

**فرم تهیه رزومه اعضای محترم هیأت علمی**  
**دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی**



۱. مشخصات فردی:

نام و نام خانوادگی	محسن آیتی
تاریخ تولد	۱۳۴۵/۶/۲۰
وضعیت تأهل	متاهل
آدرس محل کار	بیرجند، میدان شهید، خیابان دانشگاه، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه بیرجند، گروه علوم تربیتی
تلفن تماس	۰۵۶۳۲۲۲۷۰۴۴ و ۰۰۵۶۳۲۲۲۷۰۴۲
پست الکترونیکی	mayati@birjand.ac.ir
وب سایت/وبلاگ	-

۲. سوابق تحصیلی:

سال اخذ	سال شروع	عنوان پایان نامه	رشته تحصیلی	نام دانشگاه	مقطع تحصیلی
۱۳۸۵	۱۳۷۹	نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در برنامه های درسی تربیت معلم و ارائه ی یک الگوی راهنما جهت تدوین برنامه های درسی مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات	برنامه ریزی درسی	خوارزمی (تربیت معلم تهران)	دکتری (Ph.D.)
۱۳۷۵	۱۳۷۲	اثر نوارهای ویدیویی آموزش درس ریاضی (کتاب فیلم) در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان سال اول راهنمایی	برنامه ریزی درسی	علامه طباطبایی تهران	کارشناسی ارشد
۱۳۶۸	۱۳۶۴	-	علوم تربیتی	شهید بهستی	کارشناسی

### ۳. سوابق استخدام:

دانشگاه فردوسی مشهد: کارشناس دفتر همکاری های علمی و بین المللی از ۱۳۷۱ تا ۱۳۷۲

دانشگاه بیرجند، عضو هیأت علمی، از ۱۳۷۵ تا کنون

### ۴. سوابق اجرایی:

#### • پست ها و سرپرستی ها:

عنوان فعالیت	از تاریخ	تا تاریخ
معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند	۱۳۹۷	تا کنون
رئیس کمیسیون علوم انسانی هیأت ممیزه دانشگاه بیرجند	۱۳۹۳/۱۰/۲۳	تا کنون
عضو هیأت ممیزه	۱۳۹۳/۸/۱۷	تا کنون
عضو دومین دوره هیأت نظارت و ارزیابی استان خراسان جنوبی	۹۰/۲/۱	تا کنون
عضو کمیته علمی گروه تخصصی علوم تربیتی و روانشناسی مرکز مطالعات جوانان دانشگاه بیرجند	۸۸/۱۰/۲۹	تا کنون
رئیس دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی	۱۳۹۳/۳/۱۰	۱۳۹۵
مدیر گروه آموزشی علوم تربیتی	۸۶/۷/۱۵	۹۰/۷/۱۵
نماینده شورای عالی انقلاب فرهنگی در شورای نظارت بر مدارس غیر انتفاعی استان خراسان جنوبی	۸۴/۴/۱۲	۸۴/۱۲/۹
مدیر گروه آموزشی علوم تربیتی	۷۶/۹/۲۳	۷۸/۱۲/۴

#### • برگزاری کارگاه های آموزشی:

عنوان فعالیت	از تاریخ	تا تاریخ	مرجع تأیید کننده
ارتقا مهارت های تدریس، آموزش و ارتباط با دانشجو	۹۷/۴/۲۵	۹۷/۴/۲۶	
نقد و بررسی طرح شهاب	هفته پژوهش (آذر ۹۶)		
ابعاد اجتماعی و فرهنگی آموزش عالی	۹۵/۱۰/۵		
طراحی و تدوین برنامه درسی	۹۴/۲/۲۴		
کارگاه «روش ها و فنون تدریس»	۸ و ۹ و ۲۹ آبان ۹۲		
کارگاه آموزشی نحوه برقراری ارتباط موثر با محیط و دیگران	۸۹/۱۰/۶	۸۹/۱۰/۷	مدیریت برنامه، بودجه و تشکیلات دانشگاه بیرجند
کارگاه آموزشی شیوه های برقراری ارتباط و برخورد با جوانان	۸۷/۴/۲	۸۷/۴/۳	مدیریت برنامه، بودجه و تشکیلات دانشگاه بیرجند
کارگاه آموزشی نحوه برقراری ارتباط موثر با محیط و دیگران	۸۵/۱۲/۴	۸۵/۱۲/۵	مدیریت برنامه، بودجه و تشکیلات دانشگاه بیرجند

#### • شرکت در کارگاه های آموزشی:

عنوان فعالیت	از تاریخ	تا تاریخ	مرجع تأیید کننده
اصول و روش تالیف کتاب دانشگاهی	۹۷/۱۰/۱۵	۹۷/۱۰/۱۵	
آموزش مبتنی بر دیالوگ	۹۷/۹/۹	۹۷/۹/۹	
ارزیابی درونی و تدوین برنامه های بهبود کیفیت گرو های آموزشی	۹۷/۹/۷	۹۷/۹/۸	
دهمین همایش ملی آموزش با رویکرد علوم شناختی	۹۷/۲/۲۰	۹۷/۲/۲۰	
مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیکی	۹۶/۱۰/۹	۹۶/۱۰/۱۰	
رویکردهای نوین پژوهش در علوم رفتاری	۹۶/۹/۱۸	۹۶/۹/۱۸	

۷	آشنایی با کار ویژه های دانشگاه پژوهی ، چشم اندازها، اهداف، ماموریتها و تجربیات دانشگاه های خارجی و الگوی کاری در دانشگاه های ایران	۹۵/۱۰/۲۸	۹۵/۱۰/۲۸
۸	ابعاد اجتماعی و فرهنگی آموزش عالی	۹۵/۱۰/۵	۹۵/۱۰/۵
۹	نرم افزار تحلیل داده های کیفی	۹۵/۲/۲۲	۹۵/۲/۲۱
۱۰	روش ها و فنون تدریس	۹۴/۱۲/۲۰	۹۴/۱۲/۱۸
۱۱	کارگاه آموزشی پیشگیری اولیه از اعتیاد (میانی)	۹۰/۳/۲۸	۹۰/۳/۲۷
۱۲	کارگاه آموزشی اولین همایش ملی تحول بنیادین در نظام برنامه درسی ایران	۹۰/۲/۲۸	۹۰/۲/۲۸
۱۳	کارگاه آموزشی پیشگیری اولیه از اعتیاد (مقدماتی)	۸۹/۱۲/۲۵	۸۹/۱۲/۲۲
۱۴	کارگاه آموزشی اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، نوآوری و کارآفرینی	۸۹/۱۱/۲۸	۸۹/۱۱/۲۷
۱۵	آشنایی با نرم افزار SPSS (دوره پیشرفته)	۸۸/۱۱/۴	۸۸/۱۱/۳
۱۶	آشنایی با ISI و ISC در نظام رتبه بندی تولیدات علمی و راهنمای نوشتن مقاله در مجلات ISI	۸۸/۱۰/۹	۸۸/۱۰/۹
۱۷	مداخله در بحران های دانشجویی ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه ها	۸۸/۳/۲۸	۸۸/۳/۲۷
۱۸	تدوین درس افزار روشهای تولید محتوای الکترونیکی در دانشگاه مجازی	۸۶/۲/۶	۸۶/۲/۶

• سوابق تدریس:

