

رزومه اعضای محترم هیأت علمی
دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی



۱. مشخصات فردی:

نام و نام خانوادگی	علی عسگری
تاریخ تولد	۱۳۵۳/۱/۹
وضعیت تأهل	متأهل
آدرس محل کار	دانشگاه بیرجند - دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی
تلفن تماس	۰۹۱۷۷۸۷۸۶۱۱
پست الکترونیکی	ali.asgari.edu@gmail.com ali.asgari@birjand.ac.ir

۲. سوابق تحصیلی:

سال اخذ	سال شروع	عنوان پایان نامه	رشته تحصیلی	نام دانشگاه	مقطع تحصیلی
۱۳۸۸	۱۳۸۴	Antecedents of organizational citizenship behavior in public sector	توسعه منابع انسانی	دانشگاه پوترا مالزی	دکتری (Ph.D.)
۱۳۸۳	۱۳۸۱	بررسی رابطه میان سبک های هویت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دبیرستان های شهر شیراز	مدیریت آموزشی	دانشگاه آزاد شیراز	کارشناسی ارشد

۳. سوابق استخدام:

- ۱۵ بهمن ۱۳۹۰ تا کنون - دانشکده علوم تربیتی - دانشگاه بیرجند
- ۱۳۷۳ تا ۱۳۹۰ - اداره آموزش و پرورش (شیراز و سپیدان)

۴. سوابق اجرایی:

• پست‌ها و سرپرستی‌ها:

- ریاست دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه بیرجند
- معاونت پژوهشی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه بیرجند
- عضو هیأت علمی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه بیرجند

• برگزاری کارگاه‌های آموزشی:

۱۴	اصول و مبانی برنامه ریزی نیروی انسانی (جهت کارکنان دولتی خراسان جنوبی) - تابستان ۱۳۹۶
۱۳	شیوه های ایجاد انگیزه و ارتقای روحیه کارکنان (جهت کارمندان اداره برق خراسان جنوبی) - تابستان ۱۳۹۶
۱۲	کارگاه آموزشی آموزش اصول و فنون مذاکره (جهت اعضای سمن های خراسان جنوبی) - تابستان ۱۳۹۵
۱۱	کارگاه آموزشی آشنایی با نرم افزار SPSS - (جهت معلمان محقق و پژوهشگران برتر خراسان جنوبی) - تابستان ۱۳۹۳
۱۰	کارگاه آموزشی مدیریت منابع انسانی - اداره امور کارکنان (جهت مدیران و کارشناسان استانداری خراسان جنوبی) - پاییز ۱۳۹۲
۹	کارگاه آموزشی فرآیند و فنون تصمیم گیری (جهت مدیران و کارشناسان دانشگاه بیرجند) - پاییز ۱۳۹۲
۸	کارگاه آشنایی با نرم افزار AMOS (جهت اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند) - پاییز ۱۳۹۲
۷	کارگاه آموزشی روابط انسانی (جهت مدیران و کارشناسان دانشگاه بیرجند) - زمستان ۱۳۹۱
۶	کارگاه آموزشی سازمان و مدیریت (جهت مدیران و کارشناسان دانشگاه بیرجند) - زمستان ۱۳۹۱
۵	کارگاه آموزشی فرایندها و فنون تصمیم گیری سازمانی (جهت مدیران دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان خراسان جنوبی) - پاییز ۱۳۹۱
۴	کارگاه آموزشی آموزش اصول و فنون مذاکره (جهت کارمندان سازمان تأمین اجتماعی شهر بیرجند) - تابستان ۱۳۹۱
۳	کارگاه آموزشی مدیریت رفتار ارتباطی بین شخصی (جهت قضات دادگستری استان خراسان جنوبی) - زمستان ۱۳۹۰
۲	کارگاه آموزشی مدیریت فشار عصبی و استرس های شغلی (جهت قضات دادگستری استان خراسان جنوبی) - زمستان ۱۳۹۰
۱	کارگاه آموزشی ارتباطات اثربخش (جهت کارمندان بانک ملت شهر شیراز) - تابستان ۱۳۹۰

• شرکت در کارگاههای آموزشی :

۱۵	کارگاه جاری سازی حرفه ای گرائی اخلاقی - بهمن ۱۳۹۵
۱۴	اثربخشی پاورپوینت در تدریس - بهار ۱۳۹۴
۱۳	تحلیل معادلات ساختاری و تحلیل مسیر به کمک نرم افزارها - پاییز ۱۳۹۳
۱۲	ضیافت اندیشه - تابستان ۱۳۹۳
۱۱	مهارت های ارتباطی و حل تعارض در کلاس - تابستان ۱۳۹۳
۱۰	روش ها و فنون تدریس - پاییز ۱۳۹۲
۹	تاریخ و تمدن اسلامی - تابستان ۱۳۹۲
۸	مهارت های ارتباطی و حل تعارض در خانواده - بهار ۱۳۹۲
۷	کاربرد نرم افزار لیزرل در تحقیقات - بهار ۱۳۹۲
۶	کارگاه آموزشی فرهنگ سیاسی - بهار ۱۳۹۲
۵	آشنایی با مواد مخدر جهت کمک به دانشجویان در معرض آسیب - زمستان ۱۳۹۱
۴	اصول عکاسی و آشنایی با عکاسی دیجیتال - پاییز ۱۳۹۱
۳	کارگاه دانش افزایی و توانمند سازی اساتید راهنمای دانشجویان جدید الورد - پاییز ۱۳۹۱
۲	ضیافت اندیشه - تابستان ۱۳۹۱
۱	آشنایی با شیوه نگارش مقاله ISI، بانک های اطلاعاتی و نرم افزارهای مربوطه - تابستان ۱۳۹۱

۵. سوابق تدریس:

