بسمه تعالی

سوابق علمی،آموزشی ، پژوهشی و اجرایی
آبان ۱۴۰۵



دکترهادی پورشافعی

(دانشیار دانشگاه بیرجند)

عضو هیأت علمی گروه علوم تربیتی

پردیس علوم رفتاری – دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی

۱. مشخصات فردی:

نام و نام خانوادگی	**هادی پورشافعی**
تاریخ تولد	۱۳۴۲
مرتبه علمی	**دانشیار**
وضعیت تأهل	متأهل
آدرس محل کار	نشانی:بیرجند،- شوکت آباد، دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی. گروه علوم تربیتی.بیرجند . ایران.
تلفن تماس	۳۱۰۲۶۸۳۹ – ۰۵۶ همراه: ۰۹۱۵۱۶۱۲۱۹۳
ایمیل علمی	hpourshafei@birjand.ac.ir
ایمیل یا هو	pourshafei@yahoo.com
کد ارکید- ۱۶ رقم	۰۰۰۰-۰۰۰۳-۲۴۳۵-۰۲۹۴
وب سایت/وبلاگ **صفحه خانگی**	**h. pourshafei, Ph.D.** **Associate Professor,** **Faculty of Educational Sciences and Psychology,** **University of Birjand, Birjand . Iran.** **Home Page: https://cv.birjand.ac.ir/pourshafei/fa**

۲. سوابق تحصیلی:

مقطع تحصیلی	نام دانشگاه	رشته تحصیلی	عنوان پایان نامه	سال شروع	سال اخذ
دکتری (Ph.D.)	شهید بهشتی تهران	علوم تربیتی : مدیریت آموززشی	تدوین الگویی‌جهت‌تصمیم گیری مشارکتی اعضای‌هیأت‌علمی‌دانشگاه‌های‌ایران (مطالعه موردی: دانشگاه های شمال -شرق کشور).	۱۳۷۹	۱۳۸۵
کارشناسی ارشد	تربیت معلم	علوم تربیتی : برنامه ریزی درسی	رابطه عزت نفس و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه	۱۳۶۸	۱۳۷۰
کارشناسی	فردوسی مشهد	علوم تربیتی : آ- پ پیش دبستانی و دبستانی	انجام پروژه	۱۳۶۳	۱۳۶۷
آغاز فعالیت علمی و آموزشی			از اسفندماه ۱۳۷۰ در دانشگاه بیرجند		

***

حوزه‌های مورد علاقه:

-یادگیری و آموزش(تئوری‌ها، الگوها و روش‌ها، طراحی آموزشی و طرح درس)
-تربیت و توسعه حرفه‌ای و اخلاق حرفه ای
- پژوهش و نگارش علمی
-روابط انسانی ، رهبری آموزشی و رفتار سازمانی
- آموزش و بهسازی منابع انسانی در سازمان
- نظارت و رهبری آموزشی
- روش پژوهش و مهارت‌های پژوهش و نگارش علمی
- مدیریت با رویکرد اسلامی.

الف) مقالات در مجلات و فصلنامه های علمی - پژوهشی

۱- نقاشی، ضرورتی برای رشد کودکان ، مجله تربیت ، شماره ۱۵ ، سال ۱۳۷۹ .

۲-برنامه ریزی فرهنگی و چالش های آن، مجله علوم انسانی دانشگاه سیستان و بلوچستان ، شماره ۱۵ ، ۱۳۸۰ .

۳-پویایی فرهنگی ، رهیافتی به توسعه ، مجله علوم انسانی دانشگاه سیستان و بلوچستان ، شماره ۱۹ ، ۱۳۸۱ .

۴-نگرش روسای دانشگاه دانشگاه ها به برنامه ریزی دانشگاهی (با همکاری) مجله علمی – پژوهشی مطالعات تربیتی وروانشناسی . دانشگاه فردوسی مشهد . سال ۱۳۸۴

۵-کارگزار فکور (تحلیلی بر نقش حرفه ای معلم) .نشریه علمی – پژوهشی پژوهشگران . پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی . شماره ۷-۶ . خرداد و تیر ۱۳۸۵.

۶-تحلیلی بر مفاهیم رشد و توسعه . فصلنامه فرهنگ خراسان جنوبی . شماره ۱ . اداره کل ارشاد اسلامی خراسان جنوبی . بهار ۱۳۸۵

۷-کاربرد مقایسه ای اندیشه تحلیلی و اندیشه سیستمی در مدیریت سازمان. فصلنامه کنترولر. تابستان ۱۳۸۵

۸–نگرش اعضای هیات علمی دانشگاه در مورد ارزشیابی آموزشی به شیوه نظر خواهی از دانشجویان. مجله علمی – پژوهشی مطالعات علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه بیرجند . خرداد ۱۳۸۶

۹–تدوین الگویی جهت تصمیم گیری مشارکتی اعضای هیأ ت علمی دانشگاه های ایران (مطالعه موردی :دانشگاه های شمال –شرق کشور).مقاله علمی پژوهشی .مجله علمی – پژوهشی مطالعات تربیتی و روانشناسی . دانشگاه فردوسی مشهد . شماره دوم . سال ۸۶ . برگرفته از تز دکتری.

۱۰–یادگیری مداوم : راهبرد پایدار آموزش و پرورش. نشریه علمی – پژوهشی پژوهشگران . پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی . شماره ۱۳–۱۲. خرداد و تیر ۱۳۸۶.

۱۱– پورشافعی، هادی (۱۳۸۶). «جامعه و سازمان در پرتو فرهنگ». فصلنامه فرهنگی – پژوهشی خراسان‌جنوبی. اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی خراسان‌جنوبی. سال دوم . (۴): بهار و تابستان.۲۸–۴۶.

۱۲–اهمیت پژوهش در فرایند آموزش (رویکردی فرهنگی) فصلنامه فرهنگ خراسان جنوبی . شماره ۶–۵ . اداره کل ارشاد اسلامی خراسان جنوبی . پاییز و زمستان ۱۳۸۶

۱۳–مقایسه بهزیستی روان‌شناختی دانش‌آموزان تیزهوش و عادی .زهره غلامرضایی، هادی پورشافعی، رضا دستجردی. مجله علمی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند. دوره ۶ – شماره ۱ تا ۴ – سال ۱۳۸۸ – شماره پیاپی ۲۱ تا ۲۴.

۱۴– بررسی رابطهٔ معنا در زندگی با سلامت عمومی کارکنان دانشگاه بیرجند در سال ۱۳۹۰–۱۳۸۹. لیلا طالب‌زاده شوشتری دانشجوی کارشناسی ارشد روان‌شناسی تربیتی دانشگاه بیرجند ، دکتر هادی پورشافعی. استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه بیرجند. مقاله علمی – پژوهشی .مجله علمی علوم پزشکی بیرجند . دورهٔ ۱۸، شمارهٔ ۱، بهار ۱۳۹۰،

۱۵–طالب‌زاده‌شوشتری، لیلا و پورشافعی، هادی(۱۳۹۰).«اسنادهای استادان موفق در خصوص روش‌های ارتقای انگیزه تحصیلی دانشجویان دانشگاه بیرجند». فصلنامه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی.سال۱۷. (۲)، پیاپی۶۰: ۸۱–۹۸.

۱۶– مسائل و نیازهای جوانان با رویکرد هویت بر اساس محورهای سند ساماندهی جوانان در چشم انداز ۲۰ ساله کشور . مورد مطالعه: استان خراسان جنوبی. فصلنامه دارای رتبه علمی – ترویجی (علوم انسانی). فصلنامه فرهنگی – اجتماعی خراسان. شماره پیاپی ۲۱. سال ششم. ش ۱ . پاییز.۱۳۹۰.**ISSN 1735-8256**

۱۷– نقش انگیزش و خودکارامدی تحصیلی و رویکردهای مطالعه در پیشرفت ریاضی دانش آموزان رشته های علوم تجربی وریاضی مقطع متوسطه شهر قاین.علی بنی اسدی و هادی پورشافعی.مجله علمی– پژوهشی اندیشه های نوین تربیتی. انجمن ایرانی تعلیم و تربیت و دانشگاه الزهراء . زمستان ۹۱. دوره ۸ . شماره ۴. صص۸۱–۱۰۲ شاپا:X ۴۴۸ –۱۷۳۵. شماره پروانه انتشار:۱۲۴/۴۳۷۴

۱۸– جهت گیری مذهبی و مرکز کنترل بیرونی، ارائه الگوی شادکامی در دانش آموزان نرگس شفیعی، فاطمه شهابی زاده، هادی پورشافعی. فصلنامه روان شناسی و دین. فصلنامه دارای رتبه علمی – پژوهشی (علوم انسانی) .ISSN ۱۷۸۲–۲۰۰۸. سال پنجم، شماره ۴ (پیاپی ۲۰)، زمستان ۱۳۹۱. صص: ۱۰۵–۱۱۹.

۱۹– اعتباریابی آزمون رویکردهای مطالعه (روایی و پایایی فرم کوتاه و تجدید نظر شده).علی بنی اسدی و هادی پورشافعی. مقاله ۱۲، دوره ۲۰، شماره ۱، بهار و تابستان ۱۳۹۲، صفحه ۲۲۱–۲۴۲ . شماره استاندارد: ۸۸۱۷–۲۰۰۸.

20- The Relationship of Self-Monitoring and Organizational Structure with Job Commitment in Employees .A Case Study: (Government Agencies of the City of Birjand.
Reza Zargar , Hadi pourshafei ,Iqbal Paktinat. . www.europeanjournalofscientificresearch.com
Volume 111 No 2.Sep, 2013.ISSN: 1450-216X/1450-202X

21-The relationship between organizational climate and job motivation with job burnout in Birjand city Banks employees.
Hossein shabani2 , Hadi pourshafei 3 , Iqbal Paktinat. www.europeanjournalofscientificresearch.com
Volume 111 No 2.Sep, 2013. ISSN: 1450-216X/1450-202X

۲۲- ابعاد فرهنگ سازمانی بر اساس مدل دنیسون و رابطه‌ی آن با جو توسعه منابع انسانی:از دیدگاه کارکنان دانشگاه بیرجند. هادی پورشافعی، علی عسکری فاطمه نیازی. فصلنامه مطالعات فرهنگی –اجتماعی خراسان . فصلنامه دارای رتبه علمی – ترویجی (علوم انسانی).. شمار پیاپی ۳۶. سال هفتم. شماره دوم . زمستان۱۳۹۱ . صص ۵۹-۸۳ . **ISSN 1735-8256**.

۲۳ – بررسی مقایسه ای رابطه بین سبک زندگی و سبک های مقابله با استرس با فرسودگی شغلی آموزگاران آموزش و پرورش استثنایی و عادی شهر بیرجند.فاطمه حجتی نیا، هادی پورشافعی، رضا دستجردی . ماهنامه علوم انسانی دارای رتبه علمی – ترویجی.
(علوم انسانی) ماهنامه تعلیم و تربیت استثنایی .سال سیزدهم، شماره ۱۱۹، شهریور ۱۳۹۲. ISSN 1727-3145 صص : ۶-۲۰.

۲۴- کیفیت زندگی‌کاری و تبیین نقش پیش بینی کننده‌ی مؤلفه‌های آن با توانمندسازی روان‌شناختی معلمان ابتدایی. محمد حسین فروغی نیا. هادی پورشافعی. احمد خامسان و جعفرخوشبختی. دو فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی . دانشگاه شهید بهشتی. بهار و تابستان ۱۳۹۲ .سال ۶ شماره ۱۰ .صص ۸۸-۱۱۰ . شابک ۸۲۵۶-۱۷۳۵.

25- Happiness Model in Relation to the Role of Control Center and Perceived Social Support.
Fateme Esmaili, Narges Shafie*, Fateme Shahabizadeh, Hadi Pourshafei
Available online at www.behaviorsciences.com Reef Resources Assessment and Management Technical Paper ISSN: 1607-7393 RRAMT 2014- Vol. 40, 2014, 1 pp:445-552.

۲۶. مقایسه فرهنگ سازمانی دبیرستان های عادی و استعدادهای درخشان شهر بیرجند بر اساس الگوی دنیسون . نرگس قدسیان و هادی پورشافعی،. فصلنامه مطالعات فرهنگی –اجتماعی خراسان . فصلنامه دارای رتبه علمی – ترویجی (علوم انسانی). شمار۴ پیاپی ۲۸. سال هفتم. شماره دوم . تابستان۱۳۹۲ . صص ۱۵۶-۱۳۳. **ISSN 1735-8256** .

۲۷. مدل معادلات ساختاری تأثیر اعتماد سازمانی بر مدیریت دانش در بین معلمان مدارس ابتدایی. مجید علیجان نوده‌پشنگی وهادی پورشافعی. دو فصلنامه علمی – پژوهشی مدیریت آموزش در سازمانها. پاییز و زمستان. **۱۳۹۲ ISSN : ۳۳۲۲-۱۴۲۹**

28- INVESTIGATING PERSONALITY PREFERENCES AND ITS RELATIONSHIP WITH THE JOB PERFORMANCE OF BIRJAND HIGH SCHOOL PRINCIPALS
F. Rashki Ghaleno*, Hadi PourShafei , and Mohammad Reza Asadi Yoonesi
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRENT LIFE SCIENCES. September, 2014

۲۹- استفاده از شبکه تلویونی پویا و نقش آن در انگیزش تحصیلی دانش آموزان پایه پنجم ابتدای. مورد مطالعه در شهر بیرجند . مریم سبزه کار و هادی پورشافعی،. فصلنامه مطالعات فرهنگی –اجتماعی خراسان . فصلنامه دارای رتبه علمی – ترویجی (علوم انسانی).. شماره پیاپی ۳۲. سال هشتم. شماره چهارم . زمستان۱۳۹۳ . صص ۸۷-۱۰۹ . **ISSN 1735-8256**.

30. Decision making styles of managers and its relation with their job performance in high schools of Birjand city
Fatemeh RASHKİ GHALENO, Dr. Hadi POURSHAFEİ, Dr. Mohammad Reza ASADİ YUNESİ.

Received: 27.1.2015; Accepted:
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRENT LIFE SCIENCE
International Journal of Current Life Sciences - Vol.4, Issue, 9, pp. 6265-6274, September, 2014

31- Assessment of the Relation between Parent Locus of Control and Academic Self-efficacy.
Kazem Nasirpour, Ali Asgari and Hadi Pourshafei
Faculty of Education and Psychology, University of Birjand, Birjand, Iran.
International J. Soc. Sci. & Education 2015 Vol.5 Issue 4, ISSN: 2223-4934 E and 2227-393X Print.

32- The Prediction of Professional Development of Birjand's Public and Gifted High Schools' Teachers through their Understanding of Organizational Climate.
Fatemeh Ayyoobi, Hadi Pourshafei and Ali Asgari
University of Birjand, Daneshgah St., Birjand, South Khorasan, Iran.
International J. Soc. Sci. & Education 2015 Vol.5 Issue 4, ISSN: 2223-4934 E and 2227-393X Print

۳۳. الگوی فرهنگ سازمانی سازمان‌های آموزش و پرورش(مورد مطالعه: آموزش و پرورش بیرجند.). نرگس قدسیان. کمال دورانی، هادی پورشافعی، محمدرضا یونسی. فصلنامه علمی– پژوهش مدیریت فرهنگ سازمانی. دوره ۱۳. شماره ۲ . تابستان ۱۳۹۴ . 113 63صفحات. شاپای چاپی ۶۹۲۴–۲۴۲۳ . شاپای الکترونیکی ۶۹۳۴––۲۴۲۳

۳۴– پورشافعی، هادی (۱۳۹۴). «نقش پیش بینی کننده سلامت سازمانی در مشارکت پذیری کارکنان اموزش و پرورش شـهر بیرجنـد». فصلنامه فرهنگی – پژوهشی خراسان‌جنوبی. اداره کل ارشاد اسلامی خراسان‌جنوبی. سال دهم . (۳۷): پاییز.۷۱–۹۲.

35. Assessing Spiritual intelligence and its role in Predicting conflict management (2016)
Styles. Narges Hasani. Ali Asgari. **Hadi Pourshafei**. INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMANITIES AND CULTURAL STUDIES ISSN 2356-5926. > Vol 3, No 1 (2016)
http://www.ijhcs.com/index.php/ijhcs/index

36. Predicting Teachers' Attitudes toward Classroom Management through Self- Efficacy and Collective Efficacy in Secondary Schools of Mahvelat, Iran in Academic Year 2012-13 [1]Somayeh Saedi, **Hadi Pourshafei**, Mohammadreza Asadi Younesi, Seyed Mahdi Hosseini .
Research Journal of Social Sciences . Published Online 4 January 2015. 2015 May; 8(3): pages 22-28.

37. Analyzing the Difference between the Current and Desired Situation of Knowledge Management Case Study: the Faculty Members of Birjand University ofMedical Sciences
FUTURE of MEDICAL EDUCATION JOURNAL.
Kherionesa Ramezanzadeh 1, **Hadi Poorshaf** i2, Mohammad Reza Abedini3,*
1PhD Candidate of
curriculum at Birjand
University, Medical of.Received: July 8, 2016.Accepted: September 10,
2016.FMEJ 6;3 mums.ac.ir/j-fmej September 25, 2016
DOI:10.22038/fmej.2016.8028

38. Codification and Validation of Professional Development Questionnaire of Teachers
Ayyoobi, Fatemah; Pourshafei, Hadi; Asgari, Ali
International Education Studies, v9 n4 p215-224 2016
-published 2016
https://eric.ed.gov/?id=EJ1095775

39. Mohammad Akhondi, Hadi Pourshafei & Ali Asgari, «Organizational spirituality and teachers' stress», *Bulletin de la Société Royale des Sciences de Liège* [En ligne], Volume 86 - Année 2017, Special issue, 639 - 650 URL : https://popups.uliege.be:443/0037-9565/index.php?id=6943.
Mohammad Akhondi, Hadi Pourshafei & Ali Asgari
DOI: 10.25518/0037-9565.6943

۴۰. رابطه معنی داری زندگی، خوشبینی و تاب آوری با رضایت شغلی معلمان شهر لامرد. نیلوفر فرج پور، هادی پورشافعی و کلثوم محمدی. مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی. دوره ۲ . شماره ۲/۲ . تابستان ۱۳۹۵. ISSN: ۲۴۷۶–۴۴۷۷

۴۱- بررسی اعتماد سازمانی در بین دبیران مقطع اول متوسطه آموزش و پرورش شهر بیرجند. محمد آخوندی. هادی پورشافعی. علی عسکری. فصلنامه مطالعات فرهنگی –اجتماعی خراسان .فصلنامه دارای رتبه علمی – ترویجی (علوم انسانی). شماره پیاپی ۴۱. سال ۱۱. شماره اول . پاییز ۱۳۹۵ . صص ۷-۲۲ . **ISSN 1735-8256**.

۴۲. تبیین توانمندی آینده پژوهی بر اساس سبک رهبری و ویژگی های شخصیتی در مدیران دانشگا ه بیرجند و علوم پزشکی. شبنم حقیقی. محسن آیتی و هادی پورشافعی. فصلنامه علمی-پژوهشی مدیریت بر آموزش سازمانها. سال ۶. شماره۱ . بهار و تابستان ۱۳۹۶ ص ۱۷۸-۱۴۵. ISSN: 2322-1429

۴۳. بررسی وضعیت کیفیت تدریس مدرسان در نظام آموزش عالی: ضرورت توجه به تدریس تعاملی. افسانه عبدلی. هادی پورشافعی. فاطمه زین الدینی. فصلنامه مطالعات فرهنگی –اجتماعی خراسان .فصلنامه دارای رتبه علمی – ترویجی (علوم انسانی). شماره پیاپی ۴۳. سال ۱۱. شماره سوم . بهار ۱۳۹۶ . صص ۴۶-۷۶ . **ISSN 1735-8256**.

۴۴. اسنادهای اساتید موفق در تدریس اثربخش بر مبنای روش بنیاد بخشی نظریه. لیلا طالب زاده، احمد خامسان و هادی پورشافعی. مقاله ۹. دوره ۱۳. شماره پیاپی ۴۵. پاییز ۱۳۹۶. مجله علمی- پژوهشی دانشگاه االزهراء. پژوهش های نوین تربیتی. شناسه دیجیتال(DOI): 10.22051/jontoe.2017.7898.1112

۴۵. رمضان زاده، خیرالنساء؛ پورشافعی، هادی (۱۳۹۵)، بررسی فرهنگ تبادل دانش در بین اساتید دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، دوماهنامه علمی پژوهشی راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، سال ۹، شماره ۵، صص ۴۰۵-۴۰۰. دریافت ۵-۹-۱۹۵ پذیرش ۲۹-۱۰-۱۳۹۵ نویسنده مسئول : هادی پورشافعی ۲۳۴۵-۵۲۸۴

۴۶. نقش عدالت سازمانی در رضایت شغلی با توجه به میانجی گری فرسودگی شغلی پرستاران. میثم غلامپور و هادی پورشافعی. مجله سلامت و مراقبت . سال ۲۰ . شماره اول . بهار ۱۳۹۷. ISSN 2228-6799 فصلنامه پرستاری و مامایی دارای رتبه علمی – پژوهشی (پزشکی)

۴۷. بررسی نقش واسطه ای خوش بینی علمی دانش آموزان در رابطهٔ بین خوش بینی علمی مدرسه وخودکارآمدی دانش آموزان. صادق حامدی نسب. علی عسگری و هادی پورشافعی. پژوهشنامه روانشناسی مثبت. سال ۳ . پیاپی ۱۱ . پاییز ۱۳۹۶ صص ۴۷ تا ۶۰.

۴۸. بهبود درک دانش آموزان از چگونگی تفریق اعداد مخلوط(تجربه مبتنی بر درس پژوهی). نیلوفر فرج پور و هادی پورشافعی(بهار ۱۳۹۷) . فصلنامه تدریس پژوهی. دانشگاه کردستان. سال ۶ شماره ۱. صص ۵۹ تا ۷۸. شاپا: ۵۶۵۷- ۲۴۷۶

۴۹.بررسی اختلاف وضعیت موجود و مطلوب رعایت اخلاق حرفه ای اساتید ار دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند. هادی پورشافعی و خیرالنساء رمضان زاده. مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند . دارای رتبه علمی- پژوهشی از کمیسیون نشریات علوم پزشکی کشور . **EISSN: 2423-6152**. پذیرش ۱۳۹۷/۳/۱

۵۰. پیش بینی کیفیت زندگی معلمان زن بر اساس متغیرهای هوش سازمانی و هوش معنوی. مهدی زیرک. هادی پورشافعی. ملیحه غریبی و غلامرضا ثناگویی محرر. فصلنامه علمی – پژوهشی علوم اجتماعی دانشگاه ازاد اسلامی واحد شوشتر. سال ۱۱ . ش ۱۴ . پیاپی ۳۹ . زمستان ۱۳۹۶ صص . ۸۹-۱۰۶

۵۱. تأثیر فرآیند مدیریت دانش بر سواد یادگیری مادام العمر دبیران زبان دوره دوم متوسطه. نرگس اکبری. محسن آیتی. علی زارع مقدم و هادی پورشافعی. نشریه علمی- پژوهشی فناوری آموزش . زمستان ۱۳۹۶. جلد ۱۲ شماره ۲. صص ۱۳۵-۱۴۳.**ISSN: 2345-5462**

Can effective study approaches mediate the negative effect of social networking on academic
52. performance?

1. Rostaminezhad, Mohamamd Ali
2. Porshafei, Hadi
3. Ahamdi, Ahmad Ali..

Education and Information Technologies. 05 July 2018
ISSN: 1360-2357

۵۳. بررسی نگرش نسبت به یادگیری درس زبان انگلیسی دانش آموزان چابهار: نقش یک زبانه و دو زبانه و جنسیت. ثریا رودی علی ابادی، دکتر محمد اکبری- حفیظه بلوچ دکتر علی عسکری- دکترهادی پورشافعی - نشریه پژوهش های زبان شناختی در زبانهای خارجی. دروه ۹ . شماره ۲ . تابستان ۱۳۹۸ صص. ۴۷۹-۴۹۲ شاپای چاپی: ۴۱۲۳-۲۵۸۸

۵۴. نقش شبکه‌های اجتماعی مجازی در راهبرهای یادگیری خود تنظیمی و رشد توانایی آینده پژوهی دانشجویان. سمیه بخشی پریخانی. صادق حامی نسب و هادی پورشافعی. فصلنامه علمی – پژوهشی آینده پژوهش مدیریت. سال ۲۸ . شماره ۱۱۴ . پاییز ۱۳۹۷. پذیرش ۱۶-۶-۱۳۹۷ شاپا: ۲۷۴۹-۱۶۰۵

۵۵. نقش اعتماد و عدالت سازمانی بر اخلاق حرفه ای معلمان مقطع ابتدایی. میثم غلامپور. هادی پورشافعی و عباس قاسمیان. مجله اخلاق زیستی . دوره ۸ . شماره ۲۷ . بهار ۱۳۹۷. صص ۷۴-۸۳ شاپا: ۲۸۰۳-۲۳۴۵

۵۶ . تأثیر امیدواری بر اخلاق حرفه ای معلمان دوره ابتدایی با میانجی گری روحیه. . میثم غلامپور. هادی پورشافعی سیما قرانی سیرجانی. مجله اخلاق زیستی . دوره ۸ . شماره ۲۸ . بهار ۱۳۹۷. صص ۵۸-۶۸. شاپا ۲۸۰۳-۲۳۴۵

۵۷. وضعیت اعتیاد به اینترنت و نقش پیش بینی کننده آن در سلامت اجتماعی دانشجویان دانشگاه بیرجند . هادی پورشافعی. فاطمه نادری . فصلنامه مطالعات فرهنگی –اجتماعی خراسان .فصلنامه دارای رتبه علمی – ترویجی (علوم انسانی). شماره پیاپی ۴۸. سال ۱۲. شماره اول . تابستان ۱۳۹۷ . صص ۳۳-۵۶ . **ISSN 1735-8256**.

