

لیلا طالب زاده شوستری

استادیار

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

گروه: روانشناسی



سوابق تحصیلی

مقطع تحصیلی	سال اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
کارشناسی	۱۳۸۸	اقتصاد نظری	دانشگاه علامه طباطبایی
کارشناسی ارشد	۱۳۹۰	روانشناسی تربیتی	دانشگاه بیرجند
دکتری	۱۳۹۵	روانشناسی تربیتی	دانشگاه الزهرا

اطلاعات استخدامی

محل خدمت	عنوان سمت	نوع استخدام	نوع همکاری	پایه
گروه روانشناسی	عضو هیئت علمی	پیمانی	تمام وقت	

سوابق اجرایی

- ۱۳۹۷/۰۲/۰۲ تا کنون: مدیر گروه روان‌شناسی، دانشگاه بیرجند.
- ۱۴۰۰ تاکنون: عضو شبکه کارشناسان و اعضای هیات علمی همکار با هیات نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت آموزش عالی استان خراسان جنوبی
- ۱۳۹۹/۱۲/۱۲ تاکنون: صاحب‌نظر در امور نخبگان و عضو ستاد اجرایی استان برنامه ملی شهاب (شناسایی و هدایت استعدادها برتر) آموزش و پرورش خراسان جنوبی، آموزش و پرورش خراسان جنوبی
- ۱۳۹۹ تاکنون: دبیر اتاق فکر "پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی و نیازسنجی طرح‌های پژوهشی" زنان و خانواده استان خراسان جنوبی، دفتر امور بانوان و خانواده استانداری خراسان جنوبی
- ۱۳۹۸/۱۲/۰۳ تاکنون: عضو شورای سیاست‌گذاری "رویداد ملی استارت‌آپ کارآفرینی اجتماعی دانشگاه بیرجند (طرح دانش کار)" و داور طرح‌های استارت‌آپ مذکور، دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۸/۰۲/۰۸ تاکنون: مشاور گروه علوم انسانی کارگروه تخصصی ارتقای کیفیت فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۸/۰۲/۱۷ تاکنون: همکاری در بازدیدهای دوره‌ای هیأت نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت استان خراسان جنوبی، دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۸/۰۵/۰۹ تاکنون: عضو اتاق فکر "پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی و نیازسنجی طرح‌های پژوهشی"، دفتر امور بانوان و خانواده استانداری خراسان جنوبی

- ۱۳۹۸/۰۷/۰۳- تاکنون: عضو متخصص شورای سیاست‌گذاری مشاوره و درمان دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۷: همکاری در دوازدهمین جشنواره درون دانشگاهی حرکت، معاونت فرهنگی-اجتماعی دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۷/۱۱/۰۸- تاکنون: نماینده تام‌الاختیار دانشگاه بیرجند جهت هماهنگی و پیگیری‌های لازم در خصوص ارائه همکاری‌های کارشناسی با سازمان بهزیستی خراسان جنوبی
- ۱۳۹۷/۱۰/۱۵- تاکنون: نماینده بنیاد نخبگان در ستاد اجرایی استانی برنامه ملی شهاب آموزش و پرورش خراسان جنوبی
- ۱۳۹۷-۱۳۹۸: همکاری در برگزاری بیست و سومین المپیاد علمی-دانشجویی منطقه ۹، دانشگاه فردوسی مشهد
- ۱۳۹۷/۰۷/۰۱- تاکنون: استاد مشاور فرهنگی انجمن علمی روانشناسی، دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۴/۰۳/۰۱- ۱۳۹۴/۱۱/۰۱: مشاور دانشگاه فرهنگیان پردیس امام سجاد خراسان جنوبی
- ۱۳۹۱/۰۸/۰۸- تاکنون: عضو کارگروه تخصصی طرح شهاب با حکم مدیر کل آموزش و پرورش استان، آموزش و پرورش - بنیاد نخبگان
- ۱۳۹۰/۰۷/۰۱- تا کنون: مشاور مرکز و همکاری در طرح‌های مرکز مشاوره، مرکز مشاوره، بهداشت و درمان دانشگاه بیرجند و کلینیک همراه

