

## فاطمه طاهرپور

استادیار

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

گروه: علوم تربیتی



### سوابق تحصیلی

مقطع تحصیلی	سال اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
کارشناسی	۱۳۸۴	مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	اصفهان
کارشناسی ارشد	۱۳۸۷	مدیریت آموزشی	اصفهان
دکترای تخصصی	۱۳۹۲	مدیریت آموزشی	اصفهان

### اطلاعات استخدامی

محل خدمت	عنوان سمت	نوع استخدام	نوع همکاری	پایه
دانشگاه بیرجند	عضو هیات علمی	رسمی آزمایشی	تمام وقت	

### سوابق اجرایی

- مدیر عامل و عضو هیات مدیره مجمع خیرین کشور شعبه خراسان جنوبی
- عضو هیأت امنای موسسه محکم بیرجند (موسسه حمایت از کودکان با ناهنجاری مادرزادی)
- موسس و مدیر عامل موسسه فرهنگی- اجتماعی ندای نامیرا ( فعال در حوزه افراد دارای معلولیت)
- عضو شورای اندیشه ورز استان خراسان جنوبی تا
- موسس و مدیر مرکز مهارت آموزی و مشاوره شغلی دانشگاه بیرجند
- مسئول هسته کارآفرینی و ارتباط با صنعت و جامعه دانشکده علوم تربیتی
- عضو کمیته روابط عمومی دانشگاه بیرجند
- عضو کمیته روابط عمومی شهرداری بیرجند
- مسئول استعدادهای درخشان دانشکده علوم تربیتی
- عضو شبکه کارشناسان و اعضای هیأت علمی همکار با هیأت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی استان خراسان جنوبی "
- استاد مشاور کانون مهارت‌های زندگی دانشگاه

### طرح های پژوهشی

- تدوین الگوی مهارت آموزی اشتغال محور برای افراد دارای معلولیت (با بهره گیری از تجارب کشورهای آلمان، استرالیا و

- طراحی مدل توسعه آموزش شهای فنی و حرفهای متناسب با نیاز بازار کار و ظرفیتهای منطقهای: مطالعه موردی، صنعت معدن در حرفه کارگران معدن
- نقش حمایت خانواده و دانشگاه در خلاقیت و ریسک پذیری دانشجویان ارشد و دکتری دانشگاه بیرجند با میانجیگری امید. بیرجند
- فرسودگی شغلی و عوامل موثر بر آن در کارکنان کمیته امداد امام خمینی خراسان جنوبی

