

هادی پورشافعی

دانشیار

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

گروه: علوم تربیتی



سوابق تحصیلی

دانشگاه	رشته و گرایش تحصیلی	سال اخذ مدرک	مقطع تحصیلی
فردوسي مشهد	علوم تربیتی. پیش دبستانی و دبستانی	۱۳۶۷	کارشناسی
تربیت معلم تهران	علوم تربیتی- برنامه ریزی درسی	۱۳۷۰	کارشناسی ارشد
شهید بهشتی تهران	علوم تربیتی . مدیریت آموزشی	۱۳۸۵	دکتری

اطلاعات استخدامی

پایه	نوع همکاری	نوع استخدام	عنوان سمت	محل خدمت
۳۰	تمام وقت	رسمی قطعی	عضو هیات علمی	دانشگاه بیرجند

سوابق اجرایی

- عضو شورای پژوهشی سازمان ملی جوانان در استان خراسان جنوبی . از سال ۱۳۸۶ تا ۱۳۸۹.
- عضو شورای پژوهشی اداره کل ارشاد اسلامی خراسان جنوبی. از سال ۱۳۸۲ تا کنون.
- مدیر گروه علوم تربیتی . دانشگاه بیرجند . سال های ۷۴ تا ۷۶.
- معاون آموزشی دانشکده ادبیات و علوم انسانی. دانشگاه بیرجند. ۷۵ تا ۷۷.
- عضو کمیته اجرایی ارزیابی عملکرد. دانشگاه بیرجند.
- عضو شورای آموزشی دانشگاه بیرجند .
- دبیر هیات نظارت و ارزیابی آموزش عالی استان.
- عضو و دبیر شورای راهبردی دفتر نهاد رهبری دانشگاه بیرجند
- مسئول دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی(تأسیس و راه اندازی دانشکده) . از تیرماه ۸۸ (۲۲/۴/۸۸) تا مورخه ۲۲ (۴/۹/۹۱) (سه سال)
- مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه. دانشگاه بیرجند. (از سال ۱۳۷۴ تا سال ۱۳۹۴).
- مدیر گروه علوم تربیتی از دیماه ۱۳۹۴.
- رئیس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی. از شهریور ماه ۱۳۹۷
- عضو شورای نظارات ، ارزیابی و تضمین کیفیت. پرديس های دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی. ۱۷/۹/۱۳۹۵
- عضو شورای برنامه ریزی آموزش و توسعه دانشگاه بیرجند.

جوایز و تقدیر نامه ها

- انتخاب استاد نمونه دانشگاه بیرجند . اردبیلهشت ۱۳۹۳. هفته معلم.
- نامه تقدیر رتبه ارزشیابی از کیفیت تدریس در نیمسال اول ۹۴-۹۳ برابر مکاتبه معاونت آموزشی دانشگاه بیرجند . در تاریخ ۲۶/۱۲/۹۳
- نامه تقدیر رتبه ارزشیابی از کیفیت تدریس در نیمسال اول ۹۴-۹۵ برابر مکاتبه معاونت آموزشی دانشگاه بیرجند . در تاریخ ۲۴/۱۱/۹۴
- نامه تقدیر رتبه ارزشیابی از کیفیت تدریس در نیمسال دوم ۹۴-۹۵ برابر مکاتبه معاونت آموزشی دانشگاه بیرجند . در تاریخ ۲۶/۴/۹۵
- پژوهشگر نمونه دانشگاه بیرجند . هفته پژوهش
- انتخاب استاد نمونه دانشگاه بیرجند . اردبیلهشت ۱۴۰۱. هفته معلم.

فعالیت های علمی و اجرایی

- مدیر گروه علوم تربیتی. دانشگاه بیرجند . سال های ۷۴ تا ۱۳۷۶.
- معاون آموزشی دانشکده ادبیات و علوم انسانی. دانشگاه بیرجند. ۷۵ تا ۷۷.
- عضو کمیته اجرایی ارزیابی عملکرد. دانشگاه بیرجند.
- عضو شورای آموزشی دانشگاه بیرجند .
- مدیر هیأت نظارت و ارزیابی آموزش عالی استان.
- عضو و مدیر شورای راهبردی دفتر نهاد رهبری دانشگاه بیرجند
- مسئول دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی(تاسیس و راه اندازی دانشکده) . از تیرماه ۸۸ (۲۲/۴/۸۸ شماره ۳۸۹۰) تا مورخه ۲۲/۴/۹۱(سه سال).
- مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه. دانشگاه بیرجند. (از سال ۱۳۷۴ تا سال ۱۳۹۴).
- مدیر گروه علوم تربیتی از دیماه ۱۳۹۴
- رئیس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی. از شهریور ماه ۱۴۰۱
- مدیر برنامه ریزی و توسعه آموزشی دانشگاه بیرجند از مرداد ۱۴۰۱

زمینه های تدریس

- اصول مدیریت آموزشی
- روابط انسانی در سازمان های آموزشی
- نظارت و راهنمایی آموزشی،
- مدیریت اسلامی
- روش های تدریس
- نظریه های یاددهی- یادگیری و تدریس
- اخلاق حرفه ای در تربیت

مقالات در همایش ها

۱. حسین شکوهی فرد، عنایت کریم زاده، هادی پورشاپعی، محمد اکبری، واکاوی و تحلیل مبانی ضروری برای برنامه ریزی آموزشی و درسی در نظام تعلیم و تربیت اسلامی، هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم

- تریتی و حقوق کودک در جهان اسلام، شماره صفحات ۵۰-۵۱، تهران، ۲۰۲۳، ۵۹.
۲. محمد خراشادی زاده، مریم جامی، هادی پورشاپی، پیش بینی اضطراب وجودی با عملکرد شغلی، با توجه به نقش میانجیگری استرس شغلی (مورد مطالعه: معلمان متواتر شهر بیرجند)، دومین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره، شماره صفحات ۵۰-۵۱، شیراز، ۲۰۲۰، ۲۱.
۳. هادی پورشاپی، اکرم دهباشی، محمد علی علیپور، مطالعه پدیدار شناسانه ادراک دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد از نحوه مواجهه دانشگاه با مساله چند فرهنگی دانشجویان، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۵۰-۵۱، بیرجند، ۲۰۱۹، ۲۷.
۴. هادی پورشاپی، پریسا اسداللهی، وابستگی دانش آموزان به تلفن همراه: آسیبها و راهکارها، اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی، شماره صفحات ۵۰-۵۱، تهران، ۲۰۱۹، ۱۳.
۵. هادی پورشاپی، ریحانه ابراهیم آبادی، کار آفرینی سازمانی: نگاهی به نقش مدیران، چهارمین کنفرانس ملی در حسابداری، مدیریت و مهندسی مالی با تأکید بر پارادایم های منطقه و جهان، شماره صفحات ۵۰-۵۱، تهران، ۲۰۱۹، ۵۰.
۶. هادی پورشاپی، زهره سلمانی، زهرا اسماعیلی، آگاهی واج شناختی: کاربردهایی برای بهبود نارسا خوانی، کنفرانس ملی تازه های روان شناسی با تأکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی، شماره صفحات ۵۰-۵۱، اصفهان، ۲۰۱۸، ۱۲.
۷. هادی پورشاپی، الهام رحمانی مقدم، مروری بر نامیدن خودکار سریع و ناتوانی خواندن، کنفرانس ملی تازه های روان شناسی با تأکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی، شماره صفحات ۵۰-۵۱، اصفهان، ۲۰۱۸، ۱۲.
۸. هادی پورشاپی، بهاره گلی، تبیین نقش تئوری ذهن در کاهش اضطراب اجتماعی نوجوانان، کنفرانس ملی تازه های روان شناسی با تأکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی، شماره صفحات ۵۰-۵۱، اصفهان، ۲۰۱۸، ۱۲.
۹. هادی پورشاپی، پریسا اسداللهی، خود ناتوان سازی تحصیلی، پیامدها، راهکارها، کنفرانس ملی تازه های روان شناسی با تأکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی، شماره صفحات ۵۰-۵۱، اصفهان، ۲۰۱۸، ۱۲.
۱۰. هادی پورشاپی، سیده فاطمه حسینی، آموزش خوش بینی، پیامدها، روش‌ها و راهکارها، کنفرانس ملی تازه های روان شناسی با تأکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی، شماره صفحات ۵۰-۵۱، اصفهان، ۲۰۱۸، ۱۲.
۱۱. هادی پورشاپی، سمیه گلکاری، فاطمه نادری، نقش سعادت رسانه‌ای در مشارکت شهروندی، دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت، شماره صفحات ۵۰-۵۱، مشهد، ۱۳.
۱۲. هادی پورشاپی، ریحانه ابراهیم آبادی، بررسی موافع کار آفرینی دانشگاهی در ایران، سومین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری و حسابرسی پویا، شماره صفحات ۵۰-۵۱، تهران، ۲۰۱۸، ۹.
۱۳. هادی پورشاپی، خزاعی کبری، محمدزاده مصطفی، تاثیر آموزش فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاؤ) بر انگیزش پیشرفت و پیشرفت تحصیلی در درس شیمی پایه دوم تجربی متوسطه دوم، پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات ۵۰-۵۱، قزوین، ۱۲.
۱۴. هادی پورشاپی، سیما قرانی سیرجانی، رویکرد ارتباط گرایی و دلالت های آن در مدیریت دانش شخصی، پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات ۵۰-۵۱، قزوین، ۱۲.
۱۵. شهربانو عابدیان، هادی پورشاپی، تبیین نقش عملکرد شغلی کارکنان در سازمان، اولین کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی، اجتماعی، شماره صفحات ۵۰-۵۱، شیراز، ۲۰۱۸.
۱۶. هادی پورشاپی، شهربانو عابدیان، فاطمه طاهرپور، تحلیلی بر نقش کار تیمی در سازمان، اولین کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی، اجتماعی، شماره صفحات ۵۰-۵۱، شیراز، ۲۰۱۸.
۱۷. هادی پورشاپی، صادق حامدی نسب، راهبر علی، ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزش ضمن خدمت معلمان ابتدای شهرستان بیرجند بر اساس سطح اول و دوم مدل کرک پاتریک، اولین همایش ملی چشم انداز تعلیم و تربیت و مشاوره، شماره صفحات ۵۰-۵۱، اردبیل، ۲۰۱۸.
۱۸. هادی پورشاپی، عمید ازادگان، نقش نظام آموزشی در شناسایی و هدایت استعدادهای دانش آموزان، اولین همایش ملی چشم انداز تعلیم و تربیت و مشاوره، شماره صفحات ۵۰-۵۱، اردبیل، ۲۰۱۸.
۱۹. محمدعلی رستمی نژاد، میثم غلام پور، هادی پورشاپی، بررسی رابطه شیوه های مقابله با اضطراب در دانش آموزان دارای مشکلات حرکتی مدارس عادی و خاص دانشگاه بیرجند، کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱، شماره صفحات ۵۰-۵۱، تهران، ۲۰۱۷.
۲۰. محمدعلی رستمی نژاد، میثم غلام پور، هادی پورشاپی، نقش کیفیت زندگی کاری بر رضایت شغلی با میانجیگری فرسودگی شغلی معلمان، کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱، شماره صفحات ۵۰-۵۱، تهران، ۲۰۱۷.

