

محمدجواد هاشم زاده

دانشیار

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

گروه: علم اطلاعات و دانش شناسی



سوابق تحصیلی

مقطع تحصیلی	سال اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
کارشناسی	۱۳۶۶	آموزش زبان انگلیسی	سیستان و بلوچستان
کارشناسی ارشد	۱۳۷۴	کتابداری و اطلاع رسانی	تربیت مدرس
دکترای تخصصی	۲۰۰۵	کتابداری و اطلاع رسانی	دهلی

اطلاعات استخدامی

محل خدمت	عنوان سمت	نوع استخدام	نوع همکاری	پایه
دانشگاه بیرجند	مدیر گروه	رسمی قطعی	تمام وقت	۳۳

سوابق اجرایی

مدیر گروه به مدت بیش از ۱۵ سال

موضوعات تدریس تخصصی

ذخیره و بازیابی اطلاعات، بازنمایی اطلاعات، علم صنجی، نمایه سازی و چکیده نویسی

زمینه های تدریس

ذخیره و بازیابی اطلاعات

۱. محمود سنگری، محمدجواد هاشم زاده، شیماء هاشم نژاد، محمدرضا کیانی، نگرش کتابداران نسبت به نقش سیاست‌های مدیریت منابع انسانی در کیفیت زندگی کاری و عملکرد شغلی آنان در کتابخانه‌های وابسته به نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور، همایش بین‌المللی طراحی و توسعه خدمات کتابخانه‌های عمومی؛ الگوها، تجربه‌ها و ایده‌ها، شماره صفحات ۰-۵۰، شیراز، ۲۰۲۲، ۱۷۰۵.
۲. محمدجواد هاشم زاده، نقش ویژگی‌های شخصیتی کاربران کتابخانه‌های عمومی در استفاده از شبکه‌های پیام‌رسان مبتنی بر تلفن همراه، همایش بین‌المللی طراحی و توسعه خدمات کتابخانه‌های عمومی؛ الگوها، تجربه‌ها و ایده‌ها، شماره صفحات ۰-۵۰، شیراز، ۲۰۲۲، ۱۷۰۵.
۳. محمدجواد هاشم زاده، کاربست مدیریت دانش در کتابخانه‌های دانشگاه‌های ارومیه و علوم پزشکی ارومیه در چارچوب مرلفه‌های ترکیبی پیشنهادی، هفتمین کنفرانس بین‌المللی مدیریت دانش، شماره صفحات ۰-۱۵، تهران، ۲۰۱۵، ۱۷۰۲.
۴. محمدجواد هاشم زاده، فرایندهای پدیدآوری، اشاعه و بکارگیری دانش ذهنی و عینی در فرماندهی انتظامی استان خراسان جنوبی براساس الگوی نوین مدیریت دانش، همایش ملی خراسان جنوبی، نظم و امنیت - دانشگاه بیرجند، شماره صفحات ۳۳۸-۳۳۸، بیرجند، ۲۰۱۳، ۲۴۰۴.