ردیف	نام مؤسسه یا مرکز آموزشی	نام درس	مقطع
۱	دانشگاه فرهنگیان	روش تحقیق و آمار استنباطی	کارشناسی
۲	سازمان مدیریت صنعتی	روش های کمی مدیریت	کارشناسی ارشد MBA
۳	دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی	آمار استنباطی پیشرفته	کارشناسی ارشد
۴	دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی	مدیریت نیروی انسانی	کارشناسی ارشد
۵	دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی	اصول مدیریت آموزشی	کارشناسی ارشد
۶	دانشکده تربیت بدنی	مدیریت رفتار سازمانی در ورزش	کارشناسی ارشد
۷	دانشکده تربیت بدنی	مدیریت اداری و مالی در سازمان های ورزشی	کارشناسی ارشد
۸	دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی	تئوری های سازمان در مدیریت	کارشناسی ارشد
۹	دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی	روابط انسانی	کارشناسی
۱۰	دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی	متون زبان خارجه (مدیریت آموزشی)	کارشناسی
۱۱	دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی	متون زبان خارجه (برنامه ریزی درسی)	کارشناسی
۱۲	دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی	مقدمات مدیریت آموزشی	کارشناسی
۱۳	دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی	اصول مدیریت آموزشی	کارشناسی
۱۴	دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی	مدیریت اسلامی	کارشناسی
۱۵	دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی	آمار استنباطی	کارشناسی
۱۶	دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی	کار عملی مدیریت در سازمان ها	کارشناسی

۱۷	دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی	آموزش و پرورش تطبیقی	کارشناسی
۱۸	دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی	پروژه	کارشناسی
۱۹	دانشکده مدیریت - دانشگاه شیراز	مبانی سازمان و مدیریت	کارشناسی
۲۰	دانشگاه پیام نور - بیرجند	روش تحقیق	کارشناسی ارشد
۲۱	دانشگاه پیام نور - بیرجند	آمار استنباطی پیشرفته	کارشناسی ارشد
۲۲	دانشگاه پیام نور - بیرجند	مهارت آموزی، آموزش و توسعه منابع انسانی	کارشناسی ارشد
۲۳	دانشگاه پیام نور - بیرجند	مدیریت حقوق و دستمزد	کارشناسی ارشد

۶. پروژه:

- بررسی رابطه خود ارزیابی مرکزی با سلامت عمومی و استرس دانشجویان دانشگاه بیرجند (۱۳۹۲)
- بررسی کیفیت زندگی کاری و فرسودگی شغلی کتابداران در کتابخانه‌های عمومی استان خراسان جنوبی (۱۳۹۳)
- نقش رهبری تحولی و تبادلی در رفتار شهروندی سازمانی با میانجی‌گری حمایت سازمانی ادراک شده و رضایت شغلی در کارکنان دانشگاه بیرجند (۱۳۹۸)
- شناسایی علل عدم ثبت نام قبول شدگان دانشگاه بیرجند (۱۳۹۸)
- نقش فضای مجازی در نظام ارزشی و هویت ملی دانش‌آموزان دختر و پسر دوره متوسطه دوم شهرستان درمیان، استان خراسان جنوبی (۱۳۹۸)
- نقش حمایت خانواده و دانشگاه در خلاقیت و ریسک‌پذیری دانشجویان ارشد و دکتری دانشگاه بیرجند با میانجی‌گری امید به زندگی (۱۳۹۸)

۷. کتاب:

۱۱. سالیس، ادوارد (۱۳۹۸). **مدیریت کیفیت جامع در آموزش و پرورش** (مترجمین: علی عسگری و فریده اصغر زاده یزدی). انتشارات فکر بکر.
۱۰. ملاولی، آتیلا، برگ، امی سی، و بلانک، مارتین جی. (۱۳۹۸). **آموزش مبتنی بر جامعه** (مترجمین: علی عسگری و فاطمه نداف). انتشارات فکر بکر.
۹. لاورینج، دی آنا ام. (۱۳۹۸). **فرایندهای مربی‌گری در آموزش عالی** (مترجمین: علی عسگری و مریم السادات موسوی). انتشارات فکر بکر.
۸. لایسستر، مال؛ و تیور، دنیس. (۱۳۹۷). **تفکر انتقادی در برنامه درسی** (مترجمین: علی عسگری و سحر کیانی). انتشارات چهار درخت.
۷. چنگ، اریک سی کی (۱۳۹۶). **مدیریت دانش در مدارس** (مترجمین: علی عسگری و عباس زاهدیان). انتشارات چهار درخت.
۶. مرکز، جاستین، بارکر، برنارد، و برد، ریچارد (۱۳۹۵). **مدیریت منابع انسانی در تعلیم و تربیت: زمینه‌ها، الگوها و اثرات** (ترجمه علی عسگری). آوای نور.
۵. Asgari, A. (2016). **Technical English 1: For the students of educational management**. Avaye Noor.
۴. آرباکل، جیمز. ال. (۱۳۹۲). **آموزش گام به گام AMOS 16** (ترجمه عسگری، علی). سیمرغ خراسان.
۳. مارزانو، رابرت. جی، فرون تایلر، تونی، و لیوینگ استون، دیوید. (۱۳۹۲). **نظارت اثربخش: حمایت از هنر و علم تدریس** (ترجمه علی عسگری). سیمرغ خراسان.
۲. هو، رابرت. (۱۳۹۲). **راهنمای جامع تجزیه و تحلیل داده‌های تک متغیره و چند متغیره و تفسیر آنها با SPSS** (ترجمه علی عسگری). انتشارات کوشامهر.
۱. Asgari, A. (2010). **Antecedents of organizational citizenship behavior in public sector: Basic concepts**. Lambert Academic Publishing.

