

## محمد اکبری بورنگ

دانشیار

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

گروه: علوم تربیتی



### سوابق تحصیلی

مقطع تحصیلی	سال اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
کارشناسی ارشد	۱۳۸۵	تکنولوژی آموزشی	اراک
کارشناسی	۱۳۸۵	دبیری قرآن	دانشکده علوم قرآنی
دکتری	۱۳۹۱	برنامه ریزی درسی	فردوسی مشهد

### اطلاعات استخدامی

محل خدمت	عنوان سمت	نوع استخدام	نوع همکاری	پایه
دانشگاه بیرجند	مدیر گروه علوم تربیتی	رسمی قطعی	تمام وقت	۱۶

### سوابق اجرایی

مدیر گروه علوم تربیتی از سال 1397

مدیر اجتماعی دانشگاه سال 1400-1398

مدیر گروه پژوهشی مطالعات نوجوانان و جوانان از سال 1396-1393

عضو شورای پژوهشی سازمان ورزش و جوانان از سال 1393 تا 1396

عضو شورای پژوهشی سازمان بهزیستی استان خراسان جنوبی از سال 1393 - ادامه دارد

### جوایز و تقدیر نامه ها

پژوهشگر برگزیده دانشگاه بیرجند در سال 1396

پژوهشگر برگزیده دانشگاه بیرجند در سال 1394

نفر اول برگزیده پژوهشی و فناوری خراسان رضوی در سال 1389

نفر سوم جشنواره مخترعین و مبتکرین بسیجی کشور در بخش طرح های پژوهشی در سال 1388

نفر اول جشنواره اسرار در بخش طرح های پژوهشی در سال 1388

## موضوعات تدریس تخصصی

برنامه درسی الکترونیکی- برنامه درسی پنهان- باورهای آموزشی-سنجش و ارزشیابی- تربیت جنسی

## مقالات در همایش ها

۱. حسین شکوهی فرد، عنایت کریم زاده، هادی پور شافعی، محمد اکبری، واکاوی و تحلیل مبانی ضروری برای برنامه ریزی آموزشی و درسی در نظام تعلیم و تربیت اسلامی، هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۳، ۰۹ ۰۲.
۲. محمد اکبری، سکینه ایوبی، مریم اسدپور، ادراک از فرزندپروری با سازگاری تحصیلی، هفتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی مدرسه، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۴، ۱۴ ۰۲.
۳. عنایت کریم زاده، محمد اکبری، حسین شکوهی فرد، واکاوی شکل گیری طراحی برنامه درسی، دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۳، ۱۲ ۰۲.
۴. محمد اکبری، فاطمه مطهری مقدم، محسن آیتی، عوامل مؤثر بر انتقال آموزش، سومین همایش ملی مدرسه آینده، شماره صفحات ۰-۰، اردبیل، ۲۰۲۲، ۲۲ ۱۱.
۵. محمد اکبری، فاطمه مطهری مقدم، محسن آیتی، مدل های انتقال آموزش، سومین همایش ملی مدرسه آینده، شماره صفحات ۰-۰، اردبیل، ۲۰۲۲، ۲۲ ۱۱.
۶. حسین شکوهی فرد، محمد علی پور، محمد اکبری، اکرم ده باشی، مشکلات و چالش های تدریس به روش کلاس معکوس: روایت های یک آموزگار ابتدایی، همایش ملی آموزش با رویکرد آموزش در هزاره سوم، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۰، ۲۴ ۰۹.
۷. محمد اکبری، محسن آیتی، زهرا محمدی، طراحی و تدوین برنامه ی درسی آموزش منتورینگ به معلمان با سابقه، اولین همایش ملی مدرسه فردا، شماره صفحات ۰-۰، اردبیل، ۲۰۱۹، ۲۳ ۱۰.
۸. محمد اکبری، محسن آیتی، زهرا محمدی، ضرورت منتورینگ در آموزش و پرورش، اولین همایش ملی مدرسه فردا، شماره صفحات ۰-۰، اردبیل، ۲۰۱۹، ۲۳ ۱۰.
۹. محمد اکبری، احمد واشقانی فراهانی، آوا، ارزشیابی مبتنی بر ارزش (ارزش محور) برنامه درسی ریاضی مدرسه ای، چهارمین همایش ملی پژوهش در آموزش علوم پایه، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۹، ۲۱ ۰۲.
۱۰. محمد اکبری، نرجس احمدی، حکیمه خسروی، نقش برنامه درسی هنر در تحقق اهداف دوره پیش دبستانی، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران: برنامه درسی آموزش پیش از دبستان، چالش ها و فرصت، شماره صفحات ۱۴۶۴-۱۴۷۳، بابل سر، ۲۰۱۸، ۱۴ ۱۱.
۱۱. سیما قرانی سیرجانی، حسین شکوهی فرد، میثم غلام پور، محمد اکبری، آموزش چند فرهنگی در برنامه درسی پیش دبستانی، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران؛ برنامه درسی آموزش پیس از دبستان؛ فرصت ها و چالش، شماره صفحات ۰-۰، بابل سر، ۲۰۱۸، ۱۴ ۱۱.
۱۲. حسین شکوهی فرد، میثم غلام پور، محمد اکبری، سیما قرانی سیرجانی، پدیدارشناسی چالش های مراکز پیش دبستانی ضمیمه مدارس ابتدایی روستایی: براساس مدل کافمن، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران؛ برنامه درسی آموزش پیس از دبستان؛ فرصت ها و چالش، شماره صفحات ۰-۰، بابل سر، ۲۰۱۸، ۱۴ ۱۱.
۱۳. محمد اکبری، میثم غلام پور، سیما قرانی سیرجانی، حسین شکوهی فرد، آموزش چند فرهنگی در برنامه درسی پیش دبستانی، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران: برنامه درسی آموزش پیش از دبستان، چالش ها و فرصت، شماره صفحات ۱۱۶۷-۱۱۷۷، بابل سر، ۲۰۱۸، ۱۴ ۱۱.
۱۴. محمد اکبری، میثم غلام پور، حسین شکوهی فرد، سیما قرانی سیرجانی، پدیدارشناسی چالش های مراکز پیش دبستانی ضمیمه مدارس روستایی بر اساس مدل کافمن، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی

- ایران: برنامه درسی آموزش پیش از دبستان، چالش ها و فرصت، شماره صفحات ۱۱۵۷-۱۱۶۶، بابلسر، ۲۰۱۸، ۱۴.
۱۵. محمد اکبری، علی عسگری، فاطمه عمادی، وضعیت رفتار شهروندی سازمانی معلمان در مدارس شهر بیرجند، اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران، شماره صفحات ۱۱۶۵۱-۱۱۶۷۵، تهران، ۲۰۱۸، ۲۱.
۱۶. محمد اکبری، علی عسگری، فاطمه عمادی، رفتار شهروندی سازمانی در مدارس و عوامل موثر در آن، اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران، شماره صفحات ۱۱۹۱-۱۱۹۹، تهران، ۲۰۱۸، ۲۱.
۱۷. محمد اکبری، سمیرا پور، بررسی نقش تصویر ذهنی بیمار از بیمارستان و تدثیر آن بر رضایتمندی او با میانجی گری کیفیت ادراک شده از خدمات بیمارستان، دومین کنفرانس بین المللی مدیریت و کسب و کار، شماره صفحات -تبریز، ۲۰۱۸، ۵۹.
۱۸. محمد اکبری، حسین زهی اسلم، خاکی زهی عبدالرب، تحلیل کتب هدیه های آسمان (دبستان) از منظر تربیت حقوق شهروندی، پانزدهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (تربیت شهروندی، چیستی، چرایی و چگونگی)، شماره صفحات -، زنجان، ۲۰۱۸، ۰۳، ۰۷.
۱۹. محمد اکبری، حسین فلاحی، علی طاهری برمائی، اسدالله زنگوئی، بررسی مولفه های تربیت شهروندی در صحیفه سجادیه، پانزدهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (تربیت شهروندی، چیستی، چرایی و چگونگی)، شماره صفحات -، زنجان، ۲۰۱۸، ۰۳، ۰۷.
۲۰. محمد اکبری، محمد علی پور، محمد محمودی بورنگ، دیدگاه معلمان در خصوص میزان برخورداری دانش آموزان از تربیت شهروندی الکترونیک، اولین همایش ملی چشم انداز تعلیم و تربیت و مشاوره، شماره صفحات -، اردبیل، ۲۰۱۸، ۰۲، ۲۷.
۲۱. محمد اکبری، سیدنورالله نصراللهی، تربیت دینی آموزش مستقیم و غیر مستقیم با نگاهی بر نظریه شناختی اجتماعی بندورا، دومین کنفرانس بین المللی مطالعات اجتماعی فرهنگی و پرورش دینی، شماره صفحات ۱-۹، رشت، ۲۰۱۷، ۰۷، ۰۲.
۲۲. محمد اکبری، پور سمیرا، تبیین رضایتمندی و انگیزش شغلی دانشجو معلمان بر اساس ویژگی های شخصیتی آنان، سومین همایش ملی تربیت معلم، شماره صفحات ۱۳۴۹-۱۳۶۵، شیراز، ۲۰۱۷، ۰۵، ۰۸.
۲۳. محمد اکبری، عابدینی مقدم فاطمه، فکوری زاده زهرا، تبیین انگیزش تحصیلی بر اساس ادراک از محیط یادگیری در دانشجو معلمان شهر بیرجند، یازدهمین همایش ملی ارزیابی کیفیت نظام های دانشگاهی، شماره صفحات ۸۴۰-۸۴۷، تبریز، ۲۰۱۷، ۰۴، ۲۶.
۲۴. محمد اکبری، پور سمیرا، بررسی نقش انگیزش و رفتار شهروندی سازمانی معلمان مدارس بر تسهیم دانش آنها ارائه الگوی ساختاری، چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش های کاربردی در مدیریت و حسابداری، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۶، ۰۹، ۱۵.
۲۵. محمد اکبری، ناصر احمدی، هادی پورشافعی، قروونه داود، تبیین نقش مدیریت دانش بر کارافرینی سازمانی، اولین همایش ملی مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات آموزش و پرورش، شماره صفحات -، تربت حیدریه، ۲۰۱۶، ۰۳، ۱۰.
۲۶. محمد اکبری، قوامی راد زینب، محسن آیتی، مقایسه عوامل موثر در انتخاب شغل معلمی و علت تداوم آن در بین دانشجو معلمان مرکز تربیت معلم امام سجاد(ع) و معلمان ابتدایی شهر بیرجند، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات ۵۰-۵۰، بیرجند، ۲۰۱۵، ۱۲، ۲۶.
۲۷. محمد اکبری، حسین فلاحی، تاثیر استفاده از داستان و قصه های با مضمون اخلاقی بر رشد اخلاقی کودکان شهر بیرجند، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات ۲۸۱-۲۹۱، بیرجند، ۲۰۱۵، ۱۲، ۲۶.
۲۸. محمد اکبری، قوامی راد زینب، بررسی جو عاطفی خانواده و رابطه آن با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، اولین کنگره ملی مشاوره، خانواده و توانمندسازی اقشار آسیب پذیر جامعه، شماره صفحات ۱۶۶-۱۷۴، تهران، ۲۰۱۵، ۱۱، ۰۵.
۲۹. محمد اکبری، قوامی راد زینب، بررسی جو عاطفی خانواده و ارتباط آن با جهت گیری مذهبی فرزندان، اولین کنگره ملی مشاوره، خانواده و توانمندسازی اقشار آسیب پذیر جامعه، شماره صفحات ۱۷۴-۱۸۳، تهران، ۲۰۱۵، ۱۱، ۰۵.
۳۰. هادی پورشافعی، مقدری محمد، محمد اکبری، تاثیر آموزش راهبردهای خود تنظیمی بر انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه تحت حمایت کمیته امداد شهر بیرجند، کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۴، ۰۸، ۲۸.
۳۱. محمد اکبری، مقدری محمد، مجید پورشافعی، تاثیر آموزش راهبردهای خود-تنظیمی بر انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه تحت حمایت کمیته امداد شهر بیرجند، کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۴، ۰۸، ۲۸.
۳۲. محمد اکبری، ابراهیم زنگویی، امنیت جاده ای، همایش ملی خراسان جنوبی، نظم و امنیت، شماره صفحات ۴۵۴-۴۶۱، بیرجند، ۲۰۱۴، ۰۴، ۲۴.
۳۳. محمد اکبری، مرادی مقدم حسین، خراعی نژاد حوا، ضرورت تغییر در برنامه درسی قصد شده از منظر توجه به

فرهنگ مطالعه تحلیل محتوا، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات ۱۰۱-۱۰۴، بیرجند، ۲۰۱۴، ۰۳ ۰۵.

