



Ali Asgari

Associate Professor

Faculty: Educational Science and Psychology

Department: Educational Sciences

Education

Degree	Graduated in	Major	University
Ph.D	2009	Human Resource Development	Universiti Putra Malaysia

Employment Information

Faculty/Department	Position/Rank	Employment Type	Cooperation Type	Grade
University of Birjand		Tenured	Full Time	11

Awards

Top teacher in the University of Birjand: 2013

Top teacher in the University of Birjand: 2015

Top researcher in the University of Birjand: 2016

Top teacher in the University of Birjand: 2017

Course Topics

Management

Organizational Behavior

Statistics

English Language

Papers in Conferences

علی عسگری، فہیمہ جعفری، فاطمہ جعفری، تبیین ارتباط بین ساختار سازمانی با خالقیت کارکنان دانشگاه. 1.

1. بیرجند، هفتمین کنفرانس ملی مطالعات مدیریت در علوم انسانی، شماره صفحات ۰-۵۰، تهران، ۲۰۲۲، ۳ ۰۶.
2. در آموزش عالی، دومین کنفرانس بین المللی و سیزدهمین همایش ملی efqm علی عسگری، یاسر سموئی، اهمیت ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی، شماره صفحات ۰-۵۰، شیراز، ۲۰۱۹، ۶ ۱۲.
3. علی عسگری، یاسر سموئی، اهمیت ای اف کیو ام در آموزش عالی، دومین کنفرانس بین المللی و سیزدهمین همایش ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی، شماره صفحات ۰-۵۰، شیراز، ۲۰۱۹، ۶ ۱۲.
4. علی عسگری، شکوفه اکبری، اهمیت، ضرورت و موانع اجرای مدیریت استعداد در سازمان ها، کنفرانس ملی پژوهش های نوین کاربردی در مدیریت، شماره صفحات ۰-۵۰، اصفهان، ۲۰۱۹، ۱ ۳۰.
5. علی عسگری، زینب جوانبخت، استراتژی ها و سبک های حل تعارض، کنفرانس ملی پژوهش های نوین کاربردی در مدیریت، شماره صفحات ۰-۵۰، اصفهان، ۲۰۱۹، ۱ ۳۰.
6. علی عسگری، زهرا زارعی، شباهت و تفاوت مدیریت استعداد و مدیریت منابع انسانی، کنفرانس ملی پژوهش های نوین کاربردی در مدیریت، شماره صفحات ۰-۵۰، اصفهان، ۲۰۱۹، ۱ ۳۰.
7. علی عسگری، سعیده سمائی، نظریه های انگیزش و بهره وری سازمانی، پنجمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (با رویکرد فرهنگ مشارکتی)، شماره صفحات ۰-۵۰، تهران، ۲۰۱۹، ۱ ۱۲.
8. علی عسگری، رحیمی شهلا، قمری وفا زهره، خوش بینی علمی معلمان مقطع ابتدایی گرایش خوش بینانه، رفتار شهروندی سازمانی، فعالیت های دانش آموز محور، اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی با تاکید بر کاربردهای آن در کار و زندگی، شماره صفحات ۰-۵۰، اصفهان، ۲۰۱۸، ۱۱ ۲۴.
9. علی عسگری، ربیحه ابراهیم آبادی، فاطمه طاهریپور، تحلیل رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده و مولفه های روحیه کارآفرینی، سومین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری و حسابرسی پویا، شماره صفحات ۰-۵۰، تهران، ۲۰۱۸، ۹ ۱۴.
10. علی عسگری، فاطمه طاهریپور، هم آفرینی در دانشگاه، سومین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری و حسابرسی پویا، شماره صفحات ۰-۵۰، تهران، ۲۰۱۸، ۹ ۱۴.
