



محمدرضا کیانی

استادیار

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

گروه: علم اطلاعات و دانش شناسی

سوابق تحصیلی

مقطع تحصیلی	سال اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
کارشناسی	۱۳۷۶	علم اطلاعات و دانش شناسی	فردوسی مشهد
کارشناسی ارشد	۱۳۷۹	علم اطلاعات و دانش شناسی	دانشگاه تهران
دکترای تخصصی	۱۳۹۱	علم اطلاعات و دانش شناسی	فردوسی مشهد

اطلاعات استخدامی

محل خدمت	عنوان سمت	نوع استخدام	نوع همکاری	پایه
دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی - گروه علم اطلاعات و دانش شناسی	عضو هیئت علمی	رسمی قطعی	تمام وقت	۲۱

سوابق اجرایی

- مدیر گروه علم اطلاعات و دانش شناسی 3 دوره و مدیر فعلی گروه
- معاون اداری و مالی دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- ریاست کتابخانه مرکزی و مرکز اطلاع رسانی دانشگاه

مقالات در همایش ها

۱. محمود سنگری، محمدجواد هاشم زاده، شیماء هاشم نژاد، محمدرضا کیانی، نگرش کتابداران نسبت به نقش سیاست‌های مدیریت منابع انسانی در کیفیت زندگی کاری و عملکرد شغلی آنان در کتابخانه‌های وابسته به نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور، همایش بین‌المللی طراحی و توسعه خدمات کتابخانه‌های عمومی؛ الگوها، تجربه‌ها و ایده‌ها، شماره صفحات ۰-۰، شیراز، ۲۰۲۲، ۰۵ ۱۷.

مقالات در نشریات

۱. محمود سنگری، محمدجواد هاشم زاده، مریم خودکار، محمدرضا کیانی، تأثیر نشست‌های کتابخوان با محوریت

- ادبیات نوجوانان بر میزان مسؤولیت‌پذیری اعضای ۹ تا ۱۴ سال کتابخانه عمومی شهر مود، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی، شماره صفحات ۱-۲۴، ۲۳، ISC.
۲. محمدرضا کیانی، محمود پویان فر، محمدجواد هاشم زاده، نقش هراس ارتباطی و بیان خود واقعی در استفاده از اینستاگرام و سلفی، تعامل انسان و اطلاعات، مجلد ۱، شماره ۱۰، شماره صفحات ۲۴-۲۰۲۳، ۴۲.
۳. محمدرضا کیانی، زهرا پورپیر، محمدعلی رستمی نژاد، سید ابراهیم حسینی زارگز، رفتار اطلاع‌یابی سلامت دانشجویان دانشگاه بیرجند در رسانه‌های اجتماعی در طی همه‌گیری کووید ۱۹، تعامل انسان و اطلاعات، مجلد ۲، شماره ۱۰، شماره صفحات ۵۵-۲۰۲۳، ۷۴.
۴. محمدرضا کیانی، غلامحسین جهانگیر، مهسا طالب زاده، نقش اضطراب رایانه‌ای در پذیرش سامانه اطلاعاتی مدیریت کتابخانه‌های عمومی مبتنی بر نظریه یکپارچه پذیرش و استفاده از فناوری، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی، مجلد ۲، شماره ۲۶، شماره صفحات ۳۴۱-۲۰۲۰، ۳۶۷، ISC.
۵. محمدرضا کیانی، محمود پویان فر، محمدجواد هاشم زاده، نقش هراس ارتباطی و ترس از ارزیابی منفی در استفاده از اینستاگرام و سلفی، تعامل انسان و اطلاعات، مجلد ۲، شماره ۷، شماره صفحات ۱۶-۲۰۲۰، ۳۱.
۶. محمدرضا کیانی، رکسانا کیهانی، محمدجواد هاشم زاده، نقش هدف‌های اجتماعی به عنوان یک متغیر شناخت اجتماعی در رفتار اطلاعاتی، پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی، مجلد ۱، شماره ۹، شماره صفحات ۱۲۴-۲۰۱۹، ۱۴۴، ISC.
