

علی عسگری

دانشیار

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

گروه: علوم تربیتی



سوابق تحصیلی

مقطع تحصیلی	سال اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
کارشناسی	۱۳۷۴	علوم تربیتی - آموزش ابتدایی	تربیت معلم شهید پاکنژاد یزد
کارشناسی ارشد	۱۳۸۶	علوم تربیتی - مدیریت آموزشی	دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز
دکتری	۱۳۸۹	علوم تربیتی - توسعه منابع انسانی	دانشگاه پوترا

اطلاعات استخدامی

محل خدمت	عنوان سمت	نوع استخدام	نوع همکاری	پایه
دانشگاه بیرجند - دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	عضو هیئت علمی	رسمی قطعی	تمام وقت	۱۱

سوابق اجرایی

ریاست دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

معاونت دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

جوایز و تقدیر نامه ها

- استاد نمونه دانشگاه - سال 1396
- پژوهشگر نمونه دانشگاه - سال 1395
- استاد نمونه دانشگاه - سال 1394
- استاد نمونه دانشگاه - سال 1392

- 14 اصول و مبانی برنامه ریزی نیروی انسانی (جهت کارکنان دولتی خراسان جنوبی) - تابستان 1396
- 13 شیوه های ایجاد انگیزه و ارتقای روحیه کارکنان (جهت کارمندان اداره برق خراسان جنوبی) - تابستان 1396
- 12 کارگاه آموزشی آموزش اصول و فنون مذاکره (جهت اعضای سمن های خراسان جنوبی) - تابستان 1395
- 11 SPSS کارگاه آموزشی آشنایی با نرم افزار - (جهت معلمان محقق و پژوهشگران برتر خراسان جنوبی) - تابستان 1393
- 10 کارگاه آموزشی مدیریت منابع انسانی - اداره امور کارکنان (جهت مدیران و کارشناسان استانداری خراسان جنوبی) - پاییز 1392
- 9 کارگاه آموزشی فرآیند و فنون تصمیم گیری (جهت مدیران و کارشناسان دانشگاه بیرجند) - پاییز 1392
- 8 AMOS کارگاه آشنایی با نرم افزار (جهت اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند) - پاییز 1392
- 7 کارگاه آموزشی روابط انسانی (جهت مدیران و کارشناسان دانشگاه بیرجند) - زمستان 1391
- 6 کارگاه آموزشی سازمان و مدیریت (جهت مدیران و کارشناسان دانشگاه بیرجند) - زمستان 1391
- 5 کارگاه آموزشی فرایندها و فنون تصمیم گیری سازمانی (جهت مدیران دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان خراسان جنوبی) - پاییز 1391
- 4 کارگاه آموزشی آموزش اصول و فنون مذاکره (جهت کارمندان سازمان تأمین اجتماعی شهر بیرجند) - تابستان 1391
- 3 کارگاه آموزشی مدیریت رفتار ارتباطی بین شخصی (جهت قضات دادگستری استان خراسان جنوبی) - زمستان 1390
- 2 کارگاه آموزشی مدیریت فشار عصبی و استرس های شغلی (جهت قضات دادگستری استان خراسان جنوبی) - زمستان 1390
- 1 کارگاه آموزشی ارتباطات اثربخش (جهت کارمندان بانک ملت شهر شیراز) - تابستان 1390

مقالات در همایش ها

۱. علی عسگری، فهیمه جعفری، فاطمه جعفری، تبیین ارتباط بین ساختار سازمانی با خالقیت کارکنان دانشگاه بیرجند، هفتمین کنفرانس ملی مطالعات مدیریت در علوم انسانی، شماره صفحات ۰۰-۰۵، تهران، ۲۰۲۲، ۰۳ ۰۶.
۲. علی عسگری، فاطمه زهرا عدالتی، نوجوانان و مضرات استفاده از شبکه های اجتماعی، سومین همایش ملی پژوهش های نوین در روانشناسی و علوم رفتاری، شماره صفحات ۰۰-۰۵، تهران، ۲۰۲۴، ۰۲ ۰۲۸.
۳. علی عسگری، یاسر سموئی، اهمیت efqm در آموزش عالی، دومین کنفرانس بین المللی و سیزدهمین همایش ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی، شماره صفحات ۰۰-۰۵، شیراز، ۲۰۱۹، ۰۶ ۰۱۲.

