



Fateme Taherpour

Assistant Professor

Faculty: Educational Science and Psychology

Department: Educational Sciences

Employment Information

Faculty/Department	Position/Rank	Employment Type	Cooperation Type	Grade
(not set)	(not set)	Tenure Track	Full Time	

Papers in Conferences

1. فاطمه طاهرپور، محمدرضا تنگلی، حمیده مقدم عارفی، نقش خانواده در تحقق عدالت آموزشی، نخستین همایش بین‌المللی تعالی تعاملات خانواده و مدرسه: چالش‌ها، الگوها و راهبردها، شماره صفحات ۵۰-۵۰، تهران، ۲۰۲۴، ۲۳
2. حسین شکوهی فرد، فاطمه طاهرپور، محمدرضا تنگلی، برنامه درسی پاسخگو پیش‌بایست یادگیری در عصر دیجیتال، سومین همایش ملی چشم اندازهای آموزش و یادگیری در عصر دیجیتال، شماره صفحات ۵۰-۵۰، اراک، ۲۰۲۳، ۳۱
3. فاطمه طاهرپور، مرتضی کدخدا، مدیریت کیفیت و تحول آموزش، سومین کنفرانس ملی مدیریت و مهندسی کیفیت و قابلیت اتکا، شماره صفحات ۵۰-۵۰، تهران، ۲۰۲۴، ۱۲
4. فاطمه طاهرپور، محمدرضا تنگلی، حسین شکوهی فرد، برنامه درسی پاسخگو، حلقه مفقوده ارتقاء کیفیت در آموزش عالی، هفدهمین کنفرانس ارزیابی و تضمین کیفیت در نظام‌های دانشگاهی، شماره صفحات ۵۰-۵۰، کرمان، ۲۰۲۴، ۲۴
5. فاطمه طاهرپور، زهرا چهکنندی، فاطمه جاودانی پور، تاثیر فضای آموزشی خلاق بر رفتار و یادگیری دانش آموزان، دومین کنفرانس ملی تازه‌های روانشناسی تکاملی و تربیتی، شماره صفحات ۵۰-۵۰، بندرعباس، ۲۰۲۴، ۱۰
6. فاطمه طاهرپور، رقیه تهماسبی، رابطه ی ویژگیهای شخصیتی و عملکرد شغلی کارکنان، دومین کنفرانس ملی تازه‌های روانشناسی تکاملی و تربیتی، شماره صفحات ۵۰-۵۰، بندرعباس، ۲۰۲۴، ۱۰
7. فاطمه طاهرپور، محمدرضا تنگلی، فاطمه قراگزلو، ضرورت آموزش فراگیر در تحقق عدالت آموزشی، اولین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت دانش آموزان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی، شماره صفحات ۵۰-۵۰، تهران، ۲۰۲۴، ۲۰
8. فاطمه طاهرپور، ملیکا عالیشان، تحلیل مروری تأثیر آموزش مهارت‌های ارتباطی بر سلامت روان افراد، اولین کنفرانس بین‌المللی روانشناسی کاربردی، شماره صفحات ۵۰-۵۰، زاهدان، ۲۰۲۳، ۱۳
9. فاطمه طاهرپور، شکبیا استادی عیلکی، ضرورت توسعه تفکر سیستمی در جهت بین‌المللی سازی آموزش عالی، سومین کنفرانس بین‌المللی تفکر سیستمی در عمل، شماره صفحات ۵۰-۵۰، مشهد، ۲۰۲۳، ۱۱
10. فاطمه طاهرپور، اکرم طیوری، بررسی ارتباط دینداری با سلامت روان: مطالعه مروری در علوم روانشناسی و الهیات، اولین همایش بین‌المللی روانشناسی و دین، شماره صفحات ۵۰-۵۰، اردبیل، ۲۰۲۳، ۱۰
11. فاطمه طاهرپور، فاطمه اشرفی، نقش دین در سازگاری فردی و اجتماعی، اولین همایش بین‌المللی روانشناسی و دین، شماره صفحات ۵۰-۵۰، اردبیل، ۲۰۲۳، ۱۰
12. حسین شکوهی فرد، محمدرضا تنگلی، فاطمه طاهرپور، نقش تربیت در توسعه فرهنگ کارآفرینی، دومین همایش ملی فرهنگ با تاکید بر تربیت، شماره صفحات ۵۰-۵۰، تهران، ۲۰۲۳، ۰۶
13. فاطمه طاهرپور، شکبیا استادی عیلکی، ضرورت بین‌المللی سازی برنامه درسی در مدارس آینده، سومین همایش ملی مدرسه آینده، شماره صفحات ۵۰-۵۰، اردبیل، ۲۰۲۲، ۱۲