۲۱. هادی پورشاپی، زارعی زهرا، گذر از آموزش ضمن خدمت به توسعه حرفه ای معلمان، دومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی، شماره صفحات -، شیراز، ۱۴ ۲۰۱۷
۲۲. هادی پورشاپی، حسین خسروی، سرمایه روانشناسی پیامد و دلالتهای آن در سازمان، دومین کنفرانس بین المللی مطالعات اجتماعی فرهنگی و پرورش دینی، شماره صفحات -، رشت، ۰۲ ۰۷ ۲۰۱۷.
۲۳. محمد رضا قادری، هادی پورشاپی، قادری علیرضا، گفتمان تعاملی فرهنگ و برنامه درسی نگاهی به نقش آموزش و پرورش، اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی، شماره صفحات -، شیراز، ۰۵ ۰۵ ۲۰۱۷.
۲۴. هادی پورشاپی، شبیم حقیقی ملایی، محسن آیتی، کنکاشی پیرامون تبیین توانمندی آینده پژوهی مدیران براساس ویژگی های شخصیتی و سبک های رهبری، کنفرانس بین المللی مدیریت تغییر و تحول، شماره صفحات ۰۵، اصفهان، ۱۰ ۲۰۱۶.
۲۵. هادی پورشاپی، محسن آیتی، شبیم حقیقی ملایی، علی عسگری، تبیین پیش بینی توانمندی آینده پژوهی مدیران بر اساس ویژگی های شخصیتی دانشجویان ارشد علوم تربیتی دانشگاه بیرجند، کنفرانس بین المللی مدیریت تغییر و تحول، شماره صفحات ۰۵-۰۰، اصفهان، ۱۰ ۲۰۱۶.
۲۶. علی عسگری، هادی پورشاپی، قادری مصطفی، محمد رضا قادری، هوش هیجانی اهمیت و رویکردها، سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات -، مشهد، ۲۵ ۰۸ ۲۰۱۶.
۲۷. هادی پورشاپی، خزایی کبری، محمدزاده مصطفی، تاثیر آموزش فاوا در درس شیمی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر پایه دوم تجربی، سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات -، مشهد، ۲۵ ۰۸ ۲۰۱۶.
۲۸. علی عسگری، جمیله گلدوبی، هادی پورشاپی، تبیین رابطه جو اخلاقی و تعهد سازمانی کارکنان در سازمان ها، نخستین کنفرانس بین المللی هوشمندی تجاری و سازمانی پارادیم های نوین مدیریت، شماره صفحات -، تهران، ۰۵ ۲۰۱۶.
۲۹. علی عسگری، محمد رضا قادری، هادی پورشاپی، ضرورت و اهمیت تفکر انتقادی در آموزش و پرورش، دومین همایش ملی روانشناسی مدرسه، شماره صفحات -، اردبیل، ۱۲ ۰۵ ۲۰۱۶.
۳۰. محمد اکبری، ناصر احمدی، هادی پورشاپی، قروونه داود، تبیین نقش مدیریت دانش بر کارافرینی سازمانی، اولین همایش ملی مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات آموزش و پرورش، شماره صفحات -، تربیت حیدریه، ۱۵ ۰۳ ۲۰۱۶.
۳۱. علی عسگری، آرین محمد مهدی، هادی پورشاپی، تبیین مدل تثیر ویژگیهای شخصیتی بر عملکردشغلی با توجه به نقش خلاقیت هیجانی در کارکنان کمیته امداد امام خمینی(ره) خراسان جنوبی، اولین کنگره ملی توانمندسازی جامعه در حوزه علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی، شماره صفحات -، تهران، ۰۲ ۰۲ ۲۰۱۶.
۳۲. علی عسگری، آفاقی فرشته، هادی پورشاپی، بررسی خودپنداره تحصیلی به عنوان متغیر میانجی در رابطه بین انگیزش پیشرفت با تعلل ورزی تحصیلی در دانش آموزان دوره متوسطه اول، دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات -، مشهد، ۱۸ ۰۲ ۲۰۱۶.
۳۳. علی عسگری، آفاقی فرشته، هادی پورشاپی، تعلل ورزی تحصیلی در دانش آموزان دوره متوسطه اول، دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات -، مشهد، ۱۸ ۰۲ ۲۰۱۶.
۳۴. علی عسگری، عباس خسروی، هادی پورشاپی، امیر وفائی، تبیین ویژگی های شخصیتی مدیران بر اثربخشی معلمان، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۶ ۱۲ ۲۰۱۵.
۳۵. علی عسگری، میثم غلام پور، هادی پورشاپی، محمد دوستی نوتاب، نظام آموزشی نوین بر پایه فناوری اطلاعات و ارتباطات در هوشمند سازی مدارس، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۶ ۱۲ ۲۰۱۵.
۳۶. علی عسگری، میثم غلام پور، هادی پورشاپی، مدیریت کلاس (رویکردها)، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۶ ۱۲ ۲۰۱۵.
۳۷. علی عسگری، راضیه نصراللهی، زهرا اکبری، هادی پورشاپی، ضرورت کارآفرینی در آموزش ابتدایی، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۶ ۱۲ ۲۰۱۵.
۳۸. علی عسگری، عباس خسروی، هادی پورشاپی، قلی پور علیرضا، تبیین جو اخلاقی سازمان و اثربخشی معلمان ابتدایی، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۶ ۱۲ ۲۰۱۵.
۳۹. علی عسگری، نصیر پور کاظم، هادی پورشاپی، بررسی رابطه منبع کنترل والدین و خودکارآمدی تحصیلی، اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار، شماره صفحات -، تهران، ۰۱ ۰۹ ۲۰۱۵.
۴۰. علی عسگری، میثم غلام پور، هادی پورشاپی، محمد دوستی نوتاب، ارزشیابی توصیفی چالش ها و موانع، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات -، نکا، ۰۵ ۰۶ ۲۰۱۵.
۴۱. علی عسگری، عباس خسروی، هادی پورشاپی، تبیین مدیریت منابع انسانی با رویکرد مدیریت دانش، اولین

۴۲. کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات -، نکا، ۱۵۰۶ ۲۰۱۵.
۴۳. علی عسگری، امیر وفایی، هادی پورشافعی، میثم غلام پور، تبیین روش های تدریس با رویکرد قصه و قصه گویی، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات -، نکا، ۱۵۰۶ ۲۰۱۵.
۴۴. علی عسگری، ناصر احمدی، هادی پورشافعی، حسین شکوهی فرد، عوامل کلیدی موفقیت مدیریت دانش، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات -، نکا، ۱۵۰۶ ۲۰۱۵.
۴۵. هادی پورشافعی، ناصر احمدی، حسین شکوهی فرد، شناسایی عوامل ساختاری موثر بر توسعه کارآفرینی سازمانی، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات -، نکا، ۱۵۰۶ ۲۰۱۵.
۴۶. حسین فرزانه پور، هادی پورشافعی، نرگس خزاعی، تقوای سیاسی و پیامدهای آن در اندیشه امام (ع)، همایش ملی مدیریت و آموزش، شماره صفحات ۱-۱۵، ۱۵۰۶ ۲۰۱۵.
۴۷. هادی پورشافعی، اداره سازمان بر اساس الگوی معنویت، اولین کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم رفتاری، شماره صفحات -، تهران، ۱۰ ۲۰۱۴.
۴۸. هادی پورشافعی، آخوندی محمد راشدی فرزانه، استرس شغلی، نتایج و پیامدها با نگرش ویژه به شغل معلمی، اولین همایش پرستاری، روانشناسی، ارتقای سلامت و محیط زیست سالم، شماره صفحات -، تهران، ۹۰ ۲۰۱۴.
۴۹. هادی پورشافعی، غلامی نوqاب محمد حسین، ارزیابی اثربخشی دوره های ضمن خدمت از دیدگاه معلمین ابتدایی شهرستان قاینات بر اساس مدل کرک پاتریک، اولین کنفرانس ملی مدیریت آموزشی، شماره صفحات -، تهران، ۰۹ ۲۰۱۴.
۵۰. هادی پورشافعی، مقداری محمد محمد اکبری، تاثیر آموزش راهبردهای خود تنظیمی بر انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه تحت حمایت کمیته امداد شهر بیرونی، کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی، شماره صفحات -، تهران، ۰۸ ۲۰۱۴.
۵۱. سیدمحمد رضوی، رضوی سیده، هادی پورشافعی، نقش تربیت دینی در پیشگیری از جرایم، اولین همایش خانواده و آسیب های اجتماعی استان خراسان جنوبی، شماره صفحات ۳۷۳-۳۷۴، ۰۵ ۲۰۱۴.
۵۲. هادی پورشافعی، لاری گل زهرا پرکار زهرا، معنویت، فرهنگ اسلامی و تربیت بدنی در خانواده و پیشگیری از آسیب های اجتماعی، اولین همایش خانواده و آسیب های اجتماعی استان خراسان جنوبی، شماره صفحات -، بیرونی، ۰۵ ۲۰۱۴.
۵۳. هادی پورشافعی، سالاری نژاد رحیمه، داد سپاهی کریم، نقش سرمایه اجتماعی خانواده در پیشگیری از آسیب های اجتماعی، اولین همایش خانواده و آسیب های اجتماعی استان خراسان جنوبی، شماره صفحات -، بیرونی، ۰۵ ۲۰۱۴.
۵۴. هادی پورشافعی، شفیعی نرگس، شهابی زاده فاطمه، رضائی فاطمه، مرکز کنترل بیرونی در الگوی ادراک حمایت اجتماعی خانواده و دوستان، اولین همایش خانواده و آسیب های اجتماعی استان خراسان جنوبی، شماره صفحات -، بیرونی، ۰۵ ۲۰۱۴.
۵۵. هادی پورشافعی، بررسی هوش هیجانی والدین دانش آموزان کم توان ذهنی در مقایسه با والدین دانش آموزان عادی، ششمین کنگره ملی آسیب شناسی خانواده، شماره صفحات -، تهران، ۰۵ ۲۰۱۴.
۵۶. محسن آیتی، آریامنش رضا، هادی پورشافعی، تحول در برنامه های درسی با رویکرد مدیریت دانش، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات ۰-۵، بیرونی، ۰۳ ۲۰۱۴.
۵۷. هادی پورشافعی، آرین ناهید، تحول برنامه درسی در بستر مشارکت معلمان، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات ۰-۵، بیرونی، ۰۳ ۲۰۱۴.
۵۸. هادی پورشافعی، آرین ناهید، از آموزش به توسعه حرفة ای رویکردی در تحول برنامه درسی، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات -، بیرونی، ۰۳ ۲۰۱۴.
۵۹. هادی پورشافعی، آرین ناهید، جهت گیری های تحول در برنامه درسی، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات ۰۳ ۲۰۱۴.
۶۰. هادی پورشافعی، کددایی جواد، دستجردی رضا، ضرورت تغییر در مواد آموزشی دانش آموزان با نیازهای ویژه، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات -، بیرونی، ۰۳ ۲۰۱۴.

