

حسین نویدی نیا

دانشیار

دانشکده: ادبیات و علوم انسانی

گروه: زبان



سوابق تحصیلی

دانشگاه	رشته و گرایش تحصیلی	سال اخذ مدرک	مقطع تحصیلی
خوارزمی	آموزش زبان انگلیسی	۱۳۸۴	کارشناسی
تربیت مدرس	آموزش زبان انگلیسی	۱۳۸۷	کارشناسی ارشد
تربیت مدرس	آموزش زبان انگلیسی	۱۳۹۲	دکترای تخصصی

اطلاعات استخدامی

پایه	نوع همکاری	نوع استخدام	عنوان سمت	محل خدمت
	تمام وقت	رسمی قطعی	عضو هیات علمی	دانشگاه بیرجند

سوابق اجرایی

مدیر گروه همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه بیرجند (تیر ۱۴۰۱- ادامه دارد)

مسول راه اندازی رشته کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی در دانشگاه بیرجند

مدیر مسول مجله علمی بین المللی Applied Linguistics Inquiry (دانشگاه بیرجند)

مدیر گروه همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه بیرجند (شهریور ۱۳۹۴ تا اسفند ۱۳۹۸)

دبیر علمی نوزدهمین کنفرانس بین المللی انجمن آموزش زبان و ادبیات انگلیسی ایران (تلسی)

جوایز و تقدیر نامه ها

پژوهشگر برتر دانشگاه بیرجند در سال ۱۳۹۵

پژوهشگر برتر دانشگاه بیرجند در سال ۱۳۹۷

مقالات در همایش ها

۱. حسین نویدی نیا، حکمتی نرگس، پژوهه محوری در تدریس زبان انگلیسی و تاثیر آن بر غنای یادگیری دانش آموزان در مقطع ابتدایی، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرونی، ۰۲۰۱۵، ۱۲، ۲۶.

Hossein Navidinia, Fatemeh Zahra Gholizadeh ,A Qualitative Study on University Students' Test .2
 چهارمین همایش رویکردهای میان رشته ای به آموزش زبان، ادبیات و مطالعات ترجمه، مشهد ۰-۰، ۰۵ ۱۷ ۰۵ ۲۰۲۲, pp. ۰-۰.

Hossein Navidinia ,Exploring the relationship between translation students' perfectionism and .3
 شانزدهمین گردهمایی میان انجمن ترویج زبان و ادب فارسی، ۰-۰ ۰۳ ۰۵ ۲۰۲۲, pp. ۰-۰.

Hossein Navidinia,Kosar Aliabadi ,Exploring Iranian High School Students' Perception of Using .4
 شانزدهمین گردهمایی میان انجمن ترویج زبان و ادب فارسی، ۰-۰ ۰۳ ۰۵ ۲۰۲۲, pp. ۰-۰.

Mohammad Reza Rezaeian Delouei,Hossein Navidinia ,Reception of songs in dubbed versus .5
 شانزدهمین گردهمایی میان انجمن ترویج زبان و ادب فارسی، ۰-۰ ۰۳ ۰۵ ۲۰۲۲, pp. ۰-۰.

Hossein Navidinia,Fatemeh Zahra Gholizadeh ,A Comparative study of Foreign Language .6
 دومین همایش ملی یادگیری سیار در عصر کرونا و پسا کرونا، ۰-۰ ۰۳ ۲۰ ۲۰۲۲, pp. ۰-۰.

Hossein Navidinia, ,Audiovisual Translation in Second Language Learning Classrooms: Using .7
 همایش ملی پژوهش های بین رشته ای ترجمه، ۰-۰ ۱۰ ۲۸ ۲۰۲۰, pp. ۰-۰.

Hossein Navidinia ,A qualitative study of language teachers' perceptions of using translation .8
 همایش ملی پژوهش های بین رشته ای ترجمه ای ترجمه، ۰-۰ ۱۰ ۲۸ ۲۰۲۰,

Hossein Navidinia ,Investigating the Relationship Between Translation Trainees' Emotional .9
 همایش ملی پژوهش های بین رشته ای ترجمه، ۰-۰ ۱۰ ۲۸ ۲۰۲۰, pp. ۰-۰.

Hossein Navidinia,Tahmasebi Mohammad Javad ,The representation of liberalism in the New .10
 زبان انگلیسی و زبان شناسی کاربردی، Interchange Book Series A critical Discourse Analysis اولین همایش ملی رویکردهای نوین در آموزش ۰-۰ ۰۲ ۱۵ ۲۰۱۸, pp. ۳۹-۳۹.

