



Khaironnesa Ramazanzade

Faculty: Educational Science and Psychology

Department: Educational Sciences

Employment Information

Faculty/Department	Position/Rank	Employment Type	Cooperation Type	Grade
(not set)	(not set)	On Contract	Full Time	2

Papers in Conferences

- محمدعلی رستمی نژاد، حمیدرضا اطهری نیا، خیرالنساء رمضان زاده، حسین اسکندری، تبیین مبانی اخلاقی شهروندی. دیجیتال؛ مرور سریع، اولین کنفرانس بین المللی اخلاق دیجیتال و فضای مجازی، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۴، ۰۲ ۱۹
- خدیجه فرخفال، خیرالنساء رمضان زاده، علی هرمزی، بررسی کیفیت اجرای برنامه درسی فیزیولوژی رشته پزشکی عمومی. از دیدگاه دانشجویان، یازدهمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۹، ۰۵ ۰۲
- خیرالنساء رمضان زاده، حسین شکوهی فرد، نقش برنامه درسی سایه در ارتقاء شایستگیهای اشتغال پذیر: یک مطالعه پدیدارشناسی، سومین همایش ملی برنامه درسی و اشتغال؛ شایستگی های اشتغال پذیری، شماره صفحات ۰-۰، ساری، ۲۰۲۴، ۱۱ ۲۰
- خیرالنساء رمضان زاده، حسین شکوهی فرد، نقش صلاحیت‌های پداگوژیک اساتید در ارتقاء مهارت‌های اشتغال‌پذیر. دانشجویان، سومین همایش ملی برنامه درسی و اشتغال؛ شایستگی های اشتغال‌پذیری، شماره صفحات ۰-۰، ساری، ۲۰۲۴، ۱۱ ۲۰
- خیرالنساء رمضان زاده، حسین شکوهی فرد، کاربرد آمار در طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه درسی، هفدهمین کنفرانس آمار ایران، شماره صفحات ۰-۰، بیرجند، ۲۰۲۴، ۰۸ ۲۰
- خیرالنساء رمضان زاده، تبیین کاربرد هوش مصنوعی در مدیریت دانش پداگوژیک در آموزش عالی: یک مرور یکپارچه، اولین همایش هوش مصنوعی در آموزش و یادگیری، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۴، ۰۶ ۰۴
- فاطمه طالبی، محمدعلی رستمی نژاد، خیرالنساء رمضان زاده، کاربرد فناوری هوش مصنوعی در برنامه درسی هنر، اولین همایش هوش مصنوعی در آموزش و یادگیری، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۴، ۰۶ ۰۴
- خیرالنساء رمضان زاده، داستان سرایی به عنوان روشی موثر در آموزش فلسفه به کودکان، اولین همایش ملی فلسفه برای کودکان، شماره صفحات ۰-۰، بیرجند، ۲۰۲۴، ۰۵ ۱۹
- خیرالنساء رمضان زاده سید محمد هاشمی و...، بررسی وضعیت بهداشت روانی دانشجویان علوم پزشکی بیرجند در سال تحصیلی ۹۳-۹۲، همایش توسعه سلامت، ۲۰۱۴
- طوبی کاظمی، خیرالنساء رمضان زاده، روایت پژوهی نگاه به بیمار در فرایند آموزش و عامل شکل‌گیری آن در استاد بالینی، بیست و یکمین همایش آموزش پزشکی، ۱۳۹۹
- خیرالنساء رمضان زاده، محسن آیتی، فرشید عابدی، حسین شکوهی فرد، هویت پداگوژیک استاد، کلید تدریس موثر: مرور روایتی، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، ۱۳۹۸
- خیرالنساء رمضان زاده، محسن آیتی، فرشید عابدی، حسین شکوهی فرد، کافه دانش ابزاری برای اشتراک دانش پداگوژیک اساتید، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی / دانشگاه بیرجند، ۱۳۹۸