مقالات در نشریات

۱. محمود سنگری، محمدجواد هاشم زاده، عاطفه وطن دوست، غلامحسین جهانگیر، علی عسگری، تأثیر آموزش کارآفرینی در تغییر نگرش کارآفرینانه کتابداران کتابخانه‌های عمومی، تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی، مجلد ۲، شماره ۲۹، شماره صفحات ۲۰۰-۲۱۷، ISC.
۲. محمود سنگری، محمدجواد هاشم زاده، کاظم افضلی، غلامحسین جهانگیر، سامیه خسروی، سنجش توانایی کودکان و نوجوانان برای درک نمادهای متنی و گرافیکی رابط کاربری پرتال کودک و نوجوان، مطالعات ملی کتابداری و سازماندهی اطلاعات، مجلد ۲، شماره ۳۳، شماره صفحات ۱۶-۲۰۲۲، ISC.
۳. محمود سنگری، محمدجواد هاشم زاده، مریم خودکار، محمدرضا کیانی، تأثیر نشست‌های کتاب‌خوان با محوریت ادبیات نوجوانان بر میزان مسؤلیت‌پذیری اعضای ۹ تا ۱۴ سال کتابخانه عمومی شهر مود، تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی، شماره صفحات ۱-۲۳، ISC.
۴. محمود سنگری، محمدجواد هاشم زاده، سمیرا اکبریان، علی رضائی، محمدرضا اسدی یونسی، نقش اشتراک‌گذاری دانش در تمایل به وحدت بین اعضای هیئت علمی دانشگاه و مدرسان حوزه علمیه، کتابداری و اطلاع‌رسانی، شماره صفحات ۱-۲۳، ISC.
۵. محمود سنگری، حسن اکرمی، محمدجواد هاشم زاده، محمد اکبری، عوامل مؤثر بر رفتار شهروندی سازمانی کتابداران کتابخانه‌های استان قدس رضوی، کتابداری و اطلاع‌رسانی، شماره صفحات ۱-۲۸، ISC.
۶. محمدرضا کیانی، محمود پویان فر، محمدجواد هاشم زاده، نقش هراس ارتباطی و بیان خود واقعی در استفاده از اینستاگرام و سلفی، تعامل انسان و اطلاعات، مجلد ۱، شماره ۱۰، شماره صفحات ۲۴-۲۰۲۳، ۴۲.
۷. محمدرضا کیانی، محمود پویان فر، محمدجواد هاشم زاده، نقش هراس ارتباطی و ترس از ارزیابی منفی در استفاده از اینستاگرام و سلفی، تعامل انسان و اطلاعات، مجلد ۲، شماره ۷، شماره صفحات ۱۶-۲۰۲۰، ۳۱.
۸. لیلی سیفی، محمد جعفری، محمدجواد هاشم زاده، رتبه بندی کتابخانه‌های عمومی خراسان رضوی مبتنی بر روش تصمیم‌گیری چندشاخصه، کتابداری و اطلاع‌رسانی، مجلد ۴، شماره ۲۲، شماره صفحات ۵-۲۰۲۰، ISC.
۹. لیلی سیفی، نشمیل احمدزاده، محمدجواد هاشم زاده، مدیریت ادواری‌های قدیمی فارسی رقمی شده بر مبنای استاندارد فراداده ای متس، پژوهشنامه پردازش و مدیریت اطلاعات - Iranian Journal of Information Processing Management، مجلد ۳۴، شماره ۲، شماره صفحات ۹۲۲-۹۴۶، ISC، Scopus.
۱۰. محمدرضا کیانی، رکسانا کیهانی، محمدجواد هاشم زاده، نقش هدف‌های اجتماعی به عنوان یک متغیر شناخت اجتماعی در رفتار اطلاعاتی، پژوهشنامه کتابداری و اطلاع‌رسانی، مجلد ۱، شماره ۹، شماره صفحات ۱۲۴-۲۰۱۹، ISC.
۱۱. محمدرضا کیانی، محمدجواد هاشم زاده، زهرا صالح نژاد، واکاوی رفتار مدیریت اطلاعات شخصی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند در فضای رقومی، تعامل انسان و اطلاعات، مجلد ۲، شماره ۲، شماره صفحات ۹-۱۸، ۲۰۱۶.
۱۲. محمدجواد هاشم زاده، محمدی الهه، لیلی سیفی، سنجش آمادگی اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند برای پذیرش مدیریت دانش بر مبنای الگوی فراگرد اتخاذ یکپارچه، مطالعات اندازه‌گیری و ارزشیابی آموزشی، مجلد ۶، شماره ۱۵، شماره صفحات ۹۹-۲۰۱۶، ISC.
۱۳. محمدجواد هاشم زاده، حکیمه دهقانی راینی، نوکاریزی محسن، نقش کتابخانه‌های عمومی شهرستان کرمان در

