

سوابق علمی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی

بهمن ماه - ۱۳۹۷

دکترهادی پورشافعی



عضو هیأت علمی



گروه علوم تربیتی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی - دانشگاه بیرجند

۱. مشخصات فردی:

نام و نام خانوادگی	هادی پورشافعی
تاریخ تولد	۱۳۴۲
مرتبه علمی	دانشیار
وضعیت تأهل	متاهل
آدرس محل کار	نشانی: بیرجند، میدان شهداء، خیابان دانشگاه، جنب اداره دارایی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی. گروه علوم تربیتی. کد پستی: ۹۷۱۸۸۷۷۴۳۷
تلفن تماس	۰۵۶ - ۳۲۲۲۷۰۴۲ و ۳۲۲۲۷۰۴۴
ایمیل	تلفن مستقیم محل کار ۰۵۶ - ۳۲۲۱۱۰۰۱ pourshafei@yahoo.com hpourshafei@birjand.ac.ir
ایمیل علمی	۰۹۱۵۱۶۱۲۱۹۳ همراه
وب سایت/وبلاگ	

۲. سوابق تحصیلی:

مقطع تحصیلی	نام دانشگاه	رشته تحصیلی	عنوان پایان نامه	سال شروع	سال اخذ
دکتری (Ph.D)	شهید بهشتی تهران	علوم تربیتی : مدیریت آموزشی	تدوین الگویی جهت تصمیم گیری مشارکی اعضای هیأت علمی دانشگاه های ایران (مطالعه موردی: دانشگاه های شمال - شرق کشور).	۱۳۷۹	۱۳۸۵
کارشناسی ارشد	تربیت معلم	علوم تربیتی : برنامه ریزی درسی	رابطه عزت نفس و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه	۱۳۶۸	۱۳۷۰
کارشناسی	فردوسی مشهد	علوم تربیتی : آ-پ پیش دبستانی و دبستانی	-	۱۳۶۳	۱۳۶۷
آغاز فعالیت علمی و آموزشی در دانشگاه بیرجند					از سال ۱۳۷۰ در دانشگاه بیرجند

الف) مقالات در همایش‌ها و کنفرانس‌های علمی :

- ۱- « تحلیل هزینه به فایده حاصل از سرمایه گذاری در بخش نیروی انسانی آموزش عمومی برای توسعه ». ارایه در همایش علمی - کاربردی بهبود کیفیت آموزش عمومی ، آذرماه ۱۳۷۴ (مقاله کامل)
- ۲-« پویش ارتباط خانه و مدرسه ، مظهر بالندگی تعلیم و تربیت ». ارایه در گرامیداشت روز جهانی خانواده ، اردیبهشت، ۱۳۷۸ (مقاله کامل)
- ۳-« فرهنگ سازمانی » ارایه سخنرانی در دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه بیرجند . آذر ماه ۱۳۸۴
- ۴-« اهمیت تحقیق در فرایند آموزش، موانع و محدودیت ها ». ارایه سخنرانی در دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه بیرجند . ۱۳۷۵
- ۵-« مدیریت و رهبری آموزشی » مقاله علمی - کاربردی تبیین جایگاه مدیریت آموزشگاهی . معاونت برنامه ریزی نیروی انسانی آموزش و پژوهش ، آذرماه ۱۳۷۸ . (چکیده مقاله)
- ۶-تحقیق و عوامل بازدارنده آن . ارایه سخنرانی در اداره ارشاد اسلامی خراسان جنوبی. بزرگداشت هفته پژوهش . آذر ماه ۱۳۸۵
- ۷-نظارت و ارزیابی آموزش عالی در ایران (چالش ها و موانع). چکیده مقاله های همایش ملی نظارت و ارزیابی آموزش عالی . انجمن آموزش عالی ایران . اسفند ماه ۸۷(چاپ چکیده مقاله)
- ۸-جهانی شدن، بومی ماندن و برنامه درسی. هشتمین همایش جهانی شدن و بومی ماندن برنامه درسی: چالش ها و فرصت ها. مازندران - بابلسر. چاپ اصل مقاله در مجموعه مقاله و پوستر. هادی پورشافعی و طبیه یکه ، مهدی لقمان نیا دانشجویان ارشد برنامه ریزی درسی . ابان ماه ۸۷
- ۹-مدیریت دانش، جهانی شدن و برنامه ریزی درسی. هشتمین همایش جهانی شدن و بومی ماندن برنامه درسی: چالش ها و فرصت ها. بابلسر. خیرالنساء رمضان زاده دانشجوی ارشد برنامه ریزی درسی. هادی پورشافعی و دکتر محسن آیتی عضو گروه علوم و تربیتی دانشگاه بیرجند آبانماه ۸۷.
- ۱۰-تبیین فلسفی جهانی شدن و برنامه درسی (با رویکرد پست مدرنیسم). صغیر قاسمی دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی و هادی پورشافعی . هشتمین همایش جهانی شدن و بومی ماندن برنامه درسی : چالش ها و فرصت ها. بابلسر. آبانماه ۸۷
- ۱۱-مدیریت دانش در فرایند یاد دهنی - یادگیری. (الزامات و ضرورت ها در راستای بومی ماندن و جهانی شدن در برنامه درسی) . خیرالنساء رمضان زاده دانشجوی ارشد برنامه ریزی درسی. هادی پورشافعی و محسن آیتی عضو گروه علوم و تربیتی دانشگاه بیرجند هشتمین همایش جهانی شدن و بومی ماندن برنامه درسی : چالش ها و فرصت ها. بابلسر. آبانماه ۸۷
- ۱۲-امنیت انسانی و تنوع فرهنگی. همایش بین المللی امنیت انسانی در غرب آسیا.دانشگاه بیرجند. ۷ و ۶ آذر ماه ۱۳۸۷(چکیده مقاله مبسوط)
- ۱۳-آموزش و امنیت انسانی. همایش بین المللی امنیت انسانی در غرب آسیا. هادی پورشافعی و ناهید آرین کارشناس ارشد .دانشگاه بیرجند. دانشگاه بیرجند. ۷ و ۶ آذر ماه ۱۳۸۷(چکیده مقاله مبسوط)

۱۴- پست مدرنیسم و دلالت های آن در تربیت دینی . ارایه در همایش تربیت دینی در جامعه اسلامی معاصر . مقالات بر گزیده همایش .
هادی پورشافعی و ناهید آرین کارشناس ارشد. انتشارات موسسه آموزشی امام خمینی (ره) (۱۳۸۸) (چاپ مقاله کامل)

۱۵- مبانی تربیت دینی از دیدگاه اسلام و دلالت های آن در آموزش متوسطه . به همراه ستار جوانمردی دانشجوی ارشد و چنور
جوانمردی دبیر آموزش و پرورش و هادی پورشافعی . ارایه در همایش تربیت دینی در جامعه اسلامی معاصر . مقالات بر گزیده .
انتشارات موسسه آموزشی امام خمینی (ره) (۱۳۸۸) . (چاپ مقاله کامل)

۱۶- تاثیر شادکامی دانش آموزان و بررسی کیفیت زندگی در محیط یادگیری . با همکاری محبوبه قویدل دانشجوی کارشناسی ارشد
دانشگاه آزاد . ارایه بصورت پوستر در نخستین همایش ملی شادکامی دانشگاه سیستان و بلوچستان . اسفند ماه (۱۳۸۸) (چاپ چکیده مقاله)

۱۷- شرکت در همایش و ارایه مقاله همایش برنامه درسی آموزش عالی در ایران. با عنوان : اثر محیط های سازنده گرا بر کیفیت
یادگیری و برنامه درسی آموزش عالی . سیما قرانی سیر جانی دانشجوی ارشد برنامه ریزی درسی و هادی پورشافعی . نهمین همایش
سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران . مهرماه ۱۳۸۸ . تبریز . (چاپ چکیده مقاله)

۱۸- فرایند یاددهی - یادگیری در آموزش عالی. زهرا رجب پور دانشجوی کارشناسی ارشد تربیتی و هادی پورشافعی . نهمین همایش
سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران . مهرماه ۱۳۸۸ . تبریز . (چاپ چکیده مقاله)

۱۹- یادگیری الکترونیکی و برنامه های درسی آموزش عالی. ناهید آرین کارشناس ارشد کودکان استثنایی و هادی پورشافعی . نهمین
همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران . مهرماه ۱۳۸۸ . تبریز . (چاپ چکیده مقاله)

۲۰- اشتغال و کارآفرینی برنامه ای درسی در آموزش عالی . نرگس کوثری مقدم دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی و
هادی پورشافعی . نهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران . مهرماه ۱۳۸۸ . تبریز . (چاپ چکیده مقاله)

۲۱- پویایی های سازمانی و آموزش سازمانی با رویکرد سازمان های یادگیرنده. مرضیه هراتی و هادی پورشافعی . چاپ در مجموعه
مقالات اولین کنفرانس ملی مدیران آموزش و پژوهش ایران ۲۱ و ۲۲ دیماه - ۸۹ مشهد.

۲۲- چشم انداز آموزش سازمانی در پرورش شایستگی های منابع انسانی سازمان. دکترهادی پورشافعی و ناهید آرین کارشناس ارشد و دبیر
آموزش و پرورش بیرونی. چاپ در مجموعه مقالات اولین کنفرانس ملی مدیران آموزش و پژوهش ایران ۲۱ و ۲۲ دیماه - ۸۹
مشهد . مقدس

۲۳- دانش مدیریت پرتو در آموزشی سازمان های آموزشی. عباس زاهدیان دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی و هادی پورشافعی .
(شیراز - ۸۹ بهمن ۲۷ و ۲۸) کارآفرینی و نوآوری مدیریت، سالانه کنفرانس اولین

1st Annual Conference on Management, Innovation and Entrepreneurship (16th and 17th February-Shiraz, Iran).

۲۴- خلاقیت و نوآوری در سازمان ها (چالش ها و راهکارها). محسن ماندگار دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی ، هادی پورشافعی ، مهدی
جعفری. اولین کنفرانس سالانه مدیریت، نوآوری و کارآفرینی ۲۷ و ۲۸ بهمن - ۸۹ شیراز .

1st Annual Conference on Management, Innovation and Entrepreneurship (16th and 17th February-Shiraz, Iran)

۲۵- دانشگاه کارآفرین یا دانشگاه دانش آفرین؟. محسن ماندگار . هادی پورشافعی و مهدی خضری . نخستین کنفرانس دانشجویی کار
آفرینی مهرماه ۹۰. مقاله پذیرفته شده و چاپ چکیده.

-۲۶- مطالعه بین رشته ای با رویکرد سیستمی(الزام ها و ضرورت ها) . محترم رضایی و هادی پورشافعی. نخستین گنفرانس ملی رویکرد سیستمی در ایران . شیراز . مرکز استراتژیک و توسعه علوم . با مجوز تسعه مدیریت و سرمایه انسانی ریسیس جمهور.(ارائه به صورت پوستر). ۷ دیماه ۱۳۹۰

-۲۷- نقش آموزش در کارآفرینی(به صورت پوستر). اولین همایش ملی آموزش در ایران. دبیرخانه مجتمع تشخیص مصلحت و دانشگاه صنعتی شریف . ۸ و ۹ آبان ماه ۱۴۰۴ .

-۲۸- مدیریت دانش رویکردی نوین در توسعه و توانمند سازی منابع انسانی در سازمان های آموزشی. محسن ماندگار . دانشگاه آزاد اسلامی واحد جنوب . ارائه و شرکت در همایش.

-۲۹- مدیریت تعارض و ارتقای خلاقیت و نوآوری سازمانی. حمیده عزیزی، هادی پورشافعی و مجید علیجان نوده. اولین کنفرانس بین المللی مدیریت ، نوآوری ، تولید و اقتصاد. پذیرش و ارائه مقاله کامل. دانشگاه پیام نور مؤسسه آموزشی تحقیقاتی نورباران اندیشه . مورخه مردادماه ۱۳۹۱.

-۳۰- چالش های مدیریتی در توسعه حمل و نقل محور شرق. دکترهادی پورشافعی و ناهید آرین. ارایه در همایش . چاپ چکیده و اصل مقاله در مجموعه مقالات. همایش بین المللی خراسان جنوبی ، ترانزیت و توسعه محور شرق . ۱۸-۱۹ اردیبهشت ماه ۱۳۹۱. بیرجند . ایران

-۳۱- چالش ها و فرصت های مدیریت استراتژیک در توسعه حمل و نقل ترانزیتی ایران. دکترهادی پورشافعی و ناهید آرین . ارایه در همایش . چاپ چکیده و اصل مقاله در مجموعه مقالات. همایش بین المللی خراسان جنوبی ، ترانزیت و توسعه محور شرق . ۱۸-۱۹ اردیبهشت ماه ۱۳۹۱ . بیرجند . ایران .

-۳۲- فناوری اطلاعات و ارتباطات و صلاحیت های حرفه ای معلم. اولین کنفرانس ملی آموزش مدیریت و رهبری. پذیرش و ارائه مقاله . ۱۳۹۱.۲/۳۰

-۳۳- خلاقیت در بستر آینده پژوهی(نیاز امروز،الزام فردای سازمان های آموزشی). مجید علیجان نوده پشنگی و هادی پورشافعی. چهارمین کنفرانس ملی خلاقیت شناسی، تربیز و نوآوری در آموزش. حضور در سخنرانی و پذیرش و ارایه مقاله در کنفرانس . شهریورماه

-۳۴- مدیریت تعارض و ارتقای خلاقیت و نوآوری سازمانی . حمیده عزیزی ، هادی پورشافعی و مجید علیجان نوده پشنگی . کنفرانس بین المللی مدیریت نوآوری و تولید ملی. ارایه مقاله. قم. شهریورماه ۱۳۹۱..

-۳۵- جهت گیری مذهبی و ادراک حمایت اجتماعی، الگوی شادکامی . نرگس شفیعی، فاطمه شهابی زاده، هادی پورشافعی. دومین همایش ملی دانشجویی و روان شناسی مشاوره و دین. آذر ماه ۱۳۹۱. (مقاله چاپ شده)

-۳۶- نقش راهبردی اخلاق حرفه ای و ایجاد اعتماد سازمانی پایدار با رویکرد مدیران مدیریت آموزشی. همایش ملی ارزش ها اخلاقیات در مدیریت. دانشگاه آزاد اسلامی واحد بناب . آذر ماه ۹۱ . (چاپ در مجموعه مقالات)

-۳۷- تبیین نقش خانواده در تعمیق نظام و امنیت اجتماعی. هادی پورشافعی و ناهید آرین. مقالات همایش ملی خراسان جنوبی، نظام و امنیت . چاپ چکیده . فروردین ماه ۱۳۹۲

-۳۸- توسعه منابع انسانی با رویکرد توانمند سازی روان شناختی. محترم رضایی یونسی و هادی پورشافعی. پذیرش مقاله در همایش ملی علوم نوین گرگان. انجمن علمی حرفه ای مدیران و حسابداران ایرانیان و موسسه آموزش عالی غیر انتفاعی حکیم جرجانی . شهریور ماه ۱۳۹۲ ISNN:2322-1151

۳۸- بررسی رابطه ارتباطات سازمانی اثربخش و کارآیی از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاههای پیام نور استان خراسان جنوبی. فاطمه زین الدینی، عصمت حسن پور، هادی پورشافعی و مجتبی ابراهیمی. دومین کنفرانس بین المللی مدیریت، کارآفرینی و توسعه اقتصادی. ۲۲- ۱۳۹۲ شهریورماه ۲۱. دانشگاه پیام نور قم.