Hossein Navidinia ,Exploring the right and left ear advantage for EFL listening .11
 پنجمین کنفرانس بین املی مطالعات زبان، تهران، ۱-۵ ۱۲ ۲۰۱۷, pp. ۱-۵.

Hossein Navidinia ,Exploring when why and how EFL learners use translation when learning .12
 پنجمین کنفرانس بین املی مطالعات زبان، English by using Think Aloud protocol ۰-۰ ۱۴ ۲۰۱۷, pp. ۱-۴.

Hossein Navidinia,Hamideh Mohammadi,Alizadeh Ali ,Translation in foreign language .13
 همایش ملی ترجمه و مطالعات بینارشته ای، National conference on Translation and Interdisciplinary Studies ۰-۰ ۰۵ ۱۱ ۲۰۱۶, pp. -.

Hossein Navidinia ,Uncovering the strategies used in English to Persian simultaneous .14
 همایش ملی ترجمه و مطالعات بینارشته ای، interpreting The case of USA president's speech ۰-۰ ۰۵ ۱۱ ۲۰۱۶, pp. -.

Hossein Navidinia ,Grammar Translation approach to teaching ESP courses in Iranian .15
 universities Uncovering students perceptions about its effectiveness and proposing alternatives همایش ملی ترجمه و مطالعات بینارشته ای، ۰-۰ ۰۵ ۱۱ ۲۰۱۶, pp. -.

Hossein Navidinia,Hekmati Nargess,Esmarili Zahra ,Translation in Language Teaching .16
 همایش ملی ترجمه و مطالعات بینارشته ای، Examining its Potential Contribution to Teaching Grammar to EFL Students ۰-۰ ۰۵ ۱۱ ۲۰۱۶, pp. -.

Hossein Navidinia,,Zare Beidak Majid .17
 دانشجویان پژوهشی، همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در تدریس زبان انگلیسی به استفاده از یادگیری الکترونیکی در آموزش پژوهشی، ۰۰ ۰۲ ۰۲ ۲۰۱۶, pp. -.