- ۴۵ غلامپور، میثم و عسگری، علی (۱۳۹۹). تبیین ویژگی برنامه درسی تربیت بدنی با توجه به قرآن کریم و سیره تربیتی معصومین (ع): فرا ترکیب بر اساس مدل اروین. *آموزه های تربیتی در قرآن و حدیث*.
- ۴۴ فرازی، فریبا و عسگری، علی (۱۳۹۹). ارائه مدل علی تحصیل‌گریزی در ارتباط با معنای تحصیل و خودکارآمدی تحصیلی: نقش واسطه‌ای امید به تحصیل. پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی، ۸(۱)، ۹-۲۰.
- ۴۳ Hashemzadeh, M.J., Mohammadi, M., & Asgari, A. (2020). Does information literacy correlate and affect the job commitment? *International Journal of Schooling*, 2(1), 45-56.
- ۴۲ Jafari, S., & Asgari, A. (2020). Predicting Students' Academic Achievement Based on the Classroom Climate, Mediating Role of Teacher-Student Interaction and Academic Motivation. *Integration of Education*, 24(1), 62-74.
- ۴۱ Asgari, A., Mezginjad, S., & Taherpour, F. (2020). The role of transformational and transactional leadership in organizational citizenship behavior through mediation of perceived organizational support and job satisfaction. *Innovar*, 30(75), 87-98.
- ۴۰ Asgari, A., Shokouhi Fard, H., & Tirgoo, F. (2019). The role of academic quality in higher education and lifelong learning in entrepreneurship competencies of undergraduate. *Pedagogika*, 134(3), 240-256.
- ۳۹ Ghavidel Bajgiran, M., Ayati, M., & Asgari, A. (2019). Developing and validating of talent management test in education based on Davies model. *International Journal of Schooling*, 1(1), 35-46.
- ۳۸ ابراهیم آبادی، ریحانه؛ طاهرپور، فاطمه؛ و عسگری، علی (۱۳۹۸). نقش حمایت خانواده و دانشگاه در خلاقیت و ریسک‌پذیری دانشجویان ارشد و دکتری دانشگاه بیرجند با میانجی‌گری امید. *فصلنامه علمی پژوهشی ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی*، ۹(۲)، ۱۰۳-۱۳۲.
- ۳۷ عسگری، علی؛ کیانی، سحر؛ و سالاری فر، محمد حسین (۱۳۹۸). رابطه بین باورها و حالت‌های فراشناخت با حافظه کاری دانش‌آموزان دوره متوسطه. *فصلنامه علمی پژوهشی راهبردهای شناختی در یادگیری*، ۷(۱۲)، ۲۱۳-۲۳۶.
- ۳۶ حامدی نسب، صادق؛ عسگری، علی؛ و پورشافعی، هادی (۱۳۹۷). بررسی نقش واسطه‌ای خوش‌بینی علمی دانش‌آموزان در رابطه بین خوش‌بینی علمی مدرسه و خودکارآمدی دانش‌آموزان. *مجله علمی پژوهشی پژوهش‌نامه آموزش و یادگیری*، ۳(۱۱)، ۴۷-۶۰.
- ۳۵ سیفی، لیلی؛ کاظمی، راضیه؛ و عسگری، علی (۱۳۹۷). شناسایی شاخص‌های فرهنگ سازمانی کارآفرینانه و ساخت و اعتباریابی ابزار اندازه‌گیری آن در نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور. *فصلنامه علمی پژوهشی نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور*، ۲(۲۴)، ۲۳۵-۲۶۳.
- ۳۴ حامدی نسب، صادق؛ و عسگری، علی (۱۳۹۷). بررسی رابطه خوش‌بینی علمی و انگیزه پیشرفت با توجه به نقش واسطه‌گری خودکارآمدی تحصیلی. *مجله علمی پژوهشی پژوهش‌های آموزش و یادگیری*، ۱۵(۲)، ۴۹-۶۱.
- ۳۳ عسگری، علی؛ سورگی، فائزه؛ و قاضیانی، مرضیه (۱۳۹۶). ساخت و اعتباریابی ویژگی‌های مدرسه‌سالح در مدارس ابتدایی شهر بیرجند. *اسلام و پژوهش‌های تربیتی*، ۹(۲)، ۹۷-۱۱۳.
- ۳۲ بلوچ، حفیظه؛ عسگری، علی؛ و حامدی نسب، صادق (۱۳۹۶). مقایسه هوش هیجانی دانش‌آموزان یک‌زبانه و دو‌زبانه و نقش آن در نگرش نسبت به یادگیری زبان انگلیسی. *فصلنامه علمی پژوهشی سلامت روان کودک*، ۴(۴)، ۱۴-۲۴.
- ۳۱ Akhondi, M., Pourshafei, H., & Asgari, A. (2017). Organizational spirituality and teachers' stress. *Bulletin de la Société Royale des Sciences de Liège*, 68, 639-650.