۳۴. محمد اکبری، تبیین نگرش نسبت به تغییر برنامه درسی بر اساس ادراک از حمایت سازمان و مفید بودن تغییر برای دانش آموزان در معلمان دوره ابتدایی شهر بیرجند، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات ۹۵-۱۰۱، بیرجند، ۲۰۱۴، ۰۳ ۰۵.

## مقالات در نشریات

۱. محمد اکبری، نیلوفر فرج پور، هادی پورشافعی، شناسایی مولفه های فرهنگ یادگیری دانش آموزان دوره اول ابتدایی: رویکردی قوم نگارانه، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۴۵، شماره ۱۹، شماره صفحات ۱۳۷-۲۰۲۲، ۱۵۱، ISC.
۲. محمود سنگری، حسن اکرمی، محمدجواد هاشم زاده، محمد اکبری، عوامل مؤثر بر رفتار شهروندی سازمانی کتابداران کتابخانه های آستان قدس رضوی، کتابداری و اطلاع رسانی، شماره صفحات ۲۸-۱، ISC.
۳. محمد اکبری، ثریا رودی علی ابادی، محسن آیتی، عوامل مؤثر در یادگیری مادامالعمر در محیط های آموزشی (مرور نظام مند)، علوم تربیتی (دانشگاه شهید چمران اهواز)، مجلد ۲، شماره ۶، شماره صفحات ۲۳۵-۲۴۴، ۲۰۲۴، ۲۶۰، ISC.
۴. حسین شکوهی فرد، نجمه ابراهیمی، محمد اکبری، نجمه ولی زاده، بررسی تجارب زیسته دانشجویان از برنامه درسی تجربه شده در آموزش مبتنی بر وب، افق توسعه آموزش علوم پزشکی، مجلد ۴، شماره ۱۴، شماره صفحات ۸۹-۱۰۲، ۲۰۲۳، ISC.
۵. محمد اکبری، ابوالقاسم رضوانی، هادی پورشافعی، محمدعلی رستمی نژاد، واکاوی اخلاق آموزش در شبکه آموزشی دانش آموزی (شاد): رویکرد قوم نگاری مجازی، پژوهشنامه اخلاق، مجلد ۱۴، شماره ۵۴، شماره صفحات ۱۵۳-۱۷۶، ۲۰۲۲، ISC.
۶. محمد اکبری، صابر شفیعی، هادی پورشافعی، محمدعلی رستمی نژاد، تعاملات معلم و دانش آموز در شبکه اجتماعی دانش آموزان (شاد): رویکرد کیفی، تدریس پژوهی، مجلد ۹، شماره ۴، شماره صفحات ۹۲-۲۰۲۲، ۱۱۶، ISC.
۷. محمد اکبری، فاطمه غلام زاده، محسن آیتی، تبیین ویژگیهای برنامه درسی آموزش ارزشها، تربیت اسلامی، مجلد ۴۰، شماره ۱۷، شماره صفحات ۷۵-۲۰۲۲، ۹۲، ISC.
۸. فائزه دلیری نیا، محمدعلی رستمی نژاد، طالب زندی، محمد اکبری، بررسی تأثیر عناصر دیداری بر توجه دانشجویان با سبک یادگیری دیداری در کلاس های مجازی (یک مطالعه ردیابی چشمی)، فناوری های آموزشی در یادگیری، مجلد ۱۷، شماره ۵، شماره صفحات ۱۲۳-۲۰۲۲، ۱۳۷، ISC.
۹. محمد اکبری، محمدعلی رستمی نژاد، مینا محمدزاده، محمد محمودی بورنگ، بررسی میزان احساس حضور دانش آموزان در آموزش های غیر حضوری (برنامه شاد و شبکه آموزش) نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹، فصلنامه آموزش پژوهی، مجلد ۲۹، شماره ۸، شماره صفحات ۱۵-۲۰۲۲، ۲۵، ISC.
۱۰. محمد اکبری، محمدباقر باقری مجد، محسن آیتی، انطباق برنامه -درسی تربیت بدنی قصدشده، اجراشده و کسب شده در پایه پنجم ابتدایی بیرجند، مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، مجلد ۳، شماره ۱۱، شماره صفحات ۶۶۵-۶۸۸، ۲۰۲۲، ISC.
۱۱. محمد اکبری، صابر شفیعی، محسن آیتی، هادی پورشافعی، حسین شکوهی فرد، بررسی رابطه بین برنامه درسی پنهان با سبک های تفکر و ارتباطی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر مهران، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۴۶، شماره ۲، شماره صفحات ۱۹۵-۲۰۲۲، ۲۰۶، ISC.
۱۲. محمدعلی رستمی نژاد، محمد علی پور، محمد اکبری، مطالعه تجارب زیسته دانش آموزان دوره ابتدایی از یادگیری مبتنی بر رویکرد کلاس معکوس، پژوهش های برنامه درسی، مجلد ۲، شماره ۱۰، شماره صفحات ۱۳۰-۱۵۳، ۲۰۲۱، ISC.
۱۳. محمد اکبری، میثم غلام پور، محمدعلی رستمی نژاد، سیما قرانی سیرجانی، ارائه الگوی جاری عوامل کلیدی موفقیت آموزش از شبکه های اجتماعی: سنتز پژوهی، راهبرد اجتماعی-فرهنگی، مجلد ۲۹، شماره ۷، شماره صفحات ۱۱۵-۱۴۵، ۲۰۲۰، ISC.
۱۴. هادی پورشافعی، محمد اکبری، حسین فلاحی، ادراک از ساختار سازمانی و نقش آن در پیش بینی سکوت سازمانی و فرسودگی شغلی کارکنان دانشگاه بیرجند، مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، مجلد ۱، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱۶۹-۲۰۱۹، ۱۹۴، ISC.
۱۵. محمد اکبری، ثریا رودی علی ابادی، حفیظه بلوچ، علی عسگری، هادی پورشافعی، بررسی نگرش نسبت به یادگیری زبان انگلیسی دانش آموزان شهر چابهار: نقش یک زبان ، دوزبان و جنسیت، پژوهش های زبانشناختی در زبان های خارجی، مجلد ۲، شماره ۹، شماره صفحات ۴۷۹-۲۰۱۹، ۴۹۲، ISC.
۱۶. محمد اکبری، میثم غلام پور، سیما قرانی سیرجانی، بررسی نقش باورهای معرفت شناسی و نگرش نسبت به ریاضی بر عملکرد تحصیلی دانشجویان رشته مهندسی، آموزش مهندسی ایران، مجلد ۷۹، شماره ۲۰، شماره صفحات