14. فاطمه طاهرپور،فائزه خسروی،نقش و ضرورت آموزش صلح در مدارس آینده،سومین همایش ملی مدرسه آینده،شماره صفحات ۰-۰،اردیبهل،۲۰۲۲ ۱۱ ۲۲
15. فاطمه طاهرپور،حمیده مقدم عارفی،بهر روز به روزیان،نقش ارتباط دانشگاه با صنعت در بهبود کیفیت آموزش عالی،هفدهمین کنفرانس ارزیابی و تضمین کیفیت در نظام های دانشگاهی،شماره صفحات ۰-۰،کرمان،۲۰۲۴ ۰۴ ۲۴
16. فاطمه طاهرپور،فاطمه ضیائی پور،دین و معنویت، راهکاری برای سازگاری و بهزیستی،اولین همایش بین المللی روانشناسی و دین،شماره صفحات ۰-۰،اردیبهل،۲۰۲۳ ۱۰ ۰۹
17. فاطمه طاهرپور،فهیمة جعفری،موانع بکارگیری موفق مدیریت کیفیت جامع در سازمانها،اولین کنفرانس بین المللی مدیریت و مهندسی کیفیت قابلیت اتکا،شماره صفحات ۰-۰،تهران،۲۰۲۲ ۱۲ ۲۰
18. فاطمه طاهرپور،مسلم برجی،نقش آموزش الکترونیک در بهبود کیفیت آموزش مدارس،سومین همایش ملی مدرسه آینده،شماره صفحات ۰-۰،اردیبهل،۲۰۲۲ ۱۱ ۲۲
19. فاطمه طاهرپور،فهیمة جعفری،موانع ساختاری تعامل سازنده صنعت و دانشگاه،اولین همایش ملی رویکردهای نظری و فناوری های نوین در علوم اداری،شماره صفحات ۰-۰،زاهدان،۲۰۲۲ ۰۹ ۱۰
20. فاطمه طاهرپور،مرضیه طالبی،رفتار شهروندی سازمانی معلمان،دومین کنفرانس ملی آینده نگری در روانشناسی و علوم تربیتی،شماره صفحات ۰-۰،شیراز،۲۰۲۲ ۰۶ ۰۲
21. فاطمه طاهرپور،صلاحیت دیجیتال معلمان، مفاهیم و چارچوب ها: مروری بر مطالعات انجام شده،چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره از نگاه معلم،شماره صفحات ۰-۰،هرمزگان،۲۰۲۲ ۰۵ ۲۲
22. فاطمه طاهرپور،مجتبی سبزه کار،تحلیل روشهای تربیت معنوی طبق ایدئولوژی اسلامی،همایش استانی دانشگاه فرهنگیان و تربیت معنوی در عصر حاضر،شماره صفحات ۰-۰،فردوس،۲۰۲۲ ۰۵ ۱۲
23. فاطمه طاهرپور،فاطمه ضیائی پور،سرمایه روانشناختی، پیش‌بایست تربیت معنوی،همایش استانی دانشگاه فرهنگیان و تربیت معنوی در عصر حاضر،شماره صفحات ۰-۰،فردوس،۲۰۲۲ ۰۵ ۱۲
24. فاطمه طاهرپور،زهرا پاکار،ضرورت آینده پژوهی در عصر جهان ی شدن آموزش،نخستین همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید،شماره صفحات ۰-۰،تهران،۲۰۲۲ ۰۳ ۱۰
25. فاطمه طاهرپور،حمید فرهادی،تربیت شهروند جهانی در مدرسه،نخستین همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید،شماره صفحات ۰-۰،تهران،۲۰۲۲ ۰۳ ۱۰
26. فاطمه طاهرپور،موانع آموزش کارآفرینانه در آموزش عالی (بررسی ادبیات موجود)،دوازدهمین همایش ملی آموزش با رویکرد آموزش در هزاره سوم،شماره صفحات ۰-۰،تهران،۲۰۲۰ ۰۹ ۲۴
