



Ahmad Khamesan

Associate Professor

Faculty: Educational Science and Psychology

Department: Psychology

I am an associate professor at the Department of Psychology and, from March 14, 2018, the university president. As an educational psychologist, my research areas are: academic resilience, academic cheating, knowledge representation, teaching effectiveness, academic procrastination .

Education

Degree	Graduated in	Major	University
BSc	1993	Clinical Psychology	University of Tehran
MSc	1995	Educational Psychology	University of Tehran
Ph.D	2006	Psychology	University of York

Employment Information

Faculty/Department	Position/Rank	Employment Type	Cooperation Type	Grade
(not set)	(not set)	Tenured	Full Time	33

Course Topics

- Research methods
- Educational Psychology

Papers in Conferences

چالش های ایجاد برنامه های دکتری ب رخط، همایش تاملی بر دوره های دکتری ایران، شماره صفحات ۹۸-۱۰۹، ۱۱۴، تهران، ۲۰۰۷، ۵ ۱۶

Papers in Journals

1. احمد خامسان، محسن خورشیدزاده، محمد جهانشیری، مطالعه تطبیقی برنامه های تربیت جنسی کودکان دوره ابتدایی. یونسکو، هلند و انگلستان، پژوهش های کیفی در علوم رفتاری، مجلد ۲، شماره ۱، شماره صفحات ۱-۲۰۲۳، ۱۲.
2. احمد خامسان، مینا مهرابی نیا، محسن آیتی، عوامل تدریس اثربخش از دیدگاه دانشجویان بر مبنای روش بنیادبخشی نظریه، پژوهش های کیفی در علوم رفتاری، مجلد ۱، شماره ۱، شماره صفحات ۱-۲۰۲۲، ۱۴.
3. لیلا طالب زاده شوشتری، سیده فاطمه حسینی، احمد خامسان، طراحی بسته آموزشی خوش بینی تحصیلی دانشجویان. ISC، بر اساس نظریه شان موران، اندیشه های نوین تربیتی، مجلد ۱، شماره ۱۸، شماره صفحات ۷-۲۰۲۲، ۳۲.
4. هادی صمدیه، احمد خامسان، مداخلات قلدری: مرور نظام مند پژوهش های ایران، پژوهش های کیفی در علوم رفتاری، مجلد ۱، شماره ۳، شماره صفحات ۶۷-۲۰۲۴، ۸۰.
5. هادی صمدیه، احمد خامسان، محدثه محمدزاده، مقیاس های قلدری در بافت های آموزشی: مرور نظام مند دو دهه. ISC، پژوهش در ایران، رویش روانشناسی، مجلد ۲، شماره ۱۳، شماره صفحات ۴۷-۲۰۲۴، ۵۸.
6. لیلا طالب زاده شوشتری، احمد خامسان، معظمه بهلگردی، بررسی عوامل مؤثر بر انتخاب نام: مطالعه ای به روش بنیادبخشی نظریه، پژوهش های کیفی در علوم رفتاری، مجلد ۲، شماره ۱، شماره صفحات ۳۷-۲۰۲۳، ۴۶.
7. احمد خامسان، لیلا طالب زاده شوشتری، معظمه بهلگردی، زهرا ماسنایی، روابط فرازناشویی مراجعه شده به مشاوران و راهکارهای پیشگیری: تدوین الگو بر مبنای نظریه داده بنیاد، پژوهش های کاربردی روانشناختی، مجلد ۱، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱۴۵-۲۰۲۱، ۱۶۶.
8. احمد خامسان، فاطمه نادری، محسن آیتی، الگوی نظری اقدامات جاری معلمان برای شخصی سازی یادگیری دانش آموزان ابتدایی با استفاده از نظریه داده بنیاد، فصلنامه روانشناسی تربیتی، مجلد ۵۹، شماره ۱۷، شماره صفحات ۲۵۳-۲۸۷، ISC، ۲۰۲۱، ۲۸۷.