۱۷. محمد اکبری، محمد علی پور، مریم دلاور، تأثیر ادراک دانشجویان از ارتباط اساتید با بیمار بر اخلاق حرفه‌ای آنان در دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۱۴، شماره ۱۹، شماره صفحات ۱۲۶-۲۰۱۹. isc, 135, 2019
۱۸. محمد اکبری، Relationship between happiness and homesickness among students: structural equation modeling, Journal of Research and Health, مجلد ۲، شماره ۹، شماره صفحات ۱۸۱-۱۸۶. isc, 186, 2019-181
۱۹. محسن آیتی، محمد محمودی بورنگ، محمد اکبری، تبیین عناصر برنامه درسی جهان وطنی در آموزش، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، مجلد ۲۰، شماره ۱۰، شماره صفحات ۱۳۹-۱۵۹. isc, 159, 2019-139
۲۰. محمد اکبری، اعتبار سنجی الگوی پذیرش تغییر برنامه درسی معلمان دوره ابتدایی شهر بیرجند مدل معادلات ساختاری، پژوهش های برنامه درسی، مجلد ۷، شماره ۲، شماره صفحات ۲۲۱-۲۳۵. isc, 235, 2018-221
۲۱. محمد اکبری، ثریا رودی علی آبادی، زهرا حبیبی، نقش ادراک از بومی بودن برنامه درسی بر رضایت مندی از رشته تحصیلی در دانشجویان (مورد مطالعه دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه بیرجند)، نامه آموزش عالی، مجلد ۱۱، شماره ۴۳، شماره صفحات ۴۹-۶۷. isc, 67, 2018-49
۲۲. محمد اکبری، محسن آیتی، فرشته پایدار، ثریا رودی علی آبادی، تأثیر آموزش درس زبان عمومی طبق سرفصل مصوب بر انگیزش-نگرش و خودکارآمدی یادگیری زبان انگلیسی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، مجلد ۲۵، شماره ۱، شماره صفحات ۹۳-۱۰۶. isc, 106, 2018-93
۲۳. محمد اکبری، فاطمه نادری، محسن آیتی، زارع بیدکی مجید، تأثیر یادگیری مبتنی بر تلفن همراه بر مدیریت زمان و مکان مطالعه، مدیریت منابع (تلاش و تدبیر) و بررسی نظر دانشجویان بر این شیوه یادگیری، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، مجلد ۲۵، شماره صفحات ۲۷-۳۶. isc, 36, 2018-27
۲۴. محمد اکبری، سادات مسوی علی، اعظمی محمد، دیدگاه مدیران و کتابداران کتابخانه های عمومی استان کرمان نسبت به دورکاری شناسایی مزایا، موانع و راههای گسترش، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی، مجلد ۲۳، شماره ۴، شماره صفحات ۴۸۷-۵۰۲. isc, 502, 2018-487
۲۵. محمد اکبری، سارا مهرآمیز، محمدعلی رستمی نژاد، تبیین رفتارهای نوآورانه معلمان براساس باورهای غیرمنطقی و تفکرسیستمی آنان، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، مجلد ۷، شماره ۳، شماره صفحات ۱۹۵-۲۱۶. isc, 216, 2018-195
۲۶. محمد اکبری، فاطمه دهقان دیسفانی، محمدرضا کیانی، استفاده از نظریه در فصلنامه کتابداری و اطلاع رسانی طی سال های ۸۹-۹۳، پژوهشنامه کتابداری و اطلاع رسانی، مجلد ۷، شماره ۱، شماره صفحات ۷۳-۸۹. isc, 89, 2017-73
۲۷. محمد اکبری، محمد اکبری، رحیمی حسن، رحیمی حسن، صابری رضا، صابری رضا، عجم علی اکبر، عجم علی اکبر، بررسی ادراک از محیط یادگیری به عنوان یکی از عوامل شکل دهنده برنامه درسی پنهان در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی یزد، مجلد ۱۱، شماره ۴، شماره صفحات ۳۴۰-۳۵۱. isc, 351, 2017
۲۸. محمد اکبری، سید علی حسینی، حسین شکوهی فرد، رابطه راهبردهای یادگیری و نگرش نسبت به یادگیری زبان انگلیسی با موفقیت در درس زبان انگلیسی عمومی دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند، پژوهش ادبیات معاصر جهان - Research in Contemporary World Literature، مجلد ۱، شماره ۴، شماره صفحات ۱۰۷-۱۲۵. isc, Scopus, 125, 2017
۲۹. محمد اکبری، پور سمیرا، تعیین تاثیر شیوه های مدیریت منابع انسانی بر قابلیت یادگیری سازمانی با میانجی گری سرمایه انسانی، مدیریت بهره وری، مجلد ۱۰، شماره ۳۹، شماره صفحات ۱۹۱-۲۱۵. isc, 215, 2017-191
۳۰. محمد اکبری، محتشمی نیا سمیه، محمدحسین سالاری، فرتیبین گرایش به اعتیاد بر اساس خودتمایز یافتگی و ناگویی خلقی در دانشجویان، طب انتظامی، مجلد ۶، شماره ۲، شماره صفحات ۱۵۱-۱۶۰. isc, 160, 2017-151
۳۱. محمد اکبری، جعفری ثانی حسین، عجم علی اکبر، صابی رضا، حسین شکوهی فرد، طراحی و اعتبار بخشی الگوی تدریس مجازی با کیفیت در نظام آموزش عالی ایران، پژوهش های کیفی در برنامه ریزی درسی، مجلد ۱، شماره ۲، شماره صفحات ۷۳-۱۰۶.
۳۲. محمد اکبری، سیدنورالله نصراللهی، بررسی فرهنگ مطالعه در دانش آموزان شهر بیرجند، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۱۱، شماره ۱، شماره صفحات ۴۹-۶۳.
۳۳. محمد اکبری، دلاکه محمد حسن، عجم علی اکبر، اکبری مجید، اثر بخشی برنامه درسی مبتنی بر درمان شناختی- رفتاری بر بهزیستی روانشناختی بیماران تحت درمان متادون، طب انتظامی، مجلد ۴، شماره ۴، شماره صفحات ۲۴۵-۲۵۴. isc, 254, 2016
۳۴. محمد اکبری، سیدعلی حسینی کهدوئی، قوامی راد زینب، بررسی راهبردهای یادگیری و نگرش نسبت به یادگیری زبان انگلیسی در دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند نقش جنسیت، بومیغیر بومی و محل سکونت، نقد زبان و ادبیات خارجی، مجلد ۱۰، شماره ۱۴، شماره صفحات ۱-۱۹. isc, 19, 2016-1
۳۵. محمد اکبری، اسدالله زنگوئی، مسعود رمودی، سیدمهدی حسینی، بررسی رابطه بین ذهنیت فلسفی و جهت



