



Mohammad Hosien Salarifar

Assistant Professor

Faculty: Educational Science and Psychology

Department: Psychology

Education

Degree	Graduated in	Major	University
BSc	1993	Educational Sciences	Ferdowsi University of Mashhad
MSc	1996	Educational Psychology	University of Tehran
Ph.D	2012	general Psychology	Shahid Beheshti University

Employment Information

Faculty/Department	Position/Rank	Employment Type	Cooperation Type	Grade
University of Birjand. Faculty of Educational sciences and Psychology	assistant professor department of psychology	Tenured	Full Time	

Work Experience

- Head of Department of Psychology (24 August 2014 to 4 May 2016).
- Head of The Counseling, Health and Medical Center of University of Birjand (17 february 2016 to 3 September 2018).
- Member of The Research Council of Gerenal Directorate of Sports and Youth of South Khorasan since 2016.
- Member of the Research Council of South Khorasan Prisions Organization since 2018.
- Deputy of Education in Faculty of Educational Sciences and Psychology (3 September 2018 to 4 September 2019).
- Lider of The Faculty of Educational Sciences & Psychology and Faculty of Sports Sciences (4 September 2019 to 7 October 2019).

Papers in Journals

1. محمدحسین سالاری، فر، معصومه اسمعیلی، به‌رزان حسینی، کیومرث فرحبخش، الگوی انگیزش فرزندآوری مبتنی بر تجارب زیسته خانواده‌های تک فرزند و بیشتر از دو فرزند، مطالعات فرهنگی تربیتی در حوزه زنان و خانواده، مجلد ۶۵، شماره ۱۸، شماره صفحات ۴۵-۲۰۲۳، ۶۸.
2. محمدحسین سالاری، فر، عبدالعزیز رضائیان، سیده عذرا میرکامی، نقش میانجی سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت در ارتباط بین سطح فعالیت بدنی و اضطراب در افراد بزرگسال استان سیستان و بلوچستان، مجله دانشکده پزشکی زابل، مجلد ۴، شماره ۶، شماره صفحات ۱۸۱-۲۰۲۴، ۱۹۱.
3. محمدحسین سالاری، فر، عارف کشتگر، میترا راستگومقدم، مقایسه سطح بازدارنده پاسخ در دانش‌آموزان ابتدایی نارساخوان تحولی ادراکی، زبان‌شناختی و عادی در خواندن، پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، مجلد ۳، شماره ۱۳، شماره ۱۷، ۲۰۲۲-۱، ISC.
4. محمدحسین سالاری، فر، عارف کشتگر، میترا راستگومقدم، مقایسه سطح حافظه کاری در دانش‌آموزان ابتدایی نارساخوان، ادراکی، زبان‌شناختی و عادی در خواندن، فصلنامه روانشناسی تربیتی، مجلد ۶۳، شماره ۱۸، شماره صفحات ۱۴۹-۲۰۲۲، ۱۶۹، ISC.
5. محمدحسین سالاری، فر، عباسعلی آهنگر، ستاره مجاهدی، آزاده ایمان وردی، مقایسه بازنمایی برخی مولفه‌های فضا در گفتمان روایی کودکان اوتیسم و کودکان عادی فارسی زبان: محمول‌ها و زمینه فضایی، زبان پژوهی، مجلد ۴۷، شماره ۳۵، ۲۰۲۳-۱، شماره صفحات ۱-۱۵، ISC.
6. محمدحسین سالاری، فر، عباسعلی آهنگر، ستاره مجاهدی، رضائیان، آزاده ایمانوردی، مقایسه بازنمایی برخی مولفه‌های زبان پژوهی، مجلد، (DOI) فضا در گفتمان روایی کودکان اوتیسم و کودکان عادی فارسی زبان: محمول‌ها و زمینه فضایی، ISC، ۴۷، شماره ۱۵، شماره صفحات ۱-۲۰۲۳، ۲۶.
7. محمدحسین سالاری، فر، گوهر یزدانی چشمه، محسن خورشیدزاده، اثربخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر، ISC، فرسودگی تحصیلی دانشجویان، فرهنگ مشاوره و روان‌درمانی، مجلد ۴۸، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱۰۱-۲۰۲۲، ۱۲۲.