۴. علی عسگری، یاسر سموئی، اهمیت ای اف کیو ام در آموزش عالی، دومین کنفرانس بین المللی و سیزدهمین همایش ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی، شماره صفحات - شیراز، ۲۰۱۹، ۰۶ ۱۲.
۵. علی عسگری، شکوفه اکبری، اهمیت، ضرورت و موانع اجرای مدیریت استعداد در سازمان ها، کنفرانس ملی پژوهش های نوین کاربردی در مدیریت، شماره صفحات - اصفهان، ۲۰۱۹، ۰۱ ۳۰.
۶. علی عسگری، زینب جوانبخت، استراتژی ها و سبک های حل تعارض، کنفرانس ملی پژوهش های نوین کاربردی در مدیریت، شماره صفحات - اصفهان، ۲۰۱۹، ۰۱ ۳۰.
۷. علی عسگری، زهرا زارعی، شباهت و تفاوت مدیریت استعداد و مدیریت منابع انسانی، کنفرانس ملی پژوهش های نوین کاربردی در مدیریت، شماره صفحات - اصفهان، ۲۰۱۹، ۰۱ ۳۰.
۸. علی عسگری، سعیده سمائی، نظریه های انگیزش و بهره وری سازمانی، پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (با رویکرد فرهنگ مشارکتی)، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۹، ۰۱ ۱۲.
۹. علی عسگری، رحیمی شهلا، قمری وفا زهره، خوش بینی علمی معلمان مقطع ابتدایی گرایشات خوش بینانه، رفتار شهروندی سازمانی، فعالیت های دانش آموز محور، اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی با تاکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی، شماره صفحات - اصفهان، ۲۰۱۸، ۱۱ ۲۴.
۱۰. علی عسگری، ریحانه ابراهیم آبادی، فاطمه طاهرپور، تحلیل رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده و مولفه های روحیه کارآفرینی، سومین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری و حسابرسی پویا، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۸، ۰۹ ۱۴.
۱۱. علی عسگری، فاطمه طاهرپور، هم آفرینی در دانشگاه، سومین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری و حسابرسی پویا، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۸، ۰۹ ۱۴.
۱۲. محمد اکبری، علی عسگری، فاطمه عمادی، رفتار شهروندی سازمانی در مدارس و عوامل موثر در آن، اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران، شماره صفحات ۱۱۹۱-۱۱۹۹، تهران، ۲۰۱۸، ۰۶ ۲۱.
۱۳. محمد اکبری، علی عسگری، فاطمه عمادی، وضعیت رفتار شهروندی سازمانی معلمان در مدارس شهر بیرجند، اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران، شماره صفحات ۱۱۶۵۱-۱۱۶۷۵، تهران، ۲۰۱۸، ۰۶ ۲۱.
۱۴. علی عسگری، حسین خسروی، ضرورت ها و پیامدهای نشاط کاری در قرن حاضر، ششمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی، شماره صفحات - آبادان، ۲۰۱۸، ۰۲ ۰۱.
۱۵. علی عسگری، حسین خسروی، نقش انگیزش در مدیریت منابع انسانی، ششمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی، شماره صفحات - آبادان، ۲۰۱۸، ۰۲ ۰۱.
۱۶. علی عسگری، یآوری مینا، خوش بینی علمی معلمان و رابطه آن با اثربخشی مدارس، اولین کنفرانس ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم زیست محیطی و مدیریت، شماره صفحات - مشهد، ۲۰۱۷، ۱۲ ۱۶.
۱۷. علی عسگری، نیکدل مرضیه، بررسی اهمیت وجود سازمان یادگیرنده و یادگیری سازمانی در مدارس، اولین کنفرانس ملی نقش حسابداری، اقتصاد و مدیریت در توسعه پایدار با تاکید بر اقتصاد مقاومتی، شماره صفحات - ۲۰۱۷، ۱۲ ۱۴.
۱۸. علی عسگری، زهرا حبیبی، حسین شکوهی فرد، کارآفرینی در کتب درسی، کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۷، ۱۲ ۰۷.
۱۹. علی عسگری، زارعی زهرا، تفاوت ویژگی های کارآفرینی در میان دانشجو معلمان دختر و پسر دانشگاه فرهنگیان بیرجند، کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۷، ۱۲ ۰۷.
۲۰. علی عسگری، نیکدل مرضیه، گزینش مدیران و کارکنان در آموزش و پرورش، دومین کنفرانس ملی تحقیقات علمی جهان در مدیریت و حسابداری، حقوق و علوم اجتماعی، شماره صفحات - شیراز، ۲۰۱۷، ۱۱ ۲۳.
۲۱. علی عسگری، شهرکی فاطمه، هوش معنوی و نقش آن در پیش بینی سبک مدیریت تعارض مدیران مدارس، دومین کنفرانس ملی تحقیقات علمی جهان در مدیریت و حسابداری، حقوق و علوم اجتماعی، شماره صفحات - شیراز، ۲۰۱۷، ۱۱ ۲۳.
۲۲. علی عسگری، فاطمه نداف بشرویه، بررسی وضعیت صلاحیت های کارآفرینی دانشجویان دانشگاه بیرجند، دومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ابران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی، شماره صفحات - شیراز، ۲۰۱۷، ۱۱ ۱۶.
۲۳. علی عسگری، شهرکی فاطمه، کیفیت زندگی کاری و رابطه آن با توسعه حرفه ای دبیران، دومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ابران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی، شماره صفحات - شیراز، ۲۰۱۷، ۱۱ ۱۶.
۲۴. علی عسگری، یآوری مینا، سرمایه فکری، یادگیری مادام العمر و ویژگی های کارآفرینی، اولین کنفرانس ملی اندیشه های نوین در مدیریت کسب و کار، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۷، ۱۱ ۰۲.
۲۵. هادی پورشافعی، محسن آیتی، شبنم حقیقی ملایی، علی عسگری، تبیین پیش بینی توانمندی آینده پژوهی

- مدیران بر اساس ویژگی های شخصیتی دانشجویان ارشد علوم تربیتی دانشگاه بیرجند، کنفرانس بین المللی مدیریت تغییر و تحول، شماره صفحات ۵۰-۵۱، اصفهان، ۲۰۱۶، ۱۰ ۵۱.
۲۶. علی عسگری، هادی پورشافعی، قادری مصطفی، محمدرضا قادری، هوش هیجانی اهمیت و رویکردها، سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات ۲۵-۲۸، مشهد، ۲۰۱۶، ۰۸ ۲۵.
۲۷. علی عسگری، جمیله گلدوی، هادی پورشافعی، تبیین رابطه جو اخلاقی و تعهد سازمانی کارکنان در سازمان ها، نخستین کنفرانس بین المللی هوشمندی تجاری و سازمانی پارادایم های نوین مدیریت، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۶، ۰۵ ۱۹.
۲۸. علی عسگری، عباسعلی گواهیان، حسین شکوهی فرد، اهمیت آموزش مهارت های زندگی در پیشگیری از رفتارهای پرخطر در دانش آموزان با استفاده از رسانه های آموزشی، دومین همایش ملی روانشناسی مدرسه، شماره صفحات - اردیبهیل، ۲۰۱۶، ۰۵ ۱۲.
۲۹. علی عسگری، محمدرضا قادری، هادی پورشافعی، ضرورت و اهمیت تفکر انتقادی در آموزش و پرورش، دومین همایش ملی روانشناسی مدرسه، شماره صفحات - اردیبهیل، ۲۰۱۶، ۰۵ ۱۲.
۳۰. علی عسگری، عباسعلی گواهیان، حسین شکوهی فرد، آموزش مهارت های زندگی از طریق پویا نمایی، دومین همایش ملی روانشناسی مدرسه، شماره صفحات - اردیبهیل، ۲۰۱۶، ۰۵ ۱۲.
۳۱. علی عسگری، میثم غلام پور، اسدالله زنگوئی، تغل و رزی علل و پیامدها، اولین همایش ملی مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات آموزش و پرورش، شماره صفحات - تربت حیدریه، ۲۰۱۶، ۰۳ ۱۰.
۳۲. علی عسگری، میثم غلام پور، اسدالله زنگوئی، فرسودگی شغلی علل و پیامدها، اولین همایش ملی مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات آموزش و پرورش، شماره صفحات - تربت حیدریه، ۲۰۱۶، ۰۳ ۱۰.
۳۳. علی عسگری، آبین محمد مهدی، هادی پورشافعی، تبیین مدل ت تیر ویژگیهای شخصیتی بر عملکرد شغلی با توجه به نقش خلاقیت هیجانی در کارکنان کمیته امداد امام خمینی (ره) خراسان جنوبی، اولین کنگره ملی توانمندسازی جامعه در حوزه علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۶، ۰۲ ۲۷.
۳۴. علی عسگری، آفاقی فرشته، هادی پورشافعی، بررسی خودپنداره تحصیلی به عنوان متغیر میانجی در رابطه بین انگیزش پیشرفت با تغل و رزی تحصیلی در دانش آموزان دوره متوسطه اول، دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات - مشهد، ۲۰۱۶، ۰۲ ۱۸.
۳۵. علی عسگری، آفاقی فرشته، هادی پورشافعی، تغل و رزی تحصیلی در دانش آموزان دوره متوسطه اول، دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات - مشهد، ۲۰۱۶، ۰۲ ۱۸.
۳۶. علی عسگری، نیکدل زهرا، صفامنش نرگس، محمودی معصومه سادات، رابطه میان دین داری و خود تنظیمی در یادگیری دانشجو معلمان دختر دانشگاه و فرهنگیان، پردیس امام سجاد (ع) بیرجند در سال تحصیلی ۹۵ - ۹۴، کنفرانس جهانی افق های نوین در علوم انسانی، آینده پژوهی و توانمندسازی، شماره صفحات - شیراز، ۲۰۱۶، ۰۱ ۲۸.
۳۷. علی عسگری، دلاکه زیبا، تاثیر آموزش خود نظارتی بر انگیزش پیشرفت دانش آموزان نارساخوان، کنفرانس ملی مطالعات هنر و پژوهش های علوم انسانی، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۶، ۰۱ ۲۸.
۳۸. علی عسگری، عباس خسروی، هادی پورشافعی، امیر وفائی، تبیین ویژگی های شخصیتی مدیران بر اثربخشی معلمان، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات - بیرجند، ۲۰۱۵، ۱۲ ۲۶.
۳۹. علی عسگری، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، محمد دوستی نوقاب، نظام آموزشی نوین بر پایه فناوری اطلاعات و ارتباطات در هوشمند سازی مدارس، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات - بیرجند، ۲۰۱۵، ۱۲ ۲۶.
۴۰. علی عسگری، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، مدیریت کلاس (رویکردها)، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات - بیرجند، ۲۰۱۵، ۱۲ ۲۶.
۴۱. علی عسگری، راضیه نصراللهی، زهرا اکبری، هادی پورشافعی، ضرورت کارآفرینی در آموزش ابتدایی، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات - بیرجند، ۲۰۱۵، ۱۲ ۲۶.
۴۲. علی عسگری، عباس خسروی، هادی پورشافعی، قلی پور علیرضا، تبیین جو اخلاقی سازمان و اثربخشی معلمان ابتدایی، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات - بیرجند، ۲۰۱۵، ۱۲ ۲۶.
۴۳. علی عسگری، رضایی امیر، جعفر خوشبختی، پیش بینی رفتار شهروندی سازمانی از طریق عدالت سازمانی، اعتماد سازمانی و حمایت سازمانی ادراک شده در ادارات ورزش و جوانان استان خراسان جنوبی، اولین همایش ملی دستاوردهای نوین تربیت بدنی و ورزش، شماره صفحات - چابهار، ۲۰۱۵، ۰۹ ۱۲.
۴۴. علی عسگری، سازمان های حریص، اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۵، ۰۹ ۰۱.
۴۵. علی عسگری، زینب سیدی، جنسیت و انگیزش، اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۵، ۰۹ ۰۱.
۴۶. علی عسگری، صادق حامدی نسب، حسن زاده مریم، تبیین نقش خوش بینی علمی دانش آموزان در انگیزه