- گیری های برنامه درسی دبیران مدارس متوسطه شهر زاهدان در سال تحصیلی ۹۲-۱۳۹۱، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۲، شماره ۲۱، شماره صفحات ۱۸۰-۲۰۱۶، ISC، ۱۹۰.
۳۶. محمد اکبری، غلامی بورنگ فاطمه، عادل پور زکیه، بررسی تعلل تحصیلی دانشجویان در خصوص پنج عامل شخصیت و جهت گیری هدف، پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، مجلد ۲۲، شماره ۱، شماره صفحات ۱-۱۸، ISC، ۲۰۱۶.
۳۷. محمدعلی رستمی نژاد، محمد اکبری، عبدالله اخباری، اعتبار یابی ابزاری برای سنجش نگرش دانش آموزان نسبت به مدرسه هوشمند، فناوری آموزش، شماره ۱۰، شماره صفحات ۲۴۵-۲۵۵، ISC، ۲۰۱۶.
۳۸. محمد اکبری، دلاکه محمدحسن، صابری رضایاسبلاغی بهمن، اثر بخشی برنامه درسی مبتنی بر درمان شناختی رفتاری بر افزایش میزان خودکارآمدی و تاب اوری بیماران تحت درمان نگهدارنده متادون، اعتیاد پژوهی، مجلد ۱۰، شماره ۳۸، شماره صفحات ۲۰۱۶، ISC، ۲۰۱۶.
۳۹. محمد اکبری، رحیمی بورنگ حسن، تبیین سرزندگی و انگیزش تحصیلی دانشجویان بر اساس ادراک آنان از محیط یادگیری در دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۱۶، شماره ۲۷، شماره صفحات ۲۲۲-۲۲۹، ISC، ۲۰۱۶.
۴۰. محمد اکبری، اعظمی محمد، حمیدرضا رویائی، نقش قراردادهای روانشناختی بر تعهد سازمانی با میانجی اعتماد سازمانی در کتابداران کتابخانه های عمومی شهر کرمان، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی، مجلد ۲۱، شماره ۴، شماره صفحات ۵۱۵-۵۲۸، ISC، ۲۰۱۶.
۴۱. محمد اکبری، قوامی راد زینب، پیش بینی موفقیت تحصیلی دختران بر اساس جهت گیری دینی و اعتماد بین فردی آنان، فرهنگی - تربیتی زنان و خانواده، مجلد ۱۰، شماره ۳۳، شماره صفحات ۲۰۱۵.
۴۲. محمد اکبری، محمد اکبری، نقش دورنمای آینده شغلی بر انگیزش تحصیلی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی یزد، مجلد ۱۰، شماره ۲، شماره صفحات ۱۳۸-۱۴۹، ISC، ۲۰۱۵.
۴۳. محمد اکبری، پور سمیرا، بررسی رابطه مدیریت اسلامی منابع انسانی با عدالت سازمانی، رضایت شغلی و تمایل به ترک شغل، مطالعات منابع انسانی، مجلد ۵، شماره ۱۵، شماره صفحات ۳۷-۶۴، ISC، ۲۰۱۵.
۴۴. محمد اکبری، غلامی بورنگ فاطمه، عادل پور زکیه، رابطه پنج عامل بزرگ شخصیت و جهت گیری هدف در دانشجویان دانشگاه پیام نور بیرجند، روانشناسی بالینی و شخصیت، مجلد ۲۲، شماره ۱۲، شماره صفحات ۵۱-۶۲، ISC، ۲۰۱۵.
۴۵. محمد اکبری، قوامی راد زینب، پیس بینی اعتماد بین فردی دانش آموزان دختر متوسطه شهرستان بیرجند بر اساس جو عاطفی خانواده و جهت گیری مذهبی، مطالعات راهبردی زنان، مجلد ۱۸، شماره ۶۹، شماره صفحات ۱۷۵-۲۱۱، ISC، ۲۰۱۵.
۴۶. محمد اکبری، خدادادی مریم، اکبری مجید، رابطه بین هوش هیجانی و تعهد سازمانی در کارکنان اداری بیمارستان های خراسان جنوبی، بیمارستان، مجلد ۱۳، شماره ۳، شماره صفحات ۲-۱۴، ISC، ۹، ۲۰۱۴.
۴۷. محمد اکبری، پور سمیرا، محسن آیتی، تبیین عملکرد سازمان بر اساس گرایش به کارآفرینی و سرمایه فکری مدل معادلات ساختاری، مدیریت بهره وری، مجلد ۸، شماره ۳۰، شماره صفحات ۱۱۵-۱۳۳، ISC، ۲۰۱۴.
۴۸. محمد اکبری، فهیمه صیامی، محسن آیتی، محمدعلی رستمی نژاد، نقش سبک تدریس ترجیحی و جنسیت دانشجویان بر پیش بینی درگیری تحصیلی آنان در دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۱۴، شماره ۹، شماره صفحات ۸۱۷-۸۲۵، ISC، ۲۰۱۴.
۴۹. محسن آیتی، فاطمه نادری، زارع بیدکی مجید، محمد اکبری، تأثیر روش آموزش از طریق تلفن همراه بر خودنظم دهی فراشناختی و نگرش دانشجویان پیراپزشکی، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۱۳، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱۰۰۱-۱۰۱۰، ISC، ۲۰۱۴.
۵۰. محمد اکبری، صابری رضا، حسین شکوهی فرد، عجم علی اکبر، واکاوی جایگاه رویکرد موجود در برنامه درسی هنر دوره راهنمایی، مجله علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، مجلد ۲۰، شماره ۲، شماره صفحات ۱۳۱-۱۵۰، ISC، ۲۰۱۴.
۵۱. محمد اکبری، ترومای ترافیکی باورهای افراد نسبت به علت بروز سوانح رانندگی در خراسان جنوبی، ارتقاء ایمنی و پیشگیری از مصدومیت ها، مجلد ۱، شماره ۴، شماره صفحات ۱۷۷-۱۸۲، ISC، ۲۰۱۴.
۵۲. محمد اکبری، مهram بهروز، تحلیل محتوای کتاب های درسی پایه سوم راهنمایی از لحاظ توجه به ابعاد هوش هیجانی، پژوهش های روانشناختی، مجلد ۲، شماره ۱۶، شماره صفحات ۴۲-۵۸، ISC، ۲۰۱۴.
۵۳. محمد اکبری، بررسی نقش جهت گیری های برنامه درسی استنادان بر احساس حضور دانشجویان در محیط مجازی مطالعه ترکیبی، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۳، شماره ۱، شماره صفحات ۱-۱۶، ISC، ۲۰۱۳.
۵۴. محمد اکبری، جعفری ثانی (کدغیرفعال) حسین، آهنچیان محمد رضا، کارشکی حسین، ارزیابی کیفیت یادگیری الکترونیکی در دانشگاه های ایران بر اساس جهت گیری های برنامه درسی و تجربه مدرسان، پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، مجلد ۱۸، شماره ۴، شماره صفحات ۷۵-۹۷، ISC، ۲۰۱۳.

