

غلامحسین جهانگیر

استادیار

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

گروه: علم اطلاعات و دانش شناسی



سوابق تحصیلی

مقطع تحصیلی	سال اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
کارشناسی	۱۳۷۷	علم اطلاعات و دانش شناسی	فردوسی مشهد
کارشناسی ارشد	۱۳۷۹	علم اطلاعات و دانش شناسی	تهران
دکترای تخصصی	۱۳۹۳	علم اطلاعات و دانش شناسی	فردوسی مشهد

اطلاعات استخدامی

محل خدمت	عنوان سمت	نوع استخدام	نوع همکاری	پایه
دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی	هیات علمی	رسمی آزمایشی	تمام وقت	۱۰

سوابق اجرایی

مدیر گروه علم اطلاعات و دانش شناسی 86-88

مدیر پژوهشی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه بیرجند 97 ادامه دارد

جوایز و تقدیر نامه ها

استاد نمونه سال تحصیلی 86-87

استاد نمونه سال تحصیلی 87-88

موضوعات تدریس تخصصی

مدیریت دانش

سواد اطلاعاتی
خدمات اطلاعاتی
رفتار اطلاعاتی
سازماندهی اطلاعات
رده بندی منابع
روش تحقیق
جامعه اطلاعاتی
نمایه سازی و چکیده نویسی
پردازش زبان طبیعی
مرجع شناسی
اصول کار مرجع
مجموعه سازی

فعالیت های علمی و اجرایی

عضو کمیته علمی و فرهنگی بسیج دانشکده علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد 73-77
دبیر همایش کتابخانه های مجازی در دانشگاه بیرجند 85

زمینه های تدریس

مدیریت دانش
سواد اطلاعاتی
خدمات اطلاعاتی
رفتار اطلاعاتی
سازماندهی اطلاعات
رده بندی منابع
روش تحقیق
جامعه اطلاعاتی
نمایه سازی و چکیده نویسی
پردازش زبان طبیعی
مرجع شناسی
اصول کار مرجع
مجموعه سازی

مقالات در نشریات

۱. محمود سنگری، محمدجواد هاشم زاده، عاطفه وطن دوست، غلامحسین جهانگیر، علی عسگری، تأثیر آموزش کارآفرینی در تغییر نگرش کارآفرینان کتابداران کتابخانه های عمومی، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی، مجلد ۲، شماره ۲۹، شماره صفحات ۲۰۰-۲۰۲۳، ۲۱۷، ISC.
۲. محمود سنگری، محمدجواد هاشم زاده، کاظم افضلی، غلامحسین جهانگیر، سامیه خسروی، سنجش توانایی کودکان و نوجوانان برای درک نمادهای متنی و گرافیکی رابط کاربری پرتال کودک و نوجوان، مطالعات ملی کتابداری و سازماندهی اطلاعات، مجلد ۲، شماره ۳۳، شماره صفحات ۱۶-۲۰۲۲، ۳۶، ISC.
۳. لیلی سیفی، غلامحسین جهانگیر، سکینه کریمی، رابطه سواد اطلاعاتی با توانایی برقراری ارتباط کتابداران کتابخانه های دانشگاهی، پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی، مجلد ۲، شماره ۱۱، شماره صفحات ۳۱۲-۲۰۲۲، ۳۳۳، ISC.
۴. محمدرضا کیانی، غلامحسین جهانگیر، مهسا طالب زاده، نقش اضطراب رایانه ای در پذیرش سامانه اطلاعاتی مدیریت کتابخانه های عمومی مبتنی بر نظریه یکپارچه پذیرش و استفاده از فناوری، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی، مجلد ۲، شماره ۲۶، شماره صفحات ۳۴۱-۲۰۲۰، ۳۶۷، ISC.

پایان نامه ها

۱. نقش مهارتهای ارتباطی و رفتار شهروندی سازمانی کتابداران در رضایت مندی کاربران کتابخانه های عمومی استان خراسان جنوبی
۲. نقش میانجی سرزندگی در رابطه مدیریت دانش و بهره‌وری در بین کارکنان اداره کل آموزش و پرورش خراسان جنوبی
۳. ارزیابی میزان آمادگی الکترونیکی کتابخانه های عمومی استان خراسان رضوی بر اساس مدل CSPP
۴. مقایسه اخلاق کاری کتابداران در اضطراب کتابخانه ای کاربران کتابخانه های عمومی استان خراسان جنوبی
۵. ارزیابی پورتال نرم افزار یکپارچه مدیریت کتابخانه ای (سامان) از دیدگاه کتابداران کتابخانه های عمومی استان های خراسان رضوی و جنوبی
۶. نقش هویت فردی کتابداران در برقراری ارتباط با مراجعان کتابخانه های عمومی خراسان جنوبی
۷. نقش سواد رسانه ای در خودافشایی برخط و اعتیاد مجازی به شبکه های اجتماعی در بین کاربران کتابخانه های عمومی
۸. نقش مدیریت ارتباط الکترونیکی با مشتری در پیشبینی وفاداری کاربران کتابخانه های عمومی با میانجی گری کیفیت خدمات الکترونیکی
۹. نقش مهارت های ارتباطی کتابداران کتابخانه های عمومی در قضاوت
۱۰. نقش عوامل انگیزشی در تولیدات علمی اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند و دانشگاه علوم پزشکی بیرجند در پایگاه اسکوپوس
۱۱. نقش واسطه های مدیریت ارتباط با مشتری در رابطه بین مدیریت دانش مشتری و وفاداری کاربران کتابخانه های عمومی استان سیستان و بلوچستان
۱۲. نقش مدیریت دانش با واسطه مدیریت کیفیت جامع در عملکرد نوآوری کتابخانه های عمومی
۱۳. نقش واسطه ای هوش هیجانی و رفتار کاری نوآورانه در ارتباط وبژگی های شخصیتی با عملکرد شغلی کتابداران کتابخانه های عمومی
۱۴. کاربرد رسانه های اجتماعی در بازاریابی کتابخانه های عمومی استان خراسان جنوبی
۱۵. نقش پذیرش سامانه آموزش الکترونیکی در پیش بینی فرسودگی تحصیلی دانشجویان با میانجیگری اضطراب اطلاع یابی بر اساس مدل پذیرش فناوری دیویس
۱۶. نقش سواد رسانه ای و سواد اطلاعاتی در مصرف رسانه ای کاربران کتابخانه های عمومی استان خوزستان
۱۷. امکان سنجی هوشمندسازی خدمات کتابخانه های دانشگاهی استان خراسان جنوبی با استفاده از فناوری اینترنت اشیا براساس دیدگاه کارکنان کتابخانه
۱۸. مهارت های تفکر انتقادی و ویژگی های شخصیتی به عنوان پیش بینی کننده سواد اطلاعاتی در کتابداران استان خراسان جنوبی