۶۱. هادی پورشافعی، مرادی رضا، سند تحول بنیادین نظام آموزشی و چالش‌های آن، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره‌های تحصیلی آمو، شماره صفحات -، بیرونی، ۲۰۱۴، ۵۰۳-۵۰.
۶۲. هادی پورشافعی، سالور اعظم، ارزشیابی محتوای کتاب برنامه ریزی تحصیلی و شغلی آموزش متوسطه از دیدگاه مشاوران و دانش آموزان، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره‌های تحصیلی آمو، شماره صفحات -، بیرونی، ۲۰۱۴، ۵۰۳-۵۰.
۶۳. هادی پورشافعی، عزیزی حمیده، علیجان مجید، رویکرد خلاق ساختاری بستر تحولات برنامه درسی، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره‌های تحصیلی آمو، شماره صفحات -، بیرونی، ۲۰۱۴، ۵۰۳-۵۰.
۶۴. هادی پورشافعی، رمضانی سمیه، اصغری محمد رضا، آسیب شناسی برنامه درسی دوره متوسطه با رویکرد تربیت دینی، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره‌های تحصیلی آمو، شماره صفحات -، بیرونی، ۲۰۱۴، ۵۰۳-۵۰.
۶۵. هادی پورشافعی، شفیعی نرگس، شهابی زاده فاطمه، اسماعیلی فاطمه، الگوی شادکامی در ارتباط با نقش مرکز کنترل و ادراک حمایت اجتماعی، سومین کنفرانس بین المللی علوم رفتاری، شماره صفحات -، کیش، ۰۲ ۲۰۱۴.
۶۶. هادی پورشافعی، ایوبی فاطمه، محمدی عایشه، توسعه پایدار در آموزش عالی، با رویکرد توسعه حرفه‌ای، دومین همایش آموزش عالی و توسعه پایدار، شماره صفحات -، تهران، ۰۲ ۲۰۱۴.
۶۷. هادی پورشافعی، دادسپاهی کریم، سالاری نژاد رحیمه، مدیریت مشارکتی در آموزش عالی و نقش آن در توسعه پایدار، دومین همایش آموزش عالی و توسعه پایدار، شماره صفحات -، تهران، ۰۲ ۲۰۱۴.
۶۸. هادی پورشافعی، آخوندی محمد، راشدی فرزانه، نقش نیروی انسانی در توسعه پایدار با رویکرد آموزش عالی، دومین همایش آموزش عالی و توسعه پایدار، شماره صفحات -، تهران، ۰۲ ۲۰۱۴.
۶۹. هادی پورشافعی، علیجان مجید، تبیین مدیریت دانش با رویکرد اعتماد سازمانی، ششمین کنفرانس مدیریت دانش، شماره صفحات -، تهران، ۰۲ ۲۰۱۴.
۷۰. هادی پورشافعی، نوفrstی علی، تبیین فرهنگ سازمانی و مدیریت دانش در سازمان‌های آموزشی، ششمین کنفرانس مدیریت دانش، شماره صفحات -، تهران، ۰۲ ۲۰۱۴.
۷۱. هادی پورشافعی، راشکی فاطمه، تحول در مدیریت کسب و کار با رویکرد سبک‌های تصمیم‌گیری، اولین همایش ملی مدیریت کسب و کار، شماره صفحات -، همدان، ۱۲ ۰۲ ۲۰۱۳.
۷۲. هادی پورشافعی، آرین ناهید، چالش‌ها و فرصت‌های مدیریت استراتژیک در توسعه حمل و نقل ترانزیتی ایران، خراسان جنوبی، ترنزیت و توسعه محور شرق، شماره صفحات -، بیرونی، ۰۲ ۲۰۱۴.
۷۳. هادی پورشافعی، آرین ناهید، چالش‌های مدیریتی در توسعه حمل و نقل محور شرق، خراسان جنوبی، ترنزیت و توسعه محور شرق، شماره صفحات -، ۳۶-۳۶، بیرونی، ۰۵ ۰۷ ۲۰۱۲.
۷۴. هادی پورشافعی، محترم رضائی یونسی، مطالعات بین رشته‌ای با رویکرد اندیشه سیستمی (الزاله) و ضرورت‌ها، رویکرد سیستمی در ایران، شماره صفحات -، شیراز، ۱۲ ۰۱ ۲۰۱۲.
۷۵. هادی پورشافعی، آرین ناهید، چشم انداز آموزش سازمانی در پژوهش شایستگی‌های منابع انسانی سازمان، مدیران آموزش و پژوهش ایران، شماره صفحات -، مشهد، ۰۱ ۰۱ ۲۰۱۱.
۷۶. هادی پورشافعی، آرین ناهید، پویایی‌های سازمانی و آموزش سازمانی با رویکرد سازمان‌های یادگیرنده، مدیران آموزش و پژوهش ایران، شماره صفحات -، مشهد، ۰۱ ۰۱ ۲۰۱۱.

مقالات در نشریات

۱. محمد اکبری، نیلوفر فرج پور، هادی پورشافعی، شناسایی مولفه‌های فرهنگ یادگیری دانش آموزان دوره اول ابتدایی: رویکردی قوم نگارانه، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۴۵، شماره ۱۹، شماره صفحات ۱۳۷-۱۵۱، ۰۲ ۲۰۲۲-۰۲ ۰۱.
۲. محمد اکبری، ابوالقاسم رضوانی، هادی پورشافعی، محمدرعی رستمی نژاد، واکاوی اخلاق آموزش در شبکه آموزشی دانش آموزی (شاد): رویکرد قوم نگاری مجازی، پژوهشنامه اخلاق، مجلد ۱۴، شماره ۵۴، شماره صفحات ۱۵۳-۱۷۶، ۰۲ ۲۰۲۲.
۳. محمد اکبری، صابر شفیعی، هادی پورشافعی، محمدرعی رستمی نژاد، تعاملات معلم و دانش آموز در شبکه اجتماعی دانش آموزان (شاد): رویکرد کیفی، تدریس پژوهی، مجلد ۹، شماره ۴، شماره صفحات ۹۲-۲۰۲۲-۰۲ ۱۱، ISC.
۴. هادی پورشافعی، محسن آیتی، اکرم دهباشی، تاثیرات چشم‌انداز آینده بر فرآگیران: سنتز پژوهی بر اساس مدل روبرتس، علوم تربیتی (دانشگاه شهید چمران اهواز)، مجلد ۴، شماره ۶، شماره صفحات ۹۱-۲۰۲۴-۰۲ ۱۱، ISC.
۵. هادی پورشافعی، ندا باقری مهیاری، محمدرعی رستمی نژاد، محمد رضا نیستانی، ارائه الگوی جاری برنامه درسی با نشاط در دوره ابتدایی: رویکرد داده بنیاد، پژوهش‌های برنامه درسی، مجلد ۲۵، شماره ۱، شماره صفحات ۱۸۴-۱۸۳.

