تحصیلی در دانش آموزان دوره متوسطه اول،دومین کنفرانس ۳۳. بین المللی روانشناسی،علوم تربیتی و سبک زندگی،شماره صفحات -،مشهد،۱۴۰۲-۱۳۹۶.
- علی عسگری،عباس خسروی،هادی پورشاپی،امیر وفایی،تبیین ویژگی های شخصیتی مدیران بر اثربخشی ۳۴. معلمان،همایش ملی آموزش ابتدایی،شماره صفحات -،بیرجند،۱۴۰۵-۱۳۹۶.
- علی عسگری،میثم غلام پور،هادی پورشاپی،محمد دوستی نوqاب،نظام آموزشی نوین بر پایه فناوری اطلاعات و ارتباطات در هوشمند سازی مدارس،همایش ملی آموزش ابتدایی،شماره صفحات -،بیرجند،۱۴۰۵-۱۳۹۶.
- علی عسگری،میثم غلام پور،هادی پورشاپی،مدیریت کلاس (رویکردها)،همایش ملی آموزش ابتدایی،شماره صفحات ۳۶. ۱۴۰۵-۱۳۹۶.
- علی عسگری،راضیه نصراللهی،زهرا اکبری،هادی پورشاپی،ضرورت کارآفرینی در آموزش ابتدایی،همایش ملی آموزش ۳۷. ابتدایی،شماره صفحات -،بیرجند،۱۴۰۵-۱۳۹۶.
- علی عسگری،عباس خسروی،هادی پورشاپی،قلی پور علیرضا،تبیین جو اخلاقی سازمان و اثربخشی معلمان ۳۸. ابتدایی،همایش ملی آموزش ابتدایی،شماره صفحات -،بیرجند،۱۴۰۵-۱۳۹۶.
- علی عسگری،نصیر پور کاظم،هادی پورشاپی،بررسی رابطه منع کنترل والدین و خودکارآمدی تحصیلی،اولین ۳۹. کنفرانس بین المللی آموزش،یادگیری،اشتغال و توسعه پایدار،شماره صفحات -،تهران،۱۴۰۵-۱۳۹۶.
- علی عسگری،میثم غلام پور،هادی پورشاپی،محمد دوستی نوqاب،ارزشیابی توصیفی چالش ها و موانع،اولین ۴۰. کنفرانس بین المللی مدیریت،اقتصاد،حسابداری و علوم تربیتی،شماره صفحات -،نکا،۱۴۰۵-۱۳۹۶.
- علی عسگری،عباس خسروی،هادی پورشاپی،تبیین مدیریت منابع انسانی با رویکرد مدیریت دانش،اولین کنفرانس ۴۱. بین المللی مدیریت،اقتصاد،حسابداری و علوم تربیتی،شماره صفحات -،نکا،۱۴۰۵-۱۳۹۶.
- علی عسگری،امیر وفایی،هادی پورشاپی،میثم غلام پور،تبیین روش های تدریس با رویکرد قصه و قصه گویی،اولین ۴۲. کنفرانس بین المللی مدیریت،اقتصاد،حسابداری و علوم تربیتی،شماره صفحات -،نکا،۱۴۰۵-۱۳۹۶.
- علی عسگری،ناصر احمدی،هادی پورشاپی،حسین شکوهی فرد،عوامل کلیدی موفقیت مدیریت دانش،اولین ۴۳. کنفرانس بین المللی مدیریت،اقتصاد،حسابداری و علوم تربیتی،شماره صفحات -،نکا،۱۴۰۵-۱۳۹۶.
- هادی پورشاپی،ناصر احمدی،حسین شکوهی فرد،شناസایی عوامل ساختاری موثر بر توسعه کارآفرینی سازمانی،اولین ۴۴. کنفرانس بین المللی مدیریت،اقتصاد،حسابداری و علوم تربیتی،شماره صفحات -،نکا،۱۴۰۵-۱۳۹۶.
- حسین فرزانه پور،هادی پورشاپی،نرگس خزانی،تقوای سیاسی و پیامدهای آن در اندیشه امام (ع)،همایش ملی ۴۵. مدیریت و آموزش،شماره صفحات ۱-۱۵،۱۴۰۵-۱۳۹۶.
- هادی پورشاپی،تحلیل و ارزیابی فرصت ها و تهدید های آموزش مجازی،نخستین همایش ملی علوم تربیتی و ۴۶. روانشناسی،شماره صفحات -،مرودشت،۱۴۰۴-۱۳۹۶.
- هادی پورشاپی،اداره سازمان بر اساس الگوی معنویت،اولین کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم رفتاری،شماره ۴۷. صفحات -،تهران،۱۴۰۴-۱۳۹۶.
- هادی پورشاپی،آخوندی محمد،راشدی فرزانه،استرس شغلی،نتایج و پیامدها با نگرش ویژه به شغل معلمی،اولین ۴۸. همایش پرستاری،روانشناسی،ارتقای سلامت و محیط زیست سالم،شماره صفحات -،تهران،۱۴۰۴-۱۳۹۶.
- هادی پورشاپی،غلامی نوqاب محمد حسین،ارزیابی اثربخشی دوره های ضمن خدمت از دیدگاه معلمین ابتدایی ۴۹. شهرستان قاینات بر اساس مدل کرک پاتریک،اولین کنفرانس ملی مدیریت آموزشی،شماره صفحات -،تهران،۱۴۰۴-۱۳۹۶.
- هادی پورشاپی،مقداری محمد،محمد اکبری،تأثیر آموزش راهبردهای خود تنظیمی بر انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش ۵۰. آموزان متوسطه تحت حمایت کمیته امداد شهر بیرجند،کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی،شماره صفحات -،تهران،۱۴۰۴-۱۳۹۶.
- سیدمحمد رضوی،رضوی سیده عصمت،هادی پورشاپی،نقش تربیت دینی در پیشگیری از جرایم،اولین همایش ۵۱. خانواده و آسیب های اجتماعی استان خراسان جنوبی،شماره صفحات ۳۷۳-۳۷۴،۱۴۰۴-۱۳۹۶.
- هادی پورشاپی،لاری گل زهرا،پرکار زهرا،معنویت،فرهنگ اسلامی و تربیت بدنی در خانواده و پیشگیری از آسیب ۵۲. های اجتماعی،اولین همایش خانواده و آسیب های اجتماعی استان خراسان جنوبی،شماره صفحات -،بیرجند،۱۴۰۴-۱۳۹۶.
- هادی پورشاپی،سالاری نژاد رحیمه،داد سپاهی کریم،نقش سرمایه اجتماعی خانواده در پیشگیری از آسیب های ۵۳. اجتماعی،اولین همایش خانواده و آسیب های اجتماعی استان خراسان جنوبی،شماره صفحات -،بیرجند،۱۴۰۴-۱۳۹۶.
- هادی پورشاپی،شفیعی نرگس،شهابی زاده فاطمه،رضائی فاطمه،مرکز کنترل بیرونی در الگوی ادراک حمایت اجتماعی ۵۴. خانواده و دوستان،اولین همایش خانواده و آسیب های اجتماعی استان خراسان جنوبی،شماره صفحات -،بیرجند،۱۴۰۴-۱۳۹۶.
- هادی پورشاپی،بررسی هوش هیجانی والدین دانش آموزان کم توان ذهنی در مقایسه با والدین دانش آموزان ۵۵. عادی،ششمین کنگره ملی آسیب شناسی خانواده،شماره صفحات -،تهران،۱۴۰۴-۱۳۹۶.
- محسن آیتی،آریامنش رضا،هادی پورشاپی،تحول در برنامه های درسی با رویکرد مدیریت دانش،دوازدهمین ۵۶.

همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران ، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو،شماره صفحات ۵۰-۵۱،بیргند،۱۴۰۳۰۵.

هادی پورشافعی،آرین ناهید،تحول برنامه درسی در بستر مشارکت معلمان،دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران ، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو،شماره صفحات ۵۰-۵۱،بیргند،۱۴۰۳۰۵.

هادی پورشافعی،آرین ناهید،از آموزش به توسعه حرفه ای رویکردی در تحول برنامه درسی،دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران ، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو،شماره صفحات ۵۰-۵۱،بیргند،۱۴۰۳۰۵.

هادی پورشافعی،آرین ناهید،جهت گیری های تحول در برنامه درسی،دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران ، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو،شماره صفحات ۵۰-۵۱،بیргند،۱۴۰۳۰۵.

هادی پورشافعی،کخدایی جواد،دستجردی رضا،ضرورت تغییر در مواد آموزشی دانش آموزان با نیازهای ویژه،دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران ، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو،شماره صفحات ۵۰-۵۱،بیргند،۱۴۰۳۰۵.

هادی پورشافعی،مرادی رضا،سد تحول بنیادین نظام آموزشی و چالش های آن،دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران ، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو،شماره صفحات ۵۰-۵۱،بیргند،۱۴۰۳۰۵.

هادی پورشافعی،سالور اعظم،ارزشیابی محتوای کتاب برنامه ریزی تحصیلی و شغلی آموزش متوسطه از دیدگاه مشاوران و دانش آموزان،دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران ، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو،شماره صفحات ۵۰-۵۱،بیргند،۱۴۰۳۰۵.

هادی پورشافعی،عزیزی حمیده،علیجان مجید،رویکرد خلاق ساختاری بستر تحولات برنامه درسی،دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران ، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو،شماره صفحات ۵۰-۵۱،بیргند،۱۴۰۳۰۵.

هادی پورشافعی،رمضانی سمیه،اصغری محمد رضا،آسیب شناسی برنامه درسی دوره متوسطه با رویکرد تربیت دینی،دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران ، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو،شماره صفحات ۵۰-۵۱،بیргند،۱۴۰۳۰۵.

هادی پورشافعی،شفیعی نرگس،شهابی زاده فاطمه،الگوی شادکامی در ارتباط با نقش مرکز کنترل و ادراک حمایت اجتماعی،سومین کنفرانس بین المللی علوم رفتاری،شماره صفحات ۲۸۰۲۲۰۱۴،کیش.