13. خیرالنساء رمضان زاده، فرشید عابدی، بررسی پدیدارشناسانه عوامل موثر بر افت تحصیلی دانشجویان پزشکی در ۱۳۹۸. مقطع علوم پایه، بیستمین همایش کشوری آموزش پزشکی، ۱۳۹۸.
14. از نظر GSR خیرالنساء رمضان زاده، آزاده ابراهیم زاده، فرشید عابدی، معرفی و نقد مدل ترکیبی آموزش درمانگاهی. خبرگان، بیستمین همایش کشوری آموزش پزشکی، ۱۳۹۸.
15. محمود گنجی فرد، امیرصابر تنها، خیرالنساء رمضان زاده، استراتژیهای یادگیری دانشجویان پزشکی برای دستیابی به یادگیری مادام العمر: روایتی از یک استاد بالینی، بیستمین همایش کشوری آموزش پزشکی، ۱۳۹۸.
16. خدیجه فرخفال، خیرالنساء رمضان زاده، فرشید عابدی، نقش مدل استراتژی تفکر بینایی از دیدگاه خبرگان آموزشی، نخستین همایش ملی هنر و سلامت / نیشابور، ۱۳۹۷.
17. خدیجه فرخفال، فرشید عابدی، خیرالنساء رمضان زاده، ادغام هنر در برنامه درسی پزشکی از دیدگاه خبرگان آموزش پزشکی، نخستین همایش ملی هنر و سلامت / نیشابور، ۱۳۹۷.
18. آزاده ابراهیم زاده، خیرالنساء رمضان زاده، بررسی دیدگاه دانشجویان درباره مدل آموزش درمانگاهی. هفدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی، ۱۳۹۵، Grandstand.
19. خیرالنساء رمضان زاده، ام البنین معتمدرضایی، تأثیر بکارگیری روش تلفیقی تدریس اولویت های مداخلات تغذیه ای در درس تغذیه کاربردی از نظر دانشجویان دانشجوین کارشناسی بهداشت عمومی، هفدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی، ۱۳۹۵.
20. خیرالنساء رمضان زاده، بررسی وضعیت مدیریت دانش اعضاء هیات دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، هفدهمین همایش آموزش پزشکی، ۱۳۹۵.
21. سیدغلامرضا مرتضوی مقدم، خیرالنساء رمضان زاده، توانمندسازی حرفه ای دانشجو با استفاده از آموزش خود. مراقبتی به بیمار توسط دانشجو، هفدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی، ۱۳۹۵.
22. خیرالنساء رمضان زاده، محسن آیتی، هادی پورشافعی، بهره گیری از الگوی مدیریت دانش در تدوین برنامه درسی بومی در علوم پزشکی، اولین همایش ملی بومی سازی برنامه درسی؛ چیستی و چگونگی، ۱۳۹۵.
23. منصور سلطانی، طاهره خزاعی اکرم خزاعی خیرالنساء رمضان زاده، احراز شایستگی بالینی تعبیه لاین وریدی به روش ونوپاکچرینک متقاطع، شانزدهمین همایش آموزش پزشکی، ۱۳۹۴.
24. آزاده ابراهیم زاده خیرالنساء رمضان زاده، بررسی دیدگاه پزشکان درباره تاثیر آموزش مداوم درباره میزان یادگیری بیماری های زنوزیس، بیست و چهارمین کنگره بیماری های عفونی و گرمسیری ایران، ۱۳۹۴.