ردیف	نام مؤسسه یا مرکز آموزشی	نام درس	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	دانشگاه بیرجند	اصول برنامه ریزی آموزشی و درسی (ارشد)	۱۳۸۵	۱۳۹۴
۲	دانشگاه بیرجند	اصول برنامه ریزی درسی (کارشناسی)	۱۳۸۵	۱۳۹۲
۳	دانشگاه بیرجند	اصول و روشهای برنامه ریزی درسی (ارشد)	۱۳۸۵	۱۳۹۴
۴	دانشگاه بیرجند	تکنولوژی آموزشی پیشرفته (ارشد)	۱۳۸۵	۱۳۹۲
۵	دانشگاه بیرجند	روش تحقیق پیشرفته (ارشد)	۱۳۸۵	۱۳۹۵
۶	دانشگاه بیرجند	روشهای ارزشیابی در برنامه ریزی درسی (ارشد)	۱۳۸۵	۱۳۹۲
۷	دانشگاه بیرجند	روشهای تدریس پیشرفته (ارشد)	۱۳۸۵	۱۳۹۵
۸	دانشگاه بیرجند	سنجش و اندازه گیری (کارشناسی)	۱۳۸۵	۱۳۹۲
۹	دانشگاه بیرجند	مقدمات تکنولوژی آموزشی کارشناسی)	۱۳۸۵	۱۳۹۲
۱۰	دانشگاه بیرجند	مقدمات روش تحقیق (کارشناسی)	۱۳۸۵	۱۳۹۳

۱۳۹۵	۱۳۸۵	نظریه و روشهای آموزشی (ارشد)	دانشگاه بیرجند	۱۱
۱۳۹۵	۱۳۸۵	نظریه های برنامه ریزی درسی (ارشد)	دانشگاه بیرجند	۱۲
۱۳۹۲	۱۳۸۵	مکاتب فلسفی (ارشد)	دانشگاه بیرجند	۱۳
۱۳۹۲	۱۳۸۵	مدیریت نیروی انسانی (ارشد)	دانشگاه بیرجند	۱۴
۱۳۹۲	۱۳۸۵	تعلیم و تربیت اسلامی پیشرفته (ارشد)	دانشگاه بیرجند	۱۵
۱۳۹۵	۱۳۹۴	آموزش بزرگسالان (کارشناسی)	دانشگاه بیرجند	۱۶
۱۳۹۵	۱۳۹۵	نظریه های برنامه درسی (دکتری)	دانشگاه بیرجند	۱۷
۱۳۹۵	۱۳۹۵	روش تحقیق (دکتری)	دانشگاه بیرجند	۱۸

#### ۵. سوابق پژوهشی:

#### • به عنوان مجری

ردیف	عنوان فعالیت	تاریخ انجام					اسامی همکاران به ترتیب (شامل نام متقاضی)	ملاحظات
		شروع	پایان	موسسه	استانی یا منطقه ای	کسب رتبه برتر در جشنواره ملی برجسته		
۱	تاثیر شبکه های پیام رسان مبتنی بر تلفن همراه بر عادت کتابخوانی دانشجو - معلمان دانشگاه فرهنگیان	۹۵					محسن آیتی (مجری)	
۲	طرح ارتقاء فرهنگ رانندگی بر اساس سبک زندگی اسلامی-ایران/ استان خراسان جنوبی	۹۵					محسن آیتی (مجری)	
۳	اثربخشی آموزش خانواده بر مهارت های ارتباطی، حل تعارض فرزند پروری در بین زوجین شرکت کننده در کلاس های آموزش خانواده در خراسان جنوبی	۹۳					محسن آیتی (مجری)	
۶	جایگاه نیروی انتظامی (تربیت شهروندی و فرهنگ ترافیکی) در کتاب های درسی دوره ابتدایی	۹۳					محسن آیتی (مجری)	
۷	مجموعه متون آموزشی طرح شهاب	۹۱					محسن آیتی (مجری)	
۸	تحلیل محتوای پیک های بهاری از نظر انطباق با برنامه درسی رسمی	۸۹	۸۹		*		محسن آیتی (مجری) سازمان آموزش و پرورش خراسان	

جنوبی											
دبیرخانه طرح تولید برنامه درسی ملی - خارج از چارچوب دانشگاه	محسن آیتی (مجری) - فرزانه میکائیلی - آمنه احمدی - احمد خامسان - میترا راستگو مقدم	*								بررسی مبانی روانشناختی برنامه درسی جهت تعیین مقاطع کلیدی در برنامه درسی ملی	۹
مرکز مطالعات جوانان استان خراسان جنوبی	محسن آیتی (مجری) - میترا راستگو مقدم			*			۸۸	۸۹		روشهای تربیت دینی و رابطه آن با دینداری (باورها و التزامات عملی)	۱۰
بنیاد ملی نخبگان	محسن آیتی						۹۱	۹۲		تدوین متون آموزشی طرح شهاب	۱۱
اداره کل فنی حرفه ای استان خراسان جنوبی	محسن آیتی - مجری میترا فتحی و میترا راستگو مقدم - همکار طرح						۹۱	۹۲		بررسی ارتباط برنامه درسی آموزش های فنی حرفه ای با نیازهای بازار کار در استان خراسان جنوبی	۱۲
نیروی انتظامی استان خراسان جنوبی	محسن آیتی (مجری) - فاطمه نادری						۹۲	۹۳		جایگاه نیروی انتظامی (تربیت شهروندی و فرهنگ ترافیکی) در کتاب های درسی دوره ابتدایی	۱۳
بهبودی خراسان جنوبی	محسن آیتی (مجری) - زهرا اسلامی						۹۲	۹۲		اثربخشی آموزش خانواده بر مهارت های ارتباطی، حل تعارض و فرزند پروری در بین زوجین شرکت کننده در کلاس های آموزش خانواده خراسان جنوبی	۱۴

• به عنوان همکار

ملاحظات	اسامی همکاران به ترتیب (شامل نام متقاضی)	سطح فعالیت				تاریخ انجام		عنوان فعالیت	ردیف
		ملی برجسته	کسب رتبه برتر در خانواده	استانی یا منطقه ای	موسسه	پایان	شروع		
	لیلی سیفی (مجری) - محسن آیتی و فاطمه پردل (همکار)						۹۶	شناسایی جرایم در شبکه های اجتماعی موبایلی در بین جوانان استان خراسان جنوبی: مطالعه پدیدار شناسانه	۱
اداره کل آموزش و پرورش خراسان جنوبی - خارج از چارچوب دانشگاه	غلامحسین دانشمند - محسن آیتی (همکار)			*		۸۸	۸۹	مقایسه تطبیقی وضعیت آموزشی تربیتی مدارس عادی با مدارس خاص دوره متوسطه نظری در سال ۸۸-۸۹	۲
اداره کل آموزش	غلامحسین دانشمند -			*		۸۹	۹۰	بررسی کارایی فعالیتهای فوق برنامه (آموزشی،	۳

فرهنگی و ورزشی) در دوره متوسطه									محسن آیتی (همکار)	و پرورش خراسان جنوبی - خارج از چارچوب دانشگاه
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------	---

## ۶. انتشارات و تولیدات علمی :

### • کتاب

- تألیف: کلیات اقتصاد، نشر آبیژ، تهران ۱۳۷۷

### • مقاله

- تألیف:

ردیف	عنوان مقاله	نام نشریه	تاریخ انتشار (ماه - سال)	اسامی همکاران به ترتیب (شامل نام متقاضی)
۱	تأثیر یادگیری مبتنی بر تلفن همراه بر مدیریت زمان و مکان مطالعه: مدیریت منابع (تلاش و تدبیر) و بررسی نظر دانشجویان بر این شیوه یادگیری	مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند	۱۳۹۷	فاطمه نادری، - محسن آیتی - محمد اکبری بورنگ - مجید زراع بیدکی
۲	تأثیر آموزش درس زبان عمومی طبق سرفصل مصوب بر انگیزش - نگرش و خودکارآمدی یادگیری زبان انگلیسی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند	مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند	۱۳۹۷	محسن آیتی - محمد اکبری بورنگ - ثریا رودی علی آبادی
۳	پرسشنامه اعتباریابی یادگیری سواد مادام العمر دوم دوره دبیران در متوسطه.	فصلنامه اندازه گیری تربیتی؛ دانشگاه علامه طباطبایی	۱۳۹۷	نرگش اکبری - محمد اکبری بورنگ - علی زارع مقدم
۴	آموزش خواندن.	فصلنامه مطالعات حقوق	۱۳۹۷	نرگس برمکی، محسن آیتی
۵	رابطه میزان رابطه استفاده از اینترنت با نگرش دانشجویان نسبت به اثرات اینترنت بر آشفستگی، اختلال افکار، تیک های عصبی و خواب. رسانه و فرهنگ	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی	۱۳۹۶	هاجر خباز، - محسن آیتی - محمد رضایی
۶	تأثیر فرآیند مدیریت دانش بر سواد یادگیری مادام العمر دبیران زبان دوره دوم متوسطه.	فناوری آموزش	۱۳۹۶	نرگس اکبری - محسن آیتی - علی زارع مقدم - هادی پورشافعی
۷	تحلیل عاملی تاییدی مقیاس شناسایی دانش آموزان با استعداد	اندازه گیری تربیتی	۱۳۹۶	محسن آیتی - محمد اسدی یونسی - عمید آزادگان
۸	آسیب شناسی فرآیند برقراری ارتباط در فرآیند یاددهی - یادگیری از دیدگاه دبیران و دانش آموزان دبیرستانهای شهر اصفهان	فصلنامه خانواده و پژوهش	۱۳۹۶	افسانه عبدلی - فاطمه زین الدینی میمند - محسن آیتی
۹	شناسایی و تبیین فرهنگ برنامه درسی تفسیر تسنیم	پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی	۱۳۹۶	ساره احمدی - حسن ملکی - حمید پارسانیا - محسن آیتی - عباس عباس پور
۱۰	واکاوی دلالت‌های نظریه ارتباطگرایی در عناصر برنامه درسی	فصلنامه آموزش عالی	۱۳۹۶	صادق حامدی نسب، محسن آیتی
۱۱	شناسایی دلایل نادیده گرفتن اخلاق دانشگاهی و ارتکاب به تقلب تحصیلی	فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری	۱۳۹۵	کاظم امیدمقدم، احمد خامسان و محسن آیتی
۱۲	رابطه اعتیاد به اینترنت و تلفن همراه با فرسودگی تحصیلی	فصلنامه فن آوری	۱۳۹۵	الهام حسین پور، علی عسگری،

محسن آیتی		اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی	دانشجویان	
صادق حامدی نسب، علی عسگری، محسن آیتی	۱۳۹۴	بین الملل، علم و تحصیلات	رابطه بین خوش بینی تحصیلی و انگیزه پیشرفت تحصیلی با توجه به نقش میانجی در موفقیت تحصیلی دانش آموزان پایه دوم.	۱۳
فریده اصغرزاده یزدی- محسن آیتی- اسدالله زنگویی- رضا دستجردی	۱۳۹۴	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	جدول تحلیل محتوای کتاب اخلاق پزشکی بر اساس نظریه سیستم ارزشی آلپورت	۱۴
فهیمة صیامی- محسن آیتی- اسدالله زنگویی- رضا دستجردی	۱۳۹۴	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	نقش سبک تدریس ترجیحی و جنسیت دانشجویان بر پیش بینی درگیری تحصیلی آنان در دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۱۵
محسن آیتی، فاطمه نادری	۱۳۹۴	فصلنامه دانش انتظامی خراسان جنوبی	تحلیل محتوای کتاب های درسی پایه اول تا سوم ابتدایی از لحاظ توجه به جایگاه نیروی انتظامی (تربیت شهروندی)	۱۶
محسن آیتی، فاطمه نادری	۱۳۹۴	فصلنامه دانش انتظامی خراسان جنوبی	جایگاه نیروی انتظامی (تربیت شهروندی و فرهنگ ترافیکی) در کتاب های درسی دوره ابتدایی (پایه چهارم تا ششم ابتدایی)	۱۷
صادق حامدی نصب، علی عسگری، محسن آیتی	۱۳۹۴	<b>International Journal Social Sciences and Education</b>	The relation between academic optimism and motivation of academic advancement with respect of mediating role of academic efficacy of the second grade students	۱۸
فریده اصغرزاده یزدی، محسن، آیتی، اسدالله زنگویی، رضا دستجردی،	۱۳۹۴	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	جدول تحلیل محتوای کتاب اخلاق پزشکی بر اساس نظریه سیستم ارزشی آلپورت	۱۹
هادی سارانی، محسن آیتی، فاطمه نادری	۱۳۹۳	فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی	تاثیر آموزش درس زبان انگلیسی از طریق تلفن همراه و پست الکترونیکی بر یادگیری و انگیزه پیشرفت دانشجویان.	۲۰
محسن ایتمی- شهربانو نوری- احمد خامسان	۱۳۹۳	فناوری آموزش	تاثیر استفاده از برنامه چند رسانه ای با استفاده از الگوی کاوشگری در میزان یادگیری و به یادسپاری مطالب دروس علوم زیستی و بهداشت	۲۱
محسن ایتمی- هادی سارانی	۱۳۹۳	پژوهش در برنامه ریزی درسی	تأثیر استفاده از تلفن همراه پیام کوتاه بر یادگیری واژگان زبان انگلیسی و نگرش دانشجویان	۲۲
محسن ایتمی- سمیرا پور- محمد اکبری	۱۳۹۳	مدیریت بهره وری	تبیین عملکرد سازمان بر اساس گرایش به کارآفرینی و سرمایه فکری:مدل معادلات ساختاری	۲۳
محسن ایتمی- هادی سارانی	۱۳۹۳	فناوری آموزش	تاثیر روش آموزش از طریق تلفن همراه بر انگیزش و نگرش دانشجویان زبان انگلیسی	۲۴
هادی سارانی، محسن آیتی، فاطمه نادری	۱۳۹۳	پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی	تاثیر آموزش درس زبان انگلیسی از طریق تلفن همراه و پست الکترونیکی بر یادگیری و انگیزه پیشرفت دانشجویان	۲۵
میترا فتحی، محسن آیتی	۱۳۹۳	مهارت اموزی	بررسی ارتباط برنامه درسی (مهارت های عمومی) آموزش های فنی و حرفه ای با نیازهای بازار کار شهر بیرجند	۲۶
محسن ایتمی- فهیمة صیامی محمد اکبری- محمد علی رستکی نژاد	۱۳۹۳	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	نقش سبک تدریس ترجیحی و جنسیت دانشجویان بر پیش بینی درگیری تحصیلی آنان در دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۲۷
محسن ایتمی- فاطمه شهابی زاده- ریحانه دهقان	۱۳۹۲	روان شناسی و دین	کارکرد خانواده و جهت گیری مذهبی ارائه الگوهای نگرش به ارتباط پیش از ازدواج و پیامدهای آن در دانشجویان دارای ارتباط و بدون ارتباط با جنس مخالف	۲۸
محسن ایتمی- سمیه گلکاری- میترا راستگو مقدم	۱۳۹۲	فناوری آموزش	تاثیر برنامه درسی مبتنی بر وبلاگ بر خلاقیت دانش آموزان متوسطه	۲۹