جوایز و تقدیر نامه ها

- ۱۳۹۹-۱۴۰۰: استاد نمونه دانشگاه در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰
- ۱۳۹۹: لوح تقدیر در زمینه " آماده سازی تیم المپیادی رشته روانشناسی"، رئیس دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۸/۰۳/۲۸: استاد نمونه آموزشی سال ۱۳۹۸ دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۸: لوح تقدیر در زمینه همکاری با دفتر امور بانوان و خانواده استانداری در راستای اجرای طرح های پژوهشی "بررسی میزان و نوع ارتباطات فرزندناشویی مراجعه شه به مشاوران سطح استان و ارائه راهکارهای پیشگیری" و "بررسی کمی و کیفی روند خودکشی در استان خراسان جنوبی و ارائه راهکارهای پیشگیری و مداخله ای"، دفتر امور بانوان و خانواده استانداری
- ۱۳۹۷-۱۳۹۸: لوح تقدیر در زمینه "کسب رتبه های برتر در بیست و سومین المپیاد علمی دانشجویی کشور"، رئیس دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۷: لوح تقدیر در زمینه همکاری با دفتر امور بانوان و خانواده استانداری در راستای اجرای طرح ملی "توان افزایی و ارتقای تاب آوری اجتماعی جوامع محلی استان"، دفتر امور بانوان و خانواده استانداری
- ۱۳۹۵MCHC: کسب نمره ۸۱ از ۱۰۰ در آزمون وزارت علوم، تحقیقات و فناوری وزارت علوم
- ۱۳۹۲/۰۵/۰۵PHD: رتبه ۵-۱ در آزمون ورودی دانشگاههای کشور؛ رتبه‌ی یک پذیرفته شده‌ی دانشگاه الزهرا
- ۱۳۹۰/۰۶/۰۸: رتبه اول کارشناسی ارشد استعداد درخشان دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۰/۰۴/۲۰: رتبه اول ورودی دکتری به دانشگاه الزهرا دانشگاه الزهرا (س)
- ۱۳۹۰/۰۴/۲۰: رتبه ۹ کشوری در آزمون سراسری مقطع دکتری روانشناسی از بین ۱۴۵۹ نفر سازمان سنجش آموزش کشور سازمان سنجش؛ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

فعالیت های علمی و اجرایی

- ۱) ۱۴۰۰: عضو کمیته علمی «اولین همایش ملی مسائل و چالش های اجتماعی و فرهنگی خانواده مسلمان ایرانی»
- ۲) ۱۴۰۰: داوری ۵ مقاله علمی پژوهشی در فصلنامه علمی اندیشه‌های نوین تربیتی
- ۳) ۱۳۹۹-۱۴۰۰: داوری ۳ مقاله علمی ترویجی در مجله مطالعات فرهنگی-اجتماعی خراسان جنوبی
- ۴) ۱۳۹۹: ناظر طرح پژوهشی با عنوان "تدوین سند توسعه بخش جوانان و برنامه عملیاتی ساماندهی امور جوان استان خراسان جنوبی"، اداره کل ورزش و جوانان خراسان جنوبی
- ۵) ۱۳۹۸: داوری ۷ مقاله همایشی در دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی

- روان شناسی تربیتی، کارشناسی، کارشناسی ارشد، دانشگاه بیرجند
- روان شناسی یادگیری، کارشناسی، دانشگاه بیرجند
- مباحث اساسی در روان شناسی ۱، کارشناسی، دانشگاه بیرجند
- مباحث اساسی در روان شناسی ۲، کارشناسی، دانشگاه بیرجند
- روان شناسی عمومی، کارشناسی، دانشگاه بیرجند
- روان شناسی تحولی ۱، کارشناسی، دانشگاه بیرجند
- روان شناسی تحولی ۲، کارشناسی، دانشگاه بیرجند
- روان شناسی سالمندی، کارشناسی، دانشگاه بیرجند
- مسائل نوجوانان و جوانان، کارشناسی، دانشگاه بیرجند
- پروژه، کارشناسی، دانشگاه بیرجند
- پژوهش عملی - انفرادی، کارشناسی، دانشگاه بیرجند
- روان شناسی تربیتی: مبانی، اصول و نظریه ها، کارشناسی ارشد، دانشگاه بیرجند
- نظریه و روشهای آموزش، کارشناسی ارشد، دانشگاه بیرجند
- روش تحقیق، کارشناسی ارشد، دانشگاه بیرجند
- الگوهای آموزشی، کارشناسی ارشد، دانشگاه بیرجند
- روش های پژوهش، کارشناسی ارشد، دانشگاه بیرجند
- پایان نامه، کارشناسی ارشد، دانشگاه بیرجند