مقالات در نشریات

۱. میترا راستگو مقدم, طبیه قاسمی, حسین نویدی نیا, حمید طیرانی نژاد, تحلیل و مقایسه زبان شفاهی از دو جنبه نحو و معناشناصی در کودکان شنوا با کودکان کم شنوای دارای سمعک و کاشت حلزون شنوایی, جستارهای زبانی, مجلد ۶, شماره ۱۳, ۲۰۲۳-۴۲۵, Scopus, ۳۹۵, .isc.
۲. Fateme Chahkandi, Hossein Navidinia, Fatemeh Zahra Gholizadeh, EFL Teachers' Burnout during the Covid-19 Pandemic: Can Teaching Context Make a Difference?, Applied linguistic inquiry, Vol. 1, No. 1, pp. 34-99, 2023
۳. Fateme Chahkandi, Hossein Navidinia, Fatemeh Zahra Gholizadeh, EFL Teachers' Burnout during the Covid-19 Pandemic: Can Teaching Context Make a Difference?, Applied linguistic inquiry, Vol. 1, No. 1, pp. 1-28, 2023
۴. Hossein Navidinia, Mitra Rastgomoghadam, Analysis and comparison of oral language quality in hearing children with hearing loss ones having hearing aids and cochlear implants from two aspects of syntax and semantics, Language Related Research, Vol. 6, No. 13, pp. 395-425, 2023, Scopus
۵. Hossein Navidinia, An Empirical Investigation of Cognitive Effort Required to Translate Informative, Expressive, and Operative Text Types, Language Related Research, pp. 1-185, Scopus, زبانی, .isc.
۶. حسین نویدی نیا, طبیه قاسمی, میترا راستگو مقدم, حمید طیرانی نیک نژاد, مقایسه نظام زبان‌شناختی شنیداری و گفتاریدر کودکان شنوا با همسالانکمشنوایداری سمعکوکاشت‌حلزون‌شنوایی, زبان‌شناسی و گویش‌های خراسان, مجلد ۵, شماره ۲۵, ۲۰۲۲-۱, Scopus, ۲۲, .isc.
۷. جلیل الله فاروقی هندوالان, راضیه اسماعیلی, حسین نویدی نیا, تحلیل مقایسه‌ای گفتمان دانش‌آموزان دختر و پسر بر اساس رویکرد تسلط رابین لیکاف: مطالعه موردي دانش‌آموزان متوسطه اول شهرستان بیرجند, زبان‌شناسی اجتماعی, مجلد ۱۷, شماره ۵, ۲۰۲۲-۸۵, .isc, ۹۷,
۸. جلیل الله فاروقی هندوالان, الله تقی زاده شارک, حسین نویدی نیا, مشکلات تلفظی کودکان ۳ تا ۸ ساله فارسی زبان دارای تأخیر در گفتار: شهرستان بیرجند, زبان پژوهی, مجلد ۳۹, شماره ۱۳, ۲۰۲۱-۲۱۳, .isc, ۲۳۳,
۹. حسین نویدی نیا, یحیی محمدی, حکمتی نرگس, ارزیابی کیفیت درونی برنامه درسی زبان عمومی بر اساس مدل تایلر از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند, مجلد ۱, شماره ۲۵, ۲۰۱۸-۱, .isc.
۱۰. حسین نویدی نیا, کیانی غلامرضا, اکبری رامین, غفارثمر رضا, شناسایی ملزومات و اجزای الگویی برای ارزشیابی معلمان زبان انگلیسی در دبیرستان‌های ایران, جستارهای زبانی, مجلد ۲۳, شماره ۲, ۲۰۱۵-۲۳۵, .isc, Scopus, ۲۶۶,
۱۱. Hossein Navidinia, Nargess Hekmati, Moving from a Segregated to a Coeducational Context: Exploring Iranian Female Medical Students' Ownership and Investment in Language Learning, International Journal of Sociology of Education, Vol. 3, No. 11, pp. 238-262, 2022, Scopus
۱۲. Hossein Navidinia, Mohsen Mobaraki, Exploring the relationship between translation students' personality characteristics and their preference for using translation strategies, Indonesian Journal of Applied Linguistics, Vol. 2, No. 11, pp. 341-350, 2021, Scopus
۱۳. Hossein Navidinia, EFL teachers as lifelong learners: Rethinking the link between teacher evaluation and in-service professional development, International Journal of Language Studies, Vol. 3, No. 15, pp. 107-126, 2021
۱۴. Hossein Navidinia, Nooshin Shiva, Exploring the Types and Sources of Iranian EFL University Students' Writing Errors, Asian Journal of English Language and Pedagogy, Vol. 1, No. 9, pp. 43-55, 2021, .isc
۱۵. Hossein Navidinia, Abdullah Sarani, Muhammad Jalil Zarei, Effect of Online Flipped Classroom on Students' Writing Development at Senior High School, Journal of English Language Teaching and Learning, Vol. 26, No. 12, pp. 495-515, 2021, .isc