۶. فاطمه طاهریپور،وحید طالبی فر،هادی پورشافعی،تحلیل رابطه بین رهبری اصیل و سایش اجتماعی با تاکید بر نقش میانجی وفاداری سازمانی (مورد مطالعه: معلمان دوره متوسطه)،رهبری آموزشی کاربردی،مجلد ۱۱،شماره ۳،شماره صفحات ۱۵-۲۰۲۲.
۷. هادی پورشافعی،مهدی زیرک،حسین مومنی،محمد حاجی محمدی،ساخت و اعتبار یابی پرسشنامه اخلاق حرفه ای مدیران مدارس ابتدایی،اخلاق در علوم و فناوری،مجلد ۱،شماره ۱۷،شماره صفحات ۱۷۲-۲۰۲۲-۱۸۲.isc.
۸. هادی پورشافعی،علی عسگری،زهرا زارعی،نقش رهبری دانش و فرهنگ سازمانی در عملکرد شغلی. مورد مطالعه. کارکنان دانشگاه بیرجند،مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان،مجلد ۳،شماره ۱۶،شماره صفحات ۹۲-۶۷،۲۰۲۲.
۹. محمد اکبری،صابر شفیعی،محسن آیتی،هادی پورشافعی،حسین شکوهی فرد،بررسی رابطه بین برنامه درسی پنهان با سبک های تفکر و ارتباطی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر مهران،پژوهش در برنامه ریزی درسی،مجلد ۴۶،شماره ۲،شماره صفحات ۱۹۵-۲۰۶،۲۰۲۲-۱۹۵.isc.
۱۰. هادی پورشافعی،مسعود طاهریپور کلانتری،الگوی جاری توسعه حرفه ای معلمان ابتدایی استان خراسان جنوبی: رویکرد مبتنی بر نظریه داده بنیاد،مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی،شماره ۱۴،شماره صفحات ۲۵۹-۲۸۴،۲۰۲۲.
۱۱. هادی پورشافعی،محمد رضا جاویدی،مهدی زیرک،حسین مومنی مهموی،طراحی الگوی شایستگی های مدیریتی مبتنی بر بر جانشین پروری با استفاده از رویکرد مدل معادلات ساختاری،آموزش و توسعه منابع انسانی،مجلد ۲۹،شماره ۸،شماره صفحات ۱۹۶-۲۱۹،۲۰۲۱-۱۹۶.isc.
۱۲. هادی پورشافعی،حسن ضابط،محمدعلی علیپور،مقایسه ادراک استادان و نو معلمان از نقش دانشگاه فرهنگیان در ارتقا بالندگی حرفه ای دانشجو معلمان،نامه آموزش عالی،شماره ۱۴،شماره صفحات ۸-۲۴،۲۰۲۱.
۱۳. هادی پورشافعی،معصوه فدوی،فرشته اسد زاده،رابطه الگوهای فرزند پروری و سرزندگی تحصیلی در دانش اموزان متوسطه اول،مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان،مجلد ۴،شماره ۱۵،شماره صفحات ۱۱۱-۲۱۲،۲۰۲۱-۱۲۶.
۱۴. هادی پورشافعی،میثم غلام پور،فرخ جلیلی،عباس قاسمیان،تبیین روش های شخصی سازی فرایند یاددهی - یادگیری در سیره تربیتی امام رضا(ع) با رویکرد تحلیل محتوا،آموزه های تربیتی در قرآن و حدیث،مجلد ۲،شماره ۶،شماره صفحات ۱۳۵-۲۰۲۱،۱۵۰.
۱۵. هادی پورشافعی،محمد حاجی محمدی،مهدی زیرک،حسین مومنی مهموی،مؤلفه های اخلاق حرفه ای مدیران مدارس: سنتز پژوهی بر اساس مدل روبرتس،اخلاق زیستی،مجلد ۳۸،شماره ۱۱،شماره صفحات ۱-۲۱،۲۰۲۱-۱۸.
۱۶. هادی پورشافعی،محمدعلی رستمی نژاد،مینا محمد زاده،رویکردهای آموزش استیم: رویکرد نظامی،فصلنامه آموزش پژوهی،مجلد ۲۶،شماره ۷،شماره صفحات ۱-۲۱،۲۰۲۱-۱۵.
۱۷. هادی پورشافعی،زهرا زارعی،علی عسگری،نقش رهبری دانش در عملکرد شغلی یا توجه به متغیر میانجی فرهنگ سازمانی و جو سازمانی نوآورانه،مدیریت بر آموزش سازمانها،شماره ۱۰،شماره صفحات ۳۳-۲۰۲۱-۵۰.
۱۸. محسن آیتی،میثم غلام پور،هادی پورشافعی،مقصود فراستخواه،تبیین مؤلفه های تربیت اخلاقی دانشجو معلمان براساس استاد بالادستی دانشگاه فرهنگیان،اخلاق در علوم و فناوری،مجلد ۴،شماره ۱۵،شماره صفحات ۸۶-۹۵،۲۰۲۱-۲۰۲۱.
۱۹. محسن آیتی،میثم غلام پور،هادی پورشافعی،مقصود فراستخواه،اقدامات جاری در تربیت اخلاقی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان ارائه یک الگو با رویکرد نظریه داده بنیاد،نظریه و عمل در برنامه درسی،مجلد ۱۶،شماره ۸،شماره صفحات ۲۶۷-۲۰۲۱-۳۰۰.
۲۰. محسن آیتی،میثم غلام پور،هادی پورشافعی،مقصود فراستخواه،تبیین عناصر برنامه درسی تربیت اخلاقی با توجه به سیره رضوی،فرهنگ رضوی،مجلد ۱،شماره ۹،شماره صفحات ۱۷۹-۲۰۲۱-۲۰۱.
۲۱. محسن آیتی،سمیه مزگی نژاد،هادی پورشافعی،The role of quantum management in human resource productivity with respect to the mediation of Job Engagement in the staff of the Education Department in Birjand،رهیافتی نو در مدیریت آموزشی،مجلد ۳،شماره ۱۲،شماره صفحات ۱۱۱-۲۰۲۱-۱۲۳.
۲۲. هادی پورشافعی،محسن آیتی،مسعود طاهریپور کلانتری،الگوی مفهومی توسعه حرفه ای معلمان ابتدایی با رویکرد آینده پژوهی،پژوهش های برنامه درسی،مجلد ۲۳،شماره ۱۲،شماره صفحات ۱۱۱-۲۰۲۱-۲۳.
۲۳. علی عسگری،زهرا زارعی،هادی پورشافعی،نقش واسطه ای جو سازمانی نوآورانه در رابطه بین رهبری دانش با عملکرد شغلی،مدیریت منابع در نیروی انتظامی،مجلد ۵۸،شماره ۱۱۳،شماره صفحات ۱-۲۰۲۰-۲۷.
۲۴. فاطمه طاهریپور،هادی پورشافعی،حسین خسروی،تحلیل رابطه خودکارآمدی و نشاط کاری با نقش میانجی امبدواری در معلمان مقطع ابتدایی شهر بیرجند،مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان،مجلد ۳،شماره ۱۴،شماره

صفحات ۸۲، ۲۰۲۰-۶۵، ISC.

۲۵. فاطمه طاهریور،هادی پورشافعی،حسین خسروی،تحلیل رابطه خودکارآمدی و نشاط کاری با نقش میانجی امیدواری در معلمان ۱ مقطع ابتدایی شهر بیرجند،مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان،مجلد ۳،شماره ۱۴،شماره صفحات ۶۵، ۲۰۲۰-۸۲، ISC.

۲۶. فاطمه طاهریور،هادی پورشافعی،حسین خسروی،نقش سرمایه روانشناختی در رفتار نوآورانه، با میانجیگری نشاط کاری معلمان ابتدایی،ابتكار و خلاقیت در علوم انسانی،مجلد ۴،شماره ۹،شماره صفحات ۱۹۳، ۲۰۲۰-۲۱۶، ISC.

۲۷. محمدعلی رستمی نژاد،میثم غلام پور،هادی پورشافعی،شناسایی عوامل کلیدی موقیت دوره‌های سنتزیزوهی براساس مدل روبرتس،پژوهش های برنامه درسی،مجلد ۲،شماره ۹،شماره صفحات ۱۳۹، ۲۰۲۰-۱۶۲، ISC.

۲۸. هادی پورشافعی،حسین خسروی،فاطمه طاهریور،نقش نشاطکاری در رفتار نوآورانه با توجه به میانجیگری سرمایه روان- شناختی در معلمان دوره ابتدایی شهر بیرجند،مطالعات روان شناسی تربیتی،مجلد ۳۶،شماره ۱۶،شماره صفحات ۲۹، ۲۰۲۰-۵۰، ISC.

۲۹. هادی پورشافعی،محسن آیتی،مقصود فراستخواه،میثم غلام پور،مولفه های اخلاق حرفه ای اخلاقی معلمان: مرور سیستماتیک بر اساس مدل رایت،مطالعات برنامه درسی آموزش عالی،مجلد ۵۸،شماره ۱۵،شماره صفحات ۱۵۵، ۲۰۲۰-۱۹۰، ISC.

۳۰. هادی پورشافعی،سمیه گلکاری،نقش پیش بینی کننده امید زندگی در رضایت از زندگی زناشویی زنان شهر بیرجند،مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان،مجلد ۵۰،شماره ۱۳،شماره صفحات ۱۵۴، ۲۰۱۹-۱۷۵، ISC.

۳۱. محمد اکبری،ثريا رودي على آبادي،حفظه بلوچ،على عسگري،هادی پورشافعی،بررسی نگرش نسبت به یادگیری زبان انگلیسی دانش آموزان شهر چابهار: نقش یک زبانه ، دوزبانه و جنسیت،پژوهش های زبانشناختی در زبان های خارجی،مجلد ۲،شماره ۹،شماره صفحات ۴۷۹، ۲۰۱۹-۴۹۲، ISC.

۳۲. هادی پورشافعی،میثم غلام پور،نقش هوش معنوی و اخلاق حرفه ای بر تعلل ورزی شغلی معلمان،اخلاق در علوم و فناوری،مجلد ۱،شماره ۱۵،شماره صفحات ۸۶، ۲۰۱۹-۹۲، ISC.

۳۳. هادی پورشافعی،محمد اکبری،حسین فلاحتی،ادراک از ساختار سازمانی و نقش آن در پیش‌بینی سکوت سازمانی و فرسودگی شغلی کارکنان دانشگاه بیرجند،مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی،مجلد ۱،شماره ۱۲،شماره صفحات ۱۶۹، ۲۰۱۹-۱۹۴، ISC.

۳۴. هادی پورشافعی،احمد واشقانی فراهانی،میثم غلامپور،نقش فرهنگ و سلامت سازمانی بر اخلاق حرفه-ای معلمان،اخلاق در علوم و فناوری،مجلد ۱،شماره ۱۴،شماره صفحات ۱-۱۹۰، ۲۰۱۹-۷، ISC.

۳۵. هادی پورشافعی،عباس قاسمیان،هادی غلامرضایی،میثم غلامپور،تبیین تجارب پرستاران از صلاحیت-های اخلاقی و بالینی،اخلاق زیستی،مجلد ۲۹،شماره ۸،شماره صفحات ۳۱-۱۹۰، ۲۰۱۹-۴۱، ISC.

