

محمد رضا اسدی یونسی

استادیار

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

گروه: روانشناسی



سوابق تحصیلی

مقطع تحصیلی	سال اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
کارشناسی	۱۳۷۴	روانشناسی بالینی	فردوسی مشهد
کارشناسی ارشد	۱۳۷۶	روانشناسی - روانسنجی	علامه طباطبایی (ره)
دکترای تخصصی	۱۳۹۰	روانشناسی تربیتی	شهید بهشتی (ره)

اطلاعات استخدامی

محل خدمت	عنوان سمت	نوع استخدام	نوع همکاری	پایه
پرديس علوم رفتاری - گروه روانشناسی		رسمی آزمایشی	تمام وقت	۹

مقالات در همایش ها

۱. محسن آیتی، عمید آزادگان، محمد رضا اسدی یونسی، بررسی استعداد های دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی در فرآیند شناسایی و هدایت استعداد های، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات ۰-۵۰، بیرجند، ۲۰۱۵، ۱۲، ۲۶.

مقالات در نشریات

- محمد رضا اسدی یونسی، مهدی حسنی، رضا دستجردی، مجید پاکدامن، بررسی تأثیر آموزش مبتنی بر استانداردهای فرایندی NCTM بر نگرش و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه پنجم در درس ریاضی، مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، مجلد ۱، شماره ۱۰، شماره صفحات ۱۹۵-۲۰۲، ۲۱۴، ISC.
- محمد رضا اسدی یونسی، سیروس سورگی، محمد حسن غنی فر، قاسم آهی، اثربخشی خودمهارگری هیجانی بر سرزندگی تحصیلی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان، سلامت روان کودک، مجلد ۳، شماره ۷، شماره صفحات ۴۰-۵۲، ۲۰۲۰، ISC.
- لیلی سیفی، محمد رضا اسدی یونسی، زهره صفاری، نقش سبک های تفکر در جهت گیری ارزشی به آرشوسازی رقمی منابع شخصی، گنجینه اسناد، مجلد ۲۸، شماره ۱۱، شماره صفحات ۱۴۸-۲۰۱، ۱۶۵، ISC.
- محمد رضا اسدی یونسی، میترا راستگو مقدم، فرزانه بخشی، مقایسه پیشرفت، انگیزش و خودکارآمدی تحصیلی دختران دو گروه از مادران با همکاری بالا و پایین در امور تحصیلی، خانواده و پژوهش، مجلد ۲، شماره ۱۵، شماره صفحات ۸۷-۱۰۸، ۲۰۱۸، ISC.

۵. محمدرضا اسدی یونسی، محسن آیتی، عمید آزادگان، تحلیل عاملی تییدی مقیاس شناسایی دانش آموزان بااستعداد، اندازه گیری تربیتی، مجلد ۷، شماره ۲۷، شماره صفحات ۱۶۱-۲۰۱۷، ISC، ۱۸۱.
۶. محمدرضا اسدی یونسی، منصور سلمانی درمیان، احمد خامسان، نقش واسطه ای باورهای انگیزشی در رابطه ی ادراک از جو کلاس و تعلل ورزی دانشجویان، فصلنامه روانشناسی تربیتی، مجلد ۴۳، شماره ۱۳، شماره صفحات ۱۴۱-۱۶۹، ISC، ۲۰۱۷.
۷. محمدرضا اسدی یونسی، هادی پورشافعی، نرگس قدسیان، محمد اسداللهی، طراحی و اعتباریابی پرسشنامه فرهنگ سازمانی آموزش و پرورش (EOCQ) (مورد مطالعه: آموزش و پرورش شهر بیرجند)، مدیریت فرهنگ سازمانی، مجلد ۱، شماره ۱۵، شماره صفحات ۱۴۱-۲۰۱۷، ISC، ۱۶۳.
۸. محمدرضا اسدی یونسی، مهین اسماعیلی درمیان، صدیقه یوسف زاده، محمد تقی شاکری، تأثیر آموزش خوش بینی در دوران بارداری بر نگرش و انتخاب نوع زایمان در زنان نخست زا مراجعه کننده به مراکز بهداشتی درمانی مشهد در سال ۱۳۹۳، دانشگاه علوم پزشکی اراک، مجلد ۲، شماره ۱۹، شماره صفحات ۸۹-۲۰۱۶، ISC، ۹۸.
۹. علی عسگری، محمد زاده محمد، محمدرضا اسدی یونسی، محمد حسین سالاری، نقش واسطه ای نگرش نسبت به ریاضی و خودکارآمدی ریاضی در رابطه بین ادراک از خوش بینی آموزشی معلم با پیشرفت ریاضی دانش آموزان دوره متوسطه، نوآوری های آموزشی، مجلد ۱۵، شماره ۵۸، شماره صفحات ۲۰۱۶، ISC.
۱۰. محمدرضا اسدی یونسی، میترا راستگومقدم، خدیجه جعفرنژاد، رابطه ابعاد الگوی ارتباطی خانواده با فراوانی و شدت تعارضات والدین - نوجوانان، خانواده پژوهی، مجلد ۴۲، شماره ۱۱، شماره صفحات ۲۱۹-۲۰۱۵، ISC، ۲۳۵.
۱۱. هادی پورشافعی، قدسیان نرگس، دورانی کمال، محمدرضا اسدی یونسی، الگوی فرهنگ سازمانی سازمان های آموزش و پرورش (مورد مطالعه آموزش و پرورش بیرجند)، مدیریت فرهنگ سازمانی، مجلد ۱۳، شماره ۲، شماره صفحات ۱۴۳-۲۰۱۵، ISC، ۱۶۳.
۱۲. محمدرضا اسدی یونسی، احمد خامسان، فرازی فریبا، رابطه ادراک از سبک های فرزندپروری با ابعاد کمال گرایی دانش آموزان دختر شهر بیرجند، فصلنامه خانواده پژوهی، شماره ۳۶، شماره صفحات ۴۳۹-۲۰۱۴، ISC، ۴۵۰.
13. Mohammad Reza Asadi Younesi, "Comparing the Personality Traits and Childbirth-related Beliefs of Two Groups of Women with Decision on Vaginal Delivery or Cesarean Section, Journal of Midwifery and Reproductive Health, Vol. 1, No. 9, pp. 2613-2620, 2021, isc
14. Mohammad Reza Asadi Younesi, Masomeh Miri, Reza Dastjerdi, Majid Pakdaman, Evaluation of Validity Indices of Spiritual Competence Questionnaire, Health Technology Assessment in action, Vol. 1, No. 5, pp. 17-23, 2021
15. Ahmad Khamesan, Mohammad Reza Asadi Younesi, The Effect of Cognitive-Behavioral Self-Esteem Training on Academic Motivation in Female Students, International Journal Of Schooling, Vol. 2, No. 2, pp. 45-54, 2020, isc
16. Mohammad Reza Asadi Younesi, "The Effect of a Training Program During Pregnancy on the Attitude and Intention of Nulliparous Women to Choose the Delivery Mode, Journal of Midwifery and Reproductive Health, Vol. 3, No. 4, pp. 704-711, 2016, isc
17. Hadi Pourshafei, Mohammad Reza Asadi Younesi, investigating personality preferences and its relationship with the job performance of birjand high school principals, International Journal of Current Life Sciences, Vol. 4, No. 9, pp. 6265-6274, 2014

