



## Hadi Samadieh

Assistant Professor

Faculty: Educational Science and Psychology

Department: Psychology

### Education

| Degree | Graduated in | Major                  | University                     |
|--------|--------------|------------------------|--------------------------------|
| Ph.D   | 2021         | Educational Psychology | Ferdowsi University of Mashhad |

### Employment Information

| Faculty/Department                             | Position/Rank                                | Employment Type | Cooperation Type | Grade |
|--|--|-----------------|------------------|-------|
| Faculty of Educational Sciences and Psychology | Faculty member ,<br>Department of Psychology | On Contract     | Full Time        | 2     |

### Work Experience

- 2023-present Assistant Professor , Dept. of Psychology, University of Birjand
  
- 2021-2023 **Head of the Counseling and Empowerment Center**, University of Birjand

- 2021-2023 **Executive Manager of Talented Student Recruitment** Headquarters, University of Birjand
- 2019-2021 **Visiting Lecturer** , Dept. of Psychology, Ferdowsi University of Mashhad
- 2019-2021 **Research Assistant** , Dept. of Counseling and Educational Psychology, Ferdowsi University of Mashhad
- 2015-2021 **Visiting Lecture**, Dept. of Psychology, University of Birjand
- 2015-2021 **Counseling Expert and Training Officer**, Counseling, Health, and Treatment Center, University of Birjand

- 2013-2015 **Psychologist**, Central Prison, Birjand, Iran
- 2011-2013 Academic Counselor, Oxin Institute of Higher Education, Birjand

## Awards

- Awarded the "Supporter" statuette by the Deputy Minister of Science, Research and Technology at the 34th Meeting of Heads of Counseling and Lifestyle Centers of Universities across the country on January 25, 2023
- Doctoral thesis selected as the best in the country in educational psychology, receiving the Dr. Ali-Akbar Siasi Award at the 8th Congress of the Iranian Psychological Association on November 18, 2021.
- Achieved 6th national rank in the master's national exam.
- Secured 29th rank in the National Doctoral Exam.
- Recognized as the Distinguished Student (first rank) of the Counseling and Educational Psychology Department at the doctoral level at Ferdowsi University of Mashhad, with a GPA of 19.08.
- Honored as Distinguished Visiting Lecturer at Birjand University in

2019.

- Recognized as Top Employee at Birjand University in 2019.
- Selected as a Social Activist in the Fight Against Drugs in South Khorasan Province in 2019.

### Papers in Conferences

1. هادی صمدیه، فاطمه احسانی نژاد، مهلا کفیلی، نقش واسطه ای تاب آوری در ارتباط بین کارکرد خانواده و نزدیکی رابطه با دوستان با رضایت از زندگی در دانشجویان، اولین همایش ملی خانواده آرمانی، شماره صفحات ۵۰-۵۰، اردیبهشت، ۲۰۲۳، ۲۲ ۱۰.
2. هادی صمدیه، فرهاد تنهای رشوانلو، ویژگیهای روانسنجی مقیاس جهتگیری میان فردی در دانشجویان، نهمین کنگره انجمن روان شناسی ایران؛ با تاکید بر "روان شناسی و مسائل اجتماعی"، شماره صفحات ۵۰-۵۰، تهران، ۲۰۲۳، ۱۱ ۱۵.
3. , Family Functioning and Social Competence during Emerging Adulthood: The Mediating Role of Emotion Regulation Strategies, اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی کاربردی, pp. 0-0, 13 12 2023, زاهدان.