۳۹- الگوی شادکامی در ارتباط با نقش مرکز کنترل و ادراک حمایت اجتماعی. نرگس شفیعی، فاطمه شهابی زاده، فاطمه اسماعیلی، هادی پورشافعی. سومین کنفرانس علوم رفتاری. جزیره کیش. ۹۲. اسفند ۹۲. موسسه آموزشی- تحقیقاتی نوریاران اندیشه و دانشگاه پیام نور. پذیرش نهایی و چاپ وارائه شفاهی.

۴۰- توسعه پایدار در آموزش عالی با رویکرد توسعه حرفه ای. فاطمه ایوبی، هادی پورشافعی و عایشه محمدی. دومین همایش آموزش عالی و توسعه پایدار. موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی. ۷ اسفندماه ۱۳۹۲. تهران (چاپ کامل مقاله در مجموعه مقالات و چکیده به صورت کتابچه)

۴۱- مدیریت مشارکتی در آموزش عالی و آن در توسعه پایدار. کریم داد سپاهی، هادی پورشافعی و رحیمه سالاری نژاد. دومین همایش آموزش عالی و توسعه پایدار. موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی. ۷ اسفندماه ۱۳۹۲. تهران (چاپ کامل مقاله در مجموعه مقالات و چکیده به صورت کتابچه).

۴۲- نقش نیروی انسانی در توسعه پایدار با رویکرد آموزش عالی. محمد آخوندی، هادی پورشافعی و فرزانه راشدی. دومین همایش آموزش عالی و توسعه پایدار. موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی. ۷ اسفندماه ۱۳۹۲. تهران (پوستر).

۴۳- ارزشیابی محتوای کتاب برنامه‌ریزی تحصیلی و شغلی آموزش متوسطه از دیدگاه مشاوران و دانشآموزان. هادی پورشافعی و اعظم سالور خدادی. مجموعه مقالات همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش. ۱۵-۱۴ اسفندماه ۱۳۹۲. دانشگاه بیرجند و انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (به صورت پوستر).

۴۴. جهت گیری های تحول در برنامه درسی. هادی پورشافعی و ناهید آرین . مجموعه مقالات همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش. ۱۵-۱۴ اسفندماه ۱۳۹۲. دانشگاه بیرجند و انجمن مطالعات برنامه درسی ایران . چاپ چکیده مبسوط در سی دی).

۴۵. از آموزش به توسعه حرفه ای رویکردی در تحول برنامه درسی. ناهید آرین و هادی پورشافعی . مجموعه مقالات همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش. ۱۵-۱۴ اسفندماه ۱۳۹۲. دانشگاه بیرجند و انجمن مطالعات برنامه درسی ایران . (چاپ چکیده مبسوط در سی دی).

۴۶. تحول برنامه های درسی در بستر مشارکت معلمان. ناهید آرین و هادی پورشافعی . مجموعه مقالات همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش. ۱۵-۱۴ اسفندماه ۱۳۹۲. دانشگاه بیرجند و انجمن مطالعات برنامه درسی ایران . (چاپ چکیده مبسوط در سی دی).

۴۷. تحول در برنامه های درسی با رویکرد مدیریت دانش. رضا آریا منش، محسن آیتی و هادی پورشافعی . مجموعه مقالات همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش. ۱۵-۱۴ اسفندماه ۱۳۹۲. دانشگاه بیرجند و انجمن مطالعات برنامه درسی ایران . (چاپ چکیده مبسوط در سی دی).

۴۸- سند تحول بنیادین نظام آموزشی و چالش های آن. رضا مرادی و هادی پورشافعی . مجموعه مقالات همايش ملی تغيير در برنامه درسي دوره هاي تحصيلي آموزش و پرورش. ۱۴-۱۵ اسفندماه ۱۳۹۲. دانشگاه بيرجند و انجمن مطالعات برنامه درسي ايران . چاپ چكيمه مبسط در سی دی).

۴۹- آسيب شناسی برنامه درسي دوره متوسطه با رویکرد تربیت دینی. سمیه رمضانی، هادی پورشافعی و سید محمد رضا اصغری. مجموعه مقالات همايش ملی تغيير در برنامه درسي دوره هاي تحصيلي آموزش و پرورش. ۱۴-۱۵ اسفندماه ۱۳۹۲ . دانشگاه بيرجند و انجمن مطالعات برنامه درسي ايران . چاپ چكيمه مبسط در سی دی).

۵۰- رویکرد خلاق ساختاري ، بستر تحولات برناه درسي. حمیده عزيزی. مجید عليجانی و هادی پورشافعی. مجموعه مقالات همايش ملی تغيير در برنامه درسي دوره هاي تحصيلي آموزش و پرورش. ۱۴-۱۵ اسفندماه ۱۳۹۲ . دانشگاه بيرجند و انجمن مطالعات برنامه درسي ايران . چاپ چكيمه مبسط در سی دی).

۵۱- ضرورت تغيير در مواد آموزشی دانش آموزان با نيازهای ويژه. جواد کخدایي و هادی پورشافعی. مجموعه مقالات همايش ملی تغيير در برنامه درسي دوره هاي تحصيلي آموزش و پرورش. ۱۴-۱۵ اسفندماه ۱۳۹۲ . دانشگاه بيرجند و انجمن مطالعات برنامه درسي اiran . چاپ چكيمه مبسط در سی دی).

۵۲- رابطه نگرش مذهبی و معنویت با سلامت روان در دانش آموزان مقطع متوسطه بيرجند. عادله قلاسی. هادی پورشافعی و محمد رضا سرمد. ۲۹ بهمن و ۰۰ اسفند ۱۳۹۲ . سومين همايش کشوری در توسعه سلامت(به صورت پوستر).

۵۳- تبيين مدیريت دانش با رویکرد اعتماد سازمانی. مجید عليجانی نوده پشنگی و هادی پورشافعی. ششمین کنفرانس مدیريت دانش . اسفندماه ۱۳۹۲ . مقاله كامل .

۵۴- اداره سازمان بر اساس الگوی معنویت.محمد آخوندی,*، هادی پورشافعی، فرزانه راشدی. کنفرانس بين المللي پژوهش در علوم رفتاري.

۵۵- مقاله « توسعه نظام الکترونیکی (ضروت عوامل و راهکارها) ». گواهی چاپ مقاله . کنفرانس بين المللي علوم انسانی و مطالعات رفتاري . ۱۳۹۳ / ۱۱ / ۲۶

۵۶- مقاله « تاثير طبیعی اقلیم بر رفتار از دیدگاه نهج البلاغه، قرآن و دانشمندان مسلمان ». ارائه مقاله و حضور در همايش ملی برنامه يزی و حفاظت از محیط زیست و توسعه پایدار . ۲۶ آذرماه ۱۳۹۳ .

۵۷- امنیت انسانی از منظر نهج البلاغه. محمد حسین اشرف زاده، هادی پورشافعی و مرضیه ارغوانی. دومین همايش بين المللي امنیت انسانی در غرب آسیا.دانشگاه بيرجند. ۳-۴ اردیبهشت ماه ۱۳۹۴ . دانشگاه بيرجند. پذيرش پوستر.

۵۸- تبيين فرهنگ در ارتقای امنیت انسانی. شبئم حقیقی، هدی پورشافعی. دومين همايش بين المللي امنیت انسانی در غرب آسیا.دانشگاه بيرجند. ۳-۴ اردیبهشت ماه ۱۳۹۴ . دانشگاه بيرجند. پذيرش پوستر.

۵۹- سازمان های اخلاق مدار(ضرورت ها و موانع). جمیله گلدوی. هادی پورشافعی و فاطمه آسیابی. ۲۱ اسفند ۱۳۹۳ . همايش ملی پژوهش - های کاربردی در مدیریت و حسابداری. دانشگاه جامع علمی – کاربردی. ارائه به صورت سخنرانی.

۶۰- عوامل کلیدی موقعيت مدیریت دانش. ناصر احمدی،هادی پورشافعی،علی عسکری و حسین شکوهی فر. اولين کنفرانس بين المللي مدیریت، اقتصاد،حسابداری و علوم تربیتی. ۳۰ خرداد ۱۳۹۴ . دانشگاه پیام نور نکا.

۶۱- شناسایی عوامل ساختاری موثر بر توسعه کارآفرینی سازمانی. ناصر احمدی، هادی پورشافعی، و حسین شکوهی فر. اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی. ۳۰ خرداد ۱۳۹۴. دانشگاه پیام نور نکا.

۶۲- اخلاق سیاسی حاکمان در نهجه البلاعه . فاطمه بارانی، سمیه بارانی، هادی پورشافعی، همایش ملی مدیریت و آموزش، دانشگاه ملایر. ۱۷ اردیبهشت ۱۳۹۴. به صورت پوستر.

۶۳- تقوای سیاسی و پیامدهای آن در اندیشه امام علی(ع) . نرگس خزاعی، حسین فرزانه پور، هادی پورشافعی، همایش ملی مدیریت و آموزش، دانشگاه ملایر. ۱۷ اردیبهشت ۱۳۹۴. به صورت پوستر.

۶۴- اهمیت و ضرورت مدیریت دانش . ناصر احمدی، هادی پورشافعی عباس خسروی ، همایش ملی مدیریت و آموزش، دانشگاه ملایر. ۱۷ اردیبهشت ۱۳۹۴. به صورت پوستر.

۶۵- تبیین مدیریت منابع انسانی با رویکرد مدیریت دانش . عباس خسروی، هادی پورشافعی ، علی عسکری. اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی. ۳۰ خرداد ۱۳۹۴. دانشگاه پیام نور نکا. به صورت سخنرانی و چاپ.

۶۶- ارزشیابی توصیفی (چالشها و موانع) . میثم غلامپور، هادی پورشافعی ، علی عسکری. محمد دوستی اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی. ۳۰ خرداد ۱۳۹۴. دانشگاه پیام نور نکا. به صورت پوستر و چاپ در مجموع مقالات.

۶۷- ارزشیابی توصیفی (محورها و راهبردها) . میثم غلامپور، هادی پورشافعی ، محمد دوستی. اولین همایش ملی مدیریت، علوم تربیتی و مطاعات آموزش و پژوهش. ۳۰ اسفندماه ۱۳۹۴. دانشگاه تربت حیدریه. مقاله پوستر.

۶۸- تبیین روش‌های تدریس با رویکرد قصه گویی . امیر وفایی، علی عسکری. هادی پورشافعی. اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی. دانشگاه پیام نور نکا. ۳۰ خرداد ۱۳۹۴ به صورت سخنرانی و چاپ در مجموع مقالات.

۶۹- رابطه منبع کنترل والدین و خودکارامدی تحصیلی. کاظم نصیرپور، هادی پورشافعی ، محمد رضا قادری، عبدالله اخباری. اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار. ۱۰/۶/۱۳۹۴. انجمن مدیریت آموزشی ایران. به صورت پوستر و درج در مجموعه مقالات همایش.

۷۰- تفکر انتقادی و آموزش: اهمیت و ویکردها . زهرا احمدی زاده، هادی پورشافعی، علی عسکری. اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار. ۱۰/۶/۱۳۹۴. انجمن مدیریت آموزشی ایران. به صورت پوستر و درج در مجموعه مقالات همایش.

۷۱- عوامل مؤثر بر توسعه و موفقیت مدیریت دانش در سازمان. هادی پورشافعی . بصورت سخنرانی. اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در مدیریت و مهندسی صنایع. ۹ آذرماه ۱۳۹۴.

۷۲- تبیین عوامل مؤثر بر کارآفرینی سازمانی. هادی پورشافعی . بصورت سخنرانی. اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در مدیریت و مهندسی صنایع. ۹ آذرماه ۱۳۹۴.

۷۳- تبیین ویژگیهای شخصیتی مدیران بر اثربخشی معلمان. عباس خسروی، هادی پورشافعی، علی عسکری و امیر وفایی. مقاله پوستر. همایش ملی آموزش ابتدایی. انجمن مطالعات برنامه درسی و اداره کل آموزش و پژوهش استان خراسان جنوبی . دیماه ۱۳۹۴.

۷۴- نظام آموزشی نوین بر پایه فناوری اطلاعات و ارتباطات. میثم غلامپور، هادی پورشافعی، علی عسکری و محمد دوستی. مقاله پوستر. همایش ملی آموزش ابتدایی. انجمن مطالعات برنامه درسی و اداره کل آموزش و پژوهش استان خراسان جنوبی . دیماه ۱۳۹۴.

-۷۶- تبیین جو اخلاقی سازمان و اثربخشی معلمان ابتدایی. عباس خسروی، هادی پورشافعی، علی عسگری و علیرضا قلی پور. مقاله سخنرانی. همایش ملی آموزش ابتدایی. انجمن مطالعات برنامه درسی و اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی. دیماه ۱۳۹۴.

-۷۷- تربیت اجتماعی از منظر نهجه البلاغه. فاطمه بارانی، سمیه بارانی، هادی پورشافعی، مقاله پوستر. همایش ملی آموزش ابتدایی. انجمن مطالعات برنامه درسی و اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی. دیماه ۱۳۹۴.

-۷۸- تبیین جو اخلاقی سازمان و اثربخشی معلمان ابتدایی. عباس خسروی، هادی پورشافعی، علی عسگری و علیرضا قلی پور. مقاله سخنرانی. همایش ملی آموزش ابتدایی. انجمن مطالعات برنامه درسی و اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی. دیماه ۱۳۹۴.

-۷۹- مدیریت کلاس - رویکردها. میثم غلامپور، هادی پورشافعی، علی عسگری. مقاله پوستر. همایش ملی آموزش ابتدایی. انجمن مطالعات برنامه درسی و اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی. دیماه ۱۳۹۴.

-۸۰- عوامل پیاده سازی مدیریت دانش در آموزش ابتدایی. نرگس اکبری، شهلا رستمی. هادی پورشافعی. مقاله پوستر. همایش ملی آموزش ابتدایی. انجمن مطالعات برنامه درسی و اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی. دیماه ۱۳۹۴.

-۸۱- ضرورت کارآفرینی در آموزش ابتدایی. راضیه نصرالهی، زهرا اکبری. هادی پورشافعی، علی عسگری. مقاله سخنرانی. همایش ملی آموزش ابتدایی. انجمن مطالعات برنامه درسی و اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی. دیماه ۱۳۹۴.

-۸۲- ارزش‌ها و آموزش و پرورش ابتدایی. فاطمه پاستار. هادی پورشافعی. مقاله پوستر. همایش ملی آموزش ابتدایی. انجمن مطالعات برنامه درسی و اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی. دیماه ۱۳۹۴.

-۸۳- ارزشیابی توصیفی در ابتدایی. مینا روشنگر. مریم نظری طاهری و هادی پورشافعی. مقاله پوستر. همایش ملی آموزش ابتدایی. انجمن مطالعات برنامه درسی و اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی. دیماه ۱۳۹۴.

-۸۴- آموزش تفکر انتقادی. علیرضا قادری، هادی پورشافعی، مهدی سوری، محمد رضا قادری. مقاله پوستر. همایش ملی آموزش ابتدایی. انجمن مطالعات برنامه درسی و اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی. دیماه ۱۳۹۴.

-۸۵- ضرورت نوآوری سازمانی: عوامل و مولع. یاسر فقیه اسدالله زنگویی، داود قرونی. هادی پورشافعی، مقاله پوستر. دومین کنفرانس بین المللی آینده پژوهی، مدیریت و توسعه اقتصادی. بهمن ۱۳۹۴.