۳۰	تأثیر روش آموزش از طریق تلفن همراه بر خودنظم دهی فراشناختی و نگرش دانشجویان پیراپزشکی	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	۱۳۹۲	محسن ایتی - فاطمه نادری - مجید زارع - محمد اکبری
۳۱	The relationship between Teacher Core self-evaluations, Classroom Management and Educational achievement	آینده آموزش پزشکی	۱۳۹۲	محسن ایتی - علی عسگری
۳۲	The relationship between Teacher Core self-evaluations, Classroom Management and Educational achievement	<b>International Journal of Research in Organizational Behavior and Human Resource Management</b>	۱۳۹۲	محسن ایتی - علی عسگری
۳۳	The Evaluation of the factors that affecting usage of the Golestan system in the University of Birjand	<b>International Journal of Research in Organizational Behavior and Human Resource Management</b>	۱۳۹۳	راضیه پرهیزی، علی عسگری، محسن آیتی
۳۴	Effects of Mobile Learning on Paramedical Students' Academic Achievement and Self-regulation	<b>Future of medical education journal</b>	۱۳۹۲	مجید زارعی بیدکی، فاطمه نادری، محسن آیتی
۳۵	ساخت و آزمون چندرسانه ای در درس علوم زیستی و بهداشت با استفاده از الگوی کاوشگری علمی در شهر بیرجند	فناوری آموزش	نامه شماره ۱۹۴۵/ن مورخ ۹۱/۲/۱۹	شهربانو نوری طرازخاکی - محسن آیتی - احمد خامسان
۳۶	فرهنگ، برنامه درسی و سبک های تدریس و یادگیری	فصلنامه مطالعات برنامه درسی	۱۳۹۱	محسن ایتی - صدیقه خوش دامن
۳۷	مقایسه فرهنگ آموزش و یادگیری در دو نسل اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند از منظر نقش استاد	فصلنامه مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان	۱۳۹۱	محسن ایتی - صدیقه خوش دامن
۳۸	بهره گیری معلمان علوم پایه مقاطع راهنمایی و متوسطه از فناوری اطلاعات و ارتباطات	فناوری آموزش	زمستان ۹۰	محسن آیتی - مریم رستمی
۳۹	شرافت علمی در نظام آموزش عالی: مقایسه تطبیقی دانشگاه های منتخب آمریکا، بریتانیا و ایران	اخلاق در علوم و فناوری	۱۳۹۰	محمد اصغر امیری - احمد خامسان - محسن آیتی
۴۰	تأثیر روش آموزش از طریق تلفن همراه بر انگیزش و نگرش دانشجویان نسبت به یادگیری زبان انگلیسی	فناوری آموزش	نامه شماره ۱۸۴۸/ن مورخ ۹۰/۱۰/۲۶	محسن آیتی - هادی سارانی
۴۱	شناسایی مولفه های هویت ملی در برنامه های درسی بر اساس روش داده بنیاد	نوآوری های آموزشی	زمستان ۹۰	مهدی لقمان نیا - احمد خامسان - محسن آیتی - مجتبی خلیفه
۴۲	اصول برنامه درسی مبتنی بر فاوا	مطالعات برنامه درسی	بهار ۸۸	محمد عطاران - محسن آیتی
۴۳	الگوی تدوین برنامه های درسی مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) در تربیت معلم	مطالعات برنامه درسی	تابستان ۸۶	محسن آیتی - محمد عطاران - محمود مهر محمدی



ردیف	تاریخ	عنوان همایش علمی معتبر	محل برگزاری		عنوان مقاله	اسامی همکاران به ترتیب (شامل نام متقاضی)	خلاصه مقاله	مقاله کامل
			مکان	کشور				
۱	۱۳۹۷	شانزدهمین همایش ملی مطالعات برنامه درسی	ایران		بررسی پدیدارشناسانه‌ی ادراک مریبان پیش دبستانی نسبت به عناصر برنامه درسی (چالش‌ها و راهکارها)	فاطمه نادری، سمیه گلکاری، محسن آیتی		*
۲	۱۳۹۷	مجموعه مقالات شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران.	ایران		بررسی تاثیر آموزش خود راهبری مبتنی بر شبکه های آموزش مجازی بر صلاحیت های حرفه ای معلمان	محمدعلی رستمی نژاد، محسن آیتی، فاطمه رافعی		*
۳	اسفند ۱۳۹۶	نهمین همایش ملی پژوهش های زبان و ادبیات فارسی	ایران		پرورش مهارت های نوشتاری بر اساس روش استادشاگردی شناختی مطالعه موردی دانش آموزان پایه ششم آموزشگاه عدالت	محسن آیتی		*
۴	۱۳۹۶	پانزدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران.	ایران		شناسایی ویژگی های شهروند دیجیتال و معرفی مقیاس مربوط به آن	حامد صادقی نسب، محسن آیتی		*
۵	۱۳۹۵	هشتمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران.	ایران		نقش آموزش الکترونیکی در توسعه صلاحیت های یادگیری مادام العمر	ثریا رودی علی آبادی، محسن آیتی، محمدعلی رستمی نژاد		*
۶	مهر ۹۵	کنفرانس بین المللی مدیریت تغییر و تحول.	ایران		کنکاشی پیرامون تبیین توانمندی آینده پژوهی مدیران براساس ویژگی های شخصیتی و سبک های رهبری.	شبنم حقیقی ملایی، محسن آیتی، هادی پورشافعی		*
۷	بهارو تابستان ۱۳۹۴	کنفرانس بین المللی مدیریت تغییر و تحول	ایران		تبیین توانمندی آینده پژوهی بر اساس سبک رهبری و ویژگی های شخصیتی در مدیران دانشگاه بیرجند و علوم پزشکی	شبنم حقیقی ملایی، محسن آیتی، علی عسگری		*
۸	اردیبهشت ۹۴	همایش ملی مدیریت و آموزش.	ایران		شناسایی و طبقه بندی نیازهای معلمان تازه کار در مدیریت کلاس درس بر اساس مدل طراحی عمومی آموزش.	ناصر یعقوب نژاد، محسن آیتی، سارا نعیمی		*
۹	۱۳۹۴	مجموعه مقالات همایش ملی آموزش ابتدایی	ایران		بررسی استعدادهای دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی در فرآیند شناسایی و هدایت استعدادهای برتر.	عمید آزادگان، محسن آیتی، محمدرضا اسدی یونسی		*

*		عمید آزادگان، محسن آیتی	آموزش به شیوه هوش موفق در تعامل نظریه و عمل برنامه درسی	تهران	ایران	سیزدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران	۱۳۹۴	۱۰
*		سیده ملیحه حسینی، محسن آیتی	کاهش فاصله نظریه و عمل در میان معلمان با استفاده از سیستم مدیریت دانش	تهران	ایران	سیزدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران	۱۳۹۴	۱۱
*		میثم قویدل باجگیران، محسن آیتی، علی عسگری	میزان حاکمیت استراتژی مدیریت استعداد در بین مدیران آموزشی مدارس ابتدایی شهر مشهد		ایران	اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار	۱۳۹۴	۱۲
*		میثم قویدل باجگیران، محسن آیتی، علی عسگری	مدیریت استعداد: کلید موفقیت مدیران آموزشی مدارس در قرن ۲۱		ایران	اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار	۱۳۹۴	۱۳
*		زینب قوامی راد، محسن آیتی، محمد اکبری پورنگ	مقایسه عوامل موثر در انتخاب شغل معلمی و علت تداوم آن در بین دانشجو معلمان مرکز تربیت معلم امام سجاده (ع) و معلمان ابتدایی شهر بیرجند		ایران	همایش ملی آموزش ابتدایی	۱۳۹۴	۱۴
*		راضیه پرهیزی، علی عسگری، محسن آیتی	شناسایی و ارزیابی عوامل موثر بر موفقیت سیستم گلستان در بین اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند		ایران	کنفرانس بین المللی وب پژوهی	۱۳۹۴	۱۵
*		فاطمه عبداللهی تخته جان، محمدعلی رستمی نژاد، محسن آیتی	طراحی پاورپوینت اثربخش پیش نیاز تدریس در کلاس مجازی و تولید محتوای الکترونیکی	تهران	ایران	دهمین کنفرانس سالانه یادگیری الکترونیکی ایران	۱۳۹۴	۱۶
*		محمدعلی رستمی نژاد، محسن آیتی، رضا عربی آیسک	آموزش تلفیقی انتخابی برای کلاس های معمولی و التزامی برای کلاس های چندپایه	تهران	ایران	دهمین کنفرانس سالانه یادگیری الکترونیکی ایران	۱۳۹۴	۱۷
*		میثم قویدل، علی عسگری، محسن آیتی	مدیریت استعداد: بررسی تعریف، رویکردها و ضرورت بکارگیری آن در سازمان ها	تهران	ایران	همایش ملی پژوهش های علوم مدیریت	۱۳۹۴	۱۸
*		محسن آیتی	بررسی ارتباط برنامه درسی (مهارت های عمومی) آموزش های فنی و حرفه ای با نیازهای بازار کار شهر بیرجند		ایران	همایش مهارت آموزی و اشتغال	۱۳۹۳	۱۹
*		محسن آیتی	جایگاه تخیل در تربیت دینی	زاهدان	ایران	روش های کاربردی آموزش در اسلام	۲ خرداد ۹۲	۲۰
		محسن آیتی	ارائه روش آموزش کار آفرینی مبتنی بر آموزه های اسلام	زاهدان	ایران	روش های کاربردی آموزش در اسلام	۲ خرداد ۹۲	۲۱
*		محسن آیتی میثم دانشی مقدم	روش های کاربردی آموزش در اسلام	زاهدان	ایران	تاملی بر الگوی آموزشی مربی گری شیوه ای نوین بر مبنای نظری اسلام	۲ خرداد ۹۲	۲۲
*		عمید ازادگان محسن آیتی علیه ازادگان	ارزیابی اثربخشی دوره های آموزش ضمن خدمت پایه هفتم در پیاده سازی تغییرات برنامه درسی	بیرجند	ایران	همایش ملی تغییر در برنامه درسی	۱۴ و ۱۵ اسفند ۹۲	۲۳
*		ملیحه حسینی محسن آیتی حسین شکوهی	ضرورت بکارگیری سامانه مدیریت دانش در مدارس هوشمند	بیرجند	ایران	همایش ملی تغییر در برنامه درسی	۱۴ و ۱۵ اسفند ۹۲	۲۴

