

## علی عسگری

دانشیار

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

گروه: علوم تربیتی



### سوابق تحصیلی

مقطع تحصیلی	سال اخذ درک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
کارشناسی	۱۳۷۴	علوم تربیتی - آموزش ابتدایی	تربیت معلم شهید پاکنژاد بزد
کارشناسی ارشد	۱۳۸۶	علوم تربیتی - مدیریت آموزشی	دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز
دکتری	۱۳۸۹	علوم تربیتی - توسعه منابع انسانی	دانشگاه پوترا

### اطلاعات استخدامی

محل خدمت	عنوان سمت	نوع استخدام	نوع همکاری	پایه
دانشگاه بیرجند - دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	عضو هیئت علمی	رسمی قطعی	تمام وقت	۱۱

### سوابق اجرایی

ریاست دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

معاونت دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

### جوایز و تقدیر نامه ها

• استاد نمونه دانشگاه - سال 1396

• پژوهشگر نمونه دانشگاه - سال 1395

• استاد نمونه دانشگاه - سال 1394

• استاد نمونه دانشگاه - سال 1392

## کارگاه ها

۱۴	اصول و مبانی برنامه ریزی نیروی انسانی (جهت کارکنان دولتی خراسان جنوبی) - تابستان ۱۳۹۶
۱۳	شیوه های ایجاد انگیزه و ارتقای روحیه کارکنان (جهت کارمندان اداره برق خراسان جنوبی) - تابستان ۱۳۹۶
۱۲	کارگاه آموزشی آموزش اصول و فنون مذاکره (جهت اعضای سمن های خراسان جنوبی) - تابستان ۱۳۹۵
۱۱	SPSS کارگاه آموزشی آشنایی با نرم افزار - (جهت معلمین محقق و پژوهشگران برتر خراسان جنوبی) - تابستان ۱۳۹۳
۱۰	کارگاه آموزشی مدیریت منابع انسانی - اداره امور کارکنان (جهت مدیران و کارشناسان استانداری خراسان جنوبی) - پاییز ۱۳۹۲
۹	کارگاه آموزشی فرآیند و فنون تصمیم گیری (جهت مدیران و کارشناسان دانشگاه بیرجند) - پاییز ۱۳۹۲
۸	AMOS کارگاه آشنایی با نرم افزار (جهت اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند) - پاییز ۱۳۹۲
۷	کارگاه آموزشی روابط انسانی (جهت مدیران و کارشناسان دانشگاه بیرجند) - زمستان ۱۳۹۱
۶	کارگاه آموزشی سازمان و مدیریت (جهت مدیران و کارشناسان دانشگاه بیرجند) - زمستان ۱۳۹۱
۵	کارگاه آموزشی فرایندها و فنون تصمیم گیری سازمانی (جهت مدیران دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان خراسان جنوبی) - پاییز ۱۳۹۱
۴	کارگاه آموزشی آموزش اصول و فنون مذاکره (جهت کارمندان سازمان تأمین اجتماعی شهر بیرجند) - تابستان ۱۳۹۱
۳	کارگاه آموزشی مدیریت رفتار ارتباطی بین شخصی (جهت قضاط دادگستری استان خراسان جنوبی) - زمستان ۱۳۹۰
۲	کارگاه آموزشی مدیریت فشار عصبی و استرس های شغلی (جهت قضاط دادگستری استان خراسان جنوبی) - زمستان ۱۳۹۰
۱	کارگاه آموزشی ارتباطات اثربخش (جهت کارمندان بانک ملت شهر شیراز) - تابستان ۱۳۹۰

## مقالات در همایش ها

۱. علی عسگری, فهیمه جعفری, فاطمه جعفری, تبیین ارتباط بین ساختار سازمانی با خالقیت کارکنان دانشگاه بیرجند, هفتمین کنفرانس ملی مطالعات مدیریت در علوم انسانی, شماره صفحات ۵۰-۵۶، ۱۳۹۲، تهران.
۲. علی عسگری, فاطمه زهرا عدالتی, نوجوانان و مضرات استفاده از شبکه های اجتماعی, سومین همایش ملی پژوهش های نوین در روانشناسی و علوم رفتاری, شماره صفحات ۲۰۲۴-۲۰۲۲، تهران.
۳. علی عسگری, ملیکا عالیشان, نگاهی به صلاحیت حرفة ای معلمان از منظر نوع استخدام, دهمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی, مدیریت و کارآفرینی ایران, شماره صفحات ۵۰-۵۶، ۱۳۹۳، تهران.
۴. علی عسگری, حسین شایان نژاد, معرفی پرسشنامه تعادل میان زندگی و کار معلمان, پنجمین کنفرانس ملی و

۵. علی عسگری، یاسر سموئی، اهمیت ای اف کیو ام در آموزش عالی، دومین کنفرانس بین المللی و سیزدهمین همایش ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی، شماره صفحات ۱۲۰۶ ۲۰۱۹.
۶. علی عسگری، یاسر سموئی، اهمیت efqm در آموزش عالی، دومین کنفرانس بین المللی و سیزدهمین همایش ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی، شماره صفحات ۱۲۰۶ ۲۰۱۹.
۷. علی عسگری، شکوفه اکبری، اهمیت، ضرورت و موانع اجرای مدیریت استعداد در سازمان ها، کنفرانس ملی پژوهش های نوین کاربردی در مدیریت، شماره صفحات ۳۰۰۱ ۲۰۱۹، اصفهان.
۸. علی عسگری، زینب جوانبخت، استراتژی ها و سبک های حل تعارض، کنفرانس ملی پژوهش های نوین کاربردی در مدیریت، شماره صفحات ۳۰۰۱ ۲۰۱۹، اصفهان.
۹. علی عسگری، زهرا زارعی، شباهت و تفاوت مدیریت استعداد و مدیریت منابع انسانی، کنفرانس ملی پژوهش های نوین کاربردی در مدیریت، شماره صفحات ۳۰۰۱ ۲۰۱۹، اصفهان.
۱۰. علی عسگری، سعیده سمائی، نظریه های انگیزش و بهره وری سازمانی، پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (با رویکرد فرهنگ مشارکتی)، شماره صفحات ۱۴۰۱ ۲۰۱۹.
۱۱. علی عسگری، رحیمی شهر، قمری وفا زهره، خوش بینی علمی معلمان مقطع ابتدایی گرایشات خوش بینانه، رفتار شهرهوندی سازمانی، فعالیت های دانش آموز محور، اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی با تأکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی، شماره صفحات ۲۴۱۱ ۲۰۱۸، اصفهان.
۱۲. علی عسگری، ریحانه ابراهیم آبادی، فاطمه طاهرپور، تحلیل رابطه حمایت اجتماعی ادراکشده و مولفه های روحیه کارآفرینی، سومین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری و حسابرسی پویا، شماره صفحات ۲۰۱۸، تهران، ۰۹۱۴.
۱۳. علی عسگری، فاطمه طاهرپور، هم آفرینی در دانشگاه، سومین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری و حسابرسی پویا، شماره صفحات ۰۹۲۰۱۸، تهران.
۱۴. محمد اکبری، علی عسگری، فاطمه عمادی، رفتار شهرهوندی سازمانی در مدارس و عوامل موثر در آن، اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران، شماره صفحات ۱۱۹۹-۱۱۹۱، تهران، ۰۶۲۱.
۱۵. محمد اکبری، علی عسگری، فاطمه عمادی، وضعیت رفتار شهرهوندی سازمانی معلمان در مدارس شهر بیرونی، اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران، شماره صفحات ۱۱۶۵۱-۱۱۶۷۵، تهران، ۰۶۲۱.
۱۶. علی عسگری، حسین خسروی، نقش انگیزش در مدیریت منابع انسانی، ششمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی، شماره صفحات ۰۲۰۱۸، آبادان.
۱۷. علی عسگری، حسین خسروی، ضرورت ها و پیامدهای نشاط کاری در قرن حاضر، ششمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی، شماره صفحات ۰۱۲۰۱۸، آبادان.
۱۸. علی عسگری، یاوری مینا، خوش بینی علمی معلمان و رابطه آن با اثربخشی مدارس، اولین کنفرانس ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم زیست محیطی و مدیریت، شماره صفحات ۱۲۰۱۷، مشهد.
۱۹. علی عسگری، نیکدل مرضیه، بررسی اهمیت وجود سازمان یادگیرنده و یادگیری سازمانی در مدارس، اولین کنفرانس ملی نقش حسابداری، اقتصاد و مدیریت در توسعه پایدار با تأکید بر اقتصاد مقاومتی، شماره صفحات ۱۲۰۱۷، ۱۲۰۱۷.
۲۰. علی عسگری، زارعی زهرا، تفاوت ویژگی های کارآفرینی در میان دانشجو معلمان دختر و پسر دانشگاه فرهنگیان بیرونی، کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱، شماره صفحات ۱۲۰۱۷، تهران.
۲۱. علی عسگری، زهرا حبیبی، حسین شکوهی فرد، کارآفرینی در کتب درسی، کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱، شماره صفحات ۱۲۰۱۷.
۲۲. علی عسگری، شهرکی فاطمه، هوش معنوی و نقش آن در پیش بینی سبک مدیریت تعارض مدیران مدارس، دومین کنفرانس ملی تحقیقات علمی جهان در مدیریت و حسابداری، حقوق و علوم اجتماعی، شماره صفحات ۱۱۲۰۱۷، شیراز.
۲۳. علی عسگری، نیکدل مرضیه، گزینش مدیران و کارکنان در آموزش و پرورش، دومین کنفرانس ملی تحقیقات علمی جهان در مدیریت و حسابداری، حقوق و علوم اجتماعی، شماره صفحات ۱۱۲۰۱۷، شیراز.
۲۴. علی عسگری، شهرکی فاطمه، کیفیت زندگی کاری و رابطه آن با توسعه حرفة ای دبیران، دومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی، شماره صفحات ۱۱۲۰۱۷، شیراز.
۲۵. علی عسگری، فاطمه نداف بشرویه، بررسی وضعیت صلاحیت های کارآفرینی دانشجویان دانشگاه بیرونی، دومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات

- اجتماعی،شماره صفحات -،شیراز،۱۴ ۱۱ ۲۰۱۷.
۲۶. علی عسگری،باوری مینا،سرمایه فکری،یادگیری مدام العمر و ویژگی های کارآفرینی،اولین کنفرانس ملی اندیشه های نوین در مدیریت کسب و کار،شماره صفحات -،تهران،۱۱ ۱۱ ۲۰۱۷.
۲۷. هادی پورشاپی،محسن آیتی،شبتم حقیقی ملایی،علی عسگری،تبیین پیش بینی توانمندی آینده پژوهی مدیران بر اساس ویژگی های شخصیتی دانشجویان ارشد علوم تربیتی دانشگاه بیرجند،کنفرانس بین المللی مدیریت تغییر و تحول،شماره صفحات -۰،اصفهان،۱۵ ۱۰ ۲۰۱۶.
۲۸. علی عسگری،هادی پورشاپی، قادری مصطفی،محمد رضا قادری،هوش هیجانی اهمیت و رویکردها،سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی،علوم تربیتی و سبک زندگی،شماره صفحات -،مشهد،۰۸ ۲۰۱۶.
۲۹. علی عسگری،جمیله گلدوبی،هادی پورشاپی،تبیین رابطه جو اخلاقی و تعهد سازمانی کارکنان در سازمان ها،نخستین کنفرانس بین المللی هوشمندی تجاری و سازمانی پارادیم های نوین مدیریت،شماره صفحات -،تهران،۱۹ ۰۵ ۲۰۱۶.
۳۰. علی عسگری،محمد رضا قادری،هادی پورشاپی،ضرورت و اهمیت تفکر انتقادی در آموزش و پرورش،دومین همایش ملی روانشناسی مدرسه،شماره صفحات -،اردبیل،۱۲ ۰۵ ۲۰۱۶.
۳۱. علی عسگری،عباسعلی گواهیان،حسین شکوهی فرد،آموزش مهارت های زندگی از طریق پویا نمایی،دومین همایش ملی روانشناسی مدرسه،شماره صفحات -،اردبیل،۰۵ ۲۰۱۶.
۳۲. علی عسگری،عباسعلی گواهیان،حسین شکوهی فرد،اهمیت آموزش مهارت های زندگی در پیشگیری از رفتارهای پرخطر در دانش آموزان با استفاده از رسانه های آموزشی،دومین همایش ملی روانشناسی مدرسه،شماره صفحات -،اردبیل،۱۲ ۰۵ ۲۰۱۶.
۳۳. علی عسگری،میثم غلام پور،اسدالله زنگوئی،تعلل ورزی علل و پیامدها،اولین همایش ملی مدیریت،علوم تربیتی،روانشناسی و مطالعات آموزش و پرورش،شماره صفحات -،تریت حیدریه،۱۰ ۰۳ ۲۰۱۶.
۳۴. علی عسگری،میثم غلام پور،اسدالله زنگوئی،فرسودگی شغلی علل و پیامدها،اولین همایش ملی مدیریت،علوم تربیتی،روانشناسی و مطالعات آموزش و پرورش،شماره صفحات -،تریت حیدریه،۱۰ ۰۳ ۲۰۱۶.
۳۵. علی عسگری،آرین محمد مهدی،هادی پورشاپی،تبیین مدل ت تیر ویژگیهای شخصیتی بر عملکردشاغلی با توجه به نقش خلاقیت هیجانی در کارکنان کمیته امداد امام خمینی(ره) خراسان جنوبی،اولین کنگره ملی توانمندسازی جامعه در حوزه علوم اجتماعی،روانشناسی و علوم تربیتی،شماره صفحات -،تهران،۰۲ ۰۲ ۲۰۱۶.
۳۶. علی عسگری،آفاقی فرشته،هادی پورشاپی،بررسی خودپنداره تحصیلی به عنوان متغیر میانجی در رابطه بین انگیزش پیشرفت با تعلل ورزی تحصیلی در دانش آموزان دوره متوسطه اول،دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی،علوم تربیتی و سبک زندگی،شماره صفحات -،مشهد،۱۸ ۰۲ ۲۰۱۶.
۳۷. علی عسگری،آفاقی فرشته،هادی پورشاپی،تعلل ورزی تحصیلی در دانش آموزان دوره متوسطه اول،دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی،علوم تربیتی و سبک زندگی،شماره صفحات -،مشهد،۱۸ ۰۲ ۲۰۱۶.
۳۸. علی عسگری،نیکدل زهرا،صفامنش نرگس، محمودی معصومه سادات،رابطه میان دین داری و خود تنظیمی در یادگیری دانشجو معلمان دختر دانشگاه و فرهنگیان،پر迪س امام سجاد (ع) بیرجند در سال تحصیلی ۹۵ -
۹۴. کنفرانس جهانی افق های نوین در علوم انسانی،آینده پژوهی و توانمندسازی،شماره صفحات -،شیراز،۰۱ ۰۱ ۲۰۱۶.
۳۹. علی عسگری،دلاکه زیبا،تأثیر آموزش خود نظراتی بر انگیزش پیشرفت دانش آموزان نارساخوان،کنفرانس ملی مطالعات هنر و پژوهش های علوم انسانی،شماره صفحات -،تهران،۰۱ ۰۱ ۲۰۱۶.
۴۰. علی عسگری،راضیه نصراللهی،زهرا اکبری،هادی پورشاپی،ضرورت کارآفرینی در آموزش ابتدایی،همایش ملی آموزش ابتدایی،شماره صفحات -،بیرجند،۱۲ ۰۲ ۲۰۱۵.
۴۱. علی عسگری،عباس خسروی،هادی پورشاپی،امیر وفایی،تبیین ویژگی های شخصیتی مدیران بر اثربخشی معلمان،همایش ملی آموزش ابتدایی،شماره صفحات -،بیرجند،۱۲ ۰۲ ۲۰۱۵.
۴۲. علی عسگری،میثم غلام پور،هادی پورشاپی،محمد دوستی نوتاب،نظام آموزشی نوین بر پایه فناوری اطلاعات و ارتباطات در هوشمند سازی مدارس،همایش ملی آموزش ابتدایی،شماره صفحات -،بیرجند،۱۲ ۰۲ ۲۰۱۵.
۴۳. علی عسگری،میثم غلام پور،هادی پورشاپی،مدیریت کلاس (رویکردها)،همایش ملی آموزش ابتدایی،شماره صفحات -،بیرجند،۱۲ ۰۲ ۲۰۱۵.
۴۴. علی عسگری،عباس خسروی،هادی پورشاپی،قلی پور علیرضا،تبیین جو اخلاقی سازمان و اثربخشی معلمان ابتدایی،همایش ملی آموزش ابتدایی،شماره صفحات -،بیرجند،۱۲ ۰۲ ۲۰۱۵.
۴۵. علی عسگری،رضایی امیر،جعفر خوشبختی،پیش بینی رفتار شهروندی سازمانی از طریق عدالت سازمانی،اعتماد سازمانی و حمایت سازمانی ادراک شده در ادارات ورزش و جوانان استان خراسان جنوبی،اولین همایش ملی دستاوردهای نوین تربیت بدنسport و ورزش،شماره صفحات -،چابهار،۰۹ ۰۹ ۲۰۱۵.
۴۶. علی عسگری،سازمان های حریص،اولین کنفرانس بین المللی آموزش،یادگیری،اشغال و توسعه پایدار،شماره

صفحات - تهران، ۱۴۰۹ - ۱۵۰۲.