هادی پورشافعی،ایوبی فاطمه،محمدی عایشه،توسعه پایدار در آموزش عالی،با رویکرد توسعه حرفه ای،دومین همایش آموزش عالی و توسعه پایدار،شماره صفحات ۲۶۰۲۲۰۱۴،تهران.

هادی پورشافعی،دادسیاهی کریم،سalarی نژاد رحیمه،مدیریت مشارکتی در آموزش عالی و نقش آن در توسعه پایدار،دومین همایش آموزش عالی و توسعه پایدار،شماره صفحات ۲۶۰۲۲۰۱۴،تهران.

هادی پورشافعی،آخوندی محمد،راشدی فرزانه،نقش نیروی انسانی در توسعه پایدار با رویکرد آموزش عالی،دومین همایش آموزش عالی و توسعه پایدار،شماره صفحات ۲۶۰۲۲۰۱۴،تهران.

هادی پورشافعی،علیجان مجید،تبیین مدیریت دانش با رویکرد اعتماد سازمانی،ششمین کنفرانس مدیریت دانش،شماره صفحات ۲۵۰۲۲۰۱۴،تهران.

هادی پورشافعی،نوفrstی علی،تبیین فرهنگ سازمانی و مدیریت دانش در سازمان های آموزشی،ششمین کنفرانس ۷۰. مدیریت دانش،شماره صفحات ۲۵۰۲۲۰۱۴،تهران.

هادی پورشافعی،راشکی فاطمه،تحول در مدیریت کسب و کار با رویکرد سبک های تصمیم گیری،اولین همایش ملی مدیریت کسب و کار،شماره صفحات ۲۴۱۲۲۰۱۳،همدان.

هادی پورشافعی،آرین ناهید،چالش ها و فرصت های مدیریت استراتژیک در توسعه حمل و نقل ترانزیتی ۷۲. ایران،خراسان جنوبی،ترنزيت و توسعه محور شرق،شماره صفحات ۰۷۰۵۲۰۱۲،بیргند.

هادی پورشافعی،آرین ناهید،چالش های مدیریتی در توسعه حمل و نقل محور شرق،خراسان جنوبی،ترنزيت و توسعه محور شرق،شماره صفحات ۰۷۰۵۲۰۱۲،بیргند.

هادی پورشافعی،محترم رضائی یونسی،مطالعات بین رشته ای با رویکرد اندیشه سیستمی (الزم ها و ضرورت ها)،رویکرد سیستمی در ایران،شماره صفحات ۱۹۰۱۲۰۱۲،شیراز.

هادی پورشافعی،آرین ناهید،چشم انداز آموزش سازمانی در پرورش شایستگی های منابع انسانی سازمان،مدیران ۷۵. آموزش و پژوهش ایران،شماره صفحات ۱۱۰۱۲۰۱۱،مشهد.

هادی پورشافعی،آرین ناهید،پویایی های سازمانی و آموزش سازمانی با رویکرد سازمان های یادگیرنده،مدیران ۷۶. آموزش و پژوهش ایران،شماره صفحات ۱۱۰۱۲۰۱۱،مشهد.