- توسعه فرهنگ مطالعه کاربران، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی، مجلد ۲۲، شماره ۲، شماره صفحات ۲۲۹-۲۴۶، ISC.
۱۴. محمدجواد هاشم زاده، موسوی سید احمد، مدیریت اثربخش و کتابخانه های دانشگاهی ایران تبیین دیدگاه های مدیران و کارکنان بر اساس الگوی پارسونز، تحقیقات کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاهی، مجلد ۴۸، شماره ۱، شماره صفحات ۱۴۳-۲۰۱۴، ISC.
۱۵. محمدجواد هاشم زاده، اصغری حبیبه، ارزیابی کیفیت درگاه های وب اداره کل کتابخانه های عمومی استان های خراسان رضوی و جنوبی با ترکیب دو روش کیفی، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی، مجلد ۲۰، شماره ۳، شماره صفحات ۵۳۵-۲۰۱۴، ISC.
۱۶. محمدجواد هاشم زاده، نخعی زینب، مرادی مقدم حسین، کاربرد و تعدیل قانون زیف و الگوی آماری زو در بازشناسی واژه های بازدارنده زبان فارسی با استفاده از خوشه زبانی مقالات علمی-چژوهشی رشته کتابداری و اطلاع رسانی، پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی، مجلد ۳، شماره ۲، شماره صفحات ۱۹۲-۲۰۱۴، ISC.
۱۷. محمدجواد هاشم زاده، زهرا نوروزی، تحلیل شبکه های پیوندی وب گاههای پژوهشگاههای ایران روابط پنهان و آشکار، پژوهشنامه پردازش و مدیریت اطلاعات - Iranian Journal of Information Processing Management، مجلد ۲۹، شماره ۱، شماره صفحات ۲۱۱-۲۰۱۳، Scopus، ISC.
۱۸. محمدجواد هاشم زاده، اعظم مهدی پور رابری، معماری اطلاعات در مجله های الکترونیکی علمی-پژوهشی تمام متن حوزه علوم انسانی، کتابداری و اطلاع رسانی، مجلد ۵۸، شماره ۲، شماره صفحات ۳۵-۲۰۱۲، ISC.
۱۹. محمدجواد هاشم زاده، شیوا یاری، بررسی عوامل اثر گذار بر وضعیت سواد اطلاعاتی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه های بیرجند و فردوسی مشهد، مطالعات کتابداری و علم اطلاعات، شماره ۵، شماره صفحات ۲۳۷-۲۰۱۰، ISC.
۲۰. محمدجواد هاشم زاده، معصومه یگانه فر، تحلیل میزان درک کاربران از نمادهای تصویری محیط رابط گرافیکی نرم افزار سیمرغ، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی، شماره ۳، شماره صفحات ۱۲۳-۲۰۱۰، ISC.
۲۱. محمدجواد هاشم زاده، A study of linear scatter of articles and growth rate of informatics in، Information storage and retrieval literature، مطالعات تربیتی و روانشناسی، شماره صفحات ۱۸۹-۲۰۰۵، ISC.
22. Ali Asgari, Mohammad Javad Hashemzadeh، آیا سواد اطلاعاتی با تعهد شغلی ارتباط دارد و تأثیر گذار است، International Journal Of Schooling, Vol. 1, No. 2, pp. 45-56, 2020, ISC.
23. Leili Seifi, Mohammad Javad Hashemzadeh, The assessment of Iranian academic library websites regarding the quality of dissemination of electronic information, Library Philosophy and Practice, Vol. 3180, No. 3180, pp. 1-13, 2019, Scopus.

پایان نامه ها

۱. نقش میانجی سرزندگی در رابطه مدیریت دانش و بهره‌وری در بین کارکنان اداره کل آموزش و پرورش خراسان جنوبی
۲. ارزیابی میزان آمادگی الکترونیکی کتابخانه‌های عمومی استان خراسان رضوی بر اساس مدل CSPP
۳. مقایسه اخلاق کاری کتابداران در اضطراب کتابخانه ای کاربران کتابخانه های عمومی استان خراسان جنوبی
۴. نقش سواد رسانه ای در خودافشایی برخط و اعتیاد مجازی به شبکه های اجتماعی در بین کاربران کتابخانه های عمومی
۵. نقش هویت فردی کتابداران در برقراری ارتباط با مراجعان کتابخانه‌های عمومی خراسان جنوبی
۶. عوامل بروز بی انگیزگی در رفتار اطلاع یابی دانشجویان
۷. نقش فعالیت‌های روابط عمومی کتابخانه‌های عمومی در وفاداری کاربران بر اساس مدل روابط عمومی شارپ
۸. نقش واسطه‌های مدیریت ارتباط با مشتری در رابطه بین مدیریت دانش مشتری و وفاداری کاربران کتابخانه‌های عمومی استان سیستان و بلوچستان
۹. نقش مدیریت دانش با واسطه مدیریت کیفیت جامع در عملکرد نوآوری کتابخانه های عمومی
۱۰. نقش واسطه ای هوش هیجانی و رفتار کاری نوآورانه در ارتباط وبژگی های شخصیتی با عملکرد شغلی کتابداران کتابخانه های عمومی
۱۱. روش های موجود و مطلوب اشاعه و انتقال دانش بومی در حوزه هنر و صنایع دستی بلوچستان
۱۲. کشف تصادفی اطلاعات توسط کاربران شبکه‌های اجتماعی علمی
۱۳. فرایند مدیریت دانش بومی زنان شهرستان بیرجند در حوزه صنایع دستی: مطالعه موردی
۱۴. امکان‌سنجی هوشمندسازی خدمات کتابخانه‌های دانشگاهی استان خراسان جنوبی با استفاده از فناوری