- ۳۰ نصراللهی، راضیه؛ و عسگری، علی. (۱۳۹۶). بررسی وضعیت سرمایه فکری، یادگیری مادام‌العمر و ویژگی‌های کارآفرینی کارکنان کارخانه کویرتایر شهر بیرجند. نشریه علمی ترویجی *صنعت لاستیک ایران*، ۸۵ (۱)، ۸۰-۷۱.
- ۲۹ رستمی نژاد، محمد علی؛ ایرندگانی، ملیحه؛ و عسگری، علی (۱۳۹۶). نقش باورهای معرفت‌شناسی ریاضی در پیش‌بینی عملکرد ریاضی دانشجویان مهندسی. *فصلنامه آموزش مهندسی ایران*، ۱۹ (۷۴)، ۳۳-۴۹.
- ۲۸ کیانی، سحر؛ عسگری، علی؛ و سالاری فر، محمد حسین (۱۳۹۵). وضعیت باورها و حالت فراشناختی و حافظه کاری دانش‌آموزان دوره متوسطه. *فصلنامه علمی پژوهشی تدریس پژوهی*، ۴ (۳)، ۷۹-۹۸.
- ۲۷ سیفی، لیلی؛ و عسگری، علی. (۱۳۹۵). کیفیت زندگی کاری و فرسودگی شغلی کتابداران. *فصلنامه علمی پژوهشی نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور*، ۴ (۲۲)، ۶۳۱-۶۵۲.
- ۲۶ آخوندی، محمد؛ پورشافی، هادی؛ و عسگری، علی. (۱۳۹۵). بررسی وضعیت اعتماد سازمانی در بین دبیران مقطع اول متوسطه آموزش و پرورش شهر بیرجند. *فصلنامه مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان*، ۴۱ (۱۱)، ۷-۲۲.
- ۲۵ حسین پور، الهام؛ عسگری، علی و آیتی، محسن (۱۳۹۵). رابطه اعتیاد به اینترنت و تلفن همراه با فرسودگی تحصیلی دانشجویان. *فصلنامه فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی*، ۶ (۴)، ۷۳-۵۹.
- ۲۴ محمد زاده، محمد، اسدی یونسی، محمدرضا، سالاری فر، محمد حسین، و عسگری، علی. (۱۳۹۵). نقش واسطه‌ای نگرش به ریاضی و خودکارآمدی ریاضی در رابطه بین ادراک از خوش‌بینی آموزشی معلم با پیشرفت ریاضی دانش‌آموزان دوره متوسطه. *فصلنامه نوآوری‌های آموزشی*، ۵۸ (۱۵)، ۷-۲۷.
- ۲۳ Hasani, N., Asgari, A., & Pourshafei, H. (2016). Assessing Spiritual intelligence and its role in Predicting conflict management styles. *International Journal of Humanities and Culture studies*, 3 (1), 488-506.
- ۲۲ Mansouri, M., Khorshidzade, M., & Asgari, A. (2016). Relationship of Spiritual Intelligence Components with Students' Adjustment. *Jurnal Pendidikan Malaysia*, 41(1): 25-32.
- ۲۱ Ayyoobi, F., Pourshafei, H., & Asgari, A. (2016). Codification and Validation of Professional Development Questionnaire of Teachers. *International Education Studies*, 9 (4), 215-224.
- ۲۰ Ayyoobi, F., Pourshafei, H., & Asgari, A. (2015). The Prediction of Professional Development of Birjand's Public and Gifted High Schools' Teachers through their Understanding of Organizational Climate. *International Journal of Social Sciences and Education*, 5 (4), 723-734.
- ۱۹ Nasirpour, K., Asgari, A., & Pourshafei, H. (2015). Assessment of the Relation between Parent Locus of Control and Academic Self-efficacy. *International Journal of Social Sciences and Education*, 5 (4), 646-655.
- ۱۸ Hamedi Nasab, S., Asgari, A. & Ayati (2015). The relation between academic optimism and motivation of academic advancement with respect of mediating role of academic efficacy of the second-grade students. *International Journal of Social Sciences and Education*, 5 (4), 707-722.
- ۱۷ سپاهی، کریم داد، پورشافی، هادی، عسگری، علی، و سالاری نژاد، رحیمه (۱۳۹۴). نقش پیش‌بینی‌کننده سلامت سازمانی در مشارکت‌پذیری کارکنان - مورد مطالعه: سازمان آموزش و پرورش شهر بیرجند. *فصلنامه مطالعات فرهنگی-اجتماعی خراسان*، ۱۰ (۱)، ۷۱-۹۲.
- ۱۶ قاسمی روشناوند، جواد، خوشبختی، جعفر، و عسگری، علی. (۱۳۹۴). بررسی نقش مشارکت کارکنان در پیش‌بینی تحلیل رفتگی شغلی کارکنان ادارات کل ورزش و جوانان خراسان بزرگ. *مدیریت ورزشی*، ۷ (۶)، ۸۶۵-۸۷۴.
- ۱۵ عسگری، علی، و فتوت، زهرا. (۱۳۹۳). خوش‌بینی علمی معلمان و رفتار شهروندی سازمانی. *مجله تحقیقات نظام*

- ۱۴ رعنائی، حبیب اله.، غفارنیا، احمد،، عسگری، علی، و کروی، زهرا (۱۳۹۲). ساخت و اعتباریابی مقیاسی برای سنجش رفتار شهروندی سازمانی (مطالعه ای در شرکت ملی نفت ایران). *فصلنامه علمی پژوهشی مدیریت منابع انسانی در صنعت نفت*، ۵ (۱۸)، ۱۲۷-۱۶۴.
- ۱۳ علیجان، مجید، پورشافعی، هادی، و عسگری، علی. (۱۳۹۲). طراحی مدل معادلات ساختاری اعتماد سازمانی و مدیریت دانش دبیران مقطع متوسطه. *مدیریت بر آموزش سازمان ها*، ۲ (۲)، ۱۸۳-۲۰۶.
- ۱۲ Parhizi, R., Asgari, A., & Ayati, M. (2014). The Evaluation of the factors that affecting usage of the Golestan system in the University of Birjand. *International Journal of Research in Organizational Behavior and Human Resource Management*, 2(4), 213-223.
- ۱۱ Asgari, A., & Rahimi, SH. (2014). Teachers' Academic Optimism: Confirming a new construct, *International Journal of Scientific Management and Development*, 2 (5), 105-109.
- ۱۰ Asgari, A., & Almasi, S. (2013). The Relationship Between Core Self-Evaluations with Life Satisfaction and Positive and Negative Affect among Students. *International journal of Research in Organizational Behavior and Human Resource Management*, 2(2), 193-202.
- ۹ Asgari, A. (2013). Core Self-Evaluations, General Health and Stress among College Students. *International journal of Research in Organizational Behavior and Human Resource Management*, 1(4), 230-241.
- ۸ Rahimi, SH., Ayati, M. & Asgari, A. (2013). The relationship between teacher core self-evaluations, classroom management and educational achievement. *International journal of Research in Organizational Behavior and Human Resource Management*, 1(4), 210-217.
- ۷ Asgari, A. (2012). Empirical Evaluation of the End User Attitude (EUA) Toward Use of Information Technology. *Wulfenia Journal*, 19(10), 378-391
- ۶ عسگری، علی، و نصیرفام، ناهید. (۱۳۹۱). رابطه فرسودگی شغلی و سلامت عمومی کارکنان نیروی انتظامی شهرستان بیرجند. *فصلنامه دانش انتظامی خراسان جنوبی*. سال دوم، شماره ۱، ۲۶-۱۱.
- ۵ پورشافعی، هادی؛ عسگری، علی؛ و نیازی، فاطمه. (۱۳۹۱). ابعاد فرهنگ سازمانی بر اساس مدل دنیسون و رابطه آن با جو توسعه منابع انسانی از دیدگاه کارکنان دانشگاه بیرجند. *فصلنامه مطالعات فرهنگی-اجتماعی خراسان*، سال هفتم، شماره دوم، شماره پیاپی ۲۶، ۵۹-۸۴.
- ۴ Asgari, A., Silong, A. D., Aminah A., & Bahaman, A. S. (2008). The Relationship between Transformational Leadership Behaviors, Organizational Justice, Leader-Member Exchange, Perceived Organizational Support, Trust in Management and Organizational Citizenship Behaviors. *European Journal of Scientific Research*, 23(2), 227-242.
- ۳ Asgari, A., Silong, A. D., Aminah A., & Bahaman, A. S. (2008). The Relationship between Leader-Member Exchange, Organizational Inflexibility, Perceived Organizational Support, Interactional Justice and Organizational Citizenship Behavior. *South African Journal of Business Management*, 2(8), 138-145.
- ۲ Asgari, A., Silong, A. D., Aminah A., & Bahaman, A. S. (2008). The Relationship between Organizational Characteristics, Task Characteristics, Cultural Context and Organizational Citizenship Behaviors. *European Journal of Economics, Finance and Administrative Sciences*, 13, 94-107.