25. خیرالنساء رمضان زاده، آزاده ابراهیم زاده، مقایسه میزان آگاهی دانش آموختگان و دانشجویان پزشکی درباره بیماریهای زنوزیس (ضرورت برنامه ریزی بر اساس نیازهای جامعه)، شانزدهمین همایش آموزش پزشکی، ۱۳۹۴.
26. آزاده ابراهیم زاده، خیرالنساء رمضان زاده، ارزیابی دیدگاه بالینی دانشجویان پزشکی درباره بیماری های مشترک بین انسان دام، چهارمین همایش کشوری پژوهش در توسعه سلامت، ۱۳۹۴.
27. خیرالنساء رمضان زاده، آزاده ابراهیم زاده، بررسی دیدگاه دانشجویان درباره اثرات ارزیابی به شیوه استدلال بالینی تحلیلی، شانزدهمین همایش آموزش پزشکی، ۱۳۹۴.
28. خیرالنساء رمضانزاده سید غلامرضا مرتضوی مقدم، بررسی تأثیر برگزاری جلسات طرح سوال در افزایش دانش و مهارت متخصصان در طراحی سوال استاندارد، شانزدهمین همایش آموزش پزشکی، ۱۳۹۴.
29. خیرالنساء رمضان زاده سید محمد هاشمی مریم ولوی محمد باقر روزگار غلامرضا فعال، بررسی رابطه انس با قرآن و پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند در سال تحصیلی ۹۲، شانزدهمین همایش آموزش پزشکی، ۱۳۹۳.
30. زهرا کیانی خیرالنساء رمضان زاده، اجرای پورتفولیو در درس فارماکولوژی با بکارگیری سیستم مدیریت دانش، شانزدهمین همایش آموزش پزشکی، ۱۳۹۳.
31. زهرا فرج زاده خیرالنساء رمضان زاده حکیمه سابقی، مقایسه آزمون های پیشرفت تحصیلی از دیدگاه دانشجویان، شانزدهمین همایش آموزش پزشکی، ۱۳۹۳.
32. آزاده ابراهیم زاده خیرالنساء رمضان زاده، بررسی دیدگاههای دانشجویان درباره آموزش درمانگاهی با رویکرد دانشجو محوری: بررسی موردی گروه داخلی بیمارستان ولی عصر بیرجند، شانزدهمین همایش آموزش پزشکی، ۱۳۹۳.
33. آزاده ابراهیم زاده خیرالنساء رمضان زاده، بررسی تأثیر ارائه کنفرانس کارآموزان و کارورزان پزشکی با رویکرد پیش سازمان دهنده در بخش عفونی بیمارستان ولی عصر (عج) در کیفیت آموزش در دیدگاه دانشجویان (سال تحصیلی ۹۲-۱۳۹۱)، شانزدهمین همایش آموزش پزشکی، ۱۳۹۳.
34. غلامرضا فعال، یحیی محمدی، زهرا کیانی، خیرالنساء رمضان زاده، زینب ملاکی مقدم، ابوالفضل محقق، مقایسه نتایج ارزشیابی آموزشی سالیانه اساتید و توسعه کیفی آموزش در سال ۹۰ و ۹۱، شانزدهمین همایش آموزش پزشکی، ۱۳۹۳.
35. ناهید قنبر زاده، خیرالنساء رمضان زاده، محمد نجفی سمنانی، علیرضا جوادنی، نهادینه سازی پروتکل سلامت مادر. به شیوه یادگیری مشارکتی، شانزدهمین همایش آموزش پزشکی، ۱۳۹۳.
36. ناهید قنبر زاده، محمد نجفی سمنانی، خیرالنساء رمضان زاده، ارزیابی ۳۶۰ درجه کارورزان و کارآموزان گروه زنان از