11. محمد اکبری، علی عسگری، فاطمه عمادی، رفتار شهروندی سازمانی در مدارس و عوامل موثر در آن، اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران، شماره صفحات ۱۱۹۱-۱۱۹۹، تهران، ۲۰۱۸، ۶ ۲۱.
12. محمد اکبری، علی عسگری، فاطمه عمادی، وضعیت رفتار شهروندی سازمانی معلمان در مدارس شهر بیرجند، اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران، شماره صفحات ۱۱۶۵۱-۱۱۶۷۵، تهران، ۲۰۱۸، ۶ ۲۱.
13. علی عسگری، حسین خسروی، ضرورت ها و پیامدهای نشاط کاری در قرن حاضر، ششمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی، شماره صفحات ۰-۵۰، آبادان، ۲۰۱۸، ۲ ۰۱.
14. علی عسگری، حسین خسروی، نقش انگیزش در مدیریت منابع انسانی، ششمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی، شماره صفحات ۰-۵۰، آبادان، ۲۰۱۸، ۲ ۰۱.
15. علی عسگری، یآوری مینا، خوش بینی علمی معلمان و رابطه آن با اثربخشی مدارس، اولین کنفرانس ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم زیست محیطی و مدیریت، شماره صفحات ۰-۵۰، مشهد، ۲۰۱۷، ۱۲ ۱۶.
16. علی عسگری، نیکدل مرضیه، بررسی اهمیت وجود سازمان یادگیرنده و یادگیری سازمانی در مدارس، اولین کنفرانس ملی نقش حسابداری، اقتصاد و مدیریت در توسعه پایدار با تاکید بر اقتصاد مقاومتی، شماره صفحات ۰-۵۰، ۲۰۱۷، ۱۲ ۱۴.
17. علی عسگری، زهرا حبیبی، حسین شکوهی فرد، کارآفرینی در کتب درسی، کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱، شماره صفحات ۰-۵۰، تهران، ۲۰۱۷، ۱۲ ۰۷.
18. علی عسگری، زارعی زهرا، تفاوت ویژگی های کارآفرینی در میان دانشجومعلمان دختر و پسر دانشگاه فرهنگیان بیرجند، کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱، شماره صفحات ۰-۵۰، تهران، ۲۰۱۷، ۱۲ ۰۷.
19. علی عسگری، نیکدل مرضیه، گزینش مدیران و کارکنان در آموزش و پرورش، دومین کنفرانس ملی تحقیقات علمی جهان در مدیریت و حسابداری، حقوق و علوم اجتماعی، شماره صفحات ۰-۵۰، شیراز، ۲۰۱۷، ۱۱ ۲۳.
20. علی عسگری، شهرکی فاطمه، هوش معنوی و نقش آن در پیش بینی سبک مدیریت تعارض مدیران مدارس، دومین کنفرانس ملی تحقیقات علمی جهان در مدیریت و حسابداری، حقوق و علوم اجتماعی، شماره صفحات ۰-۵۰، شیراز، ۲۰۱۷، ۱۱ ۲۳.
21. علی عسگری، فاطمه نداف بشرویه، بررسی وضعیت صلاحیت های کارآفرینی دانشجویان دانشگاه بیرجند، دومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی، شماره صفحات ۰-۵۰، شیراز، ۲۰۱۷، ۱۱ ۱۶.
22. علی عسگری، شهرکی فاطمه، کیفیت زندگی کاری و رابطه آن با توسعه حرفه ای دبیران، دومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی، شماره صفحات ۰-۵۰، شیراز، ۲۰۱۷، ۱۱ ۱۶.
23. علی عسگری، یآوری مینا، سرمایه فکری، یادگیری مادام العمر و ویژگی های کارآفرینی، اولین کنفرانس ملی اندیشه های نوین در مدیریت کسب و کار، شماره صفحات ۰-۵۰، تهران، ۲۰۱۷، ۱۱ ۰۲.
24. هادی پورشافعی، محسن آیتی، شبنم حقیقی ملایی، علی عسگری، تبیین پیش بینی توانمندی آینده پژوهی مدیران بر اساس ویژگی های شخصیتی دانشجویان ارشد علوم تربیتی دانشگاه بیرجند، کنفرانس بین المللی مدیریت تغییر و تحول، شماره صفحات ۰-۵۰، اصفهان، ۲۰۱۶، ۱۰ ۰۵.