- Hossein Navidinia,Mohsen Mobaraki,Exploring the effectiveness of using L1 in teaching .16
grammar to English as a foreign language learner,asian journal of english language and
.pedagogy,Vol. 1,No. 8,pp. 31-40,2020,isc
- Hossein Navidinia,Using Pictures in EFL Classrooms: Exploring Its Potential Contribution for .17
Developing Students' Writing Skill,asia pacific journal of educators and education,Vol. 1,No.
.33,pp. 1-17,2019,isc.Scopus
- Hossein Navidinia,,Uncovering the Influence of EFL Students' Perfectionism and Anxiety on .18
their Willingness to Communicate in Language Classes,Iranian Journal of Applied Language
.Studies,Vol. 1,No. 11,pp. 93-112,2019,isc
- Hossein Navidinia,using translation in language teaching: exploring advantages and .19
disadvantages from linguistic , humanistic, and practical perspectives,international journal of
.english language and translation studies,Vol. 2,No. 7,pp. 12-18,2019,isc
- Hossein Navidinia,Younesi Armin,Reis Ozhan Amir,translation creativity analysing the degree .20
of using creative strategies in translating Iranian tourism websites and brochures,iu journal of
.translation studies,Vol. 2,No. 10,pp. 11-28,2018,isc
- Hossein Navidinia,Armin Younesi,Reis Ozhan Amir,Tourism discourse analysis Comparing the .21
vocabulary features used in the original and transaltion of Iranian tourism texts,e-Review of
.Tourism Research,Vol. 1,No. 15,pp. 37-51,2018,Scopus
- Hossein Navidinia,Mohsen Mobaraki,Farzaneh Malekzadeh,investigating the effects of .22
noticing on EFL students speaking accuracy,International Journal of Instruction,Vol. 1,No. 12,pp.
.1-16,2018,Scopus
- Hossein Navidinia,amir reis ozhan,Using Pictures in EFL Classrooms Exploring Its Potential .23
Contribution for Developing Students Writing Skill,asia pacific journal of educators and
.education,Vol. 1,No. 33,pp. 1-17,2018,isc.Scopus
- Hossein Navidinia,Nargess Hekmati,Suesan Ghahremani Ghajar,Movie-generated EFL writing .24
Discovering the act of writing through visual literacy practices,International Journal of Language
.Studies,Vol. 12,No. 2,pp. 51-64,2018
- Hossein Navidinia,nazarloo saber,esmaeili zahra,Using Translation in Foreign Language .25
Classrooms Examining its Effectiveness in Teaching Vocabulary to EFL Students,asian journal of
.english language and pedagogy,Vol. 1,No. 8,pp. 1-20,2018,isc
- Hossein Navidinia,Teaching English as a foreign language to students with special needs .26
through intersemiotic tranlation An expereince with deaf learners,journal of special needs
.education,Vol. 1,No. 7,pp. 45-57,2017,isc
- Hossein Navidinia,Teaching English as a Foreign Language to Students with Special Needs .27
through Intersemiotic Translation An Experience with Deaf Learners.,journal of special needs
.education, No. 7,pp. 45-57,2017,isc
- Hossein Navidinia,Akbar Heiran,Exploring the demographic and contextual factors .28
influencing English language teachers burnout Implications for teacher education
programs,asean journal of teaching and learning in higher education,Vol. 9,No. 1,pp.
.1-19,2017,isc
- Hossein Navidinia,Beidokhti Zeinab,Nargess Hekmati,English Language Learners Big Five .29
Personality Charactristics and Thier Preference for Isolated of Integrated Form-Focused
.Instruction,Asia-Pacific Education Researcher,Vol. 1,No. 17,pp. 328-333,2017,JCR.Scopus
- Hossein Navidinia,Speaking Errors of Persian and Azeri Turkish Learners in EFL Classrooms .30
A Comparative Investigation,international journal of english language and translation studies,Vol.
.4,No. 4,pp. 99-107,2016,isc
- Hossein Navidinia,Nargess Hekmati .31
انگلیسی برای اهداف ویژه ارائه رویکردی نوین در تدریس زبان
.future of medical education journal,Vol. 1,No. 6,pp. 19-24,2016,isc
- Hossein Navidinia,Alidoost Mohammad Mahdi,Hekmati Nargess,Shirazizadeh Mohsen,The .32
impact of word-recognition practice on the development of the listening comprehension of

intermediate level EFL learners,international journal of english language and translation studies,Vol. 2,No. 4,pp. 115-119,2016,isc

Hossein Navidinia,Izadi Marzieh,Transalton in language teaching An argument for .33 reassessment,Journal of Asia TEFL,Vol. 1,No. 13,pp. 66-67,2016,ISI,Scopus

Hossein Navidinia,Majid Zare Bidaki,Nargess Hekmati,Incorporating E-learning in Teaching .34 English Language to Medical Students Exploring its Potential Contributions.,Medical Journal of The Islamic Republic of Iran,Vol. 462,No. 30,pp. 1-8,2016,isc,Scopus

Hossein Navidinia,Ghazanfari Mohammad,Ahmad Zangooei,Uncovering the Relationship .35 between EFL Teachers Big Five Personality Traits and Their Selfconcept,Iranian Journal of Applied Language Studies,Vol. 2,No. 7,pp. 153-178,2015,isc

Hossein Navidinia,,Seyyed Mohammd Hosseinad Ghoreishi,Ahmad Khamesan,Exploring the .36 Relationship between EFL Teachers Level of English Language Proficiency and Their Teaching Self-efficacy,International Journal of Foreign Language Teaching in the Islamic World,Vol. 3,No. 2,pp. 28-31,2015

Hossein Navidinia,,Age and Second Language Acquisition Behavioral Outcomes and .37 Neurological Underpinings,International Journal of Foreign Language Teaching in the Islamic World,Vol. 4,No. 3,pp. 21-26,2015

Hossein Navidinia,,Private and Public EFL Teachers Level of Burnout and its Relationship .38 with Their Emotional Intelligence A comarative Study,international journal of english language .and translation studies,Vol. 3,No. 3,pp. 1-10,2015,isc

