

## لیلا طالب زاده شوستری

استادیار

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

گروه: روانشناسی



| سوابق تحصیلی  |              |                     |                        |
|---------------|--------------|---------------------|------------------------|
| مقطع تحصیلی   | سال اخذ مدرک | رشته و گرایش تحصیلی | دانشگاه                |
| کارشناسی      | ۱۳۸۸         | اقتصاد نظری         | دانشگاه علامه طباطبایی |
| کارشناسی ارشد | ۱۳۹۰         | روانشناسی تربیتی    | دانشگاه بیرجند         |
| دکتری         | ۱۳۹۵         | روانشناسی تربیتی    | دانشگاه الزهرا         |

| اطلاعات استخدامی |               |             |            |      |
|------------------|---------------|-------------|------------|------|
| محل خدمت         | عنوان سمت     | نوع استخدام | نوع همکاری | پایه |
| گروه روانشناسی   | عضو هیئت علمی | پیمانی      | تمام وقت   |      |

### سوابق اجرایی

- ۱۳۹۷/۰۲/۰۲ تا کنون: مدیر گروه روان‌شناسی، دانشگاه بیرجند.
- ۱۴۰۰ تا کنون: عضو شبکه کارشناسان و اعضای هیات علمی همکار با هیات نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی استان خراسان جنوبی
- ۱۳۹۹/۱۲/۱۲ تا کنون: صاحب‌نظر در امور نخبگان و عضو ستاد اجرایی استان برنامه ملی شهاب (شناسایی و هدایت استعدادها برتر) آموزش و پرورش خراسان جنوبی، آموزش و پرورش خراسان جنوبی
- ۱۳۹۹ تا کنون: دبیر اتاق فکر "پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی و نیازسنجی طرح‌های پژوهشی" زنان و خانواده استان خراسان جنوبی، دفتر امور بانوان و خانواده استانداری خراسان جنوبی
- ۱۳۹۸/۱۲/۰۳ تا کنون: عضو شورای سیاست‌گذاری "رویداد ملی استارت‌آپ کارآفرینی اجتماعی دانشگاه بیرجند (طرح دانش کار)" و داور طرح‌های استارت‌آپ مذکور، دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۸/۰۲/۰۸ تا کنون: مشاور گروه علوم انسانی کارگروه تخصصی ارتقای کیفیت فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۸/۰۲/۱۷ تا کنون: همکاری در بازدیدهای دوره‌ای هیات نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت استان خراسان جنوبی، دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۸/۰۵/۰۹ تا کنون: عضو اتاق فکر "پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی و نیازسنجی طرح‌های پژوهشی"، دفتر امور بانوان و خانواده استانداری خراسان جنوبی
- ۱۳۹۸/۰۷/۰۳ تا کنون: عضو متخصص شورای سیاست‌گذاری مشاوره و درمان دانشگاه بیرجند

- ۱۳۹۷: همکاری در دوازدهمین جشنواره درون دانشگاهی حرکت، معاونت فرهنگی-اجتماعی دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۷/۱۱/۰۸-تاکنون: نماینده تام‌الاختیار دانشگاه بیرجند جهت هماهنگی و پیگیری‌های لازم در خصوص ارائه همکاری‌های کارشناسی با سازمان بهزیستی خراسان جنوبی
- ۱۳۹۷/۱۰/۱۵-تاکنون: نماینده بنیاد نخبگان در ستاد اجرایی استانی برنامه ملی شهاب آموزش و پرورش خراسان جنوبی
- ۱۳۹۷-۱۳۹۸: همکاری در برگزاری بیست و سومین المپیاد علمی-دانشجویی منطقه ۹، دانشگاه فردوسی مشهد
- ۱۳۹۷/۰۷/۰۱-تاکنون: استاد مشاور فرهنگی انجمن علمی روانشناسی، دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۴/۰۳/۰۱-۱۳۹۴/۱۱/۰۱: مشاور دانشگاه فرهنگیان پردیس امام سجاد خراسان جنوبی
- ۱۳۹۱/۰۸/۰۸-تاکنون: عضو کارگروه تخصصی طرح شهاب با حکم مدیر کل آموزش و پرورش استان، آموزش و پرورش - بنیاد نخبگان
- ۱۳۹۰/۰۷/۰۱-تاکنون: مشاور مرکز و همکاری در طرح‌های مرکز مشاوره، مرکز مشاوره، بهداشت و درمان دانشگاه بیرجند و کلینیک همراه

