

## فاطمه طاهرپور

استادیار

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

گروه: علوم تربیتی



### سوابق تحصیلی

مقطع تحصیلی	سال اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
کارشناسی	۱۳۸۴	مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	اصفهان
کارشناسی ارشد	۱۳۸۷	مدیریت آموزشی	اصفهان
دکترای تخصصی	۱۳۹۲	مدیریت آموزشی	اصفهان

### اطلاعات استخدامی

محل خدمت	عنوان سمت	نوع استخدام	نوع همکاری	پایه
دانشگاه بیرجند	عضو هیات علمی	رسمی آزمایشی	تمام وقت	

### مقالات در همایش ها

۱. فاطمه طاهرپور، زهرا چهکندی، فاطمه جاودانی پور، تاثیر فضای آموزشی خلاق بر رفتار و یادگیری دانش آموزان، دومین کنفرانس ملی تازه‌های روانشناسی تکاملی و تربیتی، شماره صفحات ۰-۰، بندرعباس، ۲۰۲۴، ۰۳ ۱۰.
۲. فاطمه طاهرپور، رقیه تهماسبی، رابطه ی ویژگیهای شخصیتی و عملکرد شغلی کارکنان، دومین کنفرانس ملی تازه‌های روانشناسی تکاملی و تربیتی، شماره صفحات ۰-۰، بندرعباس، ۲۰۲۴، ۰۳ ۱۰.
۳. فاطمه طاهرپور، اکرم طیوری، بررسی ارتباط دینداری با سلامت روان: مطالعه مروری در علوم روانشناسی و الهیات، اولین همایش بین المللی روانشناسی و دین، شماره صفحات ۰-۰، اردبیل، ۲۰۲۳، ۱۰ ۰۹.
۴. فاطمه طاهرپور، فاطمه اشرفی، نقش دین در سازگاری فردی و اجتماعی، اولین همایش بین المللی روانشناسی و دین، شماره صفحات ۰-۰، اردبیل، ۲۰۲۳، ۱۰ ۰۹.
۵. فاطمه طاهرپور، فاطمه ضیائی پور، دین و معنویت، راهکاری برای سازگاری و بهزیستی، اولین همایش بین المللی روانشناسی و دین، شماره صفحات ۰-۰، اردبیل، ۲۰۲۳، ۱۰ ۰۹.
۶. فاطمه طاهرپور، فهیمه جعفری، موانع بکارگیری موفق مدیریت کیفیت جامع در سازمانها، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت و مهندسی کیفیت قابلیت اتکا، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۲، ۱۲ ۲۰.
۷. فاطمه طاهرپور، مسلم برجی، نقش آموزش الکترونیک در بهبود کیفیت آموزش مدارس، سومین همایش ملی مدرسه آینده، شماره صفحات ۰-۰، اردبیل، ۲۰۲۲، ۱۱ ۲۲.
۸. فاطمه طاهرپور، فهیمه جعفری، موانع ساختاری تعامل سازنده صنعت و دانشگاه، اولین همایش ملی رویکردهای نظری و فناوری های نوین در علوم اداری، شماره صفحات ۰-۰، زاهدان، ۲۰۲۲، ۰۹ ۱۰.

