



## Mohammad Ali Rostaminezhad

Associate Professor

Faculty: Educational Science and Psychology

Department: Educational Sciences

Mohammad Ali Rostaminezhad is Assistant Professor of Instructional technology at University of Birjand, Iran. His research interest is ICT in education with especial attention to e-learning, e-assessment, social media in education, technology in teaching students with especial needs. He also involved in designing and developing electronic educational content. Dr. Rostaminezhad has M.A. and Ph.D in instructional technology from Allameh Tabatabai University, Tehran, Iran

### Education

Degree	Graduated in	Major	University
BSc	2003	Education-Educational Technology	University of Arak
MSc	2005	Education-Educational Technology	Allameh Tabatabai
Doctoral	2013	Education-Educational Technology	Allameh Tabatabai

### Employment Information

Faculty/Department	Position/Rank	Employment Type	Cooperation Type	Grade
(not set)	(not set)	Tenured	Full Time	13

### Papers in Conferences

1. محمدعلی رستمی نژاد، حمیدرضا اطهری نیا، مسئله‌شناسی پژوهش‌های حوزه تربیت شهروند دیجیتال، سومین همایش ملی چشم اندازهای آموزش و یادگیری در عصر دیجیتال، شماره صفحات ۳۱۰۵-۲۰۲۳، اراک.
2. محمدعلی رستمی نژاد، ریحانه پیروزمند، سمانه قدیری، شناسایی کاربست‌های دستگاه آزمایشگاهی ریدیابی چشم در پژوهش‌های یادگیری چند رسانه‌ای، سومین همایش ملی چشم اندازهای آموزش و یادگیری در عصر دیجیتال، شماره