۴۷. علی عسگری، صادق حامدی نسب، گل چین حقداد، تبیین رابطه خوش بینی علمی با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان، اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار، شماره صفحات - تهران، ۱۵۰۲ - ۱۵۰۹.

۴۸. علی عسگری، زینب سیدی، جنسیت و انگیزش، اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار، شماره صفحات - تهران، ۱۵۰۲ - ۱۵۰۹.

۴۹. علی عسگری، کیانی سحر، فرهنگ معلمان و بحران اعتماد به نفس، اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار، شماره صفحات - تهران، ۱۵۰۲ - ۱۵۰۹.

۵۰. علی عسگری، صادق حامدی نسب، حسن زاده مریم، تبیین نقش خوش بینی علمی دانش آموزان در انگیزه پیشرفت تحصیلی آنها، اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار، شماره صفحات - تهران، ۱۵۰۲ - ۱۵۰۹.

۵۱. علی عسگری، نصیر پور کاظم، هادی پورشافعی، بررسی رابطه منبع کنترل والدین و خودکارآمدی تحصیلی، اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار، شماره صفحات - تهران، ۱۵۰۲ - ۱۵۰۹.

۵۲. علی عسگری، محسن آبیتی، قویدل میثم، مدیریت استعداد بررسی تعاریف، رویکردها و ضرورت بکارگیری آن در سازمان‌ها، همایش ملی پژوهش‌های علوم مدیریت، شماره صفحات - تهران، ۱۵۰۲ - ۱۵۰۸.

۵۳. علی عسگری، ناصر احمدی، هادی پورشافعی، حسین شکوهی فرد، عوامل کلیدی موفقیت مدیریت دانش، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات - نکا، ۱۵۰۲ - ۱۵۰۶.

۵۴. علی عسگری، امیر وفایی، هادی پورشافعی، میثم غلام پور، تبیین روش‌های تدریس با رویکرد قصه و قصه گویی، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات - نکا، ۱۵۰۲ - ۱۵۰۶.

۵۵. علی عسگری، عباس خسروی، هادی پورشافعی، تبیین مدیریت منابع انسانی با رویکرد مدیریت دانش، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات - نکا، ۱۵۰۲ - ۱۵۰۶.

۵۶. علی عسگری، میثم غلام پور، حسین شکوهی فرد، محمد دوستی نوقاب، بودجه و سایر علوم مدیریت، اقتصاد و حسابداری، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات - نکا، ۱۵۰۲ - ۱۵۰۶.

۵۷. علی عسگری، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، محمد دوستی نوقاب، ارزشیابی توصیفی - چالش‌ها و موانع، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات - نکا، ۱۵۰۲ - ۱۵۰۶.

۵۸. علی عسگری، میثم غلام پور، محمد دوستی نوقاب، مروی بر تکنیک‌های مدیریت در بانک، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات - نکا، ۱۵۰۲ - ۱۵۰۶.

۵۹. علی عسگری، پرهیزی راضیه، محسن آبیتی، شناسایی و ارزیابی عوامل موثر بر موفقیت سیستم گلستان در بین اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند، همایش بین المللی وب پژوهی، شماره صفحات - تهران، ۱۵۰۲ - ۱۵۰۶.

۶۰. علی عسگری، ریحانه ابراهیم آبادی، فرهنگ دانشگاهی و دانشگاه کارآفرین، همایش هفته پژوهش، شماره صفحات - ۰۵-۰۰، کاشان، ۱۵۰۴ - ۱۵۱۲.

۶۱. علی عسگری، محسن آبیتی، رحیمی شهر، خودارزیابی مرکزی راهبردی جهت خود بهبودی و رشد حرfe ای معلم، دومین کنفرانس مهندسی صنایع، شماره صفحات - ۱۳-۱، یزد، ۱۵۰۳ - ۱۵۰۲.

۶۲. Ali Asgari، بررسی رابطه بین سایش اجتماعی و عزت نفس سازمانی در بین اعضای هیات علمی دانشگاه های برتر ایران، سومین کنفرانس بین المللی مدیریت و مهندسی صنایع با تاکید بر مدیریت دانش، تعالی و توانمندی رقابتی، pp. 28-12-2017، تهران، 2017.

۶۳. Ali Asgari, The role of students academic optimism in their academic achievement, pp. 09-01-2015، تهران، 2015.

## مقالات در نشریات

۱. محمود سنگری، محمدجواد هاشم زاده، عاطفه وطن دوست، غلامحسین جهانگیر، علی عسگری، تأثیر آموزش کارآفرینی در تغییر نگرش کارآفرینانه کتابخانه‌های عمومی، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه‌های عمومی، مجلد ۲، شماره ۲۹، ۱۵۰۰-۱۵۲۱، شماره صفحات - SC.۲۰۲۳-۲۰۲۷.

۲. علی عسگری، صادق حامدی نسب، حمیده پاک مهر، ارتباط بین استفاده از شبکه‌های اجتماعی و سبک‌های تدریس مرجح دانشجو معلمان با نقش میانجی سبک‌های یادگیری آن‌ها، مطالعات رسانه‌های نوین، مجلد ۳۰، شماره ۸، شماره صفحات - SC.۱۵۷-۱۵۲-۲۰۲۲-۱۲۶.

۳. علی عسگری، زهرا زارعی، بررسی رضایت معلمان و دانش آموزان پایه ششم دوره ابتدایی از شبکه اجتماعی دانش آموزی (شاد) در دوران شیوع ویروس کرونا، مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، مجلد ۱، شماره ۱۲، شماره

