



**Leila Talebzade**

Assistant Professor

Faculty: Educational Science and Psychology

Department: Psychology

---

### Education

Degree	Graduated in	Major	University
BSc	2008	Economics	Allameh Tabataba'i University
MSc	2011	Educational Psychology	University of Birjand
Ph.D	2016	Educational Psychology	Alzahra University

### Work Experience

---

September 23, 2011- in progress: Consultant and Contributor to the Proposals of the Consulting Center, Consulting, Health and Therapeutic Center of Birjand University and the Accompanying Clinic, Birjand, Iran

October 29, 2012- in progress: Member of the Specialist Group of Shahab Plan, by the Order of Directorate General of South Khorasan Province Education Office, Education Office, Elites Foundation, Birjand, Iran

May 22, 2015- January 21, 2016: Consultant, Farhangian University, Imam Sajjad Campus, South Khorasan Province, Birjand, Iran

September 16, 2017- in progress: Faculty Member, Birjand University, Department of Psychology, Birjand University, Iran

## Awards

---

July 2017 :Attributions of Successful Faculty Members in terms of Improving Educational Motivation of the Students, Executor, held by Birjand University Office of Monitoring and Evaluation

October 18, 2012 :ncreasing Knowledge and Empowerment of Supervisor Professors of Students Admitted in 2012, Joint work (Executor), held by Birjand University Office of Monitoring and Evaluation

June 7, 2011: Pathology of Cyberspace, Joint work (Executor), held by Directorate General of Culture and Islamic Guidance of South Khorasan Province

December 22, 2015: Useful Study Method, Executor, Cultural and Social Affairs Department of Birjand University, Academic Advisory Board of Birjand University

December 31, 2017: Pathology of Adolescence, Executor, held by Prisons of South Khorasan Province

## Course Topics

---

- Educational Psychology, Bachelor program, Birjand University, Birjand
- Psychology of Learning, Bachelor program, Birjand University, Birjand
- Fundamentals of Psychology I, Bachelor program, Birjand University, Birjand
- Fundamentals of Psychology II, Bachelor program, Birjand University, Birjand
- General Psychology, Bachelor program, Birjand University, Birjand
- Developmental Psychology I, Bachelor program, Birjand University, Birjand
- Developmental Psychology II, Bachelor program, Birjand University, Birjand
- Geriatric Psychology, Bachelor program, Birjand University, Birjand
- Youth and Adolescence Issues, Bachelor program, Birjand University, Birjand
- Project, Bachelor program, Birjand University, Birjand
- Educational Psychology, Master Program, Birjand University, Birjand

## Papers in Conferences

---

1. لیلیا طالب زاده شوشتری، سعید امینی نیا، حسن عارفی فرد، رابطه خودپنداره تحصیلی با اضطراب امتحان دانش آموزان، پنجمین همایش ملی روانشناسی مدرسه، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۹، ۱۷ ۰۲
2. لیلیا طالب زاده شوشتری، محدثه دره کی. [investigating the impact of disability on social anxiety of the](#)

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت، شماره صفحات -مشهد، ۲۰۱۸، ۱۲، ۱۳، disable.

لیلا طالب زاده شوشتری، محدثه دره کی، بررسی تأثیر معلولیت بر اضطراب اجتماعی معلولان، دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت، شماره صفحات ۰-۵۰، مشهد، ۲۰۱۸، ۱۲، ۱۳