۹. فاطمه طاهرپور، مرضیه طالبی، رفتار شهروندی سازمانی معلمان، دومین کنفرانس ملی آینده نگری در روانشناسی و علوم تربیتی، شماره صفحات ۰-۰، شیراز، ۲۰۲۲ ۰۶ ۰۲.
۱۰. فاطمه طاهرپور، صلاحیت دیجیتال معلمان، مفاهیم و چارچوب ها: مروری بر مطالعات انجام شده، چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره از نگاه معلم، شماره صفحات ۰-۰، هرمزگان، ۲۰۲۲ ۰۵ ۲۲.
۱۱. فاطمه طاهرپور، فاطمه ضیائی پور، سرمایه روانشناختی، پیش‌بایست تربیت معنوی، همایش استانی دانشگاه فرهنگیان و تربیت معنوی در عصر حاضر، شماره صفحات ۰-۰، فردوس، ۲۰۲۲ ۰۵ ۱۲.
۱۲. فاطمه طاهرپور، مجتبی سبزه کار، تحلیل روشهای تربیت معنوی طبق ایدئولوژی اسلامی، همایش استانی دانشگاه فرهنگیان و تربیت معنوی در عصر حاضر، شماره صفحات ۰-۰، فردوس، ۲۰۲۲ ۰۵ ۱۲.
۱۳. فاطمه طاهرپور، زهرا پاکار، ضرورت آینده پژوهی در عصر جهان ی شدن آموزش، نخستین همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۲ ۰۳ ۱۰.
۱۴. فاطمه طاهرپور، حمید فرهادی، تربیت شهروند جهانی در مدرسه، نخستین همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۲ ۰۳ ۱۰.
۱۵. فاطمه طاهرپور، موانع آموزش کارآفرینانه در آموزش عالی (بررسی ادبیات موجود)، دوازدهمین همایش ملی آموزش با رویکرد آموزش در هزاره سوم، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۰ ۰۹ ۲۴.
۱۶. فاطمه طاهرپور، عالی رحیم آبادی، آموزش پیش‌بایست تربیت سیاسی و توسعه مدنی، دوازدهمین همایش ملی آموزش با رویکرد آموزش در هزاره سوم، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۰ ۰۹ ۲۴.
۱۷. فاطمه طاهرپور، سعیده کوره یز، آموزش تفکر انتقادی در آموزش و پرورش (ماهیت، ابعاد و مدلها)، دومین کنفرانس ملی یافته های نوین یاددهی-یادگیری دوره ابتدائی، شماره صفحات ۰-۰، بندرعباس، ۲۰۲۰ ۰۸ ۰۵.
۱۸. فاطمه طاهرپور، فاطمه ناصری، روش تدریس مبتنی بر زیبایی شناسی، دومین کنفرانس ملی یافته های نوین یاددهی-یادگیری دوره ابتدائی، شماره صفحات ۰-۰، بندرعباس، ۲۰۲۰ ۰۸ ۰۵.
۱۹. فاطمه طاهرپور، حامد ابراهیم زاده، مدیریت کوانتومی، مهارت های کوانتوم و رویکرد کوانتومی در سازما نها، نخستین همایش ملی رویکردهای نوین مدیریت در مطالعات میان رشته ای، شماره صفحات ۰-۰، گنبد کاووس، ۲۰۲۰ ۰۴ ۲۹.
۲۰. فاطمه طاهرپور، حجت ناصحیان، کارآفرینی اخلاقی، دومین همایش ملی دانشگاه اخلاق مدار، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۹ ۱۲ ۱۷.
۲۱. فاطمه طاهرپور، سعیده سمائی، اخلاق حرفه ای راهی به سوی هم آفرینی در دانشگاه، دومین همایش ملی دانشگاه اخلاق مدار، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۹ ۱۲ ۱۷.
۲۲. فاطمه طاهرپور، محدثه ربانی، دیالوگ، عنصر مغفول فرهنگ دانشگاهی، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۰-۰، بیرجند، ۲۰۱۹ ۱۱ ۲۷.
۲۳. فاطمه طاهرپور، سعیده سمائی، فاطمه دهقانی، اخلاق حرفه ای پیش‌بایست تعالی دانشگاه، همایش ملی اخلاق علمی و اخلاق کاربردی، شماره صفحات ۰-۰، همدان، ۲۰۱۹ ۰۸ ۲۴.
۲۴. فاطمه طاهرپور، حجت ناصحیان، رهبری پایدار، چهارمین کنفرانس بین المللی مدیریت صنعتی، شماره صفحات ۰-۰، یزد، ۲۰۱۹ ۰۴ ۲۴.
۲۵. فاطمه طاهرپور، حسین خسروی، حسین شکوهی فرد، نقش امیدواری در شادکامی دانشآموزان سال آخر متوسطه دوره دوم شهر بیرجند، هفتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۹ ۰۳ ۱۱.
۲۶. فاطمه طاهرپور، ریحانه ابراهیم آبادی، خلاقیت و ریسک پذیری (نگاهی به نقش دانشگاه)، ششمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارآفرینی، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۹ ۰۲ ۲۴.
۲۷. علی عسگری، ریحانه ابراهیم آبادی، فاطمه طاهرپور، تحلیل رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده و مولفه های روحیه کارآفرینی، سومین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری و حسابرسی پویا، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۸ ۰۹ ۱۴.
۲۸. علی عسگری، فاطمه طاهرپور، هم آفرینی در دانشگاه، سومین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری و حسابرسی پویا، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۸ ۰۹ ۱۴.
۲۹. هادی پورشافعی، شهربانو عابدیان، فاطمه طاهرپور، تحلیلی بر نقش کار تیمی در سازمان، اولین کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی، اجتماعی، شماره صفحات - شیراز، ۲۰۱۸ ۰۶ ۲۱.
۳۰. فاطمه طاهرپور، فاطمه ناصری، رهبری آینده نگر و توسعه پایدار، کنفرانس ملی آینده پژوهی، مدیریت و توسعه پایدار، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۰۰ ۰۰ ۰۰۰۰.
31. Ali Asgari, بررسی رابطه بین سایش اجتماعی و عزت نفس سازمانی در بین اعضای هیات علمی دانشگاه