### Papers in Journals

1. هادی صمدیه، فرهاد تنهای رشوانلو، محدثه رجیبی جعفرتین، تحلیل کانونی رابطه سبک‌های هویت با خودناتوان‌سازی در .ISC، دانش آموزان دبیرستانی، جامعه شناسی آموزش و پرورش، مجلد ۱، شماره ۱۰، شماره صفحات ۲۳۶-۲۴۴، ۲۴۵.
2. هادی صمدیه، زینب انصاری، مهدی رضایی، تحلیل مقایسه‌ای آگاهی واج‌شناختی، حافظه دیداری و سرعت نام‌گذاری. واژه در دانش آموزان نارساخوان ادراکی و زبان‌شناختی با همتایان عادی، تحقیقات علوم رفتاری، مجلد ۲، شماره ۲۲، شماره .ISC، صفحات ۲۷۴-۲۸۷، ۲۰۲۴.
3. هادی صمدیه، فرهاد تنهای رشوانلو، بتول گلی، ویژگی‌های روان‌سنجی ابزار احساس تعلق در دانشجویان: آزمون نظریه .ISC، پیوند داشتن انسان، پژوهش‌های روانشناسی اجتماعی، مجلد ۵۳، شماره ۱۴، شماره صفحات ۱۷-۲۴، ۳۲.
4. هادی صمدیه، مهدی صدری، سمانه دیلمی، نقش واسطه‌ای لذت تحصیلی در رابطه میان ارضای نیازهای روان‌شناختی .ISC، و درگیری عاملی دانشجویان، روانشناسی، مجلد ۴، شماره ۲۷، شماره صفحات ۳۸۵-۳۹۴، ۲۰۲۴.
5. Mona Goshayeshi, Farhad Tanhaye Reshvanloo, Risk and Protective Factors of Oppositional Defiant Disorder in Children with Stuttering: Unraveling Familial Dynamics, International Journal of Education and Cognitive Sciences, Vol. 2, No. 5, pp. 31-37, 2024.
6. هادی صمدیه، احمد خامسان، مداخلات قلدری: مرور نظام‌مند پژوهش‌های ایران، پژوهش‌های کیفی در علوم رفتاری، مجلد ۱، شماره ۳، شماره صفحات ۶۷-۲۴، ۸۰.
7. هادی صمدیه، حسین کارشکی، سید امیر امین بزدی، الهه حجازی، ساخت و اعتباریابی مقیاس احساس تعلق .ISC، دانشجویان به دانشگاه، اندازه‌گیری تربیتی، مجلد ۵۵، شماره ۱۴، شماره صفحات ۳۸-۲۴، ۷۱.
8. هادی صمدیه، حسین کارشکی، سید امیر امین بزدی، الهه حجازی، پیش‌بینی‌های انگیزشی احساس تعلق دانشجویان به دانشگاه: نقش خودمختاری، شایستگی، ارتباط و علاقه فردی، راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۱، شماره ۱۷، شماره .ISC، صفحات ۳۳-۲۴، ۴۴.
9. هادی صمدیه، احمد خامسان، محدثه محمدزاده، مقیاس‌های قلدری در بافت‌های آموزشی: مرور نظام‌مند دو دهه .ISC، پژوهش در ایران، رویش روانشناسی، مجلد ۲، شماره ۱۳، شماره صفحات ۴۷-۲۴، ۵۸.
10. هادی صمدیه، مهدی صدری، کیانا حیدری جاغرق، عاطفه ثابتی بایگی، یوسف اسفلائی، ارتباط تحقق نیازهای بنیادین روان‌شناختی در روابط دوستانه با درگیری تحصیلی دانشجویان در دوران همه‌گیری کووید-۱۹: نقش واسطه‌ای احساس تعلق به دانشگاه، تحقیقات علوم رفتاری، مجلد ۲، شماره ۲۱، شماره صفحات ۴۱۰-۲۳، ۴۲۲.
11. هادی صمدیه، حسین کارشکی، سید امیر امین بزدی، الهه حجازی، پویایی‌های احساس تعلق دانشجویان به دانشگاه: .

isc. یک مطالعه پدیدارشناختی، رویش روانشناسی، مجلد ۷، شماره ۱۲، شماره صفحات ۴۱-۲۰۲۳، ۵۲.

12. Mohammad Mahdi Shariat Bagheri, Ezatollah Ghadamour, The role of meta-cognitive and emotional beliefs, and negative repetitive thinking in the relationship between emotional abuse and psychological distress in psychiatric outpatients: A serial multiple mediation model, *Personalized Medicine in Psychiatry*, Vol. 50, No. 49, pp. 100146-100146, 2024, Scopus.
13. Maryam Bordbar, Seyed Alireza Ghasemi, The 3\* 2 Achievement Goals Model and University Students' Agentic Engagement: The Mediating Role of an Epistemic Emotion, *Iranian Journal of Learning and Memory*, Vol. 24, No. 6, pp. 49-59, 2024, isc.
14. \_A serial mediation model of sense of belonging to university and life satisfaction: The role of social loneliness and depression, *ACTA PSYCHOLOGICA*, Vol. 10, No. 250, pp. 1-8, 2024, JCR, Scopus.
15. Farhad Tanhaye Reshvanloo, The Relationship Between Sense of Belonging and Life Satisfaction Among University Students: The Mediating Role of Social Isolation and Psychological Distress, *Iranian journal of educational sociology*, Vol. 3, No. 6, pp. 11-24, 2023, isc.
16. هادی صمدیه , حسین کارشکی , سید امیر امین یزدی , الهه حجازی, ساخت و اعتباریابی مقیاس احساس تعلق ۱۴۰۳ دانشجویان به دانشگاه, اندازه گیری تربیتی, ۱۴۰۳.
17. مهدی صدری, هادی صمدیه و سمانه دیلمی, نقش واسطه‌ای لذت تحصیلی در رابطه میان ارضای نیازها ی روان‌شناختی و درگیری عاملی دانشجویان, مجله روان شناسی, شماره صفحات ۳۸۵-۱۴۰۲-۱۴۰۴, ۳۹۴.
18. فرهاد تنهای رشوانلو , طلیعه سعیدی رضوانی , هادی صمدیه , حسین کارشکی, ویژگی های روان سنجی مقیاس ارضای نیازهای بنیادین در روابط با دوستان در دانشجویان, دانش و پژوهش در روان شناسی کاربردی, مجلد ۲, شماره ۱۳۲, ۱۴۰۲-۱۲۱-۲۴, ISC.
19. هادی صمدیه , حسین کارشکی , سید امیر امین یزدی , الهه حجازی, پویایی های احساس تعلق دانشجویان به ۱۴۰۲, ISC, دانشگاه: یک مطالعه پدیدارشناختی, رویش روان شناسی, ۱۴۰۲.
20. Mona Goshayeshi, Hadi Samadieh, Farhad Tanhaye Reshvanloo, Risk and Protective Factors of Oppositional Defiant Disorder in Children with Stuttering: Unraveling Familial Dynamics, *International Journal of Education and Cognitive Sciences*, pp. 31-37, 2024.
21. Hadi Samadieh, Farhad Tanhaye Reshvanloo, The Relationship Between Sense of Belonging and Life Satisfaction Among University Students: The Mediating Role of Social Isolation and Psychological Distress, *Iranian Journal of Educational Sociology*, pp. 11-24, 2023.