		فرد						
*		ملیحه حسینی محسن آیتی حسین شکوهی فرد	نقش مدیریت دانش در توسعه حرفه ای معلمان	بیرجند	ایران	همایش ملی تغییر در برنامه درسی	۱۴ و ۱۵ اسفند ۹۲	۲۵
*		سمیه رضانی معصومه اهنی محسن آیتی	تحلیل محتوای کتاب علوم سوم ابتدائی با تاکید بر ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت	بیرجند	ایران	همایش ملی تغییر در برنامه درسی	۱۴ و ۱۵ اسفند ۹۲	۲۶
*		رضا اریا منش محسن آیتی هادی پورشافعی	تحول در برنامه های درسی با رویکرد مدیریت دانش	بیرجند	ایران	همایش ملی تغییر در برنامه درسی	۱۴ و ۱۵ اسفند ۹۲	۲۷
*		میثم دانش مقدم محسن آیتی	مربی گری، شیوه ی نوین آموزشی برای ایجاد یادگیری خودراهبر	بیرجند	ایران	همایش ملی تغییر در برنامه درسی	۱۴ و ۱۵ اسفند ۹۲	۲۸
*		رضا ارامنش، محسن آیتی، یوسف شمس	مدیریت دانش ضرورتی برای خلاقیت و نوآوری در برنامه های درسی	بیرجند	ایران	همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش	۱۳۹۲	۲۹
*		محسن آیتی	تاثیر استفاده از برنامه چندرسانه ای با استفاده از الگوی کاوشگری در میزان به یادسپاری مطالب درس علوم زیستی و بهداشت	مشهد	ایران	اولین همایش ملی تحول بنیادین در نظام برنامه درسی ایران	۲۸ اردیبهشت ۱۳۹۰	۳۰
*		محسن آیتی	ضرورت بازنگری در فرآیندهای آموزشی و پژوهشی موسسات آموزش عالی (با تاکید بر مدیریت دانش)	تهران	ایران	دومین همایش ملی مدیریت پژوهش و فناوری	۲۷ آذر ۱۳۹۰	۳۱
*		محسن آیتی	ضرورت تنوع در روشهای پژوهشی علوم انسانی	تهران	ایران	دومین همایش ملی مدیریت پژوهش و فناوری	۲۷ آذر ۱۳۹۰	۳۲
*		محسن آیتی	شبکه های اجتماعی، فرهنگ عمومی و آموزش	تهران	ایران	اولین همایش ملی آموزش در ایران ۱۴۰۴	۸ و ۹ آبان ۱۳۹۰	۳۳
*		محسن آیتی	تبیین رویکرد مدیریت دانش در توسعه کیفی نظام آموزشی	تهران	ایران	اولین همایش ملی آموزش در ایران ۱۴۰۴	۸ و ۹ آبان ۱۳۹۰	۳۴
*		محسن آیتی	آموزش و بهسازی منابع انسانی در سازمان های آموزشی همگام با مدیریت دانش	تهران	ایران	اولین همایش ملی آموزش در ایران ۱۴۰۴	۸ و ۹ آبان ۱۳۹۰	۳۵
*		محسن آیتی	تربیت معلم علوم: مشکلات، روشها، الگوها	کیش	ایران	همایش بین المللی آموزش علوم و فناوری با تاکید بر جهان اسلام	۱۹ و ۲۱ تیر ۱۳۹۰	۳۶
*		مریم علیپور(دانشجوی ارشد) محسن آیتی	صلاحیت های حرفه ای و برنامه های درسی تربیت معلم برای آماده سازی معلمان علوم	کیش	ایران	همایش بین المللی آموزش علوم و فناوری با تاکید بر جهان اسلام	۱۹ و ۲۱ تیر ۱۳۹۰	۳۷
*		اسدا... زنگویی محسن آیتی	کاربرد استعاره در آموزش علوم	کیش	ایران	همایش بین المللی آموزش علوم و فناوری با تاکید بر جهان اسلام	۱۹ و ۲۱ تیر ۱۳۹۰	۳۸
*		شیدا فتاحی میترا راستگومقدم محسن آیتی مریم علیپور	تاثیر آموزش مهارت خودتنظیمی (مهارت مدیریت و برنامه ریزی زمان) بر پیشرفت دانش آموزان در درس علوم	کیش	ایران	همایش بین المللی آموزش علوم و فناوری با تاکید بر جهان اسلام	۱۹ و ۲۱ تیر ۱۳۹۰	۳۹
*		حسین شکوهی فرد	مقایسه اهداف آموزش علوم و فناوری در برنامه درسی چند	کیش	ایران	همایش بین المللی آموزش علوم و فناوری	۱۹ و ۲۱ تیر ۱۳۹۰	۴۰

		محسن آیتی	کشور(ایران- ژاپن- استرالیا)			با تاکید بر جهان اسلام		
	*	محسن آیتی شهربانو نوری طرازخاکی	ساخت و آزمون برنامه چندرسانه ای در درس علوم زیستی و بهداشت پایه اول متوسطه با استفاده از الگوی کاوشگری علمی در شهر بیرجند	مشهد	ایران	اولین همایش ملی تحول بنیادین در نظام برنامه درسی ایران	۲۸ اردیبهشت ۱۳۹۰	۴۱
	*	محسن آیتی	بازشناسی ریشه های تحول در مبانی برنامه های درسی	مشهد	ایران	اولین همایش ملی تحول بنیادین در نظام برنامه درسی ایران	۲۸ اردیبهشت ۱۳۹۰	۴۲
	*	سیمما قرآنی سیرجانی (دانشجو ی ارشد) محسن آیتی	مدیریت دانش: راهبردی برای تحول بنیادین در طراحی برنامه های درسی	مشهد	ایران	اولین همایش ملی تحول بنیادین در نظام برنامه درسی ایران	۲۸ اردیبهشت ۱۳۹۰	۴۳
	*	فاطمه عبدالهی فهمیه عباسی ندا نظام دوست محسن آیتی	نقش سازمان های مردم نهاد در پیشگیری از اعتیاد	بیرجند	ایران	همایش استانی پیشگیری اولیه از اعتیاد	۱۹ دی ۱۳۸۹	۴۴
	*	محسن آیتی نعمت ... باغبان مقدم	نقش برنامه درسی پنهان در پیشگیری از اعتیاد	بیرجند	ایران	همایش استانی پیشگیری اولیه از اعتیاد	۱۹ دی ۱۳۸۹	۴۵
	*	زهرا افشارکهن، محسن آیتی، بهزاد نوروزی چگینی	ضرورت تنوع در روش های پژوهشی علوم انسانی		ایران	همایش ملی مدیریت پژوهش و فناوری	۱۳۸۹	۴۶
		محسن آیتی علی عسگری شهلا رحیمی	خودارزیابی مرکزی راهبردی جهت خود بهبودی و رشد حرفه ای معلم	یزد	ایران	دومین کنفرانس مهندسی صنایع	۲۹ بهمن ۸۱	۴۷
		محسن آیتی میثم دانشی مقدم	دومین کنفرانس مهندسی صنایع	یزد	ایران	روش های کاربردی آموزش در اسلام	۲۹ بهمن ۸۱	۴۸

