



m.rastgoumoghdam@birjand.ac.ir

۱. مشخصات فردی :

نام و نام خانوادگی	سال تولد	آخرین مدرک تحصیلی	مرتبه علمی
میترا راستگومقدم	۱۳۴۶	دکتری	استادیار

۲. سوابق تحصیلی :

مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی	گرایش	دانشگاه	شهر	تاریخ اخذ مدرک
کارشناسی	علوم تربیتی	مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	دانشگاه شهید بهشتی	تهران	۱۳۶۹
کارشناسی ارشد	روانشناسی	تربیتی	دانشگاه تهران	تهران	۱۳۷۶
دکتر	روانشناسی	تربیتی	دانشگاه الزهرا	تهران	۱۳۸۶
عنوان پایان نامه کارشناسی ارشد: بررسی تحولی هویت شغلی از کودکی تا نوجوانی					
عنوان رساله دکتر: طراحی، ساخت و آزمایش یک الگوی آموزشی چند بعدی رایانه‌ای برای کاربرد در دانشگاه‌های ایران					

۳. سوابق اشتغال :

سمت	نام مؤسسه - بخش	شهر	کشور	تاریخ شروع	تاریخ پایان
رئیس مرکز مشاوره و درمان دانشگاه بیرجند	دانشگاه بیرجند	بیرجند	ایران	۱۳۹۸	ادامه دارد
سرپرست دانشگاه فرهنگیان	دانشگاه فرهنگیان	بیرجند	ایران	۱۳۹۳	۱۳۹۴
عضو هیأت علمی	دانشگاه بیرجند	بیرجند	ایران	۱۳۷۹	ادامه دارد

۴. فعالیتهای آموزشی :

عنوان درس	دانشگاه	شهر
اختلالات یادگیری	دانشگاه بیرجند	بیرجند
نظریه های رشد	دانشگاه بیرجند	بیرجند
روانشناسی رشد	دانشگاه بیرجند	بیرجند
روانشناسی یادگیری	دانشگاه بیرجند	بیرجند
روانشناسی تحولی ۲	دانشگاه بیرجند	بیرجند
پروژه تحقیقاتی	دانشگاه بیرجند	بیرجند

۵. راهنمایی و مشاوره پایان نامه های دانشجویی :

راهنما

ردیف	عنوان پایان نامه	راهنما	شناسه	نام دانشجو	مقطع	موسسه برگزار کننده	تاریخ دفاعیه
۱	تاثیر برنامه آموزش حافظه کاری بر تنظیم هیجانی، عملکرد تحصیلی و اضطراب امتحان در دانش آموزان متوسطه	راهنما		محسن گلزاری	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	
۲	اثربخشی آموزش عزت نفس بر درگیری تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه اول	راهنما		ابوذر کامیابی	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	
۳	اثربخشی کتاب درمانی بر جرات ورزی دانش آموزان ابتدایی	راهنما		مرضیه احمدیان	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۹۶/۱۱/۱۱
۴	ارتباط مهارت های حرکتی بنیادی (جابجایی و دستکاری) با بازداری شناختی در دانش آموزان پایه سوم تا ششم مدارس ابتدایی	راهنما		یاسر تاجیک نیازآبادی	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۹۶/۱۱/۱۲
۵	بررسی مقایسه ای ارتباط بازداری با خلاقیت مبنی بر دو نظریه کارسون و مارتیندل	راهنما		مهدی اسدی	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۹۶/۱۱/۰۴
۶	نقش واسطه ای خوش بینی و استرس تحصیلی در رابطه حمایت	راهنما		مریم علی شاهی	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۹۶/۱۱/۰۳