27. فاطمه طاهرپور،عالیه رحیم آبادی،آموزش پیش بایست تربیت سیاسی و توسعه مدنی،دوازدهمین همایش ملی آموزش با رویکرد آموزش در هزاره سوم،شماره صفحات ۰-۰،تهران،۲۰۲۰ ۰۹ ۲۴
28. فاطمه طاهرپور،سعیده کوره پز،آموزش تفکر انتقادی در آموزش و پرورش (ماهیت، ابعاد و مدلها)،دومین کنفرانس ملی یافته های نوین یاددهی-یادگیری دوره ابتدائی،شماره صفحات ۰-۰،بندرعباس،۲۰۲۰ ۰۸ ۰۵
29. فاطمه طاهرپور،فاطمه ناصری،روش تدریس مبتنی بر زیبایی شناسی،دومین کنفرانس ملی یافته های نوین یاددهی-یادگیری دوره ابتدائی،شماره صفحات ۰-۰،بندرعباس،۲۰۲۰ ۰۸ ۰۵
30. فاطمه طاهرپور،حامد ابراهیم زاده،مدیریت کوانتومی، مهارت های کوانتوم و رویکرد کوانتومی در سازمانها،نخستین همایش ملی رویکردهای نوین مدیریت در مطالعات میان رشته ای،شماره صفحات ۰-۰،گنبد کاووس،۲۰۲۰ ۰۴ ۲۹
31. فاطمه طاهرپور،حجت ناصحیان،کارآفرینی اخلاقی،دومین همایش ملی دانشگاه اخلاق مدار،شماره صفحات ۰-۰،تهران،۲۰۱۹ ۱۲ ۱۷
32. فاطمه طاهرپور،سعیده سمائی،اخلاق حرفه ای راهی به سوی هم آفرینی در دانشگاه،دومین همایش ملی دانشگاه اخلاق مدار،شماره صفحات ۰-۰،تهران،۲۰۱۹ ۱۲ ۱۷
33. فاطمه طاهرپور،محدثه ربانی،دیالوگ، عنصر مغفول فرهنگ دانشگاهی،دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی،شماره صفحات ۰-۰،بیرجند،۲۰۱۹ ۱۱ ۲۷
34. فاطمه طاهرپور،سعیده سمائی،فاطمه دهقانی،اخلاق حرفه ای پیش بایست تعالی دانشگاه،همایش ملی اخلاق علمی و اخلاق کاربردی،شماره صفحات ۰-۰،همدان،۲۰۱۹ ۰۸ ۲۴
35. فاطمه طاهرپور،حجت ناصحیان،رهبری پایدار،چهارمین کنفرانس بین المللی مدیریت صنعتی،شماره صفحات ۰-۰،یزد،۲۰۱۹ ۰۴ ۲۴
36. فاطمه طاهرپور،حسین خسروی،حسین شکوهی فرد،نقش امیدواری در شادکامی دانشآموزان سال آخر متوسطه دوره دوم شهر بیرجند،هفتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و رانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران،شماره صفحات ۰-۰،تهران،۲۰۱۹ ۰۳ ۱۱
37. فاطمه طاهرپور،ریحانه ابراهیم آبادی،خلاقیت و ریسک پذیری (نگاهی به نقش دانشگاه)،ششمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارآفرینی،شماره صفحات ۰-۰،تهران،۲۰۱۹ ۰۲ ۲۴
38. علی عسگری،فاطمه طاهرپور،هم آفرینی در دانشگاه،سومین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسبداری و حسابرسی