کارگاه ها

کارگاه های آموزشی:

مدرس:

- (۱) ۱۳۹۹/۱۱/۱۸: وبینار آموزشی تاب آوری، مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری دانشگاه بیرجند.
- (۲) ۱۳۹۹/۰۹/۲۰: راهکارهای تمرکز حواس، مرکز مشاوره و درمان دانشگاه بیرجند؛ معاونت دانشجویی دانشگاه بیرجند.
- (۳) ۱۳۹۹/۱۲/۱۰: تمرکز حواس، اداره کل آموزش و پرورش خراسان جنوبی.
- (۴) ۱۳۹۸/۰۹/۲۹: راهبردهای مطالعه اثربخش، مرکز مشاوره و درمان دانشگاه بیرجند؛ معاونت دانشجویی دانشگاه بیرجند.
- (۵) ۱۳۹۸/۰۹/۲۳: برگزاری سخنرانی "دانشجویان و معنای تحصیل"، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه
- (۶) ۱۳۹۸/۰۹/۲۰: برگزاری سخنرانی "مدیریت زمان و برنامه ریزی تحصیلی"، مرکز مشاوره و درمان دانشگاه بیرجند؛ معاونت دانشجویی دانشگاه بیرجند.
- (۷) ۱۳۹۸/۰۹/۱۹: برگزاری سخنرانی "تأملی بر استراتژی پژوهش ترکیبی"، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه
- (۸) ۱۳۹۸/۰۱/۲۴: برگزاری ۱۲۰۰ ساعت کارگاه آموزشی در قالب طرح استانی "آموزش شیوه فرزندپروری مثبت به مادران مناطق محروم و کمتر برخوردار شهرستان بیرجند"، دفتر امور بانوان استانداری خراسان جنوبی
- (۹) ۱۳۹۷/۰۹/۲۰: برگزاری کارگاه آموزشی "مهارت های مطالعه و یادگیری"، رئیس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.
- (۱۰) ۱۳۹۷/۰۵/۰۳ و ۱۳۹۷/۰۵/۰۲: برگزاری کارگاه آموزشی "تربیت تسهیل گران (مربیان) تاب آوری اجتماعی: تحلیل تاب آوری سیستم ها" در چارچوب طرح ملی "توان افزایی و ارتقاء تاب آوری اجتماعی جوامع محلی" به عنوان همکار مجری و در قالب ۳۶ ساعت کارگاه آموزشی
- (۱۱) ۱۳۹۷/۰۴/۱۲: برگزاری کارگاه آموزشی "روش های اساتید اثربخش در ارتقای انگیزه تحصیلی دانشجویان"، مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه
- (۱۲) ۱۳۹۶/۰۹/۲۵: مهارت های مطالعه و یادگیری، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه بیرجند
- (۱۳) تیرماه ۱۳۹۷: «اسنادهای اساتید موفق در افزایش انگیزه تحصیلی دانشجویان» مجری دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه
- (۱۴) ۱۳۹۶/۱۱/۱۰: دوره آموزشی «آسیب شناسی دوره نوجوانی» مجری زندان های استان خراسان جنوبی
- (۱۵) ۱۳۹۵: ملاحظات نظری و عملی پیرامون پرسش پژوهش، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه بیرجند
- (۱۶) ۱۳۹۴/۱۰/۰۱: «روش مطالعه مفید» مجری معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه بیرجند، انجمن علمی مشاوره دانشگاه بیرجند