-۸۶- شرکت در همایش ملی مدیریت، علوم تربیتی روانشناسی و مطالعات آموزش و پرورش. دانشگاه تربت حیدریه. گواهی حضور. ۱۳۹۴/۱۲/۲۰

-۸۷- تبیین مدل تاثیر ویژگی های شخصیتی برعمکرد شغلی با توجه به نقش خلاقیت هیجانی در کارکنان کمیته امداد. محمد مهدی آرین، هادی پورشافعی و علی عسکری. مقاله پوستر. دومین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی و جامعه شناسی و علوم فرهنگی و اجتماعی ایران. اسفند ماه ۱۳۹۴.

-۸۸- تبیین مدل تاثیر ویژگی های شخصیتی برعمکرد شغلی با توجه به نقش خلاقیت هیجانی در کارکنان کمیته امداد. کحمد مهدی آرین، هادی پورشافعی و علی عسکری. مقاله پوستر. اولین کنگره ملی توانمندسازی جامعه در حوزه علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی. اسفند ماه ۱۳۹۴.

۸۸. بررسی خود پنداره تحصیلی به عنوان متغیر میانجی در رابطه بین انگیزش پیشرفت با تعلل ورزی تحصیلی دانش اموزان دوره متوسطه اول. فرشته آفاقی، علی عسکری و هادی پورشافعی. دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی. مقاله پوستر. بهمن ۱۳۹۴.

۸۹. تبیین نقش جهت گیری مذهبی در تحکیم خانواده. فاطمه جعفری. هادی پورشافعی و صادق حامدی نسب. اولین کنگره ملی مشاوره، خانواده و توانمند سازی اقشار آسیب پذیر جامعه. ۱۴ ابان ۱۳۹۴.

۹۰. ضرورت کارآفرینی در عصر حاضر. زهرا اسلامی و هادی پورشافعی. ۱۶ خرداد ۱۳۹۵. رشت. کنفرانس بین المللی کسب و کار؛ فرصت ها و چالش ها. سخنرانی.

۹۱. کنفرانس جهانی علوم تربیتی و روانشناسی. محمد علی پور. امیر سلام آبادی . هادی پورشافعی. چگونه میتوان مشکلات امالی دانش آموزان پایه ششم را بر طرف نمود. ۱۹ می (۲۰۱۶) (لاتین)

۹۲. تبیین عوامل شخصیتی بر کارآفرینی. چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی. زهرا اسلامی و هادی پورشافعی. ارائه پوستر. ۱۳۹۵/۴/۶

۹۳. تبیین رابطه خانه و مدرسه؛ اهمیت و راهکارها . دومین همایش ملی روان شناسی مدرسه . رمضان عبدالهی، نرگس اکبری و هادی پورشافعی. ارائه پوستر. ۱۳۹۵/۲/۲۳ . پوستر.

۹۴. بررسی رابطه خودکارآمدی و کارایی دریس معلمان مقطع متوسطه شهر بیرون. همایش ملی روانشناسی و مدیریت آسیب‌های اجتماعی . پوستر. ۱۳۹۴/۲/۱۹

۹۵. همکاری در پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی. به عنوان عضو کمیته علمی. ۳۰ تیر ۱۳۹۵.

۹۶. فاوا و یادگیری : مسائل و راهکارها. کبری خزایی. مصطفی محمدزاده و هادی پورشافعی. پوستر . سومین کنفرانس روانشناسی و علوم تربیتی و سبک زندگی با رویکرد بین الملل. دانشگاه تربیت حیدریه. شهریورماه ۱۳۹۵.

۹۷. تأثیر آموزش فاوا در درس شیمی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر پایه دوم تجربی. کبری خزایی. مصطفی محمدزاده و هادی پورشافعی. پوستر . دانشگاه تربیت حیدریه. سومین کنفرانس روانشناسی و علوم تربیتی و سبک زندگی با رویکرد بین الملل. شهریورماه ۱۳۹۵

۹۸. تبیین رابطه جو اخلاقی و تعهد سازمانی کارکنان در سازمان ها . نخستین کنفرانس بین المللی هوش تجاری و سازمانی پارادایم های نوین مدیریت. جمیله گلدوی - هادی پورشافعی . علی عسگری. دانشگاه شهید بهشتی / اردیبهشت ماه ۱۳۹۵ / چاپ در مجموعه مقالات.

۹۹. کنفرانس کارآفرینی و مدیریت کارآفرین با رویکرد به آینده. (مقاله کامل خارجی). کار افرینی و مدیریت با رویکرد ویژگی های کارآفرینی. همایش بین المللی انسجام مدیریت و اقتصاد در توسعه شهری. فرزانه محمدی- زیبا محمودی - هادی پورشافعی. جولای ۱۳۹۵ AB-00465-BAC:۲۰۱۶

۱۰۰. ضرورت و اهمیت تفکر انتقادی در آموزش و پرورش. محمد رضا قادری. هادی پورشافعی و علی عسگری. دومین همایش ملی روان شناسی مدرسه. سازمان نظام روانشناسی و مشاوره. ۲/۲۳- ۱۳۹۵ - بصورت پوستر.

۱۰۱. نگاهی به روش تدریس بدیعه پردازی. اهمیت و رویکردها . مهدی سوری.. هادی پورشافعی . علیرضا قادری. محمد رضا قادری و . دومین همایش ملی روان شناسی مدرسه. سازمان نظام روانشناسی و مشاوره. ۲/۲۳- ۱۳۹۵ - بصورت پوستر.

۱۰۲. ارتقای خلاقیت در درس انشای دانش آموزان. محمد رضا قادری. هادی پورشاپیه متولی. سومین کنفرانس روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی با رویکرد بینالمللی. دانشگاه تربت حیدریه. ۱۳۹۵/۶/۴ - بصورت پوستر.

۱۰۳. هوش هیجانی: اهمیت و رویکردها. هادی پورشاپیه. علی عسگری. مصطفی قادری. محمد رضا قادری سومین کنفرانس روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی با رویکرد بینالمللی. دانشگاه تربت حیدریه. ۱۳۹۵/۶/۴ - بصورت پوستر.

۱۰۴. مقایسه سبک زندگی اسلامی در کارمندان دارای منبع کنترل درونی و بیرونی. نیلوفر فرج پور. هادی پورشاپیه. ریحانه یعقوبی. سومین کنفرانس روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی با رویکرد بینالمللی. دانشگاه تربت حیدریه. ۱۳۹۵/۶/۴ - بصورت پوستر.

۱۰۵. رابطه معنی دار زندگی، خوش بینی و تاب آوری با رضایت شغلی در معلمان شهرستان لامرد. نیلوفر فرج پور. هادی پورشاپیه. کلشوم ابراهیمی. سومین کنفرانس روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی با رویکرد بینالمللی. دانشگاه تربت حیدریه. ۱۳۹۵/۶/۴ - بصورت پوستر.

۱۰۶. بررسی وضعیت توجه به معضلات زیست محیطی در کتاب علوم پایه ششم ابتدایی با رویکرد فرهنگ. هادی پورشاپیه. نیلوفر فرج پور. اعظم حامی. چهاردهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران. دانشگاه بوعلی همدان و انجمن مطالعات برنامه درسی ایران و ۱۰/۱۳۹۵/۶ - بصورت پوستر.

۱۰۷. تاثیر آموزش فاوا در درس شیمی بر انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر پایه دوم تجربی. هادی پورشاپیه. پذیرش چکیده و چاپ مقاله. دانشگاه یزد. نخستین همایش بینالمللی مدیریت آموزشی. صدور ۱۳۹۵/۷/۱۳

۱۰۸. نقش سرمایه روانشناختی و سرزندگی تحصیلی در عملکرد تحصیلی دانشجویان خوانگاهی و غیر خوانگاهی. فاطمه بخشی. هادی پورشاپیه. ایرج مهدی زاده. کنفرانس بینالمللی روانشناسی، علوم انسانی و رفتاری. دانشگاه جامعه علمی - کاربردی و انجمن پژوهش‌های علوم اجتماعی ایران. شهریور ماه ۱۳۹۵. ارائه سخنرانی و درج در مجموعه مقالات.

۱۰۹. کنکاشی پیرامون تبیین توانمندی آینده پژوهی مدیران بر اساس ویژگی‌های شخصیتی و سبک‌های رهبری. ارائه پوستر. شبنم حقیقی - محسن آیتی و هادی پورشاپیه. کنفرانس بینالمللی مدیریت تغییر و تحول ۱۴ و ۱۵ مهر ماه ۱۳۹۵

۱۱۰. تبیین توانمندی آینده پژوهی مدیران بر اساس ویژگی‌های شخصیتی دانشجویان ارشد علوم تربیتی دانشگاه بیرجند. ارائه شفاهی. شبنم حقیقی - محسن آیتی - هادی پورشاپیه - علی عسکری. کنفرانس بینالمللی مدیریت تغییر و تحول ۱۴ و ۱۵ مهر ماه ۱۳۹۵

۱۱۱. آسیب‌شناسی شبکه‌های اجتماعی مجازی. محمد جوان بخت، قدار ناظر و هادی پورشاپیه. همایش ملی روانشناسی و مدیریت آسیب‌های اجتماعی. ۱۳۹۴ . نمایه شده در سیویلیکا.

۱۱۲. نظارت و راهنمایی آموزشی با رویکرد توسعه حرفه‌ای معلمان. نخستین همایش بینالمللی مدیریت آموزشی ایران. ۲۵ / ۱۰/ ۱۳۹۵ شماره سریال مقاله. ۱۳۱-۳۷۲۱۵ الف

۱۱۳. بررسی میزان رعایت ارزش‌های اجتماعی توسط اساتید در آموزش بزرگسالان. پنجمین همایش کشوری پژوهش در توسعه سلامت. ۳-۵ اسفند ۱۳۹۵. خیرالنساء رمضان زاده و هادی پورشاپیه . حضور و مقاله بصورت پوستر . دانشگاه علوم پزشکی بیرجند .

۱۱۴. رابطه معنی داری زندگی، خوشبینی و تاب آوری با رضایت شغلی معلمان شهر لامرد. نیلوفر فرج پور. هادی پورشاپیه و کلشوم ابراهیمی. مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی. دوره ۲ . شماره ۲/۲ . تابستان ۱۳۹۵ . ای اس ان: ۴۴۷۷-۲۴۷۶

۱۱۵. مقایسه سبک زندگی اسلامی در کارمندان دارای منبع کنترل درونی و بیرونی. نیلوفر فرج پور. هادی پورشافعی و ریحانه یعقوبی. مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی. دوره ۲. شماره ۲/۲. تابستان ۱۳۹۵. ای اس اس ان: ۴۴۷۷-۲۴۷۶

۱۱۶. توسعه حرفه‌ای با رویکرد نقش مدیران. حسین خسروی و هادی پورشافعی. دومین کنفرانس بین المللی مطالعات اجتماعی فرهنگی و پژوهش دینی. دانشگاه امام صادق ع. سیویلیکا. تیرماه ۱۳۹۶

۱۱۷. سرمایه روانشناختی، پیامد و دلالت‌های آن در سازمان. حسین خسروی و هادی پورشافعی. دومین کنفرانس بین المللی مطالعات اجتماعی فرهنگی و پژوهش دینی. پوستر. نمایه سیویلیکا. دانشگاه امام صادق ۱۱ تیرماه ۱۳۹۶.

۱۱۸. یادگیری سیار: فرصت‌ها و چالش‌ها. فاطمه نادری و هادی پورشافعی. سومین کنفرانس روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی با رویکرد بین المللی. پوستر. ۴ شهریور ماه ۱۳۹۵.

۱۱۹. نقش پیش‌بینی کننده مدیریت دانش در یادگیری الکترونیکی. زهرا کیخا. هادی پورشافعی و صغیر سرمدی. سخنرانی و چاپ. دومین کنفرانس ملی اقیانوس مدیریت. شیراز. اسفند ماه ۱۳۹۵-۱۳۹۶. سخنرانی و چاپ

۱۲۰. بررسی روش‌های تربیتی از منظر قران کریم. زهرا عنانی، راضیه اکبری و هادی پورشافعی. سومین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران. ۱۰/۸-۱۳۹۵. مقاله پوستر- چاپ در مجموعه مقالات علمی- پژوهشی.

۱۲۱. نقش کیفیت زندگی کاری بر عملکرد شغلی با میانجیگری فرسودگی شغلی معلمان (کد AB-00056-ED). میثم غلام پور، هادی پورشافعی و زهرا محمدی. همایش رویکردهای نوین در روان‌شناسی و علوم تربیتی. برگزار کننده دانشگاه ناکویا ژاپن با حمایت دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه خوارزمی و اصفهان. ۱۳۹۶

۱۲۲. نقش کیفیت زندگی کاری بر عملکرد شغلی با میانجیگری فرسودگی شغلی معلمان (ISC). میثم غلام پور، محمد علی رستمی نژاد، هادی پورشافعی. کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱. رامسر. ۱۶ آذر ۱۳۹۶. دانشگاه امام صادق سخنرانی. کد ۹۵۱۶۱-۰۳۰۰۱

۱۲۳. بررسی رابطه شیوه‌های مقابله با اضطراب در داش آموزان دارای مشکلات حرکتی مدارس عادی و خاص شهرستان قائنات. میثم غلام پور، هادی پورشافعی، محمدعلی رستمی نژاد. کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱ دانشگاه امام صادق. ۱۳۹۶. سخنرانی. کد ISC: ۹۶۱۶۱-۰۳۰۰۱ نمایه سیویلیکا.

۱۲۴. اداره سازمان بر اساس الگوی معنویت. محمد آخوندی، هادی پورشافعی، فرزانه راشدی. کنفرانس علمی پژوهش در علوم رفتاری. ۷ ابان ۱۳۹۳.

۱۲۵. نقش نظام آموزشی در شناسایی و هدایت استعدادهای دانش آموزان. عمید آزادگان و هادی پورشافعی. اولین همایش ملی تعلیم و تربیت و مشاوره. دانشگاه اردبیل. پوستر. روزهای کنفرانس: از ۰۸/۱۲/۱۳۹۶ تا ۰۸/۱۲/۱۳۹۶

۱۲۶. بررسی رابطه عزت نفس و خودکارآمدی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر ابتدایی با و بدون اختلالات یادگیری. دکتر هادی پور شافعی، دکتر غلامرضا ثناگویی محرر، ملیحه غریبی. همایش ملی پژوهش‌های نوین در علوم رفتاری و مطالعات اجتماعی و فرهنگی. بصورت سخنرانی. ISC ۳۰ اذر ۱۳۹۶. شماره ۱۴۱-۱۷۱

۱۲۷. نقش محیط مدرسه بر رفتارهای پرخطر و استعداد به اعتیاد در دانش آموزان مقطع متوسطه. دکتر هادی پورشافعی، ملیحه غریبی

غلامرضا ثناگویی محرر، شیرین سرگزی، ایمان دهباشی. نخستین همایش ملی تازه‌های تعلیم و تربیت در نظام آموز ایران . بصورت سخنرانی . ۱۳۹۵/۱۲/۵. دانشگاه یزد . اردکان. نمایه در ISC و سیویلیکا.