پویا، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۸، ۱۴۰۹

۳۹. علی عسگری، ریحانه ابراهیم آبادی، فاطمه طاهرپور، تحلیل رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده و مولفه های روحیه . کارآفرینی، سومین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسداری و حسابرسی پویا، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۸، ۱۴۰۹

۴۰. هادی پورشافعی، شهربانو عابدیان، فاطمه طاهرپور، تحلیلی بر نقش کار تیمی در سازمان، اولین کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی، اجتماعی، شماره صفحات -، شیراز، ۲۰۱۸، ۲۱۰۶

۴۱. فاطمه طاهرپور، فاطمه ناصری، رهبری آینده نگر و توسعه پایدار، کنفرانس ملی آینده پژوهی، مدیریت و توسعه . پایدار، شماره صفحات -، تهران، ۰۰۰۰۰۰۰۰

۴۲. بررسی رابطه بین سایش اجتماعی و عزت نفس سازمانی در بین اعضای هیات علمی دانشگاه های برتر، Ali Asgari, pp. ایران، سومین کنفرانس بین المللی مدیریت و مهندسی صنایع با تاکید بر مدیریت دانش، تعالی و توانمندی رقابتی -، تهران، 2017، 28 -.

Papers in Journals

۱. فاطمه طاهرپور، هادی پورشافعی، حسین خسروی، تبیین نقش خوش بینی و سرزندگی در رفتار نوآورانه معلمان دوره . isc، ابتدایی با میانجیگری انعطاف پذیری، تعلیم و تربیت، مجلد ۱، شماره ۳۹، شماره صفحات ۹۱-۲۰۲۳، ۱۰۸.

۲. علی عسگری، ریحانه ابراهیم آبادی، فاطمه طاهرپور، نقش واسطه ای توانمندسازی روانشناختی در رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده و روحیه کارآفرینی دانشجویان کارشناسی، مدیریت سبز و توسعه، مجلد ۲، شماره ۱، شماره صفحات ۱۲۹-۱۴۲، ۲۰۲۳-۱۴۲.

۳. فاطمه طاهرپور، فاطمه ناصری، نقش سرمایه اجتماعی سازمانی در انسجام سازمانی با میانجی-گری هم-آفرینی در بین . isc، اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند، چشم انداز مدیریت دولتی، مجلد ۴، شماره ۱۴، شماره صفحات ۱۰۳-۲۰۲۴، ۱۲۳.

۴. فاطمه طاهرپور، فاطمه ناصری، نقش هم آفرینی در یادگیری سازمانی اعضای هیات علمی دانشگاه، مطالعات فرهنگی . isc، اجتماعی خراسان، مجلد ۳، شماره ۱۷، شماره صفحات ۲۰-۲۰۲۳، ۴۰.

۵. فاطمه طاهرپور، حجت ناصحیان، تحلیل رابطه بین مهارت های رهبری پایدار و هم آفرینی با میانجی گری اعتمادشناختی . در بین اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند در سال ۱۳۹۹-۱۳۹۸، چشم انداز مدیریت دولتی، مجلد ۴، شماره ۱۳، شماره . isc، صفحات ۲۰-۲۰۲۳، ۴۵.

۶. فاطمه طاهرپور، بهروز بهروزیان، بررسی تاثیر روش تدریس معلم در ارتقاء یادگیری دانش آموزان در فضای مجازی (اقدام . isc، پژوهی درس فلسفه)، رویکردهای نوین آموزشی، مجلد ۳، شماره ۱۶، شماره صفحات ۲۰-۲۰۲۳، ۴۵.

۷. فاطمه طاهرپور، طراحی مدل توسعه آموزش های فنی و حرفه ای متناسب با نیاز بازار کار و ظرفیت های منطقه ای: . isc، مطالعه موردی، صنعت معدن در حرفه کارگران معدن، مهارت آموزی، مجلد ۳۱، شماره ۹، شماره صفحات ۶۷-۲۰۲۲، ۸۰.

۸. فاطمه طاهرپور، حسین شکوهی فرد، سعیده سمائی، نقش باورهای ارتباطی در هم آفرینی با میانجی گری سبک های . مدیریت تعارض در اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند، مطالعات رفتار سازمانی، مجلد ۴، شماره ۱۰، شماره صفحات ۱- . isc، ۲۰۲۲، ۳۱.

۹. فاطمه طاهرپور، وحید طالبی فر، هادی پورشافعی، تحلیل رابطه بین رهبری اصیل و سایش اجتماعی با تاکید بر نقش . میانجی وفاداری سازمانی (مورد مطالعه: معلمان دوره متوسطه)، رهبری آموزشی کاربردی، مجلد ۱۱، شماره ۳، شماره صفحات ۱۵-۲۰۲۲، ۳۹.

