



Fateme Taherpour

Assistant Professor

Faculty: Educational Science and Psychology

Department: Educational Sciences

Employment Information

Faculty/Department	Position/Rank	Employment Type	Cooperation Type	Grade
(not set)	(not set)	Tenure Track	Full Time	

Papers in Conferences

1. فاطمه طاهرپور، زهرا چهکندی، فاطمه جاودانی پور، تاثیر فضای آموزشی خلاق بر رفتار و یادگیری دانش آموزان، دومین کنفرانس ملی تازه‌های روانشناسی تکاملی و تربیتی، شماره صفحات ۰-۰ بندرعباس، ۲۰۲۴، ۱۰۰۳
2. فاطمه طاهرپور، رقیه تهماسبی، رابطه‌ی ویژگی‌های شخصیتی و عملکرد شغلی کارکنان، دومین کنفرانس ملی تازه‌های روانشناسی تکاملی و تربیتی، شماره صفحات ۰-۰ بندرعباس، ۲۰۲۴، ۱۰۰۳
3. فاطمه طاهرپور، اکرم طیوری، بررسی ارتباط دینداری با سلامت روان: مطالعه مروری در علوم روانشناسی و الهیات، اولین همایش بین المللی روانشناسی و دین، شماره صفحات ۰-۰ اردبیلی، ۲۰۲۳، ۱۰۰۹
4. فاطمه طاهرپور، فاطمه اشرفی، نقش دین در سازگاری فردی و اجتماعی، اولین همایش بین المللی روانشناسی و دین، شماره صفحات ۰-۰ اردبیلی، ۲۰۲۳، ۱۰۰۹
5. فاطمه طاهرپور، فاطمه ضیائی پور، دین و معنویت، راهکاری برای سازگاری و بهزیستی، اولین همایش بین المللی روانشناسی و دین، شماره صفحات ۰-۰ اردبیلی، ۲۰۲۳، ۱۰۰۹
6. فاطمه طاهرپور، فهیمه جعفری، موانع بکارگیری موفق مدیریت کیفیت جامع در سازمانها، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت و مهندسی کیفیت قابلیت اتکا، شماره صفحات ۰-۰ تهران، ۲۰۲۲، ۱۲۰۲۰
7. فاطمه طاهرپور، مسلم برجی، نقش آموزش الکترونیک در بهبود کیفیت آموزش مدارس، سومین همایش ملی مدرسه آینده، شماره صفحات ۰-۰ اردبیل، ۲۰۲۲، ۱۱۰۲۲
8. فاطمه طاهرپور، فهیمه جعفری، موانع ساختاری تعامل سازنده صنعت و دانشگاه، اولین همایش ملی رویکردهای نظری و فناوری های نوین در علوم اداری، شماره صفحات ۰-۰ زاهدان، ۲۰۲۲، ۱۰۰۹
9. فاطمه طاهرپور، مرضیه طالبی، رفتار شهروندی سازمانی معلمان، دومین کنفرانس ملی آینده نگری در روانشناسی و علوم تربیتی، شماره صفحات ۰-۰ شیراز، ۲۰۲۲، ۰۶۰۲
10. فاطمه طاهرپور، صلاحیت دیجیتالی معلمان، مفاهیم و چارچوب ها: مروری بر مطالعات انجام شده، چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره از نگاه معلم، شماره صفحات ۰-۰ هرمزگان، ۲۰۲۲، ۰۵۰۲۲
11. فاطمه طاهرپور، فاطمه ضیائی پور، سرمایه روانشناختی، پیش‌بایست تربیت معنوی، همایش استانی دانشگاه فرهنگیان و تربیت معنوی در عصر حاضر، شماره صفحات ۰-۰ فردوس، ۲۰۲۲، ۰۵۰۱۲
12. فاطمه طاهرپور، مجتبی سبزه کار، تحلیل روشهای تربیت معنوی طبق ایدئولوژی اسلامی، همایش استانی دانشگاه فرهنگیان و تربیت معنوی در عصر حاضر، شماره صفحات ۰-۰ فردوس، ۲۰۲۲، ۰۵۰۱۲
13. فاطمه طاهرپور، زهرا پاکار، ضرورت آینده پژوهی در عصر جهان‌ی شدن آموزش، نخستین همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید، شماره صفحات ۰-۰ تهران، ۲۰۲۲، ۰۳۰۱۰