۳۶. هادی پورشافعی،محمد حسین غلامی نوqab،بدري شاه طالبي،بررسی مؤلفه-های موثر بر رشد حرفه ای معلمان،رهبری و مدیریت آموزشی،مجلد ۲،شماره ۱۳،شماره صفحات ۱۶۷، ۲۰۱۹-۱۹۱، ISC.

۳۷. هادی پورشافعی،محمد خوب چهره،احمد اکبری،مسلم چرایین،شناسایی و اولویت بندی ابعاد و مؤلفه-های آموزش و پرورش استاندارد،رهبری و مدیریت آموزشی،مجلد ۱۳،شماره ۲،شماره صفحات ۸۷-۱۹۰، ۲۰۱۹-۱۱۰، ISC.

۳۸. هادی پورشافعی،نرگس اکبری،محسن آیتی،علی زارع مقدم،تأثیر فرآیند مدیریت دانش بر سواد یادگیری مادام العمر دیران زبان دوره دوم متوسطه،فناوری آموزش،مجلد ۱۲،شماره ۲،شماره صفحات ۱۳۵، ۲۰۱۸-۱۴۳، ISC.

۳۹. نیلوفر فرج پور،هادی پورشافعی،بهبود درک دانش آموزان از چگونگی تفیریق اعداد مخلوط(تجربه مبتنی بر درس پژوهی)،تدریس پژوهی،مجلد ۶،شماره ۱،شماره صفحات ۵۹، ۲۰۱۸-۷۸، ISC.

۴۰. میثم غلام پور،هادی پورشافعی،نقش عدالت سازمانی در رضایت شغلی با توجه به میانجی گری فرسودگی شغلی پرستاران،سلامت و مراقبت،مجلد ۲۰،شماره ۱،شماره صفحات ۷-۱۸۰، ۲۰۱۸-۱۷، ISC.

۴۱. هادی پورشافعی،میثم غلامپور،عباس قاسمیان،نقش اعتماد و عدالت سازمانی بر اخلاق حرفه ای معلمان مقطع ابتدایی،اخلاق زیستی،مجلد ۲۷،شماره ۸،شماره صفحات ۷۴-۱۸۰، ۲۰۱۸-۸۳، ISC.

۴۲. میثم غلام پور،هادی پورشافعی،عباس قاسمیان،نقش اعتماد و عدالت سازمانی بر اخلاق حرفه ای معلمان مقطع ابتدایی،اخلاق زیستی،مجلد ۸،شماره ۲۷،شماره صفحات ۷۳-۱۸۰، ۲۰۱۸-۸۳، ISC.

۴۳. هادی پورشافعی،خیرالنساء رمضان زاده،بررسی اختلاف وضعیت موجود و مطلوب رعایت اخلاق حرفه ای اساتید ار دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند،دانشگاه علوم پزشکی بیرجند،مجلد ۲۵،شماره ۱۵۷،شماره صفحات ۱۵۷، ۲۰۱۸-۱۱۴، ISC.

۴۴. هادی پورشافعی،زیرک مهدی،غیری ملیحه،ثناگویی محرر غلامرضا،پیش بینی کیفیت زندگی معلمان زن براساس متغیرهای هوش سازمانی و هوش معنوی،علوم اجتماعی،مجلد ۱۱،شماره ۴،شماره صفحات ۸۹-۱۰۸، ISC.

۴۵. هادی پورشافعی،بخشی پریخانی سمية،صادق حامدی نسب،نقش شبکه های اجتماعی مجازی در راهبردهای یادگیری خودتنظیمی و رشد توانایی آینده پژوهی دانشجویان،آنینه پژوهی مدیریت،مجلد ۲۹،شماره ۱۱۴،شماره

۴۶. هادی پورشافعی، سمیه پریخانی، صادق حامدی نسب، نقش شبکه‌های اجتماعی مجازی در راهبرهای یادگیری خود تنظیمی و رشد توانایی آینده پژوهی دانشجویان، آینده پژوهی مدیریت، مجلد ۲، شماره ۹، شماره صفحات ۵۰، ۲۰۱۸.

۴۷. هادی پورشافعی، فاطمه نادری، وضعیت اعتیاد به اینترنت و نقش پیش‌بینی کننده آن در سلامت اجتماعی دانشجویان دانشگاه بیرجند، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۱، شماره ۱۲، شماره صفحات ۳۳، ۲۰۱۸-۵۶.

۴۸. هادی پورشافعی، سمیه مزگی نژاد، محسن آیتی، نقش مدیریت کوانتمومی در بهره‌وری نیروی انسانی با توجه به میانجی آوای سازمانی در کارکنان آموزش و پرورش شهر بیرجند، مدیریت برآموزش سازمانها، مجلد ۱، شماره ۷، شماره صفحات ۴۱، ۲۰۱۸-۷۷.

۴۹. هادی پورشافعی، میثم غلامپور، سیما قرانی سیرجانی، تأثیر امیدواری بر اخلاق حرفه ای معلمان دوره ابتدایی با میانجی گری روحیه، اخلاق زیستی، مجلد ۲۸، شماره ۸، شماره صفحات ۵۸، ۲۰۱۸-۶۸.

۵۰. هادی پورشافعی، عبدالی افسانه، زین الدینی میمند فاطمه، بررسی وضعیت کیفیت تدریس مدرسان در نظام آموزش عالی ضرورت توجه به تدریس تعاملی (مورد مطالعه دانشجویان کارشناسی دانشگاه جامع علمی - کاربردی خراسان جنوبی)، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۱۱، شماره ۳، شماره صفحات ۴۶، ۲۰۱۷-۷۶.

۵۱. هادی پورشافعی، محسن آیتی، شبنم حقیقی ملایی، تبیین توانمندی آیند ه پژوهی بر اساس سبک رهبری و ویژگی های شخصیتی در مدیران دانشگاه بیرجند و علوم پزشکی، مدیریت برآموزش سازمانها، مجلد ۴، شماره ۱، شماره صفحات ۱۴۵، ۲۰۱۷-۱۷.

۵۲. محمدرضا اسدی یونسی، هادی پورشافعی، نرگس قدسیان، محمد اسداللهی، طراحی و اعتباریابی پرسشنامه فرهنگ سازمانی آموزش و پرورش (EOCQ) (مورد مطالعه: آموزش و پرورش شهر بیرجند)، مدیریت فرهنگ سازمانی، مجلد ۱۵، شماره ۱۵، شماره صفحات ۱۴۱، ۲۰۱۷-۱۶۳.

۵۳. علی عسگری، صادق حامدی نسب، هادی پورشافعی، بررسی نقش واسطه ای خوش بینی علمی دانش آموزان در رابطه بین خوش بینی علمی مدرسه و خودکارآمدی دانش آموزان، روانشناسی مثبت، مجلد ۳، شماره ۳، شماره ۱۵، شماره صفحات ۴۷، ۲۰۱۷-۶۰.

۵۴. لیلا طالب زاده شوشتري، احمد خامسان، هادی پورشافعی، استادهای اساتید موفق در تدریس اثربخش برمبنای روش بنیادبخشی نظریه، اندیشه های نوین تربیتی، مجلد ۱۳، شماره ۳، شماره صفحات ۷-۲۰۱۷.

۵۵. علی عسگری، آخوندی محمد، هادی پورشافعی، بررسی وضعیت اعتماد سازمانی در بین دبیران مقطع اول متسطه آموزش و پرورش شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۱۱، شماره ۴۱، شماره صفحات ۷-۲۰۱۶.

۵۶. علی عسگری، سپاهی کریم داد، هادی پورشافعی، سالاری نژاد رحیمه، نقش پیش‌بینی کننده سلامت سازمانی در مشارکت پذیری کارکنان مورد مطالعه سازمان آموزش و پرورش شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۱۰، شماره ۱، شماره صفحات ۷۱، ۲۰۱۶-۹۲.

۵۷. هادی پورشافعی، قدسیان نرگس، دورانی کمال، محمدرضا اسدی یونسی، الگوی فرهنگ سازمانی سازمان های آموزش و پرورش (مورد مطالعه آموزش و پرورش بیرجند)، مدیریت فرهنگ سازمانی، مجلد ۱۳، شماره ۲، شماره ۱۴۳، ۲۰۱۵-۱۵۶.

۵۸. هادی پورشافعی، خدری خان آبادی عبدالرضا، رابطه مدیریت کلاس معلمان با خودکارآمدی دانش آموزان مقطع ابتدایی، تعلیم و تربیت، مجلد ۳۰، شماره ۳، شماره ۲۰۱۴-۱۵۷.

۵۹. هادی پورشافعی، محمدی قدرت الله، بررسی تفاوت ادراک مدیران و دبیران مقطع متسطه از عوامل انگیزش شغلی بر اساس نظریه آللدرفر، رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، مجلد ۵، شماره ۳، شماره صفحات ۷۵، ۲۰۱۴-۹۶.

۶۰. هادی پورشافعی، بنی اسدی علی، نقش انگیزش و خودکارآمدی تحصیلی و رویکردهای مطالعه در پیشرفت ریاضی دانش آموزان رشته های علوم تجربی و ریاضی مقطع متسطه شهر قاین، اندیشه های نوین تربیتی، مجلد ۸، شماره ۴، شماره صفحات ۸۱-۸۰، ۲۰۱۳-۱۰۲.

۶۱. هادی پورشافعی، شعبیعی نرگس، شهابی زاده فاطمه، جهت گیری مذهبی و مرکز کنترل بیرونی، ارائه الگوی شادکامی در دانش آموزان، روان شناسی و دین، مجلد ۵، شماره ۴، شماره ۱۰۵، ۲۰۱۳-۱۱۹.

۶۲. هادی پورشافعی، بنی اسدی علی، اعتباریابی آزمون رویکردهای مطالعه (روایی و پایابی فرم کوتاه و تجدید نظر شده)، مجله علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، مجلد ۶، شماره ۱، شماره صفحات ۲۲۱، ۲۰۱۳-۲۴۲.