۵۸. نقش فرهنگ و سلامت سازمانی بر اخلاق حرفه‌ای معلمان. میثم غلامپور. هادی پورشافعی و احمد واشقانی فراهانی. فصلنامه علمی – پژوهشی، اخلاق در علوم و فناوری سال ۱۴ شماره ۱. **۱۳۹۸** ص ۱ تا ۷ . شاپا: ۷۶۳۴-۲۲۵۱

۵۹. تبیین تجارب پرستاران از صلاحیت‌های اخلاقی و بالینی: یک رویکرد پدیدارشناسانه. میثم غلامپور. هادی پورشافعی و عباس قاسمیان. هادی غلامرضایی . مجله اخلاق زیستی . دوره ۸ . شماره ۲۹ . پاییز ۱۳۹۷. شاپا ۲۸۰۳-۲۳۴۵

۶۰. نقش پیش بینی کننده امید زندگی در رضایت از زندگی زناشویی زنان شهر بیرجند . سمیه گلکاری و هادی پورشافعی. فصلنامه مطالعات فرهنگی –اجتماعی خراسان .فصلنامه دارای رتبه علمی – ترویجی (علوم انسانی). شماره پیاپی ۵۰. سال ۱۳. شماره دوم . زمستان ۱۳۹۷ . صص ۱۵۴-۱۷۵ . **ISSN 1735-8256**.

۶۱. شناسایی و اولویت بندی ابعاد و مؤلفه‌های آموزش و پرورش استاندارد. محمد خوب چهره، احمد اکبری، هادی پورشافعی و مسلم چرابین. فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی گرمسار . سال ۱۲ . شماره ۲ بهار ۱۳۹۷ صص: ۸۷-۱۱۰.
شاپا ۸۴۹۳-۱۷۳۵

۶۲.بررسی مؤلفه‌های مؤثر بر رشد حرفه ای معلمان. محمد حسین غلامی نوقاب، هادی پورشافعی و بدری شاه طالبی. فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی گرمسار . سال ۱۲ . شماره ۱ بهار ۱۳۹۷ صص: ۱۸۱-۱۶۷. شاپا: ۸۴۹۳-۱۷۳۵

۶۳. شناسایی عوامل کلیدی موفقیت دوره‌های : MOOC سنتزپژوهی براساس مدل روبرتس. میثم غلامپور– محمد علی رستمی نژاد و هادی پورشافعی. مجله علمی– پژوهشی برنامه درسی شیراز. خرداد ۱۳۹۸ . ISSN 1734-4986.

۶۴. نقش مدیریت کوانتومی در بهره‌وری نیروی انسانی با توجه به میانجی آوای سازمانی در کارکنان آموزش و پرورش شهر بیرجند سمیه مزگی‌نژاد، محسن آیتی، هادی پورشافعی. فصلنامه مدیریت بر آموزش سازمان‌ها. سال ۷– شماره ۱ بهار و تابستان ۱۳۹۷ صص ۱۳–۳۹. ISSN: 2322-1429 شاپا: ۳۷۶۰–۲۵۳۸

۶۵. نقش نشاط کاری در رفتار نوآورانه با توجه به میانجی گری سرمایه روانشناختی در معلمان دوره ابتدایی شهر بیرجند. حسین خسروی– فاطمه طاهرپور– هادی پورشافعی . مجله مطالعات روانشناسی تربیتی. شماره ۳۶ . زمستان ۱۳۹۸. صص ۲۹–۵۰.

۶۶. نقش مدیریت کوانتومی در بهره‌وری نیروی انسانی با توجه به میانجی آوای سازمانی در کارکنان آموزش و پرورش شهر بیرجند. سمیه مژگی نژاد و هادی پورشافعی. فصلنامه مطالعات فرهنگی –اجتماعی خراسان .فصلنامه دارای رتبه علمی – ترویجی (علوم انسانی). شماره پیاپی ۵۲. سال ۱۳. شماره ۴ . تابستان ۱۳۹۸ . صص ..... . **ISSN 1735-8256**.

۶۷. تبیین مؤلفه‌های تربیت اخلاقی دانشجومعلمان براساس اسناد بالادستی دانشگاه فرهنگیان. میثم غلامپور ، دکتر هادی پورشافعی .دکتر مقصودفراستخواه دکتر محسن آیتی. فصلنامه علمی – پژوهشی، اخلاق در علوم و فناوری . در زمستان ۱۳۹۹ . سال ۱۵ شماره ۴ شاپا: ۷۶۳۴–۲۲۵۱.

۶۸. تبیین عناصر برنامه درسی تربیت اخلاقی با توجه به سیره رضوی. میثم غلامپور ، دکتر هادی پورشافعی(نویسنده مسئول) .دکتر مقصودفراستخواه دکتر محسن آیتی. فصلنامه علمی – پژوهشی فرهنگ رضوی . چاپ در سال ۹ شماره ۳۳ بهار ۱۴۰۰ صص ۱۷۹–۲۰۱ 10.22034/farzv.2021.129236 2345-2560

۶۹. نقش سرمایه روانشناختی در رفتار نوآورانه با میانجی گری نشاط کاری معلمان دوره ابتدایی. حسین خسروی– هادی پورشافعی – فاطمه طاهرپور–. نشریه علمی ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی. دوره ۹. شماره ۴. بهار ۹۹ صص ۱۹۳–۲۱۶.

۷۰ . مولفه های اخلاق حرفه ای اخلاقی معلمان: مرور سیستماتیک بر اساس مدل رایت. میثم غلامپور ، دکتر هادی پورشافعی(نویسنده مسئول) .دکتر مقصود فراستخواه و دکتر محسن آیتی. فصلنامه مطالعات برنامه درسی ایران . پذیرش . چاپ در . سال ۱۵ شماره ۵۸ . پاییز ۱۳۹۹. ۱۱۵–۱۹۰

۷۱. چالش‌های مراکز پیش دبستانی ضمیمه مدارس ابتدایی روستایی: یک پدیدار شناسی بر اساس مدل کافمن. میثم غلامپور، دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی و هادی پورشافعی. علمی – ترویجی. پژوهش‌های تربیتی شماره ۴۰ بهار و تابستان ۱۳۹۹ . شاپا ۳۴۰۲–۱۰۲۴

۷۲. ادراک والدین از پیامدهای آموزشی یادگیری به شیوه معکوس: مطالعه کیفی. محمد علیپور. هادی پورشافعی و مهدی علیپور. رویش روان شناسی. رتبه ب. سال ۹ شماره ۶. پایاپی ۵۱ شهریورماه ۱۳۹۹ . شاپای چاپی x ۳۵۳– ۲۳۸۳

۷۳. ادراک از ساختار سازمانی و نقش آن در پیش‌بینی سکوت سازمانی و فرسودگی شغلی کارکنان دانشگاه بیرجند.حسین فلاحی هادی پورشافعی . . محمد اکبری بورنگ .دو فصل نامه علمی – پژوهشی مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی.مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی شماره جاری : دوره ۱۳، شماره ۱، بهار و تابستان ۱۳۹۹ شاپا چاپی2423-5261 : شاپا الکترونیکی : 2538-6344

۷۴. تأثیر اموزش یادگیری مغز محور بر اضطراب و عملکرد تحصیلی درس ریاضی دانش اموزان دختر پایه هفتم . صغری جلالی. هادی پورشافعی و بدر السادات دانشمند. مجله روانشناسی مدرسه. علمی – ترویجی. ۱۳۹۸. دوره ۸. شماره ۴ : ۴۱-۵۹
DOI: 10.22098/JSP.2020.864

۷۵. نقش هوش معنوی و اخلاق حرفه ای بر تعلل ورزی شغلی معلمان. میثم غلامپور ، دکتر هادی پورشافعی . فصلنامه علمی – پژوهشی، اخلاق در علوم و فناوری . . ۱۳۹۹ . سال ۱۵ شماره ۱ شاپا: ۷۶۳۴-۲۲۵۱.

۷۶. رابطه خوش بینی و درگیری تحصیلی با نقش میانجی‌گیری امید به آینده دانش آموزان پیش دانشگاهی. میثم غلامپور ، دکتر هادی پورشافعی و سیما قرآنی سیرجانی . نشریه علمی – پژوهشی راهبردهای آموزشی در علوم پزشکی. دوره ۱۲. شماره ۵ دی و آذر ۱۳۹۸ **2345-5284**

۷۷- تحلیل رابطه خودکارآمدی و نشاط کاری با نقش میانجی امیدواری در معلمان مقطع ابتدایی شهر بیرجند. فصلنامه مطالعات فرهنگی –اجتماعی خراسان .فصلنامه دارای رتبه علمی - ترویجی (علوم انسانی). شماره پیاپی 55. سال ۱۳. ش 3 .حسین خسروی؛ هادی پورشافعی؛ فاطمه طاهرپور . بهار ۱۳۹۹ . صص ۶۵-۸۲ ISSN 1735-8256.

۷۸. بررسی تفاوت ادراک مدیران و دبیران مقطع متوسطه از عوامل انگیزش شغلی بر اساس نظریه آلدرفر. قدرت الله محمدی و هادی پورشافعی. فصلنامه علمی – پژوهشی رهیافتی نو در مدیریت آموزشی. دانشگاه آزاد اسلامی واحدمرودشت. سال ۵ شماره ۳ پاییز ۱۳۹۳ صص ۷۵-۹۶ ای اس اس ان: ۶۳۶۹ - ۲۰۰۸

۷۹. نقش واسطه ای جوّ سازمانی نوآورانه در رابطه بین رهبری دانش با عملکرد شغلی . زهرا زارعی؛ هادی پورشافعی؛ علی عسگری. فصلنامه علمی توسعه مدیریت منابع انسانی و پشتیبانی. دوره و شماره :دوره ۱۳۹۹، شماره ۵۸، زمستان ۱۳۹۹، صفحه ۱-۲۵

۸۰. اقدامات جاری در تربیت اخلاقی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان ارائه یک الگو با رویکرد نظریه داده بنیاد. میثم غلامپو،دکتر هادی پورشافعی(نویسنده مسول). .دکتر مقصودفراستخواه دکتر محسن آیتی. دو فصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی. چاپ در سال ۸ شماره ۱۶ . پاییز و زمستان ۱۳۹۹ صص ۳۰۰-۳۶۷.

۸۱. **Developing the Moral Codes of Teachers in Islam: Synthesis Research Based on the Roberts's Model**
Meysam Gholampour, Hadi Pourshafei , Maghsoud Farasatkhah, Mohsen Ayati
Associate Professor of Educational Management, Faculty of Educational Sciences and Psychology, University of Birjand, Birjand, Iran. **International Journal of Ethics & Society (IJES)**
IJES. 2020; 2 (3) :24-36
http://ijethics.com/article-1-81-en.html
10.52547/ijethics.2.3.24
Volume 2, Issue 3 (11-2020) IJES 2020, 2(3): 24-36 issn: 2676-3338

۸۲. طراحی الگوی شایستگی های مدیریتی مبتنی بر بر جانشین پروری با استفاده از رویکرد مدل معادلات ساختاری. محمد رضا جاویدی. هادی پورشافعی. مهدی زیرک و حسین مومنی مهمویی. فصلنامه علمی آموزش و توسعه انسانی. سال ۸. شماره ۲۹، تابستان ۱۴۰۰ صص ۱۹۶-۲۱۹ ۳۲۷۷-۴۲۲۳

۸۳. مولفه‌های اخلاق حرفه ای مدیران مدارس: سنتز پژوهی بر اساس مدل روبرتس. محمد حاجی محمدی. هادی پورشافعی. مهدی زیرک و حسین مومنی مهمویی . مجله اخلاق زیستی. دوره ۱۱ شماره ۳۶ ۱۴۰۰ شاپا 2803-2345
۲۵۳۸۵۷۲۰

۸۴. تبیین روش های شخصی سازی فرایند یاددهی – یادگیری در سیره تربیتی امام رضا(ع) با رویکرد تحلیل محتوا. میثم غلامپور. هادی پورشافعی. فرخ رو جلیلی و عباس قاسمیان. دو فصلنامه علمی – پژوهشی آموزه های تربیتی در قران و حدیث. دوره ۶ شماره ۲. صص ۱۳۵ – ۱۵۰ ۱۴۰۰ شاپا چاپی ۴۲۶۰–۲۵۳۸ شاپای الکترونیکی ۲۶۹۴–۲۵۸۸

۸۵. رابطه الگوهای فرزند پروری و سرزندگی تحصیلی در دانش اموزان متوسطه اول. معصومه فدوی . هادی پورشافعی و فرشته اسد زاده . فصلنامه مطالعات فرهنگی –اجتماعی خراسان .فصلنامه دارای رتبه ب . سال ۱۵. شماره ۴ . تابستان ۱۴۰۰. . صص ۱۱۱–۱۲۶ **ISSN 1735-8256**.

۸۶. * نقش مدیریت کوانتومی در بهره‌وری نیروی انسانی با توجه به میانجی اشتیاق شغلی در کارکنان آموزش و پرورش شهر بیرجند . محسن آیتی . سمیه مژگی نژاد و هادی پورشافعی. دو ماهنامه رهیافتی نو در مدیریت آموزشی. دوره ۱۲ شماره ۳. پیاپی ۴۹ ای اس اس ان: ۶۳۶۹ – ۲۰۰۸ مرداد و شهریور ۱۴۰۰ صص ۱۱۱–۱۲۳

۸۷*. نقش رهبری دانش در عملکرد شغلی یا توجه به متغیر میانجی فرهنگ سازمانی و جو سازمانی نوآورانه. زهر زارعی، هادی پورشافعی. علی عسگری. فصلنامه مدیریت بر آموزش سازمان‌ها. ISSN: 2322-1429 شاپا: ۳۷۶۰–۲۵۳۸ صص ۳۳–۵۰ سال ۱۰ شماره ۳ پاییز ۱۴۰۰

۸۸* مدل مفهومی مدیریت فرهنگ یادگیری دانش آموزان: رویکرد فراترکیب. نیلوفر فرج پور– هادی پورشافعی – محمد اکبری بورنگ. مجله ایرانی روانشناسی تکاملی و تربیتی. ۴۳۹۵–۲۵۸۸ دانشگاه هرمزگان. پذیرش ۲۶–۵–۱۴۰۰

۸۹. * شناسایی مولفه های فرهنگ یادگیری دانش آموزان: رویکرد قوم نگارانه .نیلوفر فرج پور– هادی پورشافعی – محمد اکبری بورنگ. پژوهش در برنامه ریزی درسی . سال ۱۹ دوره ۲ شماره ۴۵ پیاپی ۷۲ صص ۱۳۷–۱۵۱ بهار ۱۴۰۱
ISSN: 2251-6794

۹۰. رابطه بین توسعه حرفه ای و اخلاق حرفه‌ای با توجه به نقش میانجی میزان بکارگیری اصول آموزش بزرگسالان در معلمان ابتدایی. مسعود طاهر پور – هادی پورشافعی. مجله اخلاق در علوم و فناوری. نامه پذیرش در تاریخ ۱۴–۶–۱۴۰۰ ک در تابستان ۱۴۰۲ سال ۱۸ شماره ۲ چاپ خواهد شد . شاپا: ۷۶۳۴–۲۲۵۱.

۹۱. الگوی جاری توسعه حرفه‌ای معلمان ابتدایی استان خراسان جنوبی: رویکرد مبتنی بر نظریه داده بنیاد. مسعود طاهر پور و هادی پورشافعی . .فصلنامه علمی – پژوهشی مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی: دوره ۱۴ شماره ۲، پیاپی ۲۷ . تابستان و پاییز ۱۴۰۰ . شاپا چاپی2423-5261 : شاپا الکترونیکی2538-6344 صص ۲۸۴–۲۹۵
DOI: 10.29252/mpes.2021.222210.1031

۹۲. مقایسه ادراک استادان و نو معلمان از نقش دانشگاه فرهنگیان در ارتقا بالندگی حرفه ای دانشجو معلمان. محمد علیپور. هادی پورشافعی. محمد علی رستمی نژاد و حسن ضابط. نامه آموزش عالی– علمی ترویجی. سال ۱۴۰۰ شماره ۵۴ صص ۸–۲۴
۲۸۳۸۲۱۳۹ و ۲۰۰۸۴۶۱۷

۹۳*. پیش بینی نقش برنامه درسی پنهان در سبک های تفکر و ارتباطی دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه شهر مهران. فصلنامه پژوهش در برنامه درسی. صابر شفیعی . دکتر محسن ایتی . دکتر محمد اکبری . دکتر هادی پورشافعی . دکتر حسین شکوهی فرد ۱۴۰۱ سال۱۹– دوره دوم. شماره ۴۶ پاپاپی ۷۳ صص ۱۹۵–۲۰۶

۹۴*. نقش رهبری دانش و فرهنگ سازمانی در عملکرد شغلی. مورد مطالعه. کارکنان دانشگاه بیرجند . فصلنامه مطالعات فرهنگی – اجتماعی خراسان .فصلنامه دارای رتبه علمی – ترویجی (علوم انسانی). شماره پیاپی 55. سال ۱۶. ش 3 . زهرا زارعی . هادی پورشافعی؛ دکتر علی عسگری . بهار ۱۴۰۱ . صص ۹۲–۶۷ ISSN 1735-8256.

95. **Conceptual Model of Managing Students' Learning Culture: Meta-Synthesis Approach(2022)**
Niloufar Farajpour1, Hadi Pourshafei1* Mohammad Akbary Borng1
Iranian Evolutionary and Educational Psychology Journal
IEEPJ Vol. 4, No. 1, 2022, 36-53
http://ieepj.hormozgan.ac.ir/

۹۶. *الگوی مفهومی توسعه حرفه ای معلمان ابتدایی با رویکرد آینده پژوهی. مسعود طاهرپورکلانتری ، هادی پورشافعی*، محسن آیتی . مجله پژوهش های برنامه درسی. دوره ۱۲ شماه اول . پیاپی ۳۳. صص ۱-۲۳ بهار و تابستان ۱۴۰۱

۹۷. تعامل معلم و دانش آموز در شبکه دانش آموزی اجتماعی شاد: یک پژوهش کیفی. صابر شفیعی- محمد اکبری – هادی پورشافعی محمد علی رستمی نژاد فصلنامه تدریس پژوهی سال ۹ شماره ۴ زمستان ۱۴۰۰ صص ۹۲-۱۱۶

۹۸. ساخت و اعتبار یابی پرسشنامه اخلاق حرفه ای مدیران مدارس ابتدایی. محمد حاجی محمدی. هادی پورشافعی. مهدی زیرک و حسین مومنی مهمویی . فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری . سال ۱۷. شماره ۱ ۱۴۰۱

۹۹. واکاوی اخلاق آموزش در شبکه آموزشی دانش آموزی (شاد): رویکرد قوم نگارانه. ابوالقاسم رضوانی – محمد اکبری . هادی پورشافعی – محمد علی رستمی نژاد. فصلنامه علی- پژوهشی پژوهشنامه اخلاق دوره ۱۴. زمستان ۱۴۰۰ شماره ۵۴ صص ۱۵۳-۱۷۶

۱۰۰. تدوین سناریوهای توسعه حرفه ای بر اساس اصول آینده پژوهی. مسعود طاهر پور کلانتری – هادی پورشافعی . محسن آیتی . در حال چاپ. فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزش

۱۰۱. بررسی نقش فرهنگ و آوای سازمانی بر اخلاق حرفه ای آموزگاران. میثم غلام پور، هادی پورشافعی عباس قاسمیان نشریه بین المللی اخلاق و جامعه ، سال یکم شماره ۲ (۲۰۱۹).

۱۰۲. نقش خوشبینی و سرزندگی در رفتارنوآورانه معلمان دوره ابتدایی در رفتار نوآورانه با میانجی گری انعطاف پذیری. حسین خسروی- فاطمه طاهرپور- هادی پورشافعی . مجله مطالعات علمی – پژوهشی تعلیم و تربیت . . دریافت: ۱۵/۱/۱۳۹۹ | پذیرش: ۱۲/۱۱/۱۳۹۹ | انتشار: ۲۲/۳/۱۴۰۲. جلد ۳۹ شماره ۱ صفحات ۱۰۸-۹۱

۱۰۳. ارائه الگوی جاری برنامه درسی با نشاط در دوره ابتدایی: رویکرد داده بنیاد. ندا باقری مهیاری(دانشجوی دکتری). هادی پورشافعی . محمد علی رستمی نژاد و محمد رضا نیستانی. دوره ۱۳ شماره ۱ پیاپی ۲۵ بهار و تابستان ۱۴۰۲. صص ۱۸۴-۲۰۵ شاپای چاپی: ۲۲۵۱-۶۷۹۴ مجله علمی- پژوهشی : پژوهش در برنامه درسی .

۱۰۴. تبیین رویکرد هم افزایی در عناصر برنامه درسی میلر با الهام از نظریه سیستم ها. ابوالقاسم رضوانی. محسن آیتی. محمد اکبری و هادی پورشافعی. حسین شکوهی فرد . دوره ۱۲ شماه ۲ پیاپی ۲۴ . پاییز و زمستان ۱۴۰۱ . صص ۲۲۴-۲۵۵ شاپای چاپی: ۶۷۹۴-۲۲۵۱ مجله علمی- پژوهشی : پژوهش در برنامه درسی .

۱۰۵. رفتار اخلاقی معلمان درفرایند ارزشیابی ازآموخته های دانش آموزان پایهی سوم ابتدایی به شیوه الکترونیکی. عنایت کریم زاده ،محمدعلی رستمی نژاد ، محمد اکبری بورنگ ، هادی پورشافعی. دو فصلنامه علمی پژوهش در آموزش ابتدایی. ۳۸ -سال چهارم، شماره ۸، پاییز و زمستان ۱۴۰۱ . صفحات

۱۰۶. ادراک از عناصر برنامه درسی و نقش آن ر یادگیری خود راهبر، بر اساس آموزش های مجازی دانشگاه فرهنگیان در دوران اپیدمی کووید- ۱۹ . ابوالقاسم رضوانی –هادی پورشافعی – محمد علی رستمی نژاد. مجله توسعه آموزش جندی شاپور. فصلنامه مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی. سال ۱۴ دوره ۱۴. زمستان ۱۴۰۲ شماره ۴ صص ۴۱۹-۴۰۰

۱۰۷. نقش واسطه‌ای فضیلت سازمانی در رابطه مدیریت کوانتومی و درگیری شغلی کارکنان (مورد مطالعه: آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی). حسین خسروی؛ هادی پورشافعی؛ علی عسگری. فصلنامه مطالعات فرهنگی –اجتماعی خراسان
https://doi.org/10.22034/fakh.2023.378945.1591

۱۰۸. پیش بینی سازگاری دانش آموزان بر اساس فرهنگ مدرسه ای: نقش میانجی کیفیت زندگی کاری. سید علیرضا قاسمی . حسین خسروی؛مینو میری ، هادی پورشافعی؛ فائزه خسروی.. مجله مطالعات روانشناسی تربیتی. دوره ۲۰ . شمار ه ۱ اذر ۱۴۰۲. ۸۲-۱۰۴. شاپای چاپی ۶۶۸۳- ۲۲۲۸.

۱۰۹. تحلیل رابطه بین رهبری اصیل و سایش اجتماعی با تاکید بر نقش میانجی وفاداری سازمانی (مورد مطالعه: معلمان دوره متوسطه .فاطمه طاهرپور هادی پورشافعی وحید طالبی فر منبع :رهبری آموزشی کاربردی سال سوم تابستان ۱۴۰۱ شماره ۲ 100 - 83

۱۱۰. بررسی تعاملات حاکم بین والدین و معلم در فضای شبکه شاد: قوم نگاری مجازی . محمد اکبری بورنگ فائزه سورگی محمدعلی رستمی نژاد و هادی پورشافعی . آموزش پژوهی دوره هشتم زمستان ۱۴۰۱ شماره ۴ (پیاپی ۳۲ 74 - 50)

۱۱۱. بررسی عناصر طراحی و تدوین برنامه درسی با رویکرد پساکیفی .نویسنده :مریم هدایتی ورکیانی حسین شکوهی فرد محمد اکبری بورنگ هادی پورشافعی .منبع :مطالعات سیاست گذاری تربیت معلم دوره پنجم زمستان ۱۴۰۱ شماره ۴ (پیاپی ۱۴ 31 - 63)

۱۱۲. رویکردهای آموزش استیم: مرور نظام مند .هادی پورشافعی محمدعلی رستمی نژاد مینا محمدزاده
منبع :آموزش پژوهی دوره هفتم تابستان ۱۴۰۰ شماره ۲ (پیاپی ۲۶)۱۵-۱

۱۱۳. تاثیرات چشم‌انداز آینده بر فراگیران: سنتزپژوهی بر اساس مدل روبرتس . اکرم دهباشی؛ هادی پورشافعی؛ محسن آیتی .مقالات آماده انتشار، پذیرفته شده، انتشار آنلاین از تاریخ 16دی ۱۴۰۲ . مجله علوم تربیتی . دانشگاه جندی شاپور.

۱۱۴. نقش واسطه‌ای فضیلت سازمانی در رابطه مدیریت کوانتومی و درگیری شغلی کارکنان (مورد مطالعه: آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی (حسین خسروی؛ هادی پورشافعی؛ علی عسگری.مقالات آماده انتشار، پذیرفته شده، انتشار آنلاین از تاریخ 13شهریور ۱۴۰۲ https://doi.org/10.22034/fakh.2023.378945.1591

۱۱۵. نقش انگیزش شغلی در رفتار نوآورانه، با میانجی اشتیاق شغلی معلمان دوره آموزش ابتدایی شهر بیرجند ۱۱۵.
هادی پورشافعی؛ فهیمه جعفری دوره ۱۸، شماره ۳ ، خرداد ۱۴۰۳
https://doi.org/10.22034/fakh.2024.452335.1659

۱۱۶. تبیین عوامل بهروری سازمانی معلمان آموزش و پرورش دوره ابتدایی. مرتضی کدخدا. ایرج مهدیزاده. هادی پورشافعی و علیرضا قاسمی. مقاله در فصلنامه رهبری آموزشی کاربردی. دانشگاه محقق ادربیلی . سال ۵. شماره ۴ زمستان ۱۴۰۳.

۱۱۷. شاخص ها و مولفه های برنامه درسی تربیت دینی در آموزش عالی: سنتز پژوهی با الگوی روبرتس. هادی پورشافعی و عباس قاسمیان ، محسن آیتنی و کاظم علوی. فصلنامه تحقیقات تربیتی دانشگاه هرمزگان . پذیرش برای خرداد۱۴۰۴.