25. علی عسگری، هادی پورشافعی، قادری مصطفی، محمدرضا قادری، هوش هیجانی اهمیت و رویکردها، سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات -، مشهد، ۲۰۱۶، ۲۵۰۸
26. علی عسگری، جمیله گلدوی، هادی پورشافعی، تبیین رابطه جو اخلاقی و تعهد سازمانی کارکنان در سازمان ها، نخستین کنفرانس بین المللی هوشمندی تجاری و سازمانی پارادایم های نوین مدیریت، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۶، ۱۹۰۵
27. علی عسگری، عباسعلی گواهیان، حسین شکوهی فرد، اهمیت آموزش مهارت های زندگی در پیشگیری از رفتارهای پرخطر در دانش آموزان با استفاده از رسانه های آموزشی، دومین همایش ملی روانشناسی مدرسه، شماره صفحات -، اردبیل، ۲۰۱۶، ۱۲۰۵
28. علی عسگری، عباسعلی گواهیان، حسین شکوهی فرد، آموزش مهارت های زندگی از طریق پویا نمایی، دومین همایش ملی روانشناسی مدرسه، شماره صفحات -، اردبیل، ۲۰۱۶، ۱۲۰۵
29. علی عسگری، محمدرضا قادری، هادی پورشافعی، ضرورت و اهمیت تفکر انتقادی در آموزش و پرورش، دومین همایش ملی روانشناسی مدرسه، شماره صفحات -، اردبیل، ۲۰۱۶، ۱۲۰۵
30. علی عسگری، میثم غلام پور، اسدالله زنگوئی، تعلل ورزی علل و پیامدها، اولین همایش ملی مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات آموزش و پرورش، شماره صفحات -، تربت حیدریه، ۲۰۱۶، ۱۰۰۳
31. علی عسگری، میثم غلام پور، اسدالله زنگوئی، فرسودگی شغلی علل و پیامدها، اولین همایش ملی مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات آموزش و پرورش، شماره صفحات -، تربت حیدریه، ۲۰۱۶، ۱۰۰۳
32. علی عسگری، آرین محمد مهدی، هادی پورشافعی، تبیین مدل تثیر ویژگیهای شخصیتی بر عملکرد شغلی با توجه به نقش خلاقیت هیجانی در کارکنان کمیته امداد امام خمینی (ره) خراسان جنوبی، اولین کنگره ملی توانمندسازی جامعه در حوزه علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۶، ۲۷۰۲
33. علی عسگری، آفاقی فرشته، هادی پورشافعی، بررسی خودپنداره تحصیلی به عنوان متغیر میانجی در رابطه بین انگیزش پیشرفت با تعلل ورزی تحصیلی در دانش آموزان دوره متوسطه اول، دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات -، مشهد، ۲۰۱۶، ۱۸۰۲
34. علی عسگری، آفاقی فرشته، هادی پورشافعی، تعلل ورزی تحصیلی در دانش آموزان دوره متوسطه اول، دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات -، مشهد، ۲۰۱۶، ۱۸۰۲
35. علی عسگری، نیکدل زهرا، صفامنش نرگس، محمودی معصومه سادات، رابطه میان دین داری و خود تنظیمی در یادگیری دانشجو معلمان دختر دانشگاه و فرهنگیان، پردیس امام سجاد (ع) بیرجند در سال تحصیلی ۹۵-۹۴، کنفرانس جهانی افق های نوین در علوم انسانی، آینده پژوهی و توانمندسازی، شماره صفحات -، شیراز، ۲۰۱۶، ۲۸۰۱
36. علی عسگری، دلاکه زیبا، تاثیر آموزش خود نظارتی بر انگیزش پیشرفت دانش آموزان نارساخوان، کنفرانس ملی مطالعات هنر و پژوهش های علوم انسانی، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۶، ۲۸۰۱
37. علی عسگری، عباس خسروی، هادی پورشافعی، امیر وفائی، تبیین ویژگی های شخصیتی مدیران بر اثربخشی معلمان، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۵، ۲۶۱۲
38. علی عسگری، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، محمد دوستی نوقاب، نظام آموزشی نوین بر پایه فناوری اطلاعات و ارتباطات در هوشمند سازی مدارس، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۵، ۲۶۱۲
39. علی عسگری، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، مدیریت کلاس (رویکردها)، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۵، ۲۶۱۲
40. علی عسگری، راضیه نصراللهی، زهرا اکبری، هادی پورشافعی، ضرورت کارآفرینی در آموزش ابتدایی، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۵، ۲۶۱۲
41. علی عسگری، عباس خسروی، هادی پورشافعی، قلی پور علیرضا، تبیین جو اخلاقی سازمان و اثربخشی معلمان ابتدایی، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۵، ۲۶۱۲
42. علی عسگری، رضایی امیر، جعفر خوشبختی، پیش بینی رفتار شهروندی سازمانی از طریق عدالت سازمانی، اعتماد سازمانی و حمایت سازمانی ادراک شده در ادارات ورزش و جوانان استان خراسان جنوبی، اولین همایش ملی دستاوردهای نوین تربیت بدنی و ورزش، شماره صفحات -، چابهار، ۲۰۱۵، ۱۲۰۹
43. علی عسگری، سازمان های حریص، اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۵، ۰۱۰۹
44. علی عسگری، زینب سیدی، جنسیت و انگیزش، اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۵، ۰۱۰۹
45. علی عسگری، صادق حامدی نسب، حسن زاده مریم، تبیین نقش خوش بینی علمی دانش آموزان در انگیزه پیشرفت تحصیلی آنها، اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۵، ۰۱۰۹
46. علی عسگری، کیانی سحر، فرهنگ معلمان و بحران اعتماد به نفس، اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۵، ۰۱۰۹
47. علی عسگری، صادق حامدی نسب، گل چین حقداد، تبیین رابطه خوش بینی علمی با خودکارآمدی تحصیلی دانش