## مقالات در همایش ها

۱. فاطمه طاهرپور، محمدرضا تنگلی، حمیده مقدم عارفی، نقش خانواده در تحقق عدالت آموزشی، نخستین همایش بین‌المللی تعالی تعاملات خانواده و مدرسه: چالش‌ها، الگوها و راهبردها، شماره صفحات ۵-۰، تهران، ۲۰۲۴، ۲۳.
۲. حسین شکوهی فرد، فاطمه طاهرپور، محمدرضا تنگلی، برنامه درسی پاسخگو پیش‌بایست یادگیری در عصر دیجیتال، سومین همایش ملی چشم اندازهای آموزش و یادگیری در عصر دیجیتال، شماره صفحات ۵-۰، اراک، ۲۰۲۳، ۳۱.
۳. فاطمه طاهرپور، مرتضی کدخدای، مدیریت کیفیت و تحول آموزش، سومین کنفرانس ملی مدیریت و مهندسی کیفیت و قابلیت اتکاء، شماره صفحات ۵-۰، تهران، ۲۰۲۴، ۱۲.
۴. فاطمه طاهرپور، محمدرضا تنگلی، حسین شکوهی فرد، برنامه درسی پاسخگو، حلقه مفقوده ارتقاء کیفیت در آموزش عالی، هفدهمین کنفرانس ارزیابی و تضمین کیفیت در نظام‌های دانشگاهی، شماره صفحات ۰-، کرمان، ۲۰۲۴، ۲۴.
۵. فاطمه طاهرپور، زهرا چهکندی، فاطمه جاودانی پور، تأثیر فضای آموزشی خلاق بر رفتار و یادگیری دانش آموزان، دومین کنفرانس ملی تازه‌های روانشناسی تکاملی و تربیتی، شماره صفحات ۵-۰، بندرعباس، ۲۰۲۴، ۱۰.
۶. فاطمه طاهرپور، رقیه تهماسبی، رابطه‌ی ویژگیهای شخصیتی و عملکرد شغلی کارکنان، دومین کنفرانس ملی تازه‌های روانشناسی تکاملی و تربیتی، شماره صفحات ۵-۰، بندرعباس، ۲۰۲۴، ۱۰.
۷. فاطمه طاهرپور، محمدرضا تنگلی، فاطمه قراگزلو، ضرورت آموزش فراگیر در تحقق عدالت آموزشی، اولین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت دانش آموزان با نیازهای ویژه با تأکید بر برنامه درسی، شماره صفحات ۵-۰، تهران، ۲۰۲۴، ۲۰.
۸. فاطمه طاهرپور، ملیکا عالیشان، تحلیل مروری تأثیر آموزش مهارتهای ارتباطی بر سلامت روان افراد، اولین کنفرانس بین‌المللی روانشناسی کاربردی، شماره صفحات ۵-۰، زاهدان، ۲۰۲۳، ۱۳.
۹. فاطمه طاهرپور، شکیبا استادی عیلکی، ضرورت توسعه تفکر سیستمی در جهت بین‌المللی سازی آموزش عالی، سومین کنفرانس بین‌المللی تفکر سیستمی در عمل، شماره صفحات ۵-۰، مشهد، ۲۰۲۳، ۱۱.
۱۰. فاطمه طاهرپور، اکرم طیوری، بررسی ارتباط دینداری با سلامت روان: مطالعه مروری در علوم روانشناسی و الهیات، اولین همایش بین‌المللی روانشناسی و دین، شماره صفحات ۵-۰، اردبیل، ۲۰۲۳، ۱۰.
۱۱. فاطمه طاهرپور، فاطمه اشرفی، نقش دین در سازگاری فردی و اجتماعی، اولین همایش بین‌المللی روانشناسی و دین، شماره صفحات ۵-۰، اردبیل، ۲۰۲۳، ۱۰.
۱۲. حسین شکوهی فرد، محمدرضا تنگلی، فاطمه طاهرپور، نقش تربیت در توسعه فرهنگ کارآفرینی، دومین همایش ملی فرهنگ با تأکید بر تربیت، شماره صفحات ۵-۰، تهران، ۲۰۲۳، ۰۶.
۱۳. فاطمه طاهرپور، شکیبا استادی عیلکی، ضرورت بین‌المللی سازی برنامه درسی در مدارس آینده، سومین همایش ملی مدرسه آینده، شماره صفحات ۵-۰، اردبیل، ۲۰۲۲، ۱۲.
۱۴. فاطمه طاهرپور، فائزه خسروی، نقش و ضرورت آموزش صلح در مدارس آینده، سومین همایش ملی مدرسه آینده، شماره صفحات ۵-۰، اردبیل، ۲۰۲۲، ۱۱.
۱۵. فاطمه طاهرپور، حمیده مقدم عارفی، بهروز بهروزیان، نقش ارتباط دانشگاه با صنعت در بهبود کیفیت آموزش عالی، هفدهمین کنفرانس ارزیابی و تضمین کیفیت در نظام‌های دانشگاهی، شماره صفحات ۵-۰، کرمان، ۲۰۲۴، ۰۴.
۱۶. فاطمه طاهرپور، فاطمه ضیائی پور، دین و معنویت، راهکاری برای سازگاری و بهزیستی، اولین همایش بین‌المللی روانشناسی و دین، شماره صفحات ۵-۰، اردبیل، ۲۰۲۳، ۱۰.
۱۷. فاطمه طاهرپور، فهیمه جعفری، موانع بکارگیری موفق مدیریت کیفیت جامع در سازمانها، اولین کنفرانس بین‌المللی مدیریت و مهندسی کیفیت قابلیت اتکاء، شماره صفحات ۵-۰، تهران، ۲۰۲۲، ۱۲.
۱۸. فاطمه طاهرپور، مسلم برجی، نقش آموزش الکترونیک در بهبود کیفیت آموزش مدارس، سومین همایش ملی