۱۱۸. الگوی جاری تربیت دینی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان: رویکرد نظریه داده بنیاد. عباس قاسمیان– هادی پورشافعی– محسن آیتی– سید کاظم علوی. فصلنامه پژوهش در مسائل تعیم و تربیت اسلامی. سال ۳۳. ش ۶۷– صص ۱۸۵–۲۱۲.

۱۱۹. وضعیت جاری آموزش و پرورش در جهت پرورش شایستگی های فراگیران دوره ابتدایی. هادی پورشافعی. اکرم دهباشی و محسن آیتی. فصلنامه مطالعات برنامه درسی . فصلنامه مطالعات برنامه درسی ایران. سال ۱۹– شماره ۷۴. پاییز ۱۴۰۳ صص ۹۷–۱۲۶

۱۲۰. شناسایی عوامل موثر بر ایجاد نشاط در مدرسه: روش سنتزپژوهی. ندا باقری مهیاری . هادی پورشافعی. محمد علی رستمی نژاد و محمد رضا نیستانی . نشریه اندیشه های نوین تربیتی . پذیرش.. چکیده ان در سایت امده و دی اتو ای.

۱۲۱. مقایسه ادراک استادان و نومعلمان از نقش دانشگاه فرهنگیان در ارتقای بالندگی حرفه ای دانشجو معلمان. محمد علیپور– هادی پورشافعی و محمد علی رستمی نژاد ، حسن ضابط . نشریه نامه آموزش عالی. سال ۱۴ . شماره ۵۵. صص ۷–۲۴ . آذر ماه ۱۴۰۰

۱۲۲. ادراک والدین از پیامدهای آموزشی یادگیری به شیوه معکوس: مطالعه کیفی. محمد علیپور. هادی پورشافعی و مهدی علیپور. رویش روان شناسی. رتبه ب. سال ۹ شماره ۶. پایاپی ۵۱ شهریورماه ۱۳۹۹ . شاپای چاپی x ۳۵۳– ۲۳۸۳

123. Indicators and Components of Religious Education Curriculum in Higher Education: A Synthesis Study **.Volume 4, Issue 2 (June 2025)** IJER 2025, 4(2): 0-0 | Back to browse issues page.Abbas Ghasemian1, Hadi Pourshafei2 Mohsen Ayati3, Seyed Mohammad Kazem Alavi.Received: 2025/01/22 | Accepted: 2025/03/12 | Published: 2025/06/1.*Iranian Journal of Educational Research* (IJER)

۱۲۴. پویایی‌های عاطفی و مشارکتی در فضای آموزشی شاد: رویکرد قوم نگاری مجازی. زهرا تقوی – اعظم محمدی– هادی پورشافعی و محمد اکبری . دو فصلنامه ایرانی آموزش از راه دودر. سال ۷. شماره ۲ . تابستان و پاییز ۱۴۰۴. ۱۱۳ تا ۱۲۸.

125. Identifying the Components of Teachers' Motivation in the Teaching-Learning Process Based on Wright's Model: A Systematic Review. Hadi pourshafei Roghayeh Afra
Research in Cognitive and Behavioral Sciences, 15 (2), 2025, 27-36
.10.22108/cbs.2025.145764.2039

126. Recommender systems in complexity-informed curriculum design: A framework for enhancing personalized learning. Fereshteh Hesari, Mohsen Ayati, Hadi Pourshafei
Article 103094. Short communication. Social Sciences & Humanities Open. Volume 14, December 2026, 103094.

۱۲۷. تاثیر روش تدریس بر اساس مدل محتوایی–پداگوژیکی و فناورانه (TPACK) بر عملکرد درسی و تجربیات یادگیری دانش آموزان در درس ریاضی دوره آموزش ابتدایی. یاسمن علی محمدی. هادی پورشافعی(نویسنده مسئول). محمد علیزاده جمال. فصلنامه فناوری آموزش، دوره: ۱۹، شماره: ۴. سال ۱۴۰۴

۱۲۸. بررسی تجارب زیسته ارزیابان حرفه‌ای از چالش‌های کانون‌های ارزیابی استخدامی داوطلبان آموزگاری. محمد خسروی- حسن ضابط و هادی پورشافعی. فصلنامه ارزیابی و رشد سرمایه های انسانی. دوره دو . شماره ۳. ۱-۲۴.

۱۲۹. *مدل چند وجهی جذب مؤثر دانشجویان* بین‌الملل در دانشگاه‌های شرق کشور. فاطمه طاهر پور و هادی پورشافعی. مجله علدم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز دوره ۳۲، شماره ۲، ۱۴۰۴، صفحه ۲۴۹-۲۷۲ .

۱۳۰. چالش های اخلاقی به کارگیری هوش مصنوعی در مدیریت منابع انسانی؛ یک مطالعه سنتزپژوهی. محمد خسروی طناک هادی پورشافعی. فرآیند مدیریت و توسعه. دوره ۳۸ پاییز ۱۴۰۴ شماره ۳ (پیاپی ۱۳۳) .

۱۳۱. طراحی الگوی پیشگیری از اعتیاد از دیدگاه نوجوانان سالم، نوجوانان درگیراعتیاد و متخصصین حوزه اعتیاد؛ رویکرد ترکیبی. زاهره حق پرست- هادی پورشافعی(نویسنده مسئول)- سمانه سادات جعفر طباطبایی. و فاطمه شهابی زاده. مجله دانشکده پزشکی علوم پزشکی مشهد. سال ۶۸ . بهار ۱۴۰۴ صص ۲۸۲-۳۰۲.

۱۳۲. شناسایی مؤلفه‌های اشتغال‌پذیری در برنامه‌درسی رشته‌های تحصیلی کشاورزی: سنتزپژوهی مبتنی بر مدل روبرتس. علی جعقری – هادی پورشافعی (مسئول) و محمد اکبری/ کسب وکار اجتماعی دانشگاه تهران . دوره ۳ شماره ۳. ۱۴۰۵ https://doi.org/10.22059/jsbu.2026.408641.1089

۱۳۳. جهت گیری مذهبی و مرکز کنترل بیرونی، ارائه الگوی شادکامی در دانش آموزان. نرگس شفیعی فاطمه شهابی زاده و هادی پورشافعی مجله روانشناسی و دین . سال ۵. شماره ۴ زمستان ۱۳۹۱ صص ۱۰۵-۱۱۹/

۱۳۴. واکاوی ابعاد و مولفه های منتوزینگ در برنامه های کارورزی دانشجویان: سنتزپژوهی بر اساس مدل روبرتس. زینب سرزهی – هادی پورشافی (مسوول)- محمد اکبری بورنگ. فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی. سال ۱۲. شماره ۴۷- زمستان ۱۴۰۴ صص ۷۲-۸۹.

ب) مقالات در همایش‌ها و کنفرانس‌های علمی :

۱ -« تحلیل هزینه به فایده حاصل از سرمایه گذاری در بخش نیروی انسانی آموزش عمومی برای توسعه ». ارائه در همایش علمی – کاربردی بهبود کیفیت آموزش عمومی ، آذرماه ۱۳۷۴.(مقاله کامل)

۲-« پویش ارتباط خانه و مدرسه ، مظهر بالندگی تعلیم و تربیت» . ارائه درگرامیداشت روز جهانی خانواده ، اردیبهشت، ۱۳۷۸.(مقاله کامل)

۳-« فرهنگ سازمانی» ارائه سخنرانی در دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه بیرجند . آذر ماه ۱۳۸۴

۴-« اهمیت تحقیق در فرایند آموزش، موانع و محدودیت ها» . ارائه سخنرانی در دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه بیرجند ۱۳۷۵ .

۵-«مدیریت و رهبری آموزشی » مقاله علمی – کاربردی تبیین جایگاه مدیریت آموزشگاهی . معاونت برنامه ریزی نیروی انسانی آموزش و پرورش ، آذرماه ۱۳۷۸ . (چکیده مقاله)

۶-تحقیق و عوامل بازدارنده آن . ارائه سخنرانی در اداره ارشاد اسلامی خراسان جنوبی. بزرگداشت هفته پژوهش .آذر ماه ۱۳۸۵

۷-نظارت وارزیابی آموزش عالی در ایران (چالش ها و موانع). چکیده مقاله های همایش ملی نظارت و ارزیابی آموزش عالی . انجمن آموزش عالی ایران . اسفند ماه ۸۷.(چاپ چکیده مقاله)

۸–جهانی شدن ،بومی ماندن و برنامه درسی. هشتمین همایش جهانی شدن و بومی ماندن برنامه درسی: چالش ها و فرصت ها. مازندران – بابلسر. چاپ اصل مقاله در مجموعه مقاله و پوستر. هادی پورشافعی و طیبه یکه ، مهدی لقمان نیا دانشجویان ارشد برنامه ریزی درسی . ابان ماه ۸۷.

۹ –مدیریت دانش ،جهانی شدن و برنامه ریزی درسی. هشتمین همایش جهانی شدن و بومی ماندن برنامه درسی: چالش ها و فرصت ها. بابلسر. خیرالنساء رمضان زاده دانشجوی ارشد برنامه ریزی درسی. هادی پورشافعی و دکتر محسن آیتی عضو گروه علوم و تربیتی دانشگاه بیرجند آبانماه ۸۷.

۱۰–تبیین فلسفی جهانی شدن و برنامه درسی (با رویکرد پست مدرنیسم). صغری قاسمی دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی و هادی پورشافعی . هشتمین همایش جهانی شدن و بومی ماندن برنامه درسی : چالش ها و فرصت ها. بابلسر. آبانماه ۸۷.

۱۱–مدیریت دانش در فرایند یاد دهی – یادگیری. (الزامات وضرورت ها درراستای بومی ماندن و جهانی شدن دربرنامه درسی). خیرالنساء رمضان زاده دانشجوی ارشد برنامه ریزی درسی. هادی پورشافعی و محسن آیتی عضو گروه علوم و تربیتی دانشگاه بیرجند هشتمین همایش جهانی شدن و بومی ماندن برنامه درسی : چالش ها و فرصت ها. بابلسر. آبانماه ۸۷.

۱۲–امنیت انسانی و تنوع فرهنگی. همایش بین المللی امنیت انسانی در غرب آسیا.دانشگاه بیرجند. ۷و۶ آذر ماه ۱۳۸۷(چکیده مقاله مبسوط)

۱۳–آموزش و امنیت انسانی. همایش بین المللی امنیت انسانی در غرب آسیا. هادی پورشافعی و ناهید آرین کارشناس ارشد .دانشگاه بیرجند. دانشگاه بیرجند. ۷و۶ آذر ماه ۱۳۸۷(چکیده مقاله مبسوط)

۱۴– پست مدرنیسم و دلالت های آن در تربیت دینی .ارائه در همایش تربیت دینی در جامعه اسلامی معاصر . مقالات بر گزیده همایش . هادی پورشافعی و ناهید آرین کارشناس ارشد. انتشارات موسسه آموزشی امام خمینی (ره)۱۳۸۸(چاپ مقاله کامل)

۱۵– مبانی تربیت دینی از دیدگاه اسلام و دلالت های آن در آموزش متوسطه . به همراه ستار جوانمردی دانشجوی ارشد و چنور جوانمردی دبیر آموزش و پرورش و هادی پورشافعی . ارائه در همایش تربیت دینی در جامعه اسلامی معاصر . مقالات بر گزیده . انتشارات موسسه آموزشی امام خمینی (ره)۱۳۸۸. (چاپ مقاله کامل)

۱۶–تاثیر شادکامی دانش آموزان و بررسی کیفیت زندگی در محیط یادگیری . با همکاری محبوبه قویدل دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد . ارایه بصورت پوستر در نخستین همایش ملی شادکامی دانشگاه سیستان و بلوچستان . اسفند ماه ۱۳۸۸(چاپ چکیده مقاله)

۱۷– شرکت در همایش و ارایه مقاله همایش برنامه درسی آموزش عالی در ایران. با عنوان : اثر محیط های سازنده گرا بر کیفیت یادگیری و برنامه درسی آموزش عالی . سیما قرآنی سیر جانی دانشجوی ارشد برنامه ریزی درسی و هادی پورشافعی .نهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران . مهرماه ۱۳۸۸ . تبریز . (چاپ چکیده مقاله)

۱۸–فرایند یاددهی –یادگیری در آموزش عالی. زهرا رجب پور دانشجوی کارشناسی ارشد تربیتی و هادی پورشافعی .نهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران . مهرماه ۱۳۸۸. تبریز . (چاپ چکیده مقاله)

۱۹– یادگیری الکترونیکی و برنامه های درسی آموزش عالی. ناهید آرین کارشناس ارشد کودکان استثنایی و هادی پورشافعی.نهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران . مهرماه ۱۳۸۸ . تبریز . (چاپ چکیده مقاله)

۲۰– اشتغال و کار آفرینی برنامه ی درسی در آموزش عالی . نرگس کوثری مقدم دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی و هادی پورشافعی .نهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران . مهرماه ۱۳۸۸ . تبریز .(چاپ چکیده مقاله)

۲۱–پویایی های سازمانی و آموزش سازمانی با رویکرد سازمان های یادگیرنده. مرضیه هراتی و هادی پورشافعی. چاپ در مجموعه مقالات اولین کنفرانس ملی مدیران آموزش و پژوهش ایران 21 – و 22 دیماه – 89 مشهد.

۲۲–چشم انداز آموزش سازمانی در پرورش شایستگی های منابع انسانی سازمان. دکترهادی پورشافعی و ناهید آرین کارشناس ارشد و دبیر آموزش و پرورش بیرجند. چاپ در مجموعه مقالات اولین کنفرانس ملی مـدیران آمـوزش و پـژوهش ایـران 21 – و 22 دیمـاه – 89 مشهد .مقدس

۲۳– دانش مدیریت پرتو در آموزشی سازمان های آموزشی. عباس زاهدیان دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی و هادی پورشافعی. (شیراز - 89 بهمن 28 و 27) کارآفرینی و نوآوری مدیریت، سالانه کنفرانس اولین
1st A□nnual Conference on Management, Innovation and Entrepreneurship (16th and 17th February-Shiraz, Iran).

۲۴– خلاقیت و نوآوری در سازمان ها (چالش ها و راهکارها). محسن ماندگاردانشجوی ارشد مدیریت آموزشی ،هادی پورشافعی ، مهدی جعفری.اولین کنفرانس سالانه مدیریت، نوآوری و کارآفرینی 27) و 28 بهمن – 89 شیراز.
1st A□nnual Conference on Management, Innovation and Entrepreneurship (16th and 17th February-Shiraz, Iran)

۲۵– دانشگاه کار آفرین یا دانشگاه دانش آفرین؟. محسن ماندگار . هادی پورشافعی و مهدی خضری . نخستین کنفرانس دانشجویی کار آفرینی مهرماه ۹۰. مقاله پذیرفته شده و چاپ چکیده.

۲۶– مطالعه بین رشته ای با رویکرد سیستمی(الزام ها و ضرورت ها) . محترم رضایی و هادی پورشافعی. نخستین گنفرانس ملی رویکرد سیستمی در ایران . شیراز . مرکز استراتژیک و توسعه علوم . با مجوز تسعه مدیریت و سرمایه انسانی رییس جمهور.(ارائه به صورت پوستر). ۷ دیماه ۱۳۹۰

۲۷– نقش آموزش در کارآفرینی(به صورت پوستر). اولین همایش ملی آموزش درایران. دبیرخانه مجمع تشخیص مصحلت و دانشگاه صنعتی شریف . ۸ و ۹ آبان ماه ۱۴۰۴ .

۲۷–مدیریت دانش رویکردی نوین در توسعه و توانمند سازی منابع انسانی در سازمان‌های آموزشی. محسن ماندگار . دانشگاه آزاد اسلامی واحد جنوب . ارائه و شرکت در همایش.

۲۸–مدیریت تعارض و ارتقای خلاقیت و نوآوری سازمانی. حمیده عزیزی، هادی پورشافعی و مجید علیجان نوده. اولین کنفرانس بین المللی مدیریت ، نوآوری ، تولید و اقتصاد. پذیرش و ارائه مقاله کامل. دانشگاه پیام نورو مؤسسه آموزشی تحقیقاتی نورباران اندیشه . مورخه مردادماه .۱۳۹۱

۲۹– چالش های مدیریتی در توسعه حمل و نقل محور شرق .دکترهادی پورشافعی وناهید آرین. ارائه در همایش . چاپ چکیده و اصل مقاله در مجموعه مقالات. همایش بین المللی خراسان جنوبی ، ترانزیت و توسعه محور شرق . ۱۸–۱۹ اردیبهشت ماه ۱۳۹۱. بیرجند . ایران

۳۰– چالش ها و فرصت های مدیریت استراتژیک درتوسعه حمل و نقل ترانزیتی ایران .دکترهادی پورشافعی و ناهید آرین . ارائه در همایش . چاپ چکیده و اصل مقاله در مجموعه مقالات. همایش بین المللی خراسان جنوبی ، ترانزیت و توسعه محور شرق . ۱۸–۱۹ اردیبهشت ماه ۱۳۹۱ . بیرجند . ایران .

۳۱- فناوری اطلاعات و ارتباطات و صلاحیت های حرفه ای معلم.اولین کنفرانس ملی آموزش مدیریت و رهبری. پذیریش و ارائه مقاله . ۱۳۹۱/۲/۳۰.

۳۲- خلاقیت در بسترآینده پژوهی(نیاز امروز،الزام فردای سازمان‌های آموزشی). مجید علیجان نوده‌پشنگی و هادی پورشافعی. چهارمین کنفرانس ملی خلاقیت شناسی،تریز و نوآوری در آموزش. حضور در سخنرانی و پذیرش و ارائه مقاله در کنفرانس . شهریورماه

۳۳- مدیریت تعارض و ارتقای خلاقیت و نوآوری سازمانی . حمیده عزیزی ، هادی پورشافعی و مجید علیجان نوده‌پشنگی . کنفرانس بین المللی مدیریت نوآوری و تولید ملی. ارائه مقاله. قم. شهریورماه .۱۳۹۱.

۳۴- جهت گیری مذهبی و ادراک حمایت اجتماعی، الگوی شادکامی . نرگس شفیعی، فاطمه شهابی زاده، هادی پورشافعی. دومین همایش ملی دانشجویی و روان شناسی مشاوره ودین. آذر ماه .۱۳۹۱(مقاله چاپ شده)

۳۵- نقش راهبردی اخلاق حرفه ای و ایجاد اعتماد سازمانی پایدار با رویکرد مدیران مدیریت آموزشی. همایش ملی ارزش ها اخلاقیات در مدیریت. دانشگاه آزاد اسلامی واحد بناب . آذر ماه ۹۱ .(چاپ در مجموعه مقالات)

۳۶- تبیین نقش خانواده در تعمیق نظم و امنیت اجتماعی.هادی پورشافعی وناهید آرین. مقالات همایش ملی خراسان جنوبی،نظم وامنیت . چاپ چکیده . فروردین ماه۱۳۹۲

۳۷- توسعه منابع انسانی با رویکرد توانمند سازی روان شناختی. محترم رضایی یونسی و هادی پورشافعی. پذیرش مقاله در همایش ملی علوم نوین گرگان. انجمن علمی حرفه ی مدیران وحسابداران ایرانیان و موسسه آموزش عالی غیر انتفاعی حکیم جرجانی .شهریور ماه ۱۳۹۲ ISNN:2322-1151.

۳۸-بررسی رابطه ارتباطات سازمانی اثربخش و کارآیی از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاههای پیام نور استان خراسان جنوبی. فاطمه زین الدینی،عصمت حسن پور،هادی پورشافعی و مجتبی ابراهیمی. دومین کنفرانس بین المللی مدیریت، کارآفرینی و توسعه اقتصادی.۲۲-۲۱ شهریورماه ۱۳۹۲. دانشگاه پیام نور قم .

۳۹- الگوی شادکامی در ارتباط با نقش مرکز کنترل و ادراک حمایت اجتماعی. نرگس شفیعی، فاطمه شهابی زاده، فاطمه اسمعیلی، هادی پورشافعی. سومین کنفرانس علوم رفتاری. جزیره کیش. ۹ اسفند ۹۲ . موسسه آموزشی- تحقیقاتی نورباران اندیشه و دانشگاه پیام نور . پذیرش نهایی و چاپ وارائه شفاهی.

۴۰-توسعه پایدار در آموزش عالی با رویکرد توسعه حرفه ای. فاطمه ایوبی، هادی پورشافعی و عایشه محمدی. دومین همایش آموزش عالی و توسعه پایدار. موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی. ۷ اسفندماه ۱۳۹۲ . تهران (چاپ کامل مقاله در مجموعه مقالات و چکیده به صورت کتابچه)

۴۱- مدیریت مشارکتی در آموزش عالی و آن در توسعه پایدار. کریم داد سپاهی، هادی پورشافعی و رحمیه سالاری نژاد. دومین همایش آموزش عالی و توسعه پایدار. موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی. ۷ اسفندماه ۱۳۹۲ . تهران (چاپ کامل مقاله در مجموعه مقالات و چکیده به صورت کتابچه).

۴۲- نقش نیروی انسانی در توسعه پایدار با رویکرد آموزش عالی. محمد آخوندی، هادی پورشافعی و فرزانه راشدی. دومین همایش آموزش عالی و توسعه پایدار. موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی. ۷ اسفندماه ۱۳۹۲ . تهران (پوستر).

۴۳- ارزشیابی محتوای کتاب برنامه‌ریزی تحصیلی و شغلی آموزش متوسطه از دیدگاه مشاوران و دانش‌آموزان. هادی پورشافعی واعظم سالور خدادی. مجموعه مقالات همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش.۱۴-۱۵ اسفندماه ۱۳۹۲. دانشگاه بیرجند و انجمن مطالعات برنامه درسی ایران .(به صورت پوستر).

۴۴. جهت گیری‌های تحول در برنامه درسی. هادی پورشافعی و ناهید آرین . مجموعه مقالات همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش.۱۴–۱۵ اسفندماه ۱۳۹۲. دانشگاه بیرجند و انجمن مطالعات برنامه درسی ایران . چاپ چکیده مبسوط در CD).

۴۵. از آموزش به توسعه حرفه ای رویکردی در تحول برنامه درسی. ناهید آرین و هادی پورشافعی . مجموعه مقالات همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش.۱۴–۱۵ اسفندماه ۱۳۹۲. دانشگاه بیرجند و انجمن مطالعات برنامه درسی ایران .(چاپ چکیده مبسوط در CD).

۴۶. تحول برنامه های درسی در بستر مشارکت معلمان. ناهید آرین و هادی پورشافعی . مجموعه مقالات همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش.۱۴–۱۵ اسفندماه ۱۳۹۲. دانشگاه بیرجند و انجمن مطالعات برنامه درسی ایران .(چاپ چکیده مبسوط در CD).

۴۷. تحول در برنامه های درسی با رویکرد مدیریت دانش. رضا آریا منش، محسن آیتی و هادی پورشافعی . مجموعه مقالات همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش.۱۴–۱۵ اسفندماه ۱۳۹۲. دانشگاه بیرجند و انجمن مطالعات برنامه درسی ایران .(چاپ چکیده مبسوط در سی دی).

۴۸. سند تحول بنیادین نظام آموزشی و چالش های آن. رضا مرادی و هادی پورشافعی . مجموعه مقالات همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش.۱۴–۱۵ اسفندماه ۱۳۹۲. دانشگاه بیرجند و انجمن مطالعات برنامه درسی ایران . چاپ چکیده مبسوط در CD).

۴۹. آسیب شناسی برنامه درسی دوره متوسطه با رویکرد تربیت دینی. سمیه رمضانی، هادی پورشافعی و سید محمد رضا اصغری. مجموعه مقالات همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش.۱۴–۱۵ اسفندماه ۱۳۹۲. دانشگاه بیرجند و انجمن مطالعات برنامه درسی ایران . چاپ چکیده مبسوط در CD).

۵۰. رویکرد خلاق ساختاری ، بستر تحولات برنامه درسی. حمیده عزیزی.مجید علیجانی و هادی پورشافعی. مجموعه مقالات همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش.۱۴–۱۵ اسفندماه ۱۳۹۲. دانشگاه بیرجند و انجمن مطالعات برنامه درسی ایران . چاپ چکیده مبسوط در CD).

۵۱. ضرورت تغییر در مواد آموزشی دانش آموزان با نیازهای ویژه. جواد کدخدایی و هادی پورشافعی. مجموعه مقالات همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش.۱۴–۱۵ اسفندماه ۱۳۹۲. دانشگاه بیرجند و انجمن مطالعات برنامه درسی ایران . چاپ چکیده مبسوط در CD).

۵۲. رابطه نگرش مذهبی و معنویت با سلامت روان در دانش آموزان مقطع متوسطه بیرجند. عادله قلاسی. هادی پورشافعی و محمد رضا سرمد. ۲۹ بهمن و ۳۰اسفند ۱۳۹۲ . سومین همایش کشوری در توسعه سلامت(به صورت پوستر).

۵۳. تبیین مدیریت دانش با رویکرد اعتماد سازمانی. مجید علیجانی نوده پشنگی و هادی پورشافعی. ششمین کنفرانس مدیریت دانش . اسفندماه ۱۳۹۲. مقاله کامل .

۵۴– اداره سازمان بر اساس الگوی معنویت.محمد آخوندی،هادی پورشافعی، فرزانه راشدی. کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم رفتاری.
۵۵– مقاله « توسعه نظام الکترونیکی (ضروت عوامل و راهکارها)». گواهی چاپ مقاله . کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات رفتاری . ۲۶ /۱۱/ ۱۳۹۳

۵۶- مقاله « تاثیر طبیعی اقلیم بر رفتار از دیدگاه نهج البلاغه، قرآن و دانشمندان مسلمان». ارائه مقاله و حضور درهمایش. دومین همایش ملی برنامه یزی و حفاظت از محیط زیست و توسعه پایدار . ۲۶ آذرماه ۱۳۹۳.

۵۷- امنیت انسانی از منظر نهج البلاغه. محمد حسین اشرف زاده، هادی پورشافعی و مرضیه ارغوانی. دومین همایش بین المللی امنیت انسانی در غرب آسیا.دانشگاه بیرجند. ۳-۴ اردیبهشت ماه۱۳۹۴ . دانشگاه بیرجند. پذیرش پوستر.