- (۱۷) ۱۳۹۱/۷/۲۷: «دانش‌افزایی و توانمندسازی اساتید راهنمای دانشجویان ورودی سال ۱۳۹۱» همکار مجری مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه بیرجند
- (۱۸) ۱۳۹۰/۳/۱۷ «آسیب‌شناسی فضای مجازی» همکار مجری اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان خراسان جنوبی شرکت کننده:
- (۱) ۱۴۰۰/۰۹/۲۸: اصول تغذیه در طب ایرانی و سلامتی، مرکز هم‌اندیشی استادان و نخبگان دانشگاهی ستاد نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها
- (۲) ۱۴۰۰/۰۹/۰۹: اصول ورزش و سلامتی از نگاه طب ایرانی، مرکز هم‌اندیشی استادان و نخبگان دانشگاهی ستاد نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها
- (۳) ۱۴۰۰/۰۲/۲۰: بازخوانی قوانین دوران کووید ۱۹: قوانین ابلاغی وزارت، مصوبات دانشگاه بیرجند، معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه
- (۴) ۱۳۹۹/۱۲/۲۵: تبیین آیین‌نامه‌های جدید اعطای پایه ترفیع سالیانه و تشویقی، معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه
- (۵) ۱۳۹۹/۱۱/۱۳: آشنایی با فرایند کار در سامانه آموزانه، معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه
- (۶) ۱۳۹۹/۰۸/۱۲: نشست "۱۳ آبان و هفته وحدت"، معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه
- (۷) ۱۳۹۹/۰۷/۱۹: نقش تفکر در سلامت روان، معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه
- (۸) ۱۳۹۹/۰۶/۰۱: اندیشه سیاسی سطح پنج (تبیین بیانیه گام دوم)، مرکز هم‌اندیشی استادان و نخبگان دانشگاهی ستاد نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها
- (۹) ۱۳۹۹/۰۴/۲۱: نشست "عفاف و حجاب"، معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه
- (۱۰) ۱۳۹۹/۰۵/۰۱: تولید محتوای الکترونیکی با استفاده از نرم‌افزار استوری لاین، معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه
- (۱۱) ۱۳۹۹/۰۳/۲۸: نشست "برخورد امام صادق (ع) با مخالفان"، معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه
- (۱۲) ۱۳۹۹/۰۲/۲۰: کرسی آزاداندیشی "بررسی مشنور اخلاقی اساتید"، معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه بیرجند
- (۱۳) ۱۳۹۹/۰۲/۱۶: چشم‌انداز نظام آموزش عالی در دوران پسا کرونا، معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه
- (۱۴) ۱۳۹۹/۰۱/۲۱: آشنایی با آموزش الکترونیکی و آزمون‌سازی، معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه
- (۱۵) ۱۳۹۸/۱۱/۰۸: اصول تعلیم و تربیت سطح یک، مرکز هم‌اندیشی استادان و نخبگان دانشگاهی ستاد نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها
- (۱۶) ۱۳۹۸/۰۹/۰۶: فرهنگ دانشگاهی، آسیب‌ها، فرصت‌ها و چالش‌ها، معاونت پژوهش و فناوری و نوآوری دانشگاه و دبیر دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی
- (۱۷) ۱۳۹۸/۰۳/۰۵: فنون مشاوره تحصیلی، معاونت دانشجویی دانشگاه.
- (۱۸) ۱۳۹۸/۰۲/۲۲: نشست هم‌فکری و هم‌اندیشی "همفکری و هم‌اندیشی پیرامون برنامه‌های فرهنگی، هنری و فوق برنامه دانشگاه"، معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه
- (۱۹) ۱۳۹۷/۱۲/۰۸: آسیب‌شناسی مسائل تحصیلی دانشجویان، مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه
- (۲۰) ۱۳۹۷/۱۰/۱۰: آشنایی با قوانین و مقررات تبدیل وضعیت، ترفیع و ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی، مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه
- (۲۱) ۱۳۹۷/۰۸/۰۲: مهارت‌ها و روشهای تدریس، مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه
- (۲۲) ۱۳۹۷/۰۷/۱۲: ارزیابی درونی و تدوین برنامه‌های بهبود کیفیت در گروه‌های آموزشی، مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه
- (۲۳) ۱۳۹۷/۰۶/۱۷: مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیکی-پایگاه‌های اطلاعاتی، مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه
- (۲۴) ۱۳۹۸/۰۲/۲۲: «نشست هم‌فکری و هم‌اندیشی پیرامون برنامه‌های فرهنگی، هنری و فوق برنامه دانشگاه بیرجند» معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه بیرجند.
- (۲۵) ۱۳۹۸/۰۳/۰۵: کارگاه «فنون مشاوره تحصیلی» معاونت دانشجویی دانشگاه بیرجند سالن بشارت مرکز مشاوره و درمان دانشگاه بیرجند
- (۲۶) ۱۳۹۷/۱۲/۰۸: کارگاه «آسیب‌شناسی مسائل تحصیلی دانشجویان» دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه بیرجند
- (۲۷) ۱۳۹۷/۱۰/۱۰: کارگاه «آشنایی با قوانین و مقررات تبدیل وضعیت، ترفیع و ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی» دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه بیرجند
- (۲۸) ۱۳۹۶/۲/۱۸ تا ۱۳۹۶/۲/۲۱: کارگاه «تربیت تسهیل‌گران (مربیان) تاب‌آوری اجتماعی: تحلیل تاب‌آوری سیستم‌ها» معاونت امور بانوان ریاست جمهوری
- (۲۹) ۱۳۹۴/۸/۲۰: کارگاه «ساخت اجتماعی نخبه‌ی فعال و پیامد رفتارهای خانواده در نخبه‌پروری» دانشگاه بیرجند و بنیاد ملی نخبگان