- 1 Asgari, A., Silong, A. D., Aminah A., & Bahaman, A. S. (2008). The relationship between transformational leadership behaviors, leader-member exchange and organizational citizenship behaviors. *European Journal of Social Science*, 6(4),140-151.

۸. مقالات در همایش ها

- ۶۹ ابراهیم آبادی، ریحانه، و عسگری، علی. (۱۳۹۸). فرهنگ دانشگاهی و دانشگاه کارآفرین. *دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی*، دانشگاه بیرجند، بیرجند.
- ۶۸ عسگری، علی و زارعی، زهرا (۱۳۹۸). اقتصاد و کارآفرینان تقلیدی. *پنجمین همایش ملی کارآفرینی: کارآفرینی در بستر فناوری اطلاعات*، دانشگاه مازندران، بابلسر.
- ۶۷ سموئی، یاسر و عسگری، علی (۱۳۹۸). اهمیت efqm در آموزش عالی. *دومین کنفرانس بین المللی و سیزدهمین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی*، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران.
- ۶۶ غلامی، اکرم؛ آهنچیان، محمد رضا و عسگری، علی (۱۳۹۷). ارزیابی دانشگاه ها بر مقیاس نظام های رتبه بندی جهانی با رویکرد EFQM. *ششمین کنفرانس ملی آموزش و توسعه سرمایه انسانی*، انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران، تهران.
- ۶۵ عسگری، علی و زارعی، زهرا (۱۳۹۷). شباهت و تفاوت مدیریت استعداد و مدیریت منابع انسانی. *کنفرانس ملی پژوهش های نوین کاربردی در مدیریت*، دانشگاه شیخ بهایی، اصفهان.
- ۶۴ عسگری، علی و جوانبخت، زینب (۱۳۹۷). استراتژی ها و سبک های حل تعارض. *کنفرانس ملی پژوهش های نوین کاربردی در مدیریت*، دانشگاه شیخ بهایی، اصفهان.
- ۶۳ عسگری، علی و اکبری، شکوفه (۱۳۹۷). اهمیت، ضرورت و موانع اجرای مدیریت استعداد در سازمان ها. *کنفرانس ملی پژوهش های نوین کاربردی در مدیریت*، دانشگاه شیخ بهایی، اصفهان.
- ۶۲ عسگری، علی؛ رحیمی، شهلا و قمری وفا، زهره (۱۳۹۷). خوش بینی علمی معلمان مقطع ابتدایی: گرایشات خوش بینانه، رفتار شهروندی سازمانی، فعالیت های دانش آموز محور. *کنفرانس ملی تازه های روان شناسی با تاکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی*، مؤسسه آموزش عالی فرزنانگان، اصفهان.
- ۶۱ عسگری، علی و سمائی، سعیده (۱۳۹۷). نظریه های انگیزش و بهره وری سازمانی. *پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران*، تهران.
- ۶۰ ابراهیم آبادی، ریحانه، طاهرپور، فاطمه، و عسگری، علی. (۱۳۹۷). تحلیل رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده و مؤلفه های روحیه کارآفرینی. *سومین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری و حسابرسی پویا*، تهران، ایران.
- ۵۹ طاهرپور، فاطمه، و عسگری، علی. (۱۳۹۷). هم آفرینی در دانشگاه. *سومین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری و حسابرسی پویا*، تهران، ایران.
- ۵۸ عرب زینلی، محمد، صابری، مسعود و عسگری، علی (۱۳۹۶). جایگاه مدیریت استراتژیک و کاربرد آن در مدیریت منابع انسانی. *اولین همایش ملی علوم رفتاری و اسلامی*، اردکان، یزد، ایران.
- ۵۷ نیکدل، مرضیه، و عسگری، علی. (۱۳۹۶). بررسی اهمیت وجود سازمان یادگیرنده و یادگیری سازمانی در مدارس. *اولین کنفرانس ملی نقش حسابداری، اقتصاد و مدیریت در توسعه پایدار با تاکید بر اقتصاد مقاومتی*، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران.
- ۵۶ عسگری، علی، و یاور، مینا. (۱۳۹۶). سرمایه فکری، یادگیری مادام العمر و ویژگی های کارآفرینی. *اولین کنفرانس ملی اندیشه های نوین در مدیریت کسب و کار*، دانشگاه علم و فرهنگ، تهران.