- مدرسه آینده، شماره صفحات ۰-۰، اردیبهشت، ۲۰۲۲، ۱۱، ۲۲.
۱۹. فاطمه طاهریپور، فهیمه جعفری، موانع ساختاری تعامل سازنده صنعت و دانشگاه، اولین همایش ملی رویکردهای نظری و فناوری های نوین در علوم اداری، شماره صفحات ۰-۰، زاهدان، ۲۰۲۲، ۰۹، ۱۰.
۲۰. فاطمه طاهریپور، مرضیه طالبی، رفتار شهروندی سازمانی معلمان، دومین کنفرانس ملی آینده نگری در روانشناسی و علوم تربیتی، شماره صفحات ۰-۰، شیراز، ۲۰۲۲، ۰۶، ۰۲.
۲۱. فاطمه طاهریپور، صلاحیت دیجیتال معلمان، مفاهیم و چارچوب ها: مروری بر مطالعات انجام شده، چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره از نگاه معلم، شماره صفحات ۰-۰، هرمزگان، ۲۰۲۲، ۰۵، ۲۲.
۲۲. فاطمه طاهریپور، مجتبی سبزه کار، تحلیل روشهای تربیت معنوی طبق ایدئولوژی اسلامی، همایش استانی دانشگاه فرهنگیان و تربیت معنوی در عصر حاضر، شماره صفحات ۰-۰، فردوس، ۲۰۲۲، ۰۵، ۱۲.
۲۳. فاطمه طاهریپور، فاطمه ضیائی پور، سرمایه روانشناختی، پیش‌بایست تربیت معنوی، همایش استانی دانشگاه فرهنگیان و تربیت معنوی در عصر حاضر، شماره صفحات ۰-۰، فردوس، ۲۰۲۲، ۰۵، ۱۲.
۲۴. فاطمه طاهریپور، زهرا پاکار، ضرورت آینده پژوهی در عصر جهان ی شدن آموزش، نخستین همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۲، ۰۳، ۱۰.
۲۵. فاطمه طاهریپور، حمید فرهادی، تربیت شهروند جهانی در مدرسه، نخستین همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۲، ۰۳، ۱۰.
۲۶. فاطمه طاهریپور، موانع آموزش کارآفرینانه در آموزش عالی (بررسی ادبیات موجود)، دوازدهمین همایش ملی آموزش با رویکرد آموزش در هزاره سوم، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۰، ۰۹، ۲۴.
۲۷. فاطمه طاهریپور، عالیه رحیم آبادی، آموزش پیش‌بایست تربیت سیاسی و توسعه مدنی، دوازدهمین همایش ملی آموزش با رویکرد آموزش در هزاره سوم، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۰، ۰۹، ۲۴.
۲۸. فاطمه طاهریپور، سعیده کوره پز، آموزش تفکر انتقادی در آموزش و پرورش (ماهیت، ابعاد و مدلها)، دومین کنفرانس ملی یافته های نوین یاددهی-یادگیری دوره ابتدائی، شماره صفحات ۰-۰، بندرعباس، ۲۰۲۰، ۰۸، ۰۵.
۲۹. فاطمه طاهریپور، فاطمه ناصری، روش تدریس مبتنی بر زیبایی شناسی، دومین کنفرانس ملی یافته های نوین یاددهی-یادگیری دوره ابتدائی، شماره صفحات ۰-۰، بندرعباس، ۲۰۲۰، ۰۸، ۰۵.