پیشرفت تحصیلی آنها، اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۵، ۰۹ ۰۱.

۴۷. علی عسگری، کیانی سحر، فرهنگ معلمان و بحران اعتماد به نفس، اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۵، ۰۹ ۰۱.

۴۸. علی عسگری، صادق حامدی نسب، گل چین حقداد، تبیین رابطه خوش بینی علمی با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان، اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۵، ۰۹ ۰۱.

۴۹. علی عسگری، نصیر پور کاظم، هادی پورشافعی، بررسی رابطه منبع کنترل والدین و خودکارآمدی تحصیلی، اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۵، ۰۹ ۰۱.

۵۰. علی عسگری، محسن آیتی، قویدل میثم، مدیریت استعداد بررسی تعاریف، رویکردها و ضرورت بکارگیری آن در سازمان ها، همایش ملی پژوهش های علوم مدیریت، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۵، ۰۸ ۰۶.

۵۱. علی عسگری، ناصر احمدی، هادی پورشافعی، حسین شکوهی فرد، عوامل کلیدی موفقیت مدیریت دانش، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات - نکا، ۲۰۱۵، ۰۶ ۰۲.

۵۲. علی عسگری، امیر وفائی، هادی پورشافعی، میثم غلام پور، تبیین روش های تدریس با رویکرد قصه و قصه گویی، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات - نکا، ۲۰۱۵، ۰۶ ۰۲.

۵۳. علی عسگری، عباس خسروی، هادی پورشافعی، تبیین مدیریت منابع انسانی با رویکرد مدیریت دانش، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات - نکا، ۲۰۱۵، ۰۶ ۰۲.

۵۴. علی عسگری، میثم غلام پور، حسین شکوهی فرد، محمد دوستی نوقاب، بودجه و سایر علوم مدیریت، اقتصاد و حسابداری، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات - نکا، ۲۰۱۵، ۰۶ ۰۲.

۵۵. علی عسگری، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، محمد دوستی نوقاب، ارزشیابی توصیفی - چالش ها و موانع، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات - نکا، ۲۰۱۵، ۰۶ ۰۲.

۵۶. علی عسگری، میثم غلام پور، محمد دوستی نوقاب، مروری بر تکنیک های مدیریت در بانک، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات - نکا، ۲۰۱۵، ۰۶ ۰۲.

۵۷. علی عسگری، پرهیزی راضیه، محسن آیتی، شناسایی و ارزیابی عوامل موثر بر موفقیت سیستم گلستان در بین اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند، همایش بین المللی وب پژوهی، شماره صفحات - تهران، ۲۰۱۵، ۰۵ ۱۶.

۵۸. علی عسگری، ریحانه ابراهیم آبادی، فرهنگ دانشگاهی و دانشگاه کارآفرین، همایش هفته پژوهش، شماره صفحات ۰-۰، کاشان، ۲۰۰۴، ۱۲ ۱۷.

۵۹. علی عسگری، محسن آیتی، رحیمی شهلا، خودارزیابی مرکزی راهبردی جهت خود بهبودی و رشد حرفه ای معلم، دومین کنفرانس مهندسی صنایع، شماره صفحات ۱-۱۳، یزد، ۲۰۰۳، ۰۲ ۱۸.

60. Ali Asgari, بررسی رابطه بین سایش اجتماعی و عزت نفس سازمانی در بین اعضای هیات علمی دانشگاه های برتر ایران، سومین کنفرانس بین المللی مدیریت و مهندسی صنایع با تاکید بر مدیریت دانش، تعالی و توانمندی رقابتی، pp. - تهران، 2017، 12 28.

61. Ali Asgari, The role of students academic optimism in their academic achievement, اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار، pp. - تهران، 2015، 09 01.

مقالات در نشریات

۱. محمود سنگری، محمدجواد هاشم زاده، عاطفه وطن دوست، غلامحسین جهانگیر، علی عسگری، تأثیر آموزش کارآفرینی در تغییر نگرش کارآفرینان کتابداران کتابخانه های عمومی، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی، مجلد ۲، شماره ۲۹، شماره صفحات ۲۰۰-۲۰۲۳، ۲۱۷، ISC.

۲. علی عسگری، صادق حامدی نسب، حمیده پاک مهر، ارتباط بین استفاده از شبکه های اجتماعی و سبک های تدریس مرجح دانشجو معلمان با نقش میانجی سبک های یادگیری آن ها، مطالعات رسانه های نوین، مجلد ۳۰، شماره ۸، شماره صفحات ۱۰۷-۱۲۶، ISC.