8. محمدحسین سالاری، فر، منصور صالحی، مرضیه مزدی، نقش دانش فراشناختی، حالت فراشناختی و باورهای فراشناختی، ISC، در خلاقیت هیجانی، روان‌شناسی مدرسه، مجلد ۴، شماره ۱۰، شماره صفحات ۸۶-۲۰۲۲، ۹۸.
9. محمدحسین سالاری، فر، ساختار و روایی پرسشنامه فراشناخت دینی، روان‌شناسی و دین، مجلد ۲، شماره ۱۵، شماره ۱۶۰، ۲۰۲۲-۱۴۷، ISC، صفحات ۱۴۷-۲۰۲۲، ۱۶۰.
10. محمدحسین سالاری، فر، مریم جامی، فاطمه شهابی زاده، تکتم السادات طباطبایی، حسن غنی، فر، اثربخشی آموزش شناختی رفتاری مبتنی بر عدم تحمل بلا تکلیفی و تنظیم هیجان بر سیستم‌های فعالسازی و بازداری رفتاری و اضطراب، ISC، فراگیر دانشجویان دارای اختلال اضطراب اجتماعی، آموزش پرستاری، مجلد ۳، شماره ۱۱، شماره صفحات ۱-۲۰۲۲، ۱۷.
11. محمدحسین سالاری، فر، لیلیا طالب زاده شوشتری، پریسا اسدالهی، اثربخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر حافظه کاری دانش‌آموزان دوره ابتدایی، روانشناسی شناختی، مجلد ۳، شماره ۹، شماره صفحات ۴۱-۲۰۲۱، ۵۳.
12. پروانه شادمانی، فرهاد گرمی، منصور صالحی، محمدحسین سالاری، مقایسه دانش فراشناختی دانش‌آموزان قوی و، ISC، ضعیف در حل مساله، خانواده و پژوهش، مجلد ۴، شماره ۱۷، شماره صفحات ۱۱-۲۰۲۱، ۲۶.
13. محمدحسین سالاری، فر، منصور صالحی، زینب سیار فرد، مطالعه ای اکتشافی درباره رابطه فراشناخت دینی با افسردگی، ISC، و افکار خودکشی، فرهنگ مشاوره و روان‌درمانی، مجلد ۴۲، شماره ۱۱، شماره صفحات ۹۷-۲۰۲۰، ۱۲۰.
14. علی عسگری، کیانی سحر، محمدحسین سالاری، فر، رابطه باورها و حالت‌های فراشناخت با حافظه کاری دانش‌آموزان، ISC، دوره متوسطه، راهبردهای شناختی در یادگیری، مجلد ۷، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱-۲۰۱۹، ۲۶.
15. محمدحسین سالاری، فر، احمد خامسان، زهرا ماسنانی، نقش واسطه‌های حافظه‌ی کاری (حلقه‌ی واج‌شناسی و حافظه‌ی دیداری-فضایی) در رابطه‌ی ذهن‌آگاهی با اضطراب امتحان، پژوهشنامه تربیتی، مجلد ۵۸، شماره ۱۴، شماره صفحات ۱۱۹-۱۴۰، ۲۰۱۹.
16. علی عسگری، کیانی سحر، محمدحسین سالاری، فر، وضعیت باورها و حالت‌های فراشناختی و حافظه کاری دانش‌آموزان، ISC، دوره متوسطه، تدریس پژوهی، مجلد ۴، شماره ۳، شماره صفحات ۷۹-۲۰۱۷، ۹۸.
17. محمد اکبری، محتشمی نیا سمیه، محمدحسین سالاری، فر، تبیین گرایش به اعتیاد بر اساس خودتأمین‌یافتگی و ناگویی، ISC، خلقی در دانشجویان، طب انتظامی، مجلد ۶، شماره ۲، شماره صفحات ۱۵۱-۲۰۱۷، ۱۶۰.
18. علی عسگری، محمد زاده محمد، محمد رضا اسدی یونسی، محمدحسین سالاری، فر، نقش واسطه‌ی ای‌نگرش نسبت به ریاضی و خودکارآمدی ریاضی در رابطه بین ادراک از خوش‌بینی آموزشی معلم با پیشرفت ریاضی دانش‌آموزان دوره متوسطه، نوآوری‌های آموزشی، مجلد ۱۵، شماره ۵۸، شماره صفحات ۱۰۱۶-۲۰۱۶.

19. Mohammad Hosien Salarifar, The Effectiveness of Beliefs and State Metacognitive Training on Students' Academic Motivation, International Journal Of Schooling, Vol. 2, No. 2, pp. 55-67, 2020, isc.
20. Mohammad Hosien Salarifar, Mohsen Khorshidzadeh, Effectiveness of Assessment and Education Phase of Schema Therapy on Marital Satisfaction, International Journal Of Schooling, Vol. 1, No. 1, pp. 27-34, 2019, isc.