

حسین شکوهی فرد

استادیار

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

گروہ: علوم تربیتی



سوابق تحصیلی

دانشگاه	رشته و گرایش تحصیلی	سال اخذ مدرک	مقطع تحصیلی
شیراز	مدیریت و برنامه ریزی آموزشی و درسی	۱۳۷۶	کارشناسی
علامه طباطبائی	برنامه ریزی آموزشی	۱۳۷۸	کارشناسی ارشد
فردوسي مشهد	برنامه ریزی درسی	۱۳۹۳	دکترای تخصصی

اطلاعات استخدامی

پایه	نوع همکاری	نوع استخدام	عنوان سمت	محل خدمت
۲۳	تمام وقت	رسمی قطعی	عضو هیات علمی	دانشگاه بیرجند

سوابق اجرائی

- معاون مدیر آموزش دانشگاه به مدت ۱۰ سال
 - معاون دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی از ۰۸/۰۲/۹۴ تا ۱۳۹۷/۰۶/۱۲ لغایت
 - دبیر هیات نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت عتف استان خراسان جنوبی از ۱۳۹۷/۰۷/۲۳ تا ۱۳۹۷/۰۷/۰۷
 - رئیس پردیس علوم رفتاری از ۲۰/۰۶/۱۴۰۱ تا کنون

موضوعات تدريس تخصصي

کارگاه ها

- اشتراک تجارب و راهکارهای آموزش الکترونیکی (دانشگاه بیرجند و دانشگاه محقق اردبیلی) ۱۴۰۰/۰۱/۱۸
- روش‌های تدوین طرح درس ۱۴۰۰/۱۲/۰۴

مقالات در همایش ها

۱. حسین شکوهی فرد،عنایت کریم زاده،هادی پورشاپی،محمد اکبری،واکاوی و تحلیل مبانی ضروری برای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی در نظام تعلیم و تربیت اسلامی،هفتمین همایش بین المللی روانشناسی،علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام،شماره صفحات ۵۰-۵۱،تهران،۱۴۰۰.
۲. عنایت کریم زاده،محمد اکبری،حسین شکوهی فرد،واکاوی شکل‌گیری طراحی برنامه درسی،دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی،آسیب‌های اجتماعی و فرهنگی ایران،شماره صفحات ۵۰-۵۱،تهران،۱۴۰۰.
۳. حسین شکوهی فرد،محمد علی پور،محمد اکبری،اکرم ده باشی،مشکلات و چالش‌های تدریس به روش کلاس معکوس: روایتهای یک آموزگار ابتدایی،همایش ملی آموزش با رویکرد اموزش در هزاره سوم،شماره صفحات ۵۰-۵۱،تهران،۱۴۰۰.
۴. حسین شکوهی فرد،محمد علی پور،محسن آیتی،علیپور مهدی،واکاوی چالشها و مشکلات یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی در دوران همه‌گیری کرونا: مطالعه پدیدارشناسی،همایش ملی چالش‌های یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی،شماره صفحات ۵۰-۵۱،همدان،۱۴۰۰.
۵. حسین شکوهی فرد،زهرا مجیدی فرد،نقش بخش دولتی و بخش خصوصی در تأمین منابع مالی آموزش و پرورش،هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی،مدیریت و کارآفرینی ایران،شماره صفحات ۵۰-۵۱،تهران،۱۴۰۰.
۶. حسین شکوهی فرد،محسن آیتی،فرشید عابدی،خیرالنساء رمضان زاده،هویت پداگوژیکی استاد،کلید تدریس مؤثر: مرور روایتی،دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی،شماره صفحات ۵۰-۵۱،بیرجند،۱۴۰۰.
۷. حسین شکوهی فرد،خیرالنساء رمضان زاده،محسن آیتی،فرشید عابدی،کافه دانش ابزاری برای اشتراک‌دادنش پداگوژیک اساتید،دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی،شماره صفحات ۵۰-۵۱،بیرجند،۱۴۰۰.
۸. محمدعلی رستمی نژاد،حسین شکوهی فرد،سعیده سلیمانی فرد،مروری بر پیامدهای حاصل از روش آموزش هدایت شده‌ی شناختی،یازدهمین همایش ملی آموزش،شماره صفحات ۵۰-۵۱،تهران،۱۴۰۰.
۹. عاطفه یعقوبی،فاطمه نادری،حسین شکوهی فرد،راطبه ویژگی‌های شخصیتی معلم با شادکامی و عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان،پنجمین همایش ملی تازه‌های روانشناسی مثبت نگر،شماره صفحات ۵۰-۵۱،بندرعباس،۱۴۰۰.
۱۰. فاطمه طاهرپور،حسین شکوهی فرد،نقش امیدواری در شادکامی دانش‌آموزان سال آخر