پایان نامه ها

۱. بررسی دیدگاه دانشجویان، دانشآموختگان و استادان رشته مترجمی زبان انگلیسی درباره کارآمدی نظریه های ترجمه
۲. بررسی میزان و علل فرسودگی تحصیلی در میان دانشجویان ایرانی رشته زبان انگلیسی و راهبردهای مقابله ای آنها
۳. بررسی تاثیر زیرنویس دو-گانه، استاندارد و دوزبانه اnimیشن های پرفروش بر یادگیری لغات انگلیسی دانش آموزان متوسطه دوم: مطالعه موردی، مدرسه نمونه شهرستان درمیان
۴. بررسی رده شناختی گویش عربخانه از منظر تنوع آرایش واژه ها
۵. بررسی مزايا و معایب دوره های مجازی تربیت مترجم از دیدگاه دانشجویان و استادی رشته مترجمی
۶. مطالعه رابطه ای میان عزت نفس و هوش خلاقانه با کیفیت ترجمه دانشجویان مترجمی زبان انگلیسی
۷. مقایسه تاثیرات استفاده از تکنیک های جادوگر لغت و یادسپاری بر فراگیری و بازیابی واژگانی فراگیران انگلیسی به عنوان زبان خارجی.
۸. بررسی محتوای سری کتابهای Prospect و Teen To Teen براساس تئوری هوشهای چندگانه
۹. تحلیل تغییرات عناصر ادبی در ترجمه بینانشانه ای رمان الیور توئیست به اnimیشن
۱۰. بررسی خطای نوشتاری زبان آموزان فارسی زبان در یادگیری زبان فرانسه
۱۱. بررسی رمزگردانی در کلاس های دوزبانه و اثر آن بر رضایتمندی دانش آموزان از تحصیل
۱۲. بررسی رمزگردانی در کلاس های دوزبانه و اثر آن بر رضایتمندی دانش آموزان از تحصیل
۱۳. بررسی تأثیر تدریس معکوس بر کیفیت ترجمه دانشجویان کارشناسی رشته مترجمی: مطالعه موردی ترجمه متون رسانه ای
۱۴. بررسی تأثیر تدریس معکوس بر کیفیت ترجمه دانشجویان کارشناسی رشته مترجمی: مطالعه موردی ترجمه متون رسانه ای
۱۵. تحلیل مقایسه ای گفتمان دانش آموزان دختر و پسر متوسطه اول در کلاس درس
۱۶. بررسی رابطه بین هوش هیجانی و استرس و خطای زبانی دانشجویان زبان انگلیسی در کلاس های مکالمه
۱۷. بررسی مقایسه ای مهارت های زبانی در کودکان کاشت حذرون شنوازی و سمعکی با کودکان عادی براساس آزمون told-P3
۱۸. بررسی اختلال زبانی "تأخیر در گفتار" در کودکان 3 تا 8 سال
۱۹. بررسی رابطه بین هوش هیجانی و شخصیت دانشجویان رشته مترجمی زبان انگلیسی و میزان خلاقیت انها در ترجمه و ترجیح آنها در ترجمه ژانرهای متفاوت

