به نام خدا



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام درس: صنعت چاپ و نشر** | **مقطع تحصیلی:** کارشناسی  | **نیمسال تحصیلی:** دوم/402-1401 |
| **تعداد جلسه:** 16 | **ساعت:** یکشنبه 16-18 | **تعداد دانشجویان: 21** |
| **نوع درس: پایه** | **کد: 112** | تعداد ساعت‌ها: 32 |
| **تاریخ امتحان:** 28/03/97- وقت دوم | **مدرس:**  | **کد آرشیو**:**BA 9602147** |

|  |  |
| --- | --- |
| **هدف** | آشنا ساختن دانشجویان با اهمیت چاپ و نشر، مراحل، روش­ها و نقش آن در توسعه ملی، رابطه آن با رشته کتابداری و اطلاع­رسانی و تاریخ تحول این صنعت و عوامل تأثیرگذار بر آن از آغاز تا قرن 21 |
| **هدف‌های رفتاری** | **توانمندی‌های مورد انتظار از دانشجو پس از گذراندن این درس:**مفاهیم مربوط به چاپ و نشر را تعریف کند و تفاوت آنهااهیمت چاپ و نشر و رابطه آن با کتابخانه و کتابداریجایگا چاپ و نشر در چرخه اطلاع­رسانیکاستی­های چاپ و نشر در کشور |
| **شیوه ارزشیابی** | **کلاسی:** انجام تمرین‌های کلاسی |
| **تکلیف:** مقاله‌خوانی(journal club)؛  |
| **میان ترم**: دارد |
| **پایان ترم:** آزمون کتبی |
| **بودجه‌بندی نمره نهایی** | 1- نمره نهایی= تمرین‌های کلاسی(8 نمره) + آزمون پایان ترم(12 نمره) |
| **منبع درسی** | آذرنگ، عبدالحسین (1381). مبانی نشر کتاب. تهران، سمت |

**ب: سرفصل‌ها و شرح درس**

|  |  |
| --- | --- |
| **هفته آموزشی** | **سرفصل** |
| 1 | آشنايي با سرفصل مطالب درسي و اهداف درس |
| 2 | جایگاه نشر در جامعه |
| 3 | تاریخچه نشر در جامعه: پیش از اختراع چاپ |
| 4 | تاریخچه نشر در جامعه: پس از اختراع چاپ |
| 5 | مراحل نشر و هزینه آنها |
| 6 | شابک و نظام­های استاندارد نشر، نشر و نظام اطلاع­رسانی آن |
| 7 | صفحه­آرایی؛ سخت افزار و نرم­افزار؛ قطع و قطع­های رایج |
| 8 | **میان ترم** |
| 9 | تعطیل رسمی |
| 10 | نشر الکترونیکی (عوامل، کاربرد و شکل‌ها) |
| 11 | نشر الکترونیکی (مزایا، چالش­ها) |
| 12 | چاپ و شیوه­های آن  |
| 13 | حقوق و مالکیت فکری |
| 14 | جایگاه چاپ و نشر در حرفه اطلاع­رسانی |
| 15 | وضعیت چاپ و نشر در ایران و چالش­های آن |
| 16 | **امتحان پایان ترم** |

**\*\*مقاله‌خوانی (journal club):** هر دو نفر دانشجو به صورت مشترک یک مقاله پژوهشی فارسی که موضوعش به حوزه چاپ و نشر مرتبط باشد را پیدا کرده و به تأیید استاد می‌رسانند. آن را برای همه کلاس ارسال می‌کنند تا باقی کلاس نیز مقاله را بخوانند. دو دانشجو مقاله را دقیق با رویکرد انتقادی مطالعه می‌کنند و سپس آن را در کلاس ارائه می‌دهند تا در کلاس در موردش بحث شود.

**نحوه ارائه:** ارائه شفاهی کلاسی و بحث در کلاس.

**هدف و فایده تکلیف**: آشنایی با موضوعات پژوهش در حوزه چاپ و نشر، یادگیری نحوه مطالعه صحیح و استخراج اطلاعات از مقالات علمی، آشنایی با شیوه صحیح نگارش یک مقاله علمی مؤثر از طریق مطالعه نمونه‌های خوب.

**\*\*\* خودارزیابی(جزء مشارکت):** در پایان ترم و پیش از آزمون نهایی لازم است که در یک صفحه به ارزیابی مشارکت، عملکرد و آموخته‌های خود در این درس در طول ترم بپردازید. این خودارزیابی را در روز امتحان پایان ترم باید تحویل دهید.