



• اطلاعات شخصی

نام کوچک: مهدی

نام خانوادگی: رضایی

جنسیت: مرد

تاریخ تولد: ۱۳۶۶/۱۰/۳

ملیت: ایرانی

رتبه علمی: استادیار

رشته تحصیلی: روانشناسی

آخرین مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی

آدرس: دانشگاه بیرجند، پردیس علوم رفتاری، گروه علوم تربیتی و روانشناسی

تلفن ثابت: ۰۵۶۳۱۰۵۳۱۱

تلفن همراه: ۰۹۳۸۳۳۵۴۹۱۶؛ ۰۹۱۲۶۲۱۲۳۷۱

آدرس ایمیل: Rezaee.mehdi15@yahoo.com mehdi.rezaei15@birjand.ac.ir

آدرس وب: <https://cv.birjand.ac.ir/mehdirezaei/fa>

لینک اسکوپوس: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56664083700>

لینک گوگل اسکالر: <https://scholar.google.com/citations?user=I0lBSssAAAJ&hl=en&oi=ao>

H Index: ۷

• سابقه اجرایی

۱- مدیر گروه رشته روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهریار (۱۳۹۷-۱۳۹۸)

۲- مدیر مرکز مشاوره و سبک زندگی دانشگاه بیرجند (از اردیبهشت سال ۱۴۰۳)

* فهرست طرح‌های اجرا شده و در حال اجرا:

۱. مجری مقایسه اثربخشی درمان تحریک الکتریکی مستقیم فراجمجمه-ای (tDCS) و حساسیتزدایی حرکات سریع چشم بر کاهش

نشانه‌های اختلال استرس پس از ضربه (PTSD) بنیاد ملی نخبگان/دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله

۲. مجری تدوین مدل فرهنگ ایمنی شرکت فولاد خوزستان و مقایسه آن با فرهنگ ایمنی مطلوب: تعیین سطح فرهنگ ایمنی بوسیله

نردبان فرهنگ HSE / اهواز

۳. مجری تدوین و بازنگری مدل نظرسنجی شرکت فولاد خوزستان / اهواز

۴. مجری تدوین مدل تعادل کار و زندگی کارکنان شرکت فولاد خوزستان/اهواز
۵. مجری تدوین و اجرای درمان مبتنی بر تحریک مغزی در دانشجویان با افکار و اقدام خودآسیب‌رسان/دانشگاه بیرجند/بیرجند
۶. مجری کاوش عوامل مرتبط با رابطه فرازناشویی: یک مطالعه پدیدارشناسی تفسیری در بیرجند/ اداره بهزیستی کل بیرجند
۷. همکار بررسی اثربخشی آموزش مبتنی بر قصد رفتاری بر آگاهی و نگرش مادران شهر خرم-آباد نسبت به بدرفتاری با کودک
۸. مجری بررسی تطابق ویژگی‌های روان‌شناختی متقاضیان با الزامات روانی مشاغل در سازمان نظام مهندسی معدن استان خراسان جنوبی/بیرجندپروژه‌های کارشناسی ارشد و دکتری در نقش راهنما و مشاور:

الف) استاد راهنما:

۱. شیدا صالحی (۱۴۰۴). مقایسه اثربخشی مداخلات مبتنی بر طرحواره بر نشانگان اضطراب و افسردگی، نگرانی، خوشکامی و تنظیم رفتاری هیجان در بیماران مبتلا به همبودی اضطراب و افسردگی. پایان نامه دکتری، رشته روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد واحد بین‌المللی کیش.
۲. زهرا مصباح فلاطونی (۱۴۰۴). نقش میانجی راهبردهای یادگیری شناختی و فراشناختی بین خودکارآمدی و بار شناختی. پایان نامه کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی تربیتی، دانشگاه بیرجند.
۳. فهیمه برزگرحسین ابادی (۱۴۰۴). اثر بخشی برنامه کاردرمانی کنشی-بصری بر مهارت‌های خواندن در کودکان نارساخوان تحولی. پایان نامه کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی تربیتی، دانشگاه بیرجند.
۴. نگین نیک بین (۱۴۰۴). اثربخشی برنامه توانبخشی شناختی رایانه‌یار بر بهبود مهارت‌های خواندن کودکان نارساخوان نوع زبان‌شناختی. پایان نامه کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی تربیتی، دانشگاه بیرجند.
۵. نجمه سادات (۱۴۰۴). اثربخشی آموزش ادراک دیداری- شنیداری بر حافظه فعال و توجه کودکان نارساخوان. پایان نامه کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی تربیتی، دانشگاه بیرجند.
۶. مریم غلامزاده (۱۴۰۳). مقایسه بازشناسی هیجان‌های چهره‌ای در دانش‌آموزان مبتلا به اختلالات خواندن و ریاضی با دانش‌آموزان بهنجار. پایان نامه کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی تربیتی، دانشگاه بیرجند.
۷. محمدعلی محمدی (۱۴۰۳). مقایسه طرحواره‌های هیجانی و راهبردهای تنظیم هیجان در دانشجویان ایرانی و افغانستانی. پایان نامه کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی تربیتی، دانشگاه بیرجند.
۸. کوثر جعفری پناه (۱۴۰۳). مقایسه رشد حرکتی در دانش‌آموزان دبستانی با آگاهی واج‌شناختی بالا و پایین. پایان نامه کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی تربیتی، دانشگاه بیرجند.
۹. زهرا پیشبر (۱۴۰۳). اعتباریابی نسخه فارسی مقیاس ادراک اعتبارزدایی هیجان و رابطه‌ی آن با هیجان‌های تحصیلی دانشجویان
۱۰. فاطمه پیگداری (۱۴۰۳). عنوان فارسی: اثربخشی تحریک الکتریکی مستقیم فرا جمجمه‌ای (tDCS) بر مهارت‌های خواندن کودکان مبتلا به اختلال نارسا خوانی. پایان نامه کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی تربیتی، دانشگاه بیرجند
۱۱. حامد ده‌نوردی (۱۴۰۱). بررسی ارتباط آلکسی تایمیا با ترس از صمیمیت و رضایت از رابطه در میان زوجین. پایان نامه کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی.

۱۲. شایسته وحدانی (۱۴۰۱). پیشبینی پذیرش واکسن کرونا بر اساس اضطراب کرونا، خوشبینی و نشخوارفکری دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی آزاد اسلامی تهران، سال ۱۴۰۱. پایان نامه کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی.
۱۳. فاطمه فاطمی نیا (۱۴۱). رابطه استرس ادراک شده و ترومای کودکی با سرسختی روانشناختی با نقش واسطه ای خودشناسی انسجامی. پایان نامه کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی.
۱۴. یلدا زندگندمی (۱۴۰۱). تاثیر بدرفتاری روانشناختی و تمایز یافتگی خود بر اضطراب اجتماعی با نقش واسطه ای انعطاف پذیری روانشناختی. پایان نامه کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی.
۱۵. محمدرضا سمیعی (۱۴۰۲). بطة سرسختی روانشناختی و استحکام روانی با خلاقیت سازمانی و نقش واسطه ای پریشانی روان شناختی. پایان نامه کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی.
۱۶. فریبا زینعلی (۱۴۰۲). ارتباط بین سبک های دلبستگی و امیدواری با شادکامی در زنان سرپرست خانوار شهر تهران. پایان نامه کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی.
۱۷. نغمه پال آهنگ (۱۴۰۲). اعتبارسنجی نسخه ایرانی پرسشنامه خوردن انعطاف ناپذیر در دانشجویان. پایان نامه کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی.

ب) استاد مشاور:

۱. حامد زحمت کش (۱۴۰۴). نقش میانجی عزت نفس و تنظیم هیجانی در رابطه ادراک از سبک والدگری هلیکوپتری با اختلال های رفتاری برون ریزی در نوجوانان. پایان نامه کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی تربیتی، دانشگاه بیرجند.
۲. زینب انصاری (۱۴۰۳). مقایسه آگاهی واج شناختی، حافظه دیداری و سرعت نامگذاری واژه در دانش آموزان نارساخوان تحولی ادراکی و زبان شناختی با عادی. پایان نامه کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی تربیتی، دانشگاه بیرجند.
۳. زهرا صادقی (۱۴۰۴). بررسی ویژگی های روان سنجی مقیاس خوداعتبارزدایی ناشی از هیجان و ارتباط آن با اضطراب امتحان. پایان نامه کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی تربیتی، دانشگاه بیرجند.
۴. امیرسینا اسلامی راد (۱۴۰۴). تدوین و اعتباریابی بسته آموزشی تنظیم شناخت سرد و داغ. پایان نامه کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی تربیتی، دانشگاه بیرجند.
۵. فاطمه سادات رحیمی اپورواردی (۱۴۰۴). اثربخشی بازی درمانی آدلری بر تنظیم شناختی هیجان و خودتنظیمی تحصیلی دانش آموزان پایه ششم. پایان نامه کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی تربیتی، دانشگاه بیرجند.
۶. نرجس اکبرزاده (۱۴۰۳). نقش میانجی تاب آوری روان شناختی و خودشفقتورزی در ارتباط بین تاب آوری خانواده و رشد پس ازضربه در افراد بستری شده ناشی از کرونا. پایان نامه کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی تربیتی، دانشگاه بیرجند.
۷. سعید اردلان (۱۴۰۳). نقش میانجی استحکام من در رابطه سبک های فرزندپروری و تاب آوری اخلاقی تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه. پایان نامه کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی تربیتی، دانشگاه بیرجند.