- ۳۰) کارگاه «فنون مشاوره در طلاق» سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره و دانشگاه بیرجند
۳۱) کارگاه «مسئولیت نخبگان در پیشرفت سرمایه‌ی فرهنگی جامعه» دانشگاه بیرجند و بنیاد ملی نخبگان
۳۲) کارگاه «مصاحبه‌ی تشخیصی» مرکز مشاوره، بهداشت و درمان دانشگاه بیرجند

مقالات در همایش‌ها

۱. لیلیا طالب زاده شوشتری، سعید امینی نیا، حسن عارفی فرد، رابطه خودپنداره تحصیلی با اضطراب امتحان دانش‌آموزان، پنجمین همایش ملی روانشناسی مدرسه، شماره صفحات ۵-۱۰، تهران، ۲۰۱۹، ۲-۱۷.
۲. لیلیا طالب زاده شوشتری، محدثه دره کی، investigating the impact of disability on social anxiety of the disable، دومین کنفرانس بین‌المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت، شماره صفحات ۱-۱۳، مشهد، ۲۰۱۸، ۱۲-۱۳.
۳. لیلیا طالب زاده شوشتری، محدثه دره کی، بررسی تأثیر معلولیت بر اضطراب اجتماعی معلولان، دومین کنفرانس بین‌المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت، شماره صفحات ۵-۱۰، مشهد، ۲۰۱۸، ۱۲-۱۳.

