

به نام خدا

	محمود سنگری		نام و نام خانوادگی
			تماس
	Email	msangary@gmail.com msangari@birjand.ac.ir	

وضعیت تحصیلی:

مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی	محل تحصیل	تاریخ شروع	تاریخ اخذ مدرک
کاردانی	علم اطلاعات و دانش‌شناسی	خوارزمی	۱۳۸۱	۱۳۸۳
کارشناسی ناپیوسته	علم اطلاعات و دانش‌شناسی	خوارزمی	۱۳۸۳	۱۳۸۵
کارشناسی ارشد	علم اطلاعات و دانش‌شناسی	پیام نور مشهد	۱۳۸۸	۱۳۹۱
دکتری	علم اطلاعات و دانش‌شناسی	خوارزمی	۱۳۹۲	۱۳۹۷

مقاله:

۱. قاسمی، علی حسین؛ **سنگری، محمود** (۱۳۹۱). مطالعه رابطه رویکردهای یادگیری و رفتار اطلاع‌جویی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده‌های علوم پایه و ادبیات و علوم انسانی دانشگاه فردوسی مشهد. *فصلنامه علم اطلاعات و نسخه‌شناسی*، ۱(۱): ۶۳-۷۸.
۲. قاسمی، علی حسین؛ **سنگری، محمود** (۱۳۹۲). ارزیابی رابطه بین سبک‌های تفکر و رفتار اطلاع‌جویی در بین دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده‌های علوم پایه و ادبیات و علوم انسانی دانشگاه فردوسی مشهد. *پژوهش نامه کتابداری و اطلاع‌رسانی*، ۳(۱): ۱۹۰-۱۶۷.
۳. جمالی مهموئی، حمیدرضا؛ **سنگری، محمود**؛ وفائیان، امیر (۱۳۹۴). ارزیابی عملکرد انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی از دید اعضا. *مطالعات ملی کتابداری و سازماندهی اطلاعات*، ۲۶(۱): ۲۴-۷.
۴. جمالی مهموئی، حمیدرضا؛ **سنگری، محمود** (۱۳۹۴). استناد به مقاله‌های مجلات در وبلاگ‌های علوم اجتماعی. *پژوهشنامه پردازش و مدیریت اطلاعات*، ۳۰(۳): ۸۷۳-۸۵۳.
۵. منصوریان، یزدان؛ **سنگری، محمود** (۱۳۹۴). مروری بر «پیوندهای مفهومی» در گزیده‌ای از «نظریه‌های رفتار اطلاعاتی» *فصلنامه نقد کتاب اطلاع‌رسانی و ارتباطات*، ۲(۷ و ۸): ۲۷۳-۲۸۲.
۶. منصوریان، یزدان؛ **سنگری، محمود** (۱۳۹۴). بررسی رفتار اطلاع‌جویی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه خوارزمی در تدوین پایان‌نامه. *تعامل انسان و اطلاعات*، ۲(۲): ۱-۸.
۷. **سنگری، محمود**؛ وفائیان، امیر (۱۳۹۵). برنامه راهبردی در کتابخانه‌های مرکزی دانشگاهی: مورد پژوهی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه خوارزمی. *مدیریت اطلاعات و دانش‌شناسی*، ۳(۳): ۶۱-۷۳.
۸. **سنگری، محمود**؛ آخش، سلمان (۱۳۹۶). بررسی تطبیقی نحوه جذب و آماده‌سازی دانشجو در مراکز تربیت معلم کشورهای ژاپن، استرالیا و ایران. *فصلنامه نامه آموزش عالی*، ۱۰(۳۷): ۳۲-۷.
۹. احمدی گل، جعفر؛ **سنگری، محمود** (۱۳۹۶). بررسی تحلیلی موضوعی و روش شناختی پایان‌نامه‌های کارشناسی‌ارشد رشته تکنولوژی آموزشی. *فصلنامه نامه آموزش عالی*، ۱۰(۴۰): ۱۶۷-۲۰۶.