- صفحات ۵۰-۰۵ ۲۰۲۳، ارک.
- محمدعلی رستمی نژاد، حسن ضابط، علی اکبر عجم، نرگس صادقی، عوامل حواس پرتی دیجیتال دانشجویان در یادگیری الکترونیکی در کرونا، پانزدهمین کنفرانس ملی و نهمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یادهای الکترونیکی (با تأکید بر آینده و یا، شماره صفحات ۰-۰، سنتندج، ۰۹ ۰۳ ۲۰۲۲).
- محمدعلی رستمی نژاد، اندازه اثر همیار تقلب بر عملکرد دانشجویان در آزمون الکترونیکی کرونا، همایش ملی تبادل تجربیات دانشگاهها و مراکز آموزشی در اجرای آموزش الکترونیکی در بحران کووید ۱۹، شماره صفحات ۵۰-۰، تهران، ۰۸ ۰۴ ۲۰۲۰، ۱۱.
- محمدعلی رستمی نژاد، بیست پوستر برای بیست نیاز پدآگوژیک احساس-شده در آموزش الکترونیکی در ایام کرونا: تجربه-ای از دانشگاه بیرجنده، همایش ملی چالش‌های یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی، شماره صفحات ۰-۰، همدان، ۰۵ ۰۷ ۲۰۲۰.
- محمدعلی رستمی نژاد، سیما سیحانی مقدم، محسن آیتی، شناسایی کدهای اخلاق تحصیلی دانشجویان، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۵۰-۰، بیرجنده، ۰۷ ۱۱ ۲۰۱۹.
- محمدعلی رستمی نژاد، داریوش نوروزی، ناصر مزینی، علی دلاور، کاربست داده کاوی آموزشی در پیش-بینی وضعیت تحصیلی دانشجویان در آموزش الکترونیکی، اولین همایش هوش مصنوعی و محاسبات نرم در علوم انسانی، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۰۵ ۱۱ ۲۰۱۹.
- محمدعلی رستمی نژاد، حسین شکوهی فرد، سعیده سلیمانی فرد، مروری بر پیامدهای حاصل از روش آموزش هدایت شده‌ی شناختی، یازدهمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۰۵ ۰۵ ۲۰۱۹.
- محمدعلی رستمی نژاد، محمد علی پور، محمد رضا محمدی، ازیابی آثار هشتادمین جشنواره تولید محتواهای الکترونیکی رشد براساس اصول طراحی چند رسانه‌ای‌های آموزشی، یازدهمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۰۵ ۰۵ ۲۰۱۹.
- محمدعلی رستمی نژاد، مریم ایزی، مروری بر یافته‌های علوم اعصاب شناختی در طراحی و توسعه محیط‌های یادگیری مبتنی بر فناوری، همایش ملی فناوری آموزشی و محیط‌های یادگیری، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۰۵ ۱۱ ۲۰۱۸.
- محمدعلی رستمی نژاد، صادق حامدی نسب، بخشی پریخانی سمیه، نقش یادگیری‌های غیر رسمی در فضای مجازی بر رفتار شهروندی، پانزدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، شماره صفحات ۰-۰، زنجان، ۰۵ ۰۳ ۲۰۱۸.
- محمدعلی رستمی نژاد، توتونی نفیسه، ایزی مریم، سمیرا حبیبی، تحلیل نقش بازی‌های رایانه‌ای خشن بر پرخاشگری دانش آموزان پسر، سومین کنفرانس بازی‌های رایانه‌ای، فرست ها و چالش‌ها، شماره صفحات ۰-۰، اصفهان، ۰۴ ۰۲ ۲۰۱۸.
- حسین شکوهی فرد، محمدعلی رستمی نژاد، زهرا مجیدی فرد، زهرا عباسیان مسک، کنکاشی در نقش کتاب الکترونیکی با واقعیت افزوده در کاهش هزینه‌های چاپ و نشر کتب درسی و افزایش اثربخشی آموزشی، اولین همایش تامین و مدیریت منابع در آموزش و پرورش، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۰۵ ۰۱ ۲۰۱۸.
- محمدعلی رستمی نژاد، میثم غلام پور، هادی پورشاپی، بررسی رابطه شبیه‌های مقابله با اضطراب در دانش آموزان دارای مشکلات حرکتی مدارس عادی و خاص دانشگاه بیرجنده، کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۰-۰، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۰۷ ۱۲ ۲۰۱۷.
- محمدعلی رستمی نژاد، میثم غلام پور، هادی پورشاپی، نقش کیفیت زندگی کاری بر رضایت شغلی با میانجیگری فرسودگی شغلی معلمان، کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۰-۰، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۰۷ ۱۲ ۲۰۱۷.
- محمدعلی رستمی نژاد، ایزی مریم، سیده فاطمه رافعی، اعتبار یابی اولیه برداشت معلمان از تدریس همراه با نگاهی به وضعیت موجود، نهمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۰۵ ۰۳ ۲۰۱۷.
- محمدعلی رستمی نژاد، ایزی مریم، کاویانی فر سحر، بازی جدی، راهبردی امیدبخش برای آموزش سواد پایه‌داری، نهمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۰۵ ۰۳ ۲۰۱۷.
- محمدعلی رستمی نژاد، ایزی مریم، کاویانی فر سحر، آموزش پنهان در کاربری موبایل ظرفیتها، پیامدها و راهکارها، نهمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۰۵ ۰۳ ۲۰۱۷.
- محمدعلی رستمی نژاد، ایزی مریم، بررسی نقش عامل تغییر به عنوان کاتالیزوری برای آموزش عالی پایه‌دار، نهمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۰۵ ۰۳ ۲۰۱۷.
- محمدعلی رستمی نژاد، ایزی مریم، نرگس عبیدی، سنجش سبز، معقول ترین و مغفول ترین گام اجرایی برای پیاده سازی دانشگاه سبز در بعد فرایندی، اولین همایش ملی دانشگاه سبز، شماره صفحات ۰-۰، بوشهر، ۰۲ ۰۲ ۲۰۱۷.
- محمدعلی رستمی نژاد، محسن آیتی، ثریا رویی علی آبادی، نقش آموزش الکترونیکی در توسعه صلاحیت‌های یادگیری مادران‌العمر، هشتادمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، شماره صفحات ۰-۰، اهواز، ۰۷ ۰۲ ۲۰۱۷.
- محمدعلی رستمی نژاد، عبدالواحد صفرزادی، احمد شهریاری اصیل، اعتباریابی مقیاسی برای خود ارزشیابی سواد فناوری دانشآموزان به عنوان پیش‌بایست یادگیری الکترونیکی، یازدهمین کنفرانس یادگیری الکترونیکی ایران، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۰۷ ۰۲ ۲۰۱۷.
- محمدعلی رستمی نژاد، عبدالله رمضان، احمدی زهره، تحلیل محتواهای نظام پیشنهادات مقالات چاپ شده آموزش ۲۳.