1. Ahmadizadeh M-J, Rezaei M. Unilateral right and bilateral dorsolateral prefrontal cortex transcranial magnetic stimulation in treatment post-traumatic stress disorder: A randomized controlled study. *Brain research bulletin*. 2018;140:334–40.
2. Ahmadizadeh MJ, Rezaei M, Fitzgerald PB. Transcranial direct current stimulation (tDCS) for post-traumatic stress disorder (PTSD): a randomized, double-blinded, controlled trial. *Brain research bulletin*. 2019;153:273–8.
3. Farzan M, Rezaei M, Mottaghi S, Mirsaleh YR. Facial emotion recognition in offspring of parents with bipolar disorder. *Middle East Current Psychiatry*. 2025;32(1):30.
4. Kazemi R, Rostami R, Rezaei M, Hedayati S, Khomami S, Hadipour AL. Comorbid anxiety in depression and rTMS treatment response: A retrospective study. *Journal of Affective Disorders*. 2025;376:36–46.
5. Rezaei M. Efficacy of Anodal Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) on Anhedonia and Symptoms of Combat Related Post-Traumatic Stress Disorder (PTSD). *Journal of Applied Psychological Research*. 2025;16(2):65–79.
6. Rezaei M, Bagheri MMS, Khazaei S, Garavand H. tDCS efficacy and utility of anhedonia and rumination as clinical predictors of response to tDCS in major depressive disorder (MDD). *Journal of Affective Disorders*. 2023;339:756–62.
7. Rezaei M, Ghazanfari F. The role of childhood trauma, early maladaptive schemas, emotional schemas and experimental avoidance on depression: A structural equation modeling. *Psychiatry research*. 2016;246:407–14.
8. Rezaei M, Paripishbar Z, Khazaei S. Validation of perceived invalidation of emotion scale (PIES) in Iranian populations. *Discover Psychology*. 2024;4(1):197.
9. Rezaei M, Peigodari F, Younesi MRA. Effectiveness of neuromodulation with tDCS on developmental dyslexia: A randomized, double-blind, controlled clinical trial. *Neuropsychologia*. 2025:109189.
10. Samadieh H, Rezaei M. A serial mediation model of sense of belonging to university and life satisfaction: The role of social loneliness and depression. *Acta Psychologica*. 2024;250:104562.
11. Agha-Mohammad-Sadegh A, Ali-Mehdi M, Rezaei M. The Effectiveness of Emotional Schema Therapy on Feelings of Anhedonia and Psychological Distress of Women with Domestic Violence Experience: A Pilot Study. *Community Health*. 2024;11(2):1–13.
12. Ansari Z, Samadieh H, Rezaei M. Comparative Analysis of Phonological Awareness, Visual Memory, and Word Naming Speed in Perceptual and Linguistic Dyslexic Students with Typically Developing Peers. *Journal of Research in Behavioural Sciences*. 2024;22(2):274–87.
13. Dezfuli AM, Rezaei M. Developing Safety Culture Model of a Steel Company: An Explorative Mixed Study. 2024.
14. Ghazanfari F, Rezaei M, Rezaei F. The mediating role of repetitive negative thinking and experiential avoidance on the relationship between childhood trauma and depression. *Archives of psychiatric nursing*. 2018;32(3):432–8.
15. Kazemi R, Rostami R, Khomami S, Baghdadi G, Rezaei M, Hata M, et al. Bilateral transcranial magnetic stimulation on DLPFC changes resting state networks and cognitive function in patients with bipolar depression. *Frontiers in Human Neuroscience*. 2018;12:356.
16. Rezaei M. Exploring factors of Marital Infidelity in Couples: An Interpretive Phenomenology in Birjand. *Strategic Studies of Culture*. 2024;4(1):81–113.
17. Rezaei M, Bagheri MMS. Clinical effects of anodal tDCS and identifying response markers in post-traumatic stress disorder (PTSD): An open-label study. *Behavioural Brain Research*. 2024;458:114751.
18. Rezaei M, Mohammadi M-A, Samadieh H. Comparison of adaptive-maladaptive emotional schemas and positive-negative emotion regulation in Iranian and Afghan students: Across-cultural study. *Rooyesh-e-Ravanshenasi Journal (RRJ)*. 2025;14(1):21–30.
19. Rezaei M, Samadieh H, Bagheri MMS, Ghadamour E. The role of meta-cognitive and emotional beliefs, and negative repetitive thinking in the relationship between emotional abuse and psychological distress in psychiatric outpatients: A serial multiple mediation model. *Personalized Medicine in Psychiatry*. 2025;49:100146.