- ✂ رستمی، ناهید؛ **سنگری، محمود** (۱۳۹۶). معماری اطلاعات: طراحی و یکپارچه‌سازی در فضای اطلاعات. *فصلنامه نقد کتاب اطلاع‌رسانی و ارتباطات*، ۱۳(۱۴)، ۱۴۵-۱۵۶.
- ✂ **سنگری، محمود**؛ جمالی‌مهموئی، حمیدرضا؛ زره‌ساز، محمد (۱۳۹۷). واکاوی ابعاد رفتار اطلاع‌یابی مشارکتی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه خوارزمی در کتابخانه دیجیتال با تأکید بر دو سناریوی آسان و دشوار. *تعامل انسان و اطلاعات*، ۲۵(۲)، ۷۳-۸۶.
- ✂ **سنگری، محمود**، ریاحی‌نیا، نصرت (۱۳۹۸). رایانش ابری در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی: ارائه نقشه راه. *فصلنامه بازیابی دانش و نظام‌های معنایی*، ۶(۱۸)، ۱۲۳-۱۴۴. <http://dx.doi.org/10.22054/jks.2019.41211.1218>
- ✂ شمس‌الدینی مطلق، مختار؛ **سنگری، محمود** (۱۳۹۸). بررسی استفاده از داده‌های مستند کتابخانه‌ای در ویکی‌های فارسی: مطالعه موردی ویکی‌شیعه. *مدیریت دانش اسلامی*، ۱۱(۱)، ۱۲۹-۱۴۴.
- ✂ هاشم‌زاده، محمدجواد؛ افضل، کاظم؛ جهانگیر، غلامحسین؛ خسروی، سامیه و **سنگری، محمود** (۱۴۰۱). سنجش توانایی کودکان و نوجوانان برای درک نمادهای متنی و گرافیکی رابط کاربری پرتال کودک و نوجوان. *مطالعات ملی کتابداری و سازماندهی اطلاعات*، ۳۳(۲)، ۳۶-۱۶.
- ✂ هاشم‌زاده، محمدجواد؛ اکبریان، سمیرا؛ **سنگری، محمود**، رضایی، علی، اسدی یونسی، محمدرضا (۱۴۰۱). نقش اشتراک‌گذاری دانش در تمایل به وحدت بین اعضای هیئت علمی دانشگاه و مدرسان حوزه علمیه. *کتابداری و اطلاع‌رسانی*.
- ✂ هاشم‌زاده، محمدجواد، اکرمی، حسن، **سنگری، محمود** & اکبری بورنگ، محمد. (۱۴۰۱). عوامل مؤثر بر رفتار شهروندی سازمانی کتابداران کتابخانه‌های آستان قدس رضوی. *کتابداری و اطلاع‌رسانی*، (۱)، - . doi: 10.30481/lis.2023.376084.2034
- ✂ هاشم‌زاده، محمدجواد، وطن دوست، عاطفه، جهانگیر، غلامحسین، عسگری، علی، **سنگری محمود** (۱۴۰۲). تأثیر آموزش کارآفرینی در تغییر نگرش کارآفرینان کتابداران کتابخانه‌های عمومی. *تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی*، ۲۹(۲)، ۲۰۰-۲۱۷.
- ✂ هاشم‌زاده، محمدجواد، خودکار، مریم، کیانی، محمدرضا، **سنگری محمود** (۱۴۰۳). تأثیر نشست‌های کتاب‌خوان با محوریت ادبیات نوجوانان بر میزان مسئولیت‌پذیری اعضای ۹ تا ۱۴ سال کتابخانه عمومی. *تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی*، ۳۰(۴)، ۳۹۶-۴۱۲.
- ✂ توسن، معین، خاشعی سیوکی، عباس، **سنگری، محمود** و رضوانی مقدم، پرویز. (۱۴۰۳). آنالیز روند جهانی تحقیقات زعفران (*Crocus sativus* L.) در بین سال‌های ۲۰۰۰ تا ۲۰۲۳. *زراعت و فناوری زعفران*، ۱۲(۲)، ۱۱۵-۱۳۸. doi: 10.22048/jsat.2024.443037.1524
- ✂ آکار، خدیجه؛ کیانی، محمدرضا & **سنگری، محمود** (۱۴۰۳). امنیت و حریم خصوصی کاربران شبکه‌های اجتماعی: بررسی عوامل فردی. *تعامل انسان و اطلاعات*، ۱۱(۲)، ۱۲۳-۱۴۳.
- صاحبکاران، محمد علی؛ طاهری‌نسب، فاطمه؛ سنگری، محمود (۱۴۰۴). شناسایی عوامل مؤثر بر کاربرد هوش مصنوعی در بازاریابی تجهیزات و کالاهای ورزشی. *مطالعات راهبردی ورزش و جوانان*.
- آکار، خدیجه؛ کیانی، محمدرضا؛ سنگری، محمود (۱۴۰۴). رفتارهای مرتبط با امنیت و حریم خصوصی کاربران شبکه‌های اجتماعی: بررسی تهدیدات مبتنی بر مهندسی اجتماعی. *نشریه مطالعات دانش‌پژوهی*.