۴. علی عسگری، ریحانه ابراهیم آبادی، فاطمه طاهرپور، نقش واسطه ای توانمندسازی روانشناسی در رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده و روحیه کارآفرینی دانشجویان کارشناسی، مدیریت سبز و توسعه، مجلد ۲، شماره ۱، شماره صفحات ۱۲۹-۱۴۲، ۲۰۲۳.
۵. هادی پورشاپی، علی عسگری، زهرا زارعی، نقش رهبری دانش و فرهنگ سازمانی در عملکرد شغلی. مورد مطالعه. کارکنان دانشگاه بیргند، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۳، شماره ۱۶، شماره صفحات ۹۲-۶۷، ۲۰۲۲.
۶. هادی پورشاپی، زهرا زارعی، علی عسگری، نقش رهبری دانش در عملکرد شغلی یا توجه به متغیر میانجی فرهنگ سازمانی و جو سازمانی نوآورانه، مدیریت برآموزش سازمانها، شماره ۱۰، شماره صفحات ۳۳-۲۰۲۱، ۵۰-۲۰۲۱.
۷. علی عسگری، سید علی بنی هاشمی، ناصر شهله بی، بررسی تأثیر مرشدیت بر یادگیری سازمانی با میانجیگری قابلیت‌های کارکنان اداره آموزش و پرورش شهرستان خاش، توسعه مدیریت منابع انسانی و پشتیبانی، مجلد ۶۰، شماره ۱۶، شماره صفحات ۲۲۳-۲۱۲.
۸. علی عسگری، میثم غلام پور، زینب سرزه‌ی، علی مهدوی فرد، ترکیب ویژگی برنامه درسی تربیت دینی با توجه به قرآن کریم و سیره تربیتی معمصومان: فرا ترکیب بر اساس مدل اروین، آموزه‌های تربیتی در قرآن و حدیث، مجلد ۱، شماره ۷، شماره صفحات ۱۲۷-۰۲۰۲۱.
۹. علی عسگری، زهرا زارعی، هادی پورشاپی، نقش واسطه ای جو سازمانی نوآورانه در رابطه بین رهبری دانش با عملکرد شغلی، مدیریت منابع در نیروی انتظامی، مجلد ۵۸، شماره ۱۳۹۹، شماره صفحات ۱-۲۷، ۲۰۲۰.
۱۰. علی عسگری، فربیبا فرازی، ارائه مدل علی تحصیل‌گریزی در ارتباط با معنای تحصیل و خودکارآمدی تحصیلی: نقش واسطه‌ای امید به تحصیل، پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی، مجلد ۸، شماره ۸، شماره صفحات ۹-۲۰، ۲۰۲۰.
۱۱. محمد اکبری، شریا رودی علی آبادی، حفیظه بلوچ، علی عسگری، هادی پورشاپی، بررسی نگرش نسبت به یادگیری زبان انگلیسی دانش آموزان شهر چابهار: نقش یک زبان، دوزبانه و جنسیت، پژوهش‌های زبانشناسی در زبان‌های خارجی، مجلد ۲، شماره ۹، شماره صفحات ۴۷۹-۰۲۰۲۱.
۱۲. علی عسگری، ریحانه ابراهیم آبادی، فاطمه طاهرپور، نقش حمایت خانواده و دانشگاه در خلاقیت و ریسک پذیری دانشجویان ارشد و دکتری دانشگاه بیргند با میانجیگری امید، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، مجلد ۲، شماره ۹، شماره صفحات ۱۰۳-۰۲۰۱۹.
۱۳. علی عسگری، کیانی سحر، محمدحسین سالاری فر، رابطه باورها و حالت‌های فراشناخت با حافظه کاری دانش آموزان دوره متوسطه، راهبردهای شناختی در یادگیری، مجلد ۷، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱-۲۶، ۲۰۱۹.
۱۴. علی عسگری، حفیظه بلوچ، صادق حامدی نسب، مقایه هوش هیجانی دانش آموزان یک زبانه و دو زبانه و نقش آن در نگرش نسبت به یادگیری زبان انگلیسی، سلامت روان کودک، مجلد ۴، شماره ۴، شماره صفحات ۱۴-۲۴، ۲۰۱۸.
۱۵. علی عسگری، صادق حامدی نسب، بررسی رابطه خوش‌بینی علمی و انگیزه پیشرفت با توجه به نقش واسطه‌گری خودکارآمدی تحصیلی، پژوهش‌های آموزش و یادگیری، مجلد ۲، شماره ۱۵، شماره صفحات ۴۱-۵۰، ۲۰۱۸.
۱۶. علی عسگری، لیلی سیفی، راضیه کاظمی رانی، شناسایی شاخص‌های فرهنگ سازمانی کارآفرینانه، ساخت و اعتباریابی ابزار اندازه‌گیری آن در نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه‌های عمومی، مجلد ۲۴، شماره ۲، شماره صفحات ۲۳۵-۰۲۰۱۸.
۱۷. علی عسگری، لیلی سیفی، کیفیت زندگی کاری و فرسودگی شغلی کتابداران در کتابخانه‌های عمومی استان خراسان جنوبی، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه‌های عمومی، مجلد ۲۲، شماره ۴، شماره صفحات ۶۳۱-۶۵۲، ۲۰۱۷.
۱۸. علی عسگری، راضیه نصرالله‌ی، بررسی وضعیت سرمایه فکری، یادگیری مادامالعمر و ویژگیهای کارآفرینی کارکنان کارخانه کویرتایر شهر بیргند، صنعت لاستیک ایران، مجلد ۲۱، شماره ۸۵، شماره صفحات ۷۱-۰۵۰.
۱۹. علی عسگری، محمدعلی رستمی نژاد، ملیحه ایرنده‌گانی، نقش باورهای معرفت شناسی ریاضی در پیش‌بینی عملکرد ریاضی دانشجویان مهندسی، آموزش مهندسی ایران، مجلد ۱۹، شماره ۷۴، شماره صفحات ۳۳-۰۲۰۱۷.
۲۰. علی عسگری، کیانی سحر، محمدحسین سالاری فر، وضعیت باورها و حالت فراشناختی و حافظه کاری دانش آموزان دوره متوسطه، تدریس پژوهی، مجلد ۴، شماره ۳، شماره صفحات ۷۹-۰۲۰۱۷.
۲۱. علی عسگری، صادق حامدی نسب، هادی پورشاپی، بررسی نقش واسطه ای خوش‌بینی علمی دانش آموزان در رابطه بین خوش‌بینی علمی مدرسه و خودکارآمدی دانش آموزان، روانشناسی مثبت، مجلد ۳، شماره ۳، شماره صفحات ۴۷-۰۲۰۱۷.
۲۲. علی عسگری، فایزه سورگی، قاضیانی مرضیه، ساخت و اعتباریابی ویژگی‌های مدرسه صالح در مدارس ابتدایی

- شهر بیرجنده، اسلام و پژوهش‌های تربیتی، مجلد ۱۸، شماره ۲، شماره صفحات ۹۷-۱۱۲، ۲۰۱۷. .isc, ۱۱۲, ۲۰۱۷-۹۷
۲۳. علی عسگری، سپاهی کریم داد، هادی پورشاپی، سالاری نژاد رحیمه، نقش پیش‌بینی کننده سلامت سازمانی در مشارکت پذیری کارکنان مورد مطالعه سازمان آموزش و پرورش شهر بیرجنده، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۱۵، شماره ۱، شماره صفحات ۷۱-۹۲، ۲۰۱۶-۷۱.
۲۴. علی عسگری، حسین پور‌الهام، محسن آیتی، رابطه اعتیاد به اینترنت و تلفن همراه با فرسودگی تحصیلی دانشجویان، فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، مجلد ۶، شماره ۴، شماره صفحات ۵۹-۷۳، ۲۰۱۶-۵۹.
۲۵. علی عسگری، آخوندی محمد، هادی پورشاپی، بررسی وضعیت اعتماد سازمانی در بین دبیران مقطع اول متواته آموزش و پرورش شهر بیرجنده، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۱۱، شماره ۴۱، شماره صفحات ۷-۲۲، ۲۰۱۶.
۲۶. علی عسگری، قاسمی جواد، جعفر خوشبختی، بررسی نقش مشارکت کارکنان در پیش‌بینی تحلیل رفتگی شغلی کارکنان ادارات کل ورزش و جوانان خراسان بزرگ، مدیریت ورزشی، مجلد ۷، شماره ۶، شماره صفحات ۸۶۵-۸۷۴، ۲۰۱۶.
۲۷. علی عسگری، محمد زاده محمد، محمدرضا اسدی یونسی، محمدحسین سالاری فر، نقش واسطه ای نگرش نسبت به ریاضی و خودکارآمدی ریاضی در رابطه بین ادراک از خوش‌بینی آموزشی معلم با پیشرفت ریاضی دانش آموزان دوره متوسطه، نوآوری‌های آموزشی، مجلد ۱۵، شماره ۵۸، شماره صفحات ۵۸-۲۰۱۶.
۲۸. علی عسگری، رعنایی کردشلوی حبیب‌الله، غفارنیا احمد، کروبی زهرا، ساخت و اعتباریابی مقیاسی برای سنجش رفتار شهروندی سازمانی - مطالعه ای در شرکت ملی نفت ایران، مدیریت منابع انسانی در صنعت نفت، مجلد ۵، شماره ۱۸، شماره صفحات ۱۲۷-۱۶۴، ۲۰۱۴.
۲۹. علی عسگری، فتوت زهرا، خوش‌بینی علمی معلمان و رفتار شهروندی سازمانی، تحقیقات نظام سلامت، مجلد ۱۵، شماره ۱، شماره صفحات ۱۱۵-۱۲۶، ۲۰۱۴.
۳۰. علی عسگری، مجید علیجان نوده پشنگی، هادی پورشاپی، طراحی مدل معادلات ساختاری اعتماد سازمانی و مدیریت دانش دبیران مقطع متوسطه، مدیریت بر آموزش سازمانها، مجلد ۲، شماره ۲، شماره صفحات ۱۸۳-۲۰۶، ۲۰۱۳.
۳۱. هادی پور‌شاپی (کدغیرفعال)، فاطمه نیازی خاتون آباد، علی عسگری، ابعاد فرهنگ سازمانی بر اساس مدل دنیسون و رابطه آن با جو توسعه منابع انسانی از دیدگاه کارکنان دانشگاه بیرجنده، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۲۶، شماره ۲، شماره صفحات ۵۹-۲۰۱۳.
۳۲. علی عسگری، نصیرفام ناهید، رابطه فرسودگی شغلی و سلامت عمومی کارکنان نیروی انتظامی شهرستان بیرجنده، دانش انتظامی خراسان جنوبی، شماره ۱، شماره ۱۱-۲۶، ۲۰۱۲.
- Ali Asgari, The Role of Organizational Culture in the Emergence of Teachers' Professional Ethics, Integration of Education, Vol. 1, No. 26, pp. 10-26, 2022, Scopus
- Ali Asgari, Somayeh Mezginejad, The Role of Leadership Styles in Organizational Citizenship Behavior through the Mediation of Perceived organizational Support and Job satisfaction, Innovar, Vol. 75, No. 30, pp. 87-98, 2020, JCR, Scopus
- Ali Asgari,, Predicting Students' Academic Achievement Based on the Classroom Climate, Mediating Role of Teacher-Student Interaction and Academic Motivation, Integration of Education, Vol. 1, No. 24, pp. 62-74, 2020, Scopus
- Ali Asgari, Ali Asgari, Mohammad Javad Hashemzadeh, آیا سواد اطلاعاتی با تعهد شغلی ارتباط دارد و تأثیر گذار است؟ International Journal Of Schooling, Vol. 1, No. 2, pp. 45-56, 2020, isc, ?
- Mohsen Ayati, Meysam Ghavidel, Ali Asgari, Developing and validating of talent management test in education based on Davies model, International Journal Of Schooling, Vol. 1, No. 1, pp. 35-46, 2019, isc
- Ali Asgari, The Role of Quality in Higher Education and Lifelong Learning in Entrepreneurship .Competencies of Undergraduate Students, Pedagogika, Vol. 3, No. 135, pp. 240-256, 2019, Scopus
- Ali Asgari, Mohsen Ayati, Meysam ghavidel bajgiran, ساخت و اعتباریابی آزمون مدیریت استعداد در آموزش و پرورش بر اساس مدل دیویس, International Journal Of Schooling, Vol. 1, No. 1, pp. 35-46, 2019, isc
- Ali Asgari, Hadi Pourshafei, Organizational spirituality and teachers stress, Bulletin de la Societe Royale des Sciences de Liege, Vol. 86, pp. 639-650, 2017, ISI, Scopus
- Ali Asgari,, Hadi Pourshafei, Codification and Validation of professional development questionnaire of teachers, International Education Studies, Vol. 9, No. 4, pp. -, 2016, Scopus

