

فاطمه چهکندی

استادیار

دانشکده: ادبیات و علوم انسانی

گروه: زبان



سوابق تحصیلی

مقطع تحصیلی	سال اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
کارشناسی	۱۳۸۷	آموزش زبان انگلیسی	دانشگاه فرهنگیان
کارشناسی ارشد	۱۳۸۹	آموزش زبان انگلیسی	خوارزمی
دکترای تخصصی	۱۳۹۶	آموزش زبان انگلیسی	دانشگاه اصفهان

اطلاعات استخدامی

محل خدمت	عنوان سمت	نوع استخدام	نوع همکاری	پایه
دانشکده ادبیات و علوم انسانی	عضو هیئت علمی	پیمانی	تمام وقت	

مقالات در همایش ها

- Fateme Chahkandi ,Emergency Remote Teaching during the Covid-19 and the Sources of Stress for EFL Students: A Qualitative Study ,اولین همایش ملی فناوری های نوین و آموزش زبان انگلیسی , مشهد , pp. 0-0, 11 11 2021.
- Fateme Chahkandi ,Native-Speakerism in Online EFL/ ESL Teacher Job Vacancies: The Dissonance between Theory and Practice ,اولین همایش ملی فناوری های نوین و آموزش زبان انگلیسی , مشهد , pp. 0-0, 11 11 2021.
- Fateme Chahkandi ,error analysis of EFL students' oral production in an online story telling ,course: the role of translation in focus ,همایش ملی دستاوردهای نوین در آموزش,ادبیات, و مترجمی زبان انگلیسی , شیراز , pp. 0-0, 19 05 2021.
- Fateme Chahkandi ,EFL STUDENTS' EMOTIONAL EXPERIENCES OF ONLINE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC: THE ROLE OF PEDAGOGY IN FOCUS ,همایش ملی دستاوردهای نوین در آموزش,ادبیات, و مترجمی زبان انگلیسی , شیراز , pp. 0-0, 19 05 2021.

مقالات در نشریات

- Fateme Chahkandi,Hossein Navidinia,Fatemeh zahra Gholizadeh,EFL Teachers' Burnout during