۵۸- تبیین فرهنگ در ارتقای امنیت انسانی. شبنم حقیقی، هادی پورشافعی. دومین همایش بین المللی امنیت انسانی در غرب آسیا.دانشگاه بیرجند. ۳-۴ اردیبهشت ماه۱۳۹۴ . دانشگاه بیرجند. پذیرش پوستر.

۵۹-سازمان‌های اخلاق مدار(ضرورت ها و موانع). جمیله گلدوی. هادی پورشافعی و فاطمه آسیابی.۲۱ اسفند ۱۳۹۳. همایش ملی پژوهش-های کاربردی در مدیریت و حسابداری. دانشگاه جامع علمی – کاربردی. ارائه به صورت سخنرانی.

۶۰- عوامل کلیدی موفقیت مدیریت دانش. ناصر احمدی،هادی پورشافعی،علی عسکری و حسین شکوهی فر. اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد،حسابداری و علوم تربیتی. ۳۰ خرداد ۱۳۹۴. دانشگاه پیام نور نکا.

۶۱- شناسایی عوامل ساختاری موثر بر توسعه کارآفرینی سازمانی. ناصر احمدی، هادی پورشافعی، و حسین شکوهی فر. اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد،حسابداری و علوم تربیتی. ۳۰ خرداد ۱۳۹۴. دانشگاه پیام نور نکا.

۶۲- اخلاق سیاسی حاکمان در نهج البلاغه . فاطمه بارانی، سمیه بارانی، هادی پورشافعی،. همایش ملی مدیریت و آموزش، دانشگاه ملایر. ۱۷ اردبیهشت ۱۳۹۴. به صورت پوستر.

۶۳- تقوای سیاسی و پیامدهای آن در اندیشه امام علی(ع) . نرگس خزاعی، حسین فرزانه پور، هادی پورشافعی. همایش ملی مدیریت و آموزش، دانشگاه ملایر. ۱۷ اردیبهشت ۱۳۹۴. به صورت پوستر.

۶۴- اهمیت و ضرورت مدیریت دانش . ناصر احمدی،هادی پورشافعی عباس خسروی ،. همایش ملی مدیریت و آموزش، دانشگاه ملایر. ۱۷ اردبهشت ۱۳۹۴. به صورت پوستر.

۶۵- تبیین مدیریت منابع انسانی با رویکرد مدیریت دانش . عباس خسروی ،هادی پورشافعی ، علی عسکری. اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد،حسابداری و علوم تربیتی. ۳۰ خرداد ۱۳۹۴. دانشگاه پیام نور نکا. به صورت سخنرانی و چاپ.

۶۶- ارزشیابی توصیفی (چالشها و موانع) . میثم غلامپور ،هادی پورشافعی ، علی عسکری. محمد دوستی اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد،حسابداری و علوم تربیتی. ۳۰ خرداد ۱۳۹۴. دانشگاه پیام نور نکا. به صورت پوستر و چاپ در مجموع مقالات.

۶۷- ارزشیابی توصیفی (محورها و راهبردها) . میثم غلامپور ،هادی پورشافعی ، محمد دوستی. اولین همایش ملی مدیریت، علوم تربیتی و مطاعات آموزش و پرورش. ۳۰ اسفندماه ۱۳۹۴. دانشگاه تربت حیدریه. مقاله پوستر.

۶۸- تبیین روش‌های تدریس با رویکرد قصه و قصه گویی .امیر وفایی، هادی پورشافعی ، علی عسکری. میثم غلامپور. اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد،حسابداری و علوم تربیتی. دانشگاه پیام نور نکا. ۳۰ خرداد ۱۳۹۴/ به صورت سخنرانی و چاپ در مجموع مقالات.

۷۰- رابطه منبع کنترل والدین و خودکارامدی تحصیلی. کاظم نصیرپور، هادی پورشافعی ، محمد رضا قادری، عبدالله اخباری. اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال وتوسعه پایدار. ۶/۱۰ /۱۳۹۴. انجمن مدیریت آموزشی ایران. به صورت پوستر و درج در مجموعه مقالات همایش.

۷۱- تفکر انتقادی و آموزش: اهمیت و ویکردها. زهرا احمدی زاده، هادی پورشافعی ،علی عسکری. اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال وتوسعه پایدار. ۶/۱۰ /۱۳۹۴. انجمن مدیریت آموزشی ایران. به صورت پوستر و درج در مجموعه مقالات همایش.

۷۲- عوامل مؤثر بر توسعه و موفقیت مدیریت دانش در سازمان. ناصر احمدی،هادی پورشافعی، علی عسگری و علی امینی . بصورت سخنرانی. اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در مدیریت و مهندسی صنایع. ۹ آذرماه ۱۳۹۴.

۷۳- تبیین عوامل مؤثر بر کارآفرینی سازمانی. ناصر احمدی، هادی پورشافعی علی عسگری و طاره معزی فر . بصورت سخنرانی. اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در مدیریت و مهندسی صنایع. ۹ آذرماه ۱۳۹۴.

۷۴- تبیین ویژگی های شخصیتی مدیران بر اثربخشی معلمان. عباس خسروی، هادی پورشافعی، علی عسگری و امیر وفایی. مقاله پوستر. همایش ملی آموزش ابتدایی. . انجمن مطالعات برنامه درسی و اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی . دیماه ۱۳۹۴.

۷۵- نظام آموزشی نوین بر پایه فناوری اطلاعات و ارتباطات. میثم غلامپور، هادی پورشافعی، علی عسگری و محمد دوستی. مقاله پوستر. همایش ملی آموزش ابتدایی. انجمن مطالعات برنامه درسی و اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی . دیماه ۱۳۹۴.

۷۶- تبیین جوّ اخلاقی سازمان و اثربخشی معلمان ابتدایی. عباس خسروی، هادی پورشافعی، علی عسگری و علیرضا قلی پور. مقاله سخنرانی. همایش ملی آموزش ابتدایی. . انجمن مطالعات برنامه درسی و اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی . دیماه ۱۳۹۴.

۷۷- تربیت اجتماعی از منظر نهج البلاغه. فاطمه بارانی، سمیه بارانی، هادی پورشافعی، مقاله پوستر. همایش ملی آموزش ابتدایی. . انجمن مطالعات برنامه درسی و اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی . دیماه ۱۳۹۴.

۷۸- تبیین جو اخلاقی سازمان و اثربخشی معلمان ابتدایی. عباس خسروی، هادی پورشافعی، علی عسگری و علیرضا قلی پور. مقاله سخنرانی. همایش ملی آموزش ابتدایی. . انجمن مطالعات برنامه درسی و اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی . دیماه ۱۳۹۴.

۷۹- مدیریت کلاس – رویکردها. میثم غلامپور، هادی پورشافعی، علی عسگری. مقاله پوستر. همایش ملی آموزش ابتدایی. . انجمن مطالعات برنامه درسی و اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی . دیماه ۱۳۹۴.

۸۰- عوامل پیاده سازی مدیریت دانش در آموزش ایتدایی . نرگس اکبری، شهلا رستمی. هادی پورشافعی،. مقاله پوستر. همایش ملی آموزش ابتدایی. . انجمن مطالعات برنامه درسی و اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی . دیماه ۱۳۹۴.

۸۱- ضرورت کارآفرینی در آموزش ایتدایی . راضیه نصرالهی، زهرا اکبری. هادی پورشافعی، علی عسگری. مقاله سخنرانی. همایش ملی آموزش ابتدایی. . انجمن مطالعات برنامه درسی و اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی . دیماه ۱۳۹۴.

۸۲- ارزش‌ها و آموزش و پرورش ابتدایی . فاطمه پاستار. هادی پورشافعی. مقاله پوستر. همایش ملی آموزش ابتدایی. انجمن مطالعات برنامه درسی و اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی . دیماه ۱۳۹۴.

۸۳- ارزشیابی توصیفی در آموزش ابتدایی . مینا روشنگر. مریم نظری طاهری و هادی پورشافعی. مقاله پوستر. همایش ملی آموزش ابتدایی. . انجمن مطالعات برنامه درسی و اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی . دیماه ۱۳۹۴.

۸۴- آموزش تفکر انتقادی . علیرضا قادری،هادی پورشافعی، مهدی سوری ، محمد رضا قادری. مقاله پوستر. همایش ملی آموزش ابتدایی. .انجمن مطالعات برنامه درسی و اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی . دیماه ۱۳۹۴.

۸۵- ضرورت نوآوری سازمانی: عوامل وموانع . یاسر فقهی اسدالله زنگویی، داوود قرونه . هادی پورشافعی، مقاله پوستر. دومین کنفرانس بین المللی آینده پژوهی ، مدیریت و توسعه اقتصادی . بهمن ۱۳۹۴.

۸۶- شرکت در همایش ملی مدیریت، علوم تربیتی روانشناسی و مطالعات آموزش و پرورش. دانشگاه تربت حیدریه . گواهی حضور. ۱۳۹۴/۱۲/۲۰.

۸۷. تبیین مدل تاثیر ویژگی های شخصیتی برعمکرد شغلی با توجه به نقش خلاقیت هیجانی در کارکنان کمیته امداد. محمد مهدی آرین، هادی پورشافعی و علی عسکری. مقاله پوستر. دومین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی و جامعه شناسی و علوم فرهنگی و اجتماعی ایران. اسفند ماه ۱۳۹۴.

۸۸. تبیین مدل تاثیر ویژگی های شخصیتی برعمکرد شغلی با توجه به نقش خلاقیت هیجانی در کارکنان کمیته امداد. محمد مهدی آرین، هادی پورشافعی و علی عسکری. مقاله پوستر. اولین کنگره ملی توانمندسازی جامعه در حوزه علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی. اسفند ماه ۱۳۹۴.

۸۸. بررسی خود پنداره تحصیلی به عنوان متغیر میانجی در رابطه بین انگیزش پیشرفت با تعلل ورزی تحصیلی دانش اموزان دوره متوسطه اول. فرشته آفاقی، علی عسکری و هادی پورشافعی. دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی. مقاله پوستر. بهمن ۱۳۹۴.

۸۹. تبیین نقش جهت گیری مذهبی در تحکیم خانواده. فاطمه جعفری. هادی پورشافعی و صادق حامدی نسب. اولین کنگره ملی مشاوره ، خانواده و توانمند سازی اقشار آسیب پذیر جامعه . ۱۴ ابان ۱۳۹۴.

۹۰. ضرورت کارآفرینی در عصر حاضر. زهرا اسلامی و هادی پورشافعی. ۱۶ خرداد ۱۳۹۵. رشت . کنفرانس بین المللی کسب وکار: فرصت ها و چالش ها. سخنرانی.

۹۱. کنفرانس جهانی علوم تربیتی و روانشناسی. محمد علی پور. امیر سلام آبادی . هادی پورشافعی. چگونه میتوان مشکلات املایی دانش آموزان پایه ششم را بر طرف نمود. ۱۹ می ۲۰۱۶.(لاتین)

۹۲. تبیین عوامل شخصیتی کارآفرینی. چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی. زهرا اسلامی و هادی پورشافعی. ارائه پوستر . ۱۳۹۵/۴/۶

۹۳. تبیین رابطه خانه ومدرسه: اهمیت و راهکارها . دومین همایش ملی روان شناسی مدرسه . رمضان عبدالهی، نرگس اکبری و هادی پورشافعی. ارائه پوستر . ۱۳۹۵/۲/۲۳. پوستر.

۹۴. بررسی رابطه خودکارآمدی و کارایی دریس معلمان مقطع متوسطه شهر بیرجند. همایش ملی روانشناسی و مدیریت آسیب‌های اجتماعی . پوستر. ۱۳۹۴/۲/۱۹

۹۵. همکاری در پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی. به عنوان عضو کمیته علمی. ۳۰ تیر ۱۳۹۵.

۹۶. فاوا و یادگیری : مسائل و راهکارها. کبری خزایی. مصطفی محمد زاده و هادی پورشافعی. پوستر . سومین کنفرانس روانشناسی و علوم تربیتی و سبک زندگی با رویکرد بین الملل. دانشگاه تربیت حیدریه. شهریورماه ۱۳۹۵.

۹۷. تأثیر آموزش فاوا در درس شیمی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر پایه دوم تجربی. کبری خزایی. مصطفی محمد زاده و هادی پورشافعی. پوستر . دانشگاه تربیت حیدریه. سومین کنفرانس روانشناسی و علوم تربیتی و سبک زندگی با رویکرد بین الملل. شهریورماه ۱۳۹۵

۹۸. تبیین رابطه جو اخلاقی و تعهد سازمانی کارکنان در سازمان ها . نخستین کنفرانس بین المللی هوش تجاری و سازمانی پارادایم های نوین مدیریت. جمیله گلدوی– هادی پورشافعی . علی عسگری. دانشگاه شهید بهشتی / اردیبهشت ماه ۱۳۹۵/ چاپ در مجموعه مقالات.

۹۹. کنفرانس کارافرینی و مدیریت کارآفرین با رویکرد به آینده. (مقاله کامل خارجی). کار افرینی و مدیریت با رویکرد ویژگی های کارآفرینی. همایش بین المللی انسجام مدیریت و اقتصاد در توسعه شهری.فرزانه محمدی– زیبا محمودی – هادی پورشافعی. جولای BAC-00465-AB:۲۰۱۶

۱۰۰. ضرورت و اهمیت تفکر انتقادی در آموزش و پرورش. محمد رضا قادری. هادی پورشافعی و علی عسگری. دومین همایش ملی روان شناسی مدرسه. سازمان نظام روانشناسی و مشاوره. ۱۳۹۵/۲/۲۳– بصورت پوستر.

۱۰۱. نگاهی به روش تدریس بدیعه پردازی. اهمیت و رویکردها . مهدی سوری. هادی پورشافعی . علیرضا قادری. محمد رضا قادری و. دومین همایش ملی روان شناسی مدرسه. سازمان نظام روانشناسی و مشاوره. ۱۳۹۵/۲/۲۳– بصورت پوستر.

۱۰۲. ارتقای خلاقیت در درس انشای دانش آموزان. محمد رضا قادری. هادی پورشافعی. علیرضا قادری. مرضیه متولی. سومین کنفرانس روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی با رویکرد بین اللمللی. دانشگاه تربت حیدریه. ۱۳۹۵/۶/۴– بصورت پوستر.

۱۰۳. هوش هیجانی: اهمیت و رویکردها. هادی پورشافعی. علی عسگری. مصطفی قادری. محمد رضا قادری سومین کنفرانس روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی با رویکرد بین اللمللی. دانشگاه تربت حیدریه. ۱۳۹۵/۶/۴– بصورت پوستر.

۱۰۴. مقایسه سبک زندگی اسلامی در کارمندان دارای منبع کنترل درونی و بیرونی. نیلوفر فرج پور. هادی پورشافعی. ریحانه یعقوبی. سومین کنفرانس روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی با رویکرد بین اللمللی. دانشگاه تربت حیدریه. ۱۳۹۵/۶/۴– بصورت پوستر.

۱۰۵. رابطه معنی دار زندگی، خوش بینی و تاب آوری با رضایت شغلی در معلمان شهرستان لامرد. نیلوفر فرج پور. هادی پورشافعی. کلثوم ابراهیمی. سومین کنفرانس روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی با رویکرد بین اللمللی. دانشگاه تربت حیدریه. ۱۳۹۵/۶/۴– بصورت پوستر.

۱۰۶. بررسی وضعیت توجه به معضلات زیست محیطی در کتاب علوم پایه ششم ابتدایی با رویکرد فرهنگ. هادی پورشافعی. نیلوفر فرج پور. اعظم حامی. چهاردهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران. دانشگاه بوعلی همدان و انجمن مطالعات برنامه درسی ایران و ۱۳۹۵/۶/۱۰– بصورت پوستر.

۱۰۷. تاثیر آموزش فاوا در درس شیمی بر انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر پایه دوم تجربی. هادی پورشافعی. پذیرش چکیده و چاپ مقاله. دانشگاه یزد. نخستین همایش بین المللی مدیریت آموزشی. صدور ۱۳۹۵/۷/۱۳

۱۰۸. نقش سرمایه روانشناختی و سرزندگی تحصیلی در عملکرد تحصیلی دانشجویان خوابگاهی و غیر خوابگاهی. فاطمه بخشی. هادی پورشافعی. ایرج مهدی زاده. کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم انسانی و رفتاری. دانشگاه جامعه علمی – کاربردی و انجمن پژوهش‌های علوم اجتمعی ایران . شهریور ماه ۱۳۹۵. ارائه سخنرانی و درج در مجموعه مقالات.

۱۰۹. کنکاشی پیرامون تبیین توانمندی آینده پژوهی مدیران بر اساس ویژگی های شخصیتی و سبک های رهبری. ارائه پوستر . شبنم حقیقی– محسن آیتی و هادی پورشافعی. کنفرانس بین المللی مدیریت تغییر و تحول ۱۴و ۱۵ مهر ماه ۱۳۹۵

۱۱۰. تبیین توانمندی آینده پژوهی مدیران بر اساس ویژگی های شخصیتی دانشجویان ارشد علوم تربیتی دانشگاه بیرجند. ارائه شفاهی. شبنم حقیقی– محسن آیتی – هادی پورشافعی– علی عسکری. کنفرانس بین المللی مدیریت تغییر و تحول ۱۴و ۱۵ مهر ماه ۱۳۹۵

۱۱۱. آسیب شناسی شبکه‌های اجتماعی مجازی. محمد جوان بخت، قدار ناظر و هادی پورشافعی. همایش ملی روانشناسی و مدیریت آسیب‌های اجتماعی. ۱۳۹۴ . نمایه شده در سیویلیکا.

۱۱۲. نظارت و راهنمایی آموزشی با رویکرد توسعه حرفه‌ای معلمان. نخستین همایش بین المللی مدیریت آموزشی ایران. ۲۵ /۱۳۹۵/۱۰. شماره سریال مقاله. ۳۷۲۱۵-۱۳۱ الف

۱۱۳. بررسی میزان رعایت ارزش‌های اجتماعی توسط اساتید در آموزش بزرگسالان. پنجمین همایش کشوری پژوهش در توسعه سلامت. ۵-۳ اسفند ۱۳۹۵. خیرالنساء رمضان زاده و هادی پورشافعی . حضور و مقاله بصورت پوستر . دانشگاه علوم پزشکی بیرجند .

۱۱۴. رابطه معنی داری زندگی، خوشبینی و تاب آوری با رضایت شغلی معلمان شهر لامرد. نیلوفر فرچ پور. هادی پورشافعی و کلثوم ابراهیمی.مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی. دوره ۲ . شماره ۲/۲. تابستان ۱۳۹۵. ای اس اس ان: ۴۴۷۷-۲۴۷۶
۱۱۵. مقایسه سبک زندگی اسلامی در کارمندان دارای منبع کنترل درونی و بیرونی. نیلوفر فرچ پور. هادی پورشافعی و ریحانه یعقوبی. مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی. دوره ۲ . شماره ۲/۲. تابستان ۱۳۹۵. ای اس اس ان: ۴۴۷۷-۲۴۷۶

۱۱۶. توسعه حرفه‌ای با رویکرد نقش مدیران. حسین خسروی و هادی پورشافعی. دومین کنفرانس بین المللی مطالعات اجتماعی فرهنگی و پژوهش دینی. دانشگاه امام صادق ع. سیویلیکا. تیرماه ۱۳۹۶

۱۱۷. سرمایه روانشناختی، پیامد و دلالت‌های آن در سازمان. حسین خسروی و هادی پورشافعی. دومین کنفرانس بین المللی مطالعات اجتماعی فرهنگی و پژوهش دینی . پوستر. نمایه سیویلیکا . دانشگاه امام صادق ۱۱ تیرماه ۱۳۹۶.

۱۱۸. یادگیری سیار: فرصت ها و چالش ها. . فاطمه نادری و هادی پورشافعی. سومین کنفرانس روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی با رویکرد بین المللی. پوستر . ۴ شهریور ماه ۱۳۹۵.

۱۱۹. نقش پیش بینی کننده مدیریت دانش در یادگیری الکترونیکی. زهرا کیخا. هادی پورشافعی و صغری سرمدی. سخنرانی و چاپ. دومین کنفرانس ملی اقیانوس مدیریت. شیرار. اسفند ماه ۱۳۹۵.- سخنرانی و چاپ

۱۲۰. بررسی روش‌های تربیتی از منظر قران کریم. زهرا عنانی، راضیه اکبری و هادی پورشافعی. سومین همایش ملی راهکارهای توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، مشاوره و آموزش در ایران. ۱۳۹۵/۱۰/۸- مقاله پوستر- چاپ در مجموعه مقالات علمی- پژوهشی.

۱۲۱. نقش کیفیت زندگی کاری بر عملکرد شغلی با میانجیگری فرسودگی شغلی معلمان(کدED-00056-AB). میثم غلام پور، هادی پورشافعی و زهرا محمدی. همایش رویکردهای نوین در روان شناسی و علوم تربیتی. برگزار کننده دانشگاه ناکویا ژاپن با حمایت دانشگاه فردوسی مشهد ، دانشگاه خوارزمی و اصفهان. ۱۳۹۶

۱۲۲. نقش کیفیت زندگی کاری بر عملکرد شغلی با میانجیگری فرسودگی شغلی معلمان(**ISC**). میثم غلام پور، محمد علی رستمی نژاد، هادی پورشافعی. کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱. رامسر. ۱۶ آذر ۱۳۹۶ . دانشگاه امام صادق سخنرانی. کد ۹۵۱۶۱-۰۳۰۰۱

۱۲۳. بررسی رابطه شیوه‌های مقابله با اضطراب در دانش آموزان دارای مشکلات حرکتی مدارس عادی و خاص شهرستان قائنات. میثم غلام پور،هادی پورشافعی، محمدعلی رستمی نژاد. کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱دانشگاه امام صادق. ۱۳۹۶. سخنرانی. کد **ISC**: ۰۳۰۰۱- ۹۶۱۶۱ نمایه سیویلیکا.

۱۲۴. اداره سازمان بر اساس الگوی معنویت. محمد آخوندی، هادی پورشافعی، فرزانه راشدی . کنفرانس علمی پژوهش در علوم رفتاری . ۷ ابان ۱۳۹۳.

۱۲۵. نقش نظام آموزشی در شناسایی و هدایت استعدادهای دانش آموزان. عمید آزادگان و هادی پوشافعی. اولین همایش ملی تعلیم و تربیت و مشاوره . دانشگاه اردبیل. پوستر. روزهای کنفرانس :از ۰۸/۱۲/۱۳۹۶ تا ۰۸/۱۲/۱۳۹۶

۱۲۶. بررسی رابطه عزت نفس و خودکارآمدی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر ابتدایی با و بدون اختلالات یادگیری. دکتر هادی پور شافعی، دکترغلامرضا ثناگوی محرر، ملیحه غریبی. همایش ملی پژوهش های نوین در علوم رفتاری و مطالعات اجتماعی و فرهنگی. بصورت سخنرانی . ISC ۳۰ اذر ۱۳۹۶. شماره ۱۴۱-۰۱۷۱

۱۲۷. نقش محیط مدرسه بر رفتارهای پرخطر و استعداد به اعتیاد در دانش آموزان مقطع متوسطه دکتر هادی پورشافعی، ملیحه غریبی غلامرضا ثناگوی محرر، شیرین سرگزی، ایمان دهباشی. نخستین همایش ملی تازه های تعلیم و تربیت در نظام آموزش ایران . بصورت سخنرانی . ۱۳۹۵/۱۲/۵. دانشگاه یزد . اردکان. نمایه در ISC و سیویلیکا.

۱۲۸. بررسی اثرات استفاده از شبکه‌های اجتماعی بر هویت دینی دانش آموزان مقطع متوسطه. مهدی باقی، رضا دستجردی، هادی پورشافعی و علی محمد طالبی فر. سومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران. ارائه مقاله . ۱۳۹۶/۴/۸. شماره ۸۹۸/۱۱۵۸

۱۲۹. بررسی اثرات استفاده از شبکه‌های اجتماعی بر سلامت جسمانی دانش آموزان مقطع متوسطه. مهدی باقی، رضا دستجردی، هادی پورشافعی پژوهش‌های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی ایران. ارائه مقاله. ۲۸ اردیبهشت ۱۳۹۶ . **ISC .** شماره مجوز۱۲۸۰۲-۹۶۱۷۰

۱۳۰. گفتمان تعاملی فرهنگ و برنامه درسی: نگاهی به نقش آموزش و پرورش. محمد رضا قادری. هادی پورشافعی مرضیه متولی. علیرضا قادری. پژوهش های نوین ایران و جهان در مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم انسانی. ۲۸ اردیبهشت ۱۳۹۶ . **ISC .** شماره مجوز۲۰۸۰۱-۹۶۱۷۰

۱۳۱. گذر از آموزش ضمن خدمت به توسعه حرفه ای معلمان. زهرا زارعی(دانشجوی دانشگاه فرهنگیان) و هادی پورشافعی. پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی . ۲۶ ابان ۱۳۹۶ . **ISC .** شماره مجوز ۸۲۲۰۱- ۹۶۱۷

۱۳۲. ارزشیابی اثربخشی دورهای آموزش ضمن خدمت معلمان ابتدای شهرستان بیرجند بر اساس سطح اول و دوم مدل کرک پاتریک. صادق حامدی نسب ، علی راهبر، هادی پورشافعی. اولین کنگره ملی چشم انداز تعلیم و تربیت و مشاره . دانشگاه محقق اردبیلی. ۱۳۹۶-۱۲-۸ . کد شناسه ۹۶۱۶۱-۰۲۹۰۵

۱۳۳. تحلیلی بر نقش کار تیمی در سازمان. شهربانو عابدیان، هادی پورشافعی و فاطمه طاهر پور. کنفرانس ملی دستوردهای نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات اجتماعی و فرهنگی. ۳۱ خرداد ۱۳۹۷.مجوز کد اختصاصی **ISC** ۹۷۱۷۰-۹۲۴۰۲

۱۳۴. تبیین نقش عملکرد شغلی کارکنان در سازمان. شهربانو عابدیان و هادی پورشافعی . کنفرانس ملی دستوردهای نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطاعلات اجتماعی و فرهنگی. ۳۱ خرداد ۱۳۹۷. شماره مجوز کد اختصاصی **ISC** ۹۷۱۷۰-۹۲۴۰۲

۱۳۵. اجرای برنامه درسی با رویکرد نظریه اعتماد. هادی پوشافعی و عمید آزادگان. اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران . شماره مجوز کد اختصاصی **ISC** ۱/۹۶/۱۱۵۱۵... مورخه ۱۳۹۷/۴/۲۰

۱۳۶. مدیریت در مدارس کارآفرین. محدثه زارع زاده، زهرا مختاری و هادی پورشافعی. انجمن مدیریت آموزشی ایران. اصفهان. ۲۷ تیرماه ۱۳۹۷.