## Papers in Journals

1. لیلا طالب زاده شوشتری، سیده فاطمه حسینی، احمد خامسان، طراحی بسته آموزشی خوش‌بینی تحصیلی دانشجویان. ISC، بر اساس نظریه شانن موران، اندیشه های نوین تربیتی، مجلد ۱، شماره ۱۸، شماره صفحات ۷-۲۲، ۲۰۲۲، ۳۲.
2. لیلا طالب زاده شوشتری، محدثه محرابی نیا، محسن خورشیدزاده، تدوین بسته آموزشی فرزندپروری باکفایت با رویکرد طرحواره‌درمانی، پژوهش‌های کیفی در علوم رفتاری، مجلد ۱، شماره ۱، شماره صفحات ۱-۲۲، ۲۰۲۲، ۱۸.
3. لیلا طالب زاده شوشتری، آزاده مومنی، فرزانه صانعی، بررسی نگرش معلمان در خصوص ضرورت آموزش فراگیر و ISC، راهکارهای اجرای موفق آن، پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، مجلد ۴، شماره ۱۲، شماره صفحات ۲۲۷-۲۵۰، ۲۰۲۲، ۲۵۰.
4. لیلا طالب زاده شوشتری، عطیه حسن آبادی، احمد خامسان، اثربخشی بسته آموزشی تنظیم هیجانی گروس بر تعلل‌ورزی دانشجویان دختر دانشگاه بیرجند، اندیشه های نوین تربیتی، مجلد ۳، شماره ۱۷، شماره صفحات ۲۲۱-۲۲۸، ۲۰۲۱، ISC.
5. لیلا طالب زاده شوشتری، آزاده مومنی، مطالعه کیفی مهارت‌های مورد نیاز معلمان برای اجرای موفق آموزش فراگیر (نمونه مورد مطالعه: معلمان شهرستان تربت‌حیدریه)، مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، مجلد ۱، شماره ۱۴، ISC، شماره صفحات ۲۵۵-۲۸۶، ۲۰۲۱، ۲۸۶.
6. لیلا طالب زاده شوشتری، سمیه مرگی نژاد، بررسی نشاط اجتماعی و عوامل مؤثر بر آن (مورد مطالعه: شهر ISC، بیرجند)، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۱، شماره ۱۶، شماره صفحات ۳۳-۲۱، ۲۰۲۱، ۶۰.
7. احمد خامسان، لیلا طالب زاده شوشتری، معظمه بهلگردی، زهرا ماسنانی، روابط فرازناشویی مراجعه شده به مشاوران و راهکارهای پیشگیری: تدوین الگو بر مبنای نظریه داده بنیاد، پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، مجلد ۱، شماره ۱۲، شماره ۱۴۵-۲۰۲۱، ۱۴۶، ISC.
8. محمدحسین سالاری فرلیلا طالب زاده شوشتری، پریسا اسدالهی، اثربخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر حافظه کاری دانش آموزان دوره ابتدایی، روانشناسی شناختی، مجلد ۳، شماره ۹، شماره صفحات ۴۱-۲۱، ۲۰۲۱، ۵۳.
9. لیلا طالب زاده شوشتری، هادی صمدیه، فرهاد تنهای رشوانلو، طبعه سعیدی رضوانی، ویژگی‌های روانسنجی مقیاس تک بعدی نزدیکی رابطه بر اساس نظریه کلاسیک و سؤال-پاسخ، اندازه‌گیری تربیتی، مجلد ۳۸، شماره ۱۰، شماره صفحات ۵۳-۲۰، ۲۰۲۰، ۸۴، ISC.
10. لیلا طالب زاده شوشتری، معصومه طالبی فر، احمد خامسان، محسن خورشیدزاده، عوامل مؤثر بر افت تحصیلی دانشجویان ارجاع شده به کمیسیون موارد خاص دانشگاه بیرجند، پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی، مجلد ۳، شماره ۱۴۸، ۲۰۲۰-۱۲۵، ۲۶، ISC.
11. لیلا طالب زاده شوشتری، خادمی اشکذری ملوک، مدیریت بهینه منابع انسانی نخبه با بررسی نیازها، موانع و مشکلات و راهکارهای پیشنهادی از دیدگاه خود آنها، پژوهش‌های مدیریت منابع انسانی، مجلد ۱۰، شماره ۳، شماره صفحات ۷۵-۱۰۰، ۲۰۱۸، ISC.
12. لیلا طالب زاده شوشتری، احمد خامسان، هادی پورشافعی، اسنادهای اساتید موفق در تدریس اثربخش بر مبنای روش ISC، بنیادبخشی نظریه، اندیشه های نوین تربیتی، مجلد ۱۳، شماره ۳، شماره صفحات ۲۰۱۷-۲۰۱۷.
13. لیلا طالب زاده شوشتری، آزاده مومنی، احمد خامسان، میترا راستگو مقدم، شناسایی ویژگیها و کنشهای معلم حمایت کننده از دیدگاه دانش آموزان تحلیل کیفی، پژوهش‌های تربیتی دانشگاه خوارزمی، مجلد ۴، شماره ۳۵، شماره صفحات ۲۰۱۷، ISC.
14. لیلا طالب زاده شوشتری، مرتضی منادی، ملوک، احمد خامسان، شناسایی معنای زندگی در دانشجویان: یک مطالعه ISC، پدیدارشناسی، مشاوره کاربردی، مجلد ۶، شماره ۱، شماره صفحات ۵۹-۲۰۱۶، ۷۶.