

فاطمه چهکندی

استادیار

دانشکده: ادبیات و علوم انسانی

گروه: زبان



سوابق تحصیلی

| مقطع تحصیلی | سال اخذ مدرک | رشته و گرایش تحصیلی | دانشگاه |
|---------------|--------------|---------------------|------------------|
| کارشناسی | ۱۳۸۷ | آموزش زبان انگلیسی | دانشگاه فرهنگیان |
| کارشناسی ارشد | ۱۳۸۹ | آموزش زبان انگلیسی | خوارزمی |
| دکترای تخصصی | ۱۳۹۶ | آموزش زبان انگلیسی | دانشگاه اصفهان |

اطلاعات استخدامی

| محل خدمت | عنوان سمت | نوع استخدام | نوع همکاری | پایه |
|------------------------------|---------------|-------------|------------|------|
| دانشکده ادبیات و علوم انسانی | عضو هیئت علمی | پیمانی | تمام وقت | |

مقالات در همایش ها

- Fateme Chahkandi ,Emergency Remote Teaching during the Covid-19 and the Sources of Stress for EFL Students: A Qualitative Study ,اولین همایش ملی فناوری های نوین و آموزش زبان انگلیسی , pp. 0-0, مشهد , 11 11 2021.
- Fateme Chahkandi ,Native-Speakerism in Online EFL/ ESL Teacher Job Vacancies: The Dissonance between Theory and Practice ,اولین همایش ملی فناوری های نوین و آموزش زبان انگلیسی , pp. 0-0, مشهد , 11 11 2021.
- Fateme Chahkandi ,error analysis of EFL students' oral production in an online story telling ,course: the role of translation in focus ,همایش ملی دستاوردهای نوین در آموزش,ادبیات, و مترجمی زبان انگلیسی , pp. 0-0, شیراز , 19 05 2021.
- Fateme Chahkandi ,EFL STUDENTS' EMOTIONAL EXPERIENCES OF ONLINE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC: THE ROLE OF PEDAGOGY IN FOCUS ,همایش ملی دستاوردهای نوین در آموزش,ادبیات, و مترجمی زبان انگلیسی , pp. 0-0, شیراز , 19 05 2021.

مقالات در نشریات

- Fateme Chahkandi,Hossein Navidinia,Fatemeh zahra Gholizadeh,EFL Teachers' Burnout during

- the Covid-19 Pandemic: Can Teaching Context Make a Difference?, Applied linguistic inquiry, Vol. 1, No. 1, pp. 1-28, 2023
- Fateme Chahkandi, Hossein Navidinia, Fatemeh zahra Gholizadeh, EFL Teachers' Burnout during the Covid-19 Pandemic: Can Teaching Context Make a Difference?, Applied linguistic inquiry, Vol. 1, No. 1, pp. 34-99, 2023
۳. فاطمه چهکندی، بهروز لطفی گسگری، بررسی اخلاق حرفه‌ای آموزش‌گری و مصادیق نقض آن از نظر متخصصان آموزشی، تأملات اخلاقی، شماره صفحات ۰-۵۰. ISC.
۴. فاطمه چهکندی، همه‌گیری آنلاین: بررسی چالش‌های استادان زبان انگلیسی دانشگاه بیرجند در طراحی و اجرای آموزش مجازی در زمان همه‌گیری بیماری کوید ۱۹، پژوهش‌های زبانشناختی در زبان‌های خارجی، مجلد ۴، شماره ۱۰، شماره صفحات ۷۰۶-۲۰۲۱-۷۲۱. ISC.
- Fateme Chahkandi, The Persian Cultural Pragmatic Schema of mehmān-navāzi (Hospitality): 5. Rituals and Linguistic Formulae, Teaching English Language, Vol. 2, No. 18, pp. 407-431, 2024, Scopus
- Fateme Chahkandi, Mapping the Antecedents of Foreign Language Enjoyment in Online 6. Education: A Qualitative Diary Analysis, Applied linguistic inquiry, Vol. 2, No. 1, pp. 92-103, 2023
- Fateme Chahkandi, EMERGENCY REMOTE TEACHING AMID THE COVID-19 AND THE SOURCES 7. OF STRESS FOR EFL STUDENTS: A QUALITATIVE STUDY, International Journal of English Language Studies, Vol. 11, No. 3, pp. 42-51, 2021
- Fateme Chahkandi, Abbas eslami rasekh, Gender-related Emotionality in EFL Students' 8. Classroom: An Experience Sampling Analysis, Theory and Practice in Language Studies, Vol. 12, No. 7, pp. 1300-1307, 2017, Scopus
- Fateme Chahkandi, abbas eslami rasekh, Mansour tavakoli, Micropolitics of School and EFL 9. Teachers' Professional Interests: The Case of Schools for Gifted Students in Iran. Iranian Journal of Applied Linguistics, Vol. 2, No. 19, pp. 87-114, 2016, ISC - کاربردی - زبان‌شناسی
- Fateme Chahkandi, abbas eslami rasekh, Mansour Tavakoli, Efficacious EFL Teachers' Goals 10. and Strategies for Emotion Management: The Role of Culture in Focus. Iranian Journal of Applied Linguistics, Vol. 1, No. 19, pp. 35-72, 2016, ISC - کاربردی - زبان‌شناسی
- Fateme Chahkandi, Mapping the Antecedents of Foreign Language Enjoyment in Online 11. Education: A Qualitative Diary Analysis, Applied linguistic inquiry, Vol. 2, No. 1, pp. 0-0
- Fateme Chahkandi, The Persian Cultural Pragmatic Schema of mehmān-navāzi (Hospitality): 12. Rituals and Linguistic Formulae, Teaching English Language, pp. 1-18, Scopus

پایان‌نامه‌ها

۱. معیارها و چالش‌های جذب معلم زبان انگلیسی در موسسات خصوصی ایران: دیدگاه مدیران و معلمان
۲. برنامه‌های توسعه حرفه‌ای آنلاین برای معلمان زبان انگلیسی در ایران: شیوه‌ها و نظرات
۳. بررسی میزان و علل فرسودگی تحصیلی در میان دانشجویان ایرانی رشته زبان انگلیسی و راهبردهای مقابله‌ای آنها
۴. سرعت علمی در نگارش آکادمیک دانشجویان زبان انگلیسی ایران: بررسی فراوانی و دلایل آن و نگارش دانشجویان
۵. نقد ترجمه آثار چارلز بوکوفسکی در دو زمینه نشر سنتی و نشر برخط (نمونه موردی: ارزشیابی ۳ اثر با دو رویکرد ترجمه از آثار ادبی بوکوفسکی)
۶. مطالعه رابطه‌ی میان عزت نفس و هوش خلاقانه با کیفیت ترجمه دانشجویان مترجمی زبان انگلیسی
۷. بررسی میزان علاقه مندی دانش‌آموزان دختر و پسر در رشته‌ی علوم انسانی به مطالب زبانی کتاب‌های فارسی دوره‌ی دوم متوسطه در شهر بیرجند