۱. علی عسگری، ریحانه ابراهیم آبادی، فاطمه طاهرپور، نقش واسطه ای توانمندسازی روانشناختی در رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده و روحیه کارآفرینی دانشجویان کارشناسی، مدیریت سبز و توسعه، مجلد ۲، شماره ۱، شماره صفحات ۱۲۹-۲۰۲۳، ۱۴۲.
۲. فاطمه طاهرپور، حجت ناصحیان، تحلیل رابطه بین مهارت‌های رهبری پایدار و هم‌آفرینی با میانجی‌گری اعتمادشناختی در بین اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند در سال ۱۳۹۹-۱۳۹۸، چشم انداز مدیریت دولتی، مجلد ۴، شماره ۱۳، شماره صفحات ۲۰-۲۳، ۴۵، ISC.
۳. فاطمه طاهرپور، بهروز بهروزیان، بررسی تاثیر روش تدریس معلم در ارتقاء یادگیری دانش‌آموزان در فضای مجازی (اقدام پژوهی درس فلسفه)، رویکردهای نوین آموزشی، مجلد ۳، شماره ۱۶، شماره صفحات ۲۰-۲۳، ۴۵، ISC.
۴. فاطمه طاهرپور، حسین فلاحی، نقش میانجی عزت-نفس سازمانی در رابطه بین سایش اجتماعی و سکوت سازمانی از دیدگاه اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند، مطالعات فرهنگی خراسان، مجلد ۴، شماره ۱۶، شماره صفحات ۱۵-۲۲، ۳۵، ISC.
۵. فاطمه طاهرپور، طراحی مدل توسعه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای متناسب با نیاز بازار کار و ظرفیت‌های منطقه‌ای: مطالعه موردی، صنعت معدن در حرفه کارگران معدن، مهارت آموزی، مجلد ۳۱، شماره ۹، شماره صفحات ۶۷-۲۲، ۸۰، ISC.
۶. فاطمه طاهرپور، حسین شکوهی فرد، سعیده سمائی، نقش باورهای ارتباطی در هم‌آفرینی با میانجی‌گری سبک‌های مدیریت تعارض در اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند، مطالعات رفتار سازمانی، مجلد ۴، شماره ۱۰، شماره صفحات ۱-۲۲، ۳۱، ISC.
۷. فاطمه طاهرپور، وحید طالبی، فرهادی پورشافعی، تحلیل رابطه بین رهبری اصیل و سایش اجتماعی با تاکید بر نقش میانجی وفاداری سازمانی (مورد مطالعه: معلمان دوره متوسطه)، رهبری آموزشی کاربردی، مجلد ۱۱، شماره ۳، شماره صفحات ۱۵-۲۲، ۳۹.
۸. فاطمه طاهرپور، طراحی و اعتباریابی سنج اندازه‌گیری هم‌آفرینی در دانشگاه، چشم انداز مدیریت دولتی، مجلد ۱، شماره ۱۲، شماره صفحات ۴۰-۲۱، ۵۵، ISC.
۹. فاطمه طاهرپور، هادی پورشافعی، حسین خسروی، نقش سرمایه روانشناختی در رفتار نوآورانه، با میانجی‌گری نشاط کاری معلمان ابتدایی، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، مجلد ۴، شماره ۹، شماره صفحات ۱۹۳-۲۰۲، ۲۱۶، ISC.
۱۰. فاطمه طاهرپور، هادی پورشافعی، حسین خسروی، تحلیل رابطه خودکارآمدی و نشاط کاری با نقش میانجی امیدواری در معلمان مقطع ابتدایی شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۳، شماره ۱۴، شماره صفحات ۶۵-۲۰۲، ۸۲.
۱۱. فاطمه طاهرپور، هادی پورشافعی، حسین خسروی، تحلیل رابطه خودکارآمدی و نشاط کاری با نقش میانجی امیدواری در معلمان مقطع ابتدایی شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی خراسان، مجلد ۳، شماره ۱۴، شماره صفحات ۸۲-۲۰۲، ۶۵، ISC.
۱۲. هادی پورشافعی، حسین خسروی، فاطمه طاهرپور، نقش نشاط‌کاری در رفتار نوآورانه با توجه به میانجی‌گری سرمایه روان-شناختی در معلمان دوره ابتدایی شهر بیرجند، مطالعات روان‌شناسی تربیتی، مجلد ۳۶، شماره ۱۶، شماره صفحات ۲۹-۲۰۲، ۵۰، ISC.
۱۳. علی عسگری، ریحانه ابراهیم آبادی، فاطمه طاهرپور، نقش حمایت خانواده و دانشگاه در خلاقیت و ریسک‌پذیری دانشجویان ارشد و دکتری دانشگاه بیرجند با میانجی‌گری امید، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، مجلد ۲، شماره ۹، شماره صفحات ۱۰۳-۱۰۹، ۱۳۲، ISC.
۱۴. فاطمه طاهرپور، رابطه بین سایش اجتماعی و هم‌آفرینی با نقش میانجی عزت نفس سازمانی در میان اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های برتر ایران، چشم انداز مدیریت دولتی، شماره ۳۳، شماره صفحات ۱۰۹-۱۰۸، ۱۲۸، ISC.
۱۵. فاطمه طاهرپور، رجایی پور سعید، جمشیدیان عبدالرسول، بررسی وضعیت موجود و مطلوب میزان کاربست مولفه های مدیریت فرانوگرا، چشم انداز مدیریت دولتی، مجلد ۲، شماره ۷، شماره صفحات ۹۷-۱۱۰، ۱۱۷، ISC.
16. Ali Asgari, Somayeh Mezginjad, The Role of Leadership Styles in Organizational Citizenship Behavior through the Mediation of Perceived organizational Support and Job satisfaction, Innovar, Vol. 75, No. 30, pp. 87-98, 2020, JCR, Scopus.
17. Studying the Characteristics of the Network Generation, the Principles of Teaching, ... Teaching Strategies and Appropriate Evaluation Methods, International Journal Of Schooling, Vol.