- the Covid-19 Pandemic: Can Teaching Context Make a Difference?, *Applied linguistic inquiry*, Vol. 1, No. 1, pp. 34-99, 2023.
- Fateme Chahkandi, Hossein Navidinia, Fatemeh zahra Gholizadeh, EFL Teachers' Burnout during the Covid-19 Pandemic: Can Teaching Context Make a Difference?, *Applied linguistic inquiry*, Vol. 1, No. 1, pp. 1-28, 2023.
۳. فاطمه چهکندی، بهروز لطفی گسگری، بررسی اخلاق حرفه‌ای آموزش‌گری و مصادیق نقض آن از نظر متخصصان آموزشی، تأملات اخلاقی، شماره صفحات ۰۰-۰۰. ISC.
- Zahra Bavandi, Hossein Navidinia, Fateme Chahkandi, A Study on the Levels and Causes of Academic Burnout among Iranian English Language Students and Their Coping Strategies, *Language Horizons*, pp. 1-38, 2025, ISC.
- Hossein Navidinia, Fateme Mohseni, Fateme Chahkandi, Unveiling Plagiarism Practices in Iranian English Language Students' Theses, *Applied linguistic inquiry*, Vol. 1, No. 2, pp. 104-113, 2024.
۶. فاطمه چهکندی، همه‌گیری آنلاین: بررسی چالش‌های استادان زبان انگلیسی دانشگاه بیرجند در طراحی و اجرای آموزش مجازی در زمان همه‌گیری بیماری کوید ۱۹، پژوهش‌های زبانشناختی در زبان‌های خارجی، مجلد ۴، شماره ۱۰، شماره صفحات ۷۰۶-۲۰۲۱-۷۲۱. ISC.
- Fateme Chahkandi, The Persian Cultural Pragmatic Schema of mehmān-navāzi (Hospitality): Rituals and Linguistic Formulae, *Teaching English Language*, Vol. 2, No. 18, pp. 407-431, 2024, Scopus.
- Fateme Chahkandi, Doctoral students' perceptions of the English language proficiency completion criteria in Iran: making a case for English for General Academic Purposes (EGAP), *Journal of Applied Research in Higher Education*, Vol. 5, No. 16, pp. 1-12, 2024, ISI, Scopus.
- Fateme Chahkandi, Discrimination Against Non-native English Speakers in the English Language Teaching Profession: Evidence from Internship Advertisements, *Mextesol Journal*, Vol. 3, No. 48, pp. 1-15, 2024, Scopus.
- Fateme Chahkandi, Mapping the Antecedents of Foreign Language Enjoyment in Online Education: A Qualitative Diary Analysis, *Applied linguistic inquiry*, Vol. 2, No. 1, pp. 92-103, 2023.
- Fateme Chahkandi, EMERGENCY REMOTE TEACHING AMID THE COVID-19 AND the SOURCES OF STRESS FOR EFL STUDENTS: A QUALITATIVE STUDY, *International Journal of English Language Studies*, Vol. 11, No. 3, pp. 42-51, 2021.
- Fateme Chahkandi, Abbas eslami rasekh, Gender-related Emotionality in EFL Students' Classroom: An Experience Sampling Analysis, *Theory and Practice in Language Studies*, Vol. 12, No. 7, pp. 1300-1307, 2017, Scopus.
- Fateme Chahkandi, abbas eslami rasekh, Mansour Tavakoli, Efficacious EFL Teachers' Goals and Strategies for Emotion Management: The Role of Culture in Focus - زبان‌شناسی کاربردی - *Iranian Journal of Applied Linguistics*, Vol. 1, No. 19, pp. 35-72, 2016, ISC.
- Fateme Chahkandi, abbas eslami rasekh, Mansour tavakoli, Micropolitics of School and EFL Teachers' Professional Interests: The Case of Schools for Gifted Students in Iran - کاربرد - *Iranian Journal of Applied Linguistics*, Vol. 2, No. 19, pp. 87-114, 2016, ISC.
- Fateme Chahkandi, Mapping the Antecedents of Foreign Language Enjoyment in Online Education: A Qualitative Diary Analysis, *Applied linguistic inquiry*, Vol. 2, No. 1, pp. 0-0.
- Fateme Chahkandi, The Persian Cultural Pragmatic Schema of mehmān-navāzi (Hospitality): Rituals and Linguistic Formulae, *Teaching English Language*, pp. 1-18, Scopus.
- Fateme Chahkandi, Pre-service EFL Teachers' Challenges in Video-based Microteaching: An Exploratory Study, *Journal of Educators Online*, pp. 1-30, Scopus.

پایان‌نامه‌ها

۱. معیارها و چالش‌های جذب معلم زبان انگلیسی در موسسات خصوصی ایران: دیدگاه مدیران و معلمان، نیما رزم‌ارای رودی، ۱۴۰۲/۱۱/۳۰

۲. برنامه های توسعه حرفه ای آنلاین برای معلمان زبان انگلیسی در ایران: شیوه ها و نظرات ، زهرا چهکندی نژاد ، ۱۴۰۲/۱۰/۳۰
۳. بررسی میزان و علل فرسودگی تحصیلی در میان دانشجویان ایرانی رشته زبان انگلیسی و راهبردهای مقابله ای آنها ، زهرا باوندی ، ۱۴۰۲/۱۰/۲۷
۴. سرقت علمی در نگارش آکادمیک دانشجویان زبان انگلیسی ایران: بررسی فراوانی و دلایل آن و نگرش دانشجویان ، فاطمه محسنی ، ۱۴۰۲/۱۰/۲۷
۵. نقد ترجمه آثار چارلز بوکوفسکی در دو زمینه نشر سنتی و نشر برخط (نمونه موردی : ارزشیابی 3 اثر با دو رویکرد ترجمه از آثار ادبی بوکوفسکی) ، راضیه فکوری ، ۱۴۰۲/۶/۲۸
۶. مطالعه رابطه ی میان عزت نفس و هوش خلاقانه با کیفیت ترجمه دانشجویان مترجمی زبان انگلیسی ، علی عباسلو ، ۱۴۰۱/۱۱/۳۰
۷. بررسی میزان علاقه مندی دانش آموزان دختر و پسر در رشته ی علوم انسانی به مطالب زبانی کتاب های فارسی دوره ی دوم متوسطه در شهر بیرجند ، سیدعمادالدین عطایی اردستانی ، ۱۴۰۱/۶/۳۰