- آموزان، اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار، شماره صفحات ۲۰۱۵، تهران، ۰۹ ۰۱
۴۸. علی عسگری، نصیر پور کاظم، هادی پور شافعی، بررسی رابطه منبع کنترل والدین و خودکارآمدی تحصیلی، اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار، شماره صفحات ۲۰۱۵، تهران، ۰۹ ۰۱
۴۹. علی عسگری، محسن آیتی، قویدل میثم، مدیریت استعداد بررسی تعاریف، رویکردها و ضرورت بکارگیری آن در سازمان ها، همایش ملی پژوهش های علوم مدیریت، شماره صفحات ۲۰۱۵، تهران، ۰۸ ۰۶
۵۰. علی عسگری، ناصر احمدی، هادی پور شافعی، حسین شکوهی فرد، عوامل کلیدی موفقیت مدیریت دانش، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات ۲۰۱۵، نکا، ۰۶ ۲۰
۵۱. علی عسگری، امیر وفائی، هادی پور شافعی، میثم غلام پور، تبیین روش های تدریس با رویکرد قصه و قصه گویی، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات ۲۰۱۵، نکا، ۰۶ ۲۰
۵۲. علی عسگری، عباس خسروی، هادی پور شافعی، تبیین مدیریت منابع انسانی با رویکرد مدیریت دانش، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات ۲۰۱۵، نکا، ۰۶ ۲۰
۵۳. علی عسگری، میثم غلام پور، حسین شکوهی فرد، محمد دوستی نوقاب، بودجه و سایر علوم مدیریت، اقتصاد و حسابداری، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات ۲۰۱۵، نکا، ۰۶ ۲۰
۵۴. علی عسگری، میثم غلام پور، هادی پور شافعی، محمد دوستی نوقاب، ارزشیابی توصیفی چالش ها و موانع، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات ۲۰۱۵، نکا، ۰۶ ۲۰
۵۵. علی عسگری، میثم غلام پور، محمد دوستی نوقاب، مروری بر تکنیک های مدیریت در بانک، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات ۲۰۱۵، نکا، ۰۶ ۲۰
۵۶. علی عسگری، پرهیزی راضیه، محسن آیتی، شناسایی و ارزیابی عوامل موثر بر موفقیت سیستم گلستان در بین اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند، همایش بین المللی وب پژوهی، شماره صفحات ۲۰۱۵، تهران، ۰۵ ۱۶
۵۷. علی عسگری، ریحانه ابراهیم آبادی، فرهنگ دانشگاهی و دانشگاه کارآفرین، همایش هفته پژوهش، شماره صفحات ۰۰ - ۱۷ ۱۲ ۲۰۰۴، کاشان، ۰۵
۵۸. علی عسگری، محسن آیتی، رحیمی شهلا، خودارزیابی مرکزی راهبردی جهت خود بهبودی و رشد حرفه ای معلم، دومین کنفرانس مهندسی صنایع، شماره صفحات ۱-۱۳، یزد، ۲۰۰۳، ۰۲ ۱۸
۵۹. بررسی رابطه بین سایش اجتماعی و عزت نفس سازمانی در بین اعضای هیات علمی دانشگاه های برتر، Ali Asgari, pp. ایران، سومین کنفرانس بین المللی مدیریت و مهندسی صنایع با تاکید بر مدیریت دانش، تعالی و توانمندی رقابتی تهران، ۲۸ ۱۲ ۲۰۱۷ -
۶۰. Ali Asgari, The role of students academic optimism in their academic achievement, اولین کنفرانس، تهران، ۰۱ ۰۹ ۲۰۱۵، - pp. بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار

Papers in Journals

۱. محمود سنگری، محمدجواد هاشم زاده، عاطفه وطن دوست، غلامحسین جهانگیر، علی عسگری، تأثیر آموزش کارآفرینی در تغییر نگرش کارآفرینانه کتابداران کتابخانه های عمومی، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی، مجلد ۲، شماره ۲۹، ISC، شماره صفحات ۲۰۰-۲۰۳، ۲۱۷
۲. علی عسگری، صادق حامدی نسب، حمیده پاک مهر، ارتباط بین استفاده از شبکه های اجتماعی و سبک های تدریس مرجع دانشجو معلمان با نقش میانجی سبک های یادگیری آن ها، مطالعات رسانه های نوین، مجلد ۳۰، شماره ۸، شماره ۱۳۶، ISC، صفحات ۱۰۷-۲۰۲، ۱۴۶
۳. علی عسگری، ریحانه ابراهیم آبادی، فاطمه طاهرپور، نقش واسطه ای توانمندسازی روانشناختی در رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده و روحیه کارآفرینی دانشجویان کارشناسی، مدیریت سبز و توسعه، مجلد ۲، شماره ۱، شماره صفحات ۱۲۹-۲۰۳، ۱۴۲
۴. هادی پور شافعی، علی عسگری، زهرا زارعی، نقش رهبری دانش و فرهنگ سازمانی در عملکرد شغلی. مورد مطالعه. ISC، کارکنان دانشگاه بیرجند، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۳، شماره ۱۶، شماره صفحات ۹۲-۲۰۲، ۶۷
۵. هادی پور شافعی، زهرا زارعی، علی عسگری، نقش رهبری دانش در عملکرد شغلی یا توجه به متغیر میانجی فرهنگ ISC، سازمانی و جو سازمانی نوآورانه، مدیریت بر آموزش سازمانها، شماره ۱۰، شماره صفحات ۳۳-۲۰۲، ۵۰
۶. علی عسگری، سید علی بنی هاشمی، ناصر شهلای بر، بررسی تأثیر مرشدیت بر یادگیری سازمانی با میانجی گری قابلیت های کارکنان اداره آموزش و پرورش شهرستان خاش، توسعه مدیریت منابع انسانی و پشتیبانی، مجلد ۶۰، شماره ۲۴۶، ISC، شماره صفحات ۲۲۳-۲۰۲، ۱۶
۷. علی عسگری، میثم غلام پور، زینب سرزهی، علی مهدوی فرد، ترکیب ویژگی برنامه درسی تربیت دینی با توجه به قرآن کریم و سیره تربیتی معصومان: فرا ترکیب بر اساس مدل اروین، آموزه های تربیتی در قرآن و حدیث، مجلد ۱، شماره ۷، ISC، شماره صفحات ۱۲۷-۲۰۲، ۱۴۸