#### ۷. جوایز، افتخارات و بورسیه‌ها:

- پژوهشگر برتر در دانشگاه بیرجند ۱۳۹۱
- پژوهشگر برتر در دانشگاه بیرجند ۱۳۹۳

#### ۸. عضویت در مجامع ملی و بین‌المللی:

- عضو انجمن مطالعات برنامه درسی ایران
- عضو انجمن ایرانی تعلیم و تربیت

#### ۹. مهارت زبان های خارجی:

انگلیسی در حد خوب

#### ۱۰. علایق حوزه تخصصی:

کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در برنامه های درسی

۱۱. سایر فعالیت‌ها (راهنمایی و مشاوره پایان نامه های کارشناسی ارشد):

ردیف	عنوان فعالیت	تاریخ دفاع	نام دانشجو	دانشگاه محل تحصیل دانشجو	اسامی اساتید راهنما	اسامی اساتید مشاور
۱	تاثیر آموزش مبتنی بر مدل خودراهبری بر یادگیری و خودکارآمدی زبان انگلیسی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر بیرجند		شیرین رضایی اصل	دانشگاه بیرجند	محسن آیتی	محمد اکبری بورنگ
۲	انطباق برنامه درسی تربیت بدنی قصد شده، اجرا شده و کسب شده در پایه پنجم ابتدایی شهر بیرجند	۹۷/۰۹/۲۶	محمد باقر باقری	دانشگاه بیرجند	محسن آیتی	محمد اکبری بورنگ
۳	تاثیر یادگیری خودراهبر از طریق تلفن همراه (گروه و کانال تلگرامی) بر صلاحیت های حرفه ای معلمان ابتدایی	۹۷/۰۶/۱۷	سیده فاطمه رافعی	دانشگاه بیرجند	محسن آیتی	محمدعلی رستمی نژاد
۴	مطالعه پدیدارشناسانه ادراک معلمان شهرستان بیرجند از طرح شهاب	۹۷/۰۶/۱۴	محمد علی پور	دانشگاه بیرجند	محسن آیتی	حسین شکوهی فرد
۵	نقش مدیریت کوانتومی در بهره وری نیروی انسانی، با توجه به میانجی آوای سازمانی و اشتیاق شغلی در کارکنان آموزش و پرورش شهر بیرجند	۹۶/۱۱/۱۱	سمیه مزگی نژاد	دانشگاه بیرجند	محسن آیتی	هادی پورشافعی
۶	بررسی پدیدارشناسانه درس کارورزی جدید ۱ و ۲ رشته علوم تربیتی از منظر مدرسان و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان	۹۶/۱۱/۰۲	هما کیخا	دانشگاه بیرجند	محسن آیتی	هادی پورشافعی
۷	تاثیر یادگیری ترکیبی بر صلاحیت های یادگیری مادام العمر دانشجویان	۹۶/۴/۳۱	ثریا رودی علی آبادی	دانشگاه بیرجند	محسن آیتی	محمدعلی رستمی نژاد
۸	مطابقت سه برنامه درسی قصد شده، اجرا شده و کسب شده درس کارورزی دانشگاه فرهنگیان	۱۳۹۶	ابوالفضل ارزنی	دانشگاه بیرجند	محسن آیتی	ایرج مهدی زاده
۹	تاثیر آموزش تلفیقی برنامه درسی ریاضی با هنر در یادگیری و یادداری مفهوم کسر در دانش آموزان پایه سوم ابتدایی شهر بیرجند	۹۶/۴/۲۷	زینب آرام	دانشگاه بیرجند	محسن آیتی	محمد اکبری بورنگ
۱۰	تاثیر مدیریت دانش بر سواد یادگیری مادام العمر دبیران دوره دوم متوسطه شهر بیرجند	۹۶/۴/۱۷	نرگس اکبری	دانشگاه بیرجند	محسن آیتی	هادی پورشافعی
۱۱	شناسایی عوامل موثر بر عدم شرکت و انگیزش یادگیری در بین سواد آموزان	۹۵/۰۸/۰۹	صالح آبادی طاهره	دانشگاه بیرجند	شکوهی فرد حسین	آیتی محسن

					شهرستان جویین	
آیتی محسن	رستمی نژاد محمدعلی	دانشگاه بیرجند	عربی آیسک رضا	۹۵/۱۲/۲۴	تاثیر یادگیری ترکیبی بر پیشرفت تحصیلی و یادداری دانش آموزان کلاس های چند پایه در درس فارسی	۱۲
ختیفر حسین	آیتی محسن	دانشگاه بیرجند	نوفروستی علی	۹۵/۰۶/۳۱	شناسایی و اعتبار یابی استانداردهای شغلی مدیران مدارس متوسطه	۱۳
آیتی محسن	پورشافعی هادی	دانشگاه بیرجند	حسینی طاهره	۹۵/۰۶/۲۹	نیازسنجی آموزشی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان براساس سند برنامه ی درسی ملی	۱۴
عسگری علی	آیتی محسن	دانشگاه بیرجند	دوستی نوقاب محمد	۹۵/۰۶/۲۹	نقش فرهنگ سازمانی در یادگیری مادام العمر با میانجی گری مدیریت استعداد دربین معلمان شهر درمیان	۱۵
عسگری علی	آیتی محسن	دانشگاه بیرجند	پدید مجید	۹۵/۰۶/۰۸	همسویی ارزیابی سازمانی با خودارزیابی و صلاحیت های حرفه ای معلمان مقطع ابتدایی شهر بیرجند	۱۶
آیتی محسن	اکبری بورنگ محمد	دانشگاه بیرجند	محمدزهی محمد	۱۳۹۵/۱۱/۰۶	بررسی پدیدار شناسه کاربردی بودن پایان نامه های تحصیلات تکمیلی از منظر اساتید راهنما و دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند	۱۷
اکبری بورنگ محمد	آیتی محسن	دانشگاه بیرجند	احمدی میرزای قلی الهه	۱۳۹۵/۰۶/۲۸	مطالعه پایدار شناسه ترک تحصیل دانش آموزان دوره اول متوسطه شهرستان زیرکوه	۱۸
آیتی محسن	رستمی نژاد محمدعلی	دانشگاه بیرجند	زمانیان مینا	۱۳۹۵/۱۱/۰۴	نقش استفاده از شبکه های اجتماعی در عملکرد تحصیلی با میانجی گری یادگیری غیر رسمی و درگیری تحصیلی در دانشجویان دانشگاه های بیرجند	۱۹
آیتی محسن	اکبری بورنگ محمد	دانشگاه بیرجند	زارعی ساره	۱۳۹۵/۱۱/۰۶	نقش ادراک از سبک های فرزند پروری والدین در روحیه پژوهشگری دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر زیر کوه	۲۰
پورشافعی هادی	آیتی محسن	دانشگاه بیرجند	رضوی سیده عصمت	۱۳۹۵/۰۶/۲۸	امکان اجرای برنامه درسی به شیوه تلفیقی در پایه دوم ابتدایی: مطالعه موردی	۲۱
اکبری بورنگ محمد	آیتی محسن	دانشگاه بیرجند	پایدار فرشته	۱۳۹۵/۱۲/۲۵	تاثیر آموزش درس زبان انگلیسی بر انگیزش، نگرش و خودکارآمدی یادگیری زبان انگلیسی عمومی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند	۲۲
هادی پورشافعی	آیتی محسن	دانشگاه بیرجند	حسینی بی بی زهرا	۱۳۹۵/۰۳/۱۹	مهارت های کار آفرینی مورد نیاز دانش آموزان دوره دوم متوسطه نظری	۲۳
پورشافعی هادی	آیتی محسن	دانشگاه بیرجند	حقیقی ملایی شبنم	۱۳۹۵/۱۱/۰۲	تبیین توانمندی آینده پژوهی بر اساس سبک رهبری و ویژگی های شخصیتی مدیران دانشگاه بیرجند و علوم پزشکی	۲۴
رستمی نژاد	آیتی محسن	دانشگاه	روحداد فاطمه	۹۴/۱۱/۰۶	اعتبار یابی پرسشنامه ارزیابی کیفیت وب	۲۵

