

کاربرگ طرح درس
«روش تحقیق عملی»

نام مدرس: حمید مسعودی	نیمسال تحصیلی: ۱۳۹۹-۰۱	مقطع: کارشناسی
تعداد واحد: ۲	روز برگزاری: شنبه‌ها	ساعت برگزاری: ۸-۱۰

اهداف یادگیری: آموزش این درس به تقویت تفکر خلاق، تفکر سیستمی، توانمندی عملی و مدیریت بین فردی کمک می‌کند. همچنین دانش، نگرش و مهارت دانشجویان در پژوهش را افزایش می‌دهد و به آنها توان مداخله عملی در میدان پژوهش را فراهم می‌کند. در سرفصل اصلی این درس آمده است که روش تحقیق عملی در ادامه روش تحقیق نظری ارائه می‌شود. تقویت صداقت علمی، ایجاد دقت و نظم در دانشجو از نظر آموزشی از اهداف آن است.

روش/تکنیک تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، محتوای نمایشی، یادگیری مشارکتی، مبتنی بر مسئله، نمایش آنلاین، ارائه تکلیف.

شیوه ارزشیابی:

نوع ارزشیابی	ارزشیابی مستمر (آزمونک)	تکالیف هفتگی	امتحان پایان ترم	امتحان میان ترم	فعالیت‌های گروهی	ارزیابی شفاهی
نمره	۵	۷	۵	۳	۰	۰

ردیف	تاریخ	سرفصل	تکلیف کلیدی
۱	۱۳۹۹/۰۶/۲۲	مقدمه و شرح درس	
۲	۱۳۹۹/۰۶/۲۹	مسئله‌یابی در پژوهش	دانشجو یک موضوع پژوهشی را نقد کرده و پنج موضوع پژوهشی در علوم اجتماعی را طرح نماید. برای یکی از موضوعات در حد ۱۰۰۰ کلمه بیان مسئله بنویسد.
۳	۱۳۹۹/۰۷/۰۵	انتخاب موضوع مناسب	
۴	۱۳۹۹/۰۷/۱۲	تدوین بیان مسئله	
۵	۱۳۹۹/۰۷/۱۹	تدوین اهداف، پرسش‌ها و فرضیات	دانشجو یک موضوع را هدف قرار داده برای آن اهداف، پرسش‌ها (و احیاناً فرضیات) را بنویسد.
۶	۱۳۹۹/۰۸/۰۳	تدوین مبانی نظری پژوهش	دانشجو برای موضوع خاصی سه نظریه و ۱۰ پیشینه تجربی داخلی و خارجی طبق راهنمایی استاد تهیه نماید.
۷	۱۳۹۹/۰۸/۱۰	جستجوگری، تدوین پیشینه تجربی	
۸	۱۳۹۹/۰۸/۱۷	راهنمای تدوین ابزار پژوهش	دانشجو یک پرسشنامه و مصاحبه‌نامه آماده نماید.
۹	۱۳۹۹/۰۸/۲۴	نمونه‌گیری و انتخاب موردها	دانشجو طرح فنی نمونه‌گیری و شیوه برداشت نمونه را تدوین نماید.
۱۰	۱۳۹۹/۰۹/۰۱	راهنمای پرسشگری و مصاحبه‌گری	
۱۱	۱۳۹۹/۰۹/۰۸	شیوه تجزیه و تحلیل کمی	دانشجو برای داده‌های فرضی، تحلیل کمی (آمار) و کیفی (مدل‌سازی، سنخ‌شناسی و کدگذاری) ارائه نماید (پنج صفحه).
۱۲	۱۳۹۹/۰۹/۱۵	شیوه تجزیه و تحلیل کیفی	
۱۳	۱۳۹۹/۰۹/۲۲	راهنمای نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهاد	دانشجو نتیجه‌گیری یک مقاله و پایان‌نامه جامعه‌شناسی را نقد نماید.
۱۴	۱۳۹۹/۰۹/۲۹	راهنمای تدوین گزارش پژوهشی	
۱۵	۱۳۹۹/۱۰/۰۶	شیوه‌های ارائه گزارش پژوهشی	

فهرست منابع کلیدی:

۱. استراوس، آنسلم؛ کوربین، جولیت (۱۳۹۰). **اصول روش تحقیق کیفی**، ترجمه: بیوک محمدی، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
۲. بی، ارل (۱۳۹۵). **روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی (نظری - عملی)**، ترجمه رضا فاضل، تهران: انتشارات سمت.
۳. بلیکی، نورمن (۱۳۹۶). **طراحی پژوهش‌های اجتماعی**، ترجمه حسن چاوشیان، تهران: نشر نی.
۴. بیکر، ترزال (۱۳۹۴). **نحوه انجام تحقیقات اجتماعی**، ترجمه هوشنگ نایی، تهران: نشر نی.
۵. دواس، دی‌ای (۱۳۹۷). **پیمایش در تحقیقات اجتماعی**، ترجمه هوشنگ نایی، تهران: نشر نی.
۶. رفیع پور، فرامرز (۱۳۸۴). **تکنیک‌های خاص تحقیق در علوم اجتماعی**، تهران: شرکت سهامی انتشار.
۷. فلیک، اووه (۱۳۹۷). **درآمدی بر تحقیق کیفی**، ترجمه هادی جلیلی، تهران: نشر نی.
۸. کرسول، جان دبلیو (۱۳۹۷). **طرح پژوهش: رویکردهای کیفی، کمی و ترکیبی**، ترجمه علیرضا کیامنش، تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی دانشگاه علامه.
۹. کیوی، ریموند، کامپنهود، لوک‌وان (۱۳۸۶). **روش تحقیق در علوم اجتماعی**، ترجمه عبدالحسین نیک‌گهر، تهران: انتشارات توتیا.
۱۰. محمدپور، احمد (۱۳۹۷). **ضدروش؛ زمینه‌های فلسفی و رویه‌های عملی در روش‌شناسی کیفی**، ویراست دوم، تهران: نشر لوگوس.

راه‌های ارتباطی با مدرس: massoudihamid@gmail.com - Pue.ir