مقالات در نشریات

۱. لیلیا طالب زاده شوشتری، سیده فاطمه حسینی، احمد خامسان، طراحی بسته آموزشی خوش‌بینی تحصیلی دانشجویان بر اساس نظریه شان موران، اندیشه‌های نوین تربیتی، مجلد ۱، شماره ۱۸، شماره صفحات ۷-۱۸، ۲۰۲۲، ۳۲۲-۳۲۳.
۲. لیلیا طالب زاده شوشتری، محدثه محرابی نیا، محسن خورشیدزاده، تدوین بسته آموزشی فرزندپروری با کفایت با رویکرد طرحواره‌درمانی، پژوهش‌های کیفی در علوم رفتاری، مجلد ۱، شماره ۱، شماره صفحات ۱-۱۸، ۲۰۲۲-۱.
۳. لیلیا طالب زاده شوشتری، آزاده مومنی، فرزانه صانعی، بررسی نگرش معلمان در خصوص ضرورت آموزش فراگیر و راهکارهای اجرای موفق آن، پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، مجلد ۴، شماره ۱۲، شماره صفحات ۲۲۷-۲۳۷، ۲۰۲۲، ۲۵۰-۲۵۱.
۴. لیلیا طالب زاده شوشتری، عطیه حسن آبادی، احمد خامسان، اثربخشی بسته آموزشی تنظیم هیجانی گروس بر تعلل‌ورزی دانشجویان دختر دانشگاه بیرجند، اندیشه‌های نوین تربیتی، مجلد ۳، شماره ۱۷، شماره صفحات ۲۲۱-۲۲۸، ۲۰۲۱، ۲۲۸-۲۲۹.
۵. لیلیا طالب زاده شوشتری، آزاده مومنی، مطالعه کیفی مهارت‌های مورد نیاز معلمان برای اجرای موفق آموزش فراگیر (نمونه مورد مطالعه: معلمان شهرستان تربت‌حیدریه)، مدیریت و برنامه‌ریزی در نظام‌های آموزشی، مجلد ۱، شماره ۱۴، شماره صفحات ۲۵۵-۲۶۱، ۲۰۲۱-۲۵۵، ۲۸۶-۲۸۷.
۶. لیلیا طالب زاده شوشتری، سمیه مزگی نژاد، بررسی نشاط اجتماعی و عوامل مؤثر بر آن (مورد مطالعه: شهر بیرجند)، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۱، شماره ۱۶، شماره صفحات ۳۳-۴۰، ۲۰۲۱-۳۳، ۶۰-۶۱.
۷. احمد خامسان، لیلیا طالب زاده شوشتری، معظمه بهلگردی، زهرا ماسنایی، روابط فرزان‌شویی مراجعه شده به مشاوران و راهکارهای پیشگیری: تدوین الگو بر مبنای نظریه داده بنیاد، پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، مجلد ۱، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱۴۵-۱۶۶، ۲۰۲۱-۱۴۵، ۱۶۶-۱۶۷.
۸. محمدحسین سالاری فر، لیلیا طالب زاده شوشتری، پریسا اسدالهی، اثربخشی آموزش باورها و حالت‌های فراساختی بر حافظه کاری دانش‌آموزان دوره ابتدایی، روانشناسی شناختی، مجلد ۳، شماره ۹، شماره صفحات ۴۱-۴۱، ۲۰۲۱-۴۱، ۵۳-۵۴.
۹. لیلیا طالب زاده شوشتری، هادی صمدیه، فرهاد تنهای رشوانلو، طلیعه سعیدی رضوانی، ویژگی‌های روانسنجی مقیاس تک بعدی نزدیکی رابطه بر اساس نظریه کلاسیک و سؤال-پاسخ، اندازه‌گیری تربیتی، مجلد ۳۸، شماره ۱۰، شماره صفحات ۵۳-۵۳، ۲۰۲۰-۵۳، ۸۴-۸۴.
۱۰. لیلیا طالب زاده شوشتری، معصومه طالبی، احمد خامسان، محسن خورشیدزاده، عوامل مؤثر بر افت تحصیلی دانشجویان ارجاع شده به کمیسیون موارد خاص دانشگاه بیرجند، پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی، مجلد ۳، شماره ۲۶، شماره صفحات ۱۲۵-۱۲۵، ۲۰۲۰-۱۲۵، ۱۴۸-۱۴۸.
۱۱. لیلیا طالب زاده شوشتری، خادمی اشکذری ملوک، مدیریت بهینه منابع انسانی نخبه با بررسی نیازها، موانع و مشکلات و راهکارهای پیشنهادی از دیدگاه خود آنها، پژوهش‌های مدیریت منابع انسانی، مجلد ۱۰، شماره ۳، شماره صفحات ۷۵-۷۵، ۲۰۱۸-۷۵، ۱۰۰-۱۰۰.
۱۲. لیلیا طالب زاده شوشتری، احمد خامسان، هادی پورشافعی، اسنادهای اساتید موفق در تدریس اثربخش بر مبنای روش بنیادبخشی نظریه، اندیشه‌های نوین تربیتی، مجلد ۱۳، شماره ۳، شماره صفحات ۱۷-۱۷، ۲۰۱۷-۱۷، ۲۰۱۷-۲۰۱۷.
۱۳. لیلیا طالب زاده شوشتری، آزاده مومنی، احمد خامسان، میترا راستگومقدم، شناسایی ویژگی‌ها و کنش‌های معلم حمایت‌کننده از دیدگاه دانش‌آموزان تحلیل کیفی، پژوهش‌های تربیتی دانشگاه خوارزمی، مجلد ۴، شماره ۳۵، شماره صفحات ۱۷-۱۷، ۲۰۱۷-۱۷، ۲۰۱۷-۲۰۱۷.