۳۰. فاطمه طاهریپور، حامد ابراهیم زاده، مدیریت کوانتومی، مهارت های کوانتوم و رویکرد کوانتومی در سازما نها، نخستین همایش ملی رویکردهای نوین مدیریت در مطالعات میان رشته ای، شماره صفحات ۰-۰، گنبد کاووس، ۲۰۲۰، ۰۴، ۲۹.
۳۱. فاطمه طاهریپور، حجت ناصحیان، کارآفرینی اخلاقی، دومین همایش ملی دانشگاه اخلاق مدار، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۹، ۱۲، ۱۷.
۳۲. فاطمه طاهریپور، سعیده سمائی، اخلاق حرفه ای راهی به سوی هم آفرینی در دانشگاه، دومین همایش ملی دانشگاه اخلاق مدار، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۹، ۱۲، ۱۷.
۳۳. فاطمه طاهریپور، محدثه ربانی، دیالوگ، عنصر مغفول فرهنگ دانشگاهی، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۰-۰، بیرجند، ۲۰۱۹، ۱۱، ۲۷.
۳۴. فاطمه طاهریپور، سعیده سمائی، فاطمه دهقانی، اخلاق حرفه ای پیش‌بایست تعالی دانشگاه، همایش ملی اخلاق علمی و اخلاق کاربردی، شماره صفحات ۰-۰، همدان، ۲۰۱۹، ۰۸، ۲۴.
۳۵. فاطمه طاهریپور، حجت ناصحیان، رهبری پایدار، چهارمین کنفرانس بین المللی مدیریت صنعتی، شماره صفحات ۰-۰، یزد، ۲۰۱۹، ۰۴، ۲۴.
۳۶. فاطمه طاهریپور، حسین خسروی، حسین شکوهی فرد، نقش امیدواری در شادکامی دانشآموزان سال آخر متوسطه دوره دوم شهر بیرجند، هفتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و رانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۹، ۰۳، ۱۱.
۳۷. فاطمه طاهریپور، ریحانه ابراهیم آبادی، خلاقیت و ریسک پذیری (نگاهی به نقش دانشگاه)، ششمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارآفرینی، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۹، ۰۲، ۲۴.
۳۸. علی عسگری، فاطمه طاهریپور، هم آفرینی در دانشگاه، سومین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری و حسابرسی پویا، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۸، ۰۹، ۱۴.
۳۹. علی عسگری، ریحانه ابراهیم آبادی، فاطمه طاهریپور، تحلیل رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده و مولفه های روحیه کارآفرینی، سومین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری و حسابرسی پویا، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۸، ۰۹، ۱۴.
۴۰. هادی پورشافعی، شهربانو عابدیان، فاطمه طاهریپور، تحلیلی بر نقش کار تیمی در سازمان، اولین کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی، اجتماعی، شماره صفحات ۰-۰، شیراز، ۲۰۱۸، ۰۶، ۲۱.