متوسطه دوره دوم شهر بیرجند، هفتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و رانشناسی، آسیب‌های اجتماعی و فرهنگی ایران، شماره صفحات ۵۰-۵۱، تهران، ۱۹۰۳-۲۰۱۹. ۱۱.

۱۱. حسین شکوهی فرد، حسین خسروی، تعامل شبکه‌های اجتماعی با نظام آموزشی، فرصت‌ها و چالش‌ها، هفتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و رانشناسی، آسیب‌های اجتماعی و فرهنگی ایران، شماره صفحات ۵۰-۵۱، تهران، ۱۹۰۳-۲۰۱۹. ۱۲.

۱۲. حسین شکوهی فرد، فایزه سورگی، زهرا محمدی، عصمت محمدزاده، میزان تحقق ویژگی‌های مدرسه صالح از دیدگاه معلمان دوره ابتدایی شهر بیرجند، اولین کنفرانس ملی یافته‌های نوین حوزه یاددهی و یادگیری، شماره صفحات ۵۰-۵۱، هرمسگان، ۱۹۰۲-۲۰۱۹. ۱۳.

۱۳. حسین شکوهی فرد، سعیده سلیمانی فرد، بررسی میزان همخوانی برنامه درسی قصد شده و اجرا شده‌ی علوم تجربی پایه ششم ابتدایی از حیث ارزشیابی در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸، کنفرانس ملی ایده‌های نوین در روانشناسی و علوم تربیتی با تاکید بر پژوهش‌های علمی اخیر، شماره صفحات ۵۰-۵۱، تهران، ۱۹۰۲-۲۰۱۹. ۱۴.

۱۴. حسین شکوهی فرد، شهربانو عابدینی، عباس‌علی گواهیان، شیوه‌های تأمین منابع مالی آموزش و پرورش، اولین همایش ملی اقتصاد آموزش و پرورش؛ مدیریت منابع انسانی و مالی (چالش‌ها، مسائل و راهکارها) با تاکی، شماره صفحات ۵۰-۵۱، تهران، ۱۹۰۲-۲۰۱۹. ۱۵.

۱۵. محمد اکبری، میثم غلام پور، سیما قرانی سیرجانی، حسین شکوهی فرد، آموزش چند فرهنگی در برنامه درسی پیش دبستانی، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران: برنامه درسی آموزش پیش از دبستان، چالش‌ها و فرصت، شماره صفحات ۱۱۶۷-۱۱۷۷، بابلسر، ۱۴۱۱-۲۰۱۸. ۱۶.

۱۶. حسین شکوهی فرد، میثم غلام پور، محمد اکبری، سیما قرانی سیرجانی، پدیدارشناسی چالش‌های مراکز پیش دبستانی ضمیمه مدارس ابتدایی روستاپی: براساس مدل کافمن، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران: برنامه درسی آموزش پیش از دبستان؛ فرصت‌ها و چالش، شماره صفحات ۵۰-۵۱، بابلسر، ۱۴۱۱-۲۰۱۸. ۱۷.

۱۷. محمد اکبری، میثم غلام پور، حسین شکوهی فرد، سیما قرانی سیرجانی، پدیدارشناسی چالش‌های مراکز پیش دبستانی ضمیمه مدارس روستاپی بر اساس مدل کافمن، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران: برنامه درسی آموزش پیش از دبستان، چالش‌ها و فرصت، شماره صفحات ۱۱۵۷-۱۱۶۶، بابلسر، ۱۴۱۱-۲۰۱۸. ۱۸.