✂ Mardani, Amir Hossain, **Sangari, Mahmood**. (2013). an analysis of Web citations Availability and Persistence: Iranian LIS Journals. *International Journal of Information Science and Management*, 11(1); 29-42.

✂ Marefat, Rahman, **Sangari, Mahmood** (2014). "Information Ethics and Internet Research Ethics: An Interview with Rafael Capurro." *Webology*, 11(2).

✂ **Sangari, M**, Zerehsaz, M (2020). Collaborative information seeking in digital libraries, learning styles and user's experience. *Journal of information science theory and practice*, 8(4), 55-66.

✂ BasirianJahromi, R., Arfaeinia, H., SeyyedHosseini, S., Torabi, F, **Sangari, M** , Khosravi, A.R (2022). The Articles Published in Web of Science by Middle Eastern Researchers in Waterpipe/Cigarette Smoking: An Altmetrics Study. *International Journal of Information Science and Management*, 20(4); 101-114.

☞ Ghassemi Nejad, J., Vakili, R., Sobhani, E., **Sangari, M.**, Mokhtarpour, A., & Hosseini Ghafari, S. A. (2023). Worldwide Research Trends for Chelates in Animal Science: A Bibliometric Analysis. *Animals*, 13(14), 2374. <https://doi.org/10.3390/ani13142374>.

☞ Sobhani, E., Vakili, R., **Sangari, M.**, & Kasraee, M. (2023). Comparative analysis of major and emerging issues in the field of chelation of trace minerals. *Research On Animal Production*, 14(4), 20-32.

☞Tajedini, O., Hashemzadeh, M. J., & **Sangari, M.** (2024). Content Analysis of Articles on Reading Culture and Habits: A Case of LIS Journals Indexed in Science Direct And ISC. *International Journal of Information Science and Management (IJISM)*, 22(1), 261-275.

Hossein Navidinia, Fateme Mohseni, Fateme Chahkandi, Mahmood Sangari().Knowledge, Attitudes, and Reasons for Plagiarism Among Graduate English Language Students in Iran. *Journal of Applied Linguistics and Applied Literature: Dynamics and Advances*,

Navidinia,H. , Behdani,A. and Sangari,M. (2025). Charting the Evolution of Applied Linguistics in Iran: Insights from a Scientometric Analysis. *Iranian Journal of English for Academic Purposes*, 14(3), 19-36.