۴۱. فاطمه طاهریپور، فاطمه ناصری، رهبری آینده نگر و توسعه پایدار، کنفرانس ملی آینده پژوهی، مدیریت و توسعه پایدار، شماره صفحات ۵-۵، تهران، ۰۰۰۰۰۰۰۰.
۴۲. Ali Asgari، بررسی رابطه بین سایش اجتماعی و عزت نفس سازمانی در بین اعضای هیات علمی دانشگاه های برتر ایران، سومین کنفرانس بین المللی مدیریت و مهندسی صنایع با تاکید بر مدیریت دانش، تعالی و توانمندی رقابتی، pp. -، تهران، 28 12 2017.

## مقالات در نشریات

۱. فاطمه طاهریپور، هادی پورشافعی، حسین خسروی، تبیین نقش خوش بینی و سرزندگی در رفتار نوآورانه معلمان دوره ابتدایی با میانجیگری انعطاف پذیری، تعلیم و تربیت، مجلد ۱، شماره ۳۹، شماره صفحات ۹۱-۲۰۲۳، ۱۰۸، ISC.
۲. علی عسگری، ریحانه ابراهیم آبادی، فاطمه طاهریپور، نقش واسطه ای توانمندسازی روانشناختی در رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده و روحیه کارآفرینی دانشجویان کارشناسی، مدیریت سبز و توسعه، مجلد ۲، شماره ۱، شماره صفحات ۱۲۹-۲۰۲۳، ۱۴۲.
۳. فاطمه طاهریپور، فاطمه ناصری، نقش سرمایه اجتماعی سازمانی در انسجام سازمانی با میانجیگری هم-آفرینی در بین اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند، چشم انداز مدیریت دولتی، مجلد ۴، شماره ۱۴، شماره صفحات ۱۰۳-۲۰۲۴، ISC.
۴. فاطمه طاهریپور، فاطمه ناصری، نقش هم آفرینی در یادگیری سازمانی اعضای هیات علمی دانشگاه، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۳، شماره ۱۷، شماره صفحات ۲۰-۲۰۲۳، ۴۰، ISC.
۵. فاطمه طاهریپور، حجت ناصحیان، تحلیل رابطه بین مهارت های رهبری پایدار و هم آفرینی با میانجیگری اعتمادشناختی در بین اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند در سال ۱۳۹۹-۱۳۹۸، چشم انداز مدیریت دولتی، مجلد ۴، شماره ۱۳، شماره صفحات ۲۰-۲۰۲۳، ۴۵، ISC.
۶. فاطمه طاهریپور، بهروز بهروزیان، بررسی تاثیر روش تدریس معلم در ارتقاء یادگیری دانش آموزان در فضای مجازی (اقدام پژوهی درس فلسفه)، رویکردهای نوین آموزشی، مجلد ۳، شماره ۱۶، شماره صفحات ۲۰-۲۰۲۳، ۴۵، ISC.
۷. فاطمه طاهریپور، طراحی مدل توسعه آموزش های فنی و حرفه ای متناسب با نیاز بازار کار و ظرفیت های منطقه ای: مطالعه موردی، صنعت معدن در حرفه کارگران معدن، مهارت آموزی، مجلد ۳۱، شماره ۹، شماره صفحات ۶۷-۲۰۲۲، ۸۰، ISC.