						اجتماعی ادراک شده با پیشرفت تحصیلی در دانشجویان دانشگاه بیرجند
۷	مقایسه کارکردهای توجهی دانش آموزان دارای اختلال املا و همتایان عادی در مقطع ابتدایی	راهنما	حسن داوری مقدم	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۹۶/۰۶/۲۸
۸	اثر آموزش مهارتهای ادراک بینایی بر پیشرفت خواندن دانش آموزان دبستانی کم توان ذهنی آموزش پذیر	راهنما	مصطفی شعبانی گل	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۹۵/۰۲/۱۹
۹	نقش واسطه ای ارضای نیازهای اساسی روانشناختی در رابطه ادراک از سبک های فرزند پروری با خلاقیت در دانش آموزان دختر پایه سوم متوسطه در شاخه نظری	راهنما	منصوره چهکندی نژاد	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۹۴/۱۱/۰۵
۱۰	نقش حافظه کاری در پیش بینی سبک های هویت دانشجویان دختر دانشگاه فردوسی مشهد	راهنما	ناهید ربانی پارسا	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۹۳/۰۷/۰۹
۱۱	نقش واسطه ای سبک های فرزند پروری در رابطه بین سبک تفکر پدران با سبک تفکر دانش آموزان متوسطه	راهنما	مهدی وطن پرست	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۹۳/۰۷/۰۹
۱۲	مقایسه حافظه کاری در کودکان دو زبانه و تک زبانه پایه های اول سوم و پنجم ابتدایی	راهنما	احمد ایمانی اواز	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۹۳/۰۷/۰۷
۱۳	نقش واسطه ای ادراک بینائی در رابطه بین رشد حرکتی و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان پایه ششم ابتدائی	راهنما	فهمیه جعفری	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۹۳/۰۷/۰۷
۱۴	مقایسه ادراک دیداری در کودکان ۵ ساله با دلبستگی ایمن و نا ایمن	راهنما	نسترن فریوراد	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۹۲/۰۶/۳۱
۱۵	نقش استفاده از تلفن همراه بر دامنه توجه و عملکرد تحصیلی دانش آموزان هنرستانی	راهنما	مسعود صیامی	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۹۲/۰۶/۳۱

۱۶	بررسی ادراک از سبک های فرزند پروری والدین، نیازهای اساسی روان شناختی و یادگیری خود راهبر : ارائه الگوی علی	راهنما	مهدیه سقابی	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۹۲/۰۶/۱۸
۱۷	مقایسه دانش آموزان ابتدایی با اختلال رفتاری و فاقد اختلال رفتاری بر اساس وضعیت اشتغال و سبک های مقابله با استرس والدین	راهنما	نفیسه فصیح فر	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۹۱/۱۲/۰۵
۱۸	مقایسه ظرفیت مولفه های واج شناختی و دیداری- فضایی حافظه کاری در دانش آموزان پایه سوم رشته های علوم انسانی و هنرستان	راهنما	پریسا دستجردی	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۹۱/۰۶/۳۱
۱۹	تحول حافظه کاری در کودکان ۷ تا ۱۱ سال	راهنما	عادل بوعذار	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۹۱/۰۶/۲۶
۲۰	رابطه ی حمایت اجتماعی (خانواده، دوستان و معلمان)، با سرسختی روان شناختی و تاب آوری در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهرستان نهبندان	راهنما	زهرا صابری نیا	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۹۰/۱۲/۰۸
۲۱	رابطه بین حمایت اجتماعی و اهداف پیشرفت با تفکر انتقادی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دبیرستانهای پسرانه شهر بشرویه سال تحصیلی ۹۰-۹۱	راهنما	قاسم حمامی	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۹۰/۱۲/۱۰
۲۲	رابطه خودکارآمدی مدیران با خودکارآمدی فردی و جمعی معلمان مدارس ابتدایی شهرستان گناباد در سال تحصیلی ۸۹-۹۰	راهنما	محمدرضا متقی نیا	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۹۰/۰۶/۲۶
۲۳	تاثیر آموزش مهارتهای خود تنظیمی (مدیریت و برنامه ریزی زمان) بر انگیزش و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس علوم پایه سوم	راهنما	شیدا فتاحی	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۸۹/۱۱/۱۲

۲۴	تاثیر کار پوشه بر یادگیری خود راهبر و عملکرد تحصیلی دانشجویان در درس زبان عمومی	راهنما	اعظم ابراهیم زاده	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۸۹/۱۱/۱۱
۲۵	ارزشیابی سازماندهی محتوای کتاب های درسی علوم ابتدایی راهنمایی و فیزیک اول دبیرستان در آموزش مفهوم انرژی	راهنما	میترا فتحی	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۸۹/۱۱/۱۱
۲۶	تاثیر آموزش مهارت های وسعت بخشی تفکر با تاکید بر روش ادوارد دوبونو (روش CORT) بر بهزیستی ذهنی دانشجویان دختر دانشگاه بیرجند	راهنما	هاجر خباز	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۸۹/۰۶/۳۱
۲۷	رابطه بین انواع و منابع حمایت اجتماعی با بهزیستی ذهنی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع پیش دانشگاهی شهر بیرجند	راهنما	فاطمه ابوطالبی جهرمی	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۸۹/۰۶/۲۹
۲۸	مقایسه مهارت های اجتماعی و رفتارهای بازی کودکان بر مبنای سبک فرزند پروری والدین	راهنما	سولماز ظفر رزاق نیا	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۸۹/۰۸/۱۷
۲۹	طراحی و اعتبار بخشی الگوی آموزش مبتنی بر یادگیری خود راهبر در درس زبان انگلیسی در آموزش عالی	راهنما	ستار جوانمردی	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۸۸/۱۰/۰۸
۳۰	تاثیر روش تدریس بر مهارت های اجتماعی-شناختی دانش آموزان پایه ی پنجم دوره ابتدایی در درس تعلیمات اجتماعی	راهنما	درویشی حمیدرضا	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۸۸/۱۱/۱۴