## جوایز و تقدیر نامه ها

- ۱۳۹۹-۱۴۰۰: استاد نمونه دانشگاه در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰
- ۱۳۹۹: لوح تقدیر در زمینه " آماده سازی تیم المپیادی رشته روانشناسی"، رئیس دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۸/۰۳/۲۸: استاد نمونه آموزشی سال ۱۳۹۸ دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۸: لوح تقدیر در زمینه همکاری با دفتر امور بانوان و خانواده استانداری در راستای اجرای طرح‌های پژوهشی "بررسی میزان و نوع ارتباطات فرازناشویی مراجعه شه به مشاوران سطح استان و ارائه راهکارهای پیشگیری" و "بررسی کمی و کیفی روند خودکشی در استان خراسان جنوبی و ارائه راهکارهای پیشگیری و مداخله ای"، دفتر امور بانوان و خانواده استانداری
- ۱۳۹۷-۱۳۹۸: لوح تقدیر در زمینه "کسب رتبه های برتر در بیست و سومین المپیاد علمی دانشجویی کشور"، رئیس دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۷: لوح تقدیر در زمینه همکاری با دفتر امور بانوان و خانواده استانداری در راستای اجرای طرح ملی "توان افزایی و ارتقای تاب آوری اجتماعی جوامع محلی استان"، دفتر امور بانوان و خانواده استانداری
- ۱۳۹۵MCHC: کسب نمره ۸۱ از ۱۰۰ در آزمون وزارت علوم، تحقیقات و فناوری وزارت علوم
- ۱۳۹۲/۰۵/۰۵PHD: رتبه ۵-۱ در آزمون ورودی دانشگاه‌های کشور؛ رتبه‌ی یک پذیرفته شده‌ی دانشگاه الزهرا
- دانشگاه‌های مجری دوره دکتری سازمان سنجش؛ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- ۱۳۹۰/۰۶/۰۸: رتبه اول کارشناسی ارشد استعداد درخشان دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۰/۰۴/۲۰: رتبه اول ورودی دکتری به دانشگاه الزهرا دانشگاه الزهرا (س)
- ۱۳۹۰/۰۴/۲۰: رتبه ۹ کشوری در آزمون سراسری مقطع دکتری روانشناسی از بین ۱۴۵۹ نفر سازمان سنجش آموزش کشور سازمان سنجش؛ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

## فعالیت های علمی و اجرایی

- ۱۴۰۰: عضو کمیته علمی «اولین همایش ملی مسائل و چالش های اجتماعی و فرهنگی خانواده مسلمان ایرانی»
- ۱۴۰۰: داوری ۵ مقاله علمی پژوهشی در فصلنامه علمی اندیشه‌های نوین تربیتی
- ۱۳۹۹-۱۴۰۰: داوری ۳ مقاله علمی ترویجی در مجله مطالعات فرهنگی-اجتماعی خراسان جنوبی
- ۱۳۹۹: ناظر طرح پژوهشی با عنوان "تدوین سند توسعه بخش جوانان و برنامه عملیاتی ساماندهی امور جوان استان خراسان جنوبی"، اداره کل ورزش و جوانان خراسان جنوبی
- ۱۳۹۸: داوری ۷ مقاله همایشی در دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی

## زمینه های تدریس

- روان‌شناسی تربیتی، کارشناسی، کارشناسی ارشد، دانشگاه بیرجند
- روان‌شناسی یادگیری، کارشناسی، دانشگاه بیرجند
- مباحث اساسی در روان‌شناسی ۱، کارشناسی، دانشگاه بیرجند

- مباحث اساسی در روان‌شناسی ۲، کارشناسی، دانشگاه بیرجند
- روان‌شناسی عمومی، کارشناسی، دانشگاه بیرجند
- روان‌شناسی تحولی ۱، کارشناسی، دانشگاه بیرجند
- روان‌شناسی تحولی ۲، کارشناسی، دانشگاه بیرجند
- روان‌شناسی سالمندی، کارشناسی، دانشگاه بیرجند
- مسائل نوجوانان و جوانان، کارشناسی، دانشگاه بیرجند
- پروژه، کارشناسی، دانشگاه بیرجند
- پژوهش عملی - انفرادی، کارشناسی، دانشگاه بیرجند
- روان‌شناسی تربیتی: مبانی، اصول و نظریه‌ها، کارشناسی‌ارشد، دانشگاه بیرجند
- نظریه و روشهای آموزش، کارشناسی‌ارشد، دانشگاه بیرجند
- روش تحقیق، کارشناسی‌ارشد، دانشگاه بیرجند
- الگوهای آموزشی، کارشناسی‌ارشد، دانشگاه بیرجند
- روش‌های پژوهش، کارشناسی‌ارشد، دانشگاه بیرجند
- پایان‌نامه، کارشناسی‌ارشد، دانشگاه بیرجند

## کارگاه‌ها

### کارگاه‌های آموزشی:

مدرس:

- ۱) ۱۳۹۹/۱۱/۱۸: وبینار آموزشی تاب‌آوری، مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری دانشگاه بیرجند.
- ۲) ۱۳۹۹/۰۹/۲۰: راهکارهای تمرکز حواس، مرکز مشاوره و درمان دانشگاه بیرجند؛ معاونت دانشجویی دانشگاه بیرجند.
- ۳) ۱۳۹۹/۱۲/۱۰: تمرکز حواس، اداره کل آموزش و پرورش خراسان جنوبی.
- ۴) ۱۳۹۸/۰۹/۲۹: راهبردهای مطالعه اثربخش، مرکز مشاوره و درمان دانشگاه بیرجند؛ معاونت دانشجویی دانشگاه بیرجند.
- ۵) ۱۳۹۸/۰۹/۲۳: برگزاری سخنرانی "دانشجویان و معنای تحصیل"، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه
- ۶) ۱۳۹۸/۲۰/۰۹: برگزاری سخنرانی "مدیریت زمان و برنامه ریزی تحصیلی"، مرکز مشاوره و درمان دانشگاه بیرجند؛ معاونت دانشجویی دانشگاه بیرجند.
- ۷) ۱۳۹۸/۰۹/۱۹: برگزاری سخنرانی "تأملی بر استراتژی پژوهش ترکیبی"، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه
- ۸) ۱۳۹۸/۰۱/۲۴: برگزاری ۱۲۰۰ ساعت کارگاه آموزشی در قالب طرح استانی "آموزش شیوه فرزندپروری مثبت به مادران مناطق محروم و کمتر برخوردار شهرستان بیرجند"، دفتر امور بانوان استانداری خراسان جنوبی
- ۹) ۱۳۹۷/۰۹/۲۰: برگزاری کارگاه آموزشی "مهارت‌های مطالعه و یادگیری"، رئیس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.
- ۱۰) ۱۳۹۷/۰۵/۰۳ و ۱۳۹۷/۰۵/۰۲: برگزاری کارگاه آموزشی "تربیت تسهیل‌گران (مربیان) تاب‌آوری اجتماعی: تحلیل تاب‌آوری سیستم‌ها" در چارچوب طرح ملی "توان‌افزایی و ارتقاء تاب‌آوری اجتماعی جوامع محلی" به عنوان همکار مجری و در قالب ۳۶ ساعت کارگاه آموزشی
- ۱۱) ۱۳۹۷/۰۴/۱۲: برگزاری کارگاه آموزشی "روش‌های اساتید اثربخش در ارتقای انگیزه تحصیلی دانشجویان"، مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه
- ۱۲) ۱۳۹۶/۰۹/۲۵: مهارت‌های مطالعه و یادگیری، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه بیرجند
- ۱۳) تیرماه ۱۳۹۷: «اسنادهای اساتید موفق در افزایش انگیزه تحصیلی دانشجویان» مجری دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه
- ۱۴) ۱۳۹۶/۱۱/۱۰: دوره‌ی آموزشی «آسیب‌شناسی دوره‌ی نوجوانی» مجری زندان‌های استان خراسان جنوبی
- ۱۵) ۱۳۹۵: ملاحظات نظری و عملی پیرامون پرسش پژوهش، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه بیرجند
- ۱۶) ۱۳۹۴/۱۰/۰۱: «روش مطالعه‌ی مفید» مجری معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه بیرجند، انجمن علمی مشاوره دانشگاه بیرجند
- ۱۷) ۱۳۹۱/۷/۲۷: «دانش‌افزایی و توانمندسازی اساتید راهنمای دانشجویان ورودی سال ۱۳۹۱» همکار مجری مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه بیرجند
- ۱۸) ۱۳۹۰/۳/۱۷: «آسیب‌شناسی فضای مجازی» همکار مجری اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان خراسان جنوبی شرکت‌کننده:
- ۱) ۱۴۰۰/۰۹/۲۸: اصول تغذیه در طب ایرانی و سلامتی، مرکز هم‌اندیشی استادان و نخبگان دانشگاهی ستاد نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها
- ۲) ۱۴۰۰/۰۹/۰۹: اصول ورزش و سلامتی از نگاه طب ایرانی، مرکز هم‌اندیشی استادان و نخبگان دانشگاهی ستاد نهاد