۸. فاطمه طاهریپور، حسین شکوهی فرد، سعیده سمائی، نقش باورهای ارتباطی در هم آفرینی با میانجیگری سبک های مدیریت تعارض در اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند، مطالعات رفتار سازمانی، مجلد ۴، شماره ۱۰، شماره صفحات ۱-۲۰۲۲، ۳۱، ISC.
۹. فاطمه طاهریپور، وحید طالبی، هادی پورشافعی، تحلیل رابطه بین رهبری اصیل و سایش اجتماعی با تاکید بر نقش میانجی وفاداری سازمانی (مورد مطالعه: معلمان دوره متوسطه)، رهبری آموزشی کاربردی، مجلد ۱۱، شماره ۳، شماره صفحات ۱۵-۲۰۲۲، ۳۹.
۱۰. فاطمه طاهریپور، حسین فلاحی، نقش میانجی عزت-نفس سازمانی در رابطه بین سایش اجتماعی و سکوت سازمانی از دیدگاه اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۴، شماره ۱۶، شماره صفحات ۱۵-۲۰۲۲، ۳۵، ISC.
۱۱. فاطمه طاهریپور، طراحی و اعتباریابی سنج اندازه گیری هم آفرینی در دانشگاه، چشم انداز مدیریت دولتی، مجلد ۱، شماره ۱۲، شماره صفحات ۴۰-۲۰۲۱، ۵۵، ISC.
۱۲. فاطمه طاهریپور، هادی پورشافعی، حسین خسروی، نقش سرمایه روانشناختی در رفتار نوآورانه، با میانجیگری نشاط کاری معلمان ابتدایی، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، مجلد ۴، شماره ۹، شماره صفحات ۱۹۳-۲۰۲۰، ۲۱۶، ISC.
۱۳. فاطمه طاهریپور، هادی پورشافعی، حسین خسروی، تحلیل رابطه خودکارآمدی و نشاط کاری با نقش میانجی امیدواری در معلمان مقطع ابتدایی شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۳، شماره ۱۴، شماره صفحات ۶۵-۲۰۲۰، ۸۲.
۱۴. فاطمه طاهریپور، هادی پورشافعی، حسین خسروی، تحلیل رابطه خودکارآمدی و نشاط کاری با نقش میانجی امیدواری در معلمان مقطع ابتدایی شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۳، شماره ۱۴، شماره صفحات ۸۲-۲۰۲۰، ۶۵، ISC.
۱۵. هادی پورشافعی، حسین خسروی، فاطمه طاهریپور، نقش نشاط کاری در رفتار نوآورانه با توجه به میانجیگری سرمایه روان-شناختی در معلمان دوره ابتدایی شهر بیرجند، مطالعات روان شناسی تربیتی، مجلد ۳۶، شماره ۱۶، شماره صفحات ۲۹-۲۰۲۰، ۵۰، ISC.
۱۶. علی عسگری، ریحانه ابراهیم آبادی، فاطمه طاهریپور، نقش حمایت خانواده و دانشگاه در خلاقیت و ریسک پذیری دانشجویان ارشد و دکتری دانشگاه بیرجند با میانجیگری امید، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، مجلد

۲، شماره ۹، شماره صفحات ۱۰۳-۲۰۱۹، ISC.