۱۹. نقش واسطه‌های خلاقیت در ارتباط بین هوش سازمانی و فرایند مدیریت دانش در کتابخانه های عمومی استان خراسان جنوبی
۲۰. نقش واسطه‌های خلاقیت در ارتباط بین هوش سازمانی و فرایند مدیریت دانش در کتابخانه های عمومی استان خراسان جنوبی
۲۱. نقش اخلاق حرفه ای در عملکرد شغلی کتابداران با میانجی گری عدم تعادل تلاش و پاداش
۲۲. نقش سواد اطلاعاتی در اضطراب پژوهش دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
۲۳. نقش اخلاق حرفه ای در عملکرد شغلی کتابداران با میانجی گری عدم تعادل تلاش و پاداش
۲۴. نقش سواد اطلاعاتی در اضطراب پژوهش دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
۲۵. نقش ویژگی های شخصیتی کاربران کتابخانه‌های عمومی در استفاده از شبکه‌های پیام‌رسان مبتنی بر تلفن همراه
۲۶. برآزش مدل مفهومی عوامل تاثیر گذار بر استفاده از وب سایت کتابخانه مرکزی و مرکز اطلاع رسانی دانشگاه بیرجند مبتنی بر مدل های سه گانه CIM
۲۷. نقش ویژگی های شخصیتی در رفتار مدیریت اطلاعات شخصی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
۲۸. تاثیر اجرای طرح کانون - مدرسه کتابخانه های کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان بر تغییر رویکردهای مطالعه دانش آموزان
۲۹. توانایی کودکان و نوجوانان در شناسایی نمادهای متنی و گرافیکی رابط کاربری پرتال کودک و نوجوان (کودک (24
۳۰. چالش های کتابخانه‌های عمومی در جامعه چند فرهنگی استان گلستان از دیدگاه کاربران
۳۱. رابطه فرسودگی شغلی کتابداران و فناوری اطلاعات در چابکی سازمانی کتابخانه های عمومی استان خراسان رضوی
۳۲. تاثیر آموزش کارآفرینی در تغییر نگرش کارآفرینانه کتابداران کتابخانه های عمومی شهر بیرجند
۳۳. نقش سواد اطلاعاتی در توانایی برقراری ارتباط کتابداران کتابخانه های دانشگاهی
۳۴. نقش سواد رسانه‌ای در کاهش استفاده آسیب زا از تلفن همراه در دانشجویان دانشگاه بیرجند
۳۵. نقش های کتابخانه های عمومی از دیدگاه کاربران و کتابداران در استان اصفهان بر اساس دستنامه انجمن کتابداری آمریکا
۳۶. نقش سکوت سازمانی در فرایند مدیریت دانش در کتابخانه های مرکزی وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ایران
۳۷. مواجهه با کاربران ناخوشایند از دیدگاه کتابداران کتابخانه های عمومی استان کرمان
۳۸. تحلیل محتوای مقالات مجلات تخصصی علم اطلاعات و دانش شناسی بر مبنای فرهنگ و راهبردهای مطالعه و کاربرد فناوری در پایگاه های اطلاعاتی ساینس دایرکت و جهان اسلام
۳۹. سوگیری های شناختی در تصمیم گیری های رفتار اطلاعاتی از دیدگاه دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
۴۰. نقش خودکارآمدی و نیاز به شناخت در رفتار اطلاعاتی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
۴۱. کاربست استاندارد ابر داده ای متس در نظام اطلاعاتی آرشیوی باز در بخش اسناد رقومی
۴۲. تحلیل محتوای عنوان و نوع روش پژوهش پایان نامه های تحصیلات تکمیلی علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه های وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال های 1388-1393
۴۳. نقش عوامل فردی و موقعیتی در تمایل دانشجویان تحصیلات تکمیلی و اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند به استفاده از کتاب های الکترونیکی