۱۲۸. بررسی اثرات استفاده از شبکه‌های اجتماعی بر هویت دینی دانش آموزان مقطع متوسطه. مهدی باقی، رضا دستجردی، هادی پورشافعی و علی محمد طالبی فر. سومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران. ارائه مقاله . ۱۳۹۶/۴/۸ . شماره ۱۱۵۸/۸۹۸

۱۲۹. بررسی اثرات استفاده از شبکه‌های اجتماعی بر سلامت جسمانی دانش آموزان مقطع متوسطه. مهدی باقی، رضا دستجردی، هادی پورشافعی پژوهش‌های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی ایران. ارائه مقاله . ۱۳۹۶ ISC . شماره مجوز ۱۲۸۰۲-۹۶۱۷۰

۱۳۰. گفتمان تعاملی فرهنگ و برنامه درسی: نگاهی به نقش آموزش و پرورش. محمد رضا قادری. هادی پورشافعی مرضیه متولی. علیرضا قادری. پژوهش‌های نوین ایران و جهان در مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم انسانی. ۱۳۹۶ ISC . شماره مجوز ۹۶۱۷۰-۲۰۸۰۱

۱۳۱. گذر از آموزش ضمن خدمت به توسعه حرفة ای معلمان. زهرا زارعی(دانشجوی دانشگاه فرهنگیان) و هادی پورشافعی. پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی . ۱۳۹۶ ISC . شماره مجوز ۱۳۹۶-۸۲۲۰۱ . ۲۶ ابان ۹۶۱۷

۱۳۲. ارزشیابی اثربخشی دورهای آموزش ضمن خدمت معلمان ابتدای شهرستان بیرجند بر اساس سطح اول و دوم مدل کرک پاتریک. صادق حامدی نسب ، علی راهبر، هادی پورشافعی. اولین کنگره ملی چشم انداز تعلیم و تربیت و مشاره . دانشگاه محقق اردبیلی. ۱۳۹۶-۱۲-۸ . کد شناسه ۹۶۱۶۱-۰۲۹۰۵

۱۳۳. تحلیلی بر نقش کار تیمی در سازمان. شهربانو عابدیان، هادی پورشافعی و فاطمه طاهر پور. کنفرانس ملی دستوردهای نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات اجتماعی و فرهنگی. ۳۱ خرداد ۱۳۹۷ . مجوز کد اختصاصی ISC ۹۲۴۰۲-۹۷۱۷۰

۱۳۴. تبیین نقش عملکرد شغلی کارکنان در سازمان. شهربانو عابدیان و هادی پورشافعی . کنفرانس ملی دستوردهای نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات اجتماعی و فرهنگی. ۳۱ خرداد ۱۳۹۷ . شماره مجوز کد اختصاصی ISC ۹۲۴۰۲-۹۷۱۷۰

۱۳۵. اجرای برنامه درسی با رویکرد نظریه اعتماد. هادی پورشافعی و عمید آزادگان. اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران . شماره مجوز کد اختصاصی ISC ۱۱۵۱۵/۱۱۶/۱۰۰۵ ... مورخه ۱۳۹۷/۴/۲۰

۱۳۶. مدیریت در مدارس کارآفرین. محدثه زاده، زهرا مختاری و هادی پورشافعی. انجمن مدیریت آموزشی ایران. اصفهان. ۱۳۹۷/۲/۲۷

۱۳۷. تأثیر آموزش فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) بر انگیزش پیشرفت و پیشرفت تحصیلی در درس شیمی پایه دوم تجربی متوسطه دوم.. کبری خزایی. مصطفی محمد زاده و هادی پورشافعی. پوستر . ۵ کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی و سبک زندگی . ISC. جولای ۱۳۹۷-۲۰۱۸ . ۲۱ تیرماه ۱۳۹۷

۱۳۸. رویکرد ارتباط گرایی و دلالت های آن در مدیریت دانش شخصی . و سیما قرآنی و هادی پورشافعی. سخنرانی. پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی و سبک زندگی . ISC. جولای ۱۳۹۷-۲۰۱۸ . ۲۱ تیرماه ۱۳۹۷

۱۳۹. بررسی موانع کار آفرینی دانشگاهی در ایران. ریحانه ابراهیم آبادی و هادی پورشاپی. سومین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری و حسابداری پویا. ۲۳ شهریورماه ۱۳۹۷ISC. کد نمایه سازی: ۹۷۱۸۱۷۲۹۰۲ + گواهی حضور

۱۴. فاطمه نادری و هادی پورشاپی، ۱۳۹۵، یادگیری سیار: فرصت‌ها و چالش‌ها، سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، تربت حیدریه، دانشگاه تربت حیدریه،- https://www.civilica.com/Paper-ICPE03-ICPE03_252.html

۱۴۱. نقش سواد رسانه‌ای در مشارکت شهروندی. سمیه گلکاری. هادی پورشاپی و فاطمه نادری. دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاروه و تربیت. ۱۳ دسامبر ۲۰۱۸ISC. شمار گواهی ۲۰۰۳۹۱۵.

۱۴۲. آموزش خوش بینی، پیامدها، روش‌ها و راهکارها. سیده فاطمه حسینی و هادی پورشاپی . کنفرانس ملی تازه‌های روان‌شناسی با تأکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی. اصفهان. ISC. ۳ دیماه ۱۳۹۷

۱۴۳. خود ناتون سازی تحصیلی، پیامدها، راهکارها. سیده فاطمه حسینی و هادی پورشاپی . کنفرانس ملی تازه‌های روان‌شناسی با تأکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی. اصفهان. ISC. ۳ دیماه ۱۳۹۷

۱۴۴. مروری بر نامیدن خودکار سریع و ناتوانی خواندن . الهام رحمانی مقدم و هادی پورشاپی . کنفرانس ملی تازه‌های روان‌شناسی با تأکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی. اصفهان. ISC. ۳ دیماه ۱۳۹۷.

۱۴۵. آگاهی واج شناختی: کاربردهایی برای بهبود نارسا خوانی. زهره سلمانی، زهراء اسماعیلی و هادی پورشاپی . کنفرانس ملی تازه‌های روان‌شناسی با تأکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی. اصفهان. ISC. ۳ دیماه ۱۳۹۷

ب) مقالات در مجلات و فصلنامه‌های علمی

۱- «نقاشی، ضرورتی برای رشد کودکان » ، مجله تربیت ، شماره ۱۵ ، سال ۱۳۷۹ .

۲- «برنامه ریزی فرهنگی و چالش‌های آن »، مجله علوم انسانی دانشگاه سیستان و بلوچستان ، شماره ۱۵ ، ۱۳۸۰ .

۳- «پویایی فرهنگی ، رهیافتی به توسعه » ، مجله علوم انسانی دانشگاه سیستان و بلوچستان ، شماره ۱۹ ، ۱۳۸۱ .

۴- نگرش روسای دانشگاه‌ها به برنامه ریزی دانشگاهی (با همکاری) مجله علمی - پژوهشی مطالعات تربیتی و روانشناسی . دانشگاه فردوسی مشهد . سال ۱۳۸۴

۵- کارگزار فکور (تحلیلی بر نقش حرفه ای معلم) .نشریه علمی - پژوهشی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی . شماره ۷-۶ . خرداد و تیر ۱۳۸۵

۶- تحلیلی بر مفاهیم رشد و توسعه . فصلنامه فرهنگ خراسان جنوبی . شماره ۱ . اداره کل ارشاد اسلامی خراسان جنوبی . بهار ۱۳۸۵

۷- کاربرد مقایسه ای اندیشه تحلیلی و اندیشه سیستمی در مدیریت سازمان. فصلنامه کنترولر. تابستان ۱۳۸۵

۸-نگرش اعضای هیات علمی دانشگاه در مورد ارزشیابی آموزشی به شیوه نظر خواهی از دانشجویان. مجله علمی - پژوهشی مطالعات علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه بیرجند . خرداد ۱۳۸۶

۹-تدوین الگویی جهت تصمیم گیری مشارکتی اعضای هیأت علمی دانشگاه های ایران (مطالعه موردی :دانشگاه های شمال -شرق کشور).مقاله علمی پژوهشی .مجله علمی - پژوهشی مطالعات تربیتی و روانشناسی . دانشگاه فردوسی مشهد . شماره دوم . سال ۸۶ . برگرفته از تز دکتری.

۱۰-یادگیری مداوم : راهبرد پایدار آموزش و پرورش. نشریه علمی - پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی . شماره ۱۲-۱۳ . خرداد و تیر ۱۳۸۶ .

۱۱-پورشافعی، هادی (۱۳۸۶). «جامعه و سازمان در پرتو فرهنگ». فصلنامه فرهنگی - پژوهشی خراسان جنوبی. اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی خراسان جنوبی. سال دوم . (۴): بهار و تابستان ۲۸-۴۶ .

۱۲-اهمیت پژوهش در فرایند آموزش (رویکردی فرهنگی) فصلنامه فرهنگ خراسان جنوبی . شماره ۵-۶ . اداره کل ارشاد اسلامی خراسان جنوبی . پاییز و زمستان ۱۳۸۶

۱۳- مقایسه بهزیستی روان شناختی دانشآموزان تیزهوش و عادی .زهره غلامرضاei، هادی پورشافعی، رضا دستجردی. مجله علمی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند. دوره ۶ - شماره ۱ تا ۴ - سال ۱۳۸۸ - شماره پیاپی ۲۱ تا ۲۴ .

۱۴- بررسی رابطه معنا در زندگی با سلامت عمومی کارکنان دانشگاه بیرجند در سال ۱۳۹۰-۱۳۸۹. لیلا طالبزاده شوشتري دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی دانشگاه بیرجند ، دکتر هادی پورشافعی. استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه بیرجند. مقاله علمی - پژوهشی .مجله علمی علوم پزشکی بیرجند . دوره ۱۸ ، شماره ۱ ، بهار ۱۳۹۰ ،

۱۵- طالبزاده شوشتري، لیلا و پورشافعی، هادی (۱۳۹۰). «استادهای استادان موفق در خصوص روش‌های ارتقای انگیزه تحصیلی دانشجویان دانشگاه بیرجند». فصلنامه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی. سال ۱۷ . (۲)، پیاپی ۶۰-۸۱ . ۹۸-۹۸ .

۱۶- مسائل و نیازهای جوانان با رویکرد هویت بر اساس محورهای سند ساماندهی جوانان در چشم انداز ۲۰ ساله کشور . مورد مطالعه: استان خراسان جنوبی. فصلنامه دارای رتبه علمی - ترویجی (علوم انسانی). فصلنامه فرهنگی - اجتماعی خراسان. شماره پیاپی ۲۱ . سال ششم. ش ۱ . پاییز. ۱۳۹۰. ISSN 1735-8256.

۱۷- نقش انگیزش و خودکارامدی تحصیلی و رویکردهای مطالعه در پیشرفت ریاضی دانش آموزان رشته های علوم تجربی و ریاضی مقطع متوسطه شهر قاین.علی بنی اسدی و هادی پورشافعی.محله علمی - پژوهشی اندیشه های نوین تربیتی. انجمن ایرانی تعلیم و تربیت و دانشگاه الزهراء . زمستان ۹۱ . دوره ۸ . شماره ۴ . صص ۴۴۸-۴۴۸ . شابا: ۱۰۲-۸۱ . ۱۷۳۵-۴۴۸ . شماره پروانه انتشار: ۱۲۴/۴۳۷۴:

۱۸- جهت گیری مذهبی و مرکز کنترل بیرونی، ارائه الگوی شادکامی در دانش آموزان نرگس شفیعی، فاطمه شهابی زاده، هادی پورشافعی. فصلنامه روان شناسی و دین. فصلنامه دارای رتبه علمی - پژوهشی (علوم انسانی) . ISSN ۱۷۸۲-۲۰۰۸ . سال پنجم، شماره ۴ (پیاپی ۲۰)، زمستان ۱۳۹۱ . صص: ۱۰۵-۱۱۹ .

۱۹- اعتباریابی آزمون رویکردهای مطالعه (روایی و پایایی فرم کوتاه و تجدید نظر شده).علی بنی اسدی و هادی پورشافعی.

مقاله ۱۲، دوره ۲۰، شماره ۱، بهار و تابستان ۱۳۹۲، صفحه ۲۲۱-۲۴۲ . شماره استاندارد: ۲۰۰۸-۸۸۱۷

20- The Relationship of Self-Monitoring and Organizational Structure with Job Commitment in Employees .A Case Study: (Government Agencies of the City of Birjand).

Reza Zargar , Hadi pourshafei ,Iqbal Paktinat. . www.europeanjournalofscientificresearch.com
Volume 111 No 2.Sep, 2013.ISSN: 1450-216X/1450-202X

21-The relationship between organizational climate and job motivation with job burnout in Birjand city Banks employees.

Hossein shabani2 , Hadi pourshafei 3 , Iqbal Paktinat. www.europeanjournalofscientificresearch.com
Volume 111 No 2.Sep, 2013. ISSN: 1450-216X/1450-202X

۲۲- ابعاد فرهنگ سازمانی بر اساس مدل دنیسون و رابطه‌ی آن با جو توسعه منابع انسانی:از دیدگاه کارکنان دانشگاه بیرجند. هادی پورشافعی، علی عسکری فاطمه نیازی. فصلنامه مطالعات فرهنگی -اجتماعی خراسان . فصلنامه دارای رتبه علمی - ترویجی (علوم انسانی).. شماره پیاپی ۳۶. سال هفتم. شماره دوم . زمستان ۱۳۹۱ . صص ۸۳-۵۹ .
ISSN 1735-8256

۲۳- بررسی مقایسه‌ی رابطه بین سبک زندگی و سبک‌های مقابله با استرس با فرسودگی شغلی آموزگاران آموزش و پرورش استثنایی و عادی شهر بیرجند.فاطمه حجتی نیا، هادی پورشافعی، رضا دستجردی . ماهنامه علوم انسانی دارای رتبه علمی - ترویجی.

(علوم انسانی) ماهنامه تعلیم و تربیت استثنایی .سال سیزدهم، شماره ۱۱۹ ،۱۳۹۲ .
ISSN 1727-3145 صص :۶-

۲۴- کیفیت زندگی کاری و تبیین نقش پیش بینی کننده‌ی مؤلفه‌های آن با توانمندسازی روان‌شناختی معلمان ابتدایی. محمد حسین فروغی نیا. هادی پورشافعی. احمد خامسان و جعفر خوشبختی. دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی . دانشگاه شهید بهشتی. بهار و تابستان ۱۳۹۲ .سال ۶ شماره ۱۰ . صص ۸۸-۱۱۰ . شابک ۱۷۳۵-۸۲۵۶

25- Happiness Model in Relation to the Role of Control Center and Perceived Social Support.
Fateme Esmaili, Narges Shafie*, Fateme Shahabizadeh, Hadi Pourshafei

Available online at www.behaviorsciences.com Reef Resources Assessment and Management Technical .Paper ISSN: 1607-7393 RRAMT 2014- Vol. 40, 2014, 1 pp:445-552

۲۶. مقایسه فرهنگ سازمانی دبیرستان‌های عادی و استعدادهای درخشان شهر بیرجند بر اساس الگوی دنیسون . نرگس قدسیان و هادی پورشافعی، فصلنامه مطالعات فرهنگی -اجتماعی خراسان . فصلنامه دارای رتبه علمی - ترویجی (علوم انسانی). شماره ۴ پیاپی ۲۸ سال هفتم. شماره دوم . تابستان ۱۳۹۲ . صص ۱۵۶-۱۳۳ .
ISSN 1735-8256

۲۷. مدل معادلات ساختاری تأثیر اعتماد سازمانی بر مدیریت دانش در بین معلمان مدارس ابتدایی. مجید علیجان نوده‌پشنگی وهادی پورشافعی. دو فصلنامه علمی - پژوهشی مدیریت آموزش در سازمانها. پاییز و زمستان. ۱۳۹۲ ۲۲۲۲-۱۴۲۹ :
ISSN 1735-8256

28- INVESTIGATING PERSONALITY PREFERENCES AND ITS RELATIONSHIP WITH THE JOB PERFORMANCE OF BIRJAND HIGH SCHOOL PRINCIPALS
F. Rashki Ghaleño*, Hadi PourShafei , and Mohammad Reza Asadi Yoonesi

INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRENT LIFE SCIENCES. September, 2014

۲۹- استفاده از شبکه تلویزیونی پویا و نقش آن در انگیزش تحصیلی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی. مورد مطالعه در شهر بیرجند . مریم سبزه کار و هادی پورشافعی، فصلنامه مطالعات فرهنگی -اجتماعی خراسان . فصلنامه دارای رتبه علمی - ترویجی (علوم انسانی).. شماره پیاپی ۳۲. سال هشتم. شماره چهارم . زمستان ۱۳۹۳ . صص ۸۷-۱۰۹ .
ISSN 1735-8256

30. Decision making styles of managers and its relation with their job performance in high schools of Birjand city
Fateme RASHKI GHALENO, Dr. Hadi POURSHAFEI, Dr. Mohammad Reza ASADI YUNESI.