اینترنت اشیا براساس دیدگاه کارکنان کتابخانه

۱۵. تأثیر نشست‌های کتابخوان با محوریت ادبیات نوجوانان بر میزان مسؤلیت‌پذیری اعضای 9 تا 14 سال کتابخانه عمومی شهر مود

۱۶. نقش هراس ارتباطی، بیان خود واقعی و ترس از ارزیابی منفی در استفاده از اینستاگرام و سلفی

۱۷. نقش واسطه‌های خلاقیت در ارتباط بین هوش سازمانی و فرایند مدیریت دانش در کتابخانه‌های عمومی استان خراسان جنوبی

۱۸. نقش واسطه‌های خلاقیت در ارتباط بین هوش سازمانی و فرایند مدیریت دانش در کتابخانه‌های عمومی استان خراسان جنوبی

۱۹. نقش اخلاق حرفه‌ای در عملکرد شغلی کتابداران با میانجی‌گری عدم تعادل تلاش و پاداش

۲۰. نقش اخلاق حرفه‌ای در عملکرد شغلی کتابداران با میانجی‌گری عدم تعادل تلاش و پاداش

۲۱. نقش ویژگی‌های شخصیتی کاربران کتابخانه‌های عمومی در استفاده از شبکه‌های پیام‌رسان مبتنی بر تلفن همراه

۲۲. رفتار شهروندی سازمانی کتابداران و عوامل موثر بر آن در کتابخانه‌های آستان قدس رضوی

۲۳. برازش مدل مفهومی عوامل تاثیر گذار بر استفاده از وب سایت کتابخانه مرکزی و مرکز اطلاع رسانی دانشگاه بیرجند مبتنی بر مدل‌های سه گانه CIM

۲۴. نقش ویژگی‌های شخصیتی در رفتار مدیریت اطلاعات شخصی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند

۲۵. توانایی کودکان و نوجوانان در شناسایی نمادهای متنی و گرافیکی رابط کاربری پرتال کودک و نوجوان (کودک 24)

۲۶. تاثیر آموزش کارآفرینی در تغییر نگرش کارآفرینانه کتابداران کتابخانه‌های عمومی شهر بیرجند

۲۷. نقش سواد رسانه‌ای در کاهش استفاده آسیب‌زا از تلفن همراه در دانشجویان دانشگاه بیرجند

۲۸. نقش سکوت سازمانی در فرایند مدیریت دانش در کتابخانه‌های مرکزی وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ایران

۲۹. فرایند سازماندهی اطلاعات شخصی دانشجویان دانشگاه بیرجند بر اساس مدل PIOP

۳۰. تحلیل محتوای مقالات مجلات تخصصی علم اطلاعات و دانش‌شناسی بر مبنای فرهنگ و راهبردهای مطالعه و کاربرد فناوری در پایگاه‌های اطلاعاتی ساینس دایرکت و جهان اسلام

۳۱. رابطه رضایت مندی، کیفیت و ارزشمندی درک شده با وفاداری کاربران کتابخانه‌های عمومی استان خراسان جنوبی بر اساس مدل مارتنسن و گرونهلد

۳۲. مقایسه نقش عوامل اخلاق حرفه‌ای کتابداران در جذب مخاطب به کتابخانه‌های عمومی استان‌های کهگیلویه و بویر احمد و خراسان جنوبی