20. Rostami R, Kazemi R, Khodaie-Ardakani M-R, Sohrabi L, Ghiasi S, Kamali ZS, Rezaei M. et al. The Persian version of the Calgary depression scale for schizophrenia (CDSS-P). *Asian journal of psychiatry*. 2019;45:44–9.
21. Ahmadi M, Shariat Bagheri MM, Rezaei M, Khazaei S. Predicting the depression symptoms by childhood traumas in male students. *Journal of Psychological Studies*. 2023;18(4):19–29.
22. Ahmadizadeh M, Rezaei M. Effectiveness of Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) on depression, anxiety and rumination of patients with Post-traumatic Stress Disorder Symptoms (PTSD). *Journal of military medicine*. 2020;22(3):264–72.
23. Hashemi S, Ghazanfari F, Merzah M, Rezaei M, Astaraki P, Birjandi M. Relationship between job stress and work-related quality of life among emergency medical technicians: a cross-sectional study. *BMJ open*. 2023;13(6):e066744.
24. Mohammadi R, Rezaei M, Soleymani S. Lived experience of suicide attempt: A phenomenological study. *Qualitative Research in Behavioral Sciences (QRBS)*. 2022;1(1):1–14.
25. Rezaei M, Ahmadizadeh MJ. Comparing the effectiveness of transcranial direct current stimulation (tDCS) with eye movement desensitization and reprocessing (EMDR) on post-traumatic stress disorder (PTSD). *Journal of Military Medicine*. 2022;23(7):573–83.
26. Rezaei M, Bagheri MMS, Ahmadi M. Clinical and demographic predictors of response to anodal tDCS treatment in major depression disorder (MDD). *Journal of Psychiatric Research*. 2021;138:68–74.
27. Rezaei M, Shariat Bagheri M, Mokhber Dezfuli A. The Mediating Role of Maladaptive Intrapersonal-Interpersonal Schemas and Avoidance Between Perception of Childhood Traumas and Depression Symptoms. *Appl Psychol*. 2023;17(3):221–43.
28. Salimi H, Rezaei M. Investigating Psychometric properties of Persian version of Marital Power Scale. *Educational Measurement*. 2024;14(54):106–28.
29. Vahdani S, Rezaei M, Alimahdi M, Bagheri MMS. Predicting corona vaccine acceptance based on corona anxiety, optimism and rumination in medical sciences students. 2023.
30. Ghadampur E, Rezaee M, Moazzeni T. Comparison of the Effectiveness of computer-assistant rehabilitation and Adlerian parent training program on improvement of response inhibition and planning ability in children with conduct disorder. *Journal of Psychological Studies*. 2017;13(2):95–112.
31. Kazemi R, Ghadampoor E, Rostami R, Khomami S, Rezae M. The Effectiveness of Bilateral rTMS on cognitive function in Patients with Bipolar Depression. *Journal of Cognitive Psychology*. 2017;5(3).
32. Mokhber Dezfooli A, Rezaee M, Ghazanfari F, Mirdrikavand F, Gholamrezae S, Moazzeni T, et al. Modeling of social phobia according to emotional and cognitive components and gender: applying of path analysis. *Journal of Psychological Studies*. 2015;11(3):29–52.
33. Rezaee M, Ghadampur E, Kazemi R. The mediating role of emotional invalidation between sexual-emotional abuse and depression symptoms of female Payame-Noor University students in Tehran. *Psychological Achievements*. 2018;25(1):75–92.
34. REZAE M, GHAZANFARI F, REZAE F. Effectiveness of emotional schema therapy on severity of depression and rumination in people with major depressive disorder. 2016.
35. Rezaee M, Ghazanfari F, Rezaee F. Role of emotional schemas rumination and experimental avoidance on major depressive disorder: Applying of path analysis. *Journal of Modern Psychological Researches*. 2017;12(45):105–29.
36. Rezaee M, Kazemi Z, Khanzadeh M, Miderikvand F, Hashemi S, Aghamohammadi S. Comparison of neuropsychological dysfunction in the patients with non-psychotic major depression with history of suicide, without history of suicide and normal people. 2015.
37. Rezaee M, MIRDRIKVAND F, Moazzeni T, Hashemi S, Kazemi R, Jang KL. Factor analysis of Persian version of diagnostic assessment of personality pathology-basic questionnaire. 2016.
38. Rezaee M, Salehi J, Ahmady S. Relation between perceived childhood neglect and depression symptoms: investigation of the mediating role of emotional schemas. *Journal of Clinical Psychology*. 2018;10(3):101–12.
39. Rezaei M, Ghadampur E, Kazemi R. Effectiveness of emotional schema therapy on rumination and severity of depression in patients with major depressive disorder. *Journal of Clinical Psychology*. 2015;7(4):45–58.