- Ali Asgari,,Mohsen Khorshidzadeh,Relationship of Spiritual Intelligence Components with .42  
 .Students Adjustment,Malalsian journal of education,Vol. 1,No. 41,pp. 25-32,2016,isc
- Ali Asgari,,Hadi Pourshafei,The Prediction of Professional Development of Birjand s Public .43  
 and Gifted High Schools Teachers through their Understanding of Organizational  
 .Climate,International Journal of Social Sciences and Education,Vol. 4,No. 5,pp. 723-734,2015
- Ali Asgari,,Hadi Pourshafei,Assessment of the Relation between Parent Locus of Control and .44  
 Academic Self-efficacy,International Journal of Social Sciences and Education,Vol. 5,No. 4,pp.  
 .646-655,2015
- Ali Asgari,The relation between academic optimism and motivation of academic .45  
 advancement with respect of mediating role of academic efficacy of the second grade  
 .students,International Journal of Social Sciences and Education,Vol. 4,No. 5,pp. 707-722,2015
- Ali Asgari,The Evaluation of the factors that affecting usage of the Golestan system in the .46  
 University of Birjand,International Journal of Research in Organizational Behavior and Human  
 .Resource Management,Vol. 2,No. 4,pp. 213-223,2014
- Ali Asgari,,Teachers Academic Optimism Confirming a New Construct,International Journal .47  
 .of Scientific Management and Development,Vol. 2,No. 5,pp. 105-109,2014
- Ali Asgari,The Relationship Between Core Self-Evaluations with Life Satisfaction and Positive .48  
 and Negative Affect among Students,International Journal of Research in Organizational  
 .Behavior and Human Resource Management,Vol. 2,No. 2,pp. 193-202,2014
- Ali Asgari,,The relationship between Teacher Core self-evaluations Classroom Management .49  
 and Educational achievement,International Journal of Research in Organizational Behavior and  
 .Human Resource Management,Vol. 1,No. 4,pp. 210-217,2013
- Ali Asgari,Core Self-Evaluations General Health and Stress among College .50  
 Students,International Journal of Research in Organizational Behavior and Human Resource  
 .Management,Vol. 1,No. 4,pp. 230-241,2013
- Ali Asgari,Empirical evaluation of the end user attitude toward use of information .51  
 .technology,Wulfenia,Vol. 19,No. 10,pp. 378-391,2012,JCR,Scopus

## پایان نامه ها

۱. مقایسه سازگاری تحصیلی و انگیزه پیشرفت تحصیلی دانشجویان ایرانی و بین الملل دانشگاه بیرجند ، اقتدار بالله تخاری ، ۱۴۰۳/۱۱/۱۶
۲. نقش هوش هیجانی در استرس شغلی با میانجیگری اخلاق حرفه ای معلمان ابتدایی شهر بیرجند ، کوثر رضائی مسک ، ۱۴۰۳/۹/۲۰
۳. نقش فرهنگ مدرسه و احساس تعلق به مدرسه در موفقیت تحصیلی دانشآموزان شهرستان ارگو، استان بدخشان ، عبدالرحمن فروتن ، ۱۴۰۳/۸/۸
۴. مقایسه عوامل موثر بر اشتراک گذاری دانش در مدارس عادی و استعداد درخشناد از دیدگاه معلمان ، داد و زنگوئی ، ۱۴۰۳/۴/۳۱
۵. نقش مهارت‌های رهبری پایدار بر نوآوری سازمانی با توجه به نقش میانجی توامندی روانشناختی معلمان ابتدایی شهرستان بیرجند ، حلیمه قربانی ، ۱۴۰۳/۴/۳۱
۶. شناسایی موانع هوشمند سازی مدارس میانه در استان بدخشان افغانستان. ، جنیدالله مخدوم ، ۱۴۰۳/۴/۱۴
۷. نقش میانجی سرزنشگی در رابطه مدیریت دانش و بهره‌وری در بین کارکنان اداره کل آموزش و پرورش خراسان جنوبی ، حسین هاشمی ، ۱۴۰۲/۱۱/۱۶
۸. نقش میانجی خودکارآمدی فردی، در رابطه رهبری توامندساز و کارآفرینی سازمانی در کارکنان دانشگاه بیرجند ، ناهید کامگارشترشی ، ۱۴۰۲/۱۱/۱۱
۹. شناسایی موانع آموزشی بین المللی شدن دانشگاه بیرجند به منظور ارائه راهبردهای آموزشی مرتب ، طاهره زارعی ، ۱۴۰۲/۱۱/۴
۱۰. ساخت و اعتباریابی ابزار اندازه گیری خدمات کارآفرینی اجتماعی در کتابخانه های عمومی ایران ، عطیه اطمینان ، ۱۴۰۲/۱۰/۳۰
۱۱. چالش ها و راهکارهای دوره های ضمن خدمت معلمان دوره ابتدایی ، اسماعیل احمدی ، ۱۴۰۲/۱۰/۲۷