- نماینده‌گی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها
- ۳) ۱۴۰۰/۰۲/۲۰: بازخوانی قوانین دوران کووید ۱۹: قوانین ابلاغی وزارت، مصوبات دانشگاه بیرجند، معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه
- ۴) ۱۳۹۹/۱۲/۲۵: تبیین آیین نامه های جدید اعطای پایه ترفیع سالیانه و تشویقی، معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه
- ۵) ۱۳۹۹/۱۱/۱۳: آشنایی با فرایند کار در سامانه آموزانه، معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه
- ۶) ۱۳۹۹/۰۸/۱۲: نشست "۱۳ آبان و هفته وحدت"، معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه
- ۷) ۱۳۹۹/۰۷/۱۹: نقش تفکر در سلامت روان، معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه
- ۸) ۱۳۹۹/۰۶/۰۱: اندیشه سیاسی سطح پنج (تبیین بیانیه گام دوم)، مرکز هم اندیشی استادان و نخبگان دانشگاهی ستاد نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها
- ۹) ۱۳۹۹/۰۴/۲۱: نشست "عفاف و حجاب"، معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه
- ۱۰) ۱۳۹۹/۰۵/۰۱: تولید محتوای الکترونیکی با استفاده از نرم افزار استوری لاین، معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه
- ۱۱) ۱۳۹۹/۰۳/۲۸: نشست "برخورد امام صادق (ع) با مخالفان"، معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه
- ۱۲) ۱۳۹۹/۰۲/۲۰: کرسی آزاد اندیشی "بررسی مشنور اخلاقی اساتید"، معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه بیرجند
- ۱۳) ۱۳۹۹/۰۲/۱۶: چشم انداز نظام آموزش عالی در دوران پسا کرونا، معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه
- ۱۴) ۱۳۹۹/۰۱/۲۱: آشنایی با آموزش الکترونیکی و آزمون سازی، معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه
- ۱۵) ۱۳۹۸/۱۱/۰۸: اصول تعلیم و تربیت سطح یک، مرکز هم اندیشی استادان و نخبگان دانشگاهی ستاد نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها
- ۱۶) ۱۳۹۸/۰۹/۰۶: فرهنگ دانشگاهی، آسیب‌ها، فرصت‌ها و چالش‌ها، معاونت پژوهش و فناوری و نوآوری دانشگاه و دبیر دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی
- ۱۷) ۱۳۹۸/۰۳/۰۵: فنون مشاوره تحصیلی، معاونت دانشجویی دانشگاه.
- ۱۸) ۱۳۹۸/۰۲/۲۲: نشست هم فکری و هم اندیشی "همفکری و هم اندیشی پیرامون برنامه های فرهنگی، هنری و فوق برنامه داشگاه"، معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه
- ۱۹) ۱۳۹۷/۱۲/۰۸: آسیب شناسی مسائل تحصیلی دانشجویان، مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه
- ۲۰) ۱۳۹۷/۱۰/۱۰: آشنایی با قوانین و مقررات تبدیل وضعیت، ترفیع و ارتقای مرتبه اعضای هیئت علمی، مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه
- ۲۱) ۱۳۹۷/۰۸/۰۲: مهارت‌ها و روشهای تدریس، مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه
- ۲۲) ۱۳۹۷/۰۷/۱۲: ارزیابی درونی و تدوین برنامه های بهبود کیفیت در گروه های آموزشی، مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه
- ۲۳) ۱۳۹۷/۰۶/۱۷: مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیکی-پایگاه های اطلاعاتی، مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه
- ۲۴) ۱۳۹۸/۰۲/۲۲: «نشست هم فکری و هم اندیشی پیرامون برنامه های فرهنگی، هنری و فوق برنامه دانشگاه بیرجند» معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه بیرجند.
- ۲۵) ۱۳۹۸/۰۳/۰۵: کارگاه «فنون مشاوره تحصیلی» معاونت دانشجویی دانشگاه بیرجند سالن بشارت مرکز مشاوره و درمان دانشگاه بیرجند
- ۲۶) ۱۳۹۷/۱۲/۰۸: کارگاه «آسیب شناسی مسائل تحصیلی دانشجویان» دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه بیرجند دانشگاه بیرجند
- ۲۷) ۱۳۹۷/۱۰/۱۰: کارگاه «آشنایی با قوانین و مقررات تبدیل وضعیت، ترفیع و ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی» دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه بیرجند
- ۲۸) ۱۳۹۶/۲/۲۱ تا ۱۳۹۶/۲/۱۸: کارگاه «تربیت تسهیل گران (مربیان) تاب آوری اجتماعی: تحلیل تاب آوری سیستم ها» معاونت امور بانوان ریاست جمهوری
- ۲۹) ۱۳۹۴/۸/۲۰: کارگاه «ساخت اجتماعی نخبه‌ی فعال و پیامد رفتارهای خانواده در نخبه‌پروری» دانشگاه بیرجند و بنیاد ملی نخبگان
- ۳۰) ۱۳۹۴/۳/۱۲: کارگاه «فنون مشاوره در طلاق» سازمان نظام روان شناسی و مشاوره و دانشگاه بیرجند
- ۳۱) ۱۳۹۳/۱۱/۰۷: کارگاه «مسئولیت نخبگان در پیشرفت سرمایه‌ی فرهنگی جامعه» دانشگاه بیرجند و بنیاد ملی نخبگان
- ۳۲) ۱۳۹۴/۳/۲۷: کارگاه «مصاحبه‌ی تشخیصی» مرکز مشاوره، بهداشت و درمان دانشگاه بیرجند

## مقالات در همایش‌ها

- آموزان، پنجمین همایش ملی روانشناسی مدرسه، شماره صفحات ۵-۵۰، تهران، ۲۰۱۹، ۲: ۱۷.
۲. لیلیا طالب زاده شوشتری، محدثه دره کی، investigating the impact of disability on social anxiety of the، دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت، شماره صفحات -مشهد، ۲۰۱۸، ۱۲: ۱۳.
۳. لیلیا طالب زاده شوشتری، محدثه دره کی، بررسی تأثیر معلولیت بر اضطراب اجتماعی معلولان، دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت، شماره صفحات ۵-۵۰، مشهد، ۲۰۱۸، ۱۲: ۱۳.