۶۳. علی عسگری، مجید علیجان نوده پشنگی، هادی پورشافعی، طراحی مدل معادلات ساختاری اعتماد سازمانی و مدیریت دانش دبیران مقطع متسطه، مدیریت برآموزش سازمانها، مجلد ۲، شماره ۲، شماره صفحات ۳-۱۸۱۳.

۶۴. محمدحسین فروغی نیا، هادی پورشافعی، احمد خامسان، جعفر خوشبختی، کیفیت زندگی کاری و تبیین نقش

پیش بینی کننده مولفه های آن با توانمند سازی روان شناختی معلمان ابتدایی، مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، شماره ۱۰، شماره ۱۱۰، ۲۰۱۳-۸۸،isc.

۶۵. هادی پورشافعی، لیلا طالب زاده شوشتري، اسنادهای استادان موفق در خصوص روش‌های ارتقای انگیزه تحصیلی دانشجویان دانشگاه بیرجند، پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی، مجلد ۶۰، شماره ۲، صفحات ۸۱-۸۷،isc.

۶۶. هادی پورشافعی، مسائل و نیازهای جوانان با رویکرد هویت براساس محورهای سند ساماندهی جوانان در چشم انداز ۲۰ ساله کشور، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۲۱، شماره ۱، شماره ۱، ۲۰۱۱-۲۲،isc.

۶۷. هادی پورشافعی، لیلا طالب زاده شوشتري، رابطه معنای زندگی با سلامت عمومی کارکنان دانشگاه بیرجند در سال ۱۳۹۰، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، مجلد ۱۸، شماره ۱، شماره ۱، شماره ۱۱۱-۵۵،isc.

Mohammad Akbaribooreng, Hadi Pourshafei, Conceptual Model of Managing Students' Learning Culture: Meta-Synthesis Approach, Iranian Evolutionary and educational psychology, Vol. 4, No. 1, pp. 36-53, 2022, isc

Mohsen Ayati, Hadi Pourshafei, Maghsoud Farasatkhan, Developing the Moral Codes of Teachers in Islam: Synthesis Research Based on the Roberts's Model, Iranian Journal of Economic Studies, Vol. 3, No. 2, pp. 24-36, 2021, isc

Ali Asgari, Hadi Pourshafei, Organizational spirituality and teachers stress, Bulletin de la Societe Royale des Sciences de Liege, Vol. 86, pp. 639-650, 2017, ISI, Scopus

Ali Asgari, Hadi Pourshafei, Codification and Validation of professional development questionnaire of teachers, International Education Studies, Vol. 9, No. 4, pp. -, 2016, Scopus

Ali Asgari, Hadi Pourshafei, The Prediction of Professional Development of Birjand's Public and Gifted High Schools Teachers through their Understanding of Organizational Climate, International Journal of Social Sciences and Education, Vol. 4, No. 5, pp. 723-734, 2015

Ali Asgari, Hadi Pourshafei, Assessment of the Relation between Parent Locus of Control and Academic Self-efficacy, International Journal of Social Sciences and Education, Vol. 5, No. 4, pp. 646-655, 2015

Hadi Pourshafei, Mohammad Reza Asadi Younesi, investigating personality preferences and its relationship with the job performance of birjand high school principals, International Journal of Current Life Sciences, Vol. 4, No. 9, pp. 6265-6274, 2014

Hadi Pourshafei, „The relationship between organizational climate and job motivation with job burnout in Birjand city Banks employees, JOURNAL OF AGRICULTURAL AND RESOURCE ECONOMICS, Vol. 111, No. 2, pp. 112-126, 2013, JCR, Scopus

Hadi Pourshafei, „The Relationship of Self-Monitoring and Organizational Structure with Job Commitment in Employees .A Case Study (Government Agencies of the City of Birjand), JOURNAL OF AGRICULTURAL AND RESOURCE ECONOMICS, Vol. 111, No. 2, pp. 127-144, 2013, JCR, Scopus

پایان نامه ها

۱. نقش مولفه های رفتار سازمانی مثبت گرا در رضایت شغلی و اثر بخشی سازمانی کارکنان آموزش و پرورش استان تخار

۲. نقش انگیزش شغلی در کارآمدی شغلی، با میانجیگری صلاحیت های یادگیری مدام‌العمر معلمان دوره آموزش ابتدایی شهر تایید

۳. نقش وجود کاری در خودکارآمدی شغلی و رفتار نوآورانه معلمان آموزش دوره ابتدایی شهرستان خوسف

۴. ادراک اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند از توسعه کارآفرینی آموزشی در حوزه علوم انسانی

۵. عنوان فارسی: نقش سلامت سازمانی در پیش‌بینی درگیری شغلی با میانجیگری سرمایه روان‌شناختی در معلمان دوره ابتدایی شهر بشرویه

۶. نقش سواد اطلاعاتی در رفتار نوآورانه در محیط کار، با میانجی گری خودکارآمدی شغلی معلمان مدارس متوضه‌ی اول شهر بیرجند

۷. نقش شوخ طبعی معلم در اشتیاق به مدرسه و عملکرد تحصیلی دانش آموزان پایه ششم آموزش ابتدایی شهر بیرجند

۸. نقش انگیزش شغلی در رفتار نوآورانه، با میانجی اشتیاق شغلی و تعلق شغلی معلمان دوره آموزش ابتدایی

شهر بیرون

۹. نقش نوع ساختار سازمانی در رفتار نوآورانه و عملکرد شغلی کارکنان ریاست معارف ولایت بدخشن
۱۰. نقش فرهنگ سازمانی در اعتماد سازمانی و نوآوری شغلی در کارکنان دانشگاه تخار
۱۱. نقش سبک رهبری اصیل در اشتیاق شغلی و نوآوری سازمانی در کارکنان اداره آموزش و پرورش استان تخار
۱۲. بررسی تجربه زیسته اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرون از فرصت‌های مطالعاتی داخل کشور
۱۳. نقش فرهنگ سازمانی و مدیریت دانش در چابکی سازمانی آموزش و پرورش استان کندز - افغانستان
۱۴. نقش نوع ساختار سازمانی بر فلات زدگی و عملکرد شغلی کارکنان آموزش و پرورش استان تخار
۱۵. نقش سبک‌های رهبری سازمانی در نشاط سازمانی و رفتار نوآورانه کارکنان دانشگاه ولایت کندز
۱۶. عنوان فارسی: رابطه سبک‌های مدیریت با تعهد سازمانی و رفتار نوآورانه سازمانی در کارکنان تربیت معلم استان تخار
۱۷. رابطه فرهنگ سازمانی و رفتار نوآورانه، با توجه به نقش میانجی مدیریت دانش در معلمان دوره متوسطه استان تخار
۱۸. نقش آموزش‌های دانشگاهی در بهبود ارزش‌های فردی و رفتار زیست محیطی دانشجویان دانشگاه بیرون
۱۹. نقش سبک رهبری در توانمندسازی و عملکرد شغلی کارکنان آموزش و پرورش شهرستان تالقان
۲۰. نقش ویژگی‌های شغلی بر اساس دیدگاه هاکمن و اولدھایم، در رفتار نوآورانه با متغیر واسطه‌ای اشتیاق شغلی معلمان دوره ابتدایی شهر گناباد
۲۱. جذب مؤثر دانشجویان خارجی در دانشگاه‌های فردوسی و بیرون
۲۲. نقش فرهنگ سازمانی در اعتماد سازمانی و توسعه حرفه‌ای معلمان دوره ابتدایی شهر مشهد
۲۳. آسیب‌شناسی سازمانی دانشگاه بیرون بر اساس مدل وايزبورد از دیدگاه اعضاء هیئت علمی: رویکرد آمیخته
۲۴. طراحی بسته آموزشی مهارت‌های کارآفرینی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر مشهد
۲۵. نقش سبک‌های مدیریت کلاس در اشتیاق شغلی و رفتار نوآورانه معلمان دوره ابتدایی
۲۶. نقش فرهنگ سازمانی در مسئولیت‌های اجتماعی سازمانی با توجه به متغیر میانجی رفتار نوآورانه کارکنان دانشگاه تخار
۲۷. نقش جو سازمانی در اعتماد سازمانی و عملکرد شغلی کارکنان آموزش و پرورش تخار
۲۸. نقش میانجی فضیلت حرفه‌ای در رابطه رهبری پایدار با یادگیری سازمانی و سرمایه اجتماعی سازمانی در بین معلمان شهر گناباد
۲۹. چالش‌های آموزش مجازی در دوران شیوع کووید ۱۹ از دیدگاه والدین دانش آموزان دوره دوم مقطع ابتدایی
۳۰. نقش عملکرد فکورانه معلم در فرسودگی شغلی معلمان دوره ابتدایی با توجه به متغیرهای تعديلگر جنسیت و تجربه معلمان شهر گناباد
۳۱. اثربخشی آموزش مدیریت استرس بر اعتماد به نفس و مهارت‌های ارتباطی معلمان دوره دوم آموزش ابتدایی
۳۲. تجارب زیسته معلمان ماده ۲۸ از منظر کاربردی بودن دوره مهارت آموزی دانشگاه فرهنگیان
۳۳. نقش سبک رهبری اصیل مدیران در جو سازمانی نوآورانه، با میانجی‌گری اعتماد سازمانی در معلمان ابتدائی شهر خوف
۳۴. اعتباریابی پرسشنامه مدرسه محور مبتنی بر مشارکت از دیدگاه آلوتو و بلسکون
۳۵. نقش نیازها در اشتیاق شغلی و رفتار نوآورانه معلمان دوره ابتدایی بخش سلامی بر مبنای نظریه مازلو
۳۶. رابطه سرمایه روان شناختی و اشتیاق شغلی با توجه به نقش واسطه‌ای احساس شادکامی معلمان دوره ابتدایی شهر بیرون
۳۷. مقایسه کیفیت زندگی کاری و خودکارآمدی دبیران شهر بیرون با توجه به ویژگی‌های جمعیت شناختی
۳۸. نقش مدیریت منابع انسانی اسلامی در بهبود عملکرد سازمانی، با توجه به میانجی‌گری عدالت سازمانی و معنویت محیط کار در کارکنان دانشگاه بیرون
۳۹. واکاوی ادراک معلمان دوره ابتدایی از توانمندسازی روان شناختی و راه‌های بهبود آن: یک پژوهش کیفی
۴۰. طراحی مدل مفهومی توسعه حرفه‌ای معلمان با رویکرد آینده پژوهی
۴۱. پیش‌بینی رفتار نوآورانه و عملکرد شغلی، براساس سبک‌های مدیریت تعارض در کارکنان دانشگاه بیرون
۴۲. نقش پیش‌بینی کننده بلوغ شغلی در رفتار نوآورانه و عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه بیرون
۴۳. نقش رهبری دانش در عملکرد شغلی با توجه به میانجی‌گری نشاط کاری و یادگیری سازمانی در کارکنان دانشگاه بیرون
۴۴. عنوان فارسی: رابطه سبک رهبری تحول‌آفرین و عملکرد شغلی، با توجه به نقش واسطه‌ای کارآفرینی سازمانی در کارکنان دانشگاه بیرون
۴۵. طراحی الگوی برنامه درسی تربیت اخلاقی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان به انضمام دلالت‌های تدوین
۴۶. بررسی نقش رهبری اصیل در سایش اجتماعی با میانجی‌گری وفاداری سازمانی در معلمان دوره دوم متوسطه