- کارآفرینی طی سال های ۱۳۹۴-۱۳۸۵ ملی دانشگاه، محور توسعه، شماره صفحات -، تربیت حیدریه، ۱۵۰۲-۱۴۰۵. 24. محمدعلی رستمی نژاد، محمدی محمد رضا، سارا مهرآمیز، کنکاشی در راهبردهای آموزشی متدالو در مدارس فنی و حرفه ای عدم استفاده از فناوری مهمترین چالش پیش رو، هشتمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات -، تهران، ۱۴۰۶-۱۴۰۵.
- محمدعلی رستمی نژاد، رضا عربی آیسک، محسن آیتی، آموزش تلفیقی انتخابی برای کلاس های معمولی و التزامی ۲۵. برای کلاس های چندپایه، دهمین کنفرانس سالانه یادگیری الکترونیکی ایران، شماره صفحات -، تهران، ۱۴۰۶-۱۴۰۲.
- محمدعلی رستمی نژاد، عبدالله تخته جان فاطمه، محسن آیتی، طراحی پاورپوینت اثربخش پیش نیاز تدریس در کلاس مجازی و تولید محتوای الکترونیکی، دهمین کنفرانس سالانه یادگیری الکترونیکی ایران، شماره صفحات -، تهران، ۱۴۰۶-۱۴۰۳.
- محمدعلی رستمی نژاد، ثریا رودی علی آبادی، شناسایی روش بهینه ی آموزش اخلاق در دوره ابتدایی، دومین کنفرانس ۲۷. بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات -، مشهد، ۱۴۰۶-۱۴۰۲.
- محمدعلی رستمی نژاد، رشیدی حسن، ایزی مریم، دلاوریان فرحناز، بازی های جدی و طراحی آموزشی سازنده گرایانه ۲۸. مورد کاوی بازی شهر من، اولین کنفرانس ملی بازی های رایانه ای فرصت ها و چالش ها، شماره صفحات -، اصفهان، ۱۴۰۶-۱۴۰۷.
- محمدعلی رستمی نژاد، محمدی مقدم سمیه، محمدی ریحانه، کنکاشی در نقش طنز در افزایش اثربخشی آموزش ۲۹. ابتدایی چرایی و چگونگی، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرجند، ۱۴۰۵-۱۴۰۲.
- محمدعلی رستمی نژاد، سمیه گیوگی، بررسی عوامل موثر بر ارتباط گریزی دانش آموزان ابتدایی، مورد ۳۰. کاوی مدارس شاهد و ایثارگر، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرجند، ۱۴۰۵-۱۴۰۲.
- محمدعلی رستمی نژاد، محمدی مقدم سمانه، محمدی ریحانه، کنکاشی در نقش طنز در افزایش اثربخشی آموزش ۳۱. چرایی و چگونگی، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرجند، ۱۴۰۵-۱۴۰۲.
- محمدعلی رستمی نژاد، ایزی مریم، تحلیل کیفی نقاشی های دانشجویان از شبکه های اجتماعی حواسپرت کن آرامش ۳۲. بخش و جدایی انداز، همایش ملی شبکه های اجتماعی مجازی بسترهای برای آموزش و یادگیری، شماره صفحات -، تهران، ۱۴۰۵-۱۴۰۲.
- محمدعلی رستمی نژاد، حامدی نسب صادق، شبکه های اجتماعی، چیستی و چرایی آن برای آموزش، همایش ملی ۳۳. شبکه های اجتماعی مجازی بسترهای برای آموزش و یادگیری، شماره صفحات -، تهران، ۱۴۰۵-۱۴۰۲.
- محمدعلی رستمی نژاد، بررسی کاربستهای نظریه های انگیزش در یادگیری الکترونیکی، دومین همایش ملی روان ۳۴. شناسی تربیتی، شماره صفحات -، تهران، ۱۴۰۴-۱۴۰۵.