۱۷. فاطمه طاهریور، رابطه بین سایش اجتماعی و هم-آفرینی با نقش میانجی عزت نفس سازمانی در میان اعضای هیئت علمی دانشگاه-های برتر ایران، چشم انداز مدیریت دولتی، شماره ۳۳، شماره صفحات ۱۰۹-۲۰۱۸، ISC.
۱۸. فاطمه طاهریور، رجایی پور سعید، جمشیدیان عبدالرسول، بررسی وضعیت موجود و مطلوب میزان کاربست مولفه های مدیریت فرانوگرا، چشم انداز مدیریت دولتی، مجلد ۲، شماره ۷، شماره صفحات ۹۷-۲۰۱۱، ISC.
19. Studying the Characteristics of the Network Generation, the Principles of Teaching, Teaching Strategies and Appropriate Evaluation Methods, International Journal Of Schooling, Vol. 3, No. 2, pp. 75-87, 2020, isc.
20. Ali Asgari, Somayeh Mezginejad, The Role of Leadership Styles in Organizational Citizenship Behavior through the Mediation of Perceived organizational Support and Job satisfaction, Innovar, Vol. 75, No. 30, pp. 87-98, 2020, JCR, Scopus.
21. rajaeepour saeed, siadat ali, kazemi iraj, Analysis of bilateral effects between social undermining and co-creation among university faculty members, International Education Studies, Vol. 7, No. 9, pp. 135-144, 2016, Scopus.

## پایان نامه ها

۱. نقش هوش اجتماعی در کیفیت زندگی کاری و اشتیاق شغلی معلمان استان تخار، نذیره دانشیار، ۱۴۰۳/۱۱/۲۳
۲. مقایسه سازگاری تحصیلی و انگیزه پیشرفت تحصیلی دانشجویان ایرانی و بین الملل دانشگاه بیرجند، اقتدار بالله تخاری، ۱۴۰۳/۱۱/۱۶
۳. نقش هوش هیجانی در استرس شغلی با میانجیگری اخلاق حرفه‌ای معلمان ابتدایی شهر بیرجند، کوثر رضائی مسک، ۱۴۰۳/۹/۲۰
۴. نقش فرهنگ مدرسه و احساس تعلق به مدرسه در موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان شهرستان ارگو، استان بدخشان، عبدالرحمن فروتن، ۱۴۰۳/۸/۸
۵. طراحی مدل توسعه حرفه ای معلمان تربیت بدنی با تاکید بر نوآوری، محمد رضائی، ۱۴۰۳/۶/۲۸
۶. نقش مهارت‌های رهبری پایدار بر نوآوری سازمانی با توجه به نقش میانجی توانمندی روانشناختی معلمان ابتدایی شهرستان بیرجند، حلیمه قربانی، ۱۴۰۳/۴/۳۱
۷. مقایسه عوامل موثر بر اشتراک گذاری دانش در مدارس عادی و استعداد درخشان از دیدگاه معلمان، داود زنگویی، ۱۴۰۳/۴/۳۱
۸. نقش میانجی خودکارآمدی فردی، در رابطه رهبری توانمندساز و کارآفرینی سازمانی در کارکنان دانشگاه بیرجند، ناهید کامگارشرشری، ۱۴۰۲/۱۱/۱۱
۹. واکاوی ادراک از عدالت سازمانی و راهکارهای تحقق آن در شرکت گاز خراسان جنوبی، محدثه بنی اسدی، ۱۴۰۲/۱۱/۱۱
۱۰. شناسایی موانع آموزشی بین المللی شدن دانشگاه بیرجند به منظور ارائه راهبردهای آموزشی مرتبط، طاهره زارعی، ۱۴۰۲/۱۱/۴
۱۱. ترسیم نقشه راه بین المللی سازی دانشگاه بیرجند، شکبیا استادی عیلکی، ۱۴۰۲/۱۱/۲
۱۲. نقش انگیزش شغلی در رفتار نوآورانه، با میانجی اشتیاق شغلی و تعلق شغلی معلمان دوره آموزش ابتدایی شهر بیرجند، فهیمه جعفری، ۱۴۰۲/۶/۲۱
۱۳. نقش دبنداری در کیفیت زندگی کاری کارکنان معارف استان بدخشان، داد محمد داعی، ۱۴۰۲/۴/۵
۱۴. شناسایی الزامات و پیامدهای برنامه درسی پاسخگو در حوزه رسالت کارآفرینی برای دانشجویان رشته علوم تربیتی، محمدرضا تنگلی، ۱۴۰۲/۳/۲۳
۱۵. شناسایی عوامل موثر بر شایعه پراگنی سازمانی در دانشگاه ولایت بغلان ارائه راه کاری لازم جهت مدیریت اثر بخش آن، محمد ظاهر مجاهد، ۱۴۰۲/۳/۱۹
۱۶. نقش سبک رهبری اصیل در اشتیاق شغلی و نوآوری سازمانی در کارکنان اداره آموزش و پرورش استان تخار، عزیزالله احدی، ۱۴۰۲/۲/۲۶
۱۷. نقش رهبری خدمتگزار در توانمند سازی روانشناختی و رفتار نو آورانه معلمان استان تخار، سید عابیزالله زاهد، ۱۴۰۱/۱۱/۳۰
۱۸. نقش ساختار سازمانی در پیش‌بینی سکوت سازمانی و فرسودگی شغلی کارکنان دانشگاه تخار، انعام الله منعم، ۱۴۰۱/۱۱/۲۶
۱۹. جذب مؤثر دانشجویان خارجی در دانشگاه های فردوسی و بیرجند، حبیبه رفعت، ۱۴۰۱/۱۱/۲۳