Papers in Journals

- محمد اکبری، نیلوفر فرج پور، هادی پورشافعی، شناسایی مولفه های فرهنگ یادگیری دانش آموزان دوره اول ابتدایی: ۱. رویکردی قوم نگارانه، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۴۵، شماره ۱۹، شماره صفحات ۱۳۷-۲۰۲۰-۱۵۱.
- محمد اکبری، ابوالقاسم رضوانی، هادی پورشافعی، محمدعلی رستمی نژاد، واکاوی اخلاق آموزش در شبکه آموزشی دانش آموزی (شاد): رویکرد قوم نگاری مجازی، پژوهشنامه اخلاق، مجلد ۱۴، شماره ۵۴، شماره صفحات ۱۵۳-۲۰۲۲-۱۷۶.
- محمد اکبری، صابر شفیعی، هادی پورشافعی، محمدعلی رستمی نژاد، تعاملات معلم و دانش آموز در شبکه اجتماعی دانش آموزان (شاد): رویکرد کیفی، تدریس پژوهی، مجلد ۹، شماره ۴، شماره صفحات ۹۲-۲۰۲۲-۱۱۶.
- هادی پورشافعی، محسن آیتی، اکرم دهباشی، تاثیرات چشم انداز آینده بر فرآگیران: سنتپژوهی بر اساس مدل روبرتس، علوم تربیتی (دانشگاه شهید چمران اهواز)، مجلد ۴، شماره ۶، شماره صفحات ۹۱-۲۰۲۴-۱۱۶.
- هادی پورشافعی، ندا باقری مهیاری، محمدعلی رستمی نژاد، محمد رضا نیستانی، ارائه الگوی جاری برنامه درسی با نشاط در دوره ابتدایی: رویکرد داده بنیاد پژوهش های برنامه درسی، مجلد ۲۵، شماره ۱، شماره صفحات ۱۸۴-۲۰۲۳-۲۰۵.
- فاطمه طاهری‌پور، وحید طالبی فر، هادی پورشافعی، تحلیل رابطه بین رهبری اصیل و سایش اجتماعی با تأکید بر نقش میانجی وفاداری سازمانی (مورد مطالعه: معلمان دوره متوسطه)، رهبری آموزشی کاربردی، مجلد ۱۱، شماره ۳، شماره صفحات ۱۵-۲۰۲۲-۳۹.
- هادی پورشافعی، مهدی زیرک، حسین مومنی، محمد حاجی محمدی، ساخت و اعتبار یابی پرسشنامه اخلاق حرفه ای ۷. مدیران مدارس ابتدایی، اخلاق در علوم و فناوری، مجلد ۱، شماره ۷، شماره صفحات ۱۷۲-۲۰۲۲-۱۸۲.
- هادی پورشافعی، علی عسگری، زهرا زارعی، نقش رهبری دانش و فرهنگ سازمانی در عملکرد شغلی. مورد مطالعه ۸. کارکنان دانشگاه بیرونی، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۳، شماره ۱۶، شماره صفحات ۹۲-۲۰۲۲-۶۷.
- محمد اکبری، صابر شفیعی، محسن آیتی، هادی پورشافعی، حسین شکوهی فرد، بررسی رابطه بین برنامه درسی پنهان با سبک های تفکر و ارتباطی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر مهران، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۴۶، شماره ۱۹۵-۲۰۲۲-۲۰۶.
- هادی پورشافعی، مسعود طاهری‌پور، الگوی جاری توسعه حرفه ای معلمان ابتدایی استان خراسان جنوبی: ۱۰. رویکرد مبتنی بر نظریه داده بنیاد، مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، شماره ۱۴، شماره صفحات ۴۹-۲۵۹.
- هادی پورشافعی، محمد رضا جاویدی، مهدی زیرک، حسین مومنی مهموی، طراحی الگوی شایستگی های مدیریتی ۱۱. مبتنی بر بر جانشین پروری با استفاده از رویکرد مدل معادلات ساختاری، آموزش و توسعه منابع انسانی، مجلد ۲۹، شماره ۱۹۶-۲۰۲۱-۲۱۹.
- هادی پورشافعی، حسن ضابط، محمدعلی رستمی نژاد، محمد علیپور، مقایسه ادراک استادان و نو معلمان از نقش دانشگاه فرهنگیان در ارتقا بالندگی حرفه ای دانشجو معلمان، نامه آموزش عالی، شماره ۱۴، شماره صفحات ۸-۲۰۲۱-۲۴.
- هادی پورشافعی، معصومه فدوی، فرشته اسدزاده، رابطه الگوهای فرزند پروری و سرزندگی تحصیلی در دانش آموزان ۱۳. متوسطه اول، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۱۵، شماره صفحات ۱۱۱-۲۰۲۱-۱۲۶.
- هادی پورشافعی، میثم غلام پور، فرج جلیلی، عباس قاسمیان، تبیین روش های شخصی سازی فرایند یاددهی - ۱۴. یادگیری در سیره تربیتی امام رضا(ع) با رویکرد تحلیل محتوا، آموزه های تربیتی در قرآن و حدیث، مجلد ۲، شماره ۴، شماره ۱۳۵-۲۰۲۱-۱۵۰.
- هادی پورشافعی، محمد حاجی محمدی، مهدی زیرک، حسین مومنی مهموی، مولفه های اخلاق حرفه ای مدیران ۱۵. مدارس: سنتپژوهی بر اساس مدل روبرتس، اخلاق زیستی، مجلد ۳۸، شماره ۱۱، شماره صفحات ۱-۲۰۲۱-۱۸.
- هادی پورشافعی، محمدعلی رستمی نژاد، مینا محمد زاده، رویکردهای آموزش استیم: رویکرد نظامی، فصلنامه آموزش ۱۶. ۱۵، شماره ۷، پژوهی، مجلد ۲۶، شماره صفحات ۱-۲۰۲۱-۱۵۰.
- هادی پورشافعی، زهرا زارعی، علی عسگری، نقش رهبری دانش در عملکرد شغلی یا توجه به متغیر میانجی فرهنگ ۱۷. سازمانی و جو سازمانی نوآورانه، مدیریت بر آموزش سازمانها، شماره ۱۰، شماره صفحات ۳۳-۲۰۲۱-۵۰.
- محسن آیتی، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، مقصود فراستخواه، تبیین مؤلفه های تربیت اخلاقی دانشجو معلمان ۱۸. براساس اسناد بالادستی دانشگاه فرهنگیان، اخلاق در علوم و فناوری، مجلد ۴، شماره ۱۵، شماره صفحات ۸۶-۲۰۲۱-۹۵.
- محسن آیتی، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، مقصود فراستخواه، اقدامات جاری در تربیت اخلاقی دانشجو معلمان ۱۹. دانشگاه فرهنگیان ارائه یک الگو با رویکرد نظریه داده بنیاد، نظریه و عمل در برنامه درسی، مجلد ۱۶، شماره ۸، شماره ۲۶۷-۲۰۲۱-۳۰۰.
- محسن آیتی، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، مقصود فراستخواه، تبیین عناصر برنامه درسی تربیت اخلاقی با توجه به ۲۰. سیره رضوی، فرهنگ رضوی، مجلد ۱، شماره ۹، شماره صفحات ۷۹-۲۰۲۱-۲۰۱.
- محسن آیتی، سمیه مزگی نژاد، هادی پورشافعی ۲۱. The role of quantum management in human resource productivity with respect to the mediation of Job Engagement in the staff of the Education Department

