



Mohammad Hosien Salarifar

Assistant Professor

Faculty: Educational Science and Psychology

Department: Psychology

Education

Degree	Graduated in	Major	University
BSc	1993	Educational Sciences	Ferdowsi University of Mashhad
MSc	1996	Educational Psychology	University of Tehran
Ph.D	2012	general Psychology	Shahid Beheshti University

Employment Information

Faculty/Department	Position/Rank	Employment Type	Cooperation Type	Grade
University of Birjand. Faculty of Educational sciences and Psychology	assistant professor department of psychology	Tenured	Full Time	

Work Experience

- Head of Department of Psychology (24 August 2014 to 4 May 2016).
- Head of The Counseling, Health and Medical Center of University of Birjand (17 february 2016 to 3 September 2018).
- Member of The Research Council of Gerenal Directorate of Sports and Youth of South Khorasan since 2016.
- Member of the Research Council of South Khorasan Prisions Organization since 2018.
- Deputy of Education in Faculty of Educational Sciences and Psychology (3 September 2018 to 4 September 2019).
- Lider of The Faculty of Educational Sciences & Psychology and Faculty of Sports Sciences (4 September 2019 to 7 October 2019).

- Dean of The Faculty of Educational Sciences & Psychology and Faculty of Sports Sciences since 7 October 2019.

Papers in Journals

-
1. محمدحسین سالاری فر، عارف کشتگر، میترا راستگومقدم، مقایسه سطح بازداری پاسخ در دانشآموزان ابتدایی نارساخوان تحولی ادراکی، زبان‌شناختی و عادی در خواندن، پژوهش‌های کاربردی روانشناسی، مجلد ۳، شماره ۱۳، صفحات ۱-۲۲۰، isc.
2. محمدحسین سالاری فر، عارف کشتگر، میترا راستگومقدم، مقایسه سطح حافظه کاری در دانشآموزان ابتدایی ادراکی، زبان‌شناختی و عادی در خواندن، فصلنامه روانشناسی تربیتی، مجلد ۶، شماره ۱۸، مجلد ۱۴۹، شماره ۱۴۲-۲۰۲۲، isc.
3. محمدحسین سالاری فر، عباسعلی آهنگر، ستاره مجاهدی رضائیان، آزاده ایمانورדי، مقایسه بازنمایی برخی مولفه‌های زبان پژوهی، مجلد (DOI) فضا در گفتمان روایی کودکان اوتیسم و کودکان عادی فارسی زبان: محمولها و زمینه فضایی ۲۶، شماره ۱۵، صفحات ۳-۲۷، isc.
4. محمدحسین سالاری فر، ساختار و روایی پرسشنامه فراشناخت دینی، روان‌شناسی و دین، مجلد ۲، شماره ۱۵، صفحات ۱-۲۷، isc.
5. محمدحسین سالاری فر، گوهر بیزانی چشم، محسن خورشیدزاده، اثربخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر فرسودگی تحصیلی دانشجویان، فرهنگ مشاوره و روان درمانی، مجلد ۴۸، شماره ۱۲، شماره ۱۰۱-۱۲۲، isc.
6. محمدحسین سالاری فر، منصور صالحی، مرضیه مزدی، نقش دانش فراشناختی، حالت فراشناختی و باورهای فراشناختی، در خلاقیت هیجانی، روان‌شناسی مدرسه، مجلد ۴، شماره ۱۰، شماره ۸۶-۲۰۲۲، isc.
7. محمدحسین سالاری فر، مریم جامی، فاطمه شهابی زاده، تکتم السادات طباطبایی، حسن غنی فر، اثربخشی آموزش شناختی رفتاری مبتنی بر عدم تحمل بلاتکلیفی و تنظیم هیجان بر سیستم های فعالسازی و بازداری رفتاری و اضطراب، فرآگیر دانشجویان دارای اختلال اضطراب اجتماعی، آموزش پرستاری، مجلد ۳، شماره ۱۱، شماره ۱-۲۰۲۲، isc.
8. محمدحسین سالاری فر، لیلا طالب زاده شوشتري، پریسا اسدالهی، اثربخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر حافظه کاری دانش آموزان دوره ابتدایی، روانشناسی شناختی، مجلد ۳، شماره ۹، شماره ۴۱-۲۰۲۱، صفحات ۱-۸۶.
9. پروانه شادمانی، فرهاد گریمی، منصور صالحی، محمدحسین سالاری فر، مقایسه دانش فراشناختی دانش آموزان قوی و ضعیف در حل مساله، خانواده و پژوهش، مجلد ۴، شماره ۱۷، شماره ۱۱-۲۰۲۱، صفحات ۱-۲۶.
10. محمدحسین سالاری فر، منصور صالحی، زینب سیار فرد، مطالعه ای اکتشافی درباره رابطه فراشناخت دینی با افسردگی و افکار خودکشی، فرهنگ مشاوره و روان درمانی، مجلد ۴۲، شماره ۱۱، شماره ۹۷-۲۰۲۰.
11. محمدحسین سالاری فر، احمد خامسان، زهرا ماسنانی، نقش واسطه‌های حافظه کاری (حلقه‌ی واجشناسی و حافظه دیداری-فضایی) در رابطه‌ی ذهن‌آگاهی با اضطراب امتحان، پژوهشنامه تربیتی، مجلد ۵۸، شماره ۱۴، شماره ۱-۱۱۹، شماره ۱۹-۲۰۱۰.
12. علی عسگری، کیانی سحر، محمدحسین سالاری فر، رابطه باورها و حالت‌های فراشناخت با حافظه کاری دانش آموزان، دوره متوسطه، راهبردهای شناختی در یادگیری، مجلد ۷، شماره ۱۲، شماره ۱-۲۰۱۹، isc.
13. علی عسگری، کیانی سحر، محمدحسین سالاری فر، روضعتی باورها و حالت فراشناختی و حافظه کاری دانش آموزان، دوره متوسطه، تدریس پژوهی، مجلد ۴، شماره ۳، شماره ۷۹-۷۱، شماره ۹۸، isc.
14. محمد اکبری، محتشمی نیا سمیه، محمدحسین سالاری فر، تبیین گرایش به اعتیاد بر اساس خودتمایزی‌افتگی و ناگویی، خلقی در دانشجویان، طب انتظامی، مجلد ۶، شماره ۲، شماره ۱۵۱-۲۰۱۷، isc.
15. علی عسگری، محمد زاده محمد، محمدرضا اسدی یونسی، محمدحسین سالاری فر، نقش واسطه ای نگرش نسبت به ریاضی و خودکارآمدی ریاضی در رابطه بین ادراک از خوش بینی آموزشی معلم با پیشرفت ریاضی دانش آموزان دوره متوسطه، نوآوری‌های آموزشی، مجلد ۱۵، شماره ۵۸، شماره ۱-۲۰۱۶، isc.
16. Mohammad Hosien Salarifar, The Effectiveness of Beliefs and State Metacognitive Training on Students' Academic Motivation, International Journal Of Schooling, Vol. 2, No. 2, pp. 55-67, 2020, isc.
17. Mohammad Hosien Salarifar, Mohsen Khorshidzadeh, Effectiveness of Assessment and Education Phase of Schema Therapy on Marital Satisfaction, International Journal Of Schooling, Vol. 1, No. 1, pp. 27-34, 2019, isc.