8. علی عسگری، زهرا زارعی، هادی پورشافعی، نقش واسطه ای جو سازمانی نوآورانه در رابطه بین رهبری دانش با عملکرد. شغلی، مدیریت منابع در نیروی انتظامی، مجلد ۵۸، شماره ۱۳۹۹، شماره صفحات ۲۰۲-۲۷.
9. علی عسگری، فریبا فرازی، ارائه مدل علی تحصیل‌گزینی در ارتباط با معنای تحصیل و خودکارآمدی تحصیلی: نقش واسطه‌ای امید به تحصیل، پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی، مجلد ۱، شماره ۸، شماره صفحات ۲۰۲۰-۲۰.
10. محمد اکبری، ثریا رودی علی آبادی، حفیظه بلوچ، علی عسگری، هادی پورشافعی، بررسی نگرش نسبت به یادگیری زبان انگلیسی دانش آموزان شهر چابهار: نقش یک زبانه، دوزبانه و جنسیت، پژوهش های زبانشناختی در زبان های ISC، خارجی، مجلد ۲، شماره ۹، شماره صفحات ۴۷۹-۴۹۲.
11. علی عسگری، ریحانه ابراهیم آبادی، فاطمه طاهرپور، نقش حمایت خانواده و دانشگاه در خلایق و ریسک پذیری دانشجویان ارشد و دکتری دانشگاه بیرجند با میانجی‌گری امید، ابتکار و خلایق در علوم انسانی، مجلد ۲، شماره ۹، شماره صفحات ۱۰۳-۱۳۲.
12. علی عسگری، کیانی سحر، محمدحسین سالاری، رابطه باورها و حالت های فراشناخت با حافظه کاری دانش آموزان ISC، دوره متوسطه، راهبردهای شناختی در یادگیری، مجلد ۷، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱-۲۶.
13. علی عسگری، حفیظه بلوچ، صادق حامدی نسب، مقایه هوش هیجانی دانش آموزان یک زبانه و دو زبانه و نقش آن در ISC، نگرش نسبت به یادگیری زبان انگلیسی، سلامت روان کودک، مجلد ۴، شماره ۴، شماره صفحات ۱۴-۲۴.
14. علی عسگری، صادق حامدی نسب، بررسی رابطه خوش‌بینی علمی و انگیزه پیشرفت با توجه به نقش واسطه‌گری ISC، خودکارآمدی تحصیلی، پژوهش‌های آموزش و یادگیری، مجلد ۲، شماره ۱۵، شماره صفحات ۴۱-۵۰.
15. علی عسگری، لیلی سیفی، راضیه کاظمی رانی، شناسایی شاخص های فرهنگ سازمانی کارآفرینانه، ساخت و اعتباریابی ابزار اندازه گیری آن در نهاد کتابخانه های عمومی کشور، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی، مجلد ۲۴، شماره ۲۳۵-۲۰۱۸، شماره صفحات ۲۶۳.
16. علی عسگری، لیلی سیفی، کیفیت زندگی کاری و فرسودگی شغلی کتابداران در کتابخانه های عمومی استان خراسان ISC، جنوبی، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی، مجلد ۲۲، شماره ۴، شماره صفحات ۶۳۱-۶۵۲.
17. علی عسگری، راضیه نصراللهی، بررسی وضعیت سرمایه فکری، یادگیری مادام‌العمر و ویژگیهای کارآفرینی کارکنان کارخانه کویرتایر شهر بیرجند، صنعت لاستیک ایران، مجلد ۲۱، شماره ۸۵، شماره صفحات ۷۱-۸۰.