## مقالات در نشریات

۱. لیلیا طالب زاده شوشتری، سیده فاطمه حسینی، احمد خامسان، طراحی بسته آموزشی خوشبینی تحصیلی دانشجویان بر اساس نظریه شان موران، اندیشه های نوین تربیتی، مجلد ۱، شماره ۱۸، شماره صفحات ۷-۲۲، ۲۰۲۲، ۳۲: ISC.
۲. لیلیا طالب زاده شوشتری، محدثه محرابی نیا، محسن خورشیدزاده، تدوین بسته آموزشی فرزندپروری باکفایت با رویکرد طرحواره درمانی، پژوهش های کیفی در علوم رفتاری، مجلد ۱، شماره ۱، شماره صفحات ۱-۲۲، ۲۰۲۲، ۱۸.
۳. محمدرضا کیانی، فاطمه سلمانی، محمد اکبری، لیلیا طالب زاده شوشتری، نقش تصویر بدن دانشجویان دانشگاه بیرجند در استفاده از اینستاگرام، تعامل انسان و اطلاعات، مجلد ۲، شماره ۱۰، شماره صفحات ۵۸-۲۰۲۳، ۲۴.
۴. لیلیا طالب زاده شوشتری، احمد خامسان، معظمه بهلگردی، بررسی عوامل مؤثر بر انتخاب نام: مطالعه ای به روش بنیادبخشی نظریه، پژوهش های کیفی در علوم رفتاری، مجلد ۲، شماره ۱، شماره صفحات ۳۷-۲۰۲۳، ۴۶.
۵. لیلیا طالب زاده شوشتری، آزاده مومنی، فرزانه صانعی، بررسی نگرش معلمان در خصوص ضرورت آموزش فراگیر و راهکارهای اجرای موفق آن، پژوهش های کاربردی روانشناختی، مجلد ۴، شماره ۱۲، شماره صفحات ۲۲۷-۲۵۰، ۲۰۲۲، ۲۵: ISC.
۶. لیلیا طالب زاده شوشتری، عطیه حسن آبادی، احمد خامسان، اثربخشی بسته آموزشی تنظیم هیجانی گروس بر تعلل ورزی دانشجویان دختر دانشگاه بیرجند، اندیشه های نوین تربیتی، مجلد ۳، شماره ۱۷، شماره صفحات ۲۲۱-۲۲۸، ۲۰۲۱، ۲۲: ISC.
۷. لیلیا طالب زاده شوشتری، آزاده مومنی، مطالعه کیفی مهارت های مورد نیاز معلمان برای اجرای موفق آموزش فراگیر (نمونه مورد مطالعه: معلمان شهرستان تربت حیدریه)، مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، مجلد ۱، شماره ۱۴، شماره صفحات ۲۵۵-۲۰۲۱-۲۸۶، ۲۸: ISC.
۸. لیلیا طالب زاده شوشتری، سمیه مرگی نژاد، بررسی نشاط اجتماعی و عوامل مؤثر بر آن (مورد مطالعه: شهر بیرجند)، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۱، شماره ۱۶، شماره صفحات ۳۳-۲۰۲۱-۶۰، ۶۰: ISC.
۹. احمد خامسان، لیلیا طالب زاده شوشتری، معظمه بهلگردی، زهرا ماسنایی، روابط فرزندناشویی مراجعه شده به مشاوران و راهکارهای پیشگیری: تدوین الگو بر مبنای نظریه داده بنیاد، پژوهش های کاربردی روانشناختی، مجلد ۱، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱۴۵-۲۰۲۱-۱۶۶، ۱۶۶: ISC.
۱۰. محمدحسین سالاری فر، لیلیا طالب زاده شوشتری، پریسا اسدالهی، اثربخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر حافظه کاری دانش آموزان دوره ابتدایی، روانشناسی شناختی، مجلد ۳، شماره ۹، شماره صفحات ۴۱-۲۰۲۱-۵۳، ۵۳.
۱۱. لیلیا طالب زاده شوشتری، هادی صمدیه، فرهاد تنهای رشوانلو، طلیعه سعیدی رضوانی، ویژگی های روانسنجی مقیاس تک بعدی نزدیکی رابطه بر اساس نظریه کلاسیک و سؤال-پاسخ، اندازه گیری تربیتی، مجلد ۳۸، شماره ۱۰، شماره صفحات ۵۳-۲۰۲۰-۸۴، ۸۴: ISC.
۱۲. لیلیا طالب زاده شوشتری، معصومه طالبی فر، احمد خامسان، محسن خورشیدزاده، عوامل مؤثر بر افت تحصیلی دانشجویان ارجاع شده به کمیسیون موارد خاص دانشگاه بیرجند، پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، مجلد ۳، شماره ۲۶، شماره صفحات ۱۲۵-۲۰۲۰-۱۴۸، ۱۴۸: ISC.
۱۳. لیلیا طالب زاده شوشتری، خادمی اشکذری ملوک، مدیریت بهینه منابع انسانی نخبه با بررسی نیازها، موانع و مشکلات و راهکارهای پیشنهادی از دیدگاه خود آنها، پژوهش های مدیریت منابع انسانی، مجلد ۱۰، شماره ۳، شماره صفحات ۷۵-۲۰۱۸-۱۰۰، ۱۰۰: ISC.
۱۴. لیلیا طالب زاده شوشتری، احمد خامسان، هادی پورشافعی، اسنادهای اساتید موفق در تدریس اثربخش بر مبنای روش بنیادبخشی نظریه، اندیشه های نوین تربیتی، مجلد ۱۳، شماره ۳، شماره صفحات -۲۰۱۷، ۲۰: ISC.
۱۵. لیلیا طالب زاده شوشتری، آزاده مومنی، احمد خامسان، میترا راستگو مقدم، شناسایی ویژگیها و کنشهای معلم حمایت کننده از دیدگاه دانش آموزان تحلیل کیفی، پژوهشهای تربیتی دانشگاه خوارزمی، مجلد ۴، شماره ۳۵، شماره صفحات -۲۰۱۷، ۲۰: ISC.
۱۶. لیلیا طالب زاده شوشتری، مرتضی منادی، ملوک، احمد خامسان، شناسایی معنای زندگی در دانشجویان: یک مطالعه پدیدارشناسی، مشاوره کاربردی، مجلد ۶، شماره ۱، شماره صفحات ۵۹-۲۰۱۶-۷۶، ۷۶: ISC.