۱۸. سیما قرانی سیرجانی، حسین شکوهی فرد، میثم غلام پور، محمد اکبری، آموزش چند فرهنگی در برنامه درسی پیش دبستانی، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران؛ برنامه درسی آموزش پیش از دبستان؛ فرصت‌ها و چالش، شماره صفحات ۵۰-۵۱، بابلسر، ۱۴۱۱-۲۰۱۸. ۱۹.

۱۹. حسین شکوهی فرد، شهربانو عابدینی، منیره نعیمی، نقش دولت در جلب حمایتهای مردمی برای تأمین منابع مالی آموزش همگانی و تربیت نیروی، اولین کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی، اجتماعی، شماره صفحات -، شیراز، ۱۴۱۱-۲۰۱۸. ۲۰.

۲۰. حسین شکوهی فرد، محمدرضا صادقی، میترا راستگو مقدم، شناسایی و طبقه‌بندی مشکلات نوشتاری دانش آموزان متوسطه اول شهرستان زیرکوه، نهمین همایش ملی پژوهش‌های زبان و ادبیات فارسی، شماره صفحات -، بیرجند، ۱۴۰۳-۲۰۱۸. ۲۱.

۲۱. حسین شکوهی فرد، علی طاهری برمائی، بررسی نگاره‌های تربیت شهروندی از منظر مثنوی معنوی، پانزدهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (تربیت شهروندی، چیستی، چرایی و چگونگی)، شماره صفحات -، زنجان، ۱۴۰۳-۲۰۱۸. ۲۲.

۲۲. حسین شکوهی فرد، محمدعلی رستمی نژاد، زهرا مجیدی فرد، زهرا عباسیان مسک، کنکاشی در نقش کتاب الکترونیکی با واقعیت افزوده در کاهش هزینه‌های چاپ و نشر کتب درسی و افزایش اثربخشی آموزشی، اولین همایش تامین و مدیریت منابع در آموزش و پرورش، شماره صفحات -، تهران، ۱۴۰۱-۲۰۱۸. ۲۳.

۲۳. علی عسگری، زهرا حبیبی، حسین شکوهی فرد، کارآفرینی در کتب درسی، کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱، شماره صفحات -، تهران، ۱۴۰۲-۲۰۱۷. ۲۴.

۲۴. حسین شکوهی فرد، فاطمه سورگی، سورگی فائزه، مقایسه‌ی شیوه‌های تعمین منابع مالی و بودجه و فرآیند بودجه ریزی آموزش و پرورش ایران با سه کشور ژاپن، انگلستان و سنگاپور، دومین کنفرانس بین المللی انسجام مدیریت و اقتصاد در توسعه، شماره صفحات -، تهران، ۱۴۰۸-۲۰۱۷. ۲۵.

۲۵. علی عسگری، عباس‌علی گواهیان، حسین شکوهی فرد، اهمیت آموزش مهارت‌های زندگی در پیشگیری از رفتارهای پرخطر در دانش آموزان با استفاده از رسانه‌های آموزشی، دومین همایش ملی روانشناسی مدرسه، شماره صفحات -، اردبیل، ۱۴۰۵-۲۰۱۶. ۲۶.

۲۶. علی عسگری، عباس‌علی گواهیان، حسین شکوهی فرد، آموزش مهارت‌های زندگی از طریق پویا نمایی، دومین همایش ملی روانشناسی مدرسه، شماره صفحات -، اردبیل، ۱۴۰۵-۲۰۱۶. ۲۷.

۲۷. علی عسگری، میثم غلام پور، حسین شکوهی فرد، محمد دوستی نوقاب، بودجه و سایر علوم مدیریت، اقتصاد و حسابداری، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات -، نکا، ۱۴۰۶-۲۰۱۵.