کتاب:

☞ علیدوستی، سیروس؛ محمدی، فخرالسادات؛ کشاورز، حمید؛ ابویی اردکانی، محمد، **سنگری، محمود** (۱۳۹۵). شیوه‌نامه ایران: راهنمای استناد به منابع اطلاعات فارسی و انگلیسی بر پایه شیوه‌نامه شیکاگو ویرایش ۱۶. تهران، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران.

☞ ریاحی‌نیا، نصرت؛ بیدختی، حسین، نویدی، فاطمه، **سنگری، محمود**؛ امامی، مریم؛ آزادی احمدآبادی، قاسم (۱۳۹۷). مروری بر برخی از: انجمن‌های بین‌المللی و ملی کتابداری و اطلاع‌رسانی. تهران، چاپار؛ اساطیر پارسی.

☞ قدرت شفابخش داستان گویی: استفاده از روایت شخصی برای هدایت بیماری تروما و فقدان (۱۴۰۱). حسن صیامیان، مریم مقدمی، محمود سنگری. گرگان، ویراست. (ترجمه).

علم سنجی برای علوم انسانی و اجتماعی. (۱۴۰۲) ترجمه قاسم آزادی، **محمود سنگری**. تهران، چاپار.

یادداشت‌ها و مقالات کوتاه:

☞ **سنگری، محمود** (۱۳۹۰). ابرداده: مفاهیم و کاربردها و تولید ابرداده نیمه خودکار. *ارتباط علمی*، ۲۱، (۳)، صص: ۸-۱.

☞ **سنگری، محمود** (۱۳۹۱). ارزیابی وب سایت‌های کتابخانه‌های دانشگاهی ایران و خارج از ایران: ارزیابی کیفی. *ارتباط علمی*، ۲۳، (۲)، صص: ۸-۱.

☞ معرفت، رحمان؛ **سنگری، محمود** (۱۳۹۳). برنامه استراتژیک، چالش‌ها و چشم‌اندازها در گفتگو با دکتر نصرت ریاحی‌نیا. *شناسه*.

☞ **سنگری، محمود**، معرفت، رحمان (۱۳۹۳). تعامل انسان و اطلاعات در گفتگو با دکتر حمید رضا جمالی مهموئی. *عطف*.

☞ معرفت، رحمان؛ **سنگری، محمود** (۱۳۹۳). تغییر عنوان رشته و آینده حرفه‌ای و دامنه شغلی در گفتگو با دکتر یزدان منصوریان. *شناسه*.

☞ معرفت، رحمان، **سنگری، محمود** (۱۳۹۳). نگاهی دیگر به پیوندهای بین رشته‌ای رفتارهای اطلاع‌یابی در مصاحبه با دکتر یزدان منصوریان. *عطف*.

☞ **سنگری، محمود** (۱۳۹۳). معرفی کتاب: مفاهیم اساسی دانش ارتباطات. *عطف*.

☞ معرفت، رحمان؛ **سنگری، محمود** (۱۳۹۶). بهره‌گیری از مهارت‌های سواد اطلاعاتی به عنوان ابزاری برای انتفاع در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی. *شناسه*، شماره ۱۱.

سمینار:

☞ **سنگری، محمود**؛ قاسمی، علی حسین (۱۳۸۸). اطلاع‌رسانی و توسعه. چهارمین سمینار علمی اطلاع‌رسانی و توسعه فرهنگی. تهران، فرهنگسرای بهمن، کتابخانه شهید فهمیده.

✂ جلال‌زاده عصر جدیدی، سارا؛ **سنگری، محمود** (۱۳۹۰). مطالعه میزان رؤیت پذیری تولیدات علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور ایران در مجلات بر اساس شاخص نمایه متیو در فاصله زمانی پنج سال در وب آو ساینس. در پژوهش و تولید علم در حوزه پزشکی (مجموعه مقالات سومین همایش ملی پژوهش و تولید علم در حوزه پزشکی)، دانشگاه علوم پزشکی بابل، صص: ۴۸۳-۴۹۷.