۱۳۷. تأثیر آموزش فناوری اطلاعات و ارتباطات(فاوا) بر انگیزش پیشرفت و پیشرفت تحصیلی در درس شیمی پایه دوم تجربی متوسطه دوم.. کبری خزایی. مصطفی محمد زاده و هادی پورشافعی. پوستر . ۵ کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی و سبک زندگی . **ISC**. جولای ۲۰۱۸.– ۲۱ تیرماه ۱۳۹۷.

۱۳۸. رویکرد ارتباط گرایی و دلالت های آن در مدیریت دانش شخصی . و سیما قرآنی و هادی پورشافعی. سخنرانی. پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی و سبک زندگی .**ISC**. جولای ۲۰۱۸.– ۲۱ تیرماه ۱۳۹۷.

۱۳۹. بررسی موانع کار آفرینی دانشگاهی در ایران. ریحانه ابراهیم آبادی و هادی پورشافعی. سومین کنفرانس بین المللی. مدیریت ، حسابداری و حسابداری پویا. ۲۳ شهریورماه ۱۳۹۷.**ISC** . کد نمایه سازی : ۹۷۱۸۱۷۲۹۰۲ + گواهی حضور

۱۴۰. فاطمه نادری و هادی پورشافعی، ۱۳۹۵، یادگیری سیار: فرصت ها و چالش ها، سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، تربت حیدریه، دانشگاه تربت حیدریه، https://www.civilica.com/Paper-ICPE03-ICPE03_252.html

۱۴۱. نقش سواد رسانه‌ای در تربیت شهروند مشارکت جو. سمیه گلکاری. هادی پورشافعی و فاطمه نادری. دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاروه و تربیت. ۱۳ دسامبر ۲۰۱۸.**ISC** . شمار گواهی ۲۰۰۳۹۱۵.

۱۴۲. آموزش خوش بینی، پیامدها، روش‌ها و راهکارها. سیده فاطمه حسینی و هادی پورشافعی . کنفرانس ملی تازه‌های روان‌شناسی با تأکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی. اصفهان. **ISC**. ۳دیماه ۱۳۹۷

۱۴۳. خود ناتون سازی تحصیلی، پیامدها، راهکارها. سیده فاطمه حسینی و هادی پورشافعی . کنفرانس ملی تازه های روان‌شناسی با تأکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی. اصفهان. **ISC**. ۳دیماه ۱۳۹۷

۱۴۴. مروری بر نامیدن خودکار سریع و ناتوانی خواندن . الهام رحمانی مقدم و هادی پورشافعی . کنفرانس ملی تازه های روان‌شناسی با تأکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی. اصفهان. **ISC**. ۳دیماه ۱۳۹۷.
شناسه (COI) مقاله: RESCONF03_085
https://www.civilica.com/Paper-RESCONF03-RESCONF03_085.htm

۱۴۵. آگاهی واج شناختی: کاربردهایی برای بهبود نارسا خوانی. زهره سلمانی، زهرا اسماعیلی و هادی پورشافعی . کنفرانس ملی تازه‌های روان‌شناسی با تأکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی. اصفهان. **ISC**. ۳دیماه ۱۳۹۷.

۱۴۶. تبیین نقش تئوری ذهن در کاهش اضطراب اجتماعی نوجوانان. بهاره گلی و هادی پورشافعی . کنفرانس ملی تازه های روان‌شناسی با تأکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی. اصفهان. **ISC**. ۳دیماه ۱۳۹۷.
RESCONF03_060_9199513

۱۴۷. کار آفرینی سازمانی: نگاهی به نقش مدیران. ریحانه ابراهیم آبادی و هادی پورشافعی. چهارمین کنفرانس ملی در حسابداری و ، مدیریت و مهندسی مالی با تأکید بر پارادایم‌های منطقه و جهان . ۱۲ اردی بهشت ۱۳۹۸.**ISC** . کد: ۹۸۱۹۰۵۴۵۸۳ به صورت سخنرانی. کد اختصاصی کنفرانس: ۹۸۱۹۰۵۴۵۸۳ + گواهی حضور.

۱۴۸. وابستگی دانش آموزان به تلفن همراه: آسیب‌ها و راهکارها. پریسا اسدالهی و هادی پورشافعی. اولین کنفرانس بین المللی پژوهش‌های نوین در رونشناسی، مشاوره و علوم تربیتی . دانشگاه علامه طباطبایی. ۲۳ خرداد ۱۳۹۸+ پذیرش و ارائه شفاهی.

۱۴۹. مطالعه پدیدار شناسانه ادراک دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد از نحوه مواجهه دانشگاه با مساله چند فرهنگی دانشجویان. اکرم دهباشی، هادی پورشافعی و محمد علی پور. دومین همایش علمی فرهنگ دانشگاهی. دانشگاه بیرجند . چاپ مقاله در مجموعه مقالات همای دانشگاه بیرجند و پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی. ۶ آذرماه . پاییز ۱۳۹۸ .در ص ۶۴۷

۱۵۰. کارآفرینی سازمانی (الزامات و نقش مدیران) . یاسر سموئی، دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه بیرجند و هادی پورشافعی. هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارآفرینی ایران. مورخه ۱۹-۳-۱۳۹۹ پوستر. ارائه مقاله و شرکت در همایش

۱۵۱. رهبری اخلاقی و دلالت‌های آن در سازمان‌های آموزشی. هادی پورشافعی و فاطمه ناصری .دانشجوی ارشد مدیریت. نخستین کنفرانس بین المللی و دومین کنفرانس ملی مدیریت، اخلاق و کسب وکار. شیراز. فروردین ۱۳۹۹ . ۲۳ اوریل ۲۰۲۰

۱۵۲. مدیریت منابع انسانی سبز، ماهیت و کارکردهای آن در سازمان. حامد ابراهیم‌زاده، هادی پورشافعی. نخستین همایش ملی رویکردهای نوین مدیریت در مطالعات میان رشته ای. دانشگاه گنبد کاوس ۱۰-۲-۱۳۹۹ .. isc پذیرش مقاله.

153. ***Assessment of psychometric characteristics of students' educational excitementquestionnaire in terms of success and failure .Hamed Ebrahimzade* , Hadi Pourshafei. Date:2020/05/27***

ششمین کنفرانس بین المللی تحقیقات جدید در مشاوره روانشناسی و علوم تربیتی . بهار ۱۳۹۹

6th International Conference of Modern Research in

Psychology,Counseling,and Educational Sciences

۱۵۴. مدیریت کوانتومی و کاربر دهای آن در سازمانهای آموزشی . حسین خسروی و هادی پورشافعی. نخستین کنفرانس بین المللی و دومین کنفرانس ملی مدیریت، اخلاق و کسب وکار. شیراز. اردی بهشت ۱۳۹۹ . ۲۳ اوریل ۲۰۲۰.

۱۵۵. نگاهی به مبانی تربیت و انواع آن. اسماعیل رضوی. حسین خسروی و هادی پورشافعی. دومین کنفرانس بین المللی روان‌شناسی ، مشاوره و تربیت. ۱۳ دسامبر ۲۰۱۸.

۱۵۶. اصول تعلیم و تربیت و کاربرد آن در آموزش ابتدایی. حسین خسروی. اساعیل رسولی درمیان و هادی پورشافعی. اولین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی. گواهی مقاله- پوستر ۱۸-۱۲-۱۳۹۵

۱۵۷. جایگاه آموزش در تربیت شهروندی. نرجس عربی و هادی پورشافعی. نخستین همایش ملی رویکردهای نوین مدیریت در مطالعات میان رشته ای. دانشگاه گنبد کاوس ۲۶-۳--۱۳۹۹ .. isc پذیرش مقاله.

۱۵۸. درس پژوهی، رویکردی نوین در بهبود تدریس (ماهیت، چالش‌ها و راهکارها). سعیده کوره‌پز ،دکتر هادی پورشافعی. کنفرانس ملی یافته های نوین یاددهی- یادگیری در دوره ابتدایی. ۲۷-۳-۱۳۹۹ . دانشگاه فرهنگیان . انجمن مطالعات برنامه درسی ایران و دانشگاه فرهنگیان.

۱۵۹. درس پژوهی، جایگاه توسعه حرفه ای معلمان: کاربردهایی در آموزش، عالیه رحیم ابادی و دکتر هادی پورشافعی. کنفرانس ملی یافته های نوین یاددهی- یادگیری در دوره ابتدایی. ۱۲-۴-۱۳۹۹ . دانشگاه فرهنگیان . انجمن مطالعات برنامه درسی ایران و دانشگاه فرهنگیان.

۱۶۰. نقش درس پژوهی درتوانمندسازی معلمان ابتدایی. مسلم برجی و هادی پورشافعی. کنفرانس ملی یافته های نوین یاددهی- یادگیری در دوره ابتدایی. ۱۲-۴-۱۳۹۹ . دانشگاه فرهنگیان . انجمن مطالعات برنامه درسی ایران و دانشگاه فرهنگیان.

۱۶۱. مشارکت والدین ، حلقه ای مهم در آموزش مجازی. زینب آرام. هادی پورشافعی. پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهشهای نوین در علوم تربیتی . ۱۳۹۹. نمایه شده در سیویلیکا.

۱۶۲. بررسی وضعیت برنامه ریزی درسی در آموزش و پروش ابتدایی ایران. مجید علی اکبری و هادی پورشافعی. نخستین کنفرانس ملی آینده پژوهی. دانشگاه پیام نور شیراز . ۱۴۰۰. نمایه شده در سیویلیکا.

۱۶۳. مطالعه مروری وضعیت مدیریت آموزش مجازی در آموزش عالی ایران بر اساس مقالات منتشر شده در دوران کرونا. طیب السادات پالاخی- هادی پورشافعی. نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی. ۱۴۰۰. نمایه شده در سیویلیکا.
۱۶۴. مروری بر تربیت و مسئولیت پذیری اجتماعی جوانان ارائه شده در نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (۱۴۰۲) فائزه خسروی ، هادی پورشافعی

۱۶۵. نقش و جایگاه اهمال کاری تحصیلی و پیامدهای آن در آموزش ارائه شده در نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران ۱۴۰۲ نرگس مزروعی ، هادی پورشافعی

۱۶۶. جایگاه تعلق سازمانی و پیامدهای آن ارائه شده در نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (۱۴۰۲) معصومه میامی میم ، هادی پورشافعی

۱۶۷. توانمندسازی در آموزش و پرورش (رویکردها، فرایند و موانع) ارائه شده در هشتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران (1401)سعیده کوره پز ، هادی پورشافعی

۱۶۸. صلاحیت دیجیتال معلمان، مفاهیم و چارچوب ها: مروری بر مطالعات انجام شده ارائه شده در چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (1401)اکرم طیوری ، فاطمه طاهرپور ، هادی پورشافعی

۱۶۹. چالش های فناوری اطلاعات و ارتباطات در نظام آموزشی ارائه شده در اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های کاربردی در علوم انسانی، اقتصاد، مدیریت و حسابداری (1401)عنایت کریم زاده ، هادی پورشافعی

۱۷۰. انگیزش شغلی بر اساس مدل هاکمن- اولدهام و رابطه آن با عملکرد شغلی معلمان دوره ابتدایی شهر هیرمند ارائه شده در هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (1401)فهیمه ضرغامی فر ، هادی پورشافعی ، اسداله زنگویی

۱۷۱. واکاوی و تحلیل آموزش مبتنی بر دیالوگ ارائه شده در هفتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در حوزه مشاوره، علوم تربیتی و روانشناسی ایران (1402)عنایت کریم زاده ، هادی پورشافعی

۱۷۲. تقویت مهارت روخوانی دانش آموز دوره آموزش ابتدایی در کلاس درس (یک مطالعه موردی) ارائه شده در دوازدهمین کنفرانس تربیتی بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (1402)علیرضا قادری ، هادی پورشافعی ، علی فرهادیان ، رضا رنجبر ، محمدرضا قادری

۱۷۳. ساختار سازمانی ؛ عامل بهبود و ارتقاء عملکرد شغلی کارکنان ارائه شده در ششمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران (1402)سیدشریف صدیقیار ، هادی پورشافعی

۱۷۴. اضطراب امتحان (بررسی علل ،راهکارها،درمان) ارائه شده در نهمین همایش علمی پژوهشی توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی ایران (1402)زهرا بهرامی ، عارفه جعفری ، هادی پورشافعی

۱۷۵. واکاوی و تحلیل مبانی ضروری برای برنامه ریزی آموزشی و درسی در نظام تعلیم و تربیت اسلامی ارائه شده در هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام (1401)عنایت کریم زاده ، هادی پورشافعی ، محمد اکبری پورنگ ، حسین شکوهی فرد

۱۷۶. نگاهی بر آینده پژوهی و تاثیر آن بر آموزش عالی و مدارس آینده ارائه شده در دومین همایش ملی مدرسه آینده (1400)زهره آریان مهر ، هادی پورشافعی ، رضا مرادی.

۱۷۷. جایگاه تعلق سازمانی و پیامدهای آن. معصومه میامی و هادی پورشافعی. ۱۴۰۲. نهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران.https://civilica.com/doc/1842932

۱۷۸. یادگیری و تفاوت های فردی و کاربرد آن در آموزش. میامی، معصومه و پورشافعی، هادی،۱۴۰۲،د ومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی،بندرعباس، https://civilica.com/doc/1946630

۱۷۹. توسعه حرفه ای معلمان با رویکرد مربیگری. عالیشان، ملیکا و پورشافعی، هادی،۱۴۰۲، توسعه حرفه ای معلمان با رویکرد مربیگری،دومین کنفرانس ملی تازه های روان‌شناسی تکاملی و تربیتی،بندرعباس،https://civilica.com/doc/1946658

۱۸۰. برنامه درسی پنهان و عدالت آموزشی : ماهیت ، کارکردها و پیامدها. :کوثر رضائی مسک، هادی پورشافعی سال انتشار ۱۴۰۲. محل انتشار :دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی

۱۸۱. تحولات نظام آموزشی با رویکرد صلاحیت های حرفه‌ای معلمان. نویسندگان :رقیه تهماسبی، هادی پورشافعی . سال انتشار ۱۴۰۲ محل انتشار :دومین کنفرانس ملی تازه های روان‌شناسی تکاملی و تربیتی.

۱۸۲. صلاحیت های حرفه ای معلمان ماهیت ابعاد و کاربردها. مزروعی، نرگس و پورشافعی، هادی،۱۴۰۲،.دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی،بندرعباس،https://civilica.com/doc/1946783

۱۸۳. فرزندپروری: اهمیت ، ماهیت و سبک ها. میرویس حسام، رحمت اله ابراهیمی، هادی پورشافعی.سال انتشار ۱۴۰۲. محل انتشار : دومین کنفرانس ملی تازه های روان‌شناسی تکاملی و تربیتی.

۱۸۴. نقش مدیریت نوین در عملکرد سازمان. رحمت اله ابراهیمی، میرویس حسام، هادی پورشافعی. سال انتشار ۱۴۰۲محل انتشار : دومین کنفرانس ملی تازه های روان‌شناسی تکاملی و تربیتی.

۱۸۵. اهمیت صلاحیت های حرفه ای معلمان ،سطوح و ابعاد آن. زهرا چهکندی، هادی پورشافعی.سال انتشار ۱۴۰۲. محل انتشار :دومین کنفرانس ملی تازه های روان‌شناسی تکاملی و تربیتی.

۱۸۶. بررسی روش های آموزشی تربیت اخلاقی با نگاهی به آموزه های اسلامی. هادی پورشافعی و فاطمه زینی الدینی. هفتمین همایش ملی روان شناسی پیام نور.با محوریت علم و زندگی . ۱۴۰۲.

۱۸۷. آموزش معکوس (فرصت ها و چالش ها): مرور سیستماتیک ارائه شده در چهارمین همایش ملی فناوری آموزشی: «آموزش هوشمند؛ فرصت ها، چالش ها و دستاوردها (1403) حسن خواجه ، هادی پورشافعی ، محمدعلی رستمی نژاد

۱۸۸. هوش مصنوعی: ماهیت، کاربردها و چالش های آن در آموزش ارائه شده در سومین همایش ملی پژوهشمند (1403)شکیلا عبداللهی ، علی عسگری ، هادی پورشافعی

۱۸۹. ادراک معلمان از نقش رسانه آموزشی تلویزیون در توسعه عدالت اموزشی ارائه شده در اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین نظام آموزشی و علوم تربیتی (1403)حسن خواجه ، هادی پورشافعی ، محسن آیتی

۱۹۰. تحولات فناوری با رویکرد هوش مصنوعی: تحلیل سواد اطلاعاتی معلمان ارائه شده در نخستین همایش ملی رهیافت های نوین برنامه درسی ملی در زیست بوم جدید (1403)امیرحسین اکبری ، هادی پورشافعی

۱۹۱.ارتقای مشارکت والدین–معلم در مدارس روستایی: دیدگاه والدین و تاثیرات آن بر مدارس ارائه شده در نخستین همایش ملی رهیافت های نوین برنامه درسی ملی در زیست بوم جدید (1403)هادی پورشافعی ، اعظم محمدی متین ، یاسمن علی محمدی

۱۹۲.آموزش کارآفرینی برای دانش آموزان با نیازهای ویژه: با رویکرد اقدام پژوهانه ارائه شده در نخستین همایش ملی رهیافت های نوین برنامه درسی ملی در زیست بوم جدید (1403)هادی پورشافعی ، یاسمن علی محمدی ، اعظم محمدی متین

۱۹۳. آموزش خانواده: فرصت ها، چالش ها و دلالت های آن در تحقق برنامه درسی ارائه شده در نخستین همایش ملی رهیافت های نوین برنامه درسی ملی در زیست بوم جدید (1403)منصوره حسینی ، هادی پورشافعی

۱۹۴. The effect of brain-based education on the motivation of elementary school students ارائه شده در نخستین همایش ملی رهیافت های نوین برنامه درسی ملی در زیست بوم جدید Saeide Naderi (1403)، Hadi Pourshafei

۱۹۵. تحلیل محتوای کتب راهنمای معلم فارسی دوره ابتدایی از منظر پرداختن به مهارت های نوشتاری، خوانداری، شنیداری، صحبت کردن ارائه شده در نخستین همایش ملی رهیافت های نوین برنامه درسی ملی در زیست بوم جدید (1403)هادی پور شافعی ، راضیه رضائی

۱۹۶. چالشها و موانع حکمرانی سبز در راستای تعالی آموزشی دانشگاهی: رویکرد پدیدارشناسی ارائه شده در دومین همایش ملی پیوند آموزش با جامعه، سازمانها و صنایع (از ایده تا عمل) (1403)الهه امینیان ، هادی پورشافعی ، علی اکبر عجم ، حسین مومنی مهموئی

۱۹۷. چالش ها و موانع فرآیند جانشین پروری مدیران مدارس در آموزش و پرورش: رویکردی برای توسعه حرفه ای سازمانی ارائه شده در دومین همایش ملی پیوند آموزش با جامعه، سازمان ها و صنایع (از ایده تا عمل) (1403)بهزاد جهانشیری ، هادی پورشافعی ، حسین مومنی مهموئی . فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی. سال ۱۱. شماره ۴۰. بهار ۱۴۰۳ ۸۸–۱۱۲.

۱۹۸. الزامات اجرای برنامه درسی کارورزی دانشگاه فرهنگیان مبتنی بر رویکرد منتورینگ: رویکرد پدیدارشناسی ارائه شده در دومین همایش ملی پیوند آموزش با جامعه، سازمانها و صنایع (از ایده تا عمل) (1403)زینب سرزهی ، هادی پورشافعی ، محمد اکبری بورنگ

۱۹۹.زمینه های استقرار مدیریت سبز منابع انسانی در راستای توسعه حرفهای کارمندان: رویکرد پدیدارشناسی ارائه شده در دومین همایش ملی پیوند آموزش با جامعه، سازمانها و صنایع (از ایده تا عمل) (1403)محمدرضا جعفری پور ، هادی پورشافعی ، حسین مومنی مهموئی ، علی حسین زاده

۲۰۰. چالش های توسعه حرفه ای معلمان دوره آموزش ابتدایی: رویکرد تحلیل مضمون براساس مدل کافمن ارائه شده در دومین همایش ملی پیوند آموزش با جامعه، سازمانها و صنایع (از ایده تا عمل) (1403)ناهید یساول ، هادی پورشافعی ، حسین مومنی مهموئی ، احمد اکبری

۲۰۱.پدیدارنگاری توسعه حرفه ای معلمان در مدارس ایران: مورد مطالعه مقطع ابتدایی ارائه شده در دومین همایش ملی پیوند آموزش با جامعه، سازمانها و صنایع (از ایده تا عمل) (1403)ناهید یساول ، هادی پورشافعی ، حسین مومنی مهموئی ، احمد اکبری

۲۰۲. الزامات حکمرانی دانشگاهی بازارگرا در دانشگاه آزاد اسلامی: رویکرد تحلیل مضمون ارائه شده در دومین همایش ملی پیوند آموزش با جامعه، سازمانها و صنایع (از ایده تا عمل) (1403)نعمت جعفریان ، هادی پورشافعی ، حسین مومنی مهموئی ، امیر امیری رشتخوار

۲۰۳.نقش خانواده در تربیت: با رویکرد اسلامی ارائه شده در بیست و سومین کنفرانس بین المللی پژوهش در مدیریت، اقتصاد و توسعه (1403)جواد جعفری ، حسین افشاری ، هادی پورشافعی

۲۰۴.انگیزش شغلی بر اساس مدل هاکمن – اولدهام و رابطه آن با صلاحیت‌های حرفه ای معلمان دوره ابتدایی شهر هیرمند ارائه شده در اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه (1402)فهیمه ضرغامی فر ، هادی پورشافعی ، اسداله زنگویی.

۲۰۵. یادگیری مبتنی بر طراحی DBL . رقیه افرا و هادی پورشافعی. چهارمین همایش ملی و اولین همایش بین المللی یادگیری سیار در عصر هوش مصنوعی و یادگیری سیار . دانشگاه علامه طباطبایی . ۱۴۰۴.

۲۰۶. امنیت شغلی و اهمیت آن در عصر جدید. جعفر احمدی و هادی پورشافعی. اولین همایش ملی بهزیستی روانشناختی و آموزش. ۱۴۰۴.

۲۰۷. رهبری تحول دیجیتال: ماهیت، نقش و کاربردهای آن در آموزشی. هشتمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم. حمید رضا قاسمی و هادی پورشافعی. دانشگاه هرمزگان. ۱۴۰۵

طرح‌های پژوهشی

۱. انجام طرح پژوهشی:« بررسی نگرش اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند درخصوص ارزشیابی آموزشی آنان »، دانشگاه بیرجند ۱۳۸۰

۲. طرح ارزیابی درونی گروه علوم تربیتی .سازمان سنجش آموزش کشور و دفتر نظارت وارزیابی دانشگاه بیرجند. همکار طرح .سال ۱۳۸۸ (۸۸/۳/۱۹ . شماره ۱۰/۱/۷۶۳.)

۳.اسنادهای اساتید موفق در افزایش انگیزه تحصیلی دانشجویان دانشگاه بیرجند. طرح پژوهشی دفتراستعدادهای درخشان وکارآفرینی دانشگاه بیرجند. لیلا طالب زاده و هادی پورشافعی. خرداد ماه ۱۳۹۰

۴.مسائل و نیازهای جوانان بر اساس محورهای سند ملی جوانان در چشم انداز۲۰ ساله کشور(مورد مطالعه : استان خراسان جنوبی). معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه بیرجندو مرکز مطالعات جوانان استان خراسان جنوبی. اختتام تابستان ۱۳۹۰. اختتام ۳/۲/ ۱۳۹۱.

۵.تاثیر آموزش همگانی بر آگاهی و نگرش افراد در زمان وقوع زمین لرزه : با تکیه بر شناخت موقعیت امر ساختمان ها. پارک علم و فناوری خراسان جنوبی و جمعیت هلال احمر خراسان جنوبی. محمد رضا دوستی. سید رضا سرفرازی- هادی پورشافعی- محمد خراشادی زاده و محمد امیر علیمی. نامه اختتام طرح ۱۳۹۵/۹/۲۲ شماره : ۹۵/پ/۳۵۲۴

۶. نقش پیش بینی‌کننده شبکه‌های اجتماعی مجازی در جهت‌گیری مذهبی و انسجام خانوادگی (مورد مطالعه: جوانان شهر بیرجند). حمایت اداره کل فرهنگ و ارشاد خراسان جنوبی و معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه بیرجند، مصوب ۱۳۹۵/۱۲/۱۷ انجام گرفته است. اختتام ۱۳۹۶/۳/۳۱.

۷. بررسی نشاط اجتماعی و عوامل مؤثر بر آن (مورد مطالعه: شهر بیرجند). این پژوهش با حمایت اداره کل فرهنگ و ارشاد خراسان جنوبی و معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه بیرجند، انجام گرفته است. (پیرو موافقت نامه شماره ۳۱/۹۶/۱۳۳۶۲ مورخه ۱۳۹۶/۱۲/۲۳. اتمام شهریور ۱۳۹۷).

۸. ارزیابی اثربخشی آموزش‌های ضمن خدمت سال ۱۳۹۸ کارکنان منطقه ۶ آموزشی در سازمان زندان‌ها و اقدامات تأمینی و تربیتی کشور. مجری طرح : هادی پورشافعی. زیر نظر:شورای تحقیقات سازمان زندان‌ها و اقدامات تأمینی و تربیتی کشور- استان خراسان رضوی - ۱۳۹۹. (این طرح با حمایت مرکز تحقیقات راهبردی و کاربردی زندان، به شماره ۱۲۵۱/۱۴۶۹/۰۱، تاریخ۱۳۹۸/۹/۲۱انجام شده است).