Received: 27.1.2015; Accepted:

INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRENT LIFE SCIENCE

31- Assessment of the Relation between Parent Locus of Control and Academic Self-efficacy.

Kazem Nasirpour, Ali Asgari and Hadi Pourshafei

Faculty of Education and Psychology, University of Birjand, Birjand, Iran.

International J. Soc. Sci. & Education 2015 Vol.5 Issue 4, ISSN: 2223-4934 E and 2227-393X Print.

32- The Prediction of Professional Development of Birjand's Public and Gifted High Schools' Teachers through their Understanding of Organizational Climate.

Fatemeh Ayyoobi, Hadi Pourshafei and Ali Asgari

University of Birjand, Daneshgah St., Birjand, South Khorasan, Iran.

International J. Soc. Sci. & Education 2015 Vol.5 Issue 4, ISSN: 2223-4934 E and 2227-393X Print

۳۳. الگوی فرهنگ سازمانی سازمان‌های آموزش و پرورش(مورد مطالعه: آموزش و پرورش بیرجند). نرگس قدسیان. کمال دورانی، هادی پورشافعی، محمدرضا یونسی. *فصلنامه علمی- پژوهش مدیریت فرهنگ سازمانی*. دوره ۱۳. شماره ۲. تابستان ۱۳۹۴ .

.... 63 صفحات 113

شایای چاپی ۶۹۲۴-۲۲۲۳

شایای الکترونیکی ۶۹۳۴-۲۲۲۳

۳۴- پورشافعی، هادی (۱۳۹۴). «نقش پیش‌بینی کننده سلامت سازمانی در مشارکت پذیری کارکنان آموزش و پرورش شهر بیرجند».

فصلنامه فرهنگی - پژوهشی خراسان جنوبی. اداره کل ارشاد اسلامی خراسان جنوبی. سال دهم . ۹۲-۷۱. پاییز. ۳۷

35. Assessing Spiritual intelligence and its role in Predicting conflict management (2016)

Styles. Narges Hasani. Ali Asgari. **Hadi Pourshafei**. INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMANITIES AND CULTURAL STUDIES ISSN 2356-5926. > [Vol 3, No 1 \(2016\)](#)

<http://www.ijhcs.com/index.php/ijhcs/index>

36. Predicting Teachers' Attitudes toward Classroom Management through Self- Efficacy and Collective Efficacy in Secondary Schools of Mahvelat, Iran in Academic Year 2012-13 ,Somayeh Saedi, **Hadi Pourshafei**, Mohammadreza Asadi Younesi, Seyed Mahdi Hosseini .

Research Journal of Social Sciences . Published Online 4 January 2015. 2015 May; 8(3): pages 22-28.

37. Analyzing the Difference between the Current and Desired Situation of Knowledge Management Case Study: the Faculty Members of Birjand University of Medical Sciences FUTURE of MEDICAL EDUCATION JOURNAL.

Kherionesa Ramezanadeh 1, **Hadi Poorshaf** i2, Mohammad Reza Abedini3,*

1PhD Candidate of

curriculum at Birjand

University, Medical of.Received: July 8, 2016.Accepted: September 10,

2016.FMEJ 6;3 mums.ac.ir/j-fmej September 25, 2016

DOI:[10.22038/fmej.2016.8028](https://doi.org/10.22038/fmej.2016.8028)

38. Codification and Validation of Professional Development Questionnaire of Teachers

Ayyoobi, Fatemah; Pourshafei, Hadi; Asgari, Ali

International Education Studies, v9 n4 p215-224 2016

-published 2016

<https://eric.ed.gov/?id=EJ1095775>

39. Mohammad Akhondi, Hadi Pourshafei & Ali Asgari, «Organizational spirituality and teachers' stress», *Bulletin de la Société Royale des Sciences de Liège* [En ligne], Volume 86 - Année 2017, Special issue, 639 - 650 URL : <https://popups.ulg.ac.be/443/0037-9565/index.php?id=6943>.

Mohammad Akhondi, Hadi Pourshafei & Ali Asgari

DOI: [10.25518/0037-9565.6943](https://doi.org/10.25518/0037-9565.6943)

۴۰. رابطه معنی داری زندگی، خوشبینی و تاب آوری با رضایت شغلی معلمان شهر لامرد. نیلوفر فرج پور، هادی پورشافعی و کلثوم

محمدی. *مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی*. دوره ۲ . شماره ۲/۲ . تابستان ۱۳۹۵ . ای اس اس ان: ۴۴۷۷-۲۴۷۶

۴۱- بررسی اعتماد سازمانی در بین دبیران مقطع اول متوسطه آموزش و پرورش شهر بیرونی. محمد آخوندی. هادی پورشافعی. علی عسکری. *فصلنامه مطالعات فرهنگی-اجتماعی خراسان*. فصلنامه دارای رتبه علمی - ترویجی (علوم انسانی). شماره پیاپی ۱۱. سال ۱۳۹۵ . پاییز ۲۲-۷ . صص ۱۳۹۵ . ISSN 1735-8256

۴۲. تبیین توانمندی آیند ۵ پژوهی بر اساس سیک رهبری و ویژگی های شخصیتی در مدیران دانشگا ۵ بیرونی و علوم پزشکی. شبنم حقیقی. محسن آیتی و هادی پورشافعی. *فصلنامه علمی-پژوهشی مدیریت بر آموزش سازمانها*. سال ۶ شماره ۱ . بهار و تابستان ۱۳۹۶ . ISSN: 2322-1429 . ۱۴۵-۱۷۸

۴۳. بررسی وضعیت کیفیت تدریس مدرسان در نظام آموزش عالی: ضرورت توجه به تدریس تعاملی. افسانه عبدالی. هادی پورشافعی. فاطمه زین الدینی. *فصلنامه مطالعات فرهنگی-اجتماعی خراسان*. فصلنامه دارای رتبه علمی - ترویجی (علوم انسانی). شماره پیاپی ۱۱. سال ۱۳۹۶ . بهار سوم . ۷۶-۴۶ . صص ۱۳۹۶ . ISSN 1735-8256

۴۴. استادهای اساتید موفق در تدریس اثربخش بر مبنای روش بنیاد بخشی نظریه. لیلا طالب زاده، احمد خامسان و هادی پورشافعی. مقاله ۹. دوره ۱۳ . شماره پیاپی ۴۵ . پاییز ۱۳۹۶ . مجله علمی-پژوهشی دانشگاه الزهراء. پژوهش های نوین تربیتی. شناسه دیجیتال DOI: 10.22051/jontoe.2017.7898.1112

۴۵. رمضان زاده، خیرالنساء؛ پورشافعی، هادی (۱۳۹۵)، بررسی فرهنگ تبادل دانش در بین اساتید دانشگاه علوم پزشکی بیرونی، دو ماہنامه علمی پژوهشی راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، سال ۹، شماره ۵، صص ۴۰۰-۴۰۵ .

۴۶. نقش عدالت سازمانی در رضایت شغلی با توجه به میانجی گری فرسودگی شغلی پرستاران. میثم غلامپور و هادی پورشافعی. مجله سلامت و مراقبت . سال ۲۰ . شماره اول . بهار ۱۳۹۷ . ISSN 2228-6799 *فصلنامه پرستاری و مامایی دارای رتبه علمی - پژوهشی (پزشکی)*

۴۷. بررسی نقش واسطه ای خوش بینی علمی دانش آموزان در رابطه بین خوش بینی علمی مدرسه و خودکارآمدی دانش آموزان. صادق حامدی نسب. علی عسکری و هادی پورشافعی. *پژوهشنامه روانشناسی مثبت*. سال ۳ . پیاپی ۱۱ . پاییز ۱۳۹۶ . صص ۴۷ تا ۶۰ .

۴۸. بهبود درک دانش آموزان از چگونگی تفریق اعداد مخلوط(تجربه مبتنی بر درس پژوهی). نیلوفر فرج پور و هادی پورشافعی(بهار ۱۳۹۷) . *فصلنامه تدریس پژوهی*. دانشگاه کردستان. سال ۶ شماره ۱ . صص ۵۹ تا ۷۸ . شاپا: ۵۶۵۷-۲۴۷۶

۴۹. بررسی اختلاف وضعیت موجود و مطلوب رعایت اخلاق حرفة ای اساتید ار دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرونی. هادی پورشافعی و خیرالنساء رمضان زاده. مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی بیرونی . دارای رتبه علمی - پژوهشی از کمیسیون نشریات علوم پزشکی کشور . ISSN: 2423-6152 . پذیرش ۱۳۹۷/۳/۱

۵۰. پیش بینی کیفیت زندگی معلمان زن بر اساس متغیرهای هوش سازمانی و هوش معنوی. مهدی زیرک. هادی پورشافعی. مليحه غریبی و غلامرضا ثناگویی محرر. *فصلنامه علمی - پژوهشی علوم اجتماعی دانشگاه ازاد اسلامی واحد شوشتر*. سال ۱۱ . ش ۱۴ . پیاپی ۳۹ . زمستان ۱۳۹۶ . صص ۸۹-۱۰۶ .

۵۱. تأثیر فرآیند مدیریت دانش بر سواد یادگیری مدام العمر دبیران زبان دوره دوم متوسطه. نرگس اکبری. محسن آیتی. علی زارع مقدم و هادی پورشافعی. *نشریه علمی - پژوهشی فناوری آموزش* . زمستان ۱۳۹۶ . جلد ۱۲ شماره ۲ . صص ۱۳۵-۱۴۳ . ISSN: 2345-5462

۵۲. بررسی نگرش نسبت به یادگیری درس زبان انگلیسی دانش آموزان چاههار: نقش یک زبانه و دو زبانه و جنسیت. دکتر محمد اکبری - دکتر علی عسکری - دکترهادی پورشاپی - ثریا رودی علی ابادی و حفیظه بلوج . نشریه پژوهش های زبان شناختی در زبانهای خارجی.

۵۳. نقش شبکه های اجتماعی مجازی در راهبردهای یادگیری خود تنظیمی و رشد توانایی آینده پژوهی دانشجویان. سمية بخشی. صادق حامی نسب و هادی پورشاپی. فصلنامه علمی - پژوهشی آینده پژوهش مدیریت. سال ۲۸ . شماره ۱۱۴ . پاییز ۱۳۹۷ .

۵۴. نقش اعتماد و عدالت سازمانی بر اخلاق حرفه ای معلمان مقطع ابتدایی. میثم غلامپور. هادی پورشاپی و عباس قاسمیان. مجله اخلاق زیستی . دوره ۸ . شماره ۲۷ . بهار ۱۳۹۷ .

۵۵. نقش شبکه های اجتماعی مجازی در راهبردهای یادگیری خود تنظیمی و رشد توانایی آینده پژوهی دانشجویان. سمية پریخانی. صادق حامی نسب و هادی پورشاپی. فصلنامه آینده پژوهی مدیریت. سال ۲۸ . شماره ۱۱۴ . پاییز ۱۳۹۷ . پذیرش ۱۶-۶-۱۳۹۷ .

.۵۶

ج) طرح های پژوهش

۱. انجام طرح پژوهشی: «بررسی نگرش اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند درخصوص ارزشیابی آموزشی آنان »، دانشگاه بیرجند ۱۳۸۰ .

۲. طرح ارزیابی درونی گروه علوم تربیتی .سازمان سنجش آموزش کشور و دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه بیرجند. همکار طرح .سال ۱۳۸۸ (۸۸/۳/۱۹ . شماره ۱۰/۱/۷۶۳)

۳. استادهای اساتید موفق در افزایش انگیزه تحصیلی دانشجویان دانشگاه بیرجند. طرح پژوهشی دفتر استعدادهای درخشان و کارآفرینی دانشگاه بیرجند. لیلا طالب زاده و هادی پورشاپی. خرداد ماه ۱۳۹۰

۴. مسایل و نیازهای جوانان بر اساس محورهای سند ملی جوانان در چشم انداز ۲۰ ساله کشور(مورد مطالعه : استان خراسان جنوبی). معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه بیرجند و مرکز مطالعات جوانان استان خراسان جنوبی. اختتام تاستان ۱۳۹۰ . ۳/۲ . اختتام ۱۳۹۱ .

۵. تاثیر آموزش همگانی بر آگاهی و نگرش افراد در زمان وقوع زمین لرزه : با تکیه بر شناخت موقعیت امر ساختمان ها. پارک علم و فناوری خراسان جنوبی و جمعیت هلال احمر خراسان جنوبی. محمد رضا دوستی. سید رضا سرفرازی - هادی پورشاپی - محمد خراشادی زاده و محمد امیر علیمی. نامه اختتام طرح ۱۳۹۵/۹/۲۲ شماره : ۹۵/پ/۳۵۲۴ .

۶. نقش پیش بینی کننده شبکه های اجتماعی مجازی در جهت گیری مذهبی و انسجام خانوادگی (مورد مطالعه: جوانان شهر بیرجند). حمایت اداره کل فرهنگ و ارشاد خراسان جنوبی و معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه بیرجند، مصوب ۱۳۹۵/۱۲/۱۷ انجام گرفته است. اختتام ۱۳۹۶/۳/۳۱

۷. بررسی نشاط اجتماعی و عوامل مؤثر بر آن (مورد مطالعه: شهر بیرجند). این پژوهش با حمایت اداره کل فرهنگ و ارشاد خراسان جنوبی و معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه بیرجند، انجام گرفته است. (پیرو موافقت نامه شماره ۳۱/۹۶/۱۳۳۶۲ مورخه ۱۳۹۶/۱۲/۲۳ . اتمام شهریور ۱۳۹۷).

د) شرکت در کارگاه آموزشی :

-شرکت در کارگاه آموزشی روش تحقیق، دانشگاه بیرجند. ۱۳۷۵-

-شرکت در کارگاه ارزیابی درونی. سازمان سنجش و آموزش کشور. دانشگاه بیرجند. سال ۱۳۸۶

-شرکت در کارگاه تدوین درس افزار روش های تولید محتوای الکترونیکی در دانشگاه مجازی. موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی. دانشگاه بیرجند. سال ۱۳۸۶

-شرکت در کارگاه مهارت های تدوین و انتشار مقالات علمی. پژوهشگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران. سال ۱۳۸۶

-شرکت در کارگاه مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیکی بر اساس برنامه کاربردی End-note. موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی. دانشگاه بیرجند. سال ۱۳۸۶

- شرکت در کارگاه ارزیابی درونی ویژه اعضای هیات علمی. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری. سازمان سنجش آموزش کشور. دانشگاه بیرجند. سال ۱۳۸۶.