۱۲. الگوی جاری تعاملات معلمان و دانش آموزان در مدارس ابتدایی ، بتول اکبری ، ۱۴۰۲/۱۰/۲۰
۱۳. تأثیر یادگیری خرد بر یاددازی دانشجویان در درس متون تخصصی زبان انگلیسی کارشناسی رشته علوم تربیتی ، بهناز نخعی کاهه ، ۱۴۰۲/۶/۲۷
۱۴. تأثیر آموزش راهبردهای مدیریت زمان بر انگیزش تحصیلی و کاهش اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی شهرستان بشرویه ، جواد ساعی ، ۱۴۰۲/۶/۲۵
۱۵. نقش سواد اطلاعاتی در رفتار نوآورانه در محیط کار، با میانجی گری خودکارآمدی شغلی معلمان مدارس متوسطه ای اول شهر بیргند ، فاطمه اشرفی ، ۱۴۰۲/۶/۲۱
۱۶. نقش معنویت سازمانی بر اشتراک دانش و مشارکت کارکنان آموزش و پرورش شهر تالقان ، عزیزالله عزیم ، ۱۴۰۲/۴/۵
۱۷. نقش سبک های رهبری سازمانی در نشاط سازمانی و رفتار نوآورانه کارکنان دانشگاه ولایت کندز ، حفیظ الله صافی ، ۱۴۰۱/۱۲/۱۴
۱۸. عنوان فارسی: رابطه سبک های مدیریت با تعهد سازمانی و رفتار نوآورانه سازمانی در کارکنان تربیت معلم استان تخار ، رحمت الله فروتن ، ۱۴۰۱/۱۱/۳۰
۱۹. پدیدار شناسائی فرصت ها و چالش های آموزش مجازی از دیدگاه مدیران مدارس ابتدایی ، مریم محمدزاده ، ۱۴۰۱/۱۱/۳۰
۲۰. شناسلی چالش های دروس عملی از نظر اعضای هیئت علمی و دانشجویان در دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه بیргند ، زینب غضنفری ، ۱۴۰۱/۱۱/۳۰
۲۱. چالش ها و راهکار های ایجاد کارآفرینی خانگی در دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه ، فاطمه چوپانی ، ۱۴۰۱/۱۱/۳۰
۲۲. نقش ویژگی های شغلی بر اساس دیدگاه هاکمن و اولدھایم ، در رفتار نوآورانه با متغیر واسطه ای اشتیاق شغلی معلمان دوره ابتدایی شهر گنبد ، زهرا پاکار ، ۱۴۰۱/۱۱/۲۳
۲۳. طراحی بسته آموزشی مهارت های کارآفرینی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر مشهد ، طاهره اکبری ، ۱۴۰۱/۱۱/۱
۲۴. پیش بینی روابط سبک های مدیریت کلاس درس و یادگیری خود راهبر با نقش واسطه ای اشتیاق تحصیلی در دانش آموزان مقطع متوسطه اول ، علی سنجري ، ۱۴۰۱/۱۱/۱
۲۵. نقش جو سازمانی در اعتماد سازمانی و عملکرد شغلی کارکنان آموزش و پرورش تخار ، عطاوالله عطا ، ۱۴۰۱/۸/۲۳
۲۶. چالش های آموزش مجازی در دوران شیوع کووید ۱۹ از دیدگاه والدین دانش آموزان دوره دوم مقطع ابتدایی ، زهره اریان مهر ، ۱۴۰۱/۶/۳۱
۲۷. نقش میانجی معنی داری شغل در رابطه بین رهبری تحول گرا و بهزیستی کارکنان دانشگاه بیргند ، نرجس عربی ، ۱۴۰۱/۶/۳۱
۲۸. نقش واسطه ای هوش هیجانی و رفتار کاری نوآورانه در ارتباط ویژگی های شخصیتی با عملکرد شغلی کتابداران کتابخانه های عمومی ، فاطمه نوری ، ۱۴۰۱/۶/۳۱
۲۹. نقش سبک رهبری اصیل مدیران در جو سازمانی نوآورانه ، با میانجی گری اعتماد سازمانی در معلمان ابتدائی شهر خواف ، مصیب زنگنه ، ۱۴۰۱/۶/۲۷
۳۰. اعتباریابی پرسشنامه مدیریت مدرسه محور مبتنی بر مشارکت از دیدگاه آلوتو و بلسکون ، زینب اسلامی راد ، ۱۴۰۱/۶/۲۳
۳۱. نقش نیازها در اشتیاق شغلی و رفتار نوآورانه معلمان دوره ابتدایی بخش سلامی بر مبنای نظریه مازلو ، مجید علی اکبری ، ۱۴۰۱/۶/۲۳
۳۲. رابطه سرمایه روان شناختی و اشتیاق شغلی با توجه به نقش واسطه ای احساس شادکامی معلمان دوره ابتدایی شهر بیргند ، مرتضی براتی ، ۱۴۰۱/۳/۱۷
۳۳. مقایسه کیفیت زندگی کاری و خودکارآمدی دبیران شهر بیргند با توجه به ویژگی های جمعیت شناختی ، حسن نیک نژاد ، ۱۴۰۰/۱۱/۲۴
۳۴. چالش ها و راهکارهای آموزش برخط در دوره همه گیری کووید ۱۹ از دیدگاه معلمان دوره ابتدایی شهر بیргند ، حامد ابراهیم زاده ، ۱۴۰۰/۱۱/۲۰
۳۵. بررسی شایستگی های حرفه ای دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه بیргند ، علی احمدی ، ۱۴۰۰/۱۱/۲۰
۳۶. نقش مدیریت منابع انسانی اسلامی در بهبود عملکرد سازمانی ، با توجه به میانجی گری عدالت سازمانی و معنویت محیط کار در کارکنان دانشگاه بیргند ، محمد خراسانی ایسک ، ۱۴۰۰/۱۱/۱۳
۳۷. بررسی پدیدارشناسی درس آموزش کار آفرینی از دیدگاه دانشجویان کارشناسی گروه علوم تربیتی دانشگاه

- بیرجند ، سمانه عابدی نسب ، ۱۴۰۰/۶/۳۱
۳۸. شناسایی و مقایسه سطح بلوع سرمایه انسانی در دانشکده های دانشگاه بیرجند: رویکرد ترکیبی ، شکوفه اکبری ، ۱۴۰۰/۶/۳۰
۳۹. نقش رهبری دانش در عملکرد شغلی با توجه به میانجیگری نشاط کاری و یادگیری سازمانی در کارکنان دانشگاه بیرجند ، محدثه آخوندی ، ۱۴۰۰/۶/۲۹
۴۰. عنوان فارسی: رابطه سبک رهبری تحول‌آفرین و عملکرد شغلی، با توجه به نقش واسطه‌ای کارآفرینی سازمانی در کارکنان دانشگاه بیرجند ، زهرا مجیدی فرد ، ۱۴۰۰/۶/۲۳
۴۱. نقش جبران خدمات در ماندگاری معلمان شهرستان کلات با میانجیگری تمایل به توسعه حرفه‌ای خود ، علی عقیلی پور ، ۱۴۰۰/۶/۲۳
۴۲. طراحی و اعتبار یابی پرسشنامه سازمان حریص ، زینب جوانبخت ، ۱۴۰۰/۶/۱۷
۴۳. ساخت و اعتباریابی پرسشنامه سایش اجتماعی دانشجویان ، وحید جعفریان ، ۱۴۰۰/۲/۲۸
۴۴. پیش‌بینی معنویت در محیط کار و عملکرد شغلی، براساس مدیریت کوانتومی در کارکنان آموزش‌پرورش بیرجند ، رسول حسینی میناخو ، ۱۳۹۹/۱۱/۶
۴۵. نقش مدیریت کوانتومی در درگیری شغلی با میانجیگری فضیلت سازمانی در کارکنان آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی ، حسین خسروی ، ۱۳۹۹/۹/۲
۴۶. نقش فرهنگ سازمانی در اخلاق حرفه‌ای با میانجیگری رهبری اخلاقی معلمان ابتدایی شهرستان خوسف ، سجاد بهمنی ، ۱۳۹۹/۷/۲۰
۴۷. امکانسنجی پیاده سازی کارآفرینی سازمانی بر اساس مدل تلوس از دیدگاه کارکنان و هیأت علمی دانشگاه بیرجند ، مصطفی بهدانی ، ۱۳۹۹/۶/۲۹
۴۸. امکانسنجی پیاده سازی کارآفرینی سازمانی بر اساس مدل تلوس از دیدگاه کارکنان و هیأت علمی دانشگاه بیرجند ، مصطفی بهدانی ، ۱۳۹۹/۶/۲۹
۴۹. مقایسه بهزیستی ذهنی، روان شناختی و مدرسه دانش آموزان مدارس عادی و استعدادهای درخشان شهر بیرجند ، سیدمحمدصادق قاسمی ، ۱۳۹۹/۴/۱۶
۵۰. مقایسه بهزیستی ذهنی، روان شناختی و مدرسه دانش آموزان مدارس عادی و استعدادهای درخشان شهر بیرجند ، سیدمحمدصادق قاسمی ، ۱۳۹۹/۴/۱۶
۵۱. نقش مدیریت استراتژیک منابع انسانی در کارآفرینی سازمانی با توجه به نقش میانجی سرمایه اجتماعی در کارمندان و اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند ، مجتبی دهقان ، ۱۳۹۹/۴/۹
۵۲. نقش مدیریت استراتژیک منابع انسانی در کارآفرینی سازمانی با توجه به نقش میانجی سرمایه اجتماعی در کارمندان و اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند ، مجتبی دهقان ، ۱۳۹۹/۴/۹
۵۳. نقش رهبری دانش در عملکرد شغلی، با میانجیگری فرهنگ سازمانی و جو سازمانی نواورانه در کارکنان دانشگاه بیرجند ، زهرا زارعی ، ۱۳۹۹/۱/۳۱
۵۴. بومی سازی و اعتبار یابی پرسشنامه فعالیت‌های مشارکت موثر والدین، در امور تحصیلی فرزندان از دیدگاه هرل ، مریم دلاور ، ۱۳۹۸/۱۱/۱۷
۵۵. برآش مدل مفهومی عوامل تاثیرگذار بر استفاده از وب سایت کتابخانه مرکزی و مرکز اطلاع رسانی دانشگاه بیرجند مبتنی بر مدل های سه گانه CIM ، نجمه خوئی ، ۱۳۹۸/۱۱/۱۳
۵۶. ارزیابی عملکرد دانشکده های دانشگاه بیرجند بر اساس مدل تعالی سازمانی EFQM ، یاسر سموئی ، ۱۳۹۸/۶/۶
۵۷. مقایسه توسعه حرفه‌ای نومعلمان و معلمان باسابقه بر اساس مدل هارجو و نیمی ، طبیه چرافی زو ، ۱۳۹۸/۴/۲۵
۵۸. نقش واسطه‌ای توانمندسازی روانشناختی در رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده و روحیه کارآفرینی دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند ، ریحانه ابراهیم آبادی ، ۱۳۹۷/۱۱/۱۳
۵۹. تاثیر آموزش کارآفرینی در تغییر نگرش کارآفرینانه کتابداران کتابخانه های عمومی شهر بیرجند ، عاطفه وطن دوست ، ۱۳۹۷/۱۱/۹
۶۰. نقش واسطه‌ای سازگاری تحصیلی در رابطه بین مهارت‌های ارتباطی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوجه شهر بیرجند ، عاطفه حسینی ، ۱۳۹۷/۱۱/۷
۶۱. برآش قصد کارآفرینی در مدل رفتار برنامه ریزی شده در دانشگاه بیرجند و آموزشکده فنی و حرفه‌ای سپیده کاشانی ، مهدیه موجودی ، ۱۳۹۷/۱۱/۲
۶۲. عوامل موثر بر رفتار شهرهوندی سازمانی معلمان دوره ابتدایی شهر بیرجند ، فاطمه عmadی ، ۱۳۹۷/۸/۲۸
۶۳. پیش‌بینی خودکارآمدی تصمیم‌گیری شغلی بر اساس سبک‌های دلستگی با میانجیگری خودکارآمدی کاریابی دانش آموزان استعداد درخشان و عادی ، فاطمه سورگی ، ۱۳۹۷/۶/۳۱