## Papers in Journals

- محمدعلی رستمی نژاد، سمیه گلکاری، محسن آیتی، عباس تقی زاده، الگوی برنامه درسی تربیت رسانه ای دانشجو معلمان ۱. ISC، بر اساس نظریه داده بنیاد، مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، مجلد ۲، شماره ۱۱، شماره صفحات ۱۴۰۲-۱۴۰۲-۳۸.
- محمد اکبری، صابر شفیعی، هادی پورشاپی، محمدعلی رستمی نژاد، تعاملات معلم و دانش آموز در شبکه اجتماعی ۲. ۱۴۰۵-۱۴۰۲-۱۴۰۲، دانش آموزان (شاد)؛ رویکرد کیفی، تدریس پژوهی، مجلد ۹، شماره ۴، شماره صفحات ۹۲-۹۲-۱۱۶.
- محمد اکبری، ابوالقاسم رضوانی، هادی پورشاپی، محمدعلی رستمی نژاد، واکاوی اخلاق آموزش در شبکه آموزشی دانش ۳. آموزی (شاد)؛ رویکرد قوم نگاری مجازی، پژوهشنامه اخلاق، مجلد ۱۴، شماره ۵۴، شماره صفحات ۱۵۳-۱۵۳-۱۷۶.
- محسن آیتی، سیما قرانی سیرجانی، سید حسن، محمدعلی رستمی نژاد، تبیین الگوی جاری تصمیم گیری اعضای هیأت ۴. علمی در برنامه ریزی درسی کلاسی: نظریه ای داده بنیاد، پژوهش های برنامه درسی، مجلد ۱، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱۴۰۶-۱۴۰۶-۱۴۰۲.
- محمد رضا کیانی، زهرا پورپیر، محمدعلی رستمی نژاد، سید ابراهیم حسینی زارگر، رفتار اطلاع یابی سلامت دانشجویان ۵. دانشگاه بیرجند در رسانه های اجتماعی در طی همه گیری کووید ۱۹، تعامل انسان و اطلاعات، مجلد ۲، شماره ۱۰، شماره ۷۴، ۱۴۰۳-۱۴۰۵.
- هادی پورشاپی، ندا باقری مهیاری، محمدعلی رستمی نژاد، محمد رضا نیستانی، ارائه الگوی جاری برنامه درسی با نشاط ۶. در دوره ابتدایی؛ رویکرد داده بنیاد، پژوهش های برنامه درسی، مجلد ۲۵، شماره ۱، شماره صفحات ۱۸۴-۱۸۴-۱۴۰۵-۱۴۰۵.
- محمدعلی رستمی نژاد، حسن ضابط، علی اکبر عجم، نرگس صادقی، عوامل موثر بر حواس پرتی دیجیتال دانشجویان در ۷. ۱۴۰۴-۱۴۰۲-۱۴۰۲، یادگیری الکترونیکی ایام کووید ۱۹، تدریس پژوهی، مجلد ۱، شماره ۱۰، شماره صفحات ۱-۱-۲۴.
- محمد اکبری، محمدعلی رستمی نژاد، مینا محمدزاده، محمد محمودی بورنگ، بررسی میزان احساس حضور دانش آموزان ۸. در آموزش های غیر حضوری (برنامه شاد و شبکه اموزش) نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹، فصلنامه آموزش ۱۴۰۵-۱۴۰۲-۱۴۰۵.
- فائزه دلیری نیا، محمدعلی رستمی نژاد، طالب زندی، محمد اکبری، بررسی تأثیر عناصر دیداری بر توجه دانشجویان با ۹.