14. فاطمه طاهریپور، حمید فرهادی، تربیت شهروند جهانی در مدرسه، نخستین همایش ملی تربیت در زیست بوم. جدید، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۲، ۳۰۳-۱۰.
15. فاطمه طاهریپور، موانع آموزش کارآفرینانه در آموزش عالی (بررسی ادبیات موجود)، دوازدهمین همایش ملی آموزش با رویکرد آموزش در هزاره سوم، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۰، ۲۴۰۹.
16. فاطمه طاهریپور، عالیه رحیم آبادی، آموزش پیش بايست تربیت سیاسی و توسعه مدنی، دوازدهمین همایش ملی آموزش با رویکرد آموزش در هزاره سوم، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۰، ۲۴۰۹.
17. فاطمه طاهریپور، سعیده کوره پز، آموزش تفکر انتقادی در آموزش و پرورش (ماهیت، ابعاد و مدلها)، دومین کنفرانس ملی یافته های نوین یاددهی-یادگیری دوره ابتدائی، شماره صفحات ۰-۰، بندرعباس، ۲۰۲۰، ۵۵۰۸.
18. فاطمه طاهریپور، فاطمه ناصری، روش تدریس مبتنی بر زیبایی شناسی، دومین کنفرانس ملی یافته های نوین یاددهی-یادگیری دوره ابتدائی، شماره صفحات ۰-۰، بندرعباس، ۲۰۲۰، ۵۵۰۸.
19. فاطمه طاهریپور، حامد ابراهیم زاده، مدیریت کوانتومی، مهارت های کوانتوم و رویکرد کوانتومی در سازما نها، نخستین همایش ملی رویکردهای نوین مدیریت در مطالعات میان رشته ای، شماره صفحات ۰-۰، گنبد کاووس، ۲۰۲۰، ۲۹۰۴.
20. فاطمه طاهریپور، حجت ناصحیان، کارآفرینی اخلاقی، دومین همایش ملی دانشگاه اخلاق مدار، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۹، ۱۷۱۲.
21. فاطمه طاهریپور، سعیده سمائی، اخلاق حرفه ای راهی به سوی هم آفرینی در دانشگاه، دومین همایش ملی دانشگاه اخلاق مدار، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۹، ۱۷۱۲.
22. فاطمه طاهریپور، محدثه ربانی، دیالوگ، عنصر مغفول فرهنگ دانشگاهی، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۰-۰، بیرجند، ۲۰۱۹، ۱۱۲۷.
23. فاطمه طاهریپور، سعیده سمائی، فاطمه دهقانی، اخلاق حرفه ای پیش بايست تعالی دانشگاه، همایش ملی اخلاق علمی و اخلاق کاربردی، شماره صفحات ۰-۰، همدان، ۲۰۱۹، ۲۴۰۸.
24. فاطمه طاهریپور، حجت ناصحیان، رهبری پایدار، چهارمین کنفرانس بین المللی مدیریت صنعتی، شماره صفحات ۰-۰، یزد، ۲۰۱۹، ۲۴۰۴.
25. فاطمه طاهریپور، حسین خسروی، حسین شکوهی فرد، نقش امیدواری در شادکامی دانشآموزان سال آخر متوسطه دوره دوم شهر بیرجند، هفتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۹، ۱۱۰۳.
26. فاطمه طاهریپور، ریحانه ابراهیم آبادی، خلاقیت و ریسک پذیری (نگاهی به نقش دانشگاه)، ششمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارآفرینی، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۹، ۲۴۰۲.
27. علی عسگری، ریحانه ابراهیم آبادی، فاطمه طاهریپور، تحلیل رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده و مولفه های روحیه کارآفرینی، سومین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری و حسابرسی پویا، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۸، ۱۴۰۹.
28. علی عسگری، فاطمه طاهریپور، هم آفرینی در دانشگاه، سومین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری و حسابرسی پویا، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۸، ۱۴۰۹.
29. هادی پورشافعی، شهربانو عابدیان، فاطمه طاهریپور، تحلیلی بر نقش کار تیمی در سازمان، اولین کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی، اجتماعی، شماره صفحات ۰-۰، شیراز، ۲۰۱۸، ۲۱۰۶.
30. فاطمه طاهریپور، فاطمه ناصری، رهبری آینده نگر و توسعه پایدار، کنفرانس ملی آینده پژوهی، مدیریت و توسعه پایدار، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۰۰۰۰۰۰.
31. بررسی رابطه بین سایش اجتماعی و عزت نفس سازمانی در بین اعضای هیات علمی دانشگاه های برتر، Ali Asgari, pp. ایران، سومین کنفرانس بین المللی مدیریت و مهندسی صنایع با تاکید بر مدیریت دانش، تعالی و توانمندی رقابتی، تهران، 2017, 12 28-.