۲۸. علی عسگری،ناصر احمدی،هادی پورشاپی،حسین شکوهی فرد،عوامل کلیدی موفقیت مدیریت دانش،اولین کنفرانس بین المللی مدیریت،اقتصاد،حسابداری و علوم تربیتی،شماره صفحات -،نکا،۲۰۱۵،۲۰۶-۲۰۵.
۲۹. هادی پورشاپی،ناصر احمدی،حسین شکوهی فرد،شناسایی عوامل ساختاری موثر بر توسعه کارآفرینی سازمانی،اولین کنفرانس بین المللی مدیریت،اقتصاد،حسابداری و علوم تربیتی،شماره صفحات -،نکا،۲۰۱۵،۲۰۶-۲۰۵.
۳۰. حسین شکوهی فرد،سمیه گیوکی،اسدالله زنگوئی،راهکارهای افزایش اثربخشی آموزش های قرآنی در مدارس،همایش ملی مدیریت و آموزش،شماره صفحات ۱۲-۱۵،۲۰۱۵،۱۳۱،۲۰۵-۱۲۲.
۳۱. حسین شکوهی فرد،صادق حامدی نسب،بررسی ضرورت ها و چالش های فرایند خودارزشیابی دانش آموزان،همایش ملی مدیریت و آموزش،شماره صفحات ۱۰۲-۱۵،۲۰۱۵،۱۱۰،۲۰۵-۱۰۷.
۳۲. محسن آیتی،حسینی سیده مليحه،حسین شکوهی فرد،نقش مدیریت دانش در توسعه حرفه ای معلمان،دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران ، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو،شماره صفحات ۱۴-۱۰،بیرجند،۲۰۱۴،۰۵-۰۳.
۳۳. محسن آیتی،حسینی سیده مليحه،حسین شکوهی فرد،ضرورت بکارگیری سامانه مدیریت دانش در مدارس هوشمند،دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران ، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو،شماره صفحات ۱۴-۱۰،بیرجند،۲۰۱۴،۰۵-۰۳.
۳۴. محسن آیتی،حسین شکوهی فرد،مقایسه اهداف آموزش علوم و فناوری درسی چند کشور (ایران ژاپن استرالیا)،آموزش علوم و فناوری با تاکید بر جهان اسلام،شماره صفحات -،کیش،۲۰۱۱،۱۰-۰۷.
۳۵. حسین شکوهی فرد،محمد حسینیانی،اسدالله زنگوئی،اصول و روش های سازماندهی محتوای کتاب درسی دانشگاهی،اولین همایش بین المللی کتاب درسی دانشگاهی،شماره صفحات ۱۷-۲۸،۲۰۰۷،تهران،۱۷-۰۱.

مقالات در نشریات

۱. محسن آیتی،محمد علی پور،حسین شکوهی فرد،مطالعه پدیدارشناسانه ادراک معلمان ابتدایی مجری طرح شهاب از طرح شناسایی و هدایت استعدادهای برتر،رویش روانشناسی،مجلد ۱۲،شماره ۱۱،شماره صفحات ۵۳-۵۲. *isc،۶۶،۲۰۲۳*.
۲. هادی براتی،کریم ریگی نژادشورکی،حسین شکوهی فرد،شناسایی چالش های شبکه آموزش دانش آموزی از دیدگاه والدین : مطالعه پدیدارشناسی،پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت،مجلد ۶۹،شماره ۲،شماره صفحات ۱-۱۰. *isc،۱۴،۲۰۲۲*.