- ۵۵ زارعی، زهرا، و عسگری، علی. (۱۳۹۶). تفاوت ویژگی‌های کارآفرینی در میان دانشجو معلمان دختر و پسر دانشگاه فرهنگیان بیرجند. *کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱*، رامسر. ایران.
- ۵۴ عسگری، علی، حبیبی، زهرا، و شکوهی فرد، حسین. (۱۳۹۶). کارآفرینی در کتب درسی. *کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱*، رامسر. ایران.
- ۵۳ عسگری، علی، و نیکدل، مرضیه. (۱۳۹۶). گزینش مدیران و کارکنان در آموزش و پرورش. *دومین کنفرانس ملی تحقیقات علمی جهان در مدیریت، حسابداری، حقوق و علوم اجتماعی*، دانشگاه علمی کاربردی آذین شوشتر، شیراز، ایران.
- ۵۲ عسگری، علی، و شهرکی، فاطمه. (۱۳۹۶). هوش معنوی و نقش آن در پیش‌بینی سبک مدیریت تعارض مدیران مدارس. *دومین کنفرانس ملی تحقیقات علمی جهان در مدیریت، حسابداری، حقوق و علوم اجتماعی*، دانشگاه علمی کاربردی آذین شوشتر، شیراز، ایران.
- ۵۱ عسگری، علی، و شهرکی، فاطمه. (۱۳۹۶). کیفیت زندگی کاری و رابطه آن با توسعه حرفه‌ای دبیران. *پژوهش‌های نوین ایران و جهان در روانشناسی علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی*، دانشگاه علمی کاربردی آذین شوشتر، شیراز، ایران.
- ۵۰ نداف، فاطمه، و عسگری، علی. (۱۳۹۶). بررسی وضعیت صلاحیت‌های کارآفرینی دانشجویان دانشگاه بیرجند. *پژوهش‌های نوین ایران و جهان در روانشناسی علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی*، دانشگاه علمی کاربردی آذین شوشتر، شیراز، ایران.
- ۴۹ نداف، فاطمه، و عسگری، علی. (۱۳۹۶). کارآفرینی و امید به آینده شغلی: اهمیت و راهکارها. *پژوهش‌های نوین ایران و جهان در روانشناسی علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی*، دانشگاه علمی کاربردی آذین شوشتر، شیراز، ایران.
- ۴۸ یآوری، مینا، و عسگری، علی. (۱۳۹۶). رابطه سرمایه فکری با بهره‌وری سازمانی. *سومین همایش بین‌المللی دستاوردهای نوین در علوم مدیریت و اقتصاد*، دانشگاه فرهنگیان بندرعباس، تهران.
- ۴۷ یآوری، مینا، و عسگری، علی. (۱۳۹۶). عوامل تأثیرگذار بر روی توانمندسازی نیروی انسانی در آموزش و پرورش. *سومین همایش بین‌المللی دستاوردهای نوین در علوم مدیریت و اقتصاد*، دانشگاه فرهنگیان بندرعباس، تهران.
- ۴۶ پورشافعی، هادی، عسگری، علی، قادری، مصطفی، و قادری، محمدرضا (۱۳۹۵). هوش هیجانی: اهمیت و رویکردها. *سومین کنفرانس روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی با رویکرد بین‌المللی*، تربت حیدریه، مشهد.
- ۴۵ نصراللهی، راضیه، عسگری، علی، و آسیابی، فاطمه. (۱۳۹۵). بررسی رابطه میان فرهنگ سازمانی و کارآفرینی سازمانی در کارکنان اداره کل آموزش و پرورش خراسان جنوبی. *سومین کنفرانس بین‌المللی مدیریت و اقتصاد با محوریت اقتصاد مقاومتی*، دانشگاه فرهنگیان شهید مفتاح، مشهد.
- ۴۴ نصراللهی، راضیه، و عسگری، علی. (۱۳۹۵). کارآفرین و کارآفرینی: مفاهیم و نقش‌ها. همایش ملی دانشگاه محور توسعه. *دانشگاه پیام نور مرکز تربت حیدریه*، تربت حیدریه.
- ۴۳ Gholampor, Meysam., Asgari, Ali., & Zanouei, Asadallah. (2016). The role of procrastination on job performance with mediating role of job burnout among elementary teachers. *Change Management Conference*, Isfahan University, Tehran.
- ۴۲ حقیقی ملایی، شبنم، آیتی، محسن، پورشافعی، هادی، و عسگری، علی. (۱۳۹۵). تبیین پیش‌بینی توانمندی آینده پژوهی بر اساس ویژگی‌های شخصیتی دانشجویان ارشد علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه بیرجند. *کنفرانس بین‌المللی مدیریت تغییر و تحول*، دانشگاه اصفهان، تهران.