۷. محمدرضا کیانی، سمیه رجبی، نوکاریزی محسن، ابعاد فقر اطلاعاتی از منظر جهانی شدن در بستر رفتار اطلاعاتی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند، پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی، مجلد ۶، شماره ۱، شماره صفحات ۱۴۵-۲۰۱۷، ۱۶۶، ISC.
۸. محمد اکبری، فاطمه دهقان دیسفانی، محمدرضا کیانی، استفاده از نظریه در فصلنامه کتابداری و اطلاع رسانی طی سال های ۸۹-۹۳، پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی، مجلد ۷، شماره ۱، شماره صفحات ۷۳-۲۰۱۷، ۸۹، ISC.
۹. محمدرضا کیانی، محمدجواد هاشم زاده، زهرا صالح نژاد، واکاوی رفتار مدیریت اطلاعات شخصی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند در فضای رقومی، تعامل انسان و اطلاعات، مجلد ۲، شماره ۲، شماره صفحات ۹-۱۸، ۲۰۱۶.
۱۰. محمدرضا کیانی، نرگس عبیدی، محمدعلی رستمی نژاد، اعتباریابی پرسشنامه سنجش جنبه های روانی-اجتماعی استفاده از شبکه های اجتماعی مبتنی بر تلفن همراه، تعامل انسان و اطلاعات، مجلد ۳، شماره ۳، شماره صفحات ۴۳-۲۰۱۶، ۵۴.
۱۱. محمدرضا کیانی، دیانی محمدحسین، فتاحی رحمت الله، آزمون الگوی روابط میان عدم استفاده اجباری (فراشناختی) اطلاعات و عدم تحمل بلا تکلیفی، پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی، مجلد ۵، شماره ۱، شماره صفحات ۷۷-۲۰۱۵، ۱۰۰، ISC.
۱۲. محمدرضا کیانی، محسن نوکاریزی (انتقال)، ام البنین امیری، بررسی کیفی ت ساختاری مقالات منتشر شده در مجلات علمی- پژوهشی علوم پزشکی کشور ایران در سال های ۱۳۸۹-۱۳۹۱، بر اساس دستورالعمل کمیته بین المللی سردبیران مجلات پزشکی (ICMJE)، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، مجلد ۲۱، شماره ۱، شماره صفحات ۱۱۱-۲۰۱۴، ۱۲۲، ISC.
۱۳. محمدرضا کیانی، محسن نوکاریزی (انتقال)، حوا خیرخواه، ارزشیابی کاربردپذیری وب سایت های پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران و مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و تکنولوژی شیراز از منظر دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه شیراز، کتابداری و اطلاع رسانی، مجلد ۱۶، شماره ۴، شماره صفحات ۱۰۷-۲۰۱۴، ۱۲۵، ISC.
۱۴. محمدرضا کیانی، دیانی محمدحسین، فتاحی رحمت الله، رویکردی شناختی به عدم استفاده اجباری از اطلاعات، مفهومی نو در ساختاری کلاسیک، کتابداری و اطلاع رسانی، مجلد ۱۶، شماره ۱، شماره صفحات ۹-۲۰۱۳، ۴۰، ISC.
۱۵. محمدرضا کیانی، رویکردهای ارزیابی نظامهای بازیابی اطلاعات پس زمینه و چشم انداز پیش رو، کتابداری و اطلاع رسانی، مجلد ۱۶، شماره ۲، شماره صفحات ۲۴۳-۲۰۱۲، ۲۵۸، ISC.
۱۶. محمدرضا کیانی، خدمات کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی با استفاده از فناوری تلفن همراه، کتابداری و اطلاع رسانی، مجلد ۱۳، شماره ۲، شماره صفحات ۲۱۵-۲۰۱۰، ۲۳۱، ISC.