مشاور:

ردیف	عنوان پایان نامه	مشاور	شناسه	نام دانشجو	مقطع	موسسه برگزار کننده	تاریخ دفاعیه
۱	اثر بخشی برنامه انطباق سازی شده شادکامی کتابداران بر کیفیت	مشاور		مریم حسن زاده	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	

					خدمات کتابخانه‌های عمومی (بعد تأثیر گذاری خدمات)	
۱۳۹۷/۰۲/۲۴	دانشگاه بیرجند	کارشناسی ارشد	معصومه تندکی	مشاور	مقایسه نوع و میزان حمایت اجتماعی ادراک شده در دانش آموزان دوره ی متوسطه با اضطراب امتحان بالا و پایین	۲
۱۳۹۶/۱۱/۱۸	دانشگاه بیرجند	کارشناسی ارشد	فاطمه نادری	مشاور	اثربخشی آموزش حافظه کاری بر کنترل توجهی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان ۹ تا ۱۲ سال با اضطراب صفت	۳
۱۳۹۶/۰۶/۲۸	دانشگاه بیرجند	کارشناسی ارشد	ابوالفضل غضنفری خیرابادی	مشاور	نقش واسطه ای شایستگی تحصیلی در رابطه ادراک از محیط دموکراتیک خانواده و جهت گیری انگیزش تحصیلی در دانش آموزان دوره دوم متوسطه	۴
۱۳۹۵/۱۰/۲۶	دانشگاه بیرجند	کارشناسی ارشد	هدیه تقوی نصراله زاده	مشاور	نقش واسطه ای هیجان های تحصیلی در رابطه خلاقیت هیجانی با انگیزش تحصیلی دانش آموزان دختر متوسطه دوره دوم شهر بیرجند	۵
۱۳۹۵/۰۷/۱۴	دانشگاه بیرجند	کارشناسی ارشد	آزاده مومنی	مشاور	ادراک دانش آموزان از حمایت اجتماعی معلم: تحلیل کیفی	۶
۱۳۹۵/۱۱/۰۶	دانشگاه بیرجند	کارشناسی ارشد	ملیحه رمضان‌ی درح	مشاور	نقش واسطه ای خودتنظیمی تحصیلی و خودکارآمدی تحصیلی در رابطه بین حمایت اجتماعی ادراک شده از سوی معلم و درگیری تحصیلی در دانش آموزان مقطع متوسطه ی شهر بیرجند	۷
۱۳۹۵/۱۲/۱۷	دانشگاه بیرجند	کارشناسی ارشد	محمد رضا صادقی	مشاور	شناسایی و طبقه بندی مشکلات نوشتاری دانش آموزان متوسطه اول شهرستان زیرکوه	۸
۱۳۹۵/۱۱/۰۶	دانشگاه بیرجند	کارشناسی ارشد	معصومه قادری فر	مشاور	مقایسه حافظه کاری و بازداری پاسخ دانش آموزان ناشنوا با دانش آموزان عادی دوره ابتدایی	۹
۱۳۹۴/۰۷/۱۴	دانشگاه	کارشناسی	محبوبه	مشاور	اثر بخشی آموزش باورها و حالت	۱۰