۱۰. فاطمه طاهرپور، حسین فلاحی، نقش میانجی عزت-نفس سازمانی در رابطه بین سایش اجتماعی و سکوت سازمانی از . دیدگاه اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۴، شماره ۱۶، شماره صفحات ۱۵- . isc، ۲۰۲۲، ۳۵.

۱۱. فاطمه طاهرپور، طراحی و اعتباریابی سنجه اندازه گیری هم آفرینی در دانشگاه، چشم انداز مدیریت دولتی، مجلد . isc، ۱، شماره ۱۲، شماره صفحات ۴۰-۲۰۲۱، ۵۵.

۱۲. فاطمه طاهرپور، هادی پورشافعی، حسین خسروی، نقش سرمایه روانشناختی در رفتار نوآورانه، با میانجیگری نشاط . isc، کاری معلمان ابتدایی، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، مجلد ۴، شماره ۹، شماره صفحات ۱۹۳-۲۰۲۰، ۲۱۶.

۱۳. فاطمه طاهرپور، هادی پورشافعی، حسین خسروی، تحلیل رابطه خودکارآمدی و نشاط کاری با نقش میانجی امیدواری . در معلمان ۱ مقطع ابتدایی شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۳، شماره ۱۴، شماره صفحات ۶۵- . ۲۰۲۰، ۸۲.

۱۴. فاطمه طاهرپور، هادی پورشافعی، حسین خسروی، تحلیل رابطه خودکارآمدی و نشاط کاری با نقش میانجی امیدواری . در معلمان مقطع ابتدایی شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۳، شماره ۱۴، شماره صفحات ۸۲- . isc، ۲۰۲۰، ۶۵.

۱۵. هادی پورشافعی، حسین خسروی، فاطمه طاهرپور، نقش نشاط کاری در رفتار نوآورانه با توجه به میانجیگری سرمایه

- روان- شناختی در معلمان دوره ابتدایی شهر بیرجند، مطالعات روان شناسی تربیتی، مجلد ۳۶، شماره ۱۶، شماره صفحات ۲۹-۵۰، ۲۰۲۰، isc.
16. علی عسگری، ریحانه ابراهیم آبادی، فاطمه طاهرپور، نقش حمایت خانواده و دانشگاه در خلاقیت و ریسک پذیری. 16. دانشجویان ارشد و دکتری دانشگاه بیرجند با میانجی‌گری امید، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، مجلد ۲، شماره ۹، شماره صفحات ۱۰۳-۱۰۹، ۲۰۱۹، isc.
17. فاطمه طاهرپور، رابطه بین سایش اجتماعی و هم-آفرینی با نقش میانجی عزت نفس سازمانی در میان اعضای isc. هیئت علمی دانشگاه-های برتر ایران، چشم انداز مدیریت دولتی، شماره ۳۳، شماره صفحات ۱۰۹-۱۱۸، ۲۰۱۸، isc.
18. فاطمه طاهرپور، رجایی پور سعید، جمشیدیان عبدالرسول، بررسی وضعیت موجود و مطلوب میزان کاربست مولفه های isc. مدیریت فرانوگرا، چشم انداز مدیریت دولتی، مجلد ۲، شماره ۷، شماره صفحات ۹۷-۱۱۱، ۲۰۱۱، isc.
19. Studying the Characteristics of the Network Generation, the Principles of Teaching, Teaching Strategies and Appropriate Evaluation Methods, International Journal Of Schooling, Vol. 3, No. 2, pp. 75-87, 2020, isc.
20. Ali Asgari, Somayeh Mezginejad, The Role of Leadership Styles in Organizational Citizenship Behavior through the Mediation of Perceived organizational Support and Job satisfaction, Innovar, Vol. 75, No. 30, pp. 87-98, 2020, JCR, Scopus.
21. rajaeepour saeed, siadat ali, kazemi iraj, Analysis of bilateral effects between social undermining and co-creation among university faculty members, International Education Studies, Vol. 7, No. 9, pp. 135-144, 2016, Scopus.