- Mohammad Akbaribooreng, Hadi Pourshafei, Conceptual Model of Managing Students' Learning Culture: Meta-Synthesis Approach, Iranian Evolutionary and educational psychology, Vol. 4, No. 1, pp. 36-53, 2022, isc.
56. A Teachers Perception on Localization, جعفری ثانی, Mohammad Akbaribooreng, Mohsen Ayati of Curriculum with Emphasis on Social Studies Lesson, international journal of higher education, Vol. 7, No. 8, pp. 84-94, 2019, Scopus.
57. Mohammad Akbaribooreng, Relationship between perception of parental communication styles incompatibility amongst high school students, Journal of Research and Health, Vol. 7, No. 3, pp. 877-884, 2017, isc.
58. Mohammad Akbaribooreng, رابطه بین هوش هیجانی و صلاحیت های اجتماعی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه, International Journal of Educational and Psychological Researches, Vol. 1, No. 2, pp. 75-79, 2015.
59. Mohammad Akbaribooreng, بررسی احساس حضور دانشجویان دوره های آموزش الکترونیکی و رابطه آن با نگرش آنان نسبت به آموزش الکترونیکی در نظام آموزش عالی ایران, مجله دانشگاهی یادگیری الکترونیکی, Vol. 6, No. 3, pp. 1-7, 2015, isc.
60. Mohammad Akbaribooreng, faculty members viewpoints about curriculum design based on blended learning approach, International Journal of Psychology and Behavioral Research, Vol. 13, No. 1, pp. 394-402, 2014.
61. Mohammad Akbaribooreng, The relationship between humour styles and emotional intelligence in students, Reef Resources Assessment and Management Technical Paper, Vol. 5, No. 40, pp. 35-41, 2014, ISI.

## پایان نامه ها

۱. طراحی و اعتباریابی الگوی یادگیری مادام‌العمر در برنامه - درسی دانشگاه فرهنگیان مبتنی بر رویکرد هیوتاگوژی
۲. نقش آموزش های دانشگاهی در روحیه کارآفرینی و اشتغال پذیری دانشجویان مهندسی دانشگاه بیرجند
۳. نقش چشم انداز زمان در انگیزش و سرزندگی تحصیلی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی شهر سراپان
۴. نقش مهارتهای ارتباطی و رفتار شهروندی سازمانی کتابداران در رضایت مندی کاربران کتابخانه های عمومی استان خراسان جنوبی
۵. تجارب زیسته دانش‌آموختگان علوم تربیتی شاغل در حوزه آزاد از انتقال آموخته‌های دانشگاهی در حوزه شغلی
۶. نقش سبک های دلبستگی دانش آموزان بر تعاملات آن ها در آموزش مجازی
۷. ادراک دانش آموزان پسر پایه ششم، مدیران، والدین و معلمان آن‌ها از ارزشیابی توصیفی
۸. نقش واسطه ای مهارت های ارتباطی در رابطه هوش معنوی با اثر بخشی سازمانی کتابخانه های عمومی
۹. نقش ادراک معلمان از دانش آموزان با نیازهای ویژه در اجرای وفادارانه ی برنامه درسی
۱۰. نقش تصویر بدن و عزت نفس دانشجویان در استفاده از اینستاگرام
۱۱. نقش آموزش های دانشگاهی در بهبود ارزش های فردی و رفتار زیست محیطی دانشجویان دانشگاه بیرجند
۱۲. تبیین فرسودگی شغلی معلمان دوره ابتدایی در شرایط شیوع کوید 19
۱۳. نقش برداشت از ارزشیابی در شیوه های ارزشیابی مجازی معلمان ابتدایی
۱۴. دانش و نگرش زیست‌محیطی دانش‌آموزان ساکن در مناطق حفاظت شده خراسان جنوبی
۱۵. شناسایی صلاحیت های حرفه‌ای معلمان برای تدریس درس کار و فناوری دوره آموزش ابتدایی
۱۶. بررسی تجارب زیسته دانشجویان رشته پرستاری دانشگاه علوم پزشکی مشهد از برنامه درسی تجربه شده در آموزش مبتنی بر وب
۱۷. ادراک دانش آموزان از آموزش تخصصی دروس توسط معلمان پایه های پنجم و ششم دوره ابتدایی شهر بیرجند
۱۸. نقش برداشت معلم از تدریس در کیفیت تدریس مجازی معلمان ابتدایی شهر قاین
۱۹. بررسی پدیدارشناسانه نقش مشارکت والدین بر قبولی دانش آموزان در مدارس تیزهوشان
۲۰. نقش سواد ارزشیابی معلم در اضطراب امتحان و رضایتمندی کلاس دانش آموزان ابتدایی شهر بجستان
۲۱. تجارب معلمان ابتدایی از انتقال آموزش‌های ضمن خدمت در دوره همه‌گیری کووید 19
۲۲. تاثیر بازی‌های آموزشی در بهبود یادگیری و مهارت‌های اجتماعی دانش‌آموزان کلاس‌های چندپایه

