



Leila Talebzade

Assistant Professor

Faculty: Educational Science and Psychology

Department: Psychology

Education

Degree	Graduated in	Major	University
BSc	2008	Economics	Allameh Tabataba'i University
MSc	2011	Educational Psychology	University of Birjand
Ph.D	2016	Educational Psychology	Alzahra University

Work Experience

September 23, 2011- in progress: Consultant and Contributor to the Proposals of the Consulting Center, Consulting, Health and Therapeutic Center of Birjand University and the Accompanying Clinic, Birjand, Iran

October 29, 2012- in progress: Member of the Specialist Group of Shahab Plan, by the Order of Directorate General of South Khorasan Province Education Office, Education Office, Elites Foundation, Birjand, Iran

May 22, 2015- January 21, 2016: Consultant, Farhangian University, Imam Sajjad Campus, South Khorasan Province, Birjand, Iran

September 16, 2017- in progress: Faculty Member, Birjand University, Department of Psychology, Birjand University, Iran

Awards

July 2017 :Attributions of Successful Faculty Members in terms of Improving Educational Motivation of the Students, Executor, held by Birjand University Office of Monitoring and Evaluation

October 18, 2012 :Increasing Knowledge and Empowerment of Supervisor Professors of Students

Admitted in 2012, Joint work (Executor), held by Birjand University Office of Monitoring and Evaluation

June 7, 2011: Pathology of Cyberspace, Joint work (Executor), held by Directorate General of Culture and Islamic Guidance of South Khorasan Province

December 22, 2015: Useful Study Method, Executor, Cultural and Social Affairs Department of Birjand University, Academic Advisory Board of Birjand University

December 31, 2017: Pathology of Adolescence, Executor, held by Prisons of South Khorasan Province

Course Topics

- Educational Psychology, Bachelor program, Birjand University, Birjand
- Psychology of Learning, Bachelor program, Birjand University, Birjand
- Fundamentals of Psychology I, Bachelor program, Birjand University, Birjand
- Fundamentals of Psychology II, Bachelor program, Birjand University, Birjand
- General Psychology, Bachelor program, Birjand University, Birjand
- Developmental Psychology I, Bachelor program, Birjand University, Birjand
- Developmental Psychology II, Bachelor program, Birjand University, Birjand
- Geriatric Psychology, Bachelor program, Birjand University, Birjand
- Youth and Adolescence Issues, Bachelor program, Birjand University, Birjand
- Project, Bachelor program, Birjand University, Birjand
- Educational Psychology, Master Program, Birjand University, Birjand

Papers in Conferences

1. لیلا طالب زاده شوشتري, سعید امینی نیا, حسن عارفی فرد, رابطه خودپنداره تحصیلی با اضطراب امتحان دانش آموزان, پنجمین همایش ملی روانشناسی مدرسه, شماره صفحات ۵۰-۵۲، ۱۹۰۲، تهران.
2. لیلا طالب زاده شوشتري, investigating the impact of disability on social anxiety of the محدثه دره کی

- دومن کنفرانس بین المللی روانشناسی ، مشاوره، تعلیم و تربیت،شماره صفحات -،مشهد،۱۳۰۲-۰۱۸، disable.
- لیلا طالب زاده شوشتري،محدثه دره کي،بررسی تأثير معلوليت بر اضطراب اجتماعی معلولان،دومن کنفرانس بین المللی روانشناسی ، مشاوره، تعلیم و تربیت،شماره صفحات -۰-،مشهد،۱۳۰۲-۰۱۸.