- طریق مشاهده مستقیم، پانزدهمین همایش آموزش پزشکی، ۱۳۹۳.
37. زهرا کیانی خیرالنساء رمضان زاده، سید محمد هاشمی، معصومه رمضان زاده، بررسی رابطه تلاوت قرآن در آغاز جلسات امتحانی و کاهش اضطراب از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند در سال تحصیلی، پانزدهمین همایش آموزش پزشکی، ۱۳۹۳.
38. خیرالنساء رمضان زاده غلامرضا فعال، معصومه رمضان زاده علی اکبر، اسماعیلی، سید محمد هاشمی، بررسی وضعیت کاربرد قرآن در کلاس های درس از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند در سال تحصیلی ۱۳۹۲-۱۳۹۱، پانزدهمین همایش آموزش پزشکی، ۱۳۹۳.
39. بهزاد مصباح زاده، خیرالنساء رمضان زاده، علی دستجردی، بررسی دیدگاه دانشجویان پزشکی درباره تاثیر استفاده از نرم افزار مولتی مدیا جهت ارائه درس فیزیولوژی، هفتمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، ۱۳۹۳.
40. زهره خزاعی خیرالنساء رمضان زاده سید محمد هاشمی، ارزیابی کیفیت حضور دانشجویان در آموزش درمانگاهی بخش داخلی بیمارستان ولی عصر از دیدگاه خودشان، چهاردهمین همایش کشوری آموزش پزشکی، ۱۳۹۲.
41. خیرالنساء رمضان زاده، بتول اقبالی، غلامرضا فعال، سید محمد هاشمی، یحیی محمدی، ارزیابی طرح درس و طرح دوره های اساتید دانشگاه علوم پزشکی بیرجند در سال تحصیلی ۹۰-۹۱، چهاردهمین همایش کشوری آموزش پزشکی، ۱۳۹۲.
42. خیرالنساء رمضان زاده، محمدباقر روزگار، مریم ولوی، سیدمحمد هاشمی، معصومه رمضان زاده، عالیه ناظران، بررسی سبک زندگی قرآنی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند در سال تحصیلی ۱۳۹۲، سومین همایش کشوری پژوهش در توسعه سلامت با محوریت سبک زندگی سالم، ۱۳۹۲.
43. خیرالنساء رمضان زاده، بتول اقبالی، غلامرضا فعال، سید محمد هاشمی، یحیی محمدی، بررسی رویی صوری آزمون های پیشرفت تحصیلی اساتید دانشگاه علوم پزشکی بیرجند در سال ۱۳۹۱ (رویکرد مبتنی بر ارزیابی و آموزش)، چهاردهمین همایش کشوری آموزش پزشکی، ۱۳۹۲.
44. بتول اقبالی مژگان یعقوبی هاشم هوشیار حمیده نصیریان سید ابوالفضل محقق یحیی محمدی خیرالنساء رمضان زاده، علل مراجعه بیماران به مراکز بهداشتی - درمانی شهرستان بیرجند نیاز مراجعین و پاسخگویی اجتماعی، سیزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی، ۱۳۹۱.
45. خیرالنساء رمضان زاده، بتول اقبالی، سیدمحمد هاشمی، معصومه رمضان زاده، وجدان کاری زیربنای جهاد اقتصادی، وجدان کاری زیربنای جهاد اقتصادی همایش تولید و جهاد اقتصادی در سلامت / بیرجند، ۱۳۹۱.
46. زهره خزاعی خیرالنساء رمضان زاده حمیده نصیریان محبوبه زنگویی، بررسی تأثیر استفاده از لاک بوک بر یادگیری دانشجویان پزشکی بخش زنان براساس مدل صلاحیت بالینی میلر، اولین همایش کشوری پژوهش در توسعه سلامت، ۱۳۹۰.
47. رمضان زاده خیرالنساء، پورشافعی هادی، آیتی محسن، مدیریت دانش در فرایند یادگیری (الزامات و ضرورت ها در راستای جهانی شدن)، هشتمین همایش برنامه ریزی درسی، ۱۳۸۷.
48. رمضان زاده خیرالنساء، پورشافعی هادی، آیتی محسن، مدیریت دانش در فرایند یادگیری (الزامات و ضرورت ها در راستای جهانی شدن)، هشتمین همایش برنامه ریزی درسی، ۱۳۸۷.
49. رمضان زاده خیرالنساء، پورشافعی هادی، آیتی محسن، مدیریت دانش، جهانی شدن و برنامه ریزی درسی، هشتمین همایش برنامه ریزی درسی، ۱۳۸۷.
50. خیرالنساء رمضان زاده، روابط دختر و پسر آری یا نه؟، مجموعه مقالات همایش ملی بیم و امید دانشجویی، دانشگاه سهند تبریز، ۱۳۸۳.