۲۳. مقایسه عملکرد حرفه ای دانش آموختگان آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان بر حسب رشته تحصیلی دوره متوسطه
۲۴. بررسی پدیدار شناسانه آموزش فراگیر در مدارس شهرستان بیرجند از دیدگاه معلمان
۲۵. نقش مهارت های ارتباطی معلم در اشتیاق تحصیلی و سرزندگی تحصیلی دانش آموزان پایه پنجم و ششم شهرستان اسديه
۲۶. نقش خودکارآمدی رایانه‌ای در اشتیاق تحصیلی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی در آموزش مجازی
۲۷. تأثیر آموزش به زبان مادری بر انگیزه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان اول ابتدایی در درس علوم در کودکان دوزبانه
۲۸. همخوانی برنامه درسی قصد شده، اجرا شده و کسب شده در درس انسان و محیط زیست پایه یازدهم
۲۹. تأثیر آموزش به زبان مادری بر انگیزه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان اول ابتدایی در درس علوم در کودکان دوزبانه
۳۰. همخوانی برنامه درسی قصد شده، اجرا شده و کسب شده در درس انسان و محیط زیست پایه یازدهم
۳۱. بررسی رمزگردانی در کلاس های دوزبانه و اثر آن بر رضایتمندی دانش آموزان از تحصیل
۳۲. بررسی رمزگردانی در کلاس های دوزبانه و اثر آن بر رضایتمندی دانش آموزان از تحصیل
۳۳. تبیین نگرش معلمان نسبت به آموزش مجازی بر اساس هوش موفق آموزشی آنان در مدارس شهر بیرجند
۳۴. تبیین نگرش معلمان نسبت به آموزش مجازی بر اساس هوش موفق آموزشی آنان در مدارس شهر بیرجند
۳۵. چالش های انجام فعالیت های فوق برنامه در آموزش دانش آموزان با شبکه آموزش دانش آموزی در دوره همه گیری کووید 19
۳۶. بررسی آگاهی جنسی و عوامل موثر بر آن در دانش آموزان دختر متوسطه اول شهر تربت حیدریه
۳۷. شناسایی ترجیحات توجه دانشجویان با سبک یادگیری دیداری در یادگیری الکترونیکی
۳۸. بررسی رفتار نامحترمانه معلمان با دانش آموزان دختر متوسطه دوم شهر نهبندان
۳۹. پیامدهای آموزش الکترونیکی از منظر برنامه درسی پنهان در دوره ابتدایی از دیدگاه والدین
۴۰. جایگاه برنامه درسی پنهان در یادگیری ریاضی در مدارس ابتدایی شهر زابل
۴۱. طراحی برنامه درسی کارشناسی ارشد تولید محتوای الکترونیکی مبتنی بر الگوی شایستگی
۴۲. شناسایی برنامه درسی زائد رشته مهندسی کامپیوتر با تأکید بر اشتغال پذیری دانش آموختگان
۴۳. بررسی انطباق برنامه درسی قصد شده با اجرا شده و کسب شده علوم پایه ششم در دوره همه گیری کووید-91 از منظر دانش آموزان شهر طبس
۴۴. بررسی میزان رعایت حقوق کودک در برنامه درسی اجرا شده دوره دوم ابتدایی و رابطه آن با انگیزش تحصیلی
۴۵. دیدگاه والدین و مربیان از آموزش های پیش از دبستان با توجه به ساحت های تربیت
۴۶. تدوین و اعتباریابی بسته آموزشی طراحی فراگیر برای یادگیری
۴۷. نقش برنامه درسی پنهان در سرزندگی تحصیلی دانشجویان دانشگاه بیرجند
۴۸. ارائه الگوی برنامه درسی بومی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی در مناطق دارای خرده فرهنگ (شهرستان کلات)
۴۹. رفتار شهروندی سازمانی کتابداران و عوامل موثر بر آن در کتابخانه های آستان قدس رضوی
۵۰. ادراک دانش آموزان از اخلاق ارزشیابی معلمان دوره متوسطه بیرجند
۵۱. ادراک دانش آموزان از اخلاق ارزشیابی معلمان دوره متوسطه بیرجند
۵۲. ادراک معلمان دوره ابتدایی از برنامه درسی قصد شده هنر
۵۳. نقش منتورینگ معلمان باتجربه بر توسعه حرفه ای معلمان کم تجربه مدارس دوره ابتدایی شهر قاین مطالعه پدیدار شناختی
۵۴. دیدگاه معلمان، والدین و دانش آموزان ابتدایی از نقش مدرسه در تربیتی اخلاقی
۵۵. میزان توجه به جهان وطنی در برنامه درسی اجرا شده دوره ابتدایی
۵۶. نقش آموزش محاسبه ذهنی با استفاده از چرتکه بر انگیزش و عملکرد ریاضی دانش آموزان مدارس ابتدایی مطالعه ترکیبی
۵۷. بررسی صلاحیت های حرفه ای معلمان درس تفکر و سواد رسانه ای
۵۸. اثر مهارت های مربیگری در عملکرد شغلی با توجه به نقش واسطه ای اخلاق حرفه ای در کارکنان آموزش و پرورش شهر بیرجند
۵۹. تأثیر آموزش مبتنی بر مدل خودراهبری بر یادگیری و خودکارآمدی زبان انگلیسی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر بیرجند
۶۰. مقایسه اثربخشی محاسبه ذهنی (چرتکه) با آموزش عادی در انگیزش تحصیلی و خودکارآمدی ریاضی دانش