۳. علی عسگری، ریحانه ابراهیم آبادی، فاطمه طاهرپور، نقش واسطه ای توانمندسازی روانشناختی در رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده و روحیه کارآفرینی دانشجویان کارشناسی، مدیریت سبز و توسعه، مجلد ۲، شماره ۱، شماره صفحات ۱۲۹-۱۴۲، ۲۰۲۳، ۱۴۲.

۴. هادی پورشافعی، علی عسگری، زهرا زارعی، نقش رهبری دانش و فرهنگ سازمانی در عملکرد شغلی. مورد مطالعه. کارکنان دانشگاه بیرجند، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۳، شماره ۱۶، شماره صفحات ۹۲-۹۷، ۲۰۲۲، ISC.

۵. هادی پورشافعی، زهرا زارعی، علی عسگری، نقش رهبری دانش در عملکرد شغلی یا توجه به متغیر میانجی فرهنگ سازمانی و جو سازمانی نوآورانه، مدیریت بر آموزش سازمانها، شماره ۱۰، شماره صفحات ۳۳-۲۰۲۱، ۵۰، ISC.
۶. علی عسگری، سید علی بنی هاشمی، ناصر شهلی، بررسی تأثیر مرشدیت بر یادگیری سازمانی با میانجی‌گری قابلیت‌های کارکنان اداره آموزش و پرورش شهرستان خاش، توسعه مدیریت منابع انسانی و پشتیبانی، مجلد ۶۰، شماره ۱۶، شماره صفحات ۲۲۳-۲۰۲۱، ۲۴۶، ISC.
۷. علی عسگری، میثم غلام پور، زینب سرزهی، علی مهدوی فرد، ترکیب ویژگی برنامه درسی تربیت دینی با توجه به قرآن کریم و سیره تربیتی معصومان: فرا ترکیب بر اساس مدل اروین، آموزه‌های تربیتی در قرآن و حدیث، مجلد ۱، شماره ۷، شماره صفحات ۱۲۷-۲۰۲۱، ۱۴۸، ISC.
۸. علی عسگری، زهرا زارعی، هادی پورشافعی، نقش واسطه‌ای جو سازمانی نوآورانه در رابطه بین رهبری دانش با عملکرد شغلی، مدیریت منابع در نیروی انتظامی، مجلد ۵۸، شماره ۱۳۹۹، شماره صفحات ۲۰۲۰-۱، ۲۷.
۹. علی عسگری، فریبا فرازی، ارائه مدل علی تحصیل‌گریزی در ارتباط با معنای تحصیل و خودکارآمدی تحصیلی: نقش واسطه‌ای امید به تحصیل، پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی، مجلد ۱، شماره ۸، شماره صفحات ۹-۲۰، ۲۰۲۰.
۱۰. محمد اکبری، ثریا رودی علی آبادی، حفیظه بلوچ، علی عسگری، هادی پورشافعی، بررسی نگرش نسبت به یادگیری زبان انگلیسی دانش آموزان شهر چابهار: نقش یک زبانه، دوزبانه و جنسیت، پژوهش‌های زبانشناختی در زبان‌های خارجی، مجلد ۲، شماره ۹، شماره صفحات ۴۷۹-۲۰۱۹، ۴۹۲، ISC.
۱۱. علی عسگری، ریحانه ابراهیم آبادی، فاطمه طاهرپور، نقش حمایت خانواده و دانشگاه در خلاقیت و ریسک‌پذیری دانشجویان ارشد و دکتری دانشگاه بیرجند با میانجی‌گری امید، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، مجلد ۲، شماره ۹، شماره صفحات ۱۰۳-۲۰۱۹، ۱۳۲، ISC.
۱۲. علی عسگری، کیانی سحر، محمدحسین سالاری، فر، رابطه باورها و حالت‌های فراشناخت با حافظه کاری دانش‌آموزان دوره متوسطه، راهبردهای شناختی در یادگیری، مجلد ۷، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱-۲۰۱۹، ۲۶، ISC.
۱۳. علی عسگری، حفیظه بلوچ، صادق حامدی، نسب، مقایسه هوش هیجانی دانش‌آموزان یک زبانه و دو زبانه و نقش آن در نگرش نسبت به یادگیری زبان انگلیسی، سلامت روان کودک، مجلد ۴، شماره ۴، شماره صفحات ۱۴-۲۰۱۸، ۲۴، ISC.
۱۴. علی عسگری، صادق حامدی، نسب، بررسی رابطه خوش‌بینی علمی و انگیزه پیشرفت با توجه به نقش واسطه‌گری خودکارآمدی تحصیلی، پژوهش‌های آموزش و یادگیری، مجلد ۲، شماره ۱۵، شماره صفحات ۴۱-۲۰۱۸، ۵۰، ISC.
۱۵. علی عسگری، لیلی سیفی، راضیه کاظمی رنانی، شناسایی شاخص‌های فرهنگ سازمانی کارآفرینانه، ساخت و اعتباریابی ابزار اندازه‌گیری آن در نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور، تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی، مجلد ۲۴، شماره ۲، شماره صفحات ۲۳۵-۲۰۱۸، ۲۶۳، ISC.
۱۶. علی عسگری، لیلی سیفی، کیفیت زندگی کاری و فرسودگی شغلی کتابداران در کتابخانه‌های عمومی استان خراسان جنوبی، تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی، مجلد ۲۲، شماره ۴، شماره صفحات ۶۳۱-۲۰۱۷، ۶۵۲، ISC.
۱۷. علی عسگری، راضیه نصراللهی، بررسی وضعیت سرمایه فکری، یادگیری مادام‌العمر و ویژگی‌های کارآفرینی کارکنان کارخانه کویرتایر شهر بیرجند، صنعت لاستیک ایران، مجلد ۲۱، شماره ۸۵، شماره صفحات ۷۱-۲۰۱۷، ۸۰.
۱۸. علی عسگری، محمدعلی رستمی نژاد، ملیحه ایرندگانی، نقش باورهای معرفت‌شناسی ریاضی در پیش‌بینی عملکرد ریاضی دانشجویان مهندسی، آموزش مهندسی ایران، مجلد ۱۹، شماره ۷۴، شماره صفحات ۳۳-۲۰۱۷، ۴۹، ISC.
۱۹. علی عسگری، کیانی سحر، محمدحسین سالاری، فر، وضعیت باورها و حالت‌های فراشناختی و حافظه کاری دانش‌آموزان دوره متوسطه، تدریس پژوهی، مجلد ۴، شماره ۳، شماره صفحات ۷۹-۲۰۱۷، ۹۸، ISC.
۲۰. علی عسگری، فایزه سورگی، قاضیانی مرضیه، ساخت و اعتباریابی ویژگی‌های مدرسه‌سالار در مدارس ابتدایی شهر بیرجند، اسلام و پژوهش‌های تربیتی، مجلد ۱۸، شماره ۲، شماره صفحات ۹۷-۲۰۱۷، ۱۱۲، ISC.
۲۱. علی عسگری، صادق حامدی، نسب، هادی پورشافعی، بررسی نقش واسطه‌ای خوش‌بینی علمی دانش‌آموزان در رابطه بین خوش‌بینی علمی مدرسه و خودکارآمدی دانش‌آموزان، روانشناسی مثبت، مجلد ۳، شماره ۳، شماره صفحات ۴۷-۲۰۱۷، ۶۰.
۲۲. علی عسگری، قاسمی جواد، جعفر خوشبختی، بررسی نقش مشارکت کارکنان در پیش‌بینی تحلیل رفتگی شغلی کارکنان ادارات کل ورزش و جوانان خراسان بزرگ، مدیریت ورزشی، مجلد ۷، شماره ۶، شماره صفحات ۸۶۵-۲۰۱۶، ۸۷۴، ISC.
۲۳. علی عسگری، سپاهی کریم داد، هادی پورشافعی، سالاری نژاد رحیمه، نقش پیش‌بینی کننده سلامت سازمانی در مشارکت‌پذیری کارکنان مورد مطالعه سازمان آموزش و پرورش شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۱۰، شماره ۱، شماره صفحات ۷۱-۲۰۱۶، ۹۲.