Papers in Journals

1. خیرالنساء رمضان زاده، نرجس اکبری، فاطمه ذبیحی، غلامرضا شریف زاده، مهارت های ارتباطی بین فردی در بین اساتید، دندان پزشکیان بیرجند در سال ۱۳۹۹، راهبردهای توسعه در آموزش پزشکی، مجلد ۱، شماره ۹، شماره صفحات ۱-۲۰۲۲، ۸.
2. خیرالنساء رمضان زاده، زهرا قوامی، مهدی نوروزی، زهرا ماسناتی، تجربه‌ی زیسته‌ی فرصت‌ها و چالش‌های ازدواج دانشجویی (مطالعه‌ی دانشجویان دانشگاه‌های بیرجند)، مطالعات راهبردی ورزش و جوانان، مجلد ۶۱، شماره ۲۳، شماره صفحات ۱-۲۰۲۴، ۱۰.
3. خیرالنساء رمضان زاده، خیرالنساء رمضان زاده، افسانه بهرام، افسانه بهرام، فرشید عابدی، فرشید عابدی، خدیجه ا.، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی یزد، مجلد ۴، شماره ۱۶، شماره صفحات ۲۵۷-۲۰۲۲، ۲۷۰، The Necessity of Art Integration in Medical Education from the Viewpoints of Education Experts.
4. خیرالنساء رمضان زاده، زهرا تصدیقی، نرجس اکبری، رضا دستجردی، غلامرضا شریف زاده، بررسی میزان هوش هیجانی، Research and Development in Medical Education، افسردگی و استرس دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، مجلد ۴، شماره ۸، شماره صفحات ۶۷-۲۰۲۲، ۷۵.

5. خیرالنساء رمضان زاده، زهرا رضایی، حمید عباس زاده، میزان انطباق محتوای برنامه درسی دندانپزشکی عمومی با نیازهای شغلی از دیدگاه دندانپزشکان شاغل بیرجند، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۱، شماره ۲۱، شماره صفحات ۶۱، ۲۰۲۱-۵۱، ISC.
6. خیرالنساء رمضان زاده، محمد احمدی درمیان، خدیجه فرخ فال، ارزیابی کیفیت اجرای برنامه درسی علوم پایه پزشکی از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۱۰، شماره ۲۴، شماره صفحات ۹۰-۹۹، ۲۰۲۴، ISC.
7. Khaironnesa Ramazanzade, Azadeh Ebrahimzadeh, A comparative impact study of an integrated model (GSR) versus SNAPPS of outpatient education in developing students' clinical competencies in Infectious clerkship, future of medical education journal, pp. 9-14, 2024, ISC.
8. Khaironnesa Ramazanzade, Mohsen Ayati, Strategies for sharing pedagogical knowledge in clinical education in adapting to the impact of COVID-19, Journal of Education and Health Promotion, Vol. 1, No. 11, pp. 1-18, 2022, Scopus.
9. Ramazanzade K, Ayati M, Shokohifard H, Abedi F, Strategies for sharing pedagogical knowledge in clinical education in adapt to the impact of COVID-19, Journal of Education and Health Promotion, 2022.
10. Bahrami A, Abedi F, Ramazanzade K, Farrokhfall K. The Necessity of Art Integration in Medical Education from the Viewpoints of Education Experts. Jmed. ۲۰۲۲.
11. akbare N, zabihi F, sharifzadeh G, ramazanzade K. akbare N, zabihi F, sharifzadeh G, ramazanzade K. DSME. ۲۰۲۲, ISC.
12. Tasdighi Z, Ramazanzade K, Akbari N, Dastjerdi R, Sharifzadeh G. Emotional intelligence, depression and stress in students of Birjand University of Medical Sciences. DSME. ۲۰۲۱.
13. Rezaei Z, Ramazanzade K, Abbaszadeh H. The degree of compliance of the content of the general dentistry curriculum with job needs from the perspective of dentists in Birjand. Iranian Journal of Medical Education. ۲۰۲۱, ISC.
14. Kazemi T, Moezzi A, Azdaki N, Ramazanzade K, Amirabadizadeh N, Khosravi Bizhaem S. دیدگاه دانشجویان پزشکی دوره فیزیوپاتولوژی نسبت به آموزش بیماری های عروق کرونر به روش کلاس وارونه، بیرجند ۱۳۹۷. DSME. ۲۰۲۱, ISC.
15. Ebrahimzadeh, A., Abedini, M., Ramazanzade, K., Bijari, B., Aramjoo, H., Zare Bidaki, M. 'Effect of Integrated Teaching on Students' Learning. Strides in Development of Medical Education. ۲۰۲۱, ISC.
16. Ramazanzade K, Ebrahimzade A. Comparison of the Effect of Two Clinical Education Methods SNAPPS and conventional method on the medical students' clinical reasoning skills. J Birjand Univ Med Sci. ۲۰۱۸, ISC.
17. Poursafei H, Ramezanzade K. An enquiry into the current and the desirable status of professors' professional ethics from the perspective of students in Birjand University of Medical Sciences. J Birjand Univ Med Sci. ۲۰۱۸, ISC.
18. Ramazanzade K, Porsafei H. An Enquiry into Learning Culture with Knowledge Sharing Approach: The Case of Faculty Members at Birjand University of Medical Sciences. Educ Strategy Med Sci. ۲۰۱۶, ISC.
19. Ramazanzade K, Miri M, Hashemi S M. Familiarity with Quran and Its Relationship with Mental Health among University Students. JRH. ۲۰۱۶, ISC.
20. Ebrahimzadeh A, Ramezanzadeh K. Student-Centered Ambulatory Education Based on SNAPPS Model. RME. ۲۰۱۶.
21. Ramezanzadeh K, Sharifzadeh G, Saljughy M, Moodi M, Ibrahimzadeh A. An Epidemiological Study of the Infectious Diseases of Older Adults Hospitalized in Hospitals Affiliated to Birjand University of Medical Sciences, in ۲۰۱۶. Iranian Journal of Ageing. ۲۰۱۶.
22. Salehiniya H, Akbari N, Abedi F, Shahabinia Z, Mohammady Y, Zarei A, Ramazanzade K, Sadr E. Evaluation of Professors' Satisfaction with Short-Term Course of Medical Education in Birjand University of Medical Sciences During Covid-19 Pandemic, Health Technology Assessment in Action (Quarterly), 2021.
23. Ramazanzade K, Ayati M, Abedi F, Shokohifard H. Elaborating on the Pedagogical Knowledge Achievement in a Clinical training: A Grounded Study, J Med Educ Dev, 2021, ISC.