آموزان شهر بیرجند

۶۱. تاثیر محتوای برنامه درسی بومی شده بر نگرش و خودکارآمدی زبان انگلیسی فراگیران
۶۲. انطباق برنامه درسی تربیت بدنی قصد شده، اجرا شده و کسب شده در پایه پنجم ابتدایی شهر بیرجند
۶۳. عوامل موثر بر رفتار شهروندی سازمانی معلمان دوره ابتدایی شهر بیرجند
۶۴. نقش فراشناخت معلمان در انگیزش تدریس با میانجی‌گری برداشت از خودکارآمدی تدریس معلمان مقطع متوسطه شهر سربیشه
۶۵. همخوانی برنامه درسی اجرا شده و کسب شده با برنامه درسی قصد شده درس تفکر و پژوهش پایه ششم ابتدایی
۶۶. ادراک معلمان ابتدایی شهر بیرجند از دوره‌های آموزش ضمن خدمت
۶۷. بررسی نقش باورهای ارزیابانه معلم در اضطراب امتحان دانش آموزان شهرستان نهبندان
۶۸. تاثیر فیلم آموزشی بر انگیزش توجه یادگیری و یادداری دانش آموزان پایه دوم متوسطه اول در درس مطالعات اجتماعی
۶۹. بررسی نقش ادراک از عناصر برنامه درسی در درگیری و عملکرد تحصیلی دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند
۷۰. نقش واسطه‌ای مدیریت دانش در رابطه فرهنگ سازمانی با کارآفرینی سازمانی کارکنان دانشگاه بیرجند
۷۱. ادراک از ساختار سازمانی و نقش آن در پیش‌بینی سکوت سازمانی و فرسودگی شغلی کارکنان دانشگاه بیرجند
۷۲. نقش واسطه‌ای خودتنظیمی در رابطه ادراک از سبک مدیریت کلاس معلم و سرزندگی تحصیلی دانش آموزان ششم ابتدایی شهرستان هیرمند
۷۳. شناسایی صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمان رایانه دوره متوسطه شهر بیرجند
۷۴. تاثیر آموزش تلفیقی برنامه درسی ریاضی با هنر در یادگیری و یادداری مفهوم کسر در دانش آموزان پایه سوم ابتدایی شهر بیرجند
۷۵. بررسی همخوانی برنامه‌ی قصد شده با درک شده و اجرا شده‌ی طرح ارزشیابی توصیفی توسط معلمان ابتدایی منطقه درمیان
۷۶. رابطه تفکر سیستمی و باورهای غیرمنطقی با رفتار نوآورانه معلمان مقطع ابتدایی شهر بیرجند
۷۷. تاثیر آزمون مداوم الکترونیکی بر اضطراب امتحان، درگیری تحصیلی و عملکرد تحصیلی دانشجویان رشته علوم تربیتی در درس مقدمات تکنولوژی آموزشی
۷۸. تاثیر آموزش درس زبان انگلیسی بر انگیزش، نگرش و خودکارآمدی یادگیری زبان انگلیسی عمومی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند
۷۹. نقش ادراک از سبک‌های فرزند پروری والدین در روحیه پژوهشگری دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر زیرکوه
۸۰. بررسی پدیدارشناسه کاربردی بودن پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی از منظر اساتید راهنما و دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
۸۱. پیش‌بینی عملکرد تحصیلی بر اساس پیوند آنان با مدرسه و ادراک دانش آموزان از سبک رهبری معلمان پایه ششم ابتدایی شهر بیرجند
۸۲. نقش واسطه‌ای جو روانی اجتماعی کلاس درس در رابطه‌ی سبک‌های ارتباطی معلم با انگیزش تحصیلی دانش آموزان پایه‌ی ششم شهرستان زیرکوه
۸۳. مطالعه پدیدارشناسه ترک تحصیل دانش آموزان دوره اول متوسطه شهرستان زیرکوه
۸۴. نقش واسطه‌ای خلاقیت در رابطه مدیریت دانش با گرایش به کارآفرینی سازمانی کارکنان دانشگاه‌های بیرجند و علوم پزشکی
۸۵. نقش مهارت‌های ارتباطی و سبک‌های تدریس معلم در پیش‌بینی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان سراوان
۸۶. استفاده از نظریه و مفاهیم مرتبط در مقاله‌های نشریات علمی-پژوهشی فارسی علم اطلاعات و دانش‌شناسی در ایران، طی سال‌های ۹۳-۸۹
۸۷. رابطه راهبردهای یادگیری و نگرش نسبت به یادگیری با موفقیت در درس زبان انگلیسی عمومی دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند
۸۸. پدیدارشناسی تغییر ارزشیابی از رویکرد کمی به توصیفی در دوره ابتدایی شهر بیرجند
۸۹. ادراک دانش آموزان از تخته سفید تعاملی و رابطه آن با نگرش به مدرسه در مدارس هوشمند استان خراسان جنوبی
۹۰. نقش جهت‌گیری‌های برنامه درسی معلمان بر کیفیت تدریس آنان و سرزندگی تحصیلی دانش آموزان پایه پنجم و ششم ابتدایی

۹۱. تدوین و اعتبار یابی پرسشنامه فرهنگ کار مربیان پیش دبستانی شهر سبزوار
۹۲. نقش ترجیح سبک تدریس اساتید و دانشجویان بر درگیری تحصیلی آنان در دانشگاه علوم پزشکی مشهد
۹۳. مقایسه هوش هیجانی دانش آموزان یک زبانه و دو زبانه و نقش آن در نگرش نسبت به یادگیری درس زبان انگلیسی
۹۴. تاثیر آموزش خودتنظیمی بر انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع اول متوسطه تحت حمایت کمیته امداد شهر بیرجند
۹۵. رابطه ذهنیت فلسفی با جهت گیری های برنامه درسی دبیران مدارس متوسطه زاهدان
۹۶. بررسی رابطه هوش هیجانی و شایستگی اجتماعی با موفقیت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه در شهر زابل
۹۷. تاثیر یادگیری از طریق تلفن همراه پیشرفت تحصیلی و خود تنظیمی دانشجویان پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند (فردوس و قاین) در درس میکروب شناسی

#### کتابها

- 
۱. تحلیل داده های کیفی با رویکرد پدیدارشناسی (مبتنی بر روش کلایزی)