18. علی عسگری، محمدعلی رستمی نژاد، ملیحه ایرندگانی، نقش باور های معرفت شناسی ریاضی در پیش بینی عملکرد ISC، ریاضی دانشجویان مهندسی، آموزش مهندسی ایران، مجلد ۱۹، شماره ۷۴، شماره صفحات ۳۳-۴۹.
19. علی عسگری، کیانی سحر، محمدحسین سالاری، وضعیت باورها و حالت فراشناختی و حافظه کاری دانش آموزان ISC، دوره متوسطه، تدریس پژوهی، مجلد ۴، شماره ۳، شماره صفحات ۷۹-۹۸.
20. علی عسگری، فایزه سورگی، قاضیانی مرضیه، ساخت و اعتباریابی ویژگی های مدرسه صالح در مدارس ابتدایی شهر ISC، بیرجند، اسلام و پژوهشهای تربیتی، مجلد ۱۸، شماره ۲، شماره صفحات ۹۷-۱۱۲.
21. علی عسگری، صادق حامدی نسب، هادی پورشافعی، بررسی نقش واسطه ای خوش بینی علمی دانش آموزان در رابطه بین خوش بینی علمی مدرسه و خودکارآمدی دانش آموزان، روانشناسی مثبت، مجلد ۳، شماره ۳، شماره صفحات ۴۷-۶۰.
22. علی عسگری، قاسمی جواد، جعفر خوشبختی، بررسی نقش مشارکت کارکنان در پیش بینی تحلیل رفتگی شغلی کارکنان ISC، ادارات کل ورزش و جوانان خراسان بزرگ، مدیریت ورزشی، مجلد ۷، شماره ۶، شماره صفحات ۸۶۵-۸۷۴.
23. علی عسگری، سپاهی کریم داد، هادی پورشافعی، سالاری نژاد رحیمه، نقش پیش بینی کننده سلامت سازمانی در مشارکت پذیری کارکنان مورد مطالعه سازمان آموزش و پرورش شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۱۰، شماره ۱، شماره صفحات ۷۱-۹۲.
24. علی عسگری، حسین پور الهام، محسن آیتی، رابطه اعتیاد به اینترنت و تلفن همراه با فرسودگی تحصیلی دانشجویان، فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، مجلد ۶، شماره ۴، شماره صفحات ۵۹-۷۳.
25. علی عسگری، آخوندی محمد، هادی پورشافعی، بررسی وضعیت اعتماد سازمانی در بین دبیران مقطع اول متوسطه آموزش و پرورش شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۱۱، شماره ۴۱، شماره صفحات ۷-۲۲.
26. علی عسگری، محمد زاده محمد، محمد رضا اسدی یونسی، محمدحسین سالاری، نقش واسطه ای نگرش نسبت به ریاضی و خودکارآمدی ریاضی در رابطه بین ادراک از خوش بینی آموزشی معلم با پیشرفت ریاضی دانش آموزان دوره متوسطه، نوآوری های آموزشی، مجلد ۱۵، شماره ۵۸، شماره صفحات ۲۰۱۶-۲۰.
27. علی عسگری، فتوت زهرا، خوش بینی علمی معلمان و رفتار شهروندی سازمانی، تحقیقات نظام سلامت، مجلد ۱۰، شماره ۱۲۶، شماره صفحات ۱۱۵-۱۲۶.
28. علی عسگری، رعنائی کردشولی حبیب اله، غفاریا احمد، کربوبی زهرا، ساخت و اعتباریابی مقیاسی برای سنجش رفتار شهروندی سازمانی - مطالعه ای در شرکت ملی نفت ایران، مدیریت منابع انسانی در صنعت نفت، مجلد ۵، شماره ۱۸، شماره صفحات ۱۲۷-۱۶۴.
29. هادی پور شافعی (کدغیرفعال)، فاطمه نیازی خاتون آباد، علی عسگری، ابعاد فرهنگ سازمانی بر اساس مدل دنیسون و