✂ **سنگری، محمود**؛ آخش، سلمان (۱۳۹۶). رابطه استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی و تفکر انتقادی در دانش‌آموزان. بیست و یکمین همایش بنیاد حکمت اسلامی صدا، تهران، بنیاد ملاصدرا.

✂ تاجداری، فاطمه؛ **سنگری، محمود** (۱۳۹۶). ویژگی‌های اخلاق حرفه‌ای در فناوری آموزشی. کنگره بین‌المللی اخلاق در علوم و فناوری، تهران، مرکز همایش‌های کتابخانه ملی، ۱۳-۱۷ آذرماه.

✂ **سنگری، محمود**، ریاحی‌نیا، نصرت (۱۳۹۷). رایانش ابری در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی: ارائه نقشه راه. چهارمین کنفرانس موضوعات نوین در علوم کامپیوتر و اطلاعات. کرج، دانشگاه خوارزمی، دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر، ۳-۵ بهمن‌ماه.

✂ **سنگری، محمود**؛ وفائیان، امیر، ریاحی‌نیا، نصرت (۱۳۹۸). برنامه راهبردی در کتابخانه‌های مرکزی دانشگاهی: مورد پژوهی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه خوارزمی. سیزدهمین کنفرانس بین‌المللی مدیریت استراتژیک. تهران، مرکز همایش‌های بین‌المللی ایران (سالن اجلاس سران)، ۲۸ آبان‌ماه.

✂ خزاعی، سمانه؛ **سنگری، محمود** (۱۳۹۹). بررسی وضعیت تولیدات علمی حوزه سلامت خانواده براساس مقالات نمایه شده در پایگاه اسکوپوس. کنگره ملی سیمای سلامت خانواده، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل؛ ۲۵-۲۷ شهریورماه (پذیرش به عنوان سخنرانی).

✂ هاشم‌زاده، محمدجواد؛ هاشم‌نژاد، شیما؛ کیانی، محمدرضا؛ **سنگری، محمود** (۱۴۰۱). نگرش کتابداران نسبت به نقش سیاست‌های مدیریت منابع انسانی در کیفیت زندگی کاری و عملکرد شغلی آنان در کتابخانه‌های وابسته به نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور. همایش بین‌المللی طراحی و توسعه خدمات کتابخانه‌های عمومی؛ الگوها، تجربه‌ها و ایده‌ها. شیراز؛ ۲۷-۲۸ اردیبهشت. (پذیرش در مجموعه مقالات همایش).

✂ Sara Jalalzadeh, Hale Soltanghorae, Razieh Tabaghi, **Mahmood Sangari** (2012). Study of Scientific Publication in Reproduction Medicine and Biology of Iran and Turkey in Web of Science (1993- 2011). 8th International Conference on Webometrics, Informetrics and Scientometrics & 13th COLLNET Meeting, October 23-26, 2012, Seoul, South Korea.

توانمندی‌ها:

- آشنایی با مجموعه نرم افزارهای Office
- آشنایی با نرم افزارهای کتابخانه (پارس آذرخش، سیمرغ)
- آشنایی با بانک‌های اطلاعاتی (گرایش علوم انسانی، علوم اسلامی، کتابداری و اطلاع‌رسانی، علوم پزشکی)
- آشنایی با نرم افزار آماری AMOS, Spss

طرح پژوهشی:

- راهنمای پژوهش قرآن و حقوق، مشهد، بنیاد پژوهش‌های قرآنی حوزه و دانشگاه، مشهد، ۱۳۸۹ (همکار پژوهشی).
- راهنمای پژوهش قرآن و ادب و هنر. مشهد، بنیاد پژوهش‌های قرآنی حوزه و دانشگاه، مشهد، ۱۳۸۹ (همکار پژوهشی).
- راهنمای پژوهش قرآن و اقتصاد. مشهد، بنیاد پژوهش‌های قرآنی حوزه و دانشگاه، مشهد، ۱۳۸۹ (همکار پژوهشی).
- طرح ارزیابی گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه پیام نور؛ مشهد، دانشگاه پیام نور (همکار پژوهشی).
- کتابشناسی استاندارد. تهران، اداره استاندارد نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور، ۱۳۹۶. (مجری طرح).
- ارزیابی نشست‌های کنگره‌های برگزار شده انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران. (در حال انجام). (همکار طرح).