۳. فاطمه طاهرپور،حسین شکوهی فرد،سعیده سمائی، نقش باورهای ارتباطی در همآفرینی با میانجی گری شبکه های مدیریت تعارض در اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند،مطالعات رفتار سازمانی،مجلد ۴،شماره ۱۵،شماره صفحات ۱-۲۰۲۲. *isc،۳۱،۲۰۲۲*.
۴. محمد اکبری،صابر شفیعی،محسن آیتی،هادی پورشاپی،حسین شکوهی فرد،بررسی رابطه بین برنامه درسی پنهان با سبک های تفکر و ارتباطی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر مهران،پژوهش در برنامه ریزی درسی،مجلد ۴۶،شماره ۲،شماره صفحات ۱۹۵-۲۰۲۲. *isc،۲۰۶،۲۰۲۲*.
۵. محسن آیتی،خیر النساء رمضان زاده،فرشید عابدی،حسین شکوهی فرد،تبیین روند دستیابی به دانش معلمی در آموزش بالینی: یک مطالعه نظریه زمینه های،توسعه آموزش در علوم پزشکی،مجلد ۳۹،شماره ۱۳،شماره صفحات ۲۳-۲۱. *isc،۳۵،۲۰۲۱*.
۶. محسن آیتی،سیده مليحه حسینی،حسین شکوهی فرد،تأثیر سامانه مدیریت دانش بر توسعه حرفه ای معلمان پایه ششم ابتدایی شهرستان بیرجند،توسعه حرفه ای معلم،مجلد ۱،شماره ۳،شماره صفحات ۱-۱۷. *isc،۲۰۱۸*.
۷. محمد اکبری،سید علی حسینی،حسین شکوهی فرد،رابطه راهبردهای یادگیری و نگرش نسبت به یادگیری زبان انگلیسی با موفقیت در درس زبان انگلیسی عمومی دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند،پژوهش ادبیات معاصر جهان - Research in Contemporary World Literature -،مجلد ۱،شماره ۴،شماره صفحات ۱-۱۷. *isc,Scopus,۱۲۵,۲۰۱۷*.
۸. حسین شکوهی فرد،عجم علی اکبر،فرزانفر جواد،بررسی نقش شفقت خود در سلامت عمومی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی مشهد در سال ۱۳۹۳،آموزش پرستاری،مجلد ۵،شماره ۵،شماره صفحات ۹-۱۶. *isc,Scopus,۱۶,۲۰۱۶*.
۹. محمد اکبری،جعفری ثانی حسین،عجم علی اکبر،صابر رضا،حسین شکوهی فرد،طراحی و اعتبار بخشی الگوی تدریس مجازی با کیفیت در نظام آموزش عالی ایران،پژوهش های کیفی در برنامه ریزی درسی،مجلد ۱،شماره ۲،شماره صفحات ۷۳-۷۰. *isc,Scopus,۱۰۶,۲۰۱۶*.
۱۰. محمد اکبری،صابر رضا،حسین شکوهی فرد،عجم علی اکبر،واکاوی جایگاه رویکرد موجود در برنامه درسی هنر

