

نام مدرس: حمید مسعودی	نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۰-۰۱	مقطع: کارشناسی
تعداد واحد: ۲	روز برگزاری: دوشنبه‌ها	ساعت برگزاری: ۱۰-۸

اهداف یادگیری: آموزش این درس به تقویت تفکر خلاق، تفکر سیستمی، توانمندی عملی و مدیریت بین فردی کمک می‌کند. همچنین دانش، نگرش و مهارت دانشجویان در پژوهش را افزایش می‌دهد و به آنها توان مداخله عملی در میدان پژوهش را فراهم می‌کند. در سرفصل اصلی این درس آمده است که روش تحقیق عملی در ادامه روش تحقیق نظری ارائه می‌شود. تقویت صداقت علمی، ایجاد دقت و نظم در دانشجو از نظر آموزشی از اهداف آن است.

روش/تکنیک تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، محتوای نمایشی، یادگیری مشارکتی، مبتنی بر مسئله، نمایش آنلاین، ارائه تکلیف.

شیوه ارزشیابی:

نوع ارزشیابی	ارزشیابی مستمر (آزمونک)	تکلیف هفتگی	امتحان پایان ترم	امتحان میان ترم	فعالیت‌های گروهی	ارزشیابی شفاهی
نمره	۵	۷	۵	۳	۰	۰

ردیف	تاریخ	سرفصل	تکلیف کلیدی
۱	۱۴۰۰/۰۶/۲۹	مقدمه و شرح درس	
۲	۱۴۰۰/۰۷/۱۲	چستی و مسئله‌یابی در پژوهش	دانشجو یک موضوع پژوهشی را نقد کرده و پنج موضوع پژوهشی در علوم اجتماعی را طرح نماید. برای یکی از موضوعات در حد ۱۰۰۰ کلمه بیان مسئله بنویسد.
۳	۱۴۰۰/۰۷/۱۹	تقسیم‌بندی انواع پژوهش و نمونه‌گزارش	
۴	۱۴۰۰/۰۷/۲۶	مرور کلی بر مراحل انجام تحقیق علمی	
۵	۱۴۰۰/۰۸/۰۳	تدوین اهداف، پرسش‌ها و فرضیات	دانشجو یک موضوع را هدف قرار داده برای آن اهداف، پرسش‌ها (و احیاناً فرضیات) را بنویسد.
۶	۱۴۰۰/۰۸/۱۰	جستجوگری، تدوین پیشینه تجربی	دانشجو برای موضوع خاصی سه نظریه و ۱۰ پیشینه تجربی داخلی و خارجی طبق راهنمایی استاد تهیه نماید.
۷	۱۴۰۰/۰۸/۱۷	تدوین مبانی نظری و چارچوب نظری	
۸	۱۴۰۰/۰۸/۲۴	سطوح سنجش و عملیاتی کردن	دانشجو تعدادی شاخص را بر اساس ابعاد و گویه‌ها عملیاتی کند.
۹	۱۴۰۰/۰۹/۰۱	معرفی بخش‌های پرسشنامه	دانشجو نمونه‌ای از پرسشنامه طراحی کند.
۱۰	۱۴۰۰/۰۹/۰۸	مروری بر خطاهای رایج در طراحی پرسشنامه	دانشجو خطاهای پرسش‌نامه خود را بررسی کند.
۱۱	۱۴۰۰/۰۹/۱۵	روایی و پایایی ابزار پژوهش	دانشجو به بررسی روایی و پایایی پرسشنامه خود بپردازد.
۱۲	۱۴۰۰/۰۹/۲۲	کدگذاری و طراحی پرسشنامه آنلاین	دانشجو پرسشنامه خود را به صورت آنلاین طراحی و پخش کند.
۱۳	۱۴۰۰/۰۹/۲۹	نمونه‌گیری و انتخاب موردها	دانشجو طرح فنی نمونه‌گیری و شیوه برداشت نمونه را تدوین نماید.
۱۴	۱۴۰۰/۱۰/۰۶	شیوه تجزیه و تحلیل کمی	دانشجو برای داده‌های فرضی، تحلیل کمی (آماري) و کیفی (مدل‌سازی، سنخ‌شناسی و کدگذاری) ارائه نماید (پنج صفحه).
۱۵	۱۴۰۰/۱۰/۱۳	شیوه تجزیه و تحلیل کیفی (جبرانی)	

بنا به مصوبه دانشگاه در شرایط همه‌گیری کرونا، یک جلسه جبرانی در بین کلاس‌ها برگزار می‌شود.

فهرست منابع کلیدی:

- استراوس، آنسلم؛ کوربین، جولیت (۱۳۹۰). اصول روش تحقیق کیفی، ترجمه: بیوک محمدی، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- ببی، ارل (۱۳۹۵). روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی (نظری - عملی)، ترجمه رضا فاضل، تهران: انتشارات سمت.
- بلیکی، نورمن (۱۳۹۶). طراحی پژوهش‌های اجتماعی، ترجمه حسن چاوشیان، تهران: نشر نی.
- بیکر، ترزال (۱۳۹۴). نحوه انجام تحقیقات اجتماعی، ترجمه هوشنگ نایی، تهران: نشر نی.
- دواس، دی‌ای (۱۳۹۷). پیمایش در تحقیقات اجتماعی، ترجمه هوشنگ نایی، تهران: نشر نی.
- رفیع پور، فرامرز (۱۳۸۴). تکنیک‌های خاص تحقیق در علوم اجتماعی، تهران: شرکت سهامی انتشار.
- فلیک، اووه (۱۳۹۷). درآمدی بر تحقیق کیفی، ترجمه هادی جلیلی، تهران: نشر نی.
- کرسول، جان‌دیلوی (۱۳۹۷). طرح پژوهش: رویکردهای کیفی، کمی و ترکیبی، ترجمه علیرضا کیامنش، تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی دانشگاه علامه.
- کیوی، ریموند، کامپنهود، لوک‌وان (۱۳۸۶). روش تحقیق در علوم اجتماعی، ترجمه عبدالحسین نیک‌گهر، تهران: انتشارات توتیا.
- محمدپور، احمد (۱۳۹۷). ضدروش؛ زمینه‌های فلسفی و رویه‌های عملی در روش‌شناسی کیفی، ویراست دوم، تهران: نشر لوگوس.