۱. نقش کتابخانه های عمومی در تاب‌آوری جامعه براساس نظریه نورپس ، فاطمه فولادی ، ۱۴۰۳/۶/۲۹
۲. مقایسه بازنشاسی هیجان های چهره ای در دانش آموزان مبتلا به اختلالات خواندن و ریاضی با دانش آموزان بهنجار ، مریم غلامزاده ، ۱۴۰۳/۶/۲۶
۳. نگرش والدین نسبت به آموزش مجازی در دوره‌ی دبستان: یک مطالعه‌ی ترکیبی ، الهام غلامعلی نژاد ، ۱۴۰۲/۱۲/۲۷
۴. شیوع و سبب‌شناسی خودناتوان سازی تحصیلی دانش آموزان ششم ابتدایی شهر چابهار ، فاطمه محمودی ، ۱۴۰۲/۱۱/۱۸
۵. نقش میانجی تاب‌آوری روان‌شناختی در رابطه میان جو عاطفی خانواده و سازگاری عاطفی نوجوانان ، وحیده قربان نیا ، ۱۴۰۲/۱۱/۱۱
۶. اثربخشی آموزش شفقت به خود بر تاب‌آوری تحصیلی دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه ، حدیثه بزرگ منش ، ۱۴۰۲/۱۱/۱۱
۷. نقش میانجی سرسختی روان‌شناختی در رابطه میان عملکرد خانواده با سازگاری اجتماعی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر بیرجند ، سیده حکیمه امیرآبادیزاده ، ۱۴۰۲/۶/۲۶
۸. نقش میانجی اشتیاق تحصیلی با تاب آوری تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه ، زینب مرادی ، ۱۴۰۲/۶/۲۶
۹. اثربخشی بسته آموزشی خوش‌بینی تحصیلی دانشجویان بر اساس نظریه‌ی شانن - موران بر خوش‌بینی تحصیلی دانشجویان دختر دانشگاه امام رضا (ع) مشهد ، بتول بیگم حسینی ، ۱۴۰۲/۶/۲۶
۱۰. نقش میانجی سرمایه های تحولی درونی در رابطه با حمایت اجتماعی و درگیری تحصیلی در دانش آموزان مقطع متوسطه ، فاطمه سادات هاشمی فریمانی ، ۱۴۰۲/۶/۲۶
۱۱. نقش فراشناخت دینی و فراشناخت اخلاقی در پایداری تحصیلی دانش آموزان دختر دوره متوسطه دوم شهر بیرجند ، زهرا بنی اسدی ، ۱۴۰۲/۶/۲۶
۱۲. نقش میانجی تاب‌آوری روان‌شناختی در رابطه هوش معنوی با فرسودگی تحصیلی دانش‌آموزان دوره متوسطه ، فرزانه فاروغی بجد ، ۱۴۰۲/۴/۲۷
۱۳. نقش تصویر بدن و عزت نفس دانشجویان در استفاده از اینستاگرام ، فاطمه سلمانی ، ۱۴۰۲/۳/۸
۱۴. نقش میانجی سرمایه های تحولی درونی در رابطه با طرحواره ها ناسازگار حوزه خودگردان و عملکرد مختل با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان ، سحر عرب خزاعی ، ۱۴۰۱/۱۲/۳
۱۵. نقش میانجی سرمایه های تحولی درونی در رابطه جو خانواده و تاب آوری تحصیلی در بحران کرونا در دانش آموزان پایه متوسطه دوم ، عالیه گلستانه ، ۱۴۰۱/۱۱/۳۰
۱۶. نقش میانجی خودکارآمدی تحصیلی در رابطه ی تنظیم هیجان و تاب آوری تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه ، امنه زنگویی ، ۱۴۰۱/۷/۱۰
۱۷. نقش واسطه ای عزت نفس تحصیلی در رابطه ادراک از کمال گرایی والدین و اضطراب امتحان در دانشجویان دانشگاه بیرجند ، زهرا امیری ، ۱۴۰۱/۷/۲
۱۸. کاوشی پدیدارشناسانه در تعیین شواهد رفتاری تکمیلی برای طرح شهاب ، علی فکوری زاده ، ۱۴۰۱/۶/۳۰
۱۹. مزایا، عوامل ایجادکننده و موانع تاب‌آوری دانشگاهی نمونه مورد مطالعه: دانشگاه بیرجند ، مریم مکی ، ۱۴۰۱/۶/۲۸
۲۰. رابطه الگوهای ارتباطی خانواده و پایداری تحصیلی با نقش میانجی عزت نفس در دانشجویان ، فاطمه حیدری ، ۱۴۰۱/۶/۲۸
۲۱. نقش واسطه ای سبک های مقابله ای یانگ در رابطه طرح واره معیارهای سرسختانه با تاب آوری روان شناختی در دانشجویان دانشگاه بیرجند ، هانیه شالچیان تبریزی ، ۱۴۰۱/۶/۲۷
۲۲. نقش میانجی سرمایه‌های تحولی درونی در رابطه حمایت اجتماعی با امید تحصیلی دانش آموزان ، الیاس جودی رودی ، ۱۴۰۱/۶/۲۲
۲۳. مقایسه فراشناخت دینی، فراشناخت اخلاقی و بهزیستی روان شناختی دانشجویان ایرانی و افغانستانی ، علیرضا محمدی ، ۱۴۰۱/۴/۲۶
۲۴. نقش سواد فناوری اطلاعات و ارتباطات و خودکارآمدی رایانه ای در پیش بینی افسردگی و اضطراب دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر بیرجند ، عالیه رحمانپور ، ۱۴۰۱/۴/۲۲
۲۵. طراحی و اعتباریابی بسته آموزشی-درمانی کاهش فعالیت طرحواره نقص/شرم براساس مدل مفهومی جفری یانگ ، زهرا فکوری زاده ، ۱۴۰۱/۳/۱۰
۲۶. طراحی و اعتباریابی بسته آموزشی-درمانی کاهش فعالیت طرحواره نقص/شرم براساس مدل مفهومی جفری