۲۴. علی عسگری، حسین پور الهام، محسن آیتی، رابطه اعتیاد به اینترنت و تلفن همراه با فرسودگی تحصیلی دانشجویان، فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، مجلد ۶، شماره ۴، شماره صفحات ۵۹-۲۰۱۶، ۷۳.
۲۵. علی عسگری، آخوندی محمد، هادی پور شافعی، بررسی وضعیت اعتماد سازمانی در بین دبیران مقطع اول متوسطه آموزش و پرورش شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۱۱، شماره ۴۱، شماره صفحات ۷-۲۲، ۲۰۱۶.
۲۶. علی عسگری، محمد زاده محمد، محمدرضا اسدی یونسی، محمدحسین سالاری، نقش واسطه ای نگرش نسبت به ریاضی و خودکارآمدی ریاضی در رابطه بین ادراک از خوش بینی آموزشی معلم با پیشرفت ریاضی دانش آموزان دوره متوسطه، نوآوری های آموزشی، مجلد ۱۵، شماره ۵۸، شماره صفحات ۲۰۱۶-۱۰، ISC.
۲۷. علی عسگری، فتوت زهرا، خوش بینی علمی معلمان و رفتار شهروندی سازمانی، تحقیقات نظام سلامت، مجلد ۱۰، شماره ۱، شماره صفحات ۱۱۵-۲۰۱۴، ۱۲۶، ISC.
۲۸. علی عسگری، رعنائی کردشولی حبیب اله، غفاریا احمد، کربوبی زهرا، ساخت و اعتباریابی مقیاسی برای سنجش رفتار شهروندی سازمانی - مطالعه ای در شرکت ملی نفت ایران، مدیریت منابع انسانی در صنعت نفت، مجلد ۵، شماره ۱۸، شماره صفحات ۱۲۷-۲۰۱۴، ۱۶۴، ISC.
۲۹. هادی پور شافعی (کدغیرفعال)، فاطمه نیازی خاتون آباد، علی عسگری، ابعاد فرهنگ سازمانی بر اساس مدل دنیسون و رابطه آن با جو توسعه منابع انسانی از دیدگاه کارکنان دانشگاه بیرجند، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۲۶، شماره ۲، شماره صفحات ۵۹-۲۰۱۳، ۸۳، ISC.
۳۰. علی عسگری، مجید علیجان نوده پشنگی، هادی پور شافعی، طراحی مدل معادلات ساختاری اعتماد سازمانی و مدیریت دانش دبیران مقطع متوسطه، مدیریت بر آموزش سازمانها، مجلد ۲، شماره ۲، شماره صفحات ۱۸۳-۲۰۱۳، ۲۰۶، ISC.
۳۱. علی عسگری، نصیرفام ناهید، رابطه فرسودگی شغلی و سلامت عمومی کارکنان نیروی انتظامی شهرستان بیرجند، دانش انتظامی خراسان جنوبی، شماره ۱، شماره صفحات ۱۱-۲۰۱۲، ۲۶.
32. Ali Asgari, The Role of Organizational Culture in the Emergence of Teachers' Professional Ethics, Integration of Education, Vol. 1, No. 26, pp. 10-26, 2022, Scopus
33. Ali Asgari, Somayeh Mezginjad, The Role of Leadership Styles in Organizational Citizenship Behavior through the Mediation of Perceived organizational Support and Job satisfaction, Innovar, Vol. 75, No. 30, pp. 87-98, 2020, JCR, Scopus
34. Ali Asgari, Mohammad Javad Hashemzadeh, آیا سواد اطلاعاتی با تعهد شغلی ارتباط دارد و تأثیر گذار است؟, International Journal Of Schooling, Vol. 1, No. 2, pp. 45-56, 2020, isc,
35. Ali Asgari, Predicting Students' Academic Achievement Based on the Classroom Climate, Mediating Role of Teacher-Student Interaction and Academic Motivation, Integration of Education, Vol. 1, No. 24, pp. 62-74, 2020, Scopus
36. Ali Asgari, Mohsen Ayati, Meysam ghavidel bajgiran, ساخت و اعتباریابی آزمون مدیریت استعداد در آموزش و پرورش بر اساس مدل دیویس, International Journal Of Schooling, Vol. 1, No. 1, pp. 35-46, 2019, isc
37. Ali Asgari, The Role of Quality in Higher Education and Lifelong Learning in Entrepreneurship, Competencies of Undergraduate Students, Pedagogika, Vol. 3, No. 135, pp. 240-256, 2019, Scopus
38. Mohsen Ayati, Meysam Ghavidel, Ali Asgari, Developing and validating of talent management test in education based on Davies model, International Journal Of Schooling, Vol. 1, No. 1, pp. 35-46, 2019, isc
39. Ali Asgari, Hadi Pourshafei, Organizational spirituality and teachers stress, Bulletin de la Societe Royale des Sciences de Liege, Vol. 86, pp. 639-650, 2017, ISI, Scopus
40. Ali Asgari, Mohsen Khorshidzadeh, Relationship of Spiritual Intelligence Components with Students Adjustment, Malaysian journal of education, Vol. 1, No. 41, pp. 25-32, 2016, isc
41. Ali Asgari, Hadi Pourshafei, Codification and Validation of professional development questionnaire of teachers, International Education Studies, Vol. 9, No. 4, pp. -, 2016, Scopus
42. Ali Asgari, Hadi Pourshafei, The Prediction of Professional Development of Birjand s Public and Gifted High Schools Teachers through their Understanding of Organizational Climate, International Journal of Social Sciences and Education, Vol. 4, No. 5, pp. 723-734, 2015
43. Ali Asgari, Hadi Pourshafei, Assessment of the Relation between Parent Locus of Control and Academic Self-efficacy, International Journal of Social Sciences and Education, Vol. 5, No. 4, pp.