	فرانشناختی بر خودکارآمدی انگیزش و پیشرفت تحصیلی دانشجویان دختر دانشگاه بیرجند		ملکانه	ارشد	بیرجند	
۱۱	مقایسه پیشرفت، انگیزش و خودکارآمدی تحصیلی فرزندان دو گروه از مادران با مشارکت بالا و پایین		فرزانه بخشی	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۹۴/۰۷/۲۶
۱۲	آموزش مولفه حقیقت و صداقت بر تاب آوری و سرسختی روان شناختی دانشجویان دانشگاه بیرجند	مشاور	فهیمه عباسی کلاته	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۹۳/۰۶/۲۴
۱۳	نقش واسطه ای حافظه کاری در رابطه اضطراب امتحان و عملکرد تحصیلی	مشاور	زکویه طاهری گسک	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۹۳/۰۷/۰۹
۱۴	نقش واسطه ای خودتنظیمی در رابطه بین سبک های تفکر با اضطراب امتحان دانشجویان دانشگاه بیرجند	مشاور	سیدوحید جواد	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۹۳/۰۷/۰۹
۱۵	تاثیر بازی های رایانه ای آموزشی ریاضی رایانه ای بر خود راهبری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه پنجم شهر بیرجند	مشاور	ملیحه بیجاری	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۹۲/۰۴/۱۷
۱۶	مقایسه اثر بخشی تنبیه منفی - تقویت منفی با تقویت مثبت بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پنجم ابتدایی در درس تربیت بدنی در سه حیطه شناختی، مهارتی و عاطفی	مشاور	امیر اسمانی	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۹۲/۰۶/۱۷
۱۷	نقش ادراک شده استاد در تقلب تحصیلی از دیدگاه دانشجویان دانشگاه بیرجند	مشاور	رایعه سادات قاسم زاده	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۹۲/۰۶/۳۰
۱۸	نقش واسطه ای خودکارآمدی عاطفی در رابطه بین ادراک از ابعاد سبک فرزند پروری و اضطراب امتحان دانش آموزان مقطع متوسطه	مشاور	زهره زین العابدینی	کارشناسی ارشد	دانشگاه بیرجند	۱۳۹۲/۰۶/۲۶

					مشاور	شهر بیرجند	
۱۳۹۲/۰۶/۲۷	دانشگاه بیرجند	کارشناسی ارشد	حسین احمدپور		مشاور	مقایسه سبک های فرزند پروری و سبک های حل تعارض در خانواده های دارای تعارض و بدون تعارض والد - نوجوان	۱۹
۱۳۹۲/۰۶/۲۴	دانشگاه بیرجند	کارشناسی ارشد	خدیجه جعفرنژاد		مشاور	پیش بینی فراوانی و شدت تعارضات والدین - نوجوان بر اساس ابعاد الگوی ارتباطی خانواده در دانش آموزان متوسطه شهر بیرجند	۲۰
۱۳۹۱/۰۷/۲۹	دانشگاه بیرجند	کارشناسی ارشد	منصوره شادمان		مشاور	مقایسه ادراک از سبک های فرزند پروری و یادگیری خودتنظیم دانش آموزان دختر با اضطراب امتحان بالا و پایین در مقطع متوسطه	۲۱
۱۳۹۱/۰۴/۰۷	دانشگاه بیرجند	کارشناسی ارشد	ملیحه ناصری		مشاور	تاثیر اشیای یادگیری بر انگیزه پیشرفت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس زیست شناسی پایه سوم متوسطه	۲۲
۱۳۹۱/۰۴/۰۷	دانشگاه بیرجند	کارشناسی ارشد	مریم سرابندی		مشاور	مقایسه مهارت نوشتن دانش آموزان پایه ی دوم دبستان های هوشمند و عادی شهر زاهدان	۲۳
۱۳۹۰/۰۴/۲۵	دانشگاه بیرجند	کارشناسی ارشد	سمیه گلکاری			تاثیر برنامه درسی مبتنی بر وبلاگ در خلاقیت دانش آموزان متوسطه	۲۴
۱۳۹۰/۰۴/۰۱	دانشگاه بیرجند	کارشناسی ارشد	زینب جوادی		مشاور	رابطه هوش معنوی و رهبری تیمی در بین مدیران دبیرستانهای مشهد	۲۵
۱۳۹۰/۰۲/۲۶	دانشگاه بیرجند	کارشناسی ارشد	مریم علی پور		مشاور	رابطه صلاحیت های حرفه ای معلم و یادگیری خودراهبری دانش آموزان مقطع متوسطه شهر بیرجند	۲۶
۱۳۹۰/۰۶/۲۹	دانشگاه بیرجند	کارشناسی ارشد	نرگس کوثری مقدم		مشاور	تاثیر نوع ارزشیابی (توصیفی و سنتی) و عملکرد معلم بر کیفیت زندگی دانش آموزان مدارس ابتدائی شهر بیرجند	۲۷
۱۳۹۰/۰۷/۲۰	دانشگاه بیرجند	کارشناسی ارشد	آرزو عباسی		مشاور	تاثیر یادگیری مشارکتی بر باورهای انگیزشی و راهبردهای یادگیری خود تنظیمی در درس ریاضی مقطع سوم	۲۸