۶۴. شناسایی و مقایسه بلوغ سازمانی دانشگاه های دانشکده های برجند بر اساس مدل بلوغ قابلیت های منابع انسانی (PCMM) ، منصه پرتوی ، ۱۳۹۷/۶/۲۷
۶۵. نقش شخصیت والدین در ویژگی های کارآفرینی دانش آموزان دوره دوم متوسطه با توجه به میانجی گری ویژگی های کارآفرینی والدین ، مریم نظری طاهری ، ۱۳۹۶/۱۱/۸
۶۶. تحلیل محتوای کتاب های فارسی دوره ی دوم ابتدایی بر مبنای مولفه های کارآفرینی ، زهرا حبیبی ، ۱۳۹۶/۹/۲۷
۶۷. نقش صلاحیت های کارآفرینی اعضای هیات علمی در امید به آینده شغلی دانشجویان با میانجی گری صلاحیت های کارآفرینی دانشجویان دانشگاه بیرجند ، فاطمه نداف بشرویه ، ۱۳۹۶/۸/۲۳
۶۸. نقش واسطه ای معنویت در کار در رابطه ی سبک های رهبری و تعهد سازمانی در مدیران مدارس ابتدایی شهر بیرجند ، علی مسلمان ، ۱۳۹۶/۸/۱۶
۶۹. نقش عملکرد تحصیلی کلی، نمره درس کارآفرینی و ویژگی های کارآفرینانه در قصد کارآفرینی دانشجویان آموزشکده فنی و حرفه ای دختران بیرجند ، فرخ سورگی ، ۱۳۹۶/۷/۲۹
۷۰. نقش کیفیت آموزش های دانشگاهی و یادگیری مدام العمر در صلاحیت های کارآفرینی دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند ، فاطمه تیرچو ، ۱۳۹۶/۶/۲۶
۷۱. رابطه مولفه های هوش هیجانی با تفکر انتقادی در دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه بیرجند ، محمدرضا قادری ، ۱۳۹۶/۳/۳۱
۷۲. نقش واسطه ای سازمان یادگیرنده در رابطه بین سرمایه فکری و گرایش به کارآفرینی کارکنان کارخانه کویر تایر شهر بیرجند ، زهرا اکبری ، ۱۳۹۵/۱۱/۶
۷۳. نقش سرمایه فکری و یادگیری مدام العمر در ویژگی های کارآفرینی کارکنان کارخانه کویر تایر شهر بیرجند ، راضیه نصراللهی ، ۱۳۹۵/۱۱/۵
۷۴. پیش بینی عملکرد تحصیلی دانشجویان مهندسی بر اساس باورهای معرفت شناسی در درس ریاضی ، مليحه ابرندگانی ، ۱۳۹۵/۱۱/۳
۷۵. شناسایی شاخص های فرهنگ سازمانی کارآفرینانه و ساخت و اعتباریابی ابزار اندازه گیری آن در نهاد کتابخانه های عمومی ، راضیه کاظمی رنانی ، ۱۳۹۵/۱۰/۲۶
۷۶. تأثیر آموزش مهارت‌های زندگی به روشن پویانمایی بر رضایت از مدرسه و سازگاری دانش آموزان پایه دوم متوسطه اول شهر اسدیه ، عباسعلی گواهیان ، ۱۳۹۵/۸/۲۵
۷۷. نقش واسطه ای جو اخلاقی در رابطه ویژگی های شخصیتی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه های بیرجند و علوم پزشکی ، عباس خسروی ، ۱۳۹۵/۶/۳۱
۷۸. نقش تعلل ورزی بر عملکرد شغلی با میانجی گری فرسودگی شغلی در بین آموزگاران شهر قاین ، میثم غلام پور ، ۱۳۹۵/۶/۲۹
۷۹. نیاز سنجی آموزشی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان براساس سند برنامه ی درسی ملی ، طاهره حسینی ، ۱۳۹۵/۶/۲۹
۸۰. نقش فرهنگ سازمانی در یادگیری مدام العمر با میانجی گری مدیریت استعداد درین معلمان شهر درمیان ، محمد دوستی نوقاب ، ۱۳۹۵/۶/۲۹
۸۱. نقش واسطه ای تعهد سازمانی در رابطه جو اخلاقی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه زابل ، جمیله گلدوبی ، ۱۳۹۵/۶/۲۳
۸۲. همسویی ارزیابی سازمانی با خودارزیابی و صلاحیت های حرفه ای معلمان مقطع ابتدایی شهر بیرجند ، مجید پدید ، ۱۳۹۵/۶/۸
۸۳. بررسی روابط ساختاری بین یادگیری سازمانی، کارتبی و کارآفرینی سازمانی در ادارات ورزش و جوانان استان خراسان جنوبی" ، مرضیه رمضانی درح ، ۱۳۹۴/۱۱/۸
۸۴. نقش واسطه ای روحیه در رابطه عوامل استرس شغلی و عملکرد کاری معلمان دوره ابتدایی شهرستان زاوه ، بهزاد جهانشیری ، ۱۳۹۴/۱۱/۶
۸۵. نقش واسطه ای خلاقیت سازمانی در رابطه با امنیت شغلی و عملکرد معلمان دوره ابتدایی ، زینب سیدی ، ۱۳۹۴/۱۰/۲۹
۸۶. بررسی کفایت اجتماعی از طریق ترس از تصویر بدنبالی ، ترس از ارزیابی منفی و خودتوصیفی بدنبالی در دانشجویان دانشکده تربیت بدنبالی دانشگاه بیرجند ، محسن فرهمند ، ۱۳۹۴/۱۰/۲۷
۸۷. بررسی نقش انگیزه ورزشی و مشارکت ورزشی بر سرمایه اجتماعی خانواده دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان جیرفت ، علی شاهرخی ساردو ، ۱۳۹۴/۱۰/۲۷
۸۸. ارائه مدل مفهومی هوش فرهنگی، هوش معنوی و هوش تجاری بر اثربخشی سازمانی در فدراسیون های ورزشی ، فایزه مومنی ، ۱۳۹۴/۹/۳۰