- سبک یادگیری دیداری در کلاس‌های مجازی (یک مطالعه ردیابی چشمی)،**فناوری های آموزشی در یادگیری، مجلد ۱۷، شماره ۵، شماره صفحات ۱۲۳-۱۳۷، ۲۰۲۲-۲۰۳۷.**
- محسن آیتی، محمدعلی رستمی نژاد، صادق حامدی نسب، طراحی الگویی برای یادگیری غیررسمی مبتنی بر شبکه‌های اجتماعی (ستز پژوهی)،**تدریس پژوهی، مجلد ۳، شماره ۹، شماره صفحات ۱-۲۲۰، ۲۰۲۲-۲۰۲۲.**
- محمدعلی رستمی نژاد، نقدی بر کتاب موک‌ها طراحی، کاربرد و مدل‌های کسب و کار،**جستارهای سیاسی ۱۱، شماره ۲۰، مجلد ۱۰، شماره صفحات ۱۴۶-۱۶۴، ۲۰۲۱-۲۰۱۶.**
- هادی پورشافعی، حسن ضابط، محمدعلی رستمی نژاد، محمد علیپور، مقایسه ادراک استادان و نو معلمان از نقش دانشگاه فرهنگیان در ارتقا بالندگی حرفة ای دانشجو معلمان،**نامه آموزش عالی، شماره ۱۴، شماره صفحات ۸۱-۲۰۲۱، ۲۰۲۱-۲۰۲۴.**
- هادی پورشافعی، محمدعلی رستمی نژاد، مینا محمد زاده، رویکردهای آموزش استیم: رویکرد نظاممند،**فصلنامه آموزش ۱۵، شماره ۷، شماره ۲۶، مجلد ۱، پژوهی، ۲۰۲۱-۲۰۲۰.**
- محسن آیتی، صادق حامدی نسب، محمدعلی رستمی نژاد، فرهاد سراجی، واکاوی نظریه‌های یادگیری در شبکه‌های اجتماعی؛**بستری‌سازی نظری برای طراحی برنامه درسی، فناوری آموزش، مجلد ۴، شماره ۱۴، شماره صفحات ۷۹۷-۸۱۲، ۲۰۲۱، ISC.**
- محمدعلی رستمی نژاد، صادق حامدی نسب، محسن آیتی، فرهاد سراجی، طراحی الگوی برنامه درسی برای استفاده از یادگیری غیررسمی مبتنی بر شبکه‌های اجتماعی مجاز در جهت توسعه حرفة ای دانشجو معلمان،**فناوری آموزش، مجلد ۲۴۱، شماره ۵، شماره صفحات ۷۲۴-۲۰۲۱-۲۰۲۱.**
- تحلیل‌های روش‌محمدعلی رستمی نژاد، سیما قرانی سیرجانی،**محسن آیتی، سید حسن قدسی پور، شناسایی قابلیت گیری برنامه درسی، روش شناسی علوم انسانی، مجلد ۱۰۶، شماره ۲۷، شماره ۱۰۶، شماره صفحات ۶۹-۲۰۲۱-۲۰۲۱.**
- محمدعلی رستمی نژاد، احمد واشقانی فراهانی، تأثیر روش آموزش هدایت شده شناختی بر نرخ خودراهبری در یادگیری و اضطراب ریاضی دانش‌آموزان،**نوآوری های آموزشی، مجلد ۲۰، شماره ۷۷، شماره صفحات ۱۵۱-۲۰۲۱-۲۰۲۴.**
- محمدعلی رستمی نژاد، محمد علی پور، محمد اکبری،**مطالعه تجارب زیسته دانش‌آموزان دوره ابتدایی از یادگیری ۱۵۳، شماره ۱۰، مجلد ۲، شماره ۱۵۱-۲۰۲۱-۱۳۰.**
- محمدعلی رستمی نژاد، محمد علی پور،**محسن آیتی، مهدی علی پور، مطالعه تجارب زیسته و ادراک دانش‌آموزان از ۱۹، تأثیر یادگیری به شیوه معکوس بر سواد فناوری، رویش روانشناسی، مجلد ۱۰، شماره ۹، شماره صفحات ۱-۸، ۲۰۲۱-۲۰۲۱.**
- رسانه‌ای پژوهه محور بر یادگیری هنرجویان رشتۀ محمدعلی رستمی نژاد،**محمد رضا محمدی، تأثیر رویکرد چند ۲۰، کامپیوتربنواری آموزش، مجلد ۱۴، شماره ۴، شماره صفحات ۷۹۱-۲۰۲۰-۷۹۹.**