عنوان پایان نامه:

کارشناسی ارشد:

❧ رابطه بین سبک‌های تفکر و رویکردهای یادگیری با رفتار اطلاع‌جویی در بین دانشجویان دانشکده علوم پایه و ادبیات و علوم انسانی دانشگاه فردوسی مشهد . دانشگاه پیام نور مشهد، ۱۳۹۱. (استاد راهنما: دکتر علی حسین قاسمی)؛ (نمره: ۱۸/۷۵).

دکترای:

❧ واکاوی رفتار اطلاع‌یابی مشارکتی و رابطه آن با سبک یادگیری و سطح تجربه کار با نظام‌های اطلاعاتی کاربران کتابخانه دیجیتال. تهران، دانشگاه خوارزمی، ۱۳۹۷. (استاد راهنما: دکتر حمیدرضا جمالی مهموئی؛ استاد مشاور: دکتر محمد زره‌ساز)؛ (نمره: ۱۹/۷۵).

تدریس:

❧ مقدمه‌ای بر روابط عمومی، آشنایی با مطبوعات و رسانه‌ها، واژه پردازی، مقدمات آرشیو، کتابخانه و کتابداری، مقدمه‌ای بر کتابداری و اطلاع رسانی، حفاظت و نگهداری مواد کتابخانه. دانشگاه پیام نور واحد مشهد، (۱۳۹۰-۱۳۹۲).

❧ دستیار پژوهشی دکتر یزدان منصوریان در دو درس (ذخیره و بازیابی اطلاعات و مدیریت دانش سازمانی)؛ مقطع کارشناسی ارشد؛ دانشگاه خوارزمی، نیم‌سال دوم ۶۵-۹۵.

❧ واژه‌پردازی. دانشگاه خوارزمی، گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی (نیم‌سال دوم تحصیلی ۹۵-۹۶).

❧ مدیریت مجموعه‌سازی و اطلاعات و دانش برای توسعه. دانشگاه خوارزمی، گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی (نیم‌سال اول تحصیلی ۹۷-۹۶).

❧ جریان اطلاعات در سازمان‌ها؛ مبانی اخلاق حرفه‌ای و طراحی وب‌گاه کتابخانه و مراکز اطلاع‌رسانی. دانشگاه خوارزمی، گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی (نیم‌سال دوم تحصیلی ۹۷-۹۶).

❧ مجموعه‌سازی، کارگاه رایانه، اصول کار مرجع. دانشگاه خوارزمی، گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی (نیم‌سال اول تحصیلی ۹۸-۹۷).

❧ طراحی وب‌گاه کتابخانه و مراکز اطلاع‌رسانی؛ مدیریت نشریات ادواری، نمایه‌سازی و چکیده‌نویسی. دانشگاه خوارزمی، گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی (نیم‌سال دوم تحصیلی ۹۸-۹۷).

❧ کارگاه رایانه، نرم‌افزار و سیستم عامل، ساختمان داده، سیستم‌های چندرسانه‌ای، مقدمه‌ای بر علم اطلاعات. دانشگاه خوارزمی، گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی (نیم‌سال اول تحصیلی ۹۹-۹۸).

❧ واژه‌پردازی، طراحی وب‌سایت کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی، سیستم‌های چندرسانه‌ای. دانشگاه خوارزمی، گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی (نیم‌سال دوم تحصیلی ۹۹-۹۸).