- یانگ ، زهرا فکوری زاده ، ۱۴۰۱/۳/۱۰
۲۷. اثربخشی آموزش یافتن معنای زندگی مبتنی بر نظریه‌ی فرانکل بر معنای تحصیل و تاب‌آوری تحصیلی دانشجویان ، مصطفی حسین پور ، ۱۴۰۰/۱۱/۲۷
۲۸. نقش میانجی تاب‌آوری تحصیلی در رابطه نیازهای اساسی روان‌شناختی و درگیری تحصیلی دانش‌آموزان متوسطه دوم شهرستان نهبندان ، مریم تقوی ، ۱۴۰۰/۱۱/۲۷
۲۹. نقش الگوهای ارتباطی خانواده در خود ناتوان سازی تحصیلی و تاب‌آوری تحصیلی دانشجویان دانشگاه بیرجند ، فاطمه عرب زاده ، ۱۴۰۰/۱۱/۲۴
۳۰. نقش میانجی شفقت به خود در رابطه الگوهای ارتباطی خانواده با تاب‌آوری تحصیلی دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه ، نرجس ارشادی پور ، ۱۴۰۰/۱۱/۲۰
۳۱. نقش طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه حوزه بریدگی و طرد در پیش‌بینی سرزندگی تحصیلی دانشجویان دانشگاه بیرجند ، منصوره عرب زاده ، ۱۴۰۰/۱۱/۱۳
۳۲. نقش فراشناخت دینی و فراشناخت اخلاقی در معنای زندگی دانشجویان ، فاطمه علی‌آبادی ، ۱۴۰۰/۱۱/۱۲
۳۳. طراحی بسته آموزشی درمانی کاهش فعالیت طرحواره خویشتن داری خودانضباطی ناکافی بر اساس مدل جفری یانگ ، فاطمه ذکاوتی ، ۱۴۰۰/۱۱/۱۱
۳۴. نقش فراهیجان و فرحافظه در اضطراب امتحان دانشجویان دانشگاه بیرجند ، عطیه حیدریان میری ، ۱۴۰۰/۱۱/۱۱
۳۵. عوامل اثرگذار بر تاب‌آوری تحصیلی دانشجویان دانشگاه بیرجند ، محدثه دره کی ، ۱۴۰۰/۱۱/۳
۳۶. نقش سرمایه روان‌شناختی و بهزیستی روان‌شناختی در پیش‌بینی تاب‌آوری تحصیلی دانشجویان ، الهام بلوچی رضاباد ، ۱۴۰۰/۷/۲۸
۳۷. نقش باورها و حالت فراشناختی در پایستگی تحصیلی دانشجویان ، الهام یزدانی ، ۱۴۰۰/۶/۳۰
۳۸. طراحی بسته آموزشی فرزندپروری باکفایت با رویکرد طرحواره‌درمانی ، محدثه محرابی نیا ، ۱۴۰۰/۴/۲۹
۳۹. طراحی بسته آموزشی فرزندپروری باکفایت با رویکرد طرحواره‌درمانی ، محدثه محرابی نیا ، ۱۴۰۰/۴/۲۹
۴۰. اثربخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر حافظه کاری دانش‌آموزان ابتدایی ، پرپسا اسدالهی ، ۱۳۹۹/۷/۸
۴۱. اثربخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر حافظه کاری دانش‌آموزان ابتدایی ، پرپسا اسدالهی ، ۱۳۹۹/۷/۸
۴۲. نقش خودکارآمدی هیجانی و حساسیت بین‌فردی در پیش‌بینی تاب‌آوری روان‌شناختی نوجوانان ، جواد بیابان‌گرد ، ۱۳۹۸/۱۱/۱۹