## پایان نامه‌ها

۱. نقش فرهنگ مدرسه و احساس تعلق به مدرسه در موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان شهرستان ارگو، استان بدخشان
۲. طراحی مدل توسعه حرفه ای معلمان تربیت بدنی با تاکید بر نوآوری
۳. نقش مهارت‌های رهبری پایدار بر نوآوری سازمانی با توجه به نقش میانجی توانمندی روانشناختی معلمان ابتدایی شهرستان بیرجند
۴. مقایسه عوامل موثر بر اشتراک گذاری دانش در مدارس عادی و استعداد درخشان از دیدگاه معلمان
۵. نقش میانجی خودکارآمدی فردی، در رابطه رهبری توانمندساز و کارآفرینی سازمانی در کارکنان دانشگاه بیرجند
۶. واکاوی ادراک از عدالت سازمانی و راهکارهای تحقق آن در شرکت گاز خراسان جنوبی
۷. شناسایی موانع آموزشی بین المللی شدن دانشگاه بیرجند به منظور ارائه راهبردهای آموزشی مرتبط
۸. ترسیم نقشه راه بین المللی سازی دانشگاه بیرجند
۹. نقش انگیزش شغلی در رفتار نوآورانه، با میانجی اشتیاق شغلی و تعلق شغلی معلمان دوره آموزش ابتدایی شهر بیرجند
۱۰. نقش دینداری در کیفیت زندگی کاری کارکنان معارف استان بدخشان
۱۱. شناسایی الزامات و پیامدهای برنامه درسی پاسخگو در حوزه رسالت کارآفرینی برای دانشجویان رشته علوم تربیتی
۱۲. شناسایی عوامل موثر بر شایعه پراگنی سازمانی در دانشگاه ولایت بغلان ارائه راه کاری لازم جهت مدیریت اثر بخش آن
۱۳. نقش سبک رهبری اصیل در اشتیاق شغلی و نوآوری سازمانی در کارکنان اداره آموزش و پرورش استان تخار
۱۴. نقش رهبری خدمتگزار در توانمند سازی روانشناختی و رفتار نو آورانه معلمان استان تخار
۱۵. نقش ساختار سازمانی در پیش‌بینی سکوت سازمانی و فرسودگی شغلی کارکنان دانشگاه تخار
۱۶. جذب مؤثر دانشجویان خارجی در دانشگاه های فردوسی و بیرجند
۱۷. آسیب‌شناسی سازمانی دانشگاه بیرجند براساس مدل وایزبوردر از دیدگاه اعضای هیئت علمی: رویکرد آمیخته
۱۸. نقش فرهنگ سازمانی در مسئولیت های اجتماعی سازمانی با توجه به متغیر میانجی رفتار نوآورانه کارکنان دانشگاه تخار
۱۹. نقش میانجی فضیلت حرفه‌ای در رابطه رهبری پایدار با یادگیری سازمانی و سرمایه اجتماعی سازمانی در بین معلمان شهر گناباد
۲۰. نقش میانجی معنی‌داری شغل در رابطه بین رهبری تحول‌گرا و بهزیستی کارکنان دانشگاه بیرجند
۲۱. اثربخشی آموزش مدیریت استرس بر اعتماد به نفس و مهارت‌های ارتباطی معلمان دوره دوم آموزش ابتدایی
۲۲. پیش‌بینی‌ها و پس‌بینی‌های هم‌آفرینی در بین اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند
۲۳. بررسی شایستگی های حرفه ای دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه بیرجند