Mohsen Ayati,Farshid Abedi,Pedagogical knowledge management and its application in Medical education: A synthetic research study,future of medical education journal,Vol. 1,No. 9,pp. 51-58,2019,isc

Ali Asgari,The Role of Quality in Higher Education and Lifelong Learning in Entrepreneurship .12 .Competencies of Undergraduate Students,Pedagogika,Vol. 3,No. 135,pp. 240-256,2019,Scopus

پایان نامه ها

۱. نقش میانجی گری اعتماد سازمانی در رابطه رهبری اخلاقی با عملکرد سازمانی معلمان دوره متوسطه اول شهرستان درمیان
۲. ادراک دانش آموزان پسر پایه ششم، مدیران، والدین و معلمان آنها از ارزشیابی توصیفی
۳. ادراک اعضای هیات علمی دانشگاه بیرون از توسعه کارآفرینی آموزشی در حوزه علوم انسانی
۴. تحلیل روش شناسانه پایان نامه های کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی در دانشگاه بیرون از منظور ارائه راهکارهای مطلوب
۵. نقش باورهای معرفت شناسی در درگیری تحصیلی با میانجی امید به آینده دانشجویان دانشگاه علوم تربیتی دانشگاه بیرون از
۶. شناسایی الزامات و پیامدهای برنامه درسی پاسخگو در حوزه رسالت کارآفرینی برای دانشجویان رشته علوم تربیتی
۷. نقش نوع ساختار سازمانی بر فلات زدگی و عملکرد شغلی کارکنان آموزش و پرورش استان تخار
۸. ادراک دانش آموزان و معلمان آنها از عوامل موثر بر موفقیت طرح های جابر بن حیان در مدارس ابتدایی بیرون از
۹. شناسایی و رتبه بندی عوامل موثر بر کیفیت تدریس در آموزش مجازی معلمان پایه ششم ابتدایی
۱۰. ادراک معلمان و دانش آموزان از جو اجتماعی کلاس های چند پایه
۱۱. تبیین فرسودگی شغلی معلمان دوره ابتدایی در شرایط شیوع کوید ۱۹
۱۲. نقش برداشت از ارزشیابی در شیوه های ارزشیابی مجازی معلمان ابتدایی
۱۳. تجارب زیسته مادران در زمینه مشارکت در امور تحصیلی فرزندان در آموزش مجازی
۱۴. تأثیر مدل مسئولیت پذیری شخصی و اجتماعی بر جو کلاس های چند پایه در مقطع ابتدایی شهر صالح آباد
۱۵. نقش فرهنگ سازمانی در اعتماد سازمانی و توسعه حرفة ای معلمان دوره ابتدایی شهر مشهد
۱۶. بررسی تجارب زیسته دانشجو ویان رشته پرستاری دانشگاه علوم پزشکی مشهد از برنامه درسی تجربه شده در آموزش مبتنی بر وب
۱۷. ادراک معلمان از درگیری نامطلوب والدین در امور تحصیلی دانش آموزان ابتدایی
۱۸. نقش سبک های مدیریت کلاس در اشتیاق شغلی و رفتار نوآورانه معلمان دوره ابتدایی
۱۹. شناسایی چالش های ارزشیابی دانش آموزان در آموزش های الکترونیکی در زمان همه گیری ویروس کووید ۱۹ از منظر معلمان
۲۰. نقش برداشت معلم از تدریس در کیفیت تدریس مجازی معلمان ابتدایی شهر قاین
۲۱. تاثیر بازی های آموزشی در بهبود یادگیری و مهارت های اجتماعی دانش آموزان کلاس های چند پایه
۲۲. تجارب زیسته معلمان ماده ۲۸ از منظر کاربردی بودن دوره مهارت آموزی دانشگاه فرهنگیان
۲۳. نقش سواد ارزشیابی معلم در اضطراب امتحان و رضایتمندی کلاس دانش آموزان ابتدایی شهر بجستان
۲۴. بررسی پدیدار شناسانه شبکه آموزش دانش آموزی (شاد) در یادگیری دانش آموزان دوره اول متوسطه
۲۵. نقش خودکارآمدی رایانه ای در اشتیاق تحصیلی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی در آموزش مجازی
۲۶. مقایسه درگیری تحصیلی دانش آموزان در مدارس مختلف و تک جنسیتی
۲۷. نقش مهارت های ارتباطی معلم در اشتیاق تحصیلی و سرزنشگی تحصیلی دانش آموزان پایه پنجم و ششم شهرستان اسدیه
۲۸. تاثیر آموزش مهارت های ارتباطی بر کیفیت زندگی و سازگاری مدرسه ای دانش آموزان
۲۹. همخوانی برنامه درسی قصد شده، اجرای شده و کسب شده در درس انسان و محیط زیست پایه یازدهم
۳۰. تأثیر آموزش به زبان مادری بر انگیزه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان اول ابتدایی در درس علوم در کودکان دوزبانه
۳۱. تاثیر آموزش مهارت های ارتباطی بر کیفیت زندگی و سازگاری مدرسه ای دانش آموزان