شهر بیرون

۴۷. پیش‌بینی معنویت در محیط کار و عملکرد شغلی، براساس مدیریت کوانتومی در کارکنان آموزش و پرورش
بیرون
۴۸. نقش مدیریت کوانتومی در درگیری شغلی با میانجی‌گری فضیلت سازمانی در کارکنان آموزش و پرورش
استان خراسان جنوبی
۴۹. نقش فرهنگ سازمانی در اخلاق حرفه ای با میانجی‌گری رهبری اخلاقی معلمان ابتدایی شهرستان خوسف
۵۰. نقش واسطه ای گرایش به کارآفرینی در رابطه با توانمندی روانشناختی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه
بیرون
۵۱. نقش واسطه ای گرایش به کارآفرینی در رابطه با توانمندی روانشناختی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه
بیرون
۵۲. نقش رهبری دانش در عملکرد شغلی، با میانجی‌گری فرهنگ سازمانی و جوّ سازمانی نوآورانه در کارکنان
دانشگاه بیرون
۵۳. مقایسه‌ی انگیزش، دلستگی و عملکرد شغلی در معلمان بومی و غیربومی مقطع ابتدایی شهرستان درمیان
۵۴. انگیزش شغلی بر اساس مدل هاکمن-اولدهام و رابطه آن با صلاحیت‌های حرفه ای و عملکرد شغلی معلمان
دوره ابتدایی شهر هیرمند
۵۵. مقایسه‌ی ابعاد بالندگی حرفه ای و رفتار نوآورانه معلمان بر اساس طرح رتبه‌بندی
۵۶. ارزیابی عملکرد دانشکده‌های دانشگاه بیرون از اساس مدل تعالی سازمانی EFQM
۵۷. نقش واسطه ای اهمال کاری سازمانی در رابطه مولفه‌های کار تیمی و عملکرد شغلی در کارکنان دانشگاه
بیرون
۵۸. تاثیر روش تدریس بارش مغزی بر سرزندگی تحصیلی دانش آموزان دختر پایه پنجم در درس علوم دوره
ابتدایی
۵۹. اثر مهارت‌های مربیگری در عملکرد شغلی با توجه به نقش واسطه ای اخلاق حرفه ای در کارکنان آموزش و
پرورش شهر بیرون
۶۰. پیش‌بینی نوآوری سازمانی بر اساس مدل شناخت محیط سازمانی وایزبورد در مدارس ابتدایی شهر بیرون
۶۱. نقش سکوت سازمانی در فرایند مدیریت دانش در کتابخانه‌های مرکزی وابسته به وزارت بهداشت، درمان و
آموزش پزشکی ایران
۶۲. ادراک معلمان ابتدایی شهر بیرون از دوره‌های آموزش ضمن خدمت
۶۳. رابطه سبک‌های تصمیم‌گیری با عملکرد شغلی با توجه به نقش میانجی رفتار نوآورانه در مدارس
ابتدایی شهر بیرون
۶۴. نقش سرمایه روان شناختی در رفتار نوآورانه، با توجه به میانجی‌گری نشاط کاری معلمان ابتدایی شهر
بیرون
۶۵. رابطه راهبری تحولی و چابکی سازمان با میانجی‌گری نقش تعهد سازمانی کارکنان (مورد مطالعه دانشگاه
بیرون)
۶۶. اثرات استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی بر عملکرد تحصیلی دانشجویان کارشناسی بواسطه رویکردهای
مطالعه
۶۷. نقش مدیریت کوانتومی در بهره‌وری نیروی انسانی، با توجه به میانجی آواتی سازمانی و اشتیاق شغلی در
کارکنان آموزش و پرورش شهر بیرون
۶۸. بررسی پدیدارشناسانه درس کارورزی جدید ۱ و ۲ رشته علوم تربیتی از منظر مدرس و دانشجویان دانشگاه
فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان
۶۹. نقش واسطه ای مدیریت دانش در رابطه فرهنگ سازمانی با کارآفرینی سازمانی کارکنان دانشگاه بیرون
۷۰. ادراک از ساختار سازمانی و نقش آن در پیش‌بینی سکوت سازمانی و فزسودگی شغلی کارکنان دانشگاه
بیرون
۷۱. ادراک از عدالت سازمانی و رابطه‌ی آن با عملکرد شغلی، با توجه به نقش واسطه ای دل‌بستگی شغلی در
معلمان متوسطه دوره اول شهر تربت جام
۷۲. بررسی همخوانی برنامه‌ی قصد شده با درک شده و اجرا شده‌ی طرح ارزشیابی توصیفی توسط معلمان
ابتدایی منطقه درمیان
۷۳. تاثیر مدیریت دانش بر سواد یادگیری مدام‌العمر دبیران دوره دوم متوسطه شهر بیرون
۷۴. رابطه مولفه‌های هوش هیجانی با تفکر انتقادی در دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه بیرون
۷۵. پیش‌بینی عملکرد تحصیلی بر اساس پیوند آنان با مدرسه و ادراک دانش آموزان از سبک رهبری معلمان پایه
ششم ابتدایی شهر بیرون

۷۶. تبیین توانمندی آینده پژوهی بر اساس سبک رهبری و ویژگی های شخصیتی مدیران دانشگاه بیرجند و علوم پزشکی
۷۷. رابطه خود-تنظیمی معلمان کلاس های چند پایه با ابعاد معلم اثر بخش در شهرستان تربت جام
۷۸. نوع سبک مدیریت مدیران مدارس متوسطه اول بر اساس الگوی هرسی و بلانچارد و رابطه آن با نوآوری سازمانی و عملکرد شغلی آنان در شهرستان تربت جام
۷۹. نقش واسطه ای جو اخلاقی در رابطه ویژگی های شخصیتی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه های بیرجند و علوم پزشکی
۸۰. نیاز سنجی آموزشی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان براساس سند برنامه ی درسی ملی
۸۱. امکان اجرای برنامه درسی به شیوه تلقیقی در پایه دوم ابتدایی: مطالعه موردي
۸۲. نقش واسطه ای تعهد سازمانی در رابطه جو اخلاقی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه زابل
۸۳. نقش واسطه ای خلاقیت در رابطه مدیریت دانش با گرایش به کارآفرینی سازمانی کارکنان دانشگاه های بیرجند و علوم پزشکی
۸۴. کیفیت زندگی کاری و نقش آن در عملکرد شغلی با میانجی گری تعهد سازمانی کارکنان دانشگاه فردوسی مشهد
۸۵. مهارت های کارآفرینی مورد نیاز دانش آموزان دوره دوم متوسطه نظری
۸۶. نقش واسطه ای روحیه در رابطه عوامل استرس شغلی و عملکرد کاری معلمان دوره ابتدایی شهرستان زاوه
۸۷. مسائل ارتباط حضوری والدین دانش آموزان با دبیران و مدیران دوره ی اول متوسطه
۸۸. نقش واسطه ای خلاقیت سازمانی در رابطه با امنیت شغلی و عملکرد معلمان دوره ابتدایی
۸۹. پدیدار شناسی تغییر ارزشیابی از رویکرد کمی به توصیفی در دوره ابتدایی شهر بیرجند
۹۰. پیش بینی فرسودگی تحصیلی از طریق ادراک از عدالت آموزشی با توجه به نقش میانجی جهت گیری نسبت به زندگی دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه بیرجند
۹۱. ویژگیهای کلاس درس کارآفرینانه از دید هیئت علمی و دانشجویان کارآفرین دانشگاه بیرجند
۹۲. تعیین میزان انگیزه شغلی دبیران دوره اول متوسطه با توجه به نقش پیش بینی گنده سلامت سازمانی
۹۳. نقش واسطه ای اعتماد سازمانی در رابطه معنویت سازمانی و استرس شغلی دبیران دوره اول متوسطه
۹۴. خوش بینی علمی معلمان و رابطه آن با اثر بخشی مدارس دوره دوم متوسطه شهر بیرجند
۹۵. کیفیت زندگی کاری و رابطه ان با توسعه حرfe ای دبیران مقاطه دوره دوم متوسطه شهر بیرجند
۹۶. هوش معنوی و نقش آن در پیش بینی سبک مدیریت تعارض مدیران مدارس متوسطه شهر بیرجند
۹۷. معنویت در کار و رابطه آن با تعهد سازمانی دبیران مقطع متوسطه شهر گناباد
۹۸. -
۹۹. عوامل موثر بر فرسودگی شغلی دبیران مدارس مقطع متوسطه استعدادهای درخشنan بیرجند
۱۰۰. تدوین و اعتبار یابی پرسشنامه فرهنگ کار مریبان پیش دبستانی شهر سبزوار
۱۰۱. نقش واسطه ای هیجان های تحصیلی در رابطه بین ادراک از صمیمیت معلم با پیشرفت تحصیلی در درس امار دانشجویان دانشگاه بیرجند
۱۰۲. تاثیر مدیریت دانش بر توسعه حرfe ای مدیران گروه های آموزشی دانشگاه بیرجند
۱۰۳. مقایسه هوش هیجانی دانش آموزان یک زبانه و دو زبانه و نقش آن درنگرش نسبت به یادگیری درس زبان انگلیسی
۱۰۴. تاثیر آموزش خودتنظیمی بر انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع اول متوسطه تحت حمایت کمیته امداد شهر بیرجند
۱۰۵. سرمایه اجتماعی و رابطه آن با ابعاد مدیریت مشارکتی دبیران مقطع متوسطه شهر بیرجند
۱۰۶. نوع شناسی شخصیت و رابطه آن با سبک تصمیم گیری مدیران مدارس متوسطه شهر بیرجند
۱۰۷. فرهنگ یادگیری و رابطه آن با خودکارآمدی شخصی و جمعی دبیران مقطع متوسطه شهر بیرجند
۱۰۸. طراحی و اعتبار یابی پرسش نامه فرهنگ سازمانی با رویکرد ادگار شاین (مطالعه موردي آموزش و پرورش شهرستان بیرجند
۱۰۹. پتانسیل انگیزش شغلی کارکنان دانشگاه و رابطه آن با نوع ساختار سازمانی
۱۱۰. رابطه ساختار سازمانی با چابکی سازمانیمبتنی بر ادراک کارکنان(مقایسه دانشگاه های بیرجند و فردوسی مشهد)
۱۱۱. پیش بینی نگرش دبیران نسبت به مدیریت کلاس، از طریق خودکارآمدی شخصی و خودکارآمدی جمعی در مدارس متوسطه شهرستان مه و لات
۱۱۲. رابطه عدالت سازمانی و اعتماد سازمانی با فرسودگی شغلی معلمان ابتدایی شهر بیرجند
۱۱۳. نیاز سنجی آموزشی دانشجویان استعدادهای درخشنan مقطع کارشناسی