۱. نقش میانجی تاب‌آوری روان‌شناختی در رابطه میان جو عاطفی خانواده و سازگاری عاطفی نوجوانان
۲. اثربخشی آموزش شفقت به خود بر تاب‌آوری تحصیلی دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه
۳. نقش میانجی سرسختی روان‌شناختی در رابطه میان عملکرد خانواده با سازگاری اجتماعی دانش‌آموزان مقطع متوسطه شهر بیرجند
۴. نقش میانجی اشتیاق تحصیلی با تاب‌آوری تحصیلی دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه
۵. اثربخشی بسته آموزشی خوش‌بینی تحصیلی دانشجویان بر اساس نظریه‌ی شانن - موران بر خوش‌بینی تحصیلی دانشجویان دختر دانشگاه امام رضا (ع) مشهد
۶. نقش میانجی سرمایه‌های تحولی درونی در رابطه با حمایت اجتماعی و درگیری تحصیلی در دانش‌آموزان مقطع متوسطه
۷. نقش فراشناخت دینی و فراشناخت اخلاقی در پایداری تحصیلی دانش‌آموزان دختر دوره متوسطه دوم شهر بیرجند
۸. نقش میانجی تاب‌آوری روان‌شناختی در رابطه هوش معنوی با فرسودگی تحصیلی دانش‌آموزان دوره متوسطه
۹. نقش تصویر بدن و عزت نفس دانشجویان در استفاده از اینستاگرام
۱۰. نقش میانجی سرمایه‌های تحولی درونی در رابطه با طرحواره‌ها ناسازگار حوزه خودگردان و عملکرد مختل با خودکارآمدی تحصیلی دانش‌آموزان
۱۱. نقش میانجی سرمایه‌های تحولی درونی در رابطه جو خانواده و تاب‌آوری تحصیلی در بحران کرونا در دانش‌آموزان پایه متوسطه دوم
۱۲. نقش میانجی خودکارآمدی تحصیلی در رابطه‌ی تنظیم هیجان و تاب‌آوری تحصیلی دانش‌آموزان دوره متوسطه
۱۳. نقش واسطه‌ای عزت نفس تحصیلی در رابطه ادراک از کمال‌گرایی والدین و اضطراب امتحان در دانشجویان دانشگاه بیرجند
۱۴. کاوشی پدیدارشناسانه در تعیین شواهد رفتاری تکمیلی برای طرح شهاب
۱۵. رابطه الگوهای ارتباطی خانواده و پایداری تحصیلی با نقش میانجی عزت نفس در دانشجویان
۱۶. مزایا، عوامل ایجادکننده و موانع تاب‌آوری دانشگاهی نمونه مورد مطالعه: دانشگاه بیرجند
۱۷. نقش واسطه‌ای سبک‌های مقابله‌ای یانگ در رابطه طرح‌واره معیارهای سرسختانه با تاب‌آوری روان‌شناختی در دانشجویان دانشگاه بیرجند
۱۸. نقش میانجی سرمایه‌های تحولی درونی در رابطه حمایت اجتماعی با امید تحصیلی دانش‌آموزان
۱۹. مقایسه فراشناخت دینی، فراشناخت اخلاقی و بهزیستی روان‌شناختی دانشجویان ایرانی و افغانستانی
۲۰. نقش سواد فناوری اطلاعات و ارتباطات و خودکارآمدی رایانه‌ای در پیش‌بینی افسردگی و اضطراب دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه شهر بیرجند
۲۱. طراحی و اعتباریابی بسته آموزشی-درمانی کاهش فعالیت طرحواره نقص/شرم براساس مدل مفهومی جفری یانگ
۲۲. طراحی و اعتباریابی بسته آموزشی-درمانی کاهش فعالیت طرحواره نقص/شرم براساس مدل مفهومی جفری یانگ
۲۳. اثربخشی آموزش یافتن معنای زندگی مبتنی بر نظریه‌ی فرانکل بر معنای تحصیل و تاب‌آوری تحصیلی دانشجویان
۲۴. نقش میانجی تاب‌آوری تحصیلی در رابطه نیازهای اساسی روان‌شناختی و درگیری تحصیلی دانش‌آموزان متوسطه دوم شهرستان نهبندان
۲۵. نقش الگوهای ارتباطی خانواده در خودناتوان‌سازی تحصیلی و تاب‌آوری تحصیلی دانشجویان دانشگاه بیرجند
۲۶. نقش میانجی شفقت به خود در رابطه الگوهای ارتباطی خانواده با تاب‌آوری تحصیلی دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه
۲۷. نقش طرحواره‌های ناسازگار اولیه حوزه بریدگی و طرد در پیش‌بینی سرزندگی تحصیلی دانشجویان دانشگاه بیرجند
۲۸. نقش فراشناخت دینی و فراشناخت اخلاقی در معنای زندگی دانشجویان