- ۴۱ خالدي، محمد علي، صالح نيا، منيره، و عسگري، علي. (۱۳۹۵). نقش مولفه های مدیریت دانش شخصی بر خلق دانش سازمان. *نهمین کنفرانس بین المللی مدیریت دانش*، دانشگاه شهید بهشتی، تهران.
- ۴۰ خالدي، محمد علي، صالح نيا، منيره، و عسگري، علي. (۱۳۹۵). نقش مولفه های مدیریت دانش شخصی بر اشتراك دانش سازمان. *نهمین کنفرانس بین المللی مدیریت دانش*، دانشگاه شهید بهشتی، تهران.
- ۳۹ گواهیان، عباسعلی، شکوهی فرد، حسین، و عسگري، علي. (۱۳۹۵). آموزش مهارت های زندگی از طریق پویانمایی. *دومین همایش ملی روانشناسی مدرسه*، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل.
- ۳۸ گلدوی، جمیله؛ پورشافعی، هادی و عسگري، علي (۱۳۹۵). تبیین رابطه جو اخلاقی و تعهد سازمانی کارکنان در سازمانها. *اولین کنفرانس بین المللی هوشمندی تجاری و سازمانی: پارادایم های نوین مدیریت*. تهران
- ۳۷ گواهیان، عباسعلی، شکوهی فرد، حسین، و عسگري، علي. (۱۳۹۵). اهمیت آموزش مهارت های زندگی در پیشگیری از رفتارهای پرخطر در دانش آموزان با استفاده از رسانه های آموزشی (پویانمایی). *دومین همایش ملی روانشناسی مدرسه*، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل.
- ۳۶ نصراللهی، راضیه، و عسگري، علي. (۱۳۹۵). فرهنگ سازمانی و نقش آن در گرایش کارآفرینانه سازمان. *کنفرانس علمی مدیریت، اقتصاد و بیمه*، دانشگاه زنجان، زنجان.
- ۳۵ غلامپور، میثم؛ عسگري، علي و زنگویی، اسدالله (۱۳۹۴). تعلل ورزی: علل و پیامدها. *اولین همایش ملی مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات آموزش و پرورش*. دانشگاه تربت حیدریه.
- ۳۴ غلامپور، میثم؛ عسگري، علي و زنگویی، اسدالله (۱۳۹۴). فرسودگی شغلی: علل و پیامدها. *اولین همایش ملی مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات آموزش و پرورش*. دانشگاه تربت حیدریه.
- ۳۳ خسروی، عباس؛ پورشافعی، هادی؛ عسگري، علي و قلی پور، علیرضا (۱۳۹۴). تبیین جو اخلاقی سازمان و اثربخشی معلمان ابتدایی. *همایش ملی آموزش ابتدایی*. دانشگاه بیرجند.
- ۳۲ خسروی، عباس؛ پورشافعی، هادی؛ عسگري، علي و وفایی، امیر (۱۳۹۴). تبیین ویژگی های شخصیتی مدیران بر اثربخشی معلمان. *همایش ملی آموزش ابتدایی*. دانشگاه بیرجند.
- ۳۱ غلامپور، میثم؛ پورشافعی، هادی و عسگري، علي (۱۳۹۴). مدیریت کلاس: رویکردها. *همایش ملی آموزش ابتدایی*. دانشگاه بیرجند.
- ۳۰ نصراللهی، راضیه؛ اکبری، زهرا؛ پورشافعی، هادی و عسگري، علي (۱۳۹۴). ضرورت کارآفرینی در آموزش ابتدایی. *همایش ملی آموزش ابتدایی*. دانشگاه بیرجند.
- ۲۹ احمدی، ناصر؛ پورشافعی، هادی؛ عسگري، علي؛ معزی فر، طاهره و فلاحي، حسین (۱۳۹۴). ضرورت توسعه حرفه ای معلمان. *اولین همایش ملی مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات آموزش و پرورش*. دانشگاه تربت حیدریه.
- ۲۸ احمدی، ناصر؛ پورشافعی، هادی؛ عسگري، علي و معزی فر، طاهره (۱۳۹۴). تبیین عوامل مؤثر بر کارآفرینی سازمانی. *اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در مدیریت و مهندسی صنایع*. تهران.
- ۲۷ نیکدل، زهرا؛ صفامنش، نرگس و عسگري، علي. (۱۳۹۴). رابطه میان دین داری و خود تنظیمی در یادگیری دانشجو معلمان دختر دانشگاه و فرهنگیان، پردیس امام سجاد (ع) بیرجند در سال تحصیلی ۹۵ - ۹۴. *کنفرانس جهانی افق های نوین در علوم انسانی، آینده پژوهی و توانمند سازی*، شیراز.

- ۲۶ رضایی، امیر؛ خوشبختی، جعفر و عسگری، علی. (۱۳۹۴). پیش بینی رفتار شهروندی سازمانی از طریق عدالت سازمانی، اعتماد سازمانی و حمایت سازمانی ادراک شده در ادارات ورزش و جوانان استان خراسان جنوبی. *اولین همایش ملی دستاوردهای نوین تربیت بدنی و ورزش، چابهار، دانشگاه بین المللی چابهار.*
- ۲۵ غلامپور، میثم؛ عسگری، علی و دوستی نوقاب، محمد (۱۳۹۴). مروری بر تکنیک های مدیریت در بانک. *اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی.* دانشگاه پیام نور نکا.
- ۲۴ خسروی، عباس؛ پورشافعی، هادی و عسگری، علی. (۱۳۹۴). تبیین مدیریت منابع انسانی با رویکرد مدیریت دانش. *اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی.* دانشگاه پیام نور نکا.
- ۲۳ عسگری، علی؛ پرهیزی، راضیه و آیتی، محسن (۱۳۹۴). شناسایی و ارزیابی عوامل مؤثر بر موفقیت سیستم گلستان در بین اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند. *کنفرانس بین المللی وب پژوهی.* تهران.
- ۲۲ عسگری، علی و دلاکه، زیبا. (۱۳۹۴). تأثیر آموزش خود نظارتی بر انگیزش پیشرفت دانش آموزان نارساخوان. *کنفرانس ملی مطالعات هنر و پژوهش های علوم انسانی، تهران.*
- ۲۱ آرین، محمدمهدی؛ پورشافعی، هادی و عسگری، علی. (۱۳۹۴). تبیین مدل تأثیر ویژگیهای شخصیتی بر عملکرد شغلی با توجه به نقش خلاقیت هیجانی در کارکنان کمیته امداد امام خمینی(ره) خراسان جنوبی. *دومین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران، تهران، انجمن علمی توسعه و ترویج علوم و فنون بنیادین.*
- ۲۰ عسگری، علی (۱۳۹۴). سازمان های حریم. *اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار.* تهران
- ۱۹ Hamedi Nasab, Sadegh., & Asgari, Ali. (2015). The role of students' academic optimism in their academic achievement. First International Conference on Education, learning, employment and sustainable development.
- ۱۸ نصیرپور، کاظم؛ عسگری، علی؛ و پورشافعی، هادی (۱۳۹۴). بررسی رابطه منبع کنترل والدین و خودکارآمدی تحصیلی. *اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار.* تهران.
- ۱۷ عسگری، علی؛ و کیانی، سحر (۱۳۹۴). فرهنگ معلمان و بحران اعتماد به نفس. *اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار.* تهران.
- ۱۶ عسگری، علی؛ و سیدی، زینب (۱۳۹۴). جنسیت و انگیزش. *اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار.* تهران.
- ۱۵ قوبدل، میثم؛ آیتی، محسن؛ و عسگری، علی (۱۳۹۴). مدیریت استعداد: کلید موفقیت مدیران آموزشی مدارس در قرن ۲۱. *اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار.* تهران.
- ۱۴ قوبدل، میثم؛ آیتی، محسن؛ و عسگری، علی (۱۳۹۴). میزان حاکمیت استراتژی مدیریت استعداد در بین مدیران آموزشی مدارس ابتدایی شهر مشهد. *اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار.* تهران.
- ۱۳ آفاقی، فرشته؛ عسگری، علی و پورشافعی، هادی (۱۳۹۴). بررسی خودپنداره تحصیلی به عنوان متغیر میانجی در رابطه بین انگیزش پیشرفت با تعلل ورزی تحصیلی در دانش آموزان دوره اول متوسطه. *دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی.* دانشگاه تربیت حیدریه.