-شرکت در نخستین کنفرانس بهبود و تحول اداری. تهران. دانشگاه علامه طباطبائی، سازمان گسترش و نو سازی صنایع ایران و گروه تحقیقاتی صنعتی تعالی سازان. بهمن ماه ۱۳۸۷.

- شرکت در کارگاه آموزشی آشنایی با ISO در نظام رتبه بندی علمی و راهنمای نوشتگان مقالات در مجلات ISI. دانشگاه بیرجند. سال ۱۳۸۸.

- شرکت در کارگاه آموزشی آشنایی با نرم افزار SPSS پیشرفته دانشگاه بیرجند. سال ۱۳۸۸.

-شرکت در کارگاه آموزشی اصول و روش های ترجمه پیشرفته دانشگاه بیرجند. سال ۱۳۸۸.

-شرکت در کارگاه آموزشی ارزیابی عملکرد. موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی و معاون تحقیقات آزمون سازمان سنجش کشور. سال ۱۳۸۸.

-شرکت در کارگاه آموزشی روش، نظریه گفتمان و کاربرد آن در پژوهش های اجتماعی و تاریخی. استانداری خراسان جنوبی. دفتر آموزش و پژوهش. ۱۳۸۸.

-شرکت در کارگاه آموزشی مداخله در بحران های دانشجویی ویژه اعضای هیات علمی. موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی و دانشگاه بیرجند. سال ۱۳۸۸. ۱۶ ساعت.

- شرکت در کارگاه آموزشی مریگری آموزش مهارت های زندگی. ۳۰ ساعت. تهران. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری. دفتر مرکزی مشاوره و سازمان بهزیستی کشور. ۱۳۸۸.

- شرکت در چهارمین همایش و کارگاه ارزیابی درونی. توسط مرکز ارزیابی کیفیت دانشگاه تهران. دفتر مطالعات و ارزشیابی سازمان سنجش. تاریخ پنجم و ششم اردیبهشت ماه ۱۳۸۹.

-شرکت در کارگاه: آشنایی با مدل تعالی مدیران و رهبران سازمانی. (۶ ساعت). شرکت مشاورین کیفیت ساز. تهران. ۲۵/۱۱/۸۹

- شرکت در کارگاه: بهروزه وری و تعالی سازمان ها راز موفقیت سازمان ها. مهندسین مشاور کیفیت ساز شرق. اسفند ۱۳۸۹. دانشگاه بیرجند

-شرکت در کارگاه: ژئوپلیتیک خلیج فارس. معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه بیرجند (۴ ساعت). مورخ ۲۰/۲/۹۱.

- شرکت در دومین طرح ضیافت اندیشه استادان. ۳۲ ساعت. دانشگاه بیرجند. تابستان ۱۳۹۱.
- شرکت در کارگاه: اصول عکاسی و آشنایی با عکاسی دیجیتال. دانشگاه بیرجند. ۱۵ و ۱۶ اذرماه ۹۱. ۱۰ ساعت.
- شرکت در کارگاه: آشنایی با مواد مخدر و نحوه شناسایی افراد معتاد جهت کمک به دانشجویان در معرض آسیب. دانشگاه بیرجند. ۱۲/۱۳. ۹۱/۹۲ ساعت.
- شرکت در کارگاه: آشنایی با نرم افزار AMOUS. دانشگاه بیرجند. ۱۴-۱۵ مهرماه ۹۲. ۸ ساعت.
- شرکت در کارگاه: دانشگاه کار آفرین و الزامات آن. دانشگاه بیرجند. گروه کار آفرینی دانشگاه بیرجند. ۹۲/۹/۱۶. ۴ ساعت.
- شرکت در کارگاه: «مسئولیت نخبگان در پیشرفت سرمایه فرهنگی کشور». ۵ ساعت. دانشگاه بیرجند و بنیاد نخبگان بیرجند. ۱۱/۷. ۹۳/۹۲ ساعت.
- شرکت در کارگاه: آشنایی با الزامات دانشگاه نسل سوم. گروه کار آفرینی دانشگاه بیرجند. ۹۵/۲/۲۶. ۲ ساعت.
- شرکت در کارگاه: نرم افزار تحلیل دادهای کیفی. دفتر نظارت دانشگاه بیرجند. ۹۵/۲/۲۲. ۸ ساعت.
- شرکت در کارگاه: پاور پوینت اثر بخش. دانشگاه بیرجند. ۹۴/۳/۴. ۴ ساعت.
- شرکت در طرح ضیافت. سطح ۳ معرفت شناسی. دانشگاه بیرجند. تیرماه ۱۳۹۴
- شرکت در طرح ضیافت. سطح ۲ اخلاق حرفه ای. دانشگاه بیرجند. تیرماه ۱۳۹۶
- شرکت در طرح ضیافت. سطح ۳ اخلاق حرفه ای. دانشگاه بیرجند. بهمن ماه ۱۳۹۷
- داور مقالات همایش ملی آموزش ابتدایی. انجمن مطالعات برنامه درسی و اداره کل آموزش و پژوهش استان خراسان جنوبی. دیماه ۱۳۹۴. ۴۷ مقاله.
- داور نهمین جشنواره ملی رویش و حرکت. معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه بیرجند. تیرماه ۱۳۹۵
- داور دهمین جشنواره ملی رویش و حرکت. معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه بیرجند. ۱۳۹۶/۸/۲۴
- شرکت در کارگاه ارزیبای درونی و تدوین برنامه های بهبود کیفیت گروه های آموزشی. شبکه تضمین کیفیت دانشگاه بیرجند. ۸ اذر ماه ۱۹۷. در دانشگاه صنعتی بیرجند. ۱۰ ساعت (گواهی ۱۰-۸/۱۳۹۷)
- شرکت در کارگاه آموزشی: آموزش مبتنی بر دیالوگ. جمعه ۹-۹/۱۳۹۷. ۵ ساعت. دانشگاه بیرجند.
- شرکت در کارگاه آموزشی: اصول و روش های تألیف کتب دانشگاهی. ۱۵/۱۰/۱۳۹۷. ۶ ساعت. دانشگاه بیرجند. کتابخانه مرکزی.

۵) مجری کارگاه های آموزشی :

- کارگاه آموزشی اخلاق و مناسبات انسانی. دانشگاه علوم پزشکی بیرجند. ۱۳۸۴
- کارگاه آموزشی روش های تحقیق. اداره کل ارشاد اسلامی خراسان جنوبی. ۱۳۸۵

- کارگاه آموزشی نظارت و ارزیابی آموزشی . جهاد کشاورزی بیرجند. ۱۳۸۶

- کارگاه آموزشی اخلاق و مناسبات انسانی . سازمان تأمین اجتماعی خراسان جنوبی . ۱۳۸۶

- کارگاه آموزشی برنامه ریزی جهت اوقات فراغت دانش آموزان و راهکارهای اثر بخشی آن . آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی .

۱۳۸۶

- کارگاه آموزشی مشتری مداری و روابط انسانی . سازمان تأمین اجتماعی استان خراسان جنوبی . ۱۳۸۷

- کارگاه آموزشی تربیت در پرتو مراحل رشد . ادله کل ارشاد اسلامی خراسان جنوبی . ۱۳۸۷

- کارگاه آموزشی روش های تدریس. نیروی انتظامی خراسان جنوبی. ویژه مدرسان . مردادماه ۱۳۸۹

- تدریس در کارگاه پیشگیری اولیه از اعتیاد (مقدماتی). اسفندماه ۱۳۸۹ . مرکز مطالعات جوانان دانشگاه بیرجندو معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه تهران .

- تدریس در کارگاه پیشگیری اولیه از اعتیاد (دوره میانی). خرداد ماه ۱۳۸۹ . مرکز مطالعات جوانان دانشگاه بیرجندو معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه تهران .

- کارگاه آموزشی روش ها و فنون تدریس. ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند. (۱۲ ساعت) مهر ماه ۱۳۹۱

- کارگاه آموزشی روش ها و فنون تدریس با رویکرد مدیریت کلاس . ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی. (۱۲ ساعت) آیان ماه ۱۳۹۱

- کارگاه آموزشی روش ها و فنون تدریس. ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند. (۱۲ ساعت) ۱۷ و ۱۸ بهمن ماه ۱۳۹۱

- کارگاه آموزشی روش ها و فنون تدریس. ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند. (۱۶ ساعت) ۱۶ و ۱۷ آبان ماه ۱۳۹۲

- مجری دوره آموزشی : مدیریت منابع انسانی. کارکنان دانشگاه بیرجند. مدت ۱۶ ساعت. ابان و آذر ماه ۱۳۹۲

- مجری دوره آموزشی : فنون سنجش و ارزیابی عملکرد. کارکنان دانشگاه بیرجند. مدت ۱۲ ساعت. ابان و آذر ماه ۱۳۹۲

- کارگاه آموزشی: روش ها و فنون تدریس. ویژه اعضای هیات علمی و مدرسان دانشگاه جامع علمی و کاربردی بیرجند . (۶ ساعت) ایان ماه . ۱۳۹۲

- کارگاه آموزشی : تدریس: تجارب و دستاوردها(میزگرد). ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند. (۴ ساعت) ۱۶ بهمن ماه ۱۳۹۲

- کارگاه آموزشی روش ها و فنون تدریس. ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند (۱۲ ساعت). ۱۷ و ۱۸ اسفند ماه ۱۳۹۲

- مجری دوره آموزشی : مهارت‌های ارتباطی مدیران. کارکنان دانشگاه بیرجند. مدت ۸ ساعت. نهم و دهم ادرمه ۱۳۹۳

- مجری دوره آموزشی : فنون اداره جلسات . کارکنان دانشگاه بیرجند. مدت عساعت. ۱۶-۱۷ ادرمه ۱۳۹۳

- کارگاه آموزشی روش ها و فنون تدریس. ویژه اعضای مدرسان دانشگاه جامع علمی - کاربردی. (۱۶ ساعت) ۳۰ بهمن و اول اسفندماه ۱۳۹۳

- کارگاه آموزشی آموزش: کیفیت و چالش‌ها. ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند (۲ ساعت). ۱۴ اردیبهشت ماه ۱۳۹۳ (.) به مناسب هفته معلم).

- مجری دوره آموزشی : مدیریت دانش . کارکنان دانشگاه بیرجند. مدت عساعت. ۱۷-۱۶ ادرمه ۱۳۹۳.

- کارگاه آموزشی روش ها و فنون تدریس. ویژه اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند. (۱۲ ساعت). ۱۸ تا ۲۰ اسفندماه ۱۳۹۴.

-کارگاه آموزشی روش ها و فنون تدریس. ویژه اعضای هیأت علمی دانشگاه بزرگمهر (۸ ساعت). ۲۳ اردیبهشت ماه ۱۳۹۵ .

-کارگاه آموزشی: روش های تدریس. نیروی انتظامی خراسان جنوبی. ویژه مدرسان . اردیبهشت ما ه ۱۳۹۵ .

- مجری دوره آموزشی : نظام تصمیم گیری. کارکنان سازمان‌ها. سازمان مدیریت و برنامه ریزی. مدت ۱۰ ساعت. ۱۳ و ۱۴ مهرماه ۱۳۹۵ .

- مجری کارگاه آموزشی: روش های تدریس. نیروی انتظامی خراسان جنوبی. ویژه مدرسان . اخر آذرماه ۱۳۹۶ .

- مجری کارگاه آموزشی: ارتقای مهارت‌های تدریس، آموزش و ارتباط با دانشجو. ۲۳ و ۲۴ تیرماه ۱۳۹۷ . دانشگاه بیرجند.

- مجری کارگاه آموزشی: اخلاق حرفه‌ای در تدریس. ۲۴ مهر ماه ۱۳۹۷ . ۶ ساعت. دانشگاه بیرجند.

- مجری کارگاه تربیت مربی سازمان هلال احمر. روشهای و مهارتهای تدریس . اذر ماه ۱۳۹۷

و) مسئولیت های اجرایی:

-عضو شورای پژوهشی سازمان ملی جوانان در استان خراسان جنوبی . از سال ۱۳۸۶ تا ۱۳۸۹ .

- عضو شورای پژوهشی اداره کل ارشاد اسلامی خراسان جنوبی. از سال ۱۳۸۲ تا کنون.

-مدیر گروه علوم تربیتی. دانشگاه بیرجند . سال های ۷۴ تا ۱۳۷۶ .

-معاون آموزشی دانشکده ادبیات و علوم انسانی. دانشگاه بیرجند. ۷۷ تا ۷۵ .

-عضو کمیته ارزیابی عملکرد. دانشگاه بیرجند.

-عضو شورای آموزشی دانشگاه بیرجند .

-دیپر هیات نظارت و ارزیابی آموزش عالی استان.

- عضو و دیپر شورای راهبردی دفتر نهاد رهبری دانشگاه بیرجند

- مسئول دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی(تأسیس و راه اندازی دانشکده) . از تیرماه ۸۸ (۳۸۹۰ شماره ۸۸/۴/۲۲) تا مورخه ۲۲ (سه سال ۹۱/۴)

- مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه. دانشگاه بیرجند. (از سال ۱۳۸۴ تا سال ۱۳۹۴).

- مدیر گروه علوم تربیتی از دیماه ۱۳۹۴ (تمدید مدیریت گروه برای دوره دوم. در دی ماه ۱۳۹۶)

- عضو شورای نظارات ، ارزیابی و تضمین کیفیت. پردیس های دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی. ۱۳۹۵/۹/۱۷ .

- دبیر هم اندیشی اساتید . دفتر نهاد دانشگاه بیرجند . از آبان ماه ۱۳۹۶

- رئیس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه بیرجند . از شهریورماه ۱۳۹۷

ز) مسئولیت های علمی - اجرایی:

- معاون کار گروه تخصصی مدیریت ، قوانین و مقررات همایش بین المللی خراسان جنوبی ، ترانزیت و توسعه محور شرق . ابلاغ ۸۹/۲/۱۴ از معاون محترم وزیر راه و رئیس سازمان راهداری و حمل و نقل جاده ای کشور و دبیر علمی همایش .

- عضویت در شورای نویسندها مجله علمی تازه های پژوهش در برنامه ریزی درسی ۱۳۸۸. (ابلاغیه رئیس دانشگاه بیرجند ۲۹۸۰. مورخه ۸۸/۸/۲۵)

- پژوهشگر برتر در سال ۱۳۸۷ (چهارمین دوره معرفی پژوهشگران برتر) اداره کل ارشاد اسلامی خراسان جنوبی . سال ۱۳۸۷

- همکاری در تنظیم برنامه راهبردی دانشگاه و برنامه پنج ساله راهبردی دانشگاه . مدیریت طرح و برنامه دانشگاه بیرجند. سال ۱۳۸۷

- عضو کمیته اولین همایش ملی دو سالانه آسیب های اجتماعی ایران (پیشگیری، مداخله و درمان). سازمان بهزیستی کشور . دیماه ۱۳۸۹ بیرجند

- عضو شورای نهضت مطالعه مفید. استانداری خراسان جنوبی. مدیر کل کتابخانه های عمومی استان.

- عضو انجمن کتابخانه های عمومی استان خراسان جنوبی.

- عضو کمیته علمی و داور همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش ۱۴-۱۵. اسفندماه ۱۳۹۲ دانشگاه بیرجند و انجمن مطالعات برنامه درسی ایران .