- in Birjand, ۱۳۳، ۲۰۲۱-۱۱۱، شماره صفحات ۳، مجلد ۱۲، شماره آموزشی، مجلد ۲، هادی پورشاپی، محسن آیتی، مسعود طاهرپور کلانتری، الگوی مفهومی توسعه حرفه ای معلمان ابتدایی با رویکرد ۲۲.
- ۲۳، ۲۰۲۱-۱، شماره ۱۲، شماره درسی، مجلد ۲۳، آینده پژوهی، پژوهش های برنامه درسی، هادی پورشاپی، نقش واسطه ای جو سازمانی نوآورانه در رابطه بین رهبری دانش با عملکرد ۲۴.
- علی عسگری، زهرا زارعی، هادی پورشاپی، نقش اعتماد و عدالت سازمانی بر اخلاق حرفه ای معلمان مقطع در نیروی انتظامی، مجلد ۵۸، شماره ۱۳۹۹، شغلی، مدیریت منابع در شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۳، شماره ۱۴، شماره صفحات ۸۲-۶۵، ۲۰۲۰، isc.
- فاطمه طاهرپور، هادی پورشاپی، حسین خسروی، تحلیل رابطه خودکارآمدی و نشاط کاری با نقش میانجی امیدواری ۲۵.
- در معلمان ۱ مقطع ابتدایی شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۳، شماره ۱۴، شماره صفحات ۶۵-۸۲، ۲۰۲۰، isc.
- فاطمه طاهرپور، هادی پورشاپی، حسین خسروی، تحلیل رابطه خودکارآمدی و نشاط کاری با نقش میانجی امیدواری ۲۶.
- کاری معلمان ابتدایی، ابتكار و خلاقیت در علوم انسانی، مجلد ۴، شماره ۹، شماره صفحات ۱۹۳-۲۰۲۰-۲۱۶، isc.
- MOOC : محمدعلی رستمی نژاد، میثم غلام پور، هادی پورشاپی، شناسایی عوامل کلیدی موفقیت دوره های ۲۷.
- سترنزپژوهی براساس مدل روبرتس، پژوهش های برنامه درسی، مجلد ۲، شماره ۹، شماره صفحات ۱۳۹-۲۰۲۰-۱۶۲، isc.
- هادی پورشاپی، حسین خسروی، فاطمه طاهرپور، نقش نشاطکاری در رفتار نوآورانه با توجه به میانجیگری سرمایه ۲۸.
- روان-شناختی در معلمان دوره ابتدایی شهر بیرجند، مطالعات روان شناسی تربیتی، مجلد ۳۶، شماره ۱۶، شماره صفحات ۲۹-۵۰، ۲۰۲۰، isc.
- هادی پورشاپی، محسن آیتی، مقصود فراستخواه، میثم غلام پور، مولفه های اخلاق حرفه ای اخلاقی معلمان: مرور ۲۹.
- سیستماتیک بر اساس مدل رایت، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، مجلد ۵۸، شماره ۱۵، شماره صفحات ۱۵۵-۱۹۰، ۲۰۲۰، isc.
- هادی پورشاپی، سمیه گلکاری، نقش پیش بینی کننده امید زندگی در رضایت از زندگی زناشویی زنان شهر ۳۰.
- بیرجند، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۵۰، شماره ۱۳، شماره صفحات ۱۵۴-۲۰۱۹-۱۷۵، isc.
- محمد اکبری، ثریا رودی علی آبادی، حفیظه بلوچ، علی عسگری، هادی پورشاپی، بررسی نگرش نسبت به یادگیری زبان ۳۱.
- انگلیسی دانش آموzan شهر چابهار: نقش یک زبانه، دوزبانه و جنسیت، پژوهش های زبانشناسی در زبان های ۴۹۲، ۲۰۱۹-۴۷۹، شماره ۹، شماره صفحات ۴۷۹، خارجی، مجلد ۲، isc.
- هادی پورشاپی، میثم غلام پور، نقش هوش معنوی و اخلاق حرفه ای بر تعلل ورزی شغلی معلمان، اخلاق در علوم و ۳۲.
- فناوری، مجلد ۱، شماره ۱۵، شماره صفحات ۸۶-۹۲، ۲۰۱۹-۹۲، isc.
- هادی پورشاپی، محمد اکبری، حسین فلاحتی، ادراک از ساختار سازمانی و نقش آن در پیش بینی سکوت سازمانی و ۳۳.
- فرسودگی شغلی کارکنان دانشگاه بیرجند، مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، مجلد ۱، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱۶۹-۲۰۱۹-۱۹۴، isc.
- هادی پورشاپی، احمد واشقانی فراهانی، میثم غلام پور، نقش فرهنگ و سلامت سازمانی بر اخلاق حرفه-ای ۳۴.
- معلمان، اخلاق در علوم و فناوری، مجلد ۱، شماره ۱۴، شماره صفحات ۱-۷، ۲۰۱۹-۷، isc.
- هادی پورشاپی، عباس قاسمیان، هادی غلام رضایی، میثم غلام پور، تبیین تجارب پرستاران از صلاحیت-های اخلاقی و ۳۵.
- بالینی، اخلاق زیستی، مجلد ۲۹، شماره ۸، شماره ۳۱-۲۰۱۹-۴۱، شماره صفحات ۴۱.
- هادی پورشاپی، محمد حسین غلامی نوقاب، بدري شاه طالبي، بررسی مؤلفه-های موثر بر رشد حرفه ای ۳۶.
- معلمان، رهبری و مدیریت آموزشی، مجلد ۲، شماره ۱۳، شماره صفحات ۱۶۷-۲۰۱۹-۱۸۱، isc.
- هادی پورشاپی، محمد خوب چهره، احمد اکبری، مسلم چرایین، شناسایی و اولویت بندی ابعاد و مؤلفه-های آموزش و ۳۷.
- پرورش استاندارد، رهبری و مدیریت آموزشی، مجلد ۱۳، شماره ۲، شماره صفحات ۸۷-۲۰۱۹-۱۱۰، isc.
- هادی پورشاپی، نرگس اکبری، محسن آیتی، علی زارع مقدم، تاثیر فرآیند مدیریت دانش بر سواد یادگیری مادام العمر ۳۸.
- دبیران زبان دوره دوم متوسطه، فناوری آموزش، مجلد ۲، شماره ۲، شماره صفحات ۱۳۵-۲۰۱۸-۱۴۳، isc.
- نیلوفر فرج پور، هادی پورشاپی، بهبود درک دانش آموzan از چگونگی تغییر اعداد مخلوط (تجربه مبتنی بر درس ۳۹).
- میثم غلام پور، هادی پورشاپی، نقش عدالت سازمانی در رضایت شغلی با توجه به میانجی گری فرسودگی شغلی ۴۰.
- آپرستان، سلامت و مراقبت، مجلد ۲۰، شماره ۱، شماره صفحات ۷-۲۰۱۸-۱۷، isc.
- هادی پورشاپی، میثم غلام پور، عباس قاسمیان، نقش اعتماد و عدالت سازمانی بر اخلاق حرفه ای معلمان مقطع ۴۱.
- آبتدایی، اخلاق زیستی، مجلد ۲۷، شماره ۸، شماره صفحات ۷۴-۲۰۱۸-۸۳، isc.
- میثم غلام پور، هادی پورشاپی، عباس قاسمیان، نقش اعتماد و عدالت سازمانی بر اخلاق حرفه ای معلمان مقطع ۴۲.
- آبتدایی، اخلاق زیستی، مجلد ۸، شماره ۲۷، شماره صفحات ۷۳-۲۰۱۸-۸۳، isc.
- هادی پورشاپی، خیر النساء رمضان زاده، بررسی اختلاف وضعیت موجود و مطلوب رعایت اخلاق حرفه ای استاد ار ۴۳.