Papers in Journals

- لیلا طالب زاده شوشتري،سيده فاطمه حسيني،احمد خامسان،طراحی بسته آموزشی خوش‌بینی تحصيلي دانشجويان. ۱،بر اساس نظریه شانموران،اندیشه های نوین تربیتی،مجلد ۱،شماره ۱۸،۰۲۰۲۲-۷
- لیلا طالب زاده شوشتري،محدثه محاراني نيا،محسن خورشيدزاده،تدوين بسته آموزشی فرزندپروری باکفایت با رویکرد طرحواره درمانی،پژوهش های کیفی در علوم رفتاری،مجلد ۱،شماره ۱،شماره صفحات ۱-۲۰۲۲
- لیلا طالب زاده شوشتري،آزاده مومنی،فرزانه صانعی،بررسی نگرش معلمان در خصوص ضرورت آموزش فراگیر و راهکارهای اجرای موفق آن،پژوهش های کاربردی روانشناختی،مجلد ۴،شماره ۱۲،شماره صفحات ۲۲۷-۰۲۰۲۰
- لیلا طالب زاده شوشتري،عطیه حسن آبادی،احمد خامسان،اثربخشی بسته آموزشی تنظیم هیجانی گروس بر تعلل ورزی دانشجويان دختر دانشگاه بيرجند،اندیشه های نوین تربیتی،مجلد ۳،شماره ۱۷،شماره ۲۲۱-۰۲۱
- لیلا طالب زاده شوشتري،آزاده مومنی،مطالعه کیفی مهارت های مورد نیاز معلمان برای اجرای موفق آموزش فراگیر . ۵. (نمونه مورد مطالعه: معلمان شهرستان تربت حیدریه)،مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی،مجلد ۱،شماره ۲۸۶،۰۲۰۲۱-۰۲۵۵
- لیلا طالب زاده شوشتري،سمیه مزگی نژاد،بررسی نشاط اجتماعی و عوامل مؤثر بر آن (مورد مطالعه: شهر آبی،بیرجند)،مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان،مجلد ۱۶،شماره ۱۲،شماره صفحات ۳۳-۰۲۰۲۱
- احمد خامسان،لیلا طالب زاده شوشتري،معظمه بهلگردی،زهرا ماسنانی،روابط فرازنداشوي مراجعه شده به مشاوران و راهکارهای پيشگيري: تدوين الگو بر مبنای نظریه داده بنیاد،پژوهش های کاربردی روانشناختی،مجلد ۱،شماره ۱۲،شماره ۱۴۶،۰۲۰۲۱-۱۴۵
- محمدحسین سالاري فر،لیلا طالب زاده شوشتري،پريسا اسدالهي،اثربخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر حافظه . ۸. کاري دانش آموزان دوره ابتدائي،روانشناسي شناختي،مجلد ۱۳،شماره ۹،شماره صفحات ۴۱-۰۲۰۲۱
- لیلا طالب زاده شوشتري،هادي صمدیه،فرهاد تنهای رشوانلو طبیعه سعیدی رضوانی،ویژگی های روانسنجی مقیاس . ۹. تک بعدی نزدیکی رابطه بر اساس نظریه کلاسیک و سؤال-پاسخ،اندازه گیری تربیتی،مجلد ۳۸،شماره ۱۵،شماره صفحات ۵۳،۰۲۰۲۰-۰۲۵
- لیلا طالب زاده شوشتري،معدومه طالبي فر،احمد خامسان،محسن خورشيدزاده،عوامل مؤثر بر افت تحصيلي . 10. دانشجويان ارجاع شده به کميسيون موارد خاص دانشگاه بيرجند،پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالي،مجلد ۳،شماره ۱۲۵-۰۲۰۲۰
- لیلا طالب زاده شوشتري،خدمي اشکذری ملوك،مدیریت بهينه منابع انساني نخبه با بررسی نيازها،موائع و مشكلات . 11. و راهکارهای پيشنهادی از ديدگاه خود آنها،پژوهش های مدیریت منابع انسانی،مجلد ۱۰،شماره ۳،شماره صفحات ۷۵-۰۱۰۰،۰۲۰۱۸
- لیلا طالب زاده شوشتري،احمد خامسان،هادي پورشافعی،استادهای اساتید موفق در تدریس اثربخش بر مبنای روش . 12. اندیادبخشی نظریه،اندیشه های نوین تربیتی،مجلد ۱۳،شماره ۳،شماره صفحات ۰-۰۲۰۱۷
- لیلا طالب زاده شوشتري،آزاده مومنی،احمد خامسان،ميتر راستگومقدم،شنااسي ویژگيها و کنشهای معلم حمایت . 13. کننده از ديدگاه دانش آموزان تحليل کيفي،پژوهشهاي تربیتی دانشگاه خوارزمي،مجلد ۴،شماره ۳۵،شماره صفحات ۰۲۰۱۷
- لیلا طالب زاده شوشتري،مرتضى منادي،ملوك،احمد خامسان،شنااسي معنای زندگی در دانشجويان: يك مطالعه . 14. پدیدارشناسي،مشاوره کاربردي،مجلد ۶،شماره ۱،شماره صفحات ۵۹-۰۲۰۱۶