۹. ارزیابی اثربخشی آموزش‌های ضمن خدمت سال ۱۳۹۸ کارکنان سازمان زندان‌ها و اقدامات تأمینی و تربیتی کشور. مجری طرح : هادی پورشافعی و همکاری خانم سمیه مژگی نژاد. زیر نظر:امور تحقیقات زندان‌ها و اقدامات تأمینی و تربیتی کشور- استان خراسان جنوبی - ۱۳۹۹. (این طرح با حمایت امور پژوهشی اداره کل زندانها و اقدامات تأمینی و تربیتی استان خراسان جنوبی، به تاریخ۱۳۹۹/۲/۲۴ پایان و تحویل سازمان شده است).

۱۰.مطالعه پدیدارشناسانه‌ی نقش مجلات رشد در مهارت‌های زبانی دانش‌آموزان دوره اول ابتدایی استان خراسان جنوبی. هادی پورشافعی و صادق حامدی نسب. دانشگاه بیرجند و سازمان آموزش و پرورش بیرجند . خرداد ماه ۱۴۰۴(۷-۳-۱۴۰۴) شماره ۲۲۰۰./۲۶۳۴۴۲/۶۵۰

۱۱. بررسی عوامل موثر بر حس تعلق سازمانی اعضای هیات علمی و یاوران علمی در دانشگاه بیرجند. هادی پورشافعی و همکار طرح : دکتر سمیه مزگی نژاد. دانشگاه بیرجند . اختتام ۱۸-۳-۱۴۰۵

د) شرکت در کارگاه آموزشی :

-شرکت در کار گاه آموزشی روش تحقیق، دانشگاه بیرجند.۱۳۷۵

-شرکت در کارگاه ارزیابی درونی. سازمان سنجش و آموزش کشور. دانشگاه بیرجند . سال ۱۳۸۶

-شرکت در کارگاه تدوین درس افزار روش های تولید محتوای الکترونیکی در دانشگاه مجازی . موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی . دانشگاه بیرجند . سال۱۳۸۶

-شرکت درکارگاه مهارت های تدوین و انتشار مقالات علمی .پژوهشگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران . سال۱۳۸۶

-شرکت در کارگاه مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیکی بر اساس برنامه کاربردی End-note. موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی . دانشگاه بیرجند . سال۱۳۸۶.

- شرکت در کارگاه ارزیابی درونی ویژه اعضای هیات علمی. وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری . سازمان سنجش آموزش کشور . دانشگاه بیرجند . سال۱۳۸۶.

-شرکت در نخستین کنفرانس بهبود و تحول اداری . تهران . دانشگاه علامه طباطبایی، سازمان گسترش و نو سازی صنایع ایران و گروه تحقیقاتی صنعتی تعالی سازان. بهمن ماه ۱۳۸۷ .

- شرکت در کار گاه آموزشی آشنایی با ISIو ISE در نظام رتبه بندی علمی و راهنمای نوشتن مقالات در مجلات ISI. دانشگاه بیرجند . سال ۱۳۸۸.

- شرکت در کار گاه آموزشی آشنایی با نرم افزار SPSS پیشرفته دانشگاه بیرجند . سال ۱۳۸۸.

-شرکت در کار گاه آموزشی اصول و روش های ترجمه پیشرفته دانشگاه بیرجند . سال ۱۳۸۸.

-شرکت در کارگاه آموزشی ارزیابی عملکرد . موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی و معاون تحقیقات آزمون سازمان سنجش کشور . سال ۱۳۸۸.

-شرکت در کارگاه آموزشی روش ، نظریه گفتمان و کاربرد آن در پژوهش های اجتماعی و تاریخی . استانداری خراسان جنوبی . دفتر آموزش و پژوهش . ۱۳۸۸ .

-شرکت در کارگاه آموزشی مداخله در بحران های دانشجویی ویژه اعضای هیات علمی . موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی و دانشگاه بیرجند. سال ۱۳۸۸. ۱۶ ساعت .

- شرکت در کار گاه آموزشی مربیگری آموزش مهارت های زندگی. ۳۰ ساعت . تهران . وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری . دفتر مرکزی مشاوره و سازمان بهزیستی کشور. ۱۳۸۸.

- شرکت در چهارمین همایش و کارگاه ارزیابی درونی. توسط مرکز ارزیابی کیفیت دانشگاه تهران . دفتر مطالعات و ارزشیابی سازمان سنجش .تاریخ پنجم و ششم اردیبهشت ماه ۱۳۸۹.

–شرکت در کار گاه : آشنایی با مدل تعالی مدیران و رهبران سازمانی.(۶ ساعت). شرکت مشاورین کیفیت ساز . تهران . ۸۹/۱۱/۲۵

– شرکت در کارگاه :بهروره وری و تعالی سازمان ها راز موفقیت سازمان‌ها . مهندسین مشاور کیفیت ساز شرق . اسفند ۱۳۸۹. دانشگاه بیرجند

–شرکت در کارگاه : ژئوپلیتیک خلیج فارس . معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه بیرجند (۴ ساعت) . مورخ ۹۱/۲/۲۰ .

– شرکت در دومین طرح ضیافت اندیشه استادان. ۳۲ ساعت. دانشگاه بیرجند. تابستان ۱۳۹۱.

–شرکت در کارگاه:اصول عکاسی و آشنایی با عکاسی دیجیتال.دانشگاه بیرجند. ۱۵و ۱۶ اذرماه ۹۱ . ۱۰ ساعت.

– شرکت در کارگاه:آشنایی با مواد مخدر و نحوه شناسایی افراد معتاد جهت کمک به دانشجویان در معرض آسیب .دانشگاه بیرجند. ۱۲/۱۳ /۹۱ . ۲ساعت.

– شرکت در کارگاه:آشنایی با نرم افزار Amous.دانشگاه بیرجند. ۱۴–۱۵ مهرماه ۹۲ . ۸ساعت.

– شرکت در کارگاه:دانشگاه کار آفرین و الزامات آن .دانشگاه بیرجند. گروه کار آفرینی دانشگاه بیرجند . ۹۲/۹/۱۶ . ۴ساعت.

– شرکت در کارگاه: «مسئولیت نخبگان در پیشرفت سرمایه فرهنگی کشور». ۵ ساعت .دانشگاه بیرجند و بنیاد نخبگان بیرجند . ۱۱/۷ /۹۳ . ۲ساعت.

– شرکت در کارگاه: آشنایی با الزامات دانشگاه نسل سوم. گروه کار آفرینی دانشگاه بیرجند . ۹۵/۲/۲۶ . ۲ساعت.

– شرکت در کارگاه:نرم افزار تحلیل دادهای کیفی. دفتر نظارت دانشگاه بیرجند . ۹۵/۲/۲۲ . ۸ساعت.

– شرکت در کارگاه: پاور پوینت اثر بخش .دانشگاه بیرجند. ۹۴/۳/۴ . ۴ساعت.

– شرکت در طرح ضیافت . سطح ۳ معرفت شناسی. دانشگاه بیرجند . تیرماه ۱۳۹۴

– شرکت در طرح ضیافت . سطح ۲ اخلاق حرفه ای . دانشگاه بیرجند . تیرماه ۱۳۹۶

– شرکت در طرح ضیافت . سطح ۳ اخلاق حرفه ای . دانشگاه بیرجند . بهمن ماه ۱۳۹۷

– داور مقالات همایش ملی آموزش ابتدایی.انجمن مطالعات برنامه درسی و اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی . دیماه ۱۳۹۴. ۴۷ مقاله.

– داور نهمین جشنواره ملی رویش و حرکت. معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه بیرجند. تیرماه ۱۳۹۵.

– داور دهمین جشنواره ملی رویش و حرکت. معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه بیرجند. ۱۳۹۶/۸/۲۴.

– شرکت در کارگاه ارزیبای درونی و تدوین برنامه‌های بهبود کیفیت گروه‌های آموزشی. شبکه تضمین کیفیت دانشگاه بیرجند . ۸ اذر ماه ۱۹۷. در دانشگاه صنعتی بیرجند.. ۱۰ ساعت (گواهی ۸–۱۰–۱۳۹۷)

– شرکت در کارگاه آموزشی: آموزش مبتنی بر دیالوگ. جمعه ۹–۹–۱۳۹۷ . ۵ ساعت . دانشگاه بیرجند.

– شرکت در کارگاه آموزشی: اصول و روش‌های تألیف کتب دانشگاهی. ۱۳۹۷/۱۰/۱۵ . ۶ ساعت . دانشگاه بیرجند. کتابخانه مرکزی.

-شرکت در کارگاه دانش افزایی ضیافت . اخلاق حرفه ای. سطح ۲ . ۱۴ ساعت دانشگاه بیرجند . ۸-۱۱-۱۳۹۸ شماره ۷۳۳۳۶/دن

- شرکت در کرسی آزاد اندیشی: بررسی منشور اخلاقی اساتید. مورخه ۲۰-۲-۱۳۹۹ به مدت ۲ ساعت . معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه.

-شرکت در کارگاه دانش افزایی ضیافت . اخلاق علمی و حرفه ای. سطح۵ (سبک زندگی). ۱۳ ساعت دانشگاه بیرجند . دن/۷۳۳۷۳ مورخه ۱۳۹۹/۶/۱۵

ه)مجری کارگاه های آموزشی :

-کارگاه آموزشی اخلاق و مناسبات انسانی . دانشگاه علوم پزشکی بیرجند. ۱۳۸۴

-کارگاه آموزشی روش های تحقیق . اداره کل ارشاد اسلامی خراسان جنوبی .۱۳۸۵

-کارگاه آموزشی نظارت و ارزیابی آموزشی . جهاد کشاورزی بیرجند. ۱۳۸۶

-کارگاه آموزشی اخلاق و مناسبات انسانی . سازمان تأمین اجتماعی خراسان جنوبی . ۱۳۸۶

- کارگاه آموزشی برنامه ریزی جهت اوقات فراغت دانش آموزان و راهکارهای اثر بخشی آن . آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی . ۱۳۸۶

- کارگاه آموزشی مشتری مداری و روابط انسانی . سازمان تأمین اجتماعی استان خراسان جنوبی . ۱۳۸۷

- کارگاه آموزشی تربیت در پرتو مراحل رشد . اداره کل ارشاد اسلامی خراسان جنوبی . ۱۳۸۷

-کارگاه آموزشی روش های تدریس. نیروی انتظامی خراسان جنوبی. ویژه مدرسان . مردادماه ۱۳۸۹

- تدریس در کارگاه پیشگیری اولیه از اعتیاد (مقدماتی). اسفندماه ۱۳۸۹ . مرکز مطالعات جوانان دانشگاه بیرجندو معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه تهران .

- تدریس در کارگاه پیشگیری اولیه از اعتیاد (دوره میانی). خرداد ماه ۱۳۸۹ .مرکز مطالعات جوانان دانشگاه بیرجندو معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه تهران .

-کارگاه آموزشی روش ها و فنون تدریس. ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند. (۱۲ ساعت) مهر ماه ۱۳۹۱

-کارگاه آموزشی روش ها و فنون تدریس با رویکرد مدیریت کلاس . ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی. (۱۲ ساعت) آبان ماه ۱۳۹۱.

-کارگاه آموزشی روش ها و فنون تدریس. ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند. (۱۲ ساعت) ۱۷و ۱۸ بهمن ماه ۱۳۹۱.

-کارگاه آموزشی روش ها و فنون تدریس. ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند. (۱۶ ساعت) ۸و ۹ و ۲۹ آبان ماه ۱۳۹۲.

- مجری دوره آموزشی : مدیریت منابع انسانی. کارکنان دانشگاه بیرجند. مدت ۱۶ ساعت. ابان و آذر ماه ۱۳۹۲.

- مجری دوره آموزشی : فنون سنجش وارزیابی عملکرد. کارکنان دانشگاه بیرجند. مدت ۱۲ساعت. ابان و آذر ماه ۱۳۹۲.

-کارگاه آموزشی: روش ها و فنون تدریس. ویژه اعضای هیات علمی و مدرسان دانشگاه جامع علمی و کاربردی بیرجند . (۶ ساعت) ابان ماه . ۱۳۹۲.

-کارگاه آموزشی : تدریس: تجارب ودستاوردها(میزگرد). ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند. (۴ ساعت) .۱۶ بهمن ماه ۱۳۹۲.

-کارگاه آموزشی روش ها و فنون تدریس. ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند (۱۲ ساعت). ۱۷و۱۸ اسفند ماه ۱۳۹۲.

- مجری دوره آموزشی : مهارتهای ارتباطی مدیران. کارکنان دانشگاه بیرجند. مدت ۸ساعت. نهم و دهم ادرماه ۱۳۹۳.

- مجری دوره آموزشی : فنون اداره جلسات . کارکنان دانشگاه بیرجند. مدت ۶ساعت. ۱۶-۱۷ ادرماه ۱۳۹۳.

- کارگاه آموزشی روش ها و فنون تدریس. ویژه اعضای مدرسان دانشگاه جامع علمی - کاربردی. (۱۶ ساعت) ۳۰ بهمن و اول اسفندماه ۱۳۹۳.

- کارگاه آموزشی آموزش: کیفیت و چالش‌ها. ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند (۲ ساعت). ۱۴اردیبهشت ماه ۱۳۹۳.(به مناسبت هفته معلم).

- مجری دوره آموزشی : مدیریت دانش . کارکنان دانشگاه بیرجند. مدت ۶ساعت. ۱۶-۱۷ ادرماه ۱۳۹۳.

- کارگاه آموزشی روش ها و فنون تدریس. ویژه اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند. (۱۲ ساعت). ۱۸ تا ۲۰ اسفندماه ۱۳۹۴.

-کارگاه آموزشی روش ها و فنون تدریس. ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه بزرگمهر (۸ ساعت). ۲۳ اردیبهشت ماه ۱۳۹۵ .

-کارگاه آموزشی: روش های تدریس. نیروی انتظامی خراسان جنوبی. ویژه مدرسان . اردیبهشت ما ه ۱۳۹۵ .

-مجری دوره آموزشی : نظام تصمیم گیری. کارکنان سازمان‌ها. سازمان مدیریت و برنامه ریزی. مدت ۱۰ساعت. ۱۳ و۱۴ مهرماه ۱۳۹۵.

- مجری کارگاه آموزشی: روش های تدریس. نیروی انتظامی خراسان جنوبی. ویژه مدرسان . اخر آذرماه ۱۳۹۶.

-مجری کارگاه آموزشی: ارتقای مهارت‌های تدریس، آموزش و ارتباط با دانشجو. ۲۳ و۲۴ تیرماه ۱۳۹۷ . دانشگاه بیرجند.

-مجری کارگاه آموزشی: اخلاق حرفه‌ای در تدریس. ۲۴ مهر ماه ۱۳۹۷ . ۶ ساعت. دانشگاه بیرجند.

- مجری کارگاه تربیت مربی سازمان هلال احمر. روش‌ها و مهارت‌های تدریس . اذر ماه ۱۳۹۷

- کارگاه روش حل مسأله. امور زندان‌ها . بیرجند . بهمن ماه ۱۳۹۷.

- اصول یادگیری آموزش بزرگسالان. دانشگاه بیرجند . خرداد ۱۴۰۱.

- کارگاه ماهیت طرح درس. دانشگاه صنعتی بیرجند ۱۰-۳-۱۴۰۲. ۴ ساعت

- کارگاه تدریس: تجارب و دستاوردها . دانشگاه فرهنگیان . ۴ ساعت . تاریخ ۲۴-۳-۱۴۰۲.

- کارگاه اقدام پژوهی: ویژه مددکاران و روان‌شناسان زندان های خراسان جنوبی. آبان ۱۴۰۲ ۲۴ ساعت

- کارگاه مستند سازی تجارب مدیران و کارکنان. ویژه مدیران و کارکنان سازمان زندانها و اقدامات تأمینی و تربیتی خراسان جنوبی

۱۹ تیر ۱۴۰۳ ۸ ساعت.

– کارگاه برنامه ریزی آموزشی و درسی. کارشناسان زندان های خراسان جنوبی. ۷ و ۷ ابان ۱۴۰۳ ۱۶ ساعت

– کارگاه مکاتبات اداری . کارکنان دانشگاه بیرجند . ابان ۱۴۰۳

– کارگاه ارزیابی درونی گروه های آموزشی . اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند . اسفند ۱۴۰۳. ۴ ساعت

– کارگاه تدریس: تجارب و دستاوردها . دانشگاه بیرجند . ۴ ساعت . اردیبهشت ۱۴۰۴.

– کارگاه تحول در برنامه های درسی. دانشگاه بیرجند . ۲ ساعت . اردیبهشت ۱۴۰۵

-کارگاه سرمایه اجتماعی در پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی/ ۲ ساعت. سازمان هلال احمر خراسان جنوبی . کشوری– مجازی . شهریور ماه ۱۴۰۵.

–کارگاه اصول تدریس. اعضای هیات علمی دانشگاه ملی مهارت. ۲ ساعت پاییز ۱۴۰۴.

–کارگاه روش های تدریس. اعضای هیات علمی دانشگاه ملی مهارت . ۴ ساعت. پاییز ۱۴۰۴.

–کارگاه کیفیت تدربس: رهبری و مدیریت کلاس. اعضای هیات علمی دانشگاه ملی مهارت . ۲ساعت. شهریور ماه ۱۴۰۵.

–کارگاه کیفیت تدربس: تجارب و دستاوردهای تدریس اعضای هیات علمی دانشگاه ملی مهارت . ۴ساعت. شهریور ماه ۱۴۰۵.

– کارگاه سنجش و اندازه گیری– جهاد دانشگاهی بیرجند . ۸ ساعت آبان ۱۴۰۵

و) مسئولیت های مدیریتی و اجرایی:

–عضو شورای پژوهشی سازمان ملی جوانان در استان خراسان جنوبی . از سال ۱۳۸۶ تا ۱۳۸۹

– عضو شورای پژوهشی اداره کل ارشاد اسلامی خراسان جنوبی. از سال ۱۳۸۲ تا کنون

–مدیر گروه علوم تربیتی. دانشگاه بیرجند . سال های ۷۴ تا ۱۳۷۶

–معاون آموزشی دانشکده ادبیات و علوم انسانی. دانشگاه بیرجند. ۷۵تا ۷۷

–عضو کمیته اجرایی ارزیابی عملکرد. دانشگاه بیرجند.

–عضو شورای آموزشی دانشگاه بیرجند .

–دبیر هیات نظارت و ارزیابی آموزش عالی استان

– عضو و دبیر شورای راهبردی دفتر نهاد رهبری دانشگاه بیرجند

– مسئول دانشکده علوم تربیتی وروان‌شناسی(تاسیس و راه اندازی دانشکده) . از تیرماه ۸۸ (۸۸/۴/۲۲ شماره ۳۸۹۰) تا مورخه ۲۲ /۹۱/۴(سه سال)

– مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه. دانشگاه بیرجند. (از سال۱۳۸۴ تا سال ۱۳۹۴– به مدت ۱۰ سال)

– مدیر گروه علوم تربیتی از دیماه ۱۳۹۴.(تمدید مدیریت گروه برای دوره دوم. در دی ماه ۱۳۹۶)

– عضو شورای نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت. پردیس های دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی. ۱۳۹۵/۹/۱۷

– دبیر هم اندیشی اساتید و نخبگان . دفتر نهاد دانشگاه بیرجند . از مهر ماه ۱۳۹۶(استعفا . خرداد ۱۴۰۰)

– رئیس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه بیرجند . از شهریورماه ۱۳۹۷ تا شهریورماه ۱۳۹۸ (استعفا).

– عضو حقیقی شورای برنامه ریزی و توسعه آموزشی دانشگاه بیرجند . ابلاغ توسط ریاست دانشگاه. از مورخه : ۲–۱۱–۱۳۹۷

– عضو کمیسیون تخصصی علوم انسانی دانشگاه بیرجند . ابلاغ توسط ریاست دانشگاه . از مورخه ۱۹–۱۲–۱۳۹۷

– عضویت در کارگروه تخصصی ارتقای کیفیت و ارزیابی دانشگاه. ابلاغ توسط ریاست دانشگاه . از مورخه ۱۸–۱۰–۱۳۹۸.

– عضو کمیسیون تخصصی علوم انسانی دانشگاه بیرجند . ابلاغ توسط ریاست دانشگاه . از مورخه ۱۱–۲–۱۴۰۰

–مدیر گروه علوم تربیتی. دانشگاه بیرجند . از فروردین ماه ۱۳۹۹.

– عضو شورای تحقیقات زندان‌های خراسان جنوبی. اداره کل زندان‌ها و اقدامات تأمینی و تربیتی استان خراسان جنوبی. از مردادماه ۱۳۹۹.

– عضو حقیقی کمیسیون فرهنگی– تربیتی– اجتماعی دانشگاه(کمیسیون ماده ۱). ابلاغ توسط ریاست دانشگاه . از مورخه ۱۷–۶–۱۴۰۰.

– مدیر برنامه ریزی و توسعه آموزشی دانشگاه بیرجند . از مرداد ماه ۱۴۰۱ . تمدید در مرداد ۱۴۰۳

– عضو هیات ممیزه دانشگاه بیرجند. ابلاغ توسط وزارت علوم. از مورخه ۷–۱۲–۱۴۰۱.

– عضو کمیسیون تخصصی علوم انسانی دانشگاه بیرجند . ابلاغ توسط ریاست دانشگاه . از تیرماه ۱۴۰۴

––دبیر هیات نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی استان خراسان جنوبی.. ابلاغ وزارت علوم. شهریورماه۱۴۰۵.

ز) مسئولیت های علمی -اجرایی:

– معاون کار گروه تخصصی مدیریت ، قوانین و مقررات همایش بین المللی خراسان جنوبی ، ترانزیت و توسعه محور شرق . ابلاغ ۸۹/۲/۱۴ از معاون وزیر راه و رئیس سازمان راهداری و حمل ونقل جاده ای کشور و دبیر علمی همایش .

– عضویت در شورای نویسندگان مجله علمی تازه های پژوهش در برنامه ریزی درسی .۱۳۸۸(ابلاغیه رئیس دانشگاه بیرجند ۲۹۸۰ . مورخه ۸۸/۸/۲۵)

– پژوهشگر برتر در سال ۸۷(چهارمین دوره معرفی پژوهشگران برتر) اداره کل ارشاد اسلامی خراسان جنوبی . سال ۱۳۸۷

– همکاری در تنظیم برنامه راهبردی دانشگاه و برنامه پنج ساله راهبردی دانشگاه . مدیریت طرح و برنامه دانشگاه بیرجند. سال ۱۳۸۷

– عضو کمیته اولین همایش ملی دو سالانه آسیب های اجتماعی ایران (پیشگیری، مداخله و درمان).سازمان بهزیستی کشور .دیماه ۱۳۸۹. بیرجند

– عضو شورای نهضت مطالعه مفید. استانداری خراسان جنوبی. مدیر کل کتابخانه های عمومی استان.

– عضو انجمن کتابخانه های عمومی استان خراسان جنوبی.

– عضو کمیته علمی وداور همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش.۱۴–۱۵ اسفندماه ۱۳۹۲. دانشگاه بیرجند و انجمن مطالعات برنامه درسی ایران .

– انتخاب استاد نمونه دانشگاه بیرجند . اردیبهشت ۱۳۹۳. هفته معلم.

– داور کتاب: طراحی آموزشی های مبتنی بر وب . مورخه ۹۴/۲/۲۰ شماره ۱۳۹۴د/۲۵۲۸

– داور نهمین جشنواره ملی حرکت . دانشگاه بیرجند ۱۳۹۵/۷/۱۹ شماره ۸۱/۱۵۶۶۵۱

– داور یازدهمین جشنواره دانشگاهی حرکت . دانشگاه بیرجند . اسفند ماه ۱۳۹۶.(نامه ۱۳۹۷/۸/۲۸ شماره ۸۱/۲۱۰۸۹۴ از مدیر کل فرهنگی و اجتماعی وزارت)

– عضویت در کمیته علمی و هیات داوران در نخستین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین . انجمن مدیریت آموزشی ایران. اصفهان. ۲۷ تیرماه ۱۳۹۷.

– عضو کارگروه جذب واحد استانی خراسان جنوبی – دانشگاه جامع علمی – کاربردی از شهریورماه ۱۴۰۳

– عضو هیأت تحریریه فصلنامه مطالعات اجتماعی و فرهنگی خراسان جنوبی از سال ۱۳۸۰

**** از خرداد ماه ۱۳۹۳ به بعد**

– نامه تقدیر رتبه ارزشیابی از کیفیت تدریس در نیمسال اول ۹۳–۹۴ برابر مکاتبه معاونت آموزشی دانشگاه بیرجند . در تاریخ ۹۳/۱۲/۲۶

– نامه تقدیر رتبه ارزشیابی از کیفیت تدریس در نیمسال اول ۹۵–۹۴ برابر مکاتبه معاونت آموزشی دانشگاه بیرجند . در تاریخ ۹۴/۱۱/۲۴

– نامه تقدیر رتبه ارزشیابی از کیفیت تدریس در نیمسال دوم ۹۵–۹۴ برابر مکاتبه معاونت آموزشی دانشگاه بیرجند . در تاریخ ۹۵/۴/۲۶

– پژوهشگر نمونه دانشگاه بیرجند . هفته پژوهش. معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه . اذرماه ۱۳۹۷.

– معلم نمونه دانشگاه بیرجند . هفته سرآمدی آموزش. معاون آموزشی دانشگاه . اردیبهشت ۱۳۹۹.

