

فاطمه چهکندی

استادیار

دانشکده: ادبیات و علوم انسانی

گروه: زبان



سوابق تحصیلی

مقطع تحصیلی	سال اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
کارشناسی	۱۳۸۷	آموزش زبان انگلیسی	دانشگاه فرهنگیان
کارشناسی ارشد	۱۳۸۹	آموزش زبان انگلیسی	خوارزمی
دکترای تخصصی	۱۳۹۶	آموزش زبان انگلیسی	دانشگاه اصفهان

اطلاعات استخدامی

محل خدمت	عنوان سمت	نوع استخدام	نوع همکاری	پایه
دانشکده ادبیات و علوم انسانی	عضو هیئت علمی	پیمانی	تمام وقت	

مقالات در همایش ها

- Fateme Chahkandi ,Emergency Remote Teaching during the Covid-19 and the Sources of Stress for EFL Students: A Qualitative Study ,اولین همایش ملی فناوری های نوین و آموزش زبان انگلیسی , مشهد , pp. 0-0, 11 11 2021.
- Fateme Chahkandi ,Native-Speakerism in Online EFL/ ESL Teacher Job Vacancies: The Dissonance between Theory and Practice ,اولین همایش ملی فناوری های نوین و آموزش زبان انگلیسی , مشهد , pp. 0-0, 11 11 2021.
- Fateme Chahkandi ,error analysis of EFL students' oral production in an online story telling ,course: the role of translation in focus ,همایش ملی دستاوردهای نوین در آموزش,ادبیات, و مترجمی زبان انگلیسی , شیراز , pp. 0-0, 19 05 2021.
- Fateme Chahkandi ,EFL STUDENTS' EMOTIONAL EXPERIENCES OF ONLINE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC: THE ROLE OF PEDAGOGY IN FOCUS ,همایش ملی دستاوردهای نوین در آموزش,ادبیات, و مترجمی زبان انگلیسی , شیراز , pp. 0-0, 19 05 2021.

مقالات در نشریات

- Fateme Chahkandi,Hossein Navidinia,Fatemeh zahra Gholizadeh,EFL Teachers' Burnout during

- the Covid-19 Pandemic: Can Teaching Context Make a Difference?, *Applied linguistic inquiry*, Vol. 1, No. 1, pp. 1-28, 2023
- Fateme Chahkandi, Hossein Navidinia, Fatemeh zahra Gholizadeh, EFL Teachers' Burnout during the Covid-19 Pandemic: Can Teaching Context Make a Difference?, *Applied linguistic inquiry*, Vol. 1, No. 1, pp. 34-99, 2023
۳. فاطمه چهکندی، همه‌گیری آنلاین: بررسی چالش‌های استادان زبان انگلیسی دانشگاه بیرجند در طراحی و اجرای آموزش مجازی در زمان همه‌گیری بیماری کوید ۱۹، پژوهش‌های زبانشناختی در زبان‌های خارجی، مجلد ۴، شماره ۱۰، شماره صفحات ۷۰۶-۲۰۲۱-۷۲۱، isc.
۴. Fateme Chahkandi, Mapping the Antecedents of Foreign Language Enjoyment in Online Education: A Qualitative Diary Analysis, *Applied linguistic inquiry*, Vol. 2, No. 1, pp. 92-103, 2023
۵. Fateme Chahkandi, EMERGENCY REMOTE TEACHING AMID THE COVID-19 AND the SOURCES OF STRESS FOR EFL STUDENTS: A QUALITATIVE STUDY, *International Journal of English Language Studies*, Vol. 11, No. 3, pp. 42-51, 2021
۶. Fateme Chahkandi, Abbas eslami rasekh, Gender-related Emotionality in EFL Students' Classroom: An Experience Sampling Analysis, *Theory and Practice in Language Studies*, Vol. 12, No. 7, pp. 1300-1307, 2017, Scopus
۷. Fateme Chahkandi, abbas eslami rasekh, Mansour tavakoli, Micropolitics of School and EFL Teachers' Professional Interests: The Case of Schools for Gifted Students in Iran, *Iranian Journal of Applied Linguistics*, Vol. 2, No. 19, pp. 87-114, 2016, isc - کاربردی - زبان‌شناسی
۸. Fateme Chahkandi, abbas eslami rasekh, Mansour Tavakoli, Efficacious EFL Teachers' Goals and Strategies for Emotion Management: The Role of Culture in Focus, *Iranian Journal of Applied Linguistics*, Vol. 1, No. 19, pp. 35-72, 2016, isc - کاربردی - زبان‌شناسی
۹. Fateme Chahkandi, Mapping the Antecedents of Foreign Language Enjoyment in Online Education: A Qualitative Diary Analysis, *Applied linguistic inquiry*, Vol. 2, No. 1, pp. 0-0

پایان‌نامه‌ها

-
۱. برنامه‌های توسعه حرفه‌ای آنلاین برای معلمان زبان انگلیسی در ایران: شیوه‌ها و نظرات
۲. بررسی میزان و علل فرسودگی تحصیلی در میان دانشجویان ایرانی رشته زبان انگلیسی و راهبردهای مقابله‌ای آنها
۳. مطالعه رابطه‌ی میان عزت نفس و هوش خلاقانه با کیفیت ترجمه دانشجویان مترجمی زبان انگلیسی
۴. بررسی میزان علاقه مندی دانش‌آموزان دختر و پسر در رشته‌ی علوم انسانی به مطالب زبانی کتاب‌های فارسی دوره‌ی دوم متوسطه در شهر بیرجند