۳۲. همخوانی برنامه درسی قصد شده، اجراسده و کسب شده در درس انسان و محیط‌زیست پایه یازدهم
۳۳. تأثیر آموزش به زبان مادری بر انگلیزه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان اول ابتدایی در درس علوم در کودکان دوزبانه
۳۴. پیش بینی احساس تعلق به مدرسه و انگلیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه از طریق Predicting School Belonging And Motivation For High School Students Through Covid 19 Anxiety
۳۵. شناسایی برنامه درسی زائد رشته مهندسی کامپیووتر با تأکید بر اشتغال‌پذیری دانش آموختگان
۳۶. پیش بینی برنامه درسی تجربه شده از طریق مهارت‌های ارتباطی معلمان با دانش آموزان مقطع متوسطه دوم در شهرستان سربیشه
۳۷. بررسی پدیدارشناسی درس آموزش کار آفرینی از دیدگاه دانشجویان کارشناسی گروه علوم تربیتی دانشگاه بیرجند
۳۸. بررسی میزان رعایت حقوق کودک در برنامه درسی اجرا شده دوره دوم ابتدایی و رابطه آن با انگلیزش تحصیلی
۳۹. نقش شبکه‌های اجتماعی در عملکرد داوطلبان کنکور سراسری
۴۰. مقایسه تأثیر الگوی شایستگی و بایی (5E) بر نگرش نسبت به طرح درس نویسی معلمان دوره ابتدایی شهر زهک
۴۱. مقایسه تأثیر دو روش تدریس بحث گروهی و ایفای نقش بر یادگیری درس فارسی دانش آموزان دوزبانه پایه سوم شهرستان سربیشه
۴۲. نقش باورهای ارتباطی در هم‌آفرینی با میانجی‌گری سبک‌های مدیریت تعارض در بین اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند
۴۳. تبیین نظری فرایند مدیریت دانش پداگوژیک اعضای هیأت علمی در علوم پزشکی و ارائه مدل مفهومی
۴۴. بررسی نحوه‌ی مشارکت تحصیلی والدین : مطالعه موردنی رتبه‌های برتر کنکور شهرستان تاییاد
۴۵. بررسی نحوه‌ی مشارکت تحصیلی والدین : مطالعه موردنی رتبه‌های برتر کنکور شهرستان تاییاد
۴۶. نقش برنامه درسی پنهان در سرزندگی تحصیلی دانشجویان دانشگاه بیرجند
۴۷. نقش واسطه‌ای گرایش به کارآفرینی در رابطه با توانمندی روانشناختی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه بیرجند
۴۸. نقش واسطه‌ای گرایش به کارآفرینی در رابطه با توانمندی روانشناختی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه بیرجند
۴۹. نقش مدیریت استراتژیک منابع انسانی در کارآفرینی سازمانی با توجه به نقش میانجی سرمایه اجتماعی در کارمندان و اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند
۵۰. نقش مدیریت استراتژیک منابع انسانی در کارآفرینی سازمانی با توجه به نقش میانجی سرمایه اجتماعی در کارمندان و اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند
۵۱. بومی سازی و اعتبار یابی پرسشنامه فعالیت‌های مشارکت موثر والدین، در امور تحصیلی فرزندان از دیدگاه هرل
۵۲. ادراک دانش آموزان از اخلاق ارزشیابی معلمان دوره متوسطه بیرجند
۵۳. تأثیر روش تدریس بدیعه پردازی و قصه گویی بر پرورش ذهنیت فلسفی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی
۵۴. ادراک دانش آموزان از اخلاق ارزشیابی معلمان دوره متوسطه بیرجند
۵۵. تأثیر روش تدریس بدیعه پردازی و قصه گویی بر پرورش ذهنیت فلسفی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی
۵۶. ادراک معلمان دوره ابتدایی از برنامه درسی قصد شده هنر
۵۷. شناسایی مولفه‌های تربیت شهروندی از منظر صحیفه سجادیه
۵۸. تأثیر روش آموزش هدایت شده شناختی بر یادگیری و یاددازی ریاضی دانش آموزان پایه دوم ابتدایی
۵۹. مقایسه ادراک معلمان کلاس‌های چندمعلمی و تک معلمی از نقش تربیتی خود در مدارس ابتدایی بیرجند
۶۰. انگلیزش شغلی بر اساس مدل هاکمن-اولدهام و رابطه آن با صلاحیت‌های حرفه‌ای و عملکرد شغلی معلمان دوره ابتدایی شهر هیرمند
۶۱. مقایسه ابعاد بالندگی حرفه‌ای و رفتار نوآورانه معلمان بر اساس طرح رتبه بندی
۶۲. ارزیابی عملکرد دانشکده‌های دانشگاه بیرجند بر اساس مدل تعالی سازمانی EFQM
۶۳. بررسی پدیدار شناسه نقش درگیری والدین در امور تحصیلی دانش آموزان خودراهبر پایه سوم متوسطه شهر بیرجند
۶۴. مقایسه اثربخشی روش تدریس یادسپاری در حفظ آیات درس قران کریم پایه ششم ابتدایی در دانش آموزان یک زبانه و دو زبانه شهر اهواز