						راهنمایی	
۱۳۸۹/۰۶/۲۹	دانشگاه بیرجند	کارشناسی ارشد	ندا شیرزادی گرماسه		مشاور	رابطه بین تعلل ورزی تحصیلی و ادراک از ساختار کلاس با واسطه گری باورهای انگیزشی و راهبردهای یادگیری خود تنظیمی	۲۹
۱۳۸۹/۰۶/۳۱	دانشگاه بیرجند	کارشناسی ارشد	سعید فرمانی		مشاور	رابطه بین حمایت اجتماعی ادراک شده دینداری و سبک های هویتی	۳۰
۱۳۸۹/۰۸/۱۷	دانشگاه بیرجند	کارشناسی ارشد	منصوره بهرامی		مشاور	تاثیر آموزش حل مسئله بر افسردگی و خودکارآمدی در دانشجویان	۳۱
۱۳۸۹/۰۴/۲۵	دانشگاه بیرجند	کارشناسی ارشد	حمیده زارع بیدکی		مشاور	پیش بینی یادگیری خود راهبر بر اساس ویژگیهای شخصیتی و حمایت اجتماعی در دانش آموزان مقطع متوسطه	۳۲
۱۳۸۸/۰۶/۲۱	دانشگاه بیرجند	کارشناسی ارشد			مشاور	اثربخشی آموزش حافظه کاری بر کنترل توجهی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان ۹ تا ۱۲ سال با اضطراب صفت	۳۳
۱۳۸۸/۰۶/۲۱	دانشگاه بیرجند	کارشناسی ارشد	طیبه احمدی یگانه		مشاور	به کارگیری نقشه های مفهومی در زبان فارسی	۳۴
۱۳۸۸/۱۰/۰۲	دانشگاه بیرجند	کارشناسی ارشد	ام کلثوم جنگجوی شجاع		مشاور	عوامل موثر بر شرکت معلمان دوره متوسطه در جشنواره روش های فعال تدریس و نتایج آن (مطالعه موردی: آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی)	۳۵

۶. همکاری در طرحهای تحقیقاتی :

عنوان طرح	کارفرما	نوع پروژه	همکاران	وضعیت پروژه	تاریخ شروع	تاریخ پایان
بررسی مبانی روان شناختی برنامه ریزی درسی جهت تعیین مقاطع کلیدی در برنامه ریزی ملی	آموزش و پرورش،	خارج از موسسه	محسن آیتی، فرزانه میکائیلی، آمنه احمدی، احمد خامسان، میترا راستگو مقدم	اختتام	۱۳۸۶	
روشهای تربیت دینی و رابطه آن با دینداری (باورها و التزامات عملی	سازمان ملی جوانان،	خارج از موسسه	محسن آیتی، میترا راستگو مقدم	اختتام	۱۳۸۱	۱۳۸۲
روشهای تربیت دینی و رابطه آن با دینداری	استانداری خراسان جنوبی،	خارج از موسسه	محسن آیتی، میترا راستگو مقدم	اختتام		
مجموعه متون آموزشی طرح شهاب	بنیاد ملی نخبگان خراسان جنوبی،	خارج از موسسه	محسن آیتی، احمد عابدی، ناصرالدین کاظمی، رومینا منانی، علی لطیفی، میترا راستگو مقدم، محمد رضا اسدی یونسی	اختتام	۱۳۹۱	۱۳۹۱
بررسی ارتباط برنامه درسی آموزش های فنی و حرفه ای با نیازهای بازار کار در استان خراسان جنوبی	اداره کل فنی و حرفه ای استان خراسان جنوبی،	خارج از موسسه	محسن آیتی، میترا فتحی، میترا راستگو مقدم	اختتام	۱۳۹۲	۱۳۹۳

۷. مقالات چاپ شده در مجلات دارای اعتبار علمی :