۳۳. نگرش کتابداران نسبت به نقش سیاست‌های مدیریت منابع انسانی در کیفیت زندگی کاری و عملکرد شغلی آنان در کتابخانه‌های وابسته به نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور

۳۴. قابلیت‌های حفاظت و اشاعه منابع میراث فرهنگی ناملموس توسط کتابخانه‌های عمومی ایران و ارائه راهکارهای پیشنهادی

۳۵. عوامل تاثیر گذار بر بکارگیری شناساگر شی رقومی برای ادواری‌های فارسی

۳۶. رفتار امنیتی اطلاعات کاربران گوشی‌های هوشمند بر اساس نظریه تجزیه یافته رفتار برنامه ریزی شده

۳۷. جهت‌گیری ارزشی به آرشوسازی رقومی منابع شخصی و رابطه آن با سبک تفکر و رجحان‌های شخصیتی اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند

۳۸. نقش اهداف اجتماعی، ادراک خودکارآمدی و اسناد در رفتار اطلاعاتی کاربران با رویکرد شناخت اجتماعی

۳۹. رتبه‌بندی کتابخانه‌های عمومی خراسان رضوی بر اساس شاخص‌های ارزیابی با نگرش کمی و کیفی مبتنی بر روش تصمیم‌گیری چند شاخصه MADM

۴۰. نقش عوامل فردی و موقعیتی در تمایل دانشجویان تحصیلات تکمیلی و اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند به استفاده از کتاب‌های الکترونیکی

۴۱. قابلیت‌های کیفیت حیطة اشاعه الکترونیکی اطلاعات علمی- تخصصی در وب سایت کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه‌های ایران

۴۲. مدیریت ادواری‌های قدیمی فارسی رقومی بر مبنای استاندارد ابر داده‌ای متس

۴۳. رابطه بین سواد اطلاعاتی و تعهد شغلی کارکنان کتابخانه‌های عمومی استان‌های کرمانشاه و خراسان جنوبی

۴۴. رفتار مدیریت اطلاعات شخصی در بین دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند

۴۵. آمادگی اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند برای پذیرش فرایند مدیریت دانش بر مبنای الگوی اتخاذ فراگرد

یکپارچه

۴۶. نقش کتابخانه های عمومی شهرستان کرمان در توسعه فرهنگ مطالعه
۴۷. کاربست مدیریت دانش در کتابخانه های دانشگاه ارومیه و دانشگاه علوم پزشکی ارومیه با استفاده از الگوی ترکیبی
۴۸. تبیین نیازهای اطلاعاتی کاربران کتابخانه های عمومی استان خراسان جنوبی
۴۹. استخراج واژه های بازدارنده مقاله های مجله های علمی پژوهشی فارسی رشته کتابداری و اطلاع سانی بر اساس روش بسامد و قانون زیف
۵۰. ارزیابی پورتال اداره کتابخانه عمومی استان های خراسان رضوی و جنوبی با تکیه بر روش ای کوال
۵۱. تحلیل روابط پیوندی وب سایت مراکز پژوهشی ایران
۵۲. عوامل اثر بخشی سازمانی کتابخانه های دانشگاهی ایران از دیدگاه مدیران و کارکنان بر اساس مدل پارسونز
۵۳. بررسی معماری اطلاعات در مجله های الکترونیکی علمی-پژوهشی تمام متن حوزه علوم انسانی تحت پوشش پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی
۵۴. تحلیل استنادی پایان نامه های دانشجویان کارشناسی ارشد رشته های علوم پایه دانشگاه بیرجند از ابتدا تا پایان سال 1388
۵۵. تحلیل استنادی مقالات نشریات علمی و پژوهشی زمین شناسی مورد تایید کمیسیون نشریات علمی تحقیقات و فناوری از سال 1383 تا سال 1388 با تکیه بر همکاری علمی بین نویسندگان
۵۶. تحلیل میزان درک کاربران از نمادهای تصویری محیط رابط گرافیکی نرم افزار کتابخانه ای سپمرغ در دانشگاه بیرجند
۵۷. بررسی عوامل اثرگذار بر وضعیت سواد اطلاعاتی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه های بیرجند و فردوسی مشهد

کتابها

۱. کتابشناسی هنر و معماری پس از انقلاب اسلامی