Papers in Journals

1. علی عسگری، ریحانه ابراهیم آبادی، فاطمه طاهریپور، نقش واسطه ای توانمندسازی روانشناختی در رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده و روحیه کارآفرینی دانشجویان کارشناسی، مدیریت سبز و توسعه، مجلد ۲، شماره ۱، شماره صفحات ۱۴۲، ۲۰۲۳-۱۲۹.
2. فاطمه طاهریپور، حجت ناصحیان، تحلیل رابطه بین مهارت های رهبری پایدار و هم آفرینی با میانجی گری اعتمادشناختی در بین اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند در سال ۱۳۹۸-۱۳۹۹، چشم انداز مدیریت دولتی، مجلد ۴، شماره ۱۳، شماره صفحات ۴۵، ۲۰۲۳-۲۰، ISC.
3. فاطمه طاهریپور، بهروز بهروزیان، بررسی تاثیر روش تدریس معلم در ارتقاء یادگیری دانش آموزان در فضای مجازی (اقدام ISC، پژوهی درس فلسفه)، رویکردهای نوین آموزشی، مجلد ۳، شماره ۱۶، شماره صفحات ۴۵، ۲۰۲۳-۲۰، ISC.

4. فاطمه طاهریپور، حسین فلاحی، نقش میانجی عزت-نفس سازمانی در رابطه بین سایش اجتماعی و سکوت سازمانی از دیدگاه اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۴، شماره ۱۶، شماره صفحات ۱۵-۳۵، ۲۰۲۲، ISC.
5. فاطمه طاهریپور، طراحی مدل توسعه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای متناسب با نیاز بازار کار و ظرفیت‌های منطقه‌ای: ISC، مطالعه موردی، صنعت معدن در حرفه کارگران معدن، مهارت آموزی، مجلد ۳۱، شماره ۹، شماره صفحات ۶۷-۸۰، ۲۰۲۲-۲۰۲۱، ISC.
6. فاطمه طاهریپور، حسین شکوهی فرد، سعیده سمائی، نقش باورهای ارتباطی در هم‌آفرینی با میانجی‌گری سبک‌های مدیریت تعارض در اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند، مطالعات رفتار سازمانی، مجلد ۴، شماره ۱۰، شماره صفحات ۱-۳۱، ۲۰۲۲، ISC.
7. فاطمه طاهریپور، وحید طالبی، هادی پورشافعی، تحلیل رابطه بین رهبری اصیل و سایش اجتماعی با تأکید بر نقش میانجی وفاداری سازمانی (مورد مطالعه: معلمان دوره متوسطه)، رهبری آموزشی کاربردی، مجلد ۱۱، شماره ۳، شماره صفحات ۱۵-۳۹، ۲۰۲۲-۱۵، ISC.
8. فاطمه طاهریپور، طراحی و اعتباریابی سنجه اندازه‌گیری هم‌آفرینی در دانشگاه، چشم انداز مدیریت دولتی، مجلد ۱، شماره ۱۲، شماره صفحات ۴۰-۵۵، ۲۰۲۱-۲۰۲۰، ISC.
9. فاطمه طاهریپور، هادی پورشافعی، حسین خسروی، نقش سرمایه روانشناختی در رفتار نوآورانه، با میانجی‌گری نشاط کاری ISC، معلمان ابتدایی، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، مجلد ۴، شماره ۹، شماره صفحات ۱۹۳-۲۱۶، ۲۰۲۰-۲۰۲۱، ISC.