❧ نرم‌افزار و سیستم عامل، مجموعه‌سازی، کارگاه رایانه. دانشگاه خوارزمی، گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی (نیم‌سال اول تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹).

❧ مجموعه‌سازی، کتابخانه و سواد اطلاعاتی، مقدمه بر علم اطلاعات، سازماندهی مواد، ساختمان و تجهیزات، دانشگاه بیرجند، گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی (نیم‌سال اول تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰).

برگزاری و تدریس کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی:

❧ پژوهش در محیط وب با تأکید بر جستجو و شناخت پایگاه‌های اطلاعاتی. دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه خوارزمی، ۱۳۹۴.

❧ آشنایی با مجله‌ها و اعتبار آن‌ها، نهادهای علمی و امکان پژوهشی آن‌ها. دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه خوارزمی، ۱۳۹۵.

❧ ابزارها و فنون جستجو و یافتن منابع فلسفه تعلیم و تربیت در وب. دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه خوارزمی، ۱۳۹۵.

❧ آشنایی با پایگاه‌های اطلاعاتی و پژوهش در محیط وب. دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه خوارزمی، ۱۳۹۵.

❧ سخنران ژورنال کلاب رویکردهای پژوهشی در حوزه رفتار اطلاع‌یابی. تهران، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات، ۳۰ مرداد ۱۳۹۵.

- ❧ کارگاه مهارت‌های سواد اطلاعاتی ویژه دانشجویان دانشکده تربیت‌بدنی و علوم ورزشی. دانشگاه خوارزمی، ۲۴ آبان ۱۳۹۶.
- ❧ کارگاه مهارت‌های سواد اطلاعاتی ویژه دانشجویان دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی. دانشگاه خوارزمی، ۲۹ آذرماه ۱۳۹۶.
- ❧ داده‌ای‌سازی کسب و کار. سلسله نشست‌های علم اطلاعات و دانش‌شناسی. تهران، کتابخانه حسینییه ارشاد، ۲ تیرماه ۱۳۹۷.
- ❧ کارگاه جست‌وجوی پیشرفته. دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه خوارزمی، ۲۲ مهرماه ۱۳۹۸.
- ❧ کارگاه چگونه موضوع پژوهستان را انتخاب کنید. دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه خوارزمی، ۲۷ آبان‌ماه ۱۳۹۸.
- ❧ کارگاه چگونه در موضوع پژوهش دانش‌ورز و مرجع شوم. دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه خوارزمی، ۲۵ آذرماه ۱۳۹۸.
- ❧ آشنایی با نحوه جستجو در پایگاه‌های فارسی. انجمن مشاوره ایران و دانشگاه محقق اردبیلی. چهارشنبه ۱۹ آذرماه ۱۳۹۹.
- ❧ آشنایی با نحوه جستجو در پایگاه‌های انگلیسی. انجمن مشاوره ایران و دانشگاه محقق اردبیلی. چهارشنبه ۲۶ آذرماه ۱۳۹۹.
- ❧ آشنایی با مجلات رشته مشاوره و نگارش مقالات. انجمن مشاوره ایران و دانشگاه محقق اردبیلی. چهارشنبه ۳ دی‌ماه ۱۳۹۹.
- ❧ کارگاه چگونه موضوع پژوهستان را انتخاب کنید. انجمن مشاوره ایران و دانشگاه محقق اردبیلی. چهارشنبه ۱۳ اسفندماه ۱۳۹۹.
- ❧ آشنایی با مفاهیم علم‌سنجی و ارزیابی پژوهش ویژه اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند. آذرماه ۱۴۰۱.
- ❧ آشنایی با مفاهیم سواد اطلاعاتی ویژه کتابداران دانشگاه بیرجند. آذرماه ۱۴۰۱

سوابق و تجارب کاری :