۲۰. آسیب‌شناسی سازمانی دانشگاه بیرجند براساس مدل وایزبورگ از دیدگاه اعضاء هیئت علمی: رویکرد آمیخته ، محدثه زارع زاده ، ۱۴۰۱/۱۱/۱۹
۲۱. نقش فرهنگ سازمانی در مسئولیت های اجتماعی سازمانی با توجه به متغیر میانجی رفتار نوآورانه کارکنان دانشگاه تخر ، عبدالستار سیرت ، ۱۴۰۱/۱۰/۱۷
۲۲. نقش میانجی فضیلت حرفه‌ای در رابطه رهبری پایدار با یادگیری سازمانی و سرمایه اجتماعی سازمانی در بین معلمان شهر گناباد ، مریم حاجی نیاخیبری ، ۱۴۰۱/۷/۱۹
۲۳. نقش میانجی معنی‌داری شغل در رابطه بین رهبری تحول‌گرا و بهزیستی کارکنان دانشگاه بیرجند ، نرجس عربی ، ۱۴۰۱/۶/۳۱
۲۴. اثربخشی آموزش مدیریت استرس بر اعتماد به نفس و مهارت‌های ارتباطی معلمان دوره دوم آموزش ابتدایی ، طیبه سادات پالاخی ، ۱۴۰۱/۶/۳۱
۲۵. پیشایندها و پسایندهای هم‌آفرینی در بین اعضای هیئت‌علمی دانشگاه بیرجند ، فاطمه ناصری ، ۱۴۰۱/۳/۲۸
۲۶. بررسی شایستگی های حرفه ای دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه بیرجند ، علی احمدی ، ۱۴۰۰/۱۱/۲۰
۲۷. واکاوی ادراک معلمان دوره ابتدایی از توانمندسازی روان‌شناختی و راه‌های بهبود آن: یک پژوهش کیفی ، سعیده کوره پز ، ۱۴۰۰/۱۱/۱۳
۲۸. واکاوی موانع شکل‌گیری هم‌آفرینی در اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند ، عالیه رحیم ابادی ، ۱۴۰۰/۱۰/۱۳
۲۹. پیش بینی رفتارنوآورانه و عملکرد شغلی، براساس سبک‌های مدیریت تعارض در کارکنان دانشگاه بیرجند. ، زهرا سیروسی ، ۱۴۰۰/۶/۳۱
۳۰. بررسی نقش میانجی نگرش‌های فرهنگی در رابطه هوش فرهنگی و سایش اجتماعی در بین اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های دولتی شهر بیرجند ، فاطمه دهقانی ، ۱۴۰۰/۶/۲۹
۳۱. نقش پیش بینی کننده بلوغ شغلی در رفتار نوآورانه و عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه بیرجند ، زهرا عرب ، ۱۴۰۰/۶/۲۹
۳۲. بررسی نقش رهبری اصیل در سایش اجتماعی با میانجی‌گری وفاداری سازمانی در معلمان دوره دوم متوسطه شهر بیرجند ، وحید طالبی فر ، ۱۴۰۰/۴/۷
۳۳. ساخت و اعتباریابی پرسشنامه سایش اجتماعی دانشجویان ، وحید جعفریان ، ۱۴۰۰/۲/۲۸
۳۴. نقش باورهای ارتباطی در هم‌آفرینی با میانجی‌گری سبک‌های مدیریت تعارض در بین اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند ، سعیده سمائی ، ۱۳۹۹/۱۱/۵
۳۵. رابطه بین مهارت‌های رهبری پایدار و هم‌آفرینی با میانجی‌گری اعتماد شناختی از دیدگاه اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند ، حجت ناصحیان ، ۱۳۹۹/۱۰/۱۷
۳۶. تدوین و اعتباریابی بسته آموزشی طراحی فراگیر برای یادگیری ، زهرا تقوی ، ۱۳۹۹/۷/۲۲
۳۷. مقایسه بهزیستی ذهنی، روان شناختی و مدرسه دانش آموزان مدارس عادی و استعدادهای درخشان شهر بیرجند ، سیدمحمدصادق قاسمی ، ۱۳۹۹/۴/۱۶
۳۸. مقایسه بهزیستی ذهنی، روان شناختی و مدرسه دانش آموزان مدارس عادی و استعدادهای درخشان شهر بیرجند ، سیدمحمدصادق قاسمی ، ۱۳۹۹/۴/۱۶
۳۹. واکاوی ادراک اولیا و دست اندرکاران حوزه آموزش و پرورش شهرستان نهبندان از مشارکت در امور مدارس ، محمدرضا یوسفی ، ۱۳۹۸/۱۰/۱۸
۴۰. مقایسه ی انگیزش، دلبستگی و عملکرد شغلی در معلمان بومی و غیربومی مقطع ابتدایی شهرستان درمیان ، منیره نعیمی ، ۱۳۹۸/۱۰/۷
۴۱. مقایسه توسعه حرفه ای نومعلمان و معلمان باسابقه بر اساسمدل هارجو و نیمی ، طیبه چراغی زو ، ۱۳۹۸/۴/۲۵
۴۲. نقش واسطه ای اهمال کاری سازمانی در رابطه مولفه های کار تیمی و عملکرد شغلی در کارکنان دانشگاه بیرجند ، شهربانو عابدیان ، ۱۳۹۸/۴/۲۳
۴۳. نقش واسطه ای توانمندسازی روانشناختی در رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده و روحیه کارآفرینی دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند ، ریحانه ابراهیم آبادی ، ۱۳۹۷/۱۱/۱۳
۴۴. بررسی رابطه بین میزان استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی و عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه پیام نور شاهرود با توجه به تیپ های شخصیتی A و B ، محمد عرب زینلی ، ۱۳۹۷/۱۱/۱۰
۴۵. رابطه سبک های تصمیم گیری با عملکرد شغلی با توجه به نقش میانجی رفتار نوآورانه در مدیران مدارس ابتدایی شهر بیرجند ، حسن احراری ، ۱۳۹۷/۴/۲۴
۴۶. نقش سرمایه روان شناختی در رفتار نوآورانه، با توجه به میانجی گری نشاط کاری معلمان ابتدایی شهر بیرجند ، حسین خسروی ، ۱۳۹۷/۴/۱۱