24. Ramazanzade K, Ayati M, Shokohifard H, Abedi F, Pedagogical knowledge Management and its Application in Medical Education: A Research Synthesis Study, *Future of Medical Education Journal*, 2019, ISC.
25. Ebrahimzade A, Ramazanzade K, A Comparison between Knowledge of Medical Students and Graduates at Birjand University of Medical Sciences concerning Zoonoses (Crimean-Congo fever, brucellosis, and rabies), *Future of Medical Education Journal*, 2017, ISC.
26. Ramezanzadeh K, Poorshafi H, Abedini MR, Analyzing the Difference Between the Current and Desired Situation of Knowledge Management Case Study: the Faculty Members of Birjand University of Medical Sciences, *Future of Medical Education Journal*, 2016, ISC.
27. Kiani, Z. & Ramazanzade, K, Evaluating Electronic Portfolio in Pharmacology Teaching, *Global Journal on Technology [Online]*, *Global Journal on Technology [Online]*, 2015.
28. Ramezanzade K, Ebrahimzadeh A, Analyzing the Influence of Medical Stager and Intern Presentation in Simultaneous Seminars with Pre-Organizer Strategy on the Quality of Education From the Students' Perspective in Infectious Disease Ward (2012-2013), *Future of Medical Education Journal*, 2015, ISC.
29. Akbari N, Raeesi V, Ebrahimipour S, Ramezanzadeh K, Research Article Dentists' Awareness about Management of Medical Emergencies in Dental Offices Birjand-2014, *Scholars Journal of Dental Sciences*, 2015.
30. Akbari N, Raeesi V, Khazaei T, Ramezanzadeh K, Ebrahimipour S, Evaluation of general dentists' and dental specialists' knowledge about oral cancer in South Khorasan-Iran 2014, *Asian Pac J Cancer Prev*, 2014, <https://www.scopus.com/sourceid/40173>.
31. Khazaei Z, Ramezanzadeh K, Moodi M, Moradi M, Quality of clinical education in Birjand Medical School from the students perspective, *Future of medical education journal*, 2012, ISC.
32. Abedi, Farshid and sahebkhari, Atefeh and ramazanzade, khaironnesa, An Investigation of the Application of Different Methods of Student evaluation by clinical education groups of Birjand University of Medical Sciences, *Future of Medical Education Journal*, 2018, ISC.