- isc، دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، مجلد ۲۵، شماره صفحات ۱۰۷-۱۰۸، ۲۰۱۸-۱۱۴.
44. هادی پورشاپی، زیرک مهدی، غریبی ملیحه، ثناگوی محرر غلامرضا، پیش بینی کیفیت زندگی معلمان زن براساس isc، متغیرهای هوش سازمانی و هوش معنوی، علوم اجتماعی، مجلد ۱۱، شماره ۴، شماره صفحات ۸۹-۱۰۶، ۲۰۱۸-۱۵۶.
45. هادی پورشاپی، بخشی پریخانی سمیه، صادق حامدی نسب، نقش شبکه های اجتماعی مجازی در راهبردهای یادگیری خودتنظیمی و رشد توانایی آینده پژوهی دانشجویان، آینده پژوهی مدیریت، مجلد ۲۹، شماره ۱۱۴، شماره صفحات ۱۵۱-۱۵۰، ۲۰۱۸-۱.
46. هادی پورشاپی، سمیه پریخانی، صادق حامدی نسب، نقش شبکه های اجتماعی مجازی در راهبردهای یادگیری خود تنظیمی و رشد توانایی آینده پژوهی دانشجویان، آینده پژوهی مدیریت، مجلد ۲، شماره ۹، شماره صفحات ۱۰۰-۱۰۵، ۲۰۱۸-۰۵.
47. هادی پورشاپی، فاطمه نادری، وضعیت اعتیاد به اینترنت و نقش پیش بینی کننده آن در سلامت اجتماعی دانشجویان دانشگاه بیرجند، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۱، شماره ۱۲، شماره ۱۱، شماره صفحات ۳۳-۵۶، ۲۰۱۸-۰۵۶.
48. هادی پورشاپی، سمیه مزگی نژاد، محسن آیتی، نقش مدیریت کوانتومی در بهرهوری نیروی انسانی با توجه به میانجی آوازی سازمانی در کارکنان آموزش و پرورش شهر بیرجند، مدیریت برآموزش سازمانها، مجلد ۱، شماره ۷، شماره صفحات ۴۱-۷۷، ۲۰۱۸-۰۷۷.
49. هادی پورشاپی.. میثم غلامپور، سیما قرانی سیرجانی، تأثیر امیدواری بر اخلاق حرفه ای معلمان دوره ابتدایی با میانجی گری روحیه، اخلاق زیستی، مجلد ۲۸، شماره ۸، شماره صفحات ۵۸-۶۸، ۲۰۱۸-۰۶۸.
50. هادی پورشاپی، عبدالی افسانه، زین الدینی میمند فاطمه، بررسی وضعیت کیفیت تدریس مدرسان در نظام آموزش عالی ضرورت توجه به تدریس تعاملی (مورد مطالعه دانشجویان کارشناسی دانشگاه جامع علمی - کاربردی خراسان جنوبی)، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۱۱، شماره ۳، شماره صفحات ۴۶-۷۶، ۲۰۱۷-۰۷۶.
51. هادی پورشاپی، محسن آیتی، شبنم حقیقی ملایی، تبیین توانمندی آینده پژوهی بر اساس سبک رهبری و ویژگی های شخصیتی در مدیران دانشگاه بیرجند و علوم پزشکی، مدیریت برآموزش سازمانها، مجلد ۶، شماره ۱، شماره صفحات ۱۴۵-۱۷۸، ۲۰۱۷-۰۱۷۸.
52. محمد رضا اسدی یونسی، هادی پورشاپی، نرگس قدسیان، محمد اسداللهی، طراحی و اعتباریابی پرسشنامه فرهنگ مورد مطالعه: آموزش و پرورش شهر بیرجند()، مدیریت فرهنگ سازمانی، مجلد ۱، شماره (EOCQ) سازمانی آموزش و پرورش ۱۴۳، ۲۰۱۷-۱۴۱، شماره صفحات ۱۵-۱۶۳.