۱۱۴. نوع شناسی شخصیت و رابطه آن با سبک مدیران مدارس متوسطه شهر بیргند
۱۱۵. تبیین مدیریت دانش دبیران مقطع متوسطه بر اساس اعتماد سازمانی با استفاده از مدل معادلات ساختاری
۱۱۶. ابعاد فرهنگ سازمانی مدل دنیسون و تبیین رابطه آن با خلاقیت کارکنان آموزش و پرورش شهر بیргند
۱۱۷. سطح تحول پذیری سازمانی کارکنان دانشگاه برجند و رابطه آن با مولفه های هوش سازمانی
۱۱۸. تبیین نیازهای اطلاعاتی کاربران کتابخانه های عمومی استان خراسان جنوبی
۱۱۹. ابعاد فرهنگ سازمانی و رابطه آن با جو توسعه منابع انسانی بر اساس مدل دنیسون از دیدگاه کارکنان دانشگاه بیргند
۱۲۰. وضعیت مدیریت دانش در چارچوب مدل چاپیار و بر اساس مستند سازی تجربیات مدیریتی
۱۲۱. کیفیت زندگی کاری و تبیین نقش پیش بینی کننده آن با توانمند سازی روان شناختی معلمان ابتدائی
۱۲۲. کیفیت زندگی کاری و نقش پیش بینی کننده آن در تبیین سلامت روان کارکنان دانشگاه بیргند
۱۲۳. عوامل اثر بخشی سازمانی کتابخانه های دانشگاهی ایران از دیدگاه مدیران و کارکنان بر اساس مدل پارسونز
۱۲۴. رابطه ای خلاقیت با خود کارآمدی شخصی و خود کارآمدی جمعی دبیران مدارس متوسطه شهر بیргند
۱۲۵. اثربخشی برنامه ارزشیابی دانشجویان از تدریس اعضاء هیات علمی دانشگاه بیргند بر اساس مدل کرک پاتریک
۱۲۶. ابعاد رفتار سازمانی و رابطه آن با توانمند سازی روان شناختی کارکنان دانشگاه بیргند
۱۲۷. رابطه خصوصیات شغل (بر اساس مدل هاکمن و اولدھام) با خلاقیت در کار آفرینی کارکنان دانشگاه بیргند
۱۲۸. رابطه مدیریت کلاس معلمان با خودکارآمدی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان همدان
۱۲۹. الزامات و پیش نیازهای استقرار نظام پیشنهادها از دیدگاه مدیران و کارشناسان دانشگاه بیргند
۱۳۰. قابلیت های دانشگاه بیргند برای مبارهای الگوی بنیاد اروپایی مدیریت کیفیت (EFQM) از دیدگاه مدیران و کارشناسان
۱۳۱. تاثیر نوع ارزشیابی (توصیفی و سنتی) و عملکرد معلم بر کیفیت زندگی دانش آموزان مدارس ابتدائی شهر بیргند
۱۳۲. رابطه قابلیت سازمان یادگیرنده و عملکرد سطوح یادگیری سازمانی در دانشگاه بیргند
۱۳۳. نقش سبک های مدیریت کلاس در انگیزه پیشرفت و عملکرد تحصیلی مدارس عادی و غیرانتفاعی شهرستان شیراز در سال تحصیلی ۹۰-۹۹
۱۳۴. اسنادهای اسناید موفق در تدریس اثربخش بر مبنای روش بنیادبخشی نظریه
۱۳۵. بهره گیری معلمان علوم مقاطع راهنمایی و متوسطه بیргند از فناوری اطلاعات و ارتباطات بر اساس طبقه بندی یونسکو
۱۳۶. تاثیر یادگیری مشارکتی و خود ارزیابی بر انگیزش خود در دانش آموزان پایه سوم متوسطه
۱۳۷. مقایسه راهبردهای یادگیری زبان انگلیسی در بین دانشجویان (موفق و ناموفق) دانشگاه بیргند در سال تحصیلی ۱۳۸۹-۱۳۸۸
۱۳۸. کاربرد مدیریت دانش شخصی توسط اعضای هیات علمی دانشگاه بیргند
۱۳۹. طراحی ابزار سنجش مدیریت دانش در آموزش عالی و آزمون آن در دانشگاه بیргند
۱۴۰. سازماندهی محتوای دروس تاریخ جغرافی و تعلیمات مدنی در پایه چهارم ابتدایی مبتنی بر رویکرد میان رشته ای
۱۴۱. تاثیر روش تدریس بر مهارت های اجتماعی-شناختی دانش آموزان پایه ی پنجم دوره ابتدایی در درس تعلیمات اجتماعی
۱۴۲. تاثیر روش تدریس داستان گویی همراه با پویا نمایی بر یادگیری مهارت ضرب در دانش آموزان پایه ی چهارم دبستان
۱۴۳. مولفه های تربیت شهروندی در کتب درسی تعلیمات اجتماعی دوره راهنمایی تحصیلی
۱۴۴. عوامل موثر بر شرکت معلمان دوره متوسطه در جشنواره روش های فعال تدریس و نتایج آن (مطالعه موردی: آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی)
۱۴۵. مقایسه نمره ارزشیابی از کیفیت تدریس اضایی هیئت علمی به شیوه نظرخواهی از دانشجویان با نمره خودارزیابی استاد و انتظار آن ها از نمره ارزشیابی دانشجو
۱۴۶. ارزشیابی کیفیت برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی (ارائه برنامه پیشنهادی)
۱۴۷. امکان سنجی به کارگیری ارزشیابی کیفی پیشرفت تحصیلی در مدارس ابتدایی شهر بیргند (سال تحصیلی ۸۷-۸۸)
۱۴۸. تحلیل محتوای کتاب های ادبیات فارسی از منظر هویت ملی در دوره راهنمایی با استفاده از روش آنتropی شانون
۱۴۹. تحلیل محتوای کتابهای جغرافیای دوره راهنمایی بر اساس طبقه بندی حیطه شناختی بلوم و همکاران در

سال تحصیلی 85-86

۱۵۰. تراز عملیات شناختی و بازیهای فیزیکی در برنامه ریزی درسی ریاضی دوره ابتدایی
۱۵۱. ارزشیابی محتوای کتاب برنامه ریزی تحصیلی و شغلی بر اساس تکنیک ویلیام رومی و دیدگاه مشاوران و دانش آموزان دختر پایه دوم مقطع متوسطه شهر بیرجند سال تحصیلی 1386-387
۱۵۲. ارزشیابی برنامه درسی کتاب تعليمات اجتماعی پایه پنجم با استفاده از تکنیک ویلیام رومی و بررسی دیدگاه معلمان شهرستان بیرجند

کتاب‌ها

-
۱. پژوهش و نگارش علمی با رویکرد پایان نامه نویسی و تدوین مقاله
 ۲. نظریه‌ها و دیدگاه‌های یادگیری
 ۳. طراحی آموزشی، اجرا و ارزشیابی
 ۴. نظارت و راهنمایی آموزشی
 ۵. اخلاق حرفه‌ای در تربیت
 ۶. درآمدی بر حرفه‌گرایی و توسعه حرفه‌ای معلم
 ۷. تربیت در دوران کودکی (خانواده، قبل از دبستان و دبستان
 ۸. راهبردها، روشها و اصول تدریس
 ۹. شبیه پژوهش و نگارش علمی
 ۱۰. نظریه‌ها و الگوهای آموزش و تدریس
 ۱۱. تدریس اثر بخش و اثربخشی تدریس رویکرد فرهیختگی
 ۱۲. انسان در ساحت سازمان . نظریه‌ها و رویکردها
 ۱۳. نظریه‌ها و الگوهای آموزش و تدریس ماهیت و کاربرد
 ۱۴. نظریه‌ها و دیدگاه‌های یادگیری
 ۱۵. اعتماد سازمانی
 ۱۶. نگاهی به توسعه حرفه‌ای معلم
 ۱۷. نگاهی به تربیت: حرفه‌گرایی و توسعه حرفه‌ای
 ۱۸. نگرشی به مدیریت اسلامی
 ۱۹. نگاهی به دوره نوجوانی کاربردهایی در آموزش متوسطه
 ۲۰. نگاهی به دوره نوجوانی کاربردهایی در آموزش متوسطه