10. فاطمه طاهریپور، هادی پورشافعی، حسین خسروی، تحلیل رابطه خودکارآمدی و نشاط کاری با نقش میانجی امیدواری در معلمان مقطع ابتدایی شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۳، شماره ۱۴، شماره صفحات ۶۵-۸۲، ۲۰۲۰، ISC.
11. فاطمه طاهریپور، هادی پورشافعی، حسین خسروی، تحلیل رابطه خودکارآمدی و نشاط کاری با نقش میانجی امیدواری در معلمان مقطع ابتدایی شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۳، شماره ۱۴، شماره صفحات ۸۲-۶۵، ۲۰۲۰، ISC.
12. هادی پورشافعی، حسین خسروی، فاطمه طاهریپور، نقش نشاط‌کاری در رفتار نوآورانه با توجه به میانجی‌گری سرمایه روان-شناختی در معلمان دوره ابتدایی شهر بیرجند، مطالعات روان‌شناسی تربیتی، مجلد ۳۶، شماره ۱۶، شماره صفحات ۲۹-۵۰، ۲۰۲۰، ISC.
13. علی عسگری، ریحانه ابراهیم آبادی، فاطمه طاهریپور، نقش حمایت خانواده و دانشگاه در خلاقیت و ریسک‌پذیری دانشجویان ارشد و دکتری دانشگاه بیرجند با میانجی‌گری امید، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، مجلد ۲، شماره ۹، شماره صفحات ۱۰۳-۱۳۲، ۲۰۱۹-۲۰۲۰، ISC.
14. فاطمه طاهریپور، رابطه بین سایش اجتماعی و هم‌آفرینی با نقش میانجی عزت نفس سازمانی در میان اعضای ISC، هیئت علمی دانشگاه‌های برتر ایران، چشم انداز مدیریت دولتی، شماره ۳۳، شماره صفحات ۱۰۹-۱۲۸، ۲۰۱۸-۲۰۱۹، ISC.
15. فاطمه طاهریپور، رجایی پور سعید، جمشیدیان عبدالرسول، بررسی وضعیت موجود و مطلوب میزان کاربست مولفه‌های ISC، مدیریت فرانوگرا، چشم انداز مدیریت دولتی، مجلد ۲، شماره ۷، شماره صفحات ۹۷-۱۱۷، ۲۰۱۱-۲۰۱۲، ISC.
16. Ali Asgari, Somayeh Mezginjad, The Role of Leadership Styles in Organizational Citizenship Behavior through the Mediation of Perceived organizational Support and Job satisfaction, Innovar, Vol. 75, No. 30, pp. 87-98, 2020, JCR, Scopus.
17. Studying the Characteristics of the Network Generation, the Principles of Teaching, Teaching Strategies and Appropriate Evaluation Methods, International Journal Of Schooling, Vol. 3, No. 2, pp. 75-87, 2020, ISC.
18. rajaeepour saeed, siadat ali, kazemi iraj, Analysis of bilateral effects between social undermining and co-creation among university faculty members, International Education Studies, Vol. 7, No. 9, pp. 135-144, 2016, Scopus.