محمد علی		بیر جند			سایت مدارس متوسطه شهر بیر جند با تکیه بر مدل ای کوال
اکبری بورنگ محمد	آیتی محسن	دانشگاه بیر جند	دهواری عبدالنبی	۹۴/۱۱/۵	نقش مهارت های ارتباطی و سبک های تدریس معلم در پیش بینی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان سراوان
آیتی محسن	رستمی نژاد محمد علی	دانشگاه بیر جند	عبدالهی تخته جان فاطمه	۹۴/۰۹/۲۴	تدوین و اعتبار یابی مقیاسی برای ارزیابی پاور پوینت آموزشی اثر بخش
آیتی محسن	عسگری علی	دانشگاه بیر جند	پورمحمد سمیه	۹۴/۰۹/۱۴	تبیین رضایت تحصیلی دانشجویان کارشناسی ارشد بر اساس ادراک از سبک های تدریس استادان با میانجی گری خود کارآمدی تحصیلی
آیتی محسن	پورشافعی هادی	دانشگاه بیر جند	راه پیمانغیث ابادی مطهره	۹۴/۰۸/۲۴	ویژگیهای کلاس درس کارآفرینانه از دید هیئت علمی و دانشجویان کار آفرین دانشگاه بیر جند
اسدی یونسی محمد رضا	آیتی محسن	دانشگاه بیر جند	آزادگان امید	۹۴/۰۸/۱۹	تعیین ساختار عاملی مقیاس شناسایی دانش آموزان با استعداد و رابطه آن با هوش، خلاقیت و عملکرد تحصیلی
آیتی محسن	عسگری علی	دانشگاه بیر جند	حسین پور الهام	۹۴/۰۷/۰۷	نقش اعتماد به اینترنت و اعتماد به تلفن همراه در فرسودگی تحصیلی دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیر جند
آیتی محسن	عسگری علی	دانشگاه بیر جند	حامدی نسب صادق	۹۴/۰۶/۲۱	رابطه خوش بینی علمی با انگیزه پیشرفت تحصیلی با توجه به نقش واسطه ای خود کار آمدی تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه
حسین شکوهی فرد	آیتی محسن	دانشگاه بیر جند	حسینی سیده ملیحه	۱۳۹۳/۶/۲۹	تاثیر سامانه مدیریت بر توسعه ی حرفه ای - معلمان پایه ششم شهر بیر جند در سال تحصیلی ۹۲-۹۳
احمد خامسان	آیتی محسن	دانشگاه بیر جند	اردونی نرجس	۱۳۹۳/۶/۳۱	انطباق و پیاده سازی ارزیابی درونی در گروه آموزش ابتدائی استان خراسان جنوبی
اسداله زنگویی	آیتی محسن اکبری بورنگ محمد	دانشگاه بیر جند	غلام زاده فاطمه	۱۳۹۳/۷/۶	نقش جهت گیری های برنامه درسی معلمان - بر کیفیت تدریس آنان و سرزندگی تحصیلی دانش آموزان پایه پنجم و ششم ابتدایی
محمد علی رستمی نژاد	آیتی محسن اکبری بورنگ محمد	دانشگاه بیر جند	صیامی فهیمه	۱۳۹۳/۶/۳۰	نقش ترجیح سبک تدریس اساتید و - دانشجویان بر درگیری تحصیلی آنان در دانشگاه علوم پزشکی مشهد
میترا راستگو مقدم	خورشید زاده محسن آیتی محسن	دانشگاه بیر جند	عباسی کلاته فهیمه	۱۳۹۳/۶/۲۴	آموزش مؤلفه حقیقت و صداقت بر تاب آوری و سر سختی روان شناختی دانشجویان دانشگاه بیر جند
آیتی محسن	علی عسگری	دانشگاه	پرهیزی راضیه	۱۳۹۳/۴/۱۱	ارزیابی عوامل موثر بر میزان استفاده اعضای

		بیرجند			هیات علمی دانشگاه بیرجند از سیستم گلستان بر اساس مدل پذیرش فناوری وو و ونگ	
۳۹	شخصی و جمعی دبیران مقطع متوسطه شهر بیرجند	فرهنگ یادگیری و رابطه آن با خودکارآمدی	۱۳۹۳/۴/۱۱	سیاسر اسمائ	دانشگاه بیرجند	آیتی محسن
۴۰	تاثیر دروس عمومی بر ارزش دانشجویان دانشکده های پزشکی و دندان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند	اصغرزاده یزدی فریده	۱۳۹۳/۶/۳۰	بیرجند	دانشگاه بیرجند	آیتی محسن
۴۱	-تقش معلم بر مبنای آیات قرآن و دلالتهای آن در برنامه درسی	حسنی فاطمه زهرا	۱۳۹۳/۷/۱۰	بیرجند	دانشگاه بیرجند	آیتی محسن
۴۲	تاثیرداستان گویی با مدل پلسک در خلاقیت و پیشرفت تحصیلی درس فارسی پایه پنجم ابتدایی	شکوهیان فرشته	۱۳۹۳/۷/۶	بیرجند	دانشگاه بیرجند	آیتی محسن
۴۳	تاثیر بازی های رایانه ای آموزشی ریاضی " رایانه ای بر خود راهبری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه پنجم شهر بیرجند	بیجاری ملیحه	۱۳۹۲/۴/۱۷	بیرجند	دانشگاه بیرجند	آیتی محسن
۴۴	تاثیر یادگیری از طریق تلفن همراه پیشرفت تحصیلی و خود تنظیمی دانشجویان پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند(فردوس و قاین) در درس میکروب شناسی	نادری فاطمه	۱۳۹۲/۴/۱۷	بیرجند	دانشگاه بیرجند	آیتی محسن
۴۵	نیاز سنجی آموزشی دانشجویان استعدادهای درخشان مقطع کارشناسی	خلیلی مهدیرجی عاطفه	۱۳۹۲/۶/۱۶	بیرجند	دانشگاه بیرجند	آیتی محسن
۴۶	استعاره های تربیتی در کتابهای درسی پیام های ششم ابتدایی دوم و سوم راهنمایی	ابراهیمی فرزانه	۱۳۹۲/۴/۱۷	بیرجند	دانشگاه بیرجند	آیتی محسن
۴۷	پیش بینی سبک تدریس بر اساس ادراک از خوش بینی علمی دبیران و دانش آموزان	حسن زاده مریم	۱۳۹۲/۱۰/۳۰	بیرجند	دانشگاه بیرجند	آیتی محسن
۴۸	رابطه ذهنیت فلسفی معلمان با انگیزه پیشرفت دانش آموزان	همت فرد حکمت الله	۱۳۹۲/۴/۵	بیرجند	دانشگاه بیرجند	آیتی محسن
۴۹	تحلیل محتوای کتاب علوم پنجم و ششم ابتدایی از نظر رویکرد حل مساله	شمس آبادی ابوالفضل	۱۳۹۲/۶/۲۵	بیرجند	دانشگاه بیرجند	آیتی محسن
۵۰	وضعیت مدیریت دانش در چارچوب مدل چاشپار و بر اساس مستند سازی تجربیات مدیریتی	زاهدیان عباس	۱۳۹۱/۶/۲۸	بیرجند	دانشگاه بیرجند	آیتی محسن
۵۱	تاثیر مدیریت دانش بر توسعه حرفه ای - مدیران گروه های آموزشی دانشگاه بیرجند	اریامنش رضا	۱۳۹۳/۶/۲۹	بیرجند	دانشگاه بیرجند	آیتی محسن
۵۲	نیاز سنجی آموزشی دانش آموزان تیزهوش مقطع متوسطه شهر بیرجند در جهت غنی سازی برنامه های درسی آنان	اسلامی سیده زهرا	۱۳۹۱/۴/۷	بیرجند	دانشگاه بیرجند	آیتی محسن