- انتخاب استاد نمونه دانشگاه بیرجند . اردیبهشت ۱۳۹۳. هفته معلم.

- داور کتاب: طراحی آموزشی های مبتنی بر وب . مورخه ۹۴/۲/۲۰ شماره ۲۵۲۸/۱۳۹۴۵

- داور نهمین جشنواره ملی حرکت . دانشگاه بیرجند ۱۳۹۵/۷/۱۹ شماره ۱۵۶۶۵۱/۸۱

- داور یازدهمین جشنواره دانشگاهی حرکت . دانشگاه بیرجند . اسفند ماه ۱۳۹۶/۸/۲۸ (نامه ۱۳۹۷/۸/۲۸ شماره ۸۱/۲۱۰۸۹۴) از مدیر کل فرهنگی و اجتماعی وزارت

- عضویت در کمیته علمی و هیات داوران در نخستین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین . انجمن مدیریت آموزشی ایران. اصفهان. ۱۳۹۷/۷/۲۷

*** از خرداد ماه ۱۳۹۳ به بعد

- نامه تقدیر رتبه ارزشیابی از کیفیت تدریس در نیمسال اول ۹۴-۹۳ برابر مکاتبه معاونت آموزشی دانشگاه بیرجند . در تاریخ ۹۳/۱۲/۲۶

- نامه تقدیر رتبه ارزشیابی از کیفیت تدریس در نیمسال اول ۹۴-۹۵ برابر مکاتبه معاونت آموزشی دانشگاه بیرجند . در تاریخ ۹۴/۱۱/۲۴

- نامه تقدیر رتبه ارزشیابی از کیفیت تدریس در نیمسال دوم ۹۴-۹۵ برابر مکاتبه معاونت آموزشی دانشگاه بیرجند . در تاریخ ۹۵/۴/۲۶

ح) راهنمای پایان نامه‌های کارشناسی ارشد در دانشگاه بیرجند

- ۱- ارزشیابی محتوای کتاب برنامه ریزی تحصیلی و شغلی بر اساس تکنیک ویلیام رومی و دیدگاه مشاوران و دانش آموزان دختر پایه ی دوم مقطع متوسطه شهر بیرجند سال تحصیلی ۸۶-۸۷. اعظم سالور خدادادی . راهنمایی پایان نامه کارشناسی ارشد . دانشگاه بیرجند ۱۳۸۶.
- ۲- تحلیل محتوای کتاب های جغرافیای دوره راهنمایی بر اساس طبقه بندی سطح حیطه شناختی بلوم و همکاران در سال تحصیلی ۸۵-۸۶. محمد سلامی. ۱۳۸۷ دانشگاه بیرجند .
- ۳- ارزشیابی کیفیت برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی(ارائه برنامه پیشنهادی). صغیری قاسمی قلعه نویی . شهریورماه ۱۳۸۸. دانشگاه بیرجند.
- ۴- عوامل مؤثر بر شرکت معلمان دوره متوسطه در جشنواره روش های فعال تدریس و نتایج آن.(مطالعه موردی:آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی). کلثوم جنگجوی شجاع. دیماه ۸۸ . دانشگاه بیرجند.
- ۵- امکان سنجی به کار گیری ارزشیابی کیفی پیشرفت تحصیلی در مدارس ابتدایی شهر بیرجند . پری کریمی . تابستان ۱۳۸۸ دانشگاه بیرجند.
- ۶- تحلیل محتوی کتب ادبیات فارسی دوره راهنمایی از منظر هویت ملی با استفاده از روش آنتروپی شانون . زهرا حکمت دوست . خرداد ۱۳۸۸ دانشگاه بیرجند.
- ۷- مؤلفه های تربیت شهروندی در کتب درسی تعليمات اجتماعی دوره راهنمایی تحصیلی . علیرضا یوسف پور . دی ماه ۱۳۸۸ دانشگاه بیرجند.
- ۸- سازماندهی محتوای دروس تاریخ، جغرافی و تعليمات اجتماعی مدنی در پایه چهارم ابتدایی مبتنی بر رویکرد میان رشته ای. مرضیه حسن زاده کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی. دانشگاه بیرجند . شهریورماه ۸۹.
- ۹- مقایسه راهبردهای یادگیری زبان انگلیسی در بین دانشجویان (موفق و ناموفق).دانشگاه بیرجند سال تحصیلی ۸۸-۸۹. راهنمای هادی پورشافعی. معصومه اسماعیل زاده . دانشجوی ارشد برنامه ریزی درسی. زمستان ۸۹.
- ۱۰- طراحی ابزار سنجش مدیریت دانش در آموزش عالی و آزمون آن در دانشگاه بیرجند. راهنما : هادی پورشافعی . خیر النساء رمضان زاده. دانشجوی ارشد برنامه ریزی درسی. آبان ۸۹.
- ۱۱- رابطه قابلیت های سازمان یادگیرنده و عملکرد سطوح یادگیری سازمانی در دانشگاه بیرجند. مرضیه هراتی. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی . تابستان . دفاع ۱۳۹۰/۶/۲۶.
- ۱۲- نقش سبک های مدیریت کلاس در انگیزه پیشرفت و عملکرد تحصیلی مدارس عادی و غیر انتفاعی شهرستان شیراز در سال تحصیلی ۸۹-۹۰.علی اکبر والی . دانشجوی ارشد برنامه ریزی درسی.
- ۱۳- قابلیت های دانشگاه بیرجند بر اساس معیارهای الگوی بنیاد اروپائی مدیریت کیفیت (EFQM) از دیدگاه مدیران و کارشناسان. سمیه رئوف قهرمانی . دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی . تابستان . دفاع ۱۳۹۰/۶/۳۰.

- ۱۴- تأثیرنوع ارزشیابی (توصیفی و سنتی) و عملکرد معلم، بر کیفیت زندگی در مدارس ابتدایی بیرجند. سال تحصیلی (۸۹-۹۰). نرگس کوثری مقدم دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی .
- ۱۵- رابطه‌ی مدیریت کلاس معلمان با خودکارآمدی دانشآموزان مقطع ابتدایی شهرستان همدان در سال تحصیلی ۸۹-۹۰. عبدالرضا خادری. دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی.
- ۱۶- الزام ها و پیش نیازهای استقرار نظام پیشنهاد ها از دیدگاه مدیران و کارشناسان دانشگاه بیرجند . نسترن رضایی. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی . تابستان. دفاع ۱۳۹۰/۷/۲۷ دانشگاه بیرجند.
- ۱۷- رابطه‌ی ویژگی‌های شغل بر اساس مدل هاکمن و اولدهام با خلاقیت در کارآفرینی کارکنان دانشگاه بیرجند. سارا دقیقی پور. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی . تابستان. دفاع ۱۳۹۰/۷/۲۴ دانشگاه بیرجند.
- ۱۸- رابطه‌ی خلاقیت با خودکارآمدی شخصی و خودکارآمدی جمعی دیبران مدارس متوسطه بیرجند سال تحصیلی ۸۹-۹۰ آزاد الماسی. کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی . خداد ۹۱. دانشگاه بیرجند.
- ۱۹- اثربخشی ارزشیابی دانشجویان از تدریس اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند با رویکرد مدل کرک‌پاتریک. منیره رضایی . کارشناسی ارشد مدیریت. خداد ماه ۱۳۹۱ دانشگاه بیرجند.
- ۲۰- ابعاد ساختار سازمان و رابطه‌ی آن با توانمندسازی روان‌شناختی از دیدگاه کارکنان دانشگاه بیرجند. محترم رضایی یونسی . کارشناسی ارشد مدیریت . خداد ۹۱. دانشگاه بیرجند.
- ۲۱- کیفیت زندگی کاری و نقش پیش بینی کننده آن در تبیین سلامت روان کارکنان دانشگاه بیرجند. محسن ماندگار. کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی. شهریور ماه ۹۱. دانشگاه بیرجند.
- ۲۲- کیفیت زندگی کاری و تبیین نقش پیش بینی کننده‌ی مؤلفه‌های آن با توانمندسازی روان‌شناختی معلمان ابتدایی. محمد حسین فروغی نیا. کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی. شهریور ماه ۹۱. دانشگاه بیرجند.
- ۲۳- ابعاد فرهنگ سازمانی بر اساس مدل دنیسون و رابطه‌ی آن با جوّ توسعه منابع انسانی از دیدگاه کارکنان دانشگاه بیرجند. فاطمه نیازی. کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی. مهر ۹۱.
- ۲۴- سطح تحول پذیری سازمانی کارکنان دانشگاه بیرجند و رابطه‌ی آن با مؤلفه‌های هوش‌سازمانی. سمية امیرابادیزاده . کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی. مورخ دفاع ۱۳۹۱/۱۱/۲۹. دانشگاه بیرجند.
- ۲۵- رابطه‌ی ابعاد فرهنگ سازمانی بر اساس مدل دنیسون با خلاقیت کارکنان آموزش و پرورش شهر بیرجند. زینب سعادتی . کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی. تاریخ دفاع ۹۲/۴/۱۲.
- ۲۶- تبیین مدیریت دانش دیبران مقطع متوسطه بر اساس مؤلفه‌های اعتماد سازمانی با استفاده از مدل معادلات ساختاری. مجید علیجان نوده‌پشنگی. کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی. تاریخ دفاع ۹۲/۴/۲۶. دانشگاه بیرجند.
- ۲۷- نوع شناسی شخصیت و رابطه آن با سبک مدیریت تعارض مدیران متوسطه شهر بیرجند. حمیده عزیزی. کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی. تاریخ دفاع ۹۲/۶/۱۶.

-۲۸- پیش بینی نگرش دبیران نسبت به مدیریت کلاس از طریق خودکارامدی شخصی و جمعی مدارس متوسطه مه ولات. سمیه ساعدی. کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی. تاریخ دفاع ۹۲/۶/۳۰.

-۲۹- رابطه عدالت سازمانی با فرسودگی شغلی معلمان ابتدایی شهر بیرون. سید حسن پورسجادی. کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی. تاریخ دفاع ۹۲/۶/۲۳.

-۳۰- پتانسیل انگیزش کارکنان دانشگاه بیرون و رابطه آن با انواع ساختار سازمانی. کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی. تاریخ دفاع ۹۲/۷/۱۵.

-۳۱- طراحی و اعتباریابی پرسشنامه فرهنگ سازمانی مبتنی بر الگوی ادگار شاین. نرگس قدسیان. کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی. تاریخ دفاع ۹۲/۷/۲۰.

-۳۲- مقایسه رابطه نوع ساختار سازمان با چابکی سازمانی در دانشگاه‌های بیرون و فردوسی مشهد. معصومه آریان زاده. تابستان ۱۳۹۲ ***

-۳۳- تأثیر آموزش خود-تنظیمی بر انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه تحت حمایت کمیته امداد شهر بیرون. محمد مقداری. تیرماه ۱۳۹۳

-۳۴- سرمایه اجتماعی و رابطه آن با ابعاد مدیریت مشارکتی دبیران مقطع متوسطه شهر بیرون. کریم داد سپاهی.. دفاع ۹۳/۶/۳۰

-۳۵- نوع شناسی شخصیت و رابطه آن با سبک‌های تصمیم‌گیری مدیریان مدارس متوسطه شهر بیرون. فاطمه راشکی. مشاور دکتر اسدی . تاریخ دفاع . ۱۳۹۳/۴/۱۸ .

-۳۶- عوامل موثر بر فرسودگی شغلی دبیران مدارس مقطع متوسطه استعدادهای درخشان شهر بیرون . مریم بروزجی . مشاور ایرج مهدیزاده . دفاع . ۹۳/۷/۸

-۳۷ - نقش واسطه‌ای اعتمادسازمانی در رابطه معنویت سازمانی و استرس شغلی دبیران دوره اول متوسطه . محمد آخوندی. دفاع ۱۳۹۴/۶/۲۹

-۳۸- تغییر ارزشیابی از رویکرد کمی به توصیفی در دوره ابتدایی شهر بیرون، عایشه محمدی طبس . دفاع ۱۳۹۴/۶/۲۹

-۳۹- ویژگی‌های کلاس درس کارآفرینانه از دید هیأت علمی و دانشجویان کارآفرین دانشگاه بیرون . مطهره راه پیمایی ابادی. دفاع ۱۳۹۴/۸/۲۴

-۴۰- نقش واسطه‌ای خلاقیت سازمانی در ارتباط با امنیت شغلی و عملکرد معلمان دوره ابتدایی. زینب سیدی. ارشد مدیریت آموزشی. ۱۳۹۴/۱۰/۲۹

-۴۱- مسایل ارتباط حضوری والدین دانش آموزان با دبیران و مدیریان در دوره اول متوسطه . حسین رضایی مقدم . ارشد مدیریت آموزشی. ۱۳۹۴/۱۱/۴

-۴۲- نقش واسطه‌ای روحیه در رابطه عوامل استرس شغلی و عملکرد کاری معلمان دوره ابتدایی شهرستان زاوه. بهزاد جهانشیری. ارشد مدیریت آموزشی. ۱۳۹۴/۱۱/۶

-۴۳- نقش واسطه‌ای تعهد سازمانی در رابطه جو اخلاقی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه زابل. جمیله گلدوی. ارشد مدیریت آموزشی. ۹۵/۶/۲۳

-۴۴- نقش واسطه‌ای خلاقیت در رابطه مدیریت دانش با گرایش به کارآفرینی سازمانی کارکنان دانشگاه‌های بیرون و علوم پزشکی . ناصر احمدی. ارشد مدیریت آموزشی. ۹۵/۶/۱۶. دانشگاه بیرون.

۴۵- نیاز سنجی آموزشی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان بر اساس سند برنامه درسی ملی. طاهره حسینی . ارشد برنامه ریزی درسی.
۹۵/۶/۲۹

۴۶- نقش واسطه ای جو اخلاقی در رابطه ویژگی های شخصیتی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه های بیرونی و علوم پزشکی .
عباس خسروی. ارشد مدیریت آموزشی. ۹۵/۶/۳۱

۴۷. بررسی همخوانی برنامه قصد شده با درک شده و اجرا شده طرح ارزشیابی های توصیفی توسط معلمان ابتدایی منطقه درمیان.
زهراء عنانی . ارشد مدیریت آموزشی. ۱۳۹۶/۴/۲۴

۴۸. رابطه مولفه های هوش هیجانی با تفکر انتقادی در دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه بیرونی. محمد رضا قادری . ارشد برنامه
ریزی درسی. دفاع ۱۳۹۶/۳/۳۱

۴۹. ادراک از عدالت سازمانی و رابطه آن با عملکرد شغلی با توجه به نقش واسطه ای دلبستگی شغلی در معلمان متوسطه دوره اول شهر
تربیت جان. غلام حیدر رنجبر. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه بیرونی. دفاع ۱۳۹۶/۹/۱۳

۵۰. ادراک از ساختار سازمانی و نقش آن در پیش بینی سکوت سازمانی و فرسودگی شغلی کارکنان دانشگاه بیرونی. حسین فلاحتی.
دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه بیرونی. دفاع ۱۳۹۶/۹/۱۳

۵۱. تبیین عملکرد تحصیلی دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه بیرونی بر اساس سبک های یادگیری با توجه به نقش میانجی خلاقیت
هیجانی. مینا روشنگر. کارشناسی ارشد درسی . دانشگاه بیرونی . دفاع ۱۳۹۶/۱۱/۱۱ دانشگاه بیرونی.