- محمدعلی رستمی نژاد، علی اکبر عجم،**حسن ضایع، اثربخشی محتوای الکترونیکی طنزمحور بر یادگیری و یاددازی ۲۱، ریاضی دانش‌آموزان پنجم ابتدایی، فناوری آموزش، مجلد ۲، شماره ۱۴، شماره صفحات ۳۶۹، ۲۰۲۰-۳۶۱.**
- MOOC :**استز پژوهی براساس مدل روبرتس، پژوهش های بر زبانه درسی، مجلد ۲، شماره ۹، شماره صفحات ۱۳۹-۲۰۲۰-۱۶۲.**
- محمدعلی رستمی نژاد،**محسن آیتی، ثریا رودی علی ابادی، اعتباریابی ابزار صلاحیتهای یادگیری مادامالعمر دانشجویان ۲۳، در عصر دیجیتال، علوم تربیتی - شهید چمران اهواز، مجلد ۲، شماره ۶، شماره ۱-۲۰۲۰-۱۴.**
- محمدعلی رستمی نژاد،**میثم غلام پور، شناسایی میزان و علل اضطراب پژوهشی در دانشجویان: رویکرد آمیخته (مورد مطالعه دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه بیرجند)، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، مجلد ۱۱، شماره ۱-۱۳۹، ۲۰۲۰-۲۰۲۰.**
- محمد اکبری،**میثم غلام پور، محمدعلی رستمی نژاد، سیما قرانی سیرجانی، ارائه الگوی جاری عوامل کلیدی موفقیت ۲۵، آموزش از شبکه‌های اجتماعی: ستز پژوهی، راهبرد اجتماعی-فرهنگی، مجلد ۲۹، شماره ۷، شماره صفحات ۱۱۵-۲۰۲۰-۱۴۵.**
- محمدعلی رستمی نژاد،**عمید آزادگان، استز پژوهی متغیرهای پیش‌بین و ملاک در پژوهش‌های همبستگی حوزه روش ۲۶، تدریس، نامه آموزش عالی، مجلد ۴، شماره ۱۲، شماره صفحات ۸۹-۲۰۱۹-۱۲۰.**
- محمدعلی رستمی نژاد، علی اکبر عجم،**حسن ضایع، بررسی تأثیر تدریس مبتنی بر محتوای الکترونیکی طنزمحور بر ۲۷، انگیزش و اضطراب ریاضی دانش‌آموزان پنجم ابتدایی، تدریس پژوهی، مجلد ۲، شماره ۷، شماره صفحات ۷۰-۲۰۱۹-۸۸.**
- محمد اکبری،**سارا مهرآمیز، محمدعلی رستمی نژاد، تبیین رفتارهای نوآورانه معلمان براساس باورهای غیرمنطقی و ۲۸، تفکر سیستمی آنان، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، مجلد ۷، شماره ۳، شماره صفحات ۹۵-۲۰۱۸-۲۱۶.**
- علی عسگری،**محمدعلی رستمی نژاد، ملیحه ایزندگانی، نقش باورهای معرفت شناسی ریاضی در پیش بینی عملکرد ۲۹، ریاضی دانشجویان مهندسی، آموزش مهندسی ایران، مجلد ۱۹، شماره ۷۴، شماره صفحات ۳۳-۲۰۱۷-۴۹.**
- محمد رضا کیانی،**نرگس عبیدی، محمدعلی رستمی نژاد، اعتباریابی پرسشنامه سنجش جنبه های روانی-اجتماعی ۳۰، استفاده از شبکه های اجتماعی مبتنی بر تلفن همراه، تعامل انسان و اطلاعات، مجلد ۳، شماره ۳، شماره صفحات ۴۳-۵۴، ۲۰۱۶.**
- محمدعلی رستمی نژاد،**محمد اکبری، عبداله اخباری، اعتباریابی ابزاری برای سنجش نگرش دانش‌آموزان نسبت به ۳۱،**