40. Bigdeli I, Rezaee M, Azami S, Hemati F. The comparison of emotional recognition between outpatients with borderline personality disorder and normal people. Iran J Cog and Edu. 2014;1(1):7-12.
41. F. G, M. R, Sh H, Z K. Comparison of cognitive functions in patients with borderline personality disorder and healthy subjects. Caring Today Journal. 2014;6(20):5-14.
42. Rezaei M, GHolamrezayi S, Sepahvandi MA, Ghazanfari F, Darikvand F. The potency of early maladaptive schemas and personality dimensions in prediction of depression. Thoughts and Behavior in Clinical Psychology. 2013;8(29):77-86.
43. Rezaei M, Peigodari F, Asadi Younesi MR. Effectiveness of transcranial direct current stimulation (tDCS) on phonological awareness of dyslexic children. Journal of Exceptional Children. 2025;25(1):77-93.

• ثبت اختراعات داخلی و بین المللی

• جوایز دریافت شده:

- ۱- پژوهشگر برتر در دوره دانشجوی دکتری (۱۳۹۴)
- ۲- دانشجوی نمونه و ممتاز دوره دکتری
- ۳- برگزیده جایزه شهید کاظمی اشتیانی (استادیار جوان) بنید ملی نخبگان در سال ۱۴۰۴

• دوره های تخصصی گذرانده شده:

- ۱- طرحواره درمانی. سازمان نظام روانشناسی. ۱۳۹۳
- ۲- کاربرد روشهای تحریک مغزی در درمان اختلالات روانشناختی. آزمایشگاه ملی مغز ایران. ۱۳۹۷
- ۳- دوره تخصصی حساسیت زدایی از طریق حرکت چشم و پردازش مجدد (EMDR). دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله. ۱۳۹۸
- ۴- دوره جامع SPSS و AMOS. دانشگاه علامه طباطبائی. ۱۳۹۹
- ۵- دوره جامع کاربرد روشهای کیفی در علوم انسانی. ایرانداک. ۱۴۰۱

• همکاری ها با «واحدهای صنعتی-تولیدی»، «سازمان های خدماتی»، «مراکز علمی خارجی» و «انجمن های علمی»

- ۱- پروانه اشتغال تخصصی از سازمان نظام روانشناسی و جمهوری اسلامی ایران (شماره نظام 7667)
- ۲- مدروس دوره های مهارت زندگی و رفتار ایمنی در شرکت فولاد خوزستان از سال ۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰.
- ۳- عضو بنیاد ملی نخبگان و همکاری با این بنیاد. مثل داوری طرح های شهید احمدی روشن در سال ۱۴۰۲.
- ۴- همکاری با انجمن های علمی و فرهنگی در دانشگاه بیرجند
- ۵- عضو فعال هیئت تحریریه ژورنال Plos One JCR .
- ۶- برگزاری جلسات مشاوره منظم برای ورزشکاران هیئت نابینان اداره ورزش جوانان استان خراسان جنوبی در مرکز مشاوره و سبک زدگی دانشگاه بیرجند. ۱۴۰۴

۷- همکاری کمیته سراج (سلامت روانی اجتماعی) استان خراسان جنوبی از سال ۱۴۰۳.

۸- همکاری با ستاد مبارزه با مواد مخدر استان خراسان جنوبی از سال ۱۴۰۳.

۹- برگزاری دوره‌های آموزشی متعدد برای دانشجویان، والدین، اساتید و کارمندان در شهرستان بیرجند. دانشگاه بیرجند. به عنوان مدرس و مجری.

۱۰- داوری فعال چندین ژورنال JCR از قبیل Journal of Psychiatric، Journal of affective disorder، Asian Journal of Psychiatry، research