۵۳	مقایسه مهارت نوشتن دانش آموزان پایه ی دوم دبستان های هوشمند و عادی شهر زاهدان	۱۳۹۱/۴/۷	سرابندی مریم	دانشگاه بیرجند	آیتی محسن	میترا راستگو مقدم
۵۴	تاثیر اشیای یادگیری بر انگیزه پیشرفت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس زیست شناسی پایه سوم متوسطه	۱۳۹۱/۴/۷	ناصری ملیحه	دانشگاه بیرجند	آیتی محسن	میترا راستگو مقدم
۵۵	تحلیل محتوای کتابهای پیام های آسمانی و تعلیمات اجتماعی	۱۳۹۱/۴/۲۰	جوزان فرخنده	دانشگاه بیرجند	آیتی محسن	علی رضا اسلام
۵۶	رابطه خود ارزیابی مرکزی معلم با مدیریت کلاس و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر بیرجند	۱۳۹۱/۶/۱۴	رحیمی خلیل الهی شهلا	دانشگاه بیرجند	آیتی محسن	علی عسگری
۵۷	نیاز سنجی آموزشی معلمان دینی و قران دوره راهنمایی در شهر بیرجند	۱۳۹۱/۶/۲۰	رضانی سمیه	دانشگاه بیرجند	آیتی محسن	محمد اخوندی
۵۸	مقایسه فرهنگ دانشگاهی با تاکید بر فرهنگ آموزش و یادگیری در دو نسل اعضای هیات علمی	۱۳۹۱/۷/۳۰	خوش دامن صدیقه	دانشگاه بیرجند	آیتی محسن	نعمت اله فاضلی
۵۹	سطح تحول پذیری سازمانی کارکنان دانشگاه بیرجند و رابطه آن با مولفه های هوش سازمانی	۱۳۹۱/۱۱/۲۹	امیری ابادی زاده سمیه	دانشگاه بیرجند	آیتی محسن	آیتی محسن
۶۰	رابطه تفکر انتقادی با انگیزه پیشرفت دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه بیرجند در سال تحصیلی ۹۰-۹۱	۱۳۹۱/۴/۲۰	امیدوار سعید	دانشگاه بیرجند	آیتی محسن	آیتی محسن
۶۱	رابطه ی هوش معنوی با خود تنظیمی و عملکرد تحصیلی دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه بیرجند	۱۳۹۱/۴/۲۶	باغبان مقدم نعمت الله	دانشگاه بیرجند	آیتی محسن	آیتی محسن
۶۲	تاثیر فعالیتهای پرورشی در نهادینه شدن نماز از دیدگاه مدیران، معلمان، مربیان پرورشی و دانش آموزان دوره ی راهنمایی شهر بیرجند	۱۳۹۱/۷/۵	اصغری سید محمدرضا	دانشگاه بیرجند	آیتی محسن	آیتی محسن
۶۳	رابطه خلاقیت با راهبردهای خود تنظیمی و عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه بیرجند	۱۳۹۱/۷/۹	خوش خلق نجم الدین	دانشگاه بیرجند	آیتی محسن	آیتی محسن
۶۴	الزام ها و پیش نیازهای استقرار نظام پیشنهادها از دیدگاه مدیران و کارشناسان دانشگاه بیرجند	۹۰/۷/۲۷	نسترن رضایی	دانشگاه بیرجند	آیتی محسن	آیتی محسن
۶۵	مقایسه تاثیر روش سخنرانی، روش تفحص گروهی و روش جورچین بر افزایش عملکرد تحصیلی و خودراهبری یادگیری	۹۰/۷/۱۳	موسی شهودی	دانشگاه تهران	آیتی محسن	آیتی محسن
۶۶	تاثیر نوع ارزشیابی (توصیفی و سنتی) و عملکرد معلم بر کیفیت زندگی دانش آموزان مدارس ابتدائی شهر بیرجند	۹۰/۰۷/۰۵	آهنی معصومه	دانشگاه بیرجند	آیتی محسن	مهدیزاده ایرج
۶۷	رابطه هوش معنوی و رهبری تیمی در بین مدیران دبیرستان های مشهد	۹۰/۴/۱	زینب جوادی	دانشگاه بیرجند	آیتی محسن	میترا راستگو مقدم

۶۸	تاثیر یادگیری مشارکتی و خودارزیابی بر انگیزش خود در دانش آموزان پایه سوم متوسطه	۹۰/۴/۱	ایوب گرشاسبی	دانشگاه بیرجند	محسن آیتی	هادی پورشافعی
۶۹	تاثیر آموزش مهارت‌های خودتنظیمی (مدیریت و برنامه ریزی زمان) بر انگیزش و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس علوم پایه سوم راهنمایی	۸۹/۱۱/۱۲	شیدا فتاحی	دانشگاه بیرجند	میترا راستگو مقدم	محسن آیتی
۷۰	تاثیر کار پوشه بر یادگیری خودراهبر و عملکرد تحصیلی دانشجویان در درس زبان عمومی	۸۹/۱۱/۱۱	اعظم ابراهیم زاده	دانشگاه بیرجند	محسن آیتی میترا راستگو مقدم	فریده فرهادی
۷۱	ارزشیابی سازماندهی محتوای کتاب‌های درسی علوم ابتدایی، راهنمایی و فیزیک اول دبیرستان در آموزش مفهوم انرژی	۸۹/۱۱/۱۱	میترا فتحی	دانشگاه بیرجند	میترا راستگو مقدم محسن آیتی	عباس عابدی
۷۲	مقایسه راهبردهای یادگیری زبان انگلیسی در بین دانشجویان (موفق و ناموفق) دانشگاه بیرجند در سال تحصیلی ۸۸-۸۹	۸۹/۱۱/۱۲	معصومه اسماعیل زاده	دانشگاه بیرجند	هادی پورشافعی	محسن آیتی
۷۳	طراحی ابزار سنجش مدیریت دانش در آموزش عالی و آزمون آن در دانشگاه بیرجند	۸۹/۸/۲۲	خیرالنسا رمضان زاده	دانشگاه بیرجند	هادی پورشافعی	محسن آیتی محسن نوکاریزی
۷۴	مقایسه تطبیقی قوانین شرافت علمی نظام آموزش عالی ایران با دانشگاه‌های منتخب بریتانیا و آمریکا	۸۹/۶/۲۸	محمد اصغر امیری	دانشگاه بیرجند	احمد خامسان	محسن آیتی
۷۵	سازماندهی محتوای دروس تاریخ، جغرافی و تعلیمات مدنی در پایه چهارم ابتدایی مبتنی بر رویکرد میان رشته ای	۸۹/۶/۲۷	مرضیه حسن زاده	دانشگاه بیرجند	هادی پورشافعی	محسن آیتی
۷۶	کاربرد مدیریت دانش شخصی توسط اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند	۸۹/۱۰/۱۳	سیما قرآنی سیرجانی	دانشگاه بیرجند	محسن آیتی	هادی پورشافعی محسن نوکاریزی
۷۷	امکان سنجی کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش درس شیمی و آزمایشگاه دبیرستان در شهرستان بیرجند و ارائه راهکارهایی برای توسعه آن	۸۷/۶/۱۰	حسین حسینی	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	باهره عربشاهی	محسن آیتی

➤ توجه: لطفاً در تمامی بندها فعالیت‌های مربوطه از تاریخ جدید به قدیم مرتب شود.