پایان نامه‌ها

۱. نقش خودپنداره کاربران کتابخانه های عمومی استان کرمان در استفاده از رسانه های اجتماعی برای اطلاع یابی
۲. ارزیابی پورتال نرم افزار یکپارچه مدیریت کتابخانه ای (سامان) از دیدگاه کتابداران کتابخانه های عمومی استان های خراسان رضوی و جنوبی
۳. کاربرد شبکه اجتماعی اینستاگرام در خدمات کتابخانه‌های عمومی
۴. عوامل بروز بی انگیزگی در رفتار اطلاع یابی دانشجویان
۵. پذیرش بازاریابی رسانه های اجتماعی توسط کتابخانه های دانشگاهی برای به دست آوردن و حفظ کاربران بر

اساس نظریه راجرز

۶. نقش واسطه ای مهارت های ارتباطی در رابطه هوش معنوی با اثر بخشی سازمانی کتابخانه های عمومی
۷. نقش تصویر بدن و عزت نفس دانشجویان در استفاده از اینستاگرام
۸. نقش فعالیت های روابط عمومی کتابخانه های عمومی در وفاداری کاربران بر اساس مدل روابط عمومی شارپ
۹. نقش مدیریت ارتباط الکترونیکی با مشتری در پیشبینی وفاداری کاربران کتابخانه های عمومی با میانجی گری کیفیت خدمات الکترونیکی
۱۰. نقش مهارت های ارتباطی کتابداران کتابخانه های عمومی در قصه گویی
۱۱. کاربرد رسانه های اجتماعی در بازاریابی کتابخانه های عمومی استان خراسان جنوبی
۱۲. رفتار اطلاع یابی سلامت دانشجویان دانشگاه بیرجند در رسانه های اجتماعی در طی همه گیری کووید ۱۹
۱۳. کشف تصادفی اطلاعات توسط کاربران شبکه های اجتماعی علمی
۱۴. نقش پذیرش سامانه آموزش الکترونیکی در پیش بینی فرسودگی تحصیلی دانشجویان با میانجیگری اضطراب اطلاع یابی بر اساس مدل پذیرش فناوری دیویس
۱۵. نقش سواد رسانه ای و سواد اطلاعاتی در مصرف رسانه ای کاربران کتابخانه های عمومی استان خوزستان
۱۶. مهارت های تفکر انتقادی و ویژگی های شخصیتی به عنوان پیش بینی کننده سواد اطلاعاتی در کتابداران استان خراسان جنوبی
۱۷. تأثیر نشست های کتابخوان با محوریت ادبیات نوجوانان بر میزان مسؤولیت پذیری اعضای ۹ تا ۱۴ سال کتابخانه عمومی شهر مود
۱۸. نقش هراس ارتباطی، بیان خود واقعی و ترس از ارزیابی منفی در استفاده از اینستاگرام و سلفی
۱۹. نقش سواد اطلاعاتی در اضطراب پژوهش دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
۲۰. نقش سواد اطلاعاتی در اضطراب پژوهش دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
۲۱. تأثیر اجرای طرح کانون - مدرسه کتابخانه های کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان بر تغییر رویکردهای مطالعه دانش آموزان
۲۲. چالش های کتابخانه های عمومی در جامعه چند فرهنگی استان گلستان از دیدگاه کاربران
۲۳. رابطه فرسودگی شغلی کتابداران و فناوری اطلاعات در چابکی سازمانی کتابخانه های عمومی استان خراسان رضوی
۲۴. نقش های کتابخانه های عمومی از دیدگاه کاربران و کتابداران در استان اصفهان بر اساس دستنامه انجمن کتابداری آمریکا
۲۵. مواجهه با کاربران ناخوشایند از دیدگاه کتابداران کتابخانه های عمومی استان کرمان
۲۶. نقش ویژگی های محمل های اطلاعاتی و پیشینه جستجوگران اطلاعات در گزینش برخط منابع اطلاعاتی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند بر اساس مدل هسو
۲۷. نقش عادت در رفتار امنیت اطلاعات کتابداران دانشگاهی بر اساس مدل مالیمیچ
۲۸. فرایند سازماندهی اطلاعات شخصی دانشجویان دانشگاه بیرجند بر اساس مدل PIOP
۲۹. رابطه رضایت مندی، کیفیت و ارزشمندی درک شده با وفاداری کاربران کتابخانه های عمومی استان خراسان جنوبی بر اساس مدل مارتسنس و گرونهلد
۳۰. سوگیری های شناختی در تصمیم گیری های رفتار اطلاعاتی از دیدگاه دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
۳۱. نگرش کتابداران نسبت به نقش سیاست های مدیریت منابع انسانی در کیفیت زندگی کاری و عملکرد شغلی آنان در کتابخانه های وابسته به نهاد کتابخانه های عمومی کشور
۳۲. مقایسه نقش عوامل اخلاق حرفه ای کتابداران در جذب مخاطب به کتابخانه های عمومی استان های کهگیلویه و بویر احمد و خراسان جنوبی
۳۳. رفتار امنیتی اطلاعات کاربران گوشی های هوشمند بر اساس نظریه تجزیه یافته رفتار برنامه ریزی شده
۳۴. نقش اهداف اجتماعی، ادراک خودکارآمدی و اسناد در رفتار اطلاعاتی کاربران با رویکرد شناخت اجتماعی
۳۵. رفتار اطلاعاتی کاربران در شبکه های اجتماعی و پیام رسان مبتنی بر تلفن همراه با تأکید بر جنبه های روانی- اجتماعی
۳۶. نقش خودکارآمدی و نیاز به شناخت در رفتار اطلاعاتی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
۳۷. پیامدهای درک شده از کتابخانه های عمومی در استان تهران
۳۸. استفاده از نظریه و مفاهیم مرتبط در مقاله های نشریات علمی- پژوهشی فارسی علم اطلاعات و دانش شناسی در ایران، طی سال های ۹۳-۸۹
۳۹. تحلیل محتوای عنوان و نوع روش پژوهش پایان نامه های تحصیلات تکمیلی علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه های وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال های ۱۳۸۸-۱۳۹۳

۴۰. کشف تصادفی اطلاعات در رفتار اطلاعاتی کارمندان شرکت کالا الکتریک
۴۱. فتار مدیریت اطلاعات شخصی در بین دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
۴۲. ابعاد فقر اطلاعاتی از منظر جهانی شدن در بستر رفتار اطلاعاتی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
۴۳. نقش کتابخانه های روستایی در مستند سازی، حفظ و اشاعه دانش بومی روستائیان خراسان جنوبی و ارائه پروتکل پیشنهادی
۴۴. شناسایی عوامل موثر بر انتخاب منابع اطلاعاتی اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند بر اساس اصل کمترین کوشش زیف
۴۵. ارزشیابی کاربرد پذیری وب سایت های پژوهشگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران و مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم تکنولوژی شیراز از منظر دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه شیراز و فردوسی مشهد
۴۶. تحلیل کیفیت ساختاری مقالات منتشر شده در مجلات علمی پژوهشی علوم پزشکی ایران بر اساس استاندارد ICMJE