۴۳. نقش خودکارآمدی هیجانی و حساسیت بین‌فردی در پیش‌بینی تاب‌آوری روان‌شناختی نوجوانان ، جواد بیابان‌گرد ، ۱۳۹۸/۱۱/۱۹
۴۴. اثربخشی بسته آموزشی غلبه بر تعلل‌ورزی مبتنی بر نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده آجزن بر تعلل‌ورزی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان ، سیما خسروی ، ۱۳۹۸/۱۱/۱۹
۴۵. طراحی بسته آموزشی خوشبینی تحصیلی دانشجویان بر اساس نظریه شانن موران ، سیده فاطمه حسینی ، ۱۳۹۸/۱۱/۱۷
۴۶. نقش باورها و حالت فراشناختی در خودکنترلی و هیجان‌های تحصیلی دانشجویان ، مینا رشیدی طغرالجردی ، ۱۳۹۸/۱۱/۱۷
۴۷. نقش ویژگی‌های شخصیتی در رفتار مدیریت اطلاعات شخصی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند ، طیبه اردونی ، ۱۳۹۸/۱۱/۱۰
۴۸. طراحی و اعتباریابی محتوای بسته آموزشی-درمانی کاهش فعالیت طرحواره ناسازگار اولیه شکست ، سیده نسرین کلالی ، ۱۳۹۸/۷/۱۴
۴۹. نقش مؤلفه‌های تاب‌آوری به عنوان عاملی تسهیل‌گر در پیش‌بینی عملکرد شغلی معلمان ، سیدمحمد مهدی جلالی ، ۱۳۹۸/۷/۱۱
۵۰. نقش مؤلفه‌های تاب‌آوری به عنوان عاملی تسهیل‌گر در پیش‌بینی عملکرد شغلی معلمان ، سیدمحمد مهدی جلالی ، ۱۳۹۸/۷/۱۱
۵۱. طراحی اعتباریابی بسته آموزشی خوشبینی تحصیلی دانشجو معلمان بر مبنای هوی، تازتر و ولفولک هوی ، مریم حقدادی ، ۱۳۹۸/۷/۷
۵۲. نقش واسطه‌ای عزت نفس در رابطه‌ی ادراک حمایت والدین از استقلال با اشتیاق تحصیلی در بین دانش‌آموزان متوسطه‌ی اول شهرستان رشتخوار ، فریبا جهانشیری ، ۱۳۹۸/۴/۲۳
۵۳. اثر بخشی بسته‌ی آموزشی تنظیم هیجانی گروس بر تعلل‌ورزی دانشجویان دختر دانشگاه بیرجند ، عطیه حسن آبادی ، ۱۳۹۷/۹/۲۵

- 
۱. نگاهی به تربیت رویکرد حرفه‌گرایی و توسعه حرفه‌ای
  ۲. روش پژوهش کیفی کاربردی
  ۳. پرسش پژوهش (ملاحظات نظری و عملی پیرامون روند شکل‌گیری و بیان پرسش پژوهش)
  ۴. نظریه‌ها و دیدگاه‌های یادگیری
  ۵. نظریه‌ها و الگوهای آموزش و تدریس
  ۶. تدریس اثربخش و اثربخشی تدریس با رویکرد فرهیختگی
  ۷. نگاهی به دوره نوجوانی کاربردهایی در آموزش متوسطه
  ۸. نگاهی به دوره نوجوانی کاربردهایی در آموزش متوسطه
  ۹. نظریه‌ها و دیدگاه‌های یادگیری
  ۱۰. تدریس اثر بخش و اثربخشی تدریس رویکرد فرهیختگی
  ۱۱. نظریه‌ها و الگوهای آموزش و تدریس