53. علی عسگری، صادق حامدی نسب، هادی پورشاپی، بررسی نقش واسطه ای خوش بینی علمی دانش آموزان در رابطه بین خوش بینی علمی مدرسه و خودکارآمدی دانش آموزان، روانشناسی مثبت، مجلد ۳، شماره ۳، شماره صفحات ۴۷-۶۰، ۲۰۱۷.
54. لیلا طالب زاده شوشتري، احمد خامسان، هادی پورشاپی، استادهای اساتید موفق در تدریس اثربخش برمبنای روش ابتدایی بخشی نظریه، اندیشه های نوین تربیتی، مجلد ۱۳، شماره ۳، شماره صفحات ۵۷-۰۱۷.
55. علی عسگری، آخوندی محمد، هادی پورشاپی، بررسی وضعیت اعتماد سازمانی در بین دبیران مقطع اول متوسطه آموزش و پرورش شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۱۱، شماره ۴۱، شماره صفحات ۷-۲۲، ۲۰۱۶-۰۲۲.
56. علی عسگری، سپاهی کریم داد، هادی پورشاپی، سالاری نژاد رحیمه، نقش پیش بینی کننده سلامت سازمانی در مشارکت پذیری کارکنان مورد مطالعه سازمان آموزش و پرورش شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۷۱، شماره ۱، شماره صفحات ۷۱-۹۲، ۲۰۱۶-۰۹۲.
57. هادی پورشاپی، قدسیان نرگس، دورانی کمال، محمد رضا اسدی یونسی، الگوی فرهنگ سازمان های آموزش و پرورش (مورد مطالعه آموزش و پرورش بیرجند)، مدیریت فرهنگ سازمانی، مجلد ۱۳، شماره ۲، شماره صفحات ۱۴۳-۱۶۳، ۲۰۱۵-۰۱۶۳.
58. هادی پورشاپی، خدیری خان آبادی عبدالرضا، رابطه مدیریت کلاس معلمان با خودکارآمدی دانش آموزان مقطع ابتدایی، تعلیم و تربیت، مجلد ۳۰، شماره ۳، شماره صفحات ۱۵۷-۰۱۴-۰۱۷.
59. هادی پورشاپی، محمدی قدرت الله، بررسی تفاوت ادراک مدیران و دبیران مقطع متوسطه از عوامل انگیزش شغلی بر اساس نظریه آلدرف، رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، مجلد ۵، شماره ۳، شماره صفحات ۷۵-۰۱۴-۰۹۶.
60. هادی پورشاپی، بنی اسدی علی، نقش انگیزش و خودکارآمدی تحصیلی و رویکردهای مطالعه در پیشرفت ریاضی دانش آموزان رشته های علوم تجربی و ریاضی مقطع متوسطه شهر قاین، اندیشه های نوین تربیتی، مجلد ۸، شماره ۴، شماره صفحات ۸۱-۰۱۳-۰۱۲، ۲۰۱۳-۰۱۲.
61. هادی پورشاپی، شفیعی نرگس، شهابی زاده فاطمه، جهت گیری مذهبی و مرکز کنترل بیرونی، ارائه الگوی شادکامی در دانش آموزان، روان شناسی و دین، مجلد ۵، شماره ۴، شماره صفحات ۱۰۵-۰۱۳-۰۱۹، ۲۰۱۳-۰۱۹.
62. هادی پورشاپی، بنی اسدی علی، اعتبار یابی آزمون رویکردهای مطالعه (روایی و پایایی فرم کوتاه و تجدید نظر)، شده، مجله علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، مجلد ۶، شماره ۱، شماره صفحات ۲۲۱-۰۱۳-۰۲۱، ۲۰۱۳-۰۲۱-۰۲۲.
63. علی عسگری، مجید علیجان نوده پشنگی، هادی پورشاپی، طراحی مدل معادلات ساختاری اعتماد سازمانی و مدیریت دانش دبیران مقطع متوسطه، مدیریت برآموزش سازمانها، مجلد ۲، شماره ۲، شماره صفحات ۸۱-۰۱۳-۰۱۸، ۲۰۱۳-۰۱۸-۰۲۰۶.