عنوان مقاله	نویسندگان	نام مجله	سال و جلد	شماره	صفحات
شناسایی ویژگیها و کنشهای معلم حمایت کننده از دیدگاه دانش آموزان تحلیل کیفی	آزاده مومنی، احمد خامسان، میترا راستگو مقدم، لیلا طالب زاده شوشتری	پژوهشهای تربیتی دانشگاه خوارزمی	۱۳۹۶، ۳۵	۳۵	۷۱-۵۱
تأثیر آموزش مهارت های وسعت بخشی تفکر با تاکید بر روش ادوارد دبونو (CORT) بر مهارت حل مسئله و بهزیستی ذهنی	هاجر خباز، احمد خامسان، میترا راستگو مقدم، محمد رضایی	مطالعات روانشناسی تربیتی	۱۳۹۵، ۱۳	۲۳	۶۴-۴۷
نقش واسطه های خودتنظیمی در رابطه بین سبکهای تفکر و اضطراب امتحان دانشجویان دانشگاه بیرجند،	سیدوحید جوادى، احمد خامسان، میترا راستگو مقدم	فصلنامه روانشناسی شناختی	۱۳۹۵، ۴	۴	۲۰-۱۱
تأثیر برنامه درسی مبتنی بر وبلاگ بر خلاقیت دانش آموزان متوسطه	سمیه گلکاری، محسن آیتی، میترا راستگو مقدم	فناوری آموزش	۱۳۹۲، ۷	۴	۳۲۵-۳۳۳
تأثیر آموزش مهارت های وسعت بخشی تفکر بر بهزیستی ذهنی	هاجر خباز، احمد خامسان، میترا راستگو مقدم	روان شناسی معاصر	۱۳۸۹، ویژه نامه	ویژه نامه	۳۱۱-۳۱۳
طراحی، ساخت و آزمایش یک الگوی آموزشی چند بعدی رایانه ای برای کاربرد در دانشگاه های ایران	هاجر خباز، احمد خامسان، میترا راستگو مقدم	اندیشه های نوین تربیتی	۱۳۸۹، ۲۱	۱	۱۲۷

۸. مقالات یا پوسترهای ارائه شده در همایشهای بین المللی و ملی :

عنوان مقاله	نویسندگان	عنوان و محل همایش	تاریخ ارائه
تأثیر آموزش مهارت خودتنظیمی (مهارت مدیریت و برنامه ریزی زمان) بر پیشرفت دانش آموزان در درس علوم	محسن آیتی، میترا راستگو مقدم، شیدا فتاحی، مریم علیپور	آموزش علوم و فناوری با تاکید بر جهان اسلام،	۱۳۹۰/۰۴/۱۹

۹. سخنرانیهای ارائه شده:

عنوان سخنرانی	محل برگزاری	تاریخ ارائه
International congress of psychology	آلمان	۱۳۸۷

۱۰. شرکت در دوره‌های علمی تخصصی :

عنوان دوره	تاریخ دوره	گواهی گرفته شده	محل تشکیل دوره
۱ درمان اختلالات یادگیری و بیش فعالی / نقص توجه	۷ و ۸/۰۲/۱۳۹۶	بله	
۲ نشست علمی: رویکردهای نوین پژوهش در علوم رفتاری	۱۳۹۷/۰۹/۱۸	بله	دانشگاه بیرجند
۳ Consciousness and attention, neuroscience and rehabilitation	نوامبر ۲۰۱۷	بله	انجمن علمی کاردرمانی ایران
۴ Cognitive rehabilitation in learning disorders	اکتبر ۲۰۱۷	بله	گروه آموزشی عصب شناختی فروردین
۵ To Certify Attendance At The Following Continuing Education Activity Introduction To Neurofeedback Course Based On AAPB	۱۶-۱۸ نوامبر ۲۰۱۶	بله	
۶ To certify attendance at the following continuing education activity and workshop, in its entirety introduction to Quantitative electroencephalography	۲۵ و ۲۶ می ۲۰۱۷	بله	

۱۱. برگزاری کارگاه و دوره آموزشی :

نام دوره یا کارگاه	نوع همکاری	تاریخ شروع	تاریخ پایان	محل
بازتوانی شناختی	مدرس	آذر ۱۳۹۵	آذر ۱۳۹۵	دانشگاه بیرجند

۱۲. داوری

موضوع	تعداد داوری	برگزار کننده
داوری مقالات همایش ملی آموزش ابتدایی	۵۰ فقره مقاله	دانشگاه بیرجند و آموزش و پرورش و انجمن مظالعات برنامه درسی ایران