۸۹. تبیین رضایت تحصیلی دانشجویان کارشناسی ارشد بر اساس ادراک از سبک های تدریس استادان با میانجی گری خودکارآمدی تحصیلی ، سمیه پورمحمد ، ۱۳۹۴/۹/۱۴
۹۰. پیش بینی فرسودگی تحصیلی از طریق ادراک از عدالت آموزشی با توجه به نقش میانجی جهت گیری نسبت به زندگی دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه بیرجند ، آمنه مصطفائی نوقاب ، ۱۳۹۴/۸/۳۰
۹۱. بررسی ارتباط بین ابعاد هوش های چندگانه و سبک رهبری با اثربخشی گروهی مریان ورزشی شهرستان تربت حیدریه ، رحمان علیزاده ، ۱۳۹۴/۷/۲۶
۹۲. نقش اعتیاد به اینترنت و اعتیاد به تلفن همراه در فرسودگی تحصیلی دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند ، الهام حسین پور ، ۱۳۹۴/۷/۷
۹۳. ارائه مدل مفهومی شادکامی، هوش هیجانی و هوش معنوی دبیران تربیت بدنی و دبیران غیر تربیت بدنی استان خراسان جنوبی ، حمیدرضا بیژن پور ، ۱۳۹۴/۷/۵
۹۴. تعیین میزان انگیزه شغلی دبیران دوره اول متوسطه با توجه به نقش پیش بینی کننده سلامت سازمانی ، مرضیه محمدی شیرگ ، ۱۳۹۴/۶/۳۱
۹۵. نقش واسطه ای اعتماد سازمانی در رابطه معنویت سازمانی و استرس شغلی دبیران دوره اول متوسطه ، محمد آخوندی ، ۱۳۹۴/۶/۲۹
۹۶. خوش بینی علمی معلمان و رابطه آن با اثر بخشی مدارس دوره دوم متوسطه شهر بیرجند ، مهناز کریم پور ، ۱۳۹۴/۶/۲۸
۹۷. کیفیت زندگی کاری و رابطه آن با توسعه حرفه ای دبیران مقطعه دوم متوسطه شهر بیرجند ، طبیه بنی اسدی ، ۱۳۹۴/۶/۲۵
۹۸. رابطه خوش بینی علمی با انگیزه پیشرفت تحصیلی با توجه به نقش واسطه ای خود کار آمدی تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه ، صادق حامدی نسب ، ۱۳۹۴/۶/۲۱
۹۹. -هوش معنوی و نقش آن در پیش بینی سبک مدیریت تعارض مدیران مدارس متوسطه شهر بیرجند ، نرگس حسنی ، ۱۳۹۳/۷/۱۰
۱۰۰. -معنویت در کار و رابطه آن با تعهد سازمانی دبیران مقطعه متوسطه شهر گناباد ، اکرم رمضانی اول باغ سیاه ، ۱۳۹۳/۷/۱۰
۱۰۱. رابطه شخصیت و مهارت های مدیران ورزشی با کارآفرینی در ادارات ورزش و جوانان استان خراسان جنوبی ، سید مجتبی عابدی ، ۱۳۹۳/۷/۱۰
۱۰۲. نقش کیفیت خدمات گردشگری ورزشی در تمایل به بازگشت گردشگران ورزشی ، سید جعفر موسوی ، ۱۳۹۳/۷/۱۰
۱۰۳. نقش واسطه ای سبک های فرزند پروری در رابطه بین سبک تفکر پدران با سبک تفکر دانش اموزان متوسطه ، مهدی وطن پرست ، ۱۳۹۳/۷/۹
۱۰۴. نقش واسطه ای حافظه کاری در رابطه اضطراب امتحان و عملکرد تحصیلی ، زکیه طاهری گسک ، ۱۳۹۳/۷/۹
۱۰۵. بررسی تعلل ورزی در حوزه های مختلف زندگی دانشجویان دانشگاه بیرجند ، فاطمه شکfte ، ۱۳۹۳/۷/۹
۱۰۶. نقش واسطه ای خود تنظیمی در رابطه بین سبک های تفکر با اضطراب امتحان دانشجویان دانشگاه بیرجند ، سیدوحید جوادی ، ۱۳۹۳/۷/۹
۱۰۷. نقش واسطه ای نگرش نسبت به ریاضی و خودکارآمدی ریاضی در رابطه بین ادراک از خوش بینی آموش معلم با پیشرفت ریاضی دانش آموزان متوسطه شهر بیرجند ، محمد محمدزاده ، ۱۳۹۳/۷/۸
۱۰۸. رابطه بین سواد اطلاعاتی و تعهد شغلی کارکنان کتابخانه های عمومی استان های کرمانشاه و خراسان جنوبی ، معصومه محمدی ، ۱۳۹۳/۷/۸
۱۰۹. - ، فاطمه ایوبی اواز ، ۱۳۹۳/۷/۸
۱۱۰. پیش بینی رفتار شهروندی سازمانی از طریق عدالت سازمانی، اعتماد سازمانی و حمایت سازمانی ادراک شده در ادارات ورزش و جوانان استان خراسان جنوبی ، امیر رضائی ، ۱۳۹۳/۷/۸
۱۱۱. مقایسه کیفیت زندگی و شادکامی دانش آموزان پسر ورزشکار و غیر ورزشکار متوسطه شهر بیرجند ، علی اکبر فلاح ، ۱۳۹۳/۷/۸
۱۱۲. نقش واسطه ای ادراک بینائی در رابطه بین رشد حرکتی و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان پایه ششم ابتدائی ، فهیمه جعفری ، ۱۳۹۳/۷/۷
۱۱۳. تدوین و اعتبار یابی پرسشنامه فرهنگ کار مریان پیش دبستانی شهر سبزوار ، لیلی چروی ، ۱۳۹۳/۶/۳۱
۱۱۴. نقش واسطه ای ذهنیت های طح واره ای در رابطه ای بین ادراک از ابعاد سبک فرزند پروری و اضطراب اجتماعی دانش آموزان دختر مقطعه متوسطه شهر بیرجند ، زهرا بیباپانی ، ۱۳۹۳/۶/۲۵
۱۱۵. مقایسه هوش هیجانی دانش آموزان یک زبانه و دو زبانه و نقش آن در نگرش نسبت به یادگیری درس زبان انگلیسی ، حفیظه بلوچ ، ۱۳۹۳/۶/۲۳

۱۱۶. سرمایه اجتماعی و رابطه آن با ابعاد مدیریت مشارکتی دبیران مقطع متوسطه شهر بیرجند ، کریم داد سپاهی  
۱۳۹۳/۶/۳
۱۱۷. ارزیابی عوامل موثر بر میزان استفاده اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند از سیستم گلستان بر اساس مدل پذیرش فناوری و و نگ ، راضیه پرهیزی ، ۱۳۹۳/۴/۱۱
۱۱۸. پیش بینی سبک تدریس بر اساس ادراک از خوش بینی علمی دبیران و دانش آموزان ، مریم حسن زاده ، ۱۳۹۲/۱۰/۳۵
۱۱۹. رابطه مشارکت کارکنان، مقاومت در برابر تغییر و تحلیل رفتگی شغلی کارکنان ادارات کل ورزش و جوانان خراسان بزرگ ، جواد قاسمی روشناآوند ، ۱۳۹۲/۷/۲۰
۱۲۰. ارتباط بین عدالت و تعهد سازمانی با رفتار شهرهوندی سازمانی (مطالعه موردی ادارات ورزش و جوانان استان فارس) ، محمدجواد رستمی حاجلواینالو ، ۱۳۹۲/۷/۱۸
۱۲۱. رابطه تعهد، رفتار شهرهوندی و یادگیری سازمانی در ادارات تربیت بدنی خراسان جنوبی ، الهه ستوده روی ، ۱۳۹۲/۷/۱۸
۱۲۲. رابطه ساختار سازمانی با چابکی سازمانیمبتنی بر ادراک کارکنان(مقایسه دانشگاه های بیرجند و فردوسی مشهد) ، معصومه اریان زاده ، ۱۳۹۲/۷/۱۴
۱۲۳. نقش واسطه ای خودکار آمدی عاطفی در رابطه بین ادراک از ابعاد سبک فرزند پروری و اضطراب امتحان دانش آموزان مقطع متوسطه شهر بیرجند ، زهره زین العابدینی ، ۱۳۹۲/۶/۲۶
۱۲۴. بررسی روابط مؤلفه های هوش معنوی و مؤلفه های سازگاری دانشجویان ، مرتضی منصوری موردراز ، ۱۳۹۲/۶/۲۳
۱۲۵. رابطه عدالت سازمانی و اعتماد سازمانی با فرسودگی شغلی معلمان ابتدایی شهر بیرجند ، سیدحسین پورسجادی ، ۱۳۹۲/۶/۲۳
۱۲۶. تبیین مدیریت دانش دبیران مقطع متوسطه بر اساس اعتماد سازمانی با استفاده از مدل معادلات ساختاری ، مجید علیجان نوده پشنگی ، ۱۳۹۲/۴/۲۶
۱۲۷. ابعاد فرهنگ سازمانی مدل دنیسون و تبیین رابطه آن با خلافیت کارکنان آموزش و پرورش شهر بیرجند ، زینب سعادتی ، ۱۳۹۲/۴/۱۲
۱۲۸. ابعاد فرهنگ سازمانی و رابطه آن با جو توسعه متابع انسانی بر اساس مدل دنیسون از دیدگاه کارکنان دانشگاه بیرجند ، فاطمه نیازی خاتون آباد ، ۱۳۹۱/۷/۵
۱۲۹. رابطه خود ارزیابی مرکزی معلم با مدیریت کلاس و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر بیرجند ، شهلا رحیمی خلیل الهی ، ۱۳۹۱/۶/۱۴
۱۳۰. ابعاد رفتار سازمانی و رابطه آن با توانمند سازی روان شناختی کارکنان دانشگاه بیرجند ، محترم رضائی یونسی ، ۱۳۹۱/۳/۳۱

## کتاب‌ها

۱. نظارت اثربخش: حمایت از هنر و علم تدریس
۲. آموزش گام به گام آموس ۱۶
۳. راهنمای جامع تجزیه و تحلیل داده های تک متغیره و چند متغیره و تفسیر آنها با اس پی اس اس
۴. مدیریت منابع انسانی در تعلیم و تربیت: زمینه ها، الگوهای اثرات
۵. مدیریت دانش در مدارس