۶۵. نقش واسطه ای سازگاری تحصیلی در رابطه بین مهارت های ارتباطی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوجه شهر بیرجند
۶۶. پیش بینی ناآوری سازمانی بر اساس مدل شناخت محیط سازمانی وایزبورد در مدارس ابتدایی شهر بیرجند
۶۷. برآش قصد کارافرینی در مدل رفتار برنامه ریزی شده در دانشگاه بیرجند و آموزشکده فنی و حرفه ای سپیده کاشانی
۶۸. نقش واسطه ای خوش بینی علمی در رابطه خودتنظیمی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوجه شهر بیرجند
۶۹. مقایسه اثربخشی محاسبه ذهنی (چرتکه) با آموزش عادی در انگیزش تحصیلی و خودکارآمدی ریاضی دانش آموزان شهر بیرجند
۷۰. اثر بخشی برنامه درسی دوره ضمن خدمت هوشمندسازی مدارس برای معلمان شهر بیرجند بر اساس مدل هولتون
۷۱. همخوانی برنامه درسی اجرا شده و کسب شده با برنامه درسی قصد شده درس تفکر و پژوهش پایه ششم ابتدایی
۷۲. مطالعه پدیدارشناسانه ادراک معلمان شهرستان بیرجند از طرح شهاب
۷۳. رابطه راهبری تحولی و چابکی سازمان با میانجی گری نقش تعهد سازمانی کارکنان (مورد مطالعه دانشگاه بیرجند)
۷۴. نقش واسطه ای مدیریت دانش در رابطه فرهنگ سازمانی با کارآفرینی سازمانی کارکنان دانشگاه بیرجند
۷۵. تحلیل محتوای کتاب های فارسی دوره ی دوم ابتدایی بر مبنای مولفه های کارآفرینی
۷۶. ادراک از عدالت سازمانی و رابطه ی آن با عملکرد شغلی، با توجه به نقش واسطه ای دل بستگی شغلی در معلمان متوجه دوره اول شهر تربت جام
۷۷. نقش واسطه ای معنویت در کار در رابطه ی سبک های رهبری و تعهد سازمانی در مدیران مدارس ابتدایی شهر بیرجند
۷۸. نقش واسطه ای خود تنظیمی در رابطه ادراک از سبک مدیریت کلاس معلم و سرزنشگی تحصیلی دانش آموزان ششم ابتدایی شهرستان هیرمند
۷۹. نقش کیفیت آموزش های دانشگاهی و یادگیری مدام العمر در صلاحیت های کارآفرینی دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند
۸۰. تاثیر آموزش نوشتمن به شیوه چند رسانه ای الکترونیکی بر املای دانش آموزان پایه اول ابتدایی
۸۱. شناسایی و طبقه بندی مشکلات نوشتاری دانش آموزان متوجه اول شهرستان زیرکوه
۸۲. رابطه خود- تنظیمی معلمان کلاس های چند پایه با ابعاد معلم اثر بخش در شهرستان تربت جام
۸۳. تاثیر آموزش مهارت های زندگی به روش پویانمایی بر رضایت از مدرسه و سازگاری دانش آموزان پایه دوم متوجه اول شهر اسدیه
۸۴. مقایسه یادگیری خود راهبر و ذهنیت فلسفی در دانش آموزان مدارس هوشمند و عادی مقطع متوجه دوم شهر زاهدان در سال تحصیلی 94-95
۸۵. شناسایی عوامل موثر بر عدم شرکت و انگیزش یادگیری در بین سواد آموزان شهرستان جوین
۸۶. نقش واسطه ای جو روانی اجتماعی کلاس درس در رابطه ی سبک های ارتباطی معلم با انگیزش تحصیلی دانش آموزان پایه ی ششم شهرستان زیرکوه
۸۷. اثر بخشی تغییرات برنامه درسی قرآن مدارس ابتدایی شاهد و ایثارگر شهر بیرجند
۸۸. رابطه ذهنیت فلسفی و سبک های مدیریت تعارض مدارس متوجه شهر بیرجند
۸۹. مسائل ارتباط حضوری والدین دانش آموزان با دبیران و مدیران دوره ی اول متوجه
۹۰. تاثیر روش تدریس بدبهع پردازی بر روحیه و عملکرد شغلی دبیران ادبیات فارسی دوره ی متوجه شهرستان مه ولات
۹۱. رابطه راهبردهای یادگیری و نگرش نسبت به یادگیری با موفقیت در درس زبان انگلیسی عمومی دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند
۹۲. تاثیر نوع قلم نگارش کتاب فارسی بر دقت، سرعت و درک مطلب دانش آموزان
۹۳. مقایسه خلاقیت و انگیزش تحصیلی دانش آموزان پایه ششم مدارس عادی و هوشمند شهرستان زاوه
۹۴. تاثیر سامانه مدیریت بر توسعه ی حرفه ای معلمان پایه ششم شهر بیرجند در سال تحصیلی 92-93