44. Ali Asgari, The relation between academic optimism and motivation of academic advancement with respect of mediating role of academic efficacy of the second grade students, *International Journal of Social Sciences and Education*, Vol. 4, No. 5, pp. 707-722, 2015
45. Ali Asgari, The Evaluation of the factors that affecting usage of the Golestan system in the University of Birjand, *International Journal of Research in Organizational Behavior and Human Resource Management*, Vol. 2, No. 4, pp. 213-223, 2014
46. Ali Asgari, Teachers Academic Optimism Confirming a New Construct, *International Journal of Scientific Management and Development*, Vol. 2, No. 5, pp. 105-109, 2014
47. Ali Asgari, The Relationship Between Core Self-Evaluations with Life Satisfaction and Positive and Negative Affect among Students, *International Journal of Research in Organizational Behavior and Human Resource Management*, Vol. 2, No. 2, pp. 193-202, 2014
48. Ali Asgari, The relationship between Teacher Core self-evaluations Classroom Management and Educational achievement, *International Journal of Research in Organizational Behavior and Human Resource Management*, Vol. 1, No. 4, pp. 210-217, 2013
49. Ali Asgari, Core Self-Evaluations General Health and Stress among College Students, *International Journal of Research in Organizational Behavior and Human Resource Management*, Vol. 1, No. 4, pp. 230-241, 2013
50. Ali Asgari, Empirical evaluation of the end user attitude toward use of information technology, *Wulfenia*, Vol. 19, No. 10, pp. 378-391, 2012, JCR.Scopus

پایان نامه ها

۱. نقش میانجی سرزندگی در رابطه مدیریت دانش و بهره‌وری در بین کارکنان اداره کل آموزش و پرورش خراسان جنوبی
۲. شناسایی موانع آموزشی بین المللی شدن دانشگاه بیرجند به منظور ارائه راهبردهای آموزشی مرتبط
۳. ساخت و اعتباریابی ابزار اندازه گیری خدمات کارآفرینی اجتماعی در کتابخانه های عمومی ایران
۴. تأثیر یادگیری خرد بر یادداری دانشجویان در درس متون تخصصی زبان انگلیسی کارشناسی رشته علوم تربیتی
۵. تأثیر آموزش راهبردهای مدیریت زمان بر انگیزش تحصیلی و کاهش اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی شهرستان بشرویه
۶. نقش سواد اطلاعاتی در رفتار نوآورانه در محیط کار، با میانجی گری خودکارآمدی شغلی معلمان مدارس متوسطه ی اول شهر بیرجند
۷. نقش معنویت سازمانی بر اشتراک دانش و مشارکت کارکنان آموزش و پرورش شهر تالقان
۸. نقش سبک های رهبری سازمانی در نشاط سازمانی و رفتار نوآورانه کارکنان دانشگاه ولایت کندز
۹. عنوان فارسی: رابطه سبک های مدیریت با تعهد سازمانی و رفتار نوآورانه سازمانی در کارکنان تربیت معلم استان تخار
۱۰. پدیدار شناسائی فرصت ها و چالش های آموزش مجازی از دیدگاه مدیران مدارس ابتدایی
۱۱. شناسایی چالش های دروس عملی از نظر اعضای هییت علمی و دانشجویان در دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه بیرجند
۱۲. چالش ها و راهکار های ایجاد کارآفرینی خانگی در دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه
۱۳. نقش ویژگی های شغلی بر اساس دیدگاه هاکنم و اولدهایم، در رفتار نوآورانه با متغیر واسطه ای اشتیاق شغلی معلمان دوره ابتدایی شهر گناباد
۱۴. طراحی بسته آموزشی مهارت های کارآفرینی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر مشهد
۱۵. پیش بینی روابط سبک های مدیریت کلاس درس و یادگیری خود راهبر با نقش واسطه ای اشتیاق تحصیلی در دانش آموزان مقطع متوسطه اول
۱۶. نقش جو سازمانی در اعتماد سازمانی و عملکرد شغلی کارکنان آموزش و پرورش تخار
۱۷. چالش های آموزش مجازی در دوران شیوع کووید 19 از دیدگاه والدین دانش آموزان دوره دوم مقطع ابتدایی
۱۸. نقش میانجی معنی داری شغل در رابطه بین رهبری تحول گرا و بهزیستی کارکنان دانشگاه بیرجند
۱۹. نقش واسطه ای هوش هیجانی و رفتار کاری نوآورانه در ارتباط ویژگی های شخصیتی با عملکرد شغلی کتابداران کتابخانه های عمومی

۲۰. نقش سبک رهبری اصیل مدیران در جو سازمانی نوآورانه، با میانجی‌گری اعتماد سازمانی در معلمان ابتدائی شهر خواف
۲۱. اعتباریابی پرسشنامه مدیریت مدرسه محور مبتنی بر مشارکت از دیدگاه آلتو و بلسکون
۲۲. نقش نیازها در اشتیاق شغلی و رفتار نوآورانه معلمان دوره ابتدایی بخش سلامی بر مبنای نظریه مازلو
۲۳. رابطه سرمایه روان شناختی و اشتیاق شغلی با توجه به نقش واسطه ای احساس شادکامی معلمان دوره ابتدایی شهر بیرجند
۲۴. مقایسه کیفیت زندگی کاری و خودکارآمدی دبیران شهر بیرجند با توجه به ویژگی های جمعیت شناختی
۲۵. چالش‌ها و راهکارهای آموزش برخط در دوره همه‌گیری کووید-19 از دیدگاه معلمان دوره ابتدایی شهر بیرجند
۲۶. بررسی شایستگی های حرفه ای دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه بیرجند
۲۷. نقش مدیریت منابع انسانی اسلامی در بهبود عملکرد سازمانی، با توجه به میانجی‌گری عدالت سازمانی و معنویت محیط کار در کارکنان دانشگاه بیرجند
۲۸. بررسی پدیدارشناسی درس آموزش کار آفرینی از دیدگاه دانشجویان کارشناسی گروه علوم تربیتی دانشگاه بیرجند
۲۹. شناسایی و مقایسه سطح بلوغ سرمایه انسانی در دانشکده های دانشگاه بیرجند: رویکرد ترکیبی
۳۰. نقش رهبری دانش در عملکرد شغلی با توجه به میانجی‌گری نشاط کاری و یادگیری سازمانی در کارکنان دانشگاه بیرجند
۳۱. عنوان فارسی: رابطه سبک رهبری تحول‌آفرین و عملکرد شغلی، با توجه به نقش واسطه‌ای کارآفرینی سازمانی در کارکنان دانشگاه بیرجند
۳۲. نقش جبران خدمات در ماندگاری معلمان شهرستان کلات با میانجی‌گری تمایل به توسعه حرفه‌ای خود
۳۳. طراحی و اعتباریابی پرسشنامه سازمان حریص
۳۴. ساخت و اعتباریابی پرسشنامه سایش اجتماعی دانشجویان
۳۵. پیش‌بینی معنویت در محیط کار و عملکرد شغلی، براساس مدیریت کوانتومی در کارکنان آموزش‌وپرورش بیرجند
۳۶. نقش مدیریت کوانتومی در درگیری شغلی با میانجی‌گری فضیلت سازمانی در کارکنان آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی
۳۷. نقش فرهنگ سازمانی در اخلاق حرفه ای با میانجی‌گری رهبری اخلاقی معلمان ابتدایی شهرستان خوسف
۳۸. امکانسنجی پیاده سازی کارآفرینی سازمانی بر اساس مدل تلوس از دیدگاه کارکنان و هیأت علمی دانشگاه بیرجند
۳۹. امکانسنجی پیاده سازی کارآفرینی سازمانی بر اساس مدل تلوس از دیدگاه کارکنان و هیأت علمی دانشگاه بیرجند
۴۰. مقایسه بهزیستی ذهنی، روان شناختی و مدرسه دانش آموزان مدارس عادی و استعدادهای درخشان شهر بیرجند
۴۱. مقایسه بهزیستی ذهنی، روان شناختی و مدرسه دانش آموزان مدارس عادی و استعدادهای درخشان شهر بیرجند
۴۲. نقش مدیریت استراتژیک منابع انسانی در کارآفرینی سازمانی با توجه به نقش میانجی سرمایه اجتماعی در کارمندان و اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند
۴۳. نقش مدیریت استراتژیک منابع انسانی در کارآفرینی سازمانی با توجه به نقش میانجی سرمایه اجتماعی در کارمندان و اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند
۴۴. نقش رهبری دانش در عملکرد شغلی، با میانجی‌گری فرهنگ سازمانی و جو سازمانی نوآورانه در کارکنان دانشگاه بیرجند
۴۵. بومی سازی و اعتباریابی پرسشنامه فعالیت های مشارکت موثر والدین، در امور تحصیلی فرزندان از دیدگاه هرل
۴۶. برآزش مدل مفهومی عوامل تاثیر گذار بر استفاده از وب سایت کتابخانه مرکزی و مرکز اطلاع رسانی دانشگاه بیرجند مبتنی بر مدل های سه گانه CIM
۴۷. ارزیابی عملکرد دانشکده های دانشگاه بیرجند بر اساس مدل تعالی سازمانی EFQM
۴۸. مقایسه توسعه حرفه ای نومعلمان و معلمان با سابقه بر اساس مدل هارجو و نیمی
۴۹. نقش واسطه ای توانمندسازی روانشناختی در رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده و روحیه کارآفرینی دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند
۵۰. تاثیر آموزش کارآفرینی در تغییر نگرش کارآفرینانه کتابداران کتابخانه های عمومی شهر بیرجند