رابطه آن با جو توسعه منابع انسانی از دیدگاه کارکنان دانشگاه بیرجند، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۸۳، ۲۰۱۳-۵۹، شماره ۲، شماره ۲۶، ISC.

30. علی عسگری، مجید علیجان نوده پشنگی، هادی پورشافعی، طراحی مدل معادلات ساختاری اعتماد سازمانی و مدیریت isc، دانش دبیران مقطع متوسطه، مدیریت بر آموزش سازمانها، مجلد ۲، شماره ۲، شماره صفحات ۱۸۳-۲۰۶، ۲۰۱۳.
31. علی عسگری، نصیرفام ناهید، رابطه فرسودگی شغلی و سلامت عمومی کارکنان نیروی انتظامی شهرستان بیرجند، دانش. انتظامی خراسان جنوبی، شماره ۱، شماره صفحات ۱۱-۲۰۱۲، ۲۶.
32. Ali Asgari, The Role of Organizational Culture in the Emergence of Teachers' Professional Ethics, *Integration of Education*, Vol. 1, No. 26, pp. 10-26, 2022, Scopus.
33. Ali Asgari, Somayeh Mezginjad, The Role of Leadership Styles in Organizational Citizenship Behavior through the Mediation of Perceived organizational Support and Job satisfaction, *Innovar*, Vol. 75, No. 30, pp. 87-98, 2020, JCR, Scopus.
34. Ali Asgari, Mohammad Javad Hashemzadeh, آیا سواد اطلاعاتی با تعهد شغلی ارتباط دارد و تأثیر گذار، *International Journal Of Schooling*, Vol. 1, No. 2, pp. 45-56, 2020, isc.
35. Ali Asgari, „Predicting Students' Academic Achievement Based on the Classroom Climate, Mediating Role of Teacher-Student Interaction and Academic Motivation, *Integration of Education*, Vol. 1, No. 24, pp. 62-74, 2020, Scopus.
36. Ali Asgari, Mohsen Ayati, Meysam ghavidel bajgiran, ساخت و اعتباریابی آزمون مدیریت استعداد در، *International Journal Of Schooling*, Vol. 1, No. 1, pp. 35-46, 2019, isc.
37. Ali Asgari, The Role of Quality in Higher Education and Lifelong Learning in Entrepreneurship Competencies of Undergraduate Students, *Pedagogika*, Vol. 3, No. 135, pp. 240-256, 2019, Scopus.
38. Mohsen Ayati, Meysam Ghavidel, Ali Asgari, Developing and validating of talent management test in education based on Davies model, *International Journal Of Schooling*, Vol. 1, No. 1, pp. 35-46, 2019, isc.
39. Ali Asgari, Hadi Pourshafei, Organizational spirituality and teachers stress, *Bulletin de la Societe Royale des Sciences de Liege*, Vol. 86, pp. 639-650, 2017, ISI, Scopus.
40. Ali Asgari, „Mohsen Khorshidzadeh, Relationship of Spiritual Intelligence Components with Students Adjustment, *Malalsian journal of education*, Vol. 1, No. 41, pp. 25-32, 2016, isc.
41. Ali Asgari, „Hadi Pourshafei, Codification and Validation of professional development questionnaire of teachers, *International Education Studies*, Vol. 9, No. 4, pp. -, 2016, Scopus.
42. Ali Asgari, „Hadi Pourshafei, The Prediction of Professional Development of Birjand s Public and Gifted High Schools Teachers through their Understanding of Organizational Climate, *International Journal of Social Sciences and Education*, Vol. 4, No. 5, pp. 723-734, 2015.
43. Ali Asgari, „Hadi Pourshafei, Assessment of the Relation between Parent Locus of Control and Academic Self-efficacy, *International Journal of Social Sciences and Education*, Vol. 5, No. 4, pp. 646-655, 2015.
44. Ali Asgari, The relation between academic optimism and motivation of academic advancement with respect of mediating role of academic efficacy of the second grade students, *International Journal of Social Sciences and Education*, Vol. 4, No. 5, pp. 707-722, 2015.
45. Ali Asgari, The Evaluation of the factors that affecting usage of the Golestan system in the University of Birjand, *International Journal of Research in Organizational Behavior and Human Resource Management*, Vol. 2, No. 4, pp. 213-223, 2014.
46. Ali Asgari, „Teachers Academic Optimism Confirming a New Construct, *International Journal of Scientific Management and Development*, Vol. 2, No. 5, pp. 105-109, 2014.
47. Ali Asgari, The Relationship Between Core Self-Evaluations with Life Satisfaction and Positive and Negative Affect among Students, *International Journal of Research in Organizational Behavior and Human Resource Management*, Vol. 2, No. 2, pp. 193-202, 2014.
48. Ali Asgari, „The relationship between Teacher Core self-evaluations Classroom Management and Educational achievement, *International Journal of Research in Organizational Behavior and Human Resource Management*, Vol. 1, No. 4, pp. 210-217, 2013.
49. Ali Asgari, Core Self-Evaluations General Health and Stress among College Students, *International Journal of Research in Organizational Behavior and Human Resource Management*, Vol. 1, No. 4, pp.

230-241,2013.

50. Ali Asgari, Empirical evaluation of the end user attitude toward use of information technology, Wulfenia, Vol. 19, No. 10, pp. 378-391, 2012, JCR, Scopus.

Books

1. the technical english 1: for the students of educational management