



Mitra Rastgoumoghadam

Assistant Professor

Faculty: Educational Science and Psychology

Department: Psychology

Education

Degree	Graduated in	Major	University
BSc	1990	Educational Sciences	Shahid Beheshti University
MSc	1997	Educational Psychology	Tehran University
Ph.D	2007	Educational Psychology	Alzahra University

Papers in Conferences

1. حسین شکوهی فرد، محمد رضا صادقی، میترا راستگومقدم، شناسایی و طبقه بندی مشکلات نوشتاری دانش آموزان متوسطه اول شهرستان زیرکوه، نهمین همایش ملی پژوهشهای زبان و ادبیات فارسی، شماره صفحات - بیرجند، ۲۰۱۸، ۰۳-۰۷.
2. محسن آیتی، شیدا فتاحی، میترا راستگومقدم، مریم علیپور، تیر آموزش مهارت خودتنظیمی (مهارت مدیریت و برنامه ریزی زمان) بر پیشرفت دانش آموزان در درس علوم، آموزش علوم و فناوری با تاکید بر جهان اسلام، شماره صفحات ۲۴۸-۲۵۰، کیش، ۲۰۱۱، ۱۰-۰۷.

Papers in Journals

1. میترا راستگومقدم، طیبه قاسمی، حسین نویدی نیا، حمید طیرانی نژاد، تحلیل و مقایسه زبان شفاهی از دو جنبه نحو و معناشناسی در کودکان شنوا با کودکان کم شنوای دارای سمعک و کاشت حلزون شنوایی، جستارهای زبانی، مجلد ۶، شماره ۳۹۵، ۲۰۲۳-۴۲۵، ۱۳، isc، Scopus.
2. محمد رضا اسدی یونسی، مرضیه سپاهی، میترا راستگومقدم، نقش والدین در ارضای نیازهای اساسی روانشناختی فرزندان: مرور نظاممند، پژوهش های کیفی در علوم رفتاری، مجلد ۱، شماره ۲، شماره صفحات ۵۹-۷۲، ۲۰۲۳-۵۹.
3. محمد حسین سالاری فر، عارف کشتگر، میترا راستگومقدم، مقایسه سطح حافظه کاری در دانش آموزان ابتدایی نارساخوان isc، ادراکی، زبانشناختی و عادی در خواندن، فصلنامه روانشناسی تربیتی، مجلد ۶۳، شماره ۱۸، شماره صفحات ۱۶۹، ۲۰۲۲-۱۴۹.
4. محمد حسین سالاری فر، عارف کشتگر، میترا راستگومقدم، مقایسه سطح بازداری پاسخ در دانش آموزان ابتدایی نارساخوان تحولی ادراکی، زبان شناختی و عادی در خواندن، پژوهش های کاربردی روانشناختی، مجلد ۳، شماره ۱۳، شماره ۱۷، ۲۰۲۲-۱، isc، صفحات ۱-۱۷.
5. Hossein Navidinia, Mitra Rastgoumoghadam, Analysis and comparison of oral language quality in hearing children with hearing loss ones having hearing aids and cochlear implants from two aspects of syntax and semantics, Language Related Research- جستارهای زبانی, Vol. 6, No. 13, pp. 395-425, 2023, isc, Scopus.

6. حسین نویدی نیا، طیبه قاسمی، میترا راستگومقدم، حمید طیرانی نیک نژاد، مقایسه نظام زبان‌شناختی شنیداری و گفتاری در کودکان شناوا با همسالان کم‌شناوایداری سمکوکاشت‌حلزون‌شناوی، زبان‌شناسی و گویش‌های خراسان، مجلد ۵، شماره ۲۲، ۲۰۲۲-۱، شماره صفحات ۲۲، ۲۰۲۲، ISC.
7. احمد خامسان، میترا راستگومقدم، رابعه سادات قاسم زاده، نقش ادراک شده استاد در اخلاق دانشگاهی و جلوگیری از ISC، تقلب از دیدگاه دانشجویان، اخلاق در علوم و فناوری، مجلد ۴، شماره ۱۴، شماره صفحات ۱۴-۲۰، ۲۰۲۰-۱۴، ISC.
8. میترا راستگومقدم، ملیحه رضانی درح، احمد خامسان، رابطه بین حمایت اجتماعی ادراک‌شده از سوی معلم و درگیری تحصیلی: نقش واسطه‌ای خودتنظیمی تحصیلی، نوآوری‌های آموزشی، مجلد ۱۴، شماره ۱۷، شماره صفحات ۱۰۷-۱۲۴، ۲۰۱۹، ISC.
9. محمدرضا اسدی یونسی، میترا راستگومقدم، فرزانه بخشی، مقایسه پیشرفت، انگیزش و خودکارآمدی تحصیلی دختران دو گروه از مادران با همکاری بالا و پایین در امور تحصیلی، خانواده و پژوهش، مجلد ۲، شماره ۱۵، شماره صفحات ۸۷-۱۰۸، ۲۰۱۸، ISC.
10. لیلا طالب زاده شوشتی، آزاده مومنی، احمد خامسان، میترا راستگومقدم، شناسایی ویژگی‌ها و کنش‌های معلم حمایت‌کننده از دیدگاه دانش‌آموزان تحلیل کیفی، پژوهش‌های تربیتی دانشگاه خوارزمی، مجلد ۴، شماره ۳۵، شماره صفحات ۲۰۱۷، ISC.
11. احمد خامسان، سیدوحید جوادی، میترا راستگومقدم، نقش واسطه‌ای خودتنظیمی در رابطه بین سبک‌های تفکر و اضطراب امتحان دانشجویان دانشگاه بیرجند، روان‌شناسی شناختی، مجلد ۴، شماره ۴، شماره صفحات ۱۱-۲۰، ۲۰۱۶-۱۱، ISC.
12. احمد خامسان، خباز هاجر، میترا راستگومقدم، رضایی محمد، تاثیر آموزش مهارت‌های وسعت بخشی تفکر با تاکید بر بر مهارت حل مسئله و بهزیستی ذهنی، مطالعات روان‌شناسی تربیتی، مجلد ۱۳، شماره (CORT) روش ادوارد دبونو ISC، شماره صفحات ۴۷-۶۴، ۲۰۱۶-۴۷، ISC.
13. محمدرضا اسدی یونسی، میترا راستگومقدم، خدیجه جعفرنژاد، رابطه ابعاد الگوی ارتباطی خانواده با فراوانی و شدت ISC، تعارضات والدین - نوجوانان، خانواده پژوهی، مجلد ۴۲، شماره ۱۱، شماره صفحات ۲۱۹-۲۳۵، ۲۰۱۵-۲۱۹، ISC.
14. محسن آیتی، سمیه گلکاری، میترا راستگومقدم، تاثیر برنامه درسی مبتنی بر وبلاگ بر خلاقیت دانش‌آموزان ISC، متوسطه، فناوری آموزش، مجلد ۷، شماره ۴، شماره صفحات ۳۲۵-۳۳۳، ۲۰۱۳-۳۲۵، ISC.
15. Leili Seifi, Mitra Rastgoumoghdam, The effect of Librarians' Happiness Program on the Quality Services of Iranian Public Libraries from the P om the Perspective of the Users, Library Philosophy and Practice, Vol. 2021, No. 5836, pp. 1-17, 2021, Scopus.
16. Leili Seifi, Mitra Rastgoumoghdam, Development and Validation of the Librarian's Happiness Happiness Program Based on Fordyce Happiness Fundamentals, Library Philosophy and Practice, Vol. 5926, No. 2021, pp. 1-16, 2021, Scopus.