۵۱. نقش واسطه ای سازگاری تحصیلی در رابطه بین مهارت های ارتباطی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر بیرجند
۵۲. برازش قصد کارآفرینی در مدل رفتار برنامه ریزی شده در دانشگاه بیرجند و آموزشکده فنی و حرفه ای سپیده کاشانی
۵۳. عوامل موثر بر رفتار شهروندی سازمانی معلمان دوره ابتدایی شهر بیرجند
۵۴. پیش بینی خودکارآمدی تصمیم گیری شغلی بر اساس سبک های دلبستگی با میانجیگری خودکارآمدی کاریابی دانش آموزان استعداد درخشان و عادی
۵۵. شناسایی و مقایسه بلوغ سازمانی دانشکده های دانشگاه بیرجند بر اساس مدل بلوغ قابلیت های منابع انسانی (PCMM)
۵۶. نقش شخصیت والدین در ویژگی های کارآفرینی دانش آموزان دوره دوم متوسطه با توجه به میانجی گری ویژگی های کارآفرینی والدین
۵۷. تحلیل محتوای کتاب های فارسی دوره ی دوم ابتدایی بر مبنای مولفه های کار آفرینی
۵۸. نقش صلاحیت های کارآفرینی اعضای هیات علمی در امید به آینده شغلی دانشجویان با میانجی گری صلاحیت های کارآفرینی دانشجویان دانشگاه بیرجند
۵۹. نقش واسطه ای معنویت در کار در رابطه ی سبک های رهبری و تعهد سازمانی در مدیران مدارس ابتدایی شهر بیرجند
۶۰. نقش عملکرد تحصیلی کلی، نمره درس کارآفرینی و ویژگی های کارآفرینانه در قصد کارآفرینی دانشجویان آموزشکده فنی و حرفه ای دختران بیرجند
۶۱. نقش کیفیت آموزش های دانشگاهی و یادگیری مادام العمر در صلاحیت های کارآفرینی دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند
۶۲. رابطه مولفه های هوش هیجانی با تفکر انتقادی در دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه بیرجند
۶۳. نقش واسطه ای سازمان یادگیرنده در رابطه بین سرمایه فکری و گرایش به کار آفرینی کارکنان کارخانه کویر تایر شهر بیرجند
۶۴. نقش سرمایه فکری و یادگیری مادام العمر در ویژگی های کارآفرینی کارکنان کارخانه کویر تایر شهر بیرجند
۶۵. پیش بینی عملکرد تحصیلی دانشجویان مهندسی بر اساس باورهای معرفت شناسی در درس ریاضی
۶۶. شناسایی شاخص های فرهنگ سازمانی کارآفرینانه و ساخت و اعتباریابی ابزار اندازه گیری آن در نهاد کتابخانه های عمومی
۶۷. تاثیر آموزش مهارتهای زندگی به روش پویانمایی بر رضایت از مدرسه و سازگاری دانش آموزان پایه دوم متوسطه اول شهر اسديه
۶۸. نقش واسطه ای جو اخلاقی در رابطه ویژگی های شخصیتی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه های بیرجند و علوم پزشکی
۶۹. نقش تعلل ورزی بر عملکرد شغلی با میانجی گری فرسودگی شغلی در بین آموزگاران شهر قاین
۷۰. نیاز سنجی آموزشی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان براساس سند برنامه ی درسی ملی
۷۱. نقش فرهنگ سازمانی در یادگیری مادام العمر با میانجی گری مدیریت استعداد دربین معلمان شهر درمیان
۷۲. نقش واسطه ای تعهد سازمانی در رابطه جو اخلاقی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه زابل
۷۳. همسویی ارزیابی سازمانی با خودارزیابی و صلاحیت های حرفه ای معلمان مقطع ابتدایی شهر بیرجند
۷۴. بررسی روابط ساختاری بین یادگیری سازمانی، کار تیمی و کارآفرینی سازمانی در ادارات ورزش و جوانان استان خراسان جنوبی"
۷۵. نقش واسطه ای روحیه در رابطه عوامل استرس شغلی و عملکرد کاری معلمان دوره ابتدایی شهرستان زاوه
۷۶. نقش واسطه ای خلاقیت سازمانی در رابطه با امنیت شغلی و عملکرد معلمان دوره ابتدایی
۷۷. بررسی کفایت اجتماعی از طریق ترس از تصویر بدنی، ترس از ارزیابی منفی و خودتوصیفی بدنی در دانشجویان دانشکده تربیت بدنی دانشگاه بیرجند
۷۸. بررسی نقش انگیزه ورزشی و مشارکت ورزشی بر سرمایه اجتماعی خانواده دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان جیرفت
۷۹. ارائه مدل مفهومی هوش فرهنگی، هوش معنوی و هوش تجاری بر اثربخشی سازمانی در فدراسیون های ورزشی
۸۰. تبیین رضایت تحصیلی دانشجویان کارشناسی ارشد بر اساس ادراک از سبک های تدریس استادان با میانجی گری خودکارآمدی تحصیلی
۸۱. پیش بینی فرسودگی تحصیلی از طریق ادراک از عدالت آموزشی با توجه به نقش میانجی جهت گیری نسبت به زندگی دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه بیرجند