- ❧ راه‌اندازی و مدیر کتابخانه تخصصی بنیاد پژوهش‌های قرآنی حوزه و دانشگاه مشهد(۱۳۸۸-۱۳۹۰).
- ❧ کارشناس فرهنگی موسسه فرهنگی هنری خورشید توس، مشهد(۱۳۸۶-۱۳۸۹).
- ❧ همکاری در پروژه دیجیتال‌سازی منابع کتابخانه آستان قدس رضوی(۱۳۹۱-۱۳۹۲).
- ❧ عضو کمیته اجرایی همایش تعامل انسان و اطلاعات. تهران، دانشگاه خوارزمی، ۷ آبان ۱۳۹۳.
- ❧ نماینده دانشجویان در کمیته انضباطی دانشگاه(شورای تجدیدنظر)؛ دانشگاه خوارزمی. ۹۵-۹۷.
- ❧ داور مقالات چهارمین کنفرانس موضوعات نوین در علوم کامپیوتر، تهران، دانشگاه خوارزمی.
- ❧ داور مقالات مجله تعامل انسان و اطلاعات.
- ❧ رئیس مرکز علم‌سنجی دانشگاه بیرجند. ۱۴۰۱-۱۴۰۳.
- ❧ مدیر گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه بیرجند، ۱۴۰۴-

حضور در کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی

- ❧ فلسفه و جهان‌عاری از فلسفه. بنیاد حکمت اسلامی صدرا، ۱۳۹۵.
- ❧ آشنایی با قابلیت‌های نسل نو یادگیری الکترونیک(موک‌ها) و چگونگی استفاده از آن‌ها. دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه خوارزمی، ۱۳۹۵.
- ❧ یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی، افق‌ها و تنگناها. دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه خوارزمی، ۱۳۹۴.
- ❧ پروپوزال نویسی - شیوه‌های دسترسی به گنجینه دانش رایگان در وب. دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه خوارزمی، ۱۳۹۴.
- ❧ جهت‌های تازه فراروی کتابداران. دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه فردوسی، ۱۳۹۰.
- ❧ اخلاق حرفه‌ای در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی. دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه فردوسی، ۱۳۹۰.
- ❧ کاربرد نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای. دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه خوارزمی، ۱۳۸۴.

پایان نامه های تحت مشاوره کارشناسی ارشد

- ✧ رحمان کوهستانی (۱۳۹۹). بررسی نقش آمیخته بازاریابی p۷ در فرایند جذب مخاطب و ارائه خدمات کتابخانه های عمومی شهری شرق استان گلستان. دانشگاه خوارزمی، گروه علم اطلاعات و دانش شناسی. (استاد راهنما: فراز صادق وزیری).
- ✧ سرقت علمی در نگارش آکادمیک دانشجویان زبان انگلیسی ایران: بررسی فراوانی و دلایل آن و نگرش دانشجویان. فاطمه محسنی. دانشگاه بیرجند. (مشاور).
- ✧ تحلیل روش شناسانه پایان نامه های کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی در دانشگاه بیرجند به منظور ارائه راهکارهای مطلوب. مرضیه طالبی. دانشگاه بیرجند (مشاور)

علاقه مطالعاتی و پژوهشی

- ✧ تعامل انسان و اطلاعات (HII)
- ✧ رفتار اطلاعاتی مشارکتی

عضویت در نهادهای، انجمن ها و ...

- ✧ انجمن کتابداری و اطلاع رسانی ایران
- ✧ کانون درستی و اخلاق پژوهش ایران (کیان)
- ✧ ویراستار مهمان ویژه نامه Information Ethics from an Islamic Perspective مجله (International Review of Information Ethics).
- ✧ کمیته پژوهش انجمن کتابداری و اطلاع رسانی ایران (۱۴۰۳- اردیبهشت ۹۵)
- ✧ کمیته آموزش انجمن کتابداری و اطلاع رسانی ایران ۱۴۰۴-