۲۴. واکاوی ادراک معلمان دوره ابتدایی از توانمندسازی روان‌شناختی و راه‌های بهبود آن: یک پژوهش کیفی
۲۵. واکاوی موانع شکل‌گیری هم‌آفرینی در اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند
۲۶. پیش بینی رفتار نوآورانه و عملکرد شغلی، براساس سبک‌های مدیریت تعارض در کارکنان دانشگاه بیرجند.
۲۷. بررسی نقش میانجی نگرش‌های فرهنگی در رابطه هوش فرهنگی و سایش اجتماعی در بین اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های دولتی شهر بیرجند
۲۸. نقش پیش بینی کننده بلوغ شغلی در رفتار نوآورانه و عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه بیرجند
۲۹. بررسی نقش رهبری اصیل در سایش اجتماعی با میانجی‌گری وفاداری سازمانی در معلمان دوره دوم متوسطه شهر بیرجند
۳۰. ساخت و اعتباریابی پرسشنامه سایش اجتماعی دانشجویان
۳۱. نقش باورهای ارتباطی در هم‌آفرینی با میانجی‌گری سبک‌های مدیریت تعارض در بین اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند
۳۲. رابطه بین مهارت‌های رهبری پایدار و هم‌آفرینی با میانجی‌گری اعتماد شناختی از دیدگاه اعضای هیأت علمی

دانشگاه بیرجند

۳۳. تدوین و اعتباریابی بسته آموزشی طراحی فراگیر برای یادگیری

۳۴. مقایسه بهزیستی ذهنی، روان شناختی و مدرسه دانش آموزان مدارس عادی و استعدادهای درخشان شهر

بیرجند

۳۵. مقایسه بهزیستی ذهنی، روان شناختی و مدرسه دانش آموزان مدارس عادی و استعدادهای درخشان شهر

بیرجند

۳۶. واکاوی ادراک اولیا و دست اندرکاران حوزه آموزش و پرورش شهرستان نهبندان از مشارکت در امور مدارس

۳۷. مقایسه ی انگیزش، دلبستگی و عملکرد شغلی در معلمان بومی و غیربومی مقطع ابتدایی شهرستان درمیان

۳۸. مقایسه توسعه حرفه ای نومعلمان و معلمان باسابقه بر اساس مدل هارجو و نیمی

۳۹. نقش واسطه ای اهمال کاری سازمانی در رابطه مولفه های کار تیمی و عملکرد شغلی در کارکنان دانشگاه

بیرجند

۴۰. نقش واسطه ای توانمندسازی روانشناختی در رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده و روحیه کارآفرینی

دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند

۴۱. بررسی رابطه بین میزان استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی و عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه پیام

نور شاهرود با توجه به تیپ های شخصیتی A و B

۴۲. رابطه سبک های تصمیم گیری با عملکرد شغلی با توجه به نقش میانجی رفتار نوآورانه در مدیران مدارس

ابتدایی شهر بیرجند

۴۳. نقش سرمایه روان شناختی در رفتار نوآورانه، با توجه به میانجی گری نشاط کاری معلمان ابتدایی شهر

بیرجند