9. لیلا طالب زاده شوشتری، عطیه حسن آبادی، احمد خامسان، اثربخشی بسته آموزشی تنظیم هیجانی گروس بر تعلل ورزی دانشجویان دختر دانشگاه بیرجند، اندیشه های نوین تربیتی، مجلد ۳، شماره ۱۷، شماره صفحات ۲۲۱-۲۲۸، ISC، ۲۰۲۱، ۲۲۸.
10. لیلا طالب زاده شوشتری، معصومه طالبی، احمد خامسان، محسن خورشیدزاده، عوامل مؤثر بر افت تحصیلی دانشجویان ارجاع شده به کمیسیون موارد خاص دانشگاه بیرجند، پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، مجلد ۳، شماره ۱۴۸، ISC، شماره صفحات ۱۲۵-۲۰۲۰، ۱۴۸.
11. محسن آیتی، فاطمه نادری، احمد خامسان، نقش صلاحیت و اخلاق حرفه ای در نگرش معلمان مقطع ابتدایی به ISC، شخصی سازی یادگیری، اخلاق زیستی، مجلد ۳۵، شماره ۱۰، شماره صفحات ۵۱-۲۰۲۰، ۶۱.
12. احمد خامسان، میترا راستگو مقدم، رابعه سادات قاسم زاده، نقش ادراک شده استاد در اخلاق دانشجویان و جلوگیری از ISC، تقلب از دیدگاه دانشجویان، اخلاق در علوم و فناوری، مجلد ۴، شماره ۱۴، شماره صفحات ۱۴-۲۰۲۰، ۲۲.
13. محمد حسین سالاری، احمد خامسان، زهرا ماسنایی، نقش واسطه های حافظه کاری (حلقه ای واجشناسی و حافظه ای دیداری-فضایی) در رابطه ذهن آگاهی با اضطراب امتحان، پژوهشنامه تربیتی، مجلد ۵۸، شماره ۱۴، شماره صفحات ۱۱۹-۱۴۰، ۲۰۱۹.
14. میترا راستگو مقدم، ملیحه رضانی، احمد خامسان، رابطه بین حمایت اجتماعی ادراک شده از سوی معلم و درگیری تحصیلی: نقش واسطه ای خودتنظیمی تحصیلی، نوآوری های آموزشی، مجلد ۱۴، شماره ۱۷، شماره صفحات ۱۰۷-۱۲۴، ISC، ۲۰۱۹، ۱۲۴.
15. محمد بهنام فر، مریم وفایی فرد، سیدمهدی رحیمی، احمد خامسان، بررسی دو تحریف شناختی تفکر دو قطبی و صافی ذهنی مبتنی بر تمثیلهای مثنوی معنوی مولوی، پژوهش های ادب عرفانی-گوهر گویا، مجلد ۳۸، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱۵۶، ISC، ۱۳۳-۲۰۱۸، ۱۵۶.
16. محسن آیتی، احمد خامسان، کاظم امیدمقدم، شناسایی دلایل نادیده گرفتن اخلاق دانشجویان و ارتکاب به تقلب ISC، تحصیلی، اخلاق در علوم و فناوری، مجلد ۱۳، شماره ۲، شماره صفحات ۱۴۰-۲۰۱۸، ۱۴۸.
17. لیلا طالب زاده شوشتری، آزاده مومنی، احمد خامسان، میترا راستگو مقدم، شناسایی ویژگیها و کنشهای معلم حمایت کننده از دیدگاه دانش آموزان تحلیل کیفی، پژوهشهای تربیتی دانشگاه خوارزمی، مجلد ۴، شماره ۳۵، شماره صفحات ۲۰۱۷، ISC، ۲۰۱۷، ۲۰۱۷.
18. لیلا طالب زاده شوشتری، احمد خامسان، هادی پورشافعی، اسنادهای اساتید موفق در تدریس اثربخش بر مبنای روش ISC، بنیادبخشی نظریه، اندیشه های نوین تربیتی، مجلد ۱۳، شماره ۳، شماره صفحات ۲۰۱۷، ۲۰۱۷.
19. محمد بهنام فر، سیدمهدی رحیمی، احمد خامسان، مریم وفائی فرد، رویکرد شناخت درمانی و بررسی دو تحریف شناختی (تعمیم مبالغه آمیز و نتیجه گیری شتابزده) مبتنی بر تمثیل های مثنوی، متن شناسی ادب فارسی، مجلد ISC، ۳۴، شماره ۲، شماره صفحات ۴۹-۲۰۱۷، ۶۶.
20. محمدرضا اسدی یونسی، منصور سلمانی درمیان، احمد خامسان، نقش واسطه ای باورهای انگیزشی در رابطه ی ادراک ISC، از جو کلاس و تعلل ورزی دانشجویان، فصلنامه روانشناسی تربیتی، مجلد ۴۳، شماره ۱۳، شماره صفحات ۱۴۱-۲۰۱۷، ۱۶۹.
21. احمد خامسان، خباز هاجر، میترا راستگو مقدم، رضایی محمد، تاثیر آموزش مهارت های وسعت بخشی تفکر با تاکید بر