۵۲. نقش سرمایه روان شناختی در رفتار نوآورانه با توجه به میانجیگری نشاط کاری معلمان ابتدایی شهر بیرونی .
دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه بیرونی. دفاع ۱۳۹۷/۴/۱۱ دانشگاه بیرونی.

۵۳. رابطه سبک های تصمیم گیری به عملکرد شغلی با توجه به نقش میانجی رفتار نوآورانه در مدیرین مدارس ابتدایی شهر بیرونی.
حسن احراری. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه بیرونی. دفاع ۱۳۹۷/۴/۲۴ دانشگاه بیرونی.

۵۴. رابطه رهبری تحولی و چابکی سازمان با میانجی گری نقش تعهد سازمانی کارکنان دانشگاه بیرونی. الهه محولاتی. ارشد مدیریت
آموزشی. دفاع ۱۳۹۷/۲/۳ . دانشگاه بیرونی.

۵۵. اثر مهارت های مریبگری بر عملکرد شغلی با توجه به نقش واسطه ای اخلاق حرفة ای در کارکنان آموزش و پرورش شهر بیرونی.
مسعود صابری. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه بیرونی. دفاع ۱۳۹۷/۱۱/۹ دانشگاه بیرونی.

مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد :

۱- بررسی تاثیر الگوی تلفیقی به شیوه سازماندهی پروژه ای برنامه درسی بر پیشرفت تحصیلی و رشد اجتماعی دانش آموزان پایه اول
راهنمایی شهر مشهد در سال تحصیلی ۸۴-۸۳. نرجس قربانی. دانشگاه بیرونی. خرداد ماه ۱۳۸۴ دانشگاه بیرونی.

۲- تراز عملیات شناختی و بازی های فیزیکی در برنامه ریزی درسی ریاضی دوره ابتدایی . رقیه فرهاد پور . ۱۳۸۶ دانشگاه بیرونی.

۳- ارزشیابی برنامه درسی کتاب تعلیمات اجتماعی پایه پنجم با استفاده از تکنیک ویلیام رومی و بررسی دیدگاه معلمان شهرستان بیرونی .
مریم رحمتی . ۱۳۸۶

۴- بررسی کیفیت آموزش درس دینی در دیبرستان های شهر اصفهان . مریم سیامک دستجردی . دانشگاه بیرونی . ۱۳۸۵

۵- ارتباط نمره ارزشیابی از کیفیت تدریس استادید توسط دانشجویان و خود ارزیابی استادید و انتظار آن ها از نمره ارزشیابی دانشجو. مریم محمدی گیو. مریم محمدی گیو. دانشگاه بیرجند. ۱۳۸۸.

۶- تأثیر روش تدریس داستان گویی همراه با پویانمایی بر یادگیری مهارت ضرب در دانش آموزان پایه ی چهارم دبستان. حمید رضا زارع خیر آبادی . دانشگاه بیرجند. ۱۳۸۸.

۷- بررسی تأثیر روش تدریس ایفای نقش بر مهارت های اجتماعی-شناختی دانش آموزان پایه ی پنجم دوره ابتدایی در درس تعليمات اجتماعی . حمید رضا درویشی دانشجوی برنامه ریزی درسی . دانشگاه بیرجند . ۱۳۸۸

۸- کاربرد مدیریت دانش شخصی توسط اعضاء هیأت علمی دانشگاه بیرجند. سیما قرآنی سیرجانی. دانشجوی ارشد برنامه ریزی درسی. مشاوره پایانمه . دانشگاه بیرجند آذرماه ۸۹

۹- بهره گیری معلمان علوم مقاطع تحصیلی و متوسطه شهر بیرجند از فناوری اطلاعات و ارتباطات بر اساس طبقه بندی یونسکو. مریم رستمی دانشجوی برنامه ریزی درسی . تیرماه ۱۳۹۰.

۱۰- اسنادهای استادید موفق در تدریس اثربخش بر مبنای روش بنیادبخشی نظریه. لیلا طالب زاده . دانشجوی کارشناسی ارشدروانشناسی تربیتی . شهریورماه ۱۳۹۰.

۱۱- تأثیر یادگیری مشارکتی و خود ارزیابی بر انگیزش خود در دانش آموزان سوم متوسطه. ایوب گرشاسبی. دانشجوی ارشد برنامه ریزی درسی. دفاع ۹۰/۴/۱

۱۲- مدیریت اثربخش و کتابخانه های دانشگاهی ایران: تبیین دیدگاه های مدیران و کارکنان بر اساس الگوی پارسونز. سید احمد موسوی ارشد کتابداری. دفاع ۹۱/۴/۳۱

۱۳- وضعیت مدیریت دانش در چارچوب مدل جاپارا و بر اساس مستند سازی تجربیات مدیریتی مدیران ستادی آموزش و پژوهش استان خراسان جنوبی. ارشد مدیریت آموزشی . عباس زاهدیان. دفاع ۹۱/۶/۲۸.

۱۴- تبیین نیازهای اطلاعاتی کاربران کتابخانه های عمومی استان خراسان جنوبی. معصومه فرامرزی القار . دانشجوی ارشد کتابداری. مهر ماه ۱۳۹۱

۱۵- نیاز سنجی آموزشی دانشجویان استعدادهای درخشنان مقطع کارشناسی دانشگاه بیرجند. عاطفه خلیلی. ارشد برنامه ریزی درسی. دفاع ۹۲/۶/۱۶

۱۶- ارزیابی دوره های مریبگری و داوری در استان خراسان جنوبی بر اساس مدل سیپ. مليحه ابطحی نیا . دانشجوی ارشد تربیت بدنی. شهریورماه مهر ۱۳۹۲ . دفاع ۹۲/۷/۱۸

۱۷- نقش واسطه ای هیجان های تحصیلی در رابطه بین ادراک از صمیمت معلم و پیشرفت تحصیلی درس آمار دانشجویان دانشگاه بیرجند . محمد دهنوی . راهنمای دکتر اسدی، هادی پورشافعی - مشاور . دفاع ۹۳/۶/۳۰ دانشگاه بیرجند.

۱۸- مقایسه هوش هیجانی دانش آموزان یک زبانه و دو زبانه و نقش آن در نگرش نسبت به درس زبان انگلیسی. حفیظه بلوج . دفاع ۹۳/۶/۲۳ دانشگاه بیرجند.

۱۹- بررسی مولفه‌های تفکر انتقادی در کتب مطالعات اجتماعی و راهنمای معلم آن در پایه هفتم . زهرا احمد زاده اهری. دفاع ۹۴/۶/۳۱. دانشگاه بیرجند.

۲۰- کیفیت زندگی کاری و رابطه آن با توسعه حرفه‌ای دبیران دوره دوم متوسطه شهر بیرجند. طبیه بنی اسدی . دفاع ۹۴/۶/۲۵ دانشگاه بیرجند.

۲۱- خوش بینی علمی معلمان و رابطه آن با اثربخشی مدارس دوره دوم متوسطه شهر بیرجند. مهناز کریم پور. دفاع ۹۴/۶/۲۸ دانشگاه بیرجند.

۲۲- تعیین میزان انگیزه شغلی معلمان دوره اول متوسطه با توجه به نقش پیش بینی کننده سلامت سازمانی. مرضیه محمدی. دفاع ۹۴/۶/۳۱ دانشگاه بیرجند.

۲۳. پیش بینی فرسودگی تحصیلی از طریق ادراک از عدالت آموزشی با توجه به نقش میانجی چهت گیری نسبت به زندگی دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه بیرجند. آمنه مصطفایی نوqab. تاریخ دفاع ۹۴/۸/۳۰ دانشگاه بیرجند.

۲۴. کیفیت زندگی کاری و نقش آن در عملکرد شغلی با میانجی گری تعهد سازمانی در کارکنان دانشگاه فردوسی مشهد. امیر وفایی. ارشد مدیریت آموزشی. تاریخ دفاع ۹۵/۶/۱۵ دانشگاه بیرجند.

۲۵. رابطه خود تنظیمی معلمان کلاس های چند پایه با ابعاد معلم اثربخش در شهرستان تربیت جام. احمد قادری یادگاری ارشد برنامه ریزی درسی. تاریخ دفاع ۹۵/۱۰/۲۹ دانشگاه بیرجند.

۲۶. پیش بینی عملکرد تحصیلی دانش آموزان بر اساس پیوند آنان با مدرسه و ادراک از سبک رهبری معلم پایه ششم ابتدایی. فاطمه اسیابی. دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی. دفاع ۱۳۹۵/۱۱/۵ دانشگاه بیرجند.

۲۷. امکان اجرای برنامه درسی به شیوه تلفیقی در پایه دوم ابتدایی . سیده عصمت رضوی . دانشجوی ارشد برنامه ریزی درسی. دفاع ۱۳۹۵/۶/۲۸ دانشگاه بیرجند.

۲۸. تبیین پیش بینی آینده پژوهی بر اساس سبک رهبری و ویژگی های شخصیتی در مدیران دانشگاه بیرجند و علوم پزشکی. شبنم حقیقی ملایی. دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی. دفاع ۱۳۹۵/۱۱/۲ دانشگاه بیرجند.

۲۹. تاثیر فرایند مدیریت دانش بر سواد یادگیری مادالعمر دبیران دوره دوم متوسطه شهر بیرجند. نرگس اکبری . ارشدمدیریت آموزشی. دفاع ۱۳۹۶/۴/۱۷ دانشگاه بیرجند.

۳۰. مهارت‌های کارآفرینی مورد نیاز دانش آموزان دوره دوم متوسطه نظری. بی بی زهرا حسینی . ارشدمدیریت آموزشی. دفاع ۱۳۹۵/۳/۱۹ دانشگاه بیرجند.

۳۱. نقش واسطه ای مدیریت دانش در رابطه با فرهنگ سازمانی با کارآفرینی سازمانی کارکنان دانشگاه بیرجند. زهرا اسلامی. ارشدمدیریت آموزشی. مشاور دوم ۱۳۹۶/۱۰/۲۷ دانشگاه بیرجند.

۳۲. نقش مدیریت کوانتمی در بهر وری نیروی انسانی با توجه به میانجی آوای سازمانی و اشتیاق شغلی کارکنان آموزش و پرورش شهر بیرجند. سمیه مزگی نژاد. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه بیرجند. دفاع ۱۳۹۶/۱۱/۱۱ دانشگاه بیرجند.

۳۳. اثرات استفاده از شبکه های اجتماعی بر عملکرد تحصیلی دانشجویان کارشناسی به واسطه رویکرها مطالعه. احمد علی احمدی.
ارشد برنامه ریزی درسی. دفاع ۱۱/۱۵/۱۳۹۶. دانشگاه بیرجند.

۲۴. بررسی پدیدارشناسانه درس کارورزی جدید ۱ و رشته علوم تربیتی از منظر مدرسان و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان. هما کیخا. ارشد برنامه ریزی درسی . تاریخ دفاع ۱۱/۲/۱۳۹۶. دانشگاه بیرجند.

۲۵. ادراک معلمان ابتدایی شهر بیرجند از دوره های آموزشی ضمن خدمت. سعید ترشابی. ارشد مدیریت آموزشی. دفاع ۱۴/۶/۱۳۹۷. دانشگاه بیرجند.

راهنمایی پایان نامه های کارشناسی ارشد در دیگر دانشگاه ها :

- دانشگاه ازاد اسلامی واحد بیرجند
- دانشگاه فرهنگیان
- دانشگاه پیام نور بیرجند

راهنمایی پایان نامه های کارشناسی :

در چندین ترم متوالی

آموزش و تدریس :

- تدریس دروس : اصول مدیریت آموزشی،-روابط انسانی در سازمان های آموزشی ، نظارت و راهنمایی آموزشی ، مدیریت اسلامی(در مقطع کارشناسی)
- مدیریت منابع انسانی ، رفتار سازمانی،فنون سنجش و ارزیابی عملکرد، مدیریت دانش ، مستند سازی در سازمان(دوره های آموزش کارکنان دانشگاه بیرجند و دفتر آموزش سازمان مدیریت و برنامه ریزی)
- تدریس دروس : برنامه ریزی آموزش و پرورش دوره متوسطه ، برنامه ریزی آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، اندیشه سیستمی در برنامه ریزی درسی،نظریات تربیتی و مکاتب فلسفی؛ نظریه های سازمان و مدیریت، نظارت و راهنمایی آموزشی، اصول مدیریت آموزشی ،اصول برنامه ریزی آموزشی (دوره کارشناسی ارشد)
- تدریس در دوره دکتری: روش های تدریس و کاربرد فناوری های نوین در آموزش، نظریه های یاددهی - یادگیری و روان شناسی یادگیری.

تالیفات

۱) کتاب های انتشار یافته :

۱. پژوهش و نگارش علمی با رویکرد پایان نامه نویسی. تهران: انتشارات آوای نور، ۱۳۹۳.
۲. نگرشی به مدیریت اسلامی. تهران: انتشارات آوای نور، ۱۳۹۳.
۳. نگاهی به تربیت: حرفه گرایی و توسعه حرفه ای. قم: انتشارات عصر جوان، ۱۳۹۴.
۴. نگاهی به توسعه حرفه ای معلم. بیرجند: انتشارات چهار درخت، ۱۳۹۴.
۵. نظریه ها و دیدگاه های یادگیری. مشهد: انتشارات جهاد دانشگاهی و دانشگاه بیرجند. ۱۳۹۴.
۶. نظریه ها و الگوهای آموزش: ماهیت و کاربرد. مشهد: انتشارات جهاد دانشگاهی، ۱۳۹۵.
۷. پژوهش و نگارش علمی با رویکرد پایان نامه نویسی و تدوین مقاله. [ویراست و چاپ سوم]. بیرجند: انتشارات چهار درخت، ۱۳۹۶.
۸. انسان در ساحت سازمان: نظریه ها و رویکردها. بیرجند: نشر چهار درخت، ۱۳۹۶.
۹. تدریس اثربخش و اثربخشی تدریس: با رویکرد فرهیختگی. مشهد: انتشارات جهاد دانشگاهی و دانشگاه بیرجند، ۱۳۹۶.
۱۰. اعتماد سازمانی. جوهره مدیریت دانش در سازمان ها . مجید علیجان، عباس زاهدیان و هادی پورشافعی. ساری: نشرعلیم نور ۱۳۹۴.

۲) کتاب های در حال انتشار :

۱. راهبردها، روش‌ها و اصول تدریس (انتشارات دانشگاه بیرجند).
۲. طراحی آموزشی، تدریس، اجرا، ارزشیابی (انتشارات دانشگاه بیرجند).
۳. راهنمای عملی: پژوهش و نگارش علمی. تهران: نشرآیین.

ک) کتاب‌های در حال تألیف:

۱. روابط انسانی در سازمان‌های آموزشی
۲. نظارت و راهنمایی آموزشی: نگاهی به مربی‌گری
۳. آموزش و پرورش پیش در دروه کودکی
۴. آموزش و پرورش در دوره متوسطه
۵. درآمدی به اخلاق حرفه‌ای در تربیت
۶. تفکر سیستمی و مهارت‌های کوانتمومی در مدیریت آموزشی
۷. آموزش بزرگسالان: ماهیت، برنامه‌ریزی، چالش‌ها
۸. شش گفتار در مدیریت آموزشی

ایمیل شخصی pourshafei@yahoo.com

ایمیل علمی: hpourshafei@birjand.ac.ir

تلفن مستقیم محل کار(دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی) ۰۵۶ - ۳۲۲۱۱۰۰۱

۱۳۹۷ آذرماه