–معلم نمونه دانشگاه بیرجند . هفته سرآمدی آموزش. معاون آموزشی دانشگاه . اردیبهشت ۱۴۰۱

– استاد سرآمد دانشگاه بیرجند . هفته سرآمدی آموزش. معاون آموزشی دانشگاه . اردیبهشت ۱۴۰۲

– پژوهشگر نمونه دانشگاه بیرجند . هفته پژوهش. معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه . آذر ۱۴۰۲

ح) راهنمای رساله دکتری در دانشگاه بیرجند

۱– طراحی الگوی برنامه درسی تربیت اخلاقی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان به انضمام دلالت های تدوین. راهنمای اول: هادی پورشافعی . راهنماس دوم: دکتر مسعود فراستخواه . دانشگاه بیرجند میثم غلامپور . دکتری برنامه ریزی درسی دفاع ۱۲–۴–۱۴۰۰

۲- شناسایی مؤلفه های فرهنگ یادگیری دانش آموزش ابتدایی به منظور ارائه مدل مفهومی مدیریت آن . راهنما هادی پورشافعی . دانشگاه بیرجند. نیلوفر فرج پور . دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی. دفاع ۱۹–۷–۱۴۰۰

۳- طراحی مدل مفهومی توسعه حرفه ای معلمان با رویکرد آینده پژوهی.مسعود طاهر پور: دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی. دفاع ۱۴-۱۰-۱۴۰۰

۴- طراحی الگوی جامعه سیاست گذاری بودجه در آموزش و پرورش با تأکید بر سیاست های اقتصاد مقاومتی. علیرضا شاکری . دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه سمنان . راهنمای دوم. طی ابلاغ ۲۴-۱۲-۱۳۹۸ شماره ۳۸۶۶۶ دفاع خرداد ۱۴۰۱

۵- طراحی و اعتباریابی برنامه درسی شایستگی محور مبتنی بر رویکرد چشم انداز آینده در دوره ابتدایی» .اکرم دهباشی. دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی. دفاع بهمن ۱۴۰۳.

۶- طراحی و اعتباریابی الگوی برنامه درسی تربیت دینی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان. عباس قاسمیان دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی. دفاع اسفند ۱۴۰۳.

۷- طراحی و اعتباریابی مدل مفهومی برنامه درسی با نشاط در دوره آموزش و پرورش ابتدایی. ندا باقری مهیاری. دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی . اسفند ۱۴۰۳.

ط) راهنمای پایان نامه‌های کارشناسی ارشد در دانشگاه بیرجند

۱-ارزشیابی محتوای کتاب برنامه ریزی تحصیلی و شغلی بر اساس تکنیک ویلیام رومی و دیدگاه مشاوران ودانش آموزان دختر پایه ی دوم مقطع متوسطه شهر بیرجند سال تحصیلی ۸۷-۸۶. اعظم سالور خدادادی . راهنمایی پایان نامه کارشناسی ارشد . دانشگاه بیرجند ۱۳۸۶.

۲- تحلیل محتوای کتاب های جغرافیای دوره راهنمایی بر اساس طبقه بندی سطح حیطه شناختی بلوم و همکاران در سال تحصیلی ۸۵-۸۶. محمد سلامی. ۱۳۸۷ دانشگاه بیرجند .

۳- ارزشیابی کیفیت برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته برنامه‌ریزی درسی(ارائه برنامه پیشنهادی). صغری قاسمی قلعه نویی . شهریورماه ۱۳۸۸. دانشگاه بیرجند.

۴ -عوامل مؤثر بر شرکت معلمان دوره متوسطه در جشنواره روش‌های فعال تدریس و نتایج آن.(مطالعه موردی:آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی). کلثوم جنگجوی شجاع. دیماه ۸۸ . دانشگاه بیرجند.

۵-امکان سنجی به کار گیری ارزشیابی کیفی پیشرفت تحصیلی در مدارس ابتدایی شهر بیرجند . پری کریمی . تابستان ۱۳۸۸ دانشگاه بیرجند.

۶- تحلیل محتوی کتب ادبیات فارسی دوره راهنمایی از منظر هویت ملی با استفاده از روش آنتروپی شانون . زهرا حکمت دوست . خرداد ۱۳۸۸ دانشگاه بیرجند.

۷- مؤلفه‌های تربیت شهروندی در کتب درسی تعلیمات اجتماعی دوره راهنمایی تحصیلی . علیرضا یوسف پور . دی ماه ۱۳۸۸ دانشگاه بیرجند.

۸–سازماندهی محتوای دروس تاریخ، جغرافی و تعلیمات مدنی در پایه چهارم ابتدایی مبتنی بر رویکرد میان رشته ای. مرضیه حسن زاده .کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی. دانشگاه بیرجند . شهریورماه۸۹

۹– مقایسه راهبردهای یادگیری زبان انگلیسی در بین دانشجویان (موفق و ناموفق).دانشگاه بیرجند سال تحصیلی ۸۹–۱۳۸۸.راهنما: هادی پورشافعی.معصومه اسماعیل زاده . دانشجوی ارشد برنامه ریزی درسی. زمستان ۸۹.

۱۰– طراحی ابزار سنجش مدیریت دانش در آموزش عالی و آزمون آن در دانشگاه بیرجند. راهنما : هادی پورشافعی .خیرالنساء رمضان زاده. دانشجوی ارشد برنامه ریزی درسی. آبان ۸۹.

۱۱– رابطه قابلیت‌های سازمان یادگیرنده و عملکرد سطوح یادگیری سازمانی در دانشگاه بیرجند. مرضیه هراتی. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی . تابستان. دفاع ۱۳۹۰/۶/۲۶.

۱۲– نقش سبک های مدیریت کلاس در انگیزه پیشرفت و عملکرد تحصیلی مدارس عادی و غیر انتفاعی شهرستان شیراز در سال تحصیلی۹۰–۸۹.علی اکبر والی . دانشجوی ارشد برنامه ریزی درسی.

۱۳– قابلیت‌های دانشگاه بیرجند بر اساس معیارهای الگوی بنیاد اروپائی مدیریت کیفیت (EFQM) از دیدگاه مدیران و کارشناسان. سمیه رئوف قهرمانی . دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی . تابستان. دفاع ۱۳۹۰/۶/۳۰.

۱۴– تأثیرنوع ارزشیابی (توصیفی و سنتی) و عملکرد معلّم ، بر کیفیت زندگی در مدارس ابتدایی بیرجند. سال تحصیلی (۹۰–۸۹). نرگس کوثری مقدم دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی .

۱۵– رابطه‌ی مدیریت کلاس معلمان با خودکارآمدی دانش‌آموزان مقطع ابتدایی شهرستان همدان در سال تحصیلی۹۰–۸۹. عبدالرضاخدری. دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی.

۱۶– الزام ها و پیش نیازهای استقرار نظام پیشنهاد ها از دیدگاه مدیران و کارشناسان دانشگاه بیرجند . نسترن رضایی. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی . تابستان. دفاع ۱۳۹۰./۷/۲۷ دانشگاه بیرجند.

۱۷– رابطه‌ی ویژگی‌های شغل بر اساس مدل هاکمن و اولدهام با خلاقیت در کارآفرینی کارکنان دانشگاه بیرجند. سارا دقتی پور. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی . تابستان. دفاع ۱۳۹۰/۷/۲۴. دانشگاه بیرجند.

۱۸– رابطه‌ی خلاقیت با خودکارآمدی شخصی و خودکارآمدی جمعی دبیران مدارس متوسطه بیرجند سال‌تحصیلی ۹۰–۸۹. آزاد الماسی. کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی . خرداد ۹۱. دانشگاه بیرجند.

۱۹– اثربخشی ارزشیابی دانشجویان از تدریس اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند با رویکرد مدل کرک‌پاتریک. منیره رضایی . کارشناسی ارشد مدیریت. خرداد ماه ۱۳۹۱. دانشگاه بیرجند.

۲۰– ابعاد ساختار سازمان و رابطه‌ی آن با توانمندسازی روان‌شناختی از دیدگاه کارکنان دانشگاه بیرجند. محترم رضایی یونسی . کار شناسی ارشد مدیریت . خرداد ۹۱. دانشگاه بیرجند.

۲۱–کیفیت زندگی کاری و نقش پیش بینی کننده آن در تبیین سلامت روان کارکنان دانشگاه بیرجند. محسن ماندگار. کار شناسی ارشد مدیریت آموزشی. شهریورماه ۹۱. دانشگاه بیرجند.

۲۲- کیفیت زندگی‌کاری و تبیین نقش پیش بینی کننده‌ی مؤلفه‌های آن با توانمندسازی روان‌شناختی معلمان ابتدایی. محمد حسین فروغی نیا. کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی. شهریورماه ۹۱. دانشگاه بیرجند.

۲۳- ابعاد فرهنگ سازمانی بر اساس مدل دنیسون و رابطه‌ی آن با جوّ توسعه منابع انسانی از دیدگاه کارکنان دانشگاه بیرجند. فاطمه نیازی. کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی. مهر ۹۱.

۲۴- سطح تحول پذیری سازمانی کارکنان دانشگاه بیرجند و رابطه‌ی آن با مؤلفه‌های هوش‌سازمانی. سمیه امیرابادیزاده. .کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی. مورخ دفاع ۱۳۹۱/۱۱/۲۹. دانشگاه بیرجند.

۲۵. رابطه‌ی ابعاد فرهنگ سازمانی بر اساس مدل دنیسون با خلاقیت کارکنان آموزش و پرورش شهر بیرجند.زینب سعادتی . کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی. تاریخ دفاع ۹۲/۴/۱۲.

۲۶. تبیین مدیریت دانش دبیران مقطع متوسطه بر اساس مؤلفه‌های اعتماد سازمانی با استفاده از مدل معادلات ساختاری. مجید علیجان نوده‌پشنگی. کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی. تاریخ دفاع ۹۲/۴/۲۶. دانشگاه بیرجند.

۲۷- نوع شناسی شخصیت و رابطه آن با سبک مدیریت تعارض مدیران متوسطه شهر بیرجند. حمیده عزیزی. کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی. تاریخ دفاع ۹۲/۶/۱۶.

۲۸- پیش بینی نگرش دبیران نسبت به مدیریت کلاس از طریق خودکارامدی شخصی و جمعی مدارس متوسطه مه ولات. سمیه ساعدی. کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی. تاریخ دفاع ۹۲/۶/۳۰.

۲۹- رابطه عدالت سازمانی با فرسودگی شغلی معلمان ابتدایی شهر بیرجند. سید حسن پورسجادی. کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی. تاریخ دفاع ۹۲/۶/۲۳.

۳۰- پتانسیل انگیزش کارکنان دانشگاه بیرجند و رابطه آن با انواع ساختار سازمانی. سمیه الماسی. کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی. تاریخ دفاع ۹۲/۷/۱۵.

۳۱- طراحی و اعتباریابی پرسشنامه فرهنگ سازمانی مبتنی بر الگوی ادگار شاین. نرگس قدسیان. کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی. تاریخ دفاع ۹۲/۷/۲۰.

۳۲- مقایسه رابطه نوع ساختار سازمان با چابکی سازمانی در دانشگاه‌های بیرجند و فردوسی مشهد. معصومه آریان زاده. تابستان ۱۳۹۲ ***

۳۳- تأثیر آموزش خود–تنظیمی بر انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه تحت حمایت کمیته امداد شهر بیرجند. محمد مقدری.تیرماه ۱۳۹۳

۳۴ -سرمایه اجتماعی و رابطه آن با ابعاد مدیریت مشارکتی دبیران مقطع متوسطه شهر بیرجند.کریم داد سپاهی.. دفاع ۹۳/۶/۳۰

۳۵- نوع شناسی شخصیت و رابطه ان با سبک های تصمیم گیری مدیریان مدارس متوسطه شهر بیرجند . فاطمه راشکی. مشاور دکتر اسدی . تاریخ دفاع . ۱۳۹۳/۴/۱۸

۳۶- عوامل موثر بر فرسودگی شغلی دبیران مدارس مقطع متوسطه استعدادهای درخشان شهر بیرجند . مریم برزجی . مشاور ایرج مهدیزاده . دفاع۹۳/۷/۸ .

۳۷ – نقش واسطه‌ای اعتمادسازمانی در رابطه معنویت سازمانی و استرس شغلی دبیران دوره اول متوسطه . دانشگاه بیرجند. محمد آخوندی.دفاع۱۳۹۴/۶/۲۹

۳۸– تغییر ارزشیابی از رویکرد کمی به توصیفی در دوره ابتدایی شهر بیرجند، عایشه محمدی طبس . دانشگاه بیرجند دفاع۱۳۹۴/۶/۲۹.

۳۹–ویژگی‌های کلاس درس کارآفرینانه از دید هیأت علمی و دانشجویان کار آفرین دانشگاه بیرجند . مطهره ره پیما غیاث ابادی. دفاع۱۳۹۴/۸/۲۴. دانشگاه بیرجند. .

۴۰– نقش واسطه‌ای خلاقیت سازمانی در ارتباط با امنیت شغلی و عملکرد معلمان دوره ابتدایی. زینب سیدی. ارشد مدیریت آموزشی. ۱۳۹۴/۱۰/۲۹. دانشگاه بیرجند.

۴۱– مسائل ارتباط حضوری والدین دانش آموزان با دبیران و مدیریان در دوره اول متوسطه . حسین رضایی مقدم . ارشد مدیریت آموزشی. ۱۳۹۴/۱۱/۴ .

۴۲– نقش واسطه ای روحیه در رابطه عوامل استرس شغلی و عملکرد کاری معلمان دوره ابتدایی شهرستان زاوه. بهزاد جهانشیری. ارشد مدیریت آموزشی. ۱۳۹۴/۱۱//۶.

۴۳– نقش واسطه‌ای تعهد سازمانی در رابطه جو اخلاقی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه زابل. جمیله گلدوی. ارشد مدیریت آموزشی. ۹۵/۶/۲۳.

۴۴– نقش واسطه ای خلاقیت در رابطه مدیریت دانش با گرایش به کارآفرینی سازمانی کارکنان دانشگاههای بیرجند و علوم پزشکی . ناصر احمدی. ارشد مدیریت آموزشی. ۹۵/۶/۱۶. دانشگاه بیرجند.

۴۵– نیاز سنجی آموزشی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان بر اساس سند برنامه درسی ملی. طاهره حسینی . ارشد برنامه ریزی درسی. ۹۵/۶/۲۹.

۴۶– نقش واسطه ای جو اخلاقی در رابطه ویژگی‌های شخصیتی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه‌های بیرجند و علوم پزشکی . عباس خسروی. ارشد مدیریت آموزشی. ۹۵/۶/۳۱. دانشگاه بیرجند.

۴۷. بررسی همخوانی برنامه قصد شده با درک شده و اجرا شده طرح ارزشیابی های توصیفی توسط معلمان ابتدایی منطقه درمیان. زهر ا عنانی . ارشد مدیریت آموزشی. ۱۳۹۶/۴/۲۴.

۴۸. رابطه مولفه های هوش هیجانی با تفکر انتقادی در دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه بیرجند. محمد رضا قادری . ارشد برنامه ریزی درسی. دفاع ۱۳۹۶/۳/۳۱.

۴۹. ادراک از عدالت سازمانی و رابطه آن با عملکرد شغلی با توجه به نقش واسطه ای دلبستگی شغلی در معلمان متوسطه دوره اول شهر تربت جان. غلام حیدر رنجبر. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه بیرجند. دفاع۱۳۹۶/۹/۱۳.

۵۰. ادراک از ساختار سازمانی و نقش آن در پیش‌بینی سکوت سازمانی و فرسودگی شغلی کارکنان دانشگاه بیرجند. حسین فلاحی. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه بیرجند. دفاع۱۳۹۶/۹/۱۳. دانشگاه بیرجند.

۵۱. تبیین عملکرد تحصیلی دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه بیرجند بر اساس سبک های یادگیری با توجه به نقش میانجی خلاقیت هیجانی. مینا روشنگر. کارشناسی ارشد درسی . دانشگاه بیرجند . دفاع ۱۳۹۶/۱۱/۱۱ .

۵۲. نقش سرمایه روان‌شناختی در رفتار نوآورانه با توجه به میانجیگری نشاط کاری معلمان ابتدایی شهر بیرجند. حسین خسروی. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه بیرجند. دفاع۱۳۹۷/۴/۱۱ دانشگاه بیرجند.

۵۳. رابطه سبک های تصمیم گیری به عملکرد شغلی با توجه به نقش میانجی رفتار نوآورانه در مدیرین مدارس ابتدایی شهر بیرجند. حسن احراری. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه بیرجند. دفاع۱۳۹۷/۴/۲۴. دانشگاه بیرجند.

۵۴. رابطه رهبری تحولی و چابکی سازمان با میانجی گری نقش تعهد سازمانی کارکنان دانشگاه بیرجند. الهه محولاتی. ارشد مدیریت آموزشی. دفاع ۱۳۹۷/۲/۳. دانشگاه بیرجند.

۵۵. اثر مهارت‌های مربیگری بر عملکرد شغلی با توجه به نقش واسطه‌ای اخلاق حرفه‌ای در کارکنان آموزش و پرورش شهر بیرجند مسعود صابری. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه بیرجند. دفاع۱۳۹۷/۱۱/۹.

۵۶. پیش بینی نوآوری سازمانی بر اساس مدل شناخت محیط سازمانی وایز بورد در مدارس ابتدایی شهر بیرجند. فرهاد تیموری. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه بیرجند. دفاع۱۳۹۷/۱۱/۷. دانشگاه بیرجند.

۵۷. انگیزش شغلی بر اساس مدل هاکمن – اولدهام و رابطه آن با صلاحیت‌های حرفه‌ای و عملکرد شغلی معلمان دوره ابتدایی شهر هیرمند. رحمیه ضرغامی. (دو راهنما دکتر پورشافعی و دکتر زنگویی)کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی. شهریورماه ۱۳۹۸.

۵۸. نقش واسطه ای اهمال کاری سازمانی در رابطه مؤلفه‌های کار تیمی و عملکرد شغلی در کارکنان دانشگاه بیرجند. شهربانو عابدیان. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه بیرجند. دفاع تیرماه ۱۳۹۸ .

۵۹. مقایسه انگیزش، دلبستگی و عملکرد شغلی معلمان مقطع ابتدایی بومی و غیربومی شهرستان درمیان. منیره نعیمی. کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی. ۷ دی ۱۳۹۸. دانشگاه بیرجند.

۶۰. نقش رهبری دانش در عملکرد شغلی، با میانجی‌گری فرهنگ سازمانی و جوّ سازمانی نوآورانه در کارکنان دانشگاه بیرجند. زهرا زارعی. ارشد مدیریت آموزشی . دانشگاه بیرجند ۳۱-۱-۱۳۹۹ .

۶۱. مدیریت کوانتومی در درگیری شغلی کارکنان، با میانجی‌گری فضیلت سازمانی در بین کارکنان آموزش و پرورش شهر بیرجند» . حسین خسروی ارشد مدیریت آموزشی . نقش راهنما : هادی پورشافعی دانشگاه بیرجند ۲-۹-۱۳۹۹

۶۲. رابطه سبک رهبری تحول‌آفرین و عملکرد شغلی، با توجه به نقش واسطه‌ای کارآفرینی سازمانی در کارکنان دانشگاه بیرجند. زهرا مجیدی فرد. ارشد مدیریت آموزشی . نقش راهنما : هادی پورشافعی دانشگاه بیرجند ۲۳-۶-۱۴۰۰

۶۳. نقش پیش بینی کننده بلوغ شغلی در رفتار نوآورانه و عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه بیرجند. زهرا عرب. ارشد مدیریت آموزشی . نقش راهنما : هادی پورشافعی دانشگاه بیرجند ۹ -۶-۱۴۰۰

۶۴. پیش‌بینی معنویت در محیط کار و عملکرد شغلی، براساس مدیریت کوانتومی در کارکنان آموزش‌و پرورش بیرجند. رسول حسینی مینا خو. ارشد مدیریت آموزشی . نقش راهنما : هادی پورشافعی دانشگاه بیرجند ۶-۱۱-۹۹

۶۵. نقش رهبری دانش در عملکرد شغلی با توجه به میانجی‌گری نشاط کاری و یادگیری سازمانی در کارکنان دانشگاه بیرجند. محدثه آخوندی. ارشد مدیریت آموزشی . نقش راهنما : هادی پورشافعی دانشگاه بیرجند .۲۹-۶-۱۴۰۰

۶۶. نقش واسطه‌ای گرایش به کارآفرینی در رابطه توانمندسازی روان‌شناختی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه بیرجند. زهره عباسیان مسک. پایان‌نامه کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی. تابستان ۱۳۹۹ .دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.

۶۷. نقش پیش بینی کننده بلوغ شغلی در رفتار نوآورانه و عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه بیرجند .زهرا عرب. ارشد مدیریت آموزشی ۱۴۰۰-۶-۲۹ دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.

۶۸. پیش بینی رفتارنوآورانه و عملکرد شغلی، بر اساس سبک‌های مدیریت تعارض در کارکنان دانشگاه بیرجند » زهرا سیروسی. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی. ۳۱-۶-۱۴۰۰ دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

۶۹. اثربخشی آموزش مدیریت استرس بر اعتماد به نفس و مهارت های ارتباطی معلمان دوره دوم ابتدایی. طیب السادات پالاخی دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی. ۳۱-۶-۱۴۰۱ دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.

۷۰. نقش جوّ سازمانی در اعتماد سازمانی و عملکرد شغلی کارکنان آموزش و پرورش استان تخار . عطا الله عطا دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی. دانشجوی اتباع. مهر ۱۴۰۱ دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.

۷۱. رابطه سبک رهبری تحول‌آفرین و عملکرد شغلی، با توجه به نقش واسطه‌ای کارآفرینی سازمانی در کارکنان دانشگاه بیرجند» زهرا مجیدی فرد دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی. ۲۳-۶-۱۴۰۰ دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.

۷۲.واکاوی ادراک معلمان دوره ابتدایی از توانمند سازی روان‌شناختی و راه‌های بهبود آن: یک پژوهش کیفی . سعیده کوره پز دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی. ۱۳-۱۱-۱۴۰۰ دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.

۷۳.نقش عملکرد فکورانه در فرسودگی شغلی، با توجه به متغیرهای تعدیل‌گر جنسیت و تجربه‌ی معلمان دوره ابتدایی شهر گناباد. محسن محمدپور دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی.۳۱-۶-۱۴۰۱ دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.

۷۴.نقش مدیریت منابع انسانی اسلامی در بهبود عملکرد سازمانی، باتوجه به میانجی‌گری عدالت سازمانی و معنویت محیط کار درکارکنان دانشگاه بیرجند. محمد خراسانی دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی. ۱۳-۱۰-۱۴۰۰ دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.

۷۵.نقش مدیریت کوانتومی در درگیری شغلی کارکنان، با میانجی‌گری فضیلت سازمانی در بین کارکنان آموزش و پرورش شهر بیرجند. حسین خسروی. ۲-۹-۱۳۹۹ . دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی . دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.

۷۶.پیش بینی معنویت در محیط کار و عملکرد شغلی، براساس مدیریت کوانتومی در کارکنان آموزش و پرورش بیرجند. رسول حسینی میناخو . ۶-۱۱-۱۳۹۹. دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی. دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.

۷۷.نقش رهبری دانش در عملکرد شغلی با توجه به میانجی‌گری نشاط کاری و یادگیری سازمانی در کارکنان دانشگاه بیرجند . محدثه آخوندی دانشجوی ارشد مدیریت ۲۹-۶-۱۴۰۰ دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.

۷۸. نقش سلسله مراتب نیازها در اشتیاق شغلی و رفتار نوآورانه معلمان دوره ابتدایی بخش سلامی. مجید علی اکبری دانشجوی ارشد ۱۴۰۱-۶-۲۳ مدیریت آموزشی. دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.

۷۹. ادراک اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند از توسعه کارآفرینی آموزشی در حوزه علوم انسانی . فاطمه خلیلی مقدم ارشد مدیریت آموزشی. دفاع ۲۸-۶-۱۴۰۲ دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی. دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.

۸۰. نقش سواد اطلاعاتی در رفتار نوآورانه در محیط کار با میانجی خودکارمدی شغلی مدارس متوسطه شهر بیرجند. فاطمه اشرافی. ۲۱-۶-۱۴۰۲. دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی. دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.

۸۱. نقش انگیزش شغلی در رفتار نوآورانه، با میانجی اشتیاق شغلی و تعلق شغلی معلمان دوره آموزش ابتدایی شهر بیرجند . فهیمه جعفری ارشد مدیریت آموزشی. دفاع ۲۲-۶-۱۴۰۲ دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی. دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.

۸۲. نقش شوخ طبیع معلم در اشتیاق شغلی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر بیرجند. سارا عابدینی. ارشد مدیریت آموزشی. دفاع ۲۲-۶-۱۴۰۲ دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی. دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.

۸۳. نقش نوع ساختار سازمانی در رفتار نوآورانه و عملکرد شغلی کارکنان ریاست معارف ولایت بدخشان. محمداسماعیل وثیق. دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی. ۵ تیر ۱۴۰۲.

۸۴. نقش ویژگی های شغلی در رفتار نوآورانه، با متغیر واسطه ای اشتیاق شغلی معلمان دوره ابتدایی شهر گناباد». زهرا پاکار. ۲۳-۱۱-۱۴۰۱. دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی. دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.

۸۵. نقش سبک رهبری در توانمند سازی و عملکرد شغلی کارکنان آموزش و پرورش استان تالقان. اسدالله امین. ۲۶-۱۲-۱۴۰۱. دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی. دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.

۸۶. رابطه فرهنگ و رفتار نوآورانه، با توجه به نقش میانجی مدیریت دانش در معلمان دوره متوسطه استان تخار سازمانی. ذبیح الله سجاد. ۳۰-۱۱-۱۴۰۱. دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی. دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.

۸۷. نقش سبک های رهبری اصیل در نشاط سازمانی و رفتار نوآورانه کارکنان دانشگاه ولایت کندوز. حفیظ الله صافی . ۱۴-۱۲-۱۴۰۱. دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی. دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.

۸۸. نقش نوع ساختار سازمانی بر فلات زدگی شغلی وعملکرد شغلی کارکنان آموزش پرورش استان تخار. جواد پیکار . ۲۲-۲-۱۴۰۲. دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی. دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی.