۸۲. بررسی ارتباط بین ابعاد هوش های چندگانه و سبک رهبری با اثربخشی گروهی مربیان ورزشی شهرستان تربت حیدریه
۸۳. نقش اعتیاد به اینترنت و اعتیاد به تلفن همراه در فرسودگی تحصیلی دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند
۸۴. ارائه مدل مفهومی شادکامی، هوش هیجانی و هوش معنوی دبیران تربیت بدنی و دبیران غیر تربیت بدنی استان خراسان جنوبی
۸۵. تعیین میزان انگیزه شغلی دبیران دوره اول متوسطه با توجه به نقش پیش بینی کننده سلامت سازمانی
۸۶. نقش واسطه ای اعتماد سازمانی در رابطه معنویت سازمانی و استرس شغلی دبیران دوره اول متوسطه
۸۷. خوش بینی علمی معلمان و رابطه آن با اثر بخشی مدارس دوره دوم متوسطه شهر بیرجند
۸۸. کیفیت زندگی کاری و رابطه آن با توسعه حرفه ای دبیران مقطه دوم متوسطه شهر بیرجند
۸۹. رابطه خوش بینی علمی با انگیزه پیشرفت تحصیلی با توجه به نقش واسطه ای خود کار آمدی تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه
۹۰. هوش معنوی و نقش آن در پیش بینی سبک مدیریت تعارض مدیران مدارس متوسطه شهر بیرجند
۹۱. معنویت در کار و رابطه آن با تعهد سازمانی دبیران مقطع متوسطه شهر گناباد
۹۲. رابطه شخصیت و مهارت های مدیران ورزشی با کارآفرینی در ادارات ورزش و جوانان استان خراسان جنوبی
۹۳. نقش کیفیت خدمات گردشگری ورزشی در تمایل به بازگشت گردشگران ورزشی
۹۴. نقش واسطه ای سبک های فرزند پروری در رابطه بین سبک تفکر پدران با سبک تفکر دانش آموزان متوسطه
۹۵. نقش واسطه ای حافظه کاری در رابطه اضطراب امتحان و عملکرد تحصیلی
۹۶. بررسی تغل و رزی در حوزه های مختلف زندگی دانشجویان دانشگاه بیرجند
۹۷. نقش واسطه ای خود تنظیمی در رابطه بین سبک های تفکر با اضطراب امتحان دانشجویان دانشگاه بیرجند
۹۸. نقش واسطه ای نگرش نسبت به ریاضی و خودکارآمدی ریاضی در رابطه بین ادراک از خوش بینی آموزش معلم با پیشرفت ریاضی دانش آموزان متوسطه شهر بیرجند
۹۹. رابطه بین سواد اطلاعاتی و تعهد شغلی کارکنان کتابخانه های عمومی استان های کرمانشاه و خراسان جنوبی
۱۰۰. -
۱۰۱. پیش بینی رفتار شهروندی سازمانی از طریق عدالت سازمانی، اعتماد سازمانی و حمایت سازمانی ادراک شده در ادارات ورزش و جوانان استان خراسان جنوبی
۱۰۲. مقایسه کیفیت زندگی و شادکامی دانش آموزان پسر ورزشکار و غیر ورزشکار متوسطه شهر بیرجند
۱۰۳. نقش واسطه ای ادراک بینائی در رابطه بین رشد حرکتی و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان پایه ششم ابتدائی
۱۰۴. تدوین و اعتبار یابی پرسشنامه فرهنگ کار مربیان پیش دبستانی شهر سبزوار
۱۰۵. نقش واسطه ای ذهنیت های طح واره ای در رابطه ی بین ادراک از ابعاد سبک فرزند پروری و اضطراب اجتماعی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر بیرجند
۱۰۶. مقایسه هوش هیجانی دانش آموزان یک زبانه و دو زبانه و نقش آن در نگرش نسبت به یادگیری درس زبان انگلیسی
۱۰۷. سرمایه اجتماعی و رابطه آن با ابعاد مدیریت مشارکتی دبیران مقطع متوسطه شهر بیرجند
۱۰۸. ارزیابی عوامل موثر بر میزان استفاده اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند از سیستم گلستان بر اساس مدل پذیرش فناوری وو و ونگ
۱۰۹. پیش بینی سبک تدریس بر اساس ادراک از خوش بینی علمی دبیران و دانش آموزان
۱۱۰. رابطه مشارکت کارکنان، مقاومت در برابر تغییر و تحلیل رفتگی شغلی کارکنان ادارات کل ورزش و جوانان خراسان بزرگ
۱۱۱. ارتباط بین عدالت و تعهد سازمانی با رفتار شهروندی سازمانی (مطالعه موردی ادارات ورزش و جوانان استان فارس)
۱۱۲. رابطه تعهد، رفتار شهروندی و یادگیری سازمانی در ادارات تربیت بدنی خراسان جنوبی
۱۱۳. رابطه ساختار سازمانی با چابکی سازمانی بر ادراک کارکنان (مقایسه دانشگاه های بیرجند و فردوسی مشهد)
۱۱۴. نقش واسطه ای خودکار آمدی عاطفی در رابطه بین ادراک از ابعاد سبک فرزند پروری و اضطراب امتحان دانش آموزان مقطع متوسطه شهر بیرجند
۱۱۵. بررسی روابط مولفه های هوش معنوی و مولفه های سازگاری دانشجویان
۱۱۶. رابطه عدالت سازمانی و اعتماد سازمانی با فرسودگی شغلی معلمان ابتدایی شهر بیرجند
۱۱۷. تبیین مدیریت دانش دبیران مقطع متوسطه بر اساس اعتماد سازمانی با استفاده از مدل معادلات ساختاری
۱۱۸. ابعاد فرهنگ سازمانی مدل دنیسون و تبیین رابطه آن با خلاقیت کارکنان آموزش و پرورش شهر بیرجند

۱۱۹. ابعاد فرهنگ سازمانی و رابطه آن با جو توسعه منابع انسانی بر اساس مدل دنیسون از دیدگاه کارکنان دانشگاه بیرجند
۱۲۰. رابطه خود ارزیابی مرکزی معلم با مدیریت کلاس و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر بیرجند
۱۲۱. ابعاد رفتار سازمانی و رابطه آن با توانمند سازی روان شناختی کارکنان دانشگاه بیرجند

کتابها

۱. نظارت اثربخش: حمایت از هنر و علم تدریس
۲. آموزش گام به گام آموس 16
۳. راهنمای جامع تجزیه و تحلیل داده های تک متغیره و چند متغیره و تفسیر آنها با اس پی اس اس
۴. مدیریت منابع انسانی در تعلیم و تربیت: زمینه ها، الگوها و اثرات
۵. مدیریت دانش در مدارس