- بر مهارت حل مسئله و بهزیستی ذهنی، مطالعات روان شناسی تربیتی، مجلد ۱۳، شماره (CORT) روش ادوارد دبونو
ISC، ۲۳، شماره صفحات ۴۷-۴۰۱۶، ۲۰۱۶.
22. احمد خامسان، سیدوحید جوادی، میترا راستگو مقدم، نقش واسطه‌های خودتنظیمی در رابطه بین سبک‌های تفکر و
اضطراب امتحان دانشجویان دانشگاه بیرجند، روانشناسی شناختی، مجلد ۴، شماره ۴، شماره صفحات ۱۱-۲۰۱۶، ۲۰۱۶.
23. لیلا طالب زاده شوشتری، مرتضی منادی، ملوک، احمد خامسان، شناسایی معنای زندگی در دانشجویان: یک مطالعه‌ی
ISC، پدیدارشناسی، مشاوره کاربردی، مجلد ۶، شماره ۱، شماره صفحات ۵۹-۲۰۱۶، ۲۰۱۶.
24. احمد خامسان، فرزای فریبا، سیدآبادی محمد، شهابی زاده فاطمه، رضا دستجردی (کدغیرفعال)، ارائه مدل علی فشار
روانی شغلی در ارتباط با مولفه های شناختی، معنوی، خانوادگی و انگیزشی در کارکنان بخش بهداشت و درمان شهر
ISC، بیرجند، مشاوره شغلی و سازمانی، مجلد ۷، شماره ۲۲، شماره صفحات ۶۳-۲۰۱۵، ۸۱.
25. احمد خامسان، علیزاده حمید، معصومی مفرد طاهره، مقایسه کارکردهای اجرایی بازداری و حل مساله در نوجوانان با و
ISC، بدون سو مصرف مواد مخدر، اعتیاد پژوهی، مجلد ۸، شماره ۳۲، شماره صفحات ۱۳۷-۲۰۱۵، ۱۵۶.
26. احمد خامسان، ابراهیمی حلیمه، پاکدامن مجید، ساخت و اعتبار یابی مقیاس خودکارآمدی پرهیز از سیگار، پژوهش
ISC، های کاربردی روانشناختی، مجلد ۵، شماره ۳، شماره صفحات ۹۵-۲۰۱۴، ۱۱۰.
27. محمدرضا اسدی یونسی، احمد خامسان، فرزای فریبا، رابطه ادراک از سبک های فرزندپروری با ابعاد کمال گرایی دانش
ISC، آموزان دختر شهر بیرجند، فصلنامه خانواده پژوهی، شماره ۳۶، شماره صفحات ۴۳۹-۲۰۱۴، ۴۵۰.
28. محسن آیتی، نوری طراز خاکی شهربانو، احمد خامسان، تاثیر استفاده از برنامه چند رسانه ای با استفاده از الگوی
کاوشگری در میزان یادگیری و به یادسپاری مطالب دروس علوم زیستی و بهداشت، فناوری آموزش، مجلد ۸، شماره
ISC، ۴، شماره صفحات ۲۳۱-۲۰۱۴، ۲۳۸.
29. محمدحسین فروغی نیا، هادی پورشافعی، احمد خامسان، جعفر خوشبختی، کیفیت زندگی کاری و تبیین نقش پیش
بینی کننده مولفه های آن با توانمند سازی روان شناختی معلمان ابتدایی، مدیریت و برنامه ریزی در نظام های
ISC، آموزشی، شماره ۱۰، شماره صفحات ۸۸-۲۰۱۳، ۱۱۰.
30. احمد خامسان، جعفر طباطبایی تکتم السادات، احدی حسن، تاثیر آموزش خوش بینی بر اضطراب و افسردگی
دانشجویان روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی بیرجند، مراقبت های نوین، مجلد ۱۰، شماره ۱، شماره صفحات ۳۴-
ISC، ۴۲، ۲۰۱۳.
31. لقمان نیا مهدی، احمد خامسان، احمدی یگانه طیبه، رابطه احساس تعلق به هویت ملی با امنیت در جوانان دختر و
پسر مطالعه موردی استان خراسان، دانش انتظامی خراسان جنوبی، شماره ۲، شماره صفحات ۹-۲۰۱۲، ۲۴.
32. پاکدامن مجید، احمد خامسان، براتی فخرالسادات، نقش سبک های فرزندپروری مادران در بلوغ اجتماعی نوجوانان
ISC، (تیز هوش، آهسته گام و عادی، مطالعات روان شناسی تربیتی، شماره ۱۴، شماره صفحات ۲۳-۲۰۱۲، ۴۰).
33. احمد خامسان، محسن آیتی، مجتبی خلیفه، لقمان نیا مهدی، شناسایی مولفه های هویت ملی در برنامه های درسی
ISC، براساس روش داده بنیاد، نوآوری های آموزشی، مجلد ۱۰، شماره ۴۰، شماره صفحات ۳۳-۲۰۱۲، ۵۶.
34. احمد خامسان، امیری محمد اصغر، عدم صداقت علمی تهدیدی برای شرافت نظام آموزش عالی مروری بر عوامل فردی
ISC، و زمینه ای، نامه آموزش عالی، شماره ۱۶، شماره صفحات ۹-۲۰۱۲، ۳۰.
35. احمد خامسان، پاکدامن مجید، براتی فخرالسادات، نقش سبک های فرزندپروری مادران در بلوغ اجتماعی
ISC، نوجوانان، مطالعات روان شناسی تربیتی، شماره ۱۴، شماره صفحات ۲۳-۲۰۱۲، ۳۷.
36. احمد خامسان، لقمان نیا مهدی، احمدی یگانه طیبه، توافق و عدم توافق در زمینه مولفه های هویت ملی و تلویحات
ISC، آن در نظام آموزش و پرورش ایران، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۹، شماره ۶، شماره صفحات ۳۸-۲۰۱۲، ۵۷.
37. فرهادپور رقیه، رجب پور زهرا، احمد خامسان، بررسی ادراک شهروندان از احساس امنیت و عوامل موثر بر آن در استان
خراسان جنوبی، دانش انتظامی خراسان جنوبی، شماره ۱، شماره صفحات ۲۷-۲۰۱۲، ۴۵.
38. احمد خامسان، فاضل علی، مقایسه کیفیت زندگی، ترکیب بدنی و آمادگی جسمانی اعضای هیئت علمی مرد فعال و
ISC، غیرفعال دانشگاه بیرجند، پژوهشنامه فیزیولوژی ورزشی کاربردی، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱۰۵-۲۰۱۱، ۱۱۸.
39. احمد خامسان، امیری محمد اصغر، محسن آیتی، شرافت علمی در نظام آموزش عالی مقایسه تطبیقی دانشگاه های
ISC، مختلف آمریکا، بریتانیا، ایران، اخلاق در علوم و فناوری، مجلد ۶، شماره ۴، شماره صفحات ۱۷-۲۰۱۱، ۳۰.
40. احمد خامسان، فرمانی سعید، اعتباریابی پرسشنامه ی باورهای کارآمدی تدریس ریاضی در دانشجو معلمان دوره
ابتدایی، اندیشه های تازه در علوم تربیتی، شماره ۴، شماره صفحات ۱۱-۲۰۱۱، ۳۲.
41. احمد خامسان، برادران خاکسار زهرا، مقایسه آموزش زبان با استفاده از نقشه مفهومی فردی و مشارکتی با شیوه
مجلد ۱، شماره ۱، شماره صفحات: Research in Contemporary World Literature - سنتی، پژوهش ادبیات معاصر جهان
ISC، Scopus، ۷۵، ۲۰۱۱-۵۷.
42. احمد خامسان، محمد اصغر امیری، بررسی تقلب تحصیلی در میان دانشجویان دختر و پسر، اخلاق در علوم و
ISC، فناوری، شماره ۱، شماره صفحات ۵۳-۲۰۱۱، ۶۱.
43. لقمان نیا مهدی، احمد خامسان، جایگاه هویت ملی در نظام آموزش و پرورش ایران، تحقیقات فرهنگی ایران، شماره