- ۱۲ حامدی نسب، صادق؛ عسگری، علی؛ حسن زاده، مریم (۱۳۹۴). تبیین نقش خوش بینی علمی دانش آموزان در انگیزه پیشرفت تحصیلی آنها. *اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار*. تهران.
- ۱۱ حامدی نسب، صادق؛ عسگری، علی؛ گل چین، حقداد (۱۳۹۴). تبیین رابطه خوش بینی علمی با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان. *اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار*. تهران.
- ۱۰ احمدی، ناصر؛ پورشافعی، هادی و عسگری، علی (۱۳۹۴). عوامل مؤثر بر توسعه و موفقیت مدیریت دانش در سازمان. *اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در مدیریت و مهندسی صنایع*. تهران.
- ۹ احمدی، ناصر؛ پورشافعی، هادی؛ عسگری، علی؛ و شکوهی فرد، حسین (۱۳۹۴). عوامل کلیدی موفقیت مدیریت دانش. *اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی*. ساری.
- ۸ احمدی، ناصر؛ پورشافعی، هادی؛ عسگری، علی؛ معزی فر، طاهره و فلاحی، حسین (۱۳۹۴). موانع و چالش های ارزشیابی توصیفی در مدارس. *اولین همایش ملی مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات آموزش و پرورش*. دانشگاه تربیت مدرس.
- ۷ غلام پور، میثم؛ پورشافعی، هادی؛ عسگری، علی؛ شکوهی فرد، حسین؛ و دوستی نوقاب، محمد (۱۳۹۴). ارزشیابی توصیفی (چالش ها و موانع). *اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی*. ساری.
- ۶ غلام پور، میثم؛ عسگری، علی؛ شکوهی فرد، حسین؛ و دوستی نوقاب، محمد (۱۳۹۴). بودجه و سایر علوم (مدیریت، اقتصاد و حسابداری). *اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی*. ساری.
- ۵ فقهی، یاسر؛ عسگری، علی (۱۳۹۴). نقش برنامه های توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی پنج ساله در بودجه و بودجه ریزی (موانع و راهبردها). *اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی*. ساری.
- ۴ وفایی، امیر؛ پورشافعی، هادی؛ عسگری، علی و غلامپور، میثم (۱۳۹۴). تبیین روش های تدریس با رویکرد قصه و قصه گوئی. *اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی*. ساری.
- ۳ آخوندی، محمد؛ عسگری، علی و راشدی، فرزانه (۱۳۹۳). نقش خانواده در تربیت فرزندان شایسته. *اولین همایش خانواده و آسیب های اجتماعی خراسان جنوبی*. بیرجند.
- ۲ پرهیزی، راضیه؛ عسگری، علی، و پورشافعی، هادی (۱۳۹۲). ارزیابی پذیرش سامانه مدیریت دانش در دانشگاه بیرجند. *ششمین کنفرانس مدیریت دانش*. تهران.
- ۱ رحیمی، شهبلا؛ آیتی، محسن، و عسگری، علی (۱۳۹۲). خودارزیابی مرکزی راهبردی جهت خود بهبودی و رشد حرفه ای معلم. *اولین همایش مجازی ره آوران آموزش*. تهران.

۹. عضویت در انجمن ها:

- عضو هیات مدیره انجمن مدیریت آموزشی ایران (شعبه خراسان جنوبی)
- عضو کمیته علمی کنفرانس بین المللی کسب و کار: فرصت ها و چالش ها - خرداد ۹۵
- عضو کمیته علمی کنفرانس بین المللی مطالعات اجتماعی فرهنگی و پژوهش دینی غدیر - اردیبهشت ۹۵
- عضو کمیته علمی پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی - تیر ۹۵

۱۰. افتخارات:

- استاد نمونه دانشگاه - سال ۱۳۹۶
- پژوهشگر نمونه دانشگاه - سال ۱۳۹۵
- استاد نمونه دانشگاه - سال ۱۳۹۴
- استاد نمونه دانشگاه - سال ۱۳۹۲