۸۹. نقش سبک رهبری اصیل در اشتیاق شغلی و نوآوری سازمانی درکارکنان اداره آموزش و پرورش استان تخار. عزیزالله احدی . ۲۶-۲-۱۴۰۲. دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی. دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی.

۹۰ . نقش نوع ساختار سازمانی در رفتار نوآورانه و عملکرد شغلی کارکنان ریاست معارف ولایت بدخشان. محمد اسماعیل وثیق. ۵-۴-۱۴۰۲. دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی. دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی.

۹۱. نقش سلامت سازمانی در پیش بینی درگیری شغلی با میانجی‌گری سرمایه روانشناختی در معلمان دوره ابتدایی شهر بشرویه. حمید فرهادی . ۲۱-۶-۱۴۰۲. دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی. دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی.

۹۲. نقش وجدان کاری در خودکارآمدی شغلی و رفتار نوآورانه معلمان آموزش دوره ابتدایی شهرستان خوسف. مجتبی سبزه کار. ۱-۹-۱۴۰۲. دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی. دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی.

۹۳. نقش انگیزش شغلی در کارآمدی شغلی، با میانجی‌گری صلاحیت‌های یادگیری مادام‌العمر معلمان دوره آموزش ابتدایی شهر تایباد . محمد حمیدی ریزگی. ۱۰-۱۱-۱۴۰۲ . دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی. دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی.

۹۴. اثربخشی آموزش مدیریت استرس بر اعتماد به نفس و مهارت‌های ارتباطی معلمان دوره دوم آموزش ابتدایی. طیبه السادات پالاخی. ۱۴۰۱-۶-۳۱. دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی. دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی.

۹۵. نقش جوّ سازمانی در اعتماد سازمانی و عملکرد شغلی کارکنان آموزش و پرورش تخار. عطاالله عطا.۲۳-۸-۱۴۰۱ دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی. دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی.

۹۶. نقش کیفیت زندگی مدرسه ، در اهمال کاری تحصیلی با میانجی اشتیاق به مدرسه در دانش آموزان دوره دوم آموزش ابتدایی. نرگس مزروعی. دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی. ۲۹ دی ۱۴۰۳.

۹۷. نقش کارکردهای مدیریت منابع انسانی، در انگیزش شغلی و نوآوری سازمانی کارکنان آموزش و پرورش استان تخار . محمد عمر عازم. کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی . ۵ آبان ۱۴۰۳.

۹۸. نقش تعلق سازمانی در رفتارنوآورانه و عملکرد شغلی معلمان دوره آموزش ابتدایی شهر قاین. معصومه میامی میم. ارشد مدیریت آموزشی . ۱۷ شهریور ۱۴۰۳.

۹۹. نقش مربی‌گری سازمانی در سرمایه انسانی و رفتار نوآورانه کارکنان ریاست معارف ولایت تخار افغانستان. میرویس حسام. ارشد مدیریت آموزشی . ۱۴ تیر ۱۴۰۳.

۱۰۰. نقش نوع ساختار سازمانی، در اخلاق حرفه‌ای و عملکرد شغلی کارکنان شهرداری ولایت تخار. سید شریف صدیقیار. کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی . ۲تیر ۱۴۰۳.

۱۰۱. نقش مدیریت دانش در کارآفرینی سازمانی و تعهد سازمانی کارمندان خدمات ملکی استان سرپل افغانستان. رحمت الله ابراهیمی. کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی.۱۶ اسفند ۱۴۰۲.

۱۰۲. نقش سبک‌های مدیریت کلاس در اشتیاق شغلی و رفتار نوآورانه معلمان دوره ابتدایی. محمد اسدی. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی . ۱ بهمن.

۱۰۳. نقش مولفه های رفتار سازمانی مثبت گرا در رضایت شغلی و اثر بخشی سازمانی کارکنان آموزش و پرورش استان تخار. دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی .محمد الدین رجبی راسخ. ارشد مدیریت آموزشی.۱۵ بهمن ۱۴۰۲.

ی) مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد :

۱- بررسی تاثیر الگوی تلفیقی به شیوه سازماندهی پروژه ای برنامه درسی بر پیشرفت تحصیلی و رشد اجتماعی دانش آموزان پایه اول راهنمایی شهر مشهد در سال تحصیلی ۸۴-۸۳. نرجس قربانی. دانشگاه بیرجند. خرداد ماه ۱۳۸۴ دانشگاه بیرجند.

۲- تراز عملیات شناختی و بازی های فیزیکی در برنامه ریزی درسی ریاضی دوره ابتدایی . رقیه فرهاد پور . ۱۳۸۶ دانشگاه بیرجند.

۳–ارزشیابی برنامه درسی کتاب تعلیمات اجتماعی پایه پنجم با استفاده از تکنیک ویلیام رومی و بررسی دیدگاه معلمان شهرستان بیرجند . مریم رحمتی . ۱۳۸۶

۴– بررسی کیفیت آموزش درس دینی در دبیرستان های شهر اصفهان . مریم سیامک دستجردی . دانشگاه بیرجند . ۱۳۸۵

۵– ارتباط نمره ارزشیابی از کیفیت تدریس اساتید توسط دانشجویان و خود ارزیابی اساتید و انتظار آن ها از نمره ارزشیابی دانشجو. مریم محمدی گیو. دانشگاه بیرجند .۱۳۸۸

۶– تأثیر روش تدریس داستان‌گویی همراه با پویانمایی بر یادگیری مهارت ضرب در دانش آموزان پایه ی چهارم دبستان . حمید رضا زارع خیر آبادی . دانشگاه بیرجند .۱۳۸۸

۷ – بررسی تأثیر روش تدریس ایفای نقش بر مهارت های اجتماعی-شناختی دانش آموزان پایه پنجم دوره ابتدایی در درس تعلیمات اجتماعی . حمید رضا درویشی دانشجوی برنامه ریزی درسی . دانشگاه بیرجند . ۱۳۸۸

۸– کاربرد مدیریت دانش شخصی توسط اعضاء هیأت علمی دانشگاه بیرجند. سیما قرآنی سیرجانی. دانشجوی ارشد برنامه ریزی درسی.مشاوره پایانامه . دانشگاه بیرجند آذرماه ۸۹

۹– بهره گیری معلمان علوم مقاطع تحصیلی و متوسطه شهر بیرجند از فناوری اطلاعات و ارتباطات بر اساس طبقه بندی یونسکو. مریم رستمی دانشجوی برنامه ریزی درسی . تیرماه ۱۳۹۰.

۱۰– اسنادهای اساتید موفق در تدریس اثربخش بر مبنای روش بنیادبخشی نظریه. لیلا طالب زاده . دانشجوی کارشناسی ارشدروانشناسی تربیتی . شهریورماه ۱۳۹۰.

۱۱–تاثیر یادگیری مشارکتی و خود ارزیابی بر انگیزش خوددر دانش آموزان سوم متوسطه. ایوب گرشاسبی. دانشجوی ارشد برنامه ریزی درسی. دفاع ۹۰/۴/۱.

۱۲– مدیریت اثربخش و کتابخانه‌های دانشگاهی ایران: تبیین دیدگاه‌های مدیران و کارکنان بر اساس الگوی پارسونز. سید احمد موسوی . ارشد کتابداری. دفاع ۹۱/۴/۳۱

۱۳– وضعیت مدیریت دانش در چارچوب مدل جاشپارا و بر اساس مستند سازی تجربیات مدیریتی مدیران ستادی آموزش و پروش استان خراسان جنوبی. ارشد مدیریت آموزشی . عباس زاهدیان. دفاع ۹۱/۶/۲۸.

۱۴– تبیین نیازهای اطلاعاتی کاربران کتابخانه‌های عمومی استان خراسان جنوبی. معصومه فرامرزی القار . دانشجوی ارشد کتابداری. مهر ماه ۱۳۹۱ .

۱۵– نیاز سنجی آموزشی دانشجویان استعدادهای درخشان مقطع کارشناسی دانشگاه بیرجند. عاطفه خلیلی. ارشد برنامه ریزی درسی. ۹۲/۶/۱۶.

۱۶– ارزیابی دوره‌های مربیگری و داوری در استان خراسان جنوبی بر اسال مدل سیپ. ملیحه ابطحی نیا . دانشجوی ارشد تربیت بدنی. شهریورماه مهر ۱۳۹۲ . دفاع ۱۸/ ۷/ ۹۲.

***

۱۷- نقش واسطه ای هیجان های تحصیلی در رابطه بین ادراک از صمیمیت معلم و پیشرفت تحصیلی درس آمار دانشجویان دانشگاه بیرجند . محمد دهنوی . راهنما دکتر اسدی، هادی پورشافعی – مشاور . دفاع ۹۳/۶/۳۰ دانشگاه بیرجند.

۱۸- مقایسه هوش هیجانی دانش آموزان یک زبانه و دو زبانه و نقش آن در نگرش نسبت به درس زبان انگلیسی. حفیظه بلوچ . دفاع ۹۳/۶/۲۳ دانشگاه بیرجند.

۱۹- بررسی مؤلفه‌های تفکر انتقادی در کتب مطالعات اجتماعی و راهنمای معلم آن در پایه هفتم . زهرا احمد زاده اهری. دفاع ۹۳/۶/۳۱. دانشگاه بیرجند.

۲۰- کیفیت زندگی کاری و رابطه آن با توسعه حرفه‌ای دبیران دوره دوم متوسطه شهر بیرجند. طیبه بنی اسدی . دفاع ۹۴/۶/۲۵ دانشگاه بیرجند.

۲۱- خوش بینی علمی معلمان و رابطه آن با اثربخشی مدارس دوره دوم متوسطه شهر بیرجند. مهناز کریم پور. دفاع ۹۴/۶/۲۸ دانشگاه بیرجند.

۲۲- تعیین میزان انگیزه شغلی معلمان دوره اول متوسطه با توجه به نقش پیش بینی کننده سلامت سازمانی. مرضیه محمدی. دفاع ۹۴/۶/۳۱. دانشگاه بیرجند.

۲۳. پیش بینی فرسودگی تحصیلی از طریق ادراک از عدالت آموزشی با توجه به نقش میانجی جهت گیری نسبت به زندگی دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه بیرجند. آمنه مصطفایی نوقاب. تاریخ دفاع ۹۴/۸/۳۰. دانشگاه بیرجند.

۲۴. کیفیت زندگی کاری و نقش آن در عملکرد شغلی با میانجی گری تعهد سازمانی در کارکنان دانشگاه فردوسی مشهد. امیر وفایی. ارشد مدیریت آموزشی. تاریخ دفاع ۹۵/۶/۱۵. دانشگاه بیرجند.

۲۵. رابطه خود تنظیمی معلمان کلاس های چند پایه با ابعاد معلم اثربخش در شهرستان تربیت جام.احمد قادری یادگاری ارشد برنامه ریزی درسی. تاریخ دفاع ۹۵/۱۰/۲۹. دانشگاه بیرجند.

۲۶. پیش بینی عملکرد تحصیلی دانش آموزان بر اساس پیوند آنان با مدرسه و ادراک از سبک رهبری معلم پایه ششم ابتدایی. فاطمه اسیایی. دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی. دفاع ۱۳۹۵/۱۱/۵. دانشگاه بیرجند.

۲۷. امکان اجرای برنامه درسی به شیوه تلفیقی در پایه دوم ابتدایی . سیده عصمت رضوی . دانشجوی ارشد برنامه ریزی درسی. دفاع ۱۳۹۵/۶/۲۸. دانشگاه بیرجند.

۲۸.تبیین پیش بینی آینده پژوهی بر اساس سبک رهبری و ویژگی های شخصیتی در مدیران دانشگاه بیرجند و علوم پزشکی. شبنم حقیقی ملایی. دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی. دفاع ۱۳۹۵/۱۱/۲. دانشگاه بیرجند.

۲۹. تاثیر فرایند مدیریت دانش بر سواد یادگیری مادام العمر دبیران دوره دوم متوسطه شهر بیرجند. نرگس اکبری . کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی. دفاع ۱۳۹۶/۴/۱۷. دانشگاه بیرجند.

۳۰. مهارت‌های کارآفرینی مورد نیاز دانش آموزان دوره دوم متوسطه نظری. بی بی زهرا حسینی . کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی. دفاع ۱۳۹۵/۳/۱۹ . دانشگاه بیرجند.

۳۱. نقش واسطه ای مدیریت دانش در رابطه با فرهنگ سازمانی با کارآفرینی سازمانی کارکنان دانشگاه بیرجند. زهرا اسلامی. ارشد مدیریت آموزشی. مشاور دوم . ۱۳۹۶/۱۰/۲۷ دانشگاه بیرجند.

۳۲. نقش مدیریت کوانتومی در بهر وری نیروی انسانی با توجه به میانجی آوای سازمانی و اشتیاق شغلی کارکنان آموزش و پرورش شهر بیرجند. سمیه مزگی نژاد. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه بیرجند. دفاع۱۳۹۶/۱۱/۱۱. دانشگاه بیرجند.

۳۳. اثرات استفاده از شبکه های اجتماعی بر عملکرد تحصیلی دانشجویان کارشناسی به واسطه رویکرهای مطالعه. احمد علی احمدی. ارشد برنامه ریزی درسی. دفاع ۱۳۹۶/۱۱/۱۵. دانشگاه بیرجند.

۳۴. بررسی پدیدارشناسانه درس کارورزی جدید ۱و رشته علوم تربیتی از منظر مدرسان و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان. هما کیخا . ارشد برنامه ریزی درسی . تاریخ دفاع ۱۳۹۶/۱۱/۲. دانشگاه بیرجند.

۳۵. ادراک معلمان ابتدایی شهر بیرجند از دوره های آموزشی ضمن خدمت. سعید ترشابی. ارشد مدیریت آموزشی. دفاع ۱۳۹۷/۶/۱۴. دانشگاه بیرجند.

۳۶. نقش سکوت سازمانی در فرایند مدیریت دانش در کتابخانه‌های وابسته به وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی. فاطمه امینی جو. کارشناسی ارشد علم اطلاعات و دانش شناسی. دفاع ۱۳۹۷/۱۰/۳۰ دانشگاه بیرجند .

۳۷. تاثیر روش تدریس بارش مغزی بر سرزندگی تحصیلی دانش اموزان دختر پایه پنجم در درس علوم دوره ابتدایی. کنیز بخشی پور ارشد برنامه ریزی درسی. دفاع ۱۳۹۷/۱۱/۱۱ دانشگاه بیرجند .

۳۸. ارزیابی عملکرد دانشکده‌های دانشگاه بیرجند بر اساس مدل تعالی سازمانی EFQM.. یاسر سمویی. کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی . مشاور دوم. دانشگاه بیرجند شهریور ماه ۱۳۹۸.

۳۹. مقایسه ابعاد بالندگی حرفه‌ای و رفتار نوآورانه معلمان بر اساس طرح رتبه‌بندی. سروش غیور کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی . مشاور دوم. دانشگاه بیرجند شهریور ماه ۱۳۹۸.

۴۰. بررسی نقش رهبری اصیل در سایش اجتماعی با میانجی‌گری وفاداری سازمانی در معلمان دوره دوم متوسطه شهر بیرجند. طالبی فر دفاع . دانشگاه بیرجند . ۷-۴-۱۴۰۰.

۴۱. آسیب شناسی سازمانی بر اساس مدل وایزبورد از دیدگاه اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند» . محدثه زارع زاده دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی. دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.

۴۲. نقش سبک رهبری اصیل مدیران در جوّ سازمانی نوآورانه، با توجه به متغیر میانجی اعتماد سازمانی در معلمان دوره ابتدایی شهر خواف . مصیب زنگنه دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی. دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.

۴۳. مقایسه کیفیت زندگی کاری و خودکارآمدی دبیران شهر بیرجند با توجه به ویژگی های جمعیت شناختی » حسن نیک نژاد، دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی. دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.۲۴-۱۱-۱۴۰۰

۴۴. رابطه سرمایه روان‌شناختی و اشتیاق شغلی با توجه نقش واسطه ای احساس شادکامی معلمان دوره ابتدایی شهر بیرجند» . مرتضی براتی دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی. دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.۱۷-۳-۱۴۰۱

۴۵.اعتباریابی پرسشنامه مدیریت مدرسه محور مبتنی بر مشارکت دیدگاه آلوتو و بلسکون . زینب اسلامی راد دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی .دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.۲۳-۶-۱۴۰۱

۴۶. چالش های آموزش مجازی در دوران کووید ۱۹ از دیدگاه والدین دانش آموزان دوره دوم ابتدایی. فاطمه آریان مهر .کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.۳۱-۶-۱۴۰۱

۴۷. نقش فرهنگ سازمانی در اعتماد سازمانی و رفتار نوآورنه شغلی در کارکنان دانشگاه تخار. عبدالقدیر لطیفی. ۲-۳-۱۴۰۲. کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی. ۲-۳-۱۴۰۲

۴۸. بررسی تجربه زیسته اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند از فرصت های مطالعاتی داخل کشور. فاطمه اشرفی گل. ۲۶-۲-=-۱۴۰۲ . کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.

۴۹. نقش فرهنگ سازمانی و مدیریت دانش در چابکی سازمانی آموزش وپرورش استان کندز افغانستان. شبیر احمد احمدی . ۲۳-۲-۱۴۰۲ . کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.

۵۰. رابطه سبک های مدیریت با تعهد سازمانی و رفتار نوآورانه سازمانی در کارکنان تربیت معلم استان تخار. رحمت الله فروتن . ۳۰-۱۴۰۱-۱۱. کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی.

۵۱. نقش آموزش های دانشگاهی در بهبود ارزش های فردی و رفتار زیست محیطی دانشجویان دانشگاه بیرجند. الهه آسیابان. کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی. ۳۰-۱۱-۱۴۰۱.

۵۲. آسیب‌شناسی سازمانی دانشگاه بیرجند براساس مدل وایزبورد از دیدگاه اعضاء هیئت علمی: رویکرد آمیخته
. کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی.۱۹-۱۱-۱۴۰۱.

۵۳. نقش فرهنگ سازمانی در اعتمادسازمانی و توسعه حرفه ای معلمان دوره ابتدایی شهر مشهد .ربابه گوهری سرمزده
کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی.۱۹-۱۱-۱۴۰۱.

۵۴. طراحی بسته آموزشی مهارت های کارآفرینی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر مشهد. طاهره اکبری. کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی.۱-۱۱-۱۴۰۱.

۵۵.نقش میانجی فضیلت حرفه‌ای در رابطه رهبری پایدار با یادگیری سازمانی و سرمایه اجتماعی سازمانی در بین معلمان شهر گناباد. مریم حاجی نیای خیبری. کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.۱۹-۷-۱۴۰۱.

۵۶. نقش فرهنگ سازمانی در مسئولیت های اجتماعی سازمانی با توجه به متغیر میانجی رفتار نوآورانه کارکنان دانشگاه تخار. عبدالستارسیرت. ۱۷-۱۰-۱۴۰۱. کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی .

۵۷. تجارب زیسته معلمان ماده ۲۸ از منظر کاربردی بودن دوره مهارت‌آموزی دانشگاه فرهنگیان. علی مودب. ارشد برنامه ریزی درسی. دفاع ۳۱-۶-۱۴۰۱ دانشگاه بیرجند.

۵۸. اعتباریابی پرسشنامه مدیریت مدرسه محور مبتنی بر مشارکت از دیدگاه آلوتو و بلسکون. زینب اسلامی راد. ۲۳-۶-۱۴۰۱
کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی .

۵۹. نقش سبک رهبری اصیل مدیران در جوّسازمانی نوآورانه، با میانجی‌گری اعتماد سازمانی در معلمان ابتدائی شهر خواف. مصیبه زنگنه . کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه بیرجند. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی . ۲۷-۶-۱۴۰۱

۶۰. واکاوی ادراک از عدالت سازمانی و اهکارهای تحقق آن در شرکت گاز خراسان جنوبی. محدثه بنی اسدی. مشاور.۱۱ بهمن ۱۴۰۲.

۶۱. جذب مؤثر دانشجویان خارجی در دانشگاه های فردوسی و بیرجند. حبیبه رفعت.دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی. ۲۶ بهمن ۱۴۰۱.

۶۲.طراحی بسته آموزشی مهارت های کارآفرینی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر مشهد. طاهره اکبری. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی. مشاور . ۱ بهمن ۱۴۰۱.

راهنمایی پایان نامه های کارشناسی ارشد در دیگر دانشگاه ها :

- دانشگاه ازاد اسلامی واحد بیرجند
- دانشگاه پیام نور بیرجند

راهنمایی پایان نامه های کارشناسی :

-آموزش و تدریس :

- دانشگاه فرهنگیان
- دانشگاه آزاد اسلامی بیرجند
- دانشگاه پیام نور بیرجند. ارشد روان‌شناسی تربیتی

در مقطع کارشناسی:

—اصول مدیریت آموزشی،
-روابط انسانی در سازمان های آموزشی
- نظارت وراهنمایی آموزشی،
-مدیریت با رویکرد اسلامی
اخلاق حرفه‌ای در تربیت
-برنامه ریزی آموزش و پرورش دوره متوسطه ،
-برنامه ریزی آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی،
- تدوین و نگارش متون و گزارش های علمی،
-رفتار سازمانی و روابط انسانی در سازمانهای آموزشی

دوره کارشناسی ارشد:

- روش های تحقیق در مدیریت آموزشی،
- مدیریت با رویکرد اسلامی،
-اندیشه سیستمی در برنامه ریزی درسی،
-نظریات تربیتی و مکاتب فلسفی؛
-نظریه های سازمان و مدیریت،
-نظارت و راهنمایی آموزشی،
-اصول مدیریت آموزشی ،
- اصول برنامه ریزی آموزشی

– دوره دکتری:

- روش‌های تدریس و کاربرد فناوری های نوین در آموزش،
-نظریه‌های یاددهی- یادگیری و روان‌شناسی یادگیری،
- مبانی فلسفی تعلیم و تربیت اسلامی،
-برنامه ریزی درسی در آموزش بزرگسالان،
-مبانی و روش‌های تربیت اخلاقی.

ک) تالیفات

۱. کتاب های انتشار یافته :

الف) انتشارات دانشگاه بیرجند و یا داوری شده

۱. نظریه‌ها و دیدگاه های یادگیری. مشهد: انتشارات جهاد دانشگاهی و دانشگاه بیرجند ۱۳۹۴.
۲. نظریه‌ها و الگوهای آموزش: ماهیت وکاربرد. بیرجند: انتشارات دانشگاه بیرجند، ۱۳۹۵.
۳. تدریس اثربخش و اثربخشی تدریس: با رویکرد فرهیختگی. مشهد: انتشارات جهاد دانشگاهی و دانشگاه بیرجند۱۳۹۶.
۴. راهبردها، روش‌ها و اصول تدریس . انتشارات دانشگاه بیرجند .۱۳۹۸
۵. روابط انسانی در سازمان‌های آموزشی. انتشارات دانشگاه بیرجند.۱۳۹۷
۶. نظارت و راهنمایی آموزشی: انتشارات دانشگاه بیرجند. چاپ اول ۱۳۹۸ ویراست و چاپ چهارم ۱۴۰۴
۷. طراحی آموزشی، تدریس، اجرا، ارزشیابی (انتشارات دانشگاه بیرجند). ۱۳۹۹
۸. اخلاق حرفه‌ای در تربیت. انتشارات دانشگاه بیرجند.۱۳۹۹ چاپ چهارم ۱۴۰۳
۹. نگاهی به دوره نوجوانی: کاربردهایی درآموزش متوسطه. بیرجند: انتشارات دانشگاه بیرجند. ۱۴۰۰
۱۰. روش‌ها، ارکان و مهارت‌های تدریس. سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی خراسان جنوبی.۱۴۰۱/ چاپ سوم ۱۴۰۴
۱۱. ماهیت، مبانی و اصول مدیریت با رویکرد اسلامی. تهران: انتشارات فکر بکر. ۱۴۰۲ چاپ دوم ۱۴۰۳
۱۲. انسان در ساحت سازمان: نظریه‌ها و رویکردها. بیرجند: نشر چهاردرخت، ۱۳۹۶.
۱۳. نگرشی به مدیریت اسلامی. تهران: انتشارات آوای نور، ۱۳۹۳.
۱۴. پژوهش و نگارش علمی با رویکرد پایان نامه نویسی و تدوین مقاله. [ویراست و چاپ ۵]. بیرجند: انتشارات چهار درخت، ۱۴۰۲
۱۵. نگاهی به تربیت: حرفه گرایی و توسعه حرفه ای. قم: انتشارات عصر جوان۱۳۹۴.

ب) انتشارات خارج دانشگاه

۱. پژوهش و نگارش علمی با رویکرد پایان نامه نویسی. تهران: انتشارات آوای نور، ۱۳۹۳.
۲. نگاهی به توسعه حرفه‌ای معلم. بیرجند. بیرجند: انتشارات چهار درخت، ۱۳۹۴.
۳. تربیت در دوران کودکی(خانواده، قبل از دبستان و دبستان). بیرجند: نشر چهار درخت ۱۳۹۸/ چاپ و ویراست دوم ۱۴۰۴
۴. در آمدی بر حرفه‌گرایی و توسعه حرفه‌ای معلم. نشر چهار درخت. بیرجند: نشر چهار درخت ۱۳۹۸ ./ چاپ و ویراست دوم ۱۴۰۴
۵. شیوه پژوهش و نگارش علمی: راهنمای عمل. تهران: انتشارات راز نهان. چاپ چهارم ۱۴۰۴
۶. مدیریت با رویکرد اسلامی(ماهیت، مبانی و اصول). تهران: آوای نور. ۱۴۰۰.
۷. مدیریت روابط و رفتار سازمانی در سازمان های آموزشی.تهران: انتشارات فکر بکر.۱۴۰۰ چاپ سوم بهار ۱۴۰۴
۸.کارکردهای مدیریت با رویکرد مدیریت اسلامی. سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی خراسان جنوبی.۱۴۰۱

ل) کتاب‌های در حال تألیف :

۱. تفکر سیستمی و مهارت‌های کوانتومی در مدیریت آموزشی
۲. آموزش بزرگسالان: ماهیت، برنامه‌ریزی، چالش‌ها
۳. شش گفتار در مدیریت آموزشی

آبان ۱۴۰۵