۲۹. نقش فراهیجان و فراحافظه در اضطراب امتحان دانشجویان دانشگاه بیرجند
۳۰. طراحی بسته آموزشی درمانی کاهش فعالیت طرحواره خویشتن داری خودانضباطی ناکافی بر اساس مدل جفری یانگ
۳۱. عوامل اثرگذار بر تاب‌آوری تحصیلی دانشجویان دانشگاه بیرجند
۳۲. نقش سرمایه روان‌شناختی و بهزیستی روان‌شناختی در پیش‌بینی تاب‌آوری تحصیلی دانشجویان
۳۳. نقش باورها و حالت فراشناختی در پایداری تحصیلی دانشجویان
۳۴. طراحی بسته آموزشی فرزندپروری باکفایت با رویکرد طرحواره‌درمانی
۳۵. طراحی بسته آموزشی فرزندپروری باکفایت با رویکرد طرحواره‌درمانی
۳۶. اثربخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر حافظه کاری دانش‌آموزان ابتدایی
۳۷. اثربخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر حافظه کاری دانش‌آموزان ابتدایی
۳۸. نقش خودکارآمدی هیجانی و حساسیت بین‌فردی در پیش‌بینی تاب‌آوری روان‌شناختی نوجوانان
۳۹. نقش خودکارآمدی هیجانی و حساسیت بین‌فردی در پیش‌بینی تاب‌آوری روان‌شناختی نوجوانان
۴۰. اثربخشی بسته آموزشی غلبه بر تعلل‌ورزی مبتنی بر نظریه رفتار برنامه‌ریزی شده آجزن بر تعلل‌ورزی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان
۴۱. طراحی بسته آموزشی خوشبینی تحصیلی دانشجویان بر اساس نظریه شانن موران
۴۲. نقش باورها و حالت فراشناختی در خودکنترلی و هیجان‌های تحصیلی دانشجویان
۴۳. نقش ویژگی‌های شخصیتی در رفتار مدیریت اطلاعات شخصی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
۴۴. طراحی و اعتباریابی محتوای بسته آموزشی-درمانی کاهش فعالیت طرحواره ناسازگار اولیه شکست
۴۵. نقش مؤلفه‌های تاب‌آوری به عنوان عاملی تسهیل‌گر در پیش‌بینی عملکرد شغلی معلمان
۴۶. نقش مؤلفه‌های تاب‌آوری به عنوان عاملی تسهیل‌گر در پیش‌بینی عملکرد شغلی معلمان
۴۷. طراحی اعتباریابی بسته آموزشی خوشبینی تحصیلی دانشجو معلمان بر مبنای هوی، تارتر و ولفولک هوی
۴۸. نقش واسطه‌ای عزت نفس در رابطه‌ی ادراک حمایت والدین از استقلال با اشتیاق تحصیلی در بین دانش‌آموزان متوسطه‌ی اول شهرستان رشتخوار
۴۹. اثر بخشی بسته‌ی آموزشی تنظیم هیجانی گروس بر تعلل‌ورزی دانشجویان دختر دانشگاه بیرجند
۵۰. عوامل موثر براف‌ت تحصیلی دانشجویان ارجاع شده به کمیسیون موارد خاص دانشگاه بیرجند در بازه زمانی 1394 تا 1396 با روش ترکیبی

کتاب‌ها

۱. نگاهی به تربیت رویکرد حرفه‌گرایی و توسعه حرفه‌ای
۲. روش پژوهش کیفی کاربردی
۳. پرسش پژوهش (ملاحظات نظری و عملی پیرامون روند شکل‌گیری و بیان پرسش پژوهش)
۴. نظریه‌ها و دیدگاه‌های یادگیری
۵. نظریه‌ها و الگوهای آموزش و تدریس
۶. تدریس اثربخش و اثربخشی تدریس با رویکرد فرهیختگی
۷. نگاهی به دوره نوجوانی کاربردهایی در آموزش متوسطه
۸. نگاهی به دوره نوجوانی کاربردهایی در آموزش متوسطه
۹. نظریه‌ها و دیدگاه‌های یادگیری
۱۰. تدریس اثر بخش و اثربخشی تدریس رویکرد فرهیختگی
۱۱. نظریه‌ها و الگوهای آموزش و تدریس