ISC، شماره ۲، شماره صفحات ۱۴۷-۱۷۱، ۲۰۱۰.

44. رابطه تعقل ورزشی تحصیلی و ادراک از ساختار کلاس نقش باورهای انگیزشی و راهبردهای یادگیری، ۱،

ISC، خودتنظیمی، پژوهش های کاربردی روانشناختی، شماره ۱، شماره صفحات ۴۱-۵۶، ۲۰۱۰.

45. Ahmad Khamesan, Mohammad Reza Asadi Younesi, The Effect of Cognitive-Behavioral Self-Esteem Training on Academic Motivation in Female Students, International Journal Of Schooling, Vol. 2, No. 2, pp. 45-54, 2020, isc.

46. The Effects of Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) on Students' Cognitive and Meta-Cognitive Skills., NeuroQuantology, Vol. 2, No. 15, pp. 239-245, 2017, ISI, JCR, Scopus.

47. Ahmad Khamesan, Salmabadi Mojtaba, Usefzade Ahmad, Sheykipour Mahdiye, The Mediating Role of Spiritual Intelligent in Relationship of Mindfulness and Resilience, health, spirituality and medical ethics, Vol. 3, No. 3, pp. 18-24, 2016, isc.

48. Hossein Navidinia, Seyyed Mohammad Hosseinad Ghoreishi, Ahmad Khamesan, Exploring the Relationship between EFL Teachers Level of English Language Proficiency and Their Teaching Self-efficacy, International Journal of Foreign Language Teaching in the Islamic World, Vol. 3, No. 2, pp. 28-31, 2015.

Books

1. آموزش الکترونیکی در ایران