64. محمدحسین فروغی نیا،هادی پورشافعی،احمد خامسان،جعفر خوشبختی،کیفیت زندگی کاری و تبیین نقش پیش بینی کننده مولفه های آن با توانمند سازی روان شناختی معلمان ابتدایی،مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی،آموزش،شماره ۱۰،شماره صفحات ۸۸-۱۳۰،isc.
65. هادی پورشافعی،لیلا طالب زاده شوستری،استادهای استادان موفق در خصوص روش‌های ارتقای انگیزه تحصیلی،isc،دانشجویان دانشگاه بیргند،پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی،مجلد ۶،شماره ۲،شماره صفحات ۸۱-۱۱۰،۲۰۱۱-۹۷.
66. هادی پورشافعی،مسائل و نیازهای جوانان با رویکرد هویت براساس محورهای سند ساماندهی جوانان در چشم انداز ۲۰،شماره ۲۱،مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان،مجلد ۲۱،شماره ۱،شماره صفحات ۲۲-۵۱،۲۰۱۱-۹۵.
67. هادی پورشافعی،لیلا طالب زاده شوستری،رابطه معنای زندگی با سلامت عمومی کارکنان دانشگاه بیргند در سال ۹۰-۱۳۸۹،دانشگاه علوم پزشکی بیргند،مجلد ۱۸،شماره ۱،شماره صفحات ۵۵-۱۱۰،isc.
68. Mohammad Akbarbooreng,Hadi Pourshafei,Conceptual Model of Managing Students' Learning Culture: Meta-Synthesis Approach,Iranian Evolutionary and educational psychology,Vol. 4,No. 1,pp. 36-53,2022,isc.
69. Mohsen Ayati,Hadi Pourshafei,Maghsoud Farasatkah,Developing the Moral Codes of Teachers in Islam: Synthesis Research Based on the Roberts's Model,Iranian Journal of Economic Studies,Vol. 3,No. 2,pp. 24-36,2021,isc.
70. Ali Asgari,Hadi Pourshafei,Organizational spirituality and teachers stress,Bulletin de la Societe Royale des Sciences de Liege,Vol. 86,pp. 639-650,2017,ISI,Scopus.
71. Ali Asgari,,Hadi Pourshafei,Codification and Validation of professional development questionnaire of teachers,International Education Studies,Vol. 9,No. 4,pp. -,2016,Scopus.
72. Ali Asgari,,Hadi Pourshafei,The Prediction of Professional Development of Birjand s Public and Gifted High Schools Teachers through their Understanding of Organizational Climate,International Journal of Social Sciences and Education,Vol. 4,No. 5,pp. 723-734,2015.
73. Ali Asgari,,Hadi Pourshafei,Assessment of the Relation between Parent Locus of Control and Academic Self-efficacy,International Journal of Social Sciences and Education,Vol. 5,No. 4,pp. 646-655,2015.
74. Hadi Pourshafei,Mohammad Reza Asadi Younesi,investigating personality preferences and its relationship with the job performance of birjand high school principals,International Journal of Current Life Sciences,Vol. 4,No. 9,pp. 6265-6274,2014.
75. Hadi Pourshafei,,,The relationship between organizational climate and job motivation with job burnout in Birjand city Banks employees,JOURNAL OF AGRICULTURAL AND RESOURCE ECONOMICS,Vol. 111,No. 2,pp. 112-126,2013,JCR,Scopus.
76. Hadi Pourshafei,,,The Relationship of Self-Monitoring and Organizational Structure with Job Commitment in Employees .A Case Study (Government Agencies of the City of Birjand),JOURNAL OF AGRICULTURAL AND RESOURCE ECONOMICS,Vol. 111,No. 2,pp. 127-144,2013,JCR,Scopus.