- ۲۵۵، ۲۰۱۶-۲۴۵، مدرسه هوشمند، فناوری آموزش، شماره ۱۰، شماره صفحات ۱-۳، ISC.
۳۲. محمدعلی رستمی نژاد، شوکتی راد احمد رضا، پیش بینی عضویت در شبکه های مجازی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان بر اساس سبک های فرزند پروری و سازگاری، روان شناسی کاربردی، مجلد ۳۸، شماره ۲، شماره صفحات ۱۹۳-۱۹۳، ۲۰۸، ۲۰۱۶، ISC.
۳۳. محمدعلی رستمی نژاد، اسدالله زنگوئی، مسعود سلیمان پور، تاثیر تلفیق رمانهای گرافیکی مبتنی بر تلفن همراه با کتب درسی چاپی بر یادگیری تاریخ دانشگاهی، پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی، مجلد ۲۰، شماره ۳۹، شماره صفحات ۸۲-۹۵، ۲۰۱۶، ISC.
۳۴. محمدعلی رستمی نژاد، ایزی مریم، بررسی نقش اطمینان رایانه ای، اضطراب امتحان، مرکز کنترل و استقلال در پیش بینی موفقیت یادگیرنده الکترونیکی، پژوهش در آموزش، مجلد ۱، شماره ۶۶، ۲۰۱۴-۵۷.
۳۵. محمدعلی رستمی نژاد، وحدانی اسدی محمد رضا، ایزی مریم، زهرا روحانی، مدیریت آسیبهای تلفن همراه در مدرسه درنگی بر کارکردهای مثبت و منفی آن، مطالعات مدیریت بر آموزش انتظامی، مجلد ۲۵، شماره ۱، شماره صفحات ۶۱-۷۶، ۲۰۱۴.
۳۶. محمد اکبری، فهیمه صیامی، محسن آیتی، محمدعلی رستمی نژاد، نقش سبک تدریس ترجیحی و جنسیت دانشجویان بر پیش بینی درگیری تحصیلی آنان در دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۱۴، شماره ۸۲۵، ۲۰۱۴-۸۱۷، ISC.
۳۷. محمدعلی رستمی نژاد، مزینی ناصر، مریم ایزی، عباسی محمد حسن، پیش بینی میزان موفقیت تحصیلی دانشجوی الکترونیکی درنگی بر نقش متغیرهای دموگرافیک، پیشینه تحصیلی، نحوه گزینش و محل سکونت، مطالعات روان شناسی ۷۸، ۲۰۱۴-۵۵، شماره ۹، مجلد ۲۰، تربیتی، مجلد ۹، شماره ۱۰، شماره صفحات ۱-۳، ISC.
۳۸. „Students' perceptions of the strengths and limitations of electronic tests focusing on instant feedback, Journal of Information Technology Education: Research, No. 18, pp. 59-71, 2019, Scopus.
۳۹. „To interact or not to interact Why students print interactive Instructional Multimedia Problem of Reading or Reviewing, asia-pacific journal of information technology and multimedia, Vol. 7, No. 1, pp. 19-28, 2018, ISC.