۲۰. بررسی رابطه‌ی بین خودکارآمدی و دانش واژگان دانشجویان مترجمی زبان انگلیسی و میزان خلاقیت آنان در ترجمه
۲۱. بررسی نقش عینیت و چند معنایی واژگان در آزمون بازشناسی ترجمه: مطالعه موردي دانشجویان مقطع کارشناسی رشته مترجمی زبان انگلیسی دانشگاه بیرجند
۲۲. بررسی میزان تأثیر ارزیابی خود، همسالان و مدرس بر کیفیت ترجمه‌ی فراگیران ترجمه
۲۳. انتقال از محیط آموزشی جدا به مختلف بررسی دلایل عدم تمایل به برقراری ارتباط به زبان انگلیسی در کلاس در بین دانشجویان زبان انگلیسی سال اول دانشگاه
۲۴. بررسی ویژگی‌های زبان طنز در مجموعه اnimيشن دیرین با استفاده از نظریه عمومی طنز کلامی و نقد فرماليستي
۲۵. تحلیل و طبقه‌بندی خطاهای ترجمه آموزان در کلاس‌های ترجمه شفاهی
۲۶. مقایسه تلاش ذهنی مورد نیاز برای ترجمه متون اطلاع رسان، عاطفی و کنشی توسط دانشجویان رشته مترجمی
۲۷. بررسی تأثیر مهارت زبانی و خودکارآمدی دانشجویان رشته‌ی مترجمی زبان انگلیسی بر عملکرد آنها در ترجمه شفاهی
۲۸. نقش وسائل ارتباط جمعی در بهبود واژگان کودکان فراگیرنده انگلیسی به عنوان زبان دوم
۲۹. بررسی رابطه میان شخصیت و کمال گرایی و استفاده از استراتژی‌های ترجمه در بین دانشجویان مترجمی زبان انگلیسی
۳۰. بررسی تأثیر استرس و اضطراب بر عملکرد دانشجویان رشته‌ی مترجمی زبان انگلیسی دانشگاه بیرجند در ترجمه
۳۱. بررسی مقایسه‌ای تأثیر استفاده از متن و اجرای بازیهای زبانی در فراگیری واژگان زبان انگلیسی توسط دانشجویان دختر دبیرستان‌های شهر بیرجند
۳۲. استفاده از روش ترکیبی در ترجمه ماشینی به منظور بهبود ترجمه فعل‌های دو وجهی از انگلیسی به فارسی
۳۳. بررسی حافظه کاری و فرایند ترجمه از انگلیسی به فارسی در دانشجویان دو زبانه و سه زبانه
۳۴. بررسی تأثیر روش کلیدواژه در مقایسه با روش تکرار در بهبود یادگیری و یاداوری واژگان
۳۵. بررسی نقش ترجمه ذهنی در فراگیری دستور زبان و درک مطلب زبان انگلیسی با استفاده از پروتکل بلند فکر کردن
۳۶. بررسی انتقادی گفتمان مطبوعات داخلی پس از توافق هسته‌ای تا تصویب نهایی با تمرکز بر روابط خارجی با روبرکد لاکلاؤ و موفه
۳۷. تحلیل گفتمان و بلاگ‌های فارسی با موضوع کودک
۳۸. ترجمه صوتی - تصویری در فراگیران زبان دوم: استفاده از زیرنویس و فیلم در تقویت مهارت شنیدن در بین فراگیران زبان انگلیسی
۳۹. بررسی تأثیر توجه و آگاهی بر توانایی صحیح صحبت کردن فراگیران زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی: مطالعه‌ای در حیطه روانشناسی زبان
۴۰. بررسی میزان و علل فرسودگی تحصیلی دانشجویان رشته‌ی مترجمی زبان انگلیسی در ایران و ارتباط آن با عملکرد تحصیلی و خودکارآمدی آن‌ها
۴۱. بررسی فاصله بین پژوهش و ترجمه عملی‌در رشته مطالعات ترجمه در ایران
۴۲. بررسی ارزش‌های اجتماعی در ارتباط با هویت فرد تراجنسی در فیلم (آینه‌های رو به رو) بر اساس تحلیل گفتمان انتقادی
۴۳. بررسی مقایسه‌ای استفاده از فراگفتمان در کتابهای زبان انگلیسی مقطع متوسطه اول و کتاب‌های تاپ ناج
۴۴. بررسی ترجمه ضرب المثل‌ها از منظر فرهنگی
۴۵. بررسی مقایسه‌ای استفاده از فراگفتمان در کتابهای زبان انگلیسی مقطع متوسطه اول و کتابهای تاپ ناج
۴۶. استفاده معلم از زبان مادری بر یادگیری گرامر و نگرش فراگیران نسبت به یادگیری گرامر زبان انگلیسی در دبیرستان‌های دوره اول شهرستان بیرجند
۴۷. راهکارهای بکار رفته توسط مترجمان اماتور در ترجمه‌ی لغات تخصصی متون علمی و نتایج حاصله از کاربرد این راهکارها
۴۸. مقایسه فراگیری زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی توسط کودکان ۳ تا ۴ سال و ۴ تا ۶ سال
۴۹. ارتباط بین کمال گرایی و استرس‌های شغلی معلمان زبان انگلیسی و رضایت شغلی آنها
۵۰. بررسی ارتباط بین انگیزه و شخصیت فراگیران زبان انگلیسی و ترجیح آنها در روش‌های تدریس گرامر "تأثیر آموزش عناصر فرهنگی ترجمه ناپذیر بر کیفیت ترجمه. مطالعه موردي: دانشجویان زبان انگلیسی دانشگاه بیرجند