پایان نامه ها

۱. نقش میانجی سرسختی روان شناختی در رابطه میان عملکرد خانواده با سازگاری اجتماعی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر بیرجند
۲. نقش میانجی سرمایه های تحولی درونی در رابطه با حمایت اجتماعی و درگیری تحصیلی در دانش آموزان مقطع متوسطه
۳. رابطه نیازهای اساسی روانشناختی و خودتنظیمی تحصیلی دانشجویان : نقش میانجی سرمایه های تحولی درونی
۴. نقش میانجی سرمایه های تحولی درونی در رابطه با الگوهای ارتباطی خانواده و انگیزش تحصیلی دانش آموزان
۵. نقش میانجی سرمایه های تحولی درونی در رابطه ادراک از جو مدرسه با رویکرد به یادگیری در دانش آموزان
۶. نقش میانجی سرمایه های تحولی درونی در رابطه با طرحواره ها ناسازگار حوزه خودگردان و عملکرد مختل با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان

۷. نقش میانجی سرمایه های تحولی درونی در رابطه جو خانواده و تاب آوری تحصیلی در بحران کرونا در دانش آموزان پایه متوسطه دوم
۸. مقایسه مهارت های زبان شفاهی دانش آموزان با عملکرد ریاضی قوی و ضعیف در پایه ی پنجم
۹. نقش میانجیگری انگیزش تحصیلی در رابطه بهزیستی تحصیلی با درگیری تحصیلی دانش آموزان
۱۰. نقش واسطه ای عزت نفس تحصیلی در رابطه ادراک از کمال گرایی والدین و اضطراب امتحان در دانشجویان دانشگاه بیرجند
۱۱. رابطه الگوهای ارتباطی خانواده و پایستگی تحصیلی با نقش میانجی عزت نفس در دانشجویان
۱۲. تحول انگیزش تحصیلی دانش آموزان دوره‌های مختلف براساس نظریه ی خود تعیین گری
۱۳. نقش میانجی سرمایه‌های تحولی درونی در رابطه حمایت اجتماعی با امید تحصیلی دانش آموزان
۱۴. پیش‌بینی استعدادهای چندگانه دانش‌آموزان از طریق سبک‌های فرزندپروری والدین
۱۵. نقش میانجی تاب آوری تحصیلی در رابطه نیاز های اساسی روان شناختی و درگیری تحصیلی دانش آموزان متوسطه دوم شهرستان نهبندان
۱۶. نقش الگو های ارتباطی خانواده در خود ناتوان سازی تحصیلی و تاب آوری تحصیلی دانشجویان دانشگاه بیرجند
۱۷. نقش واسطه ای عزت نفس در رابطه الگوهای ارتباطی خانواده و گرایش به تفکر انتقادی در دانشجویان دانشگاه بیرجند
۱۸. ساخت و اعتبار یابی بسته آموزش فرزندپروری متمرکز بر تقویت عزت نفس بر اساس نظریه خودتعیین گری
۱۹. ساخت و اعتبار یابی بسته آموزش فرزندپروری متمرکز بر تقویت عزت نفس بر اساس نظریه خودتعیین گری
۲۰. نقش واسطه ای هیجان های تحصیلی در رابطه خودتنظیمی با فرسودگی تحصیلی دانش آموزان متوسطه دوم شهرستان بجنستان
۲۱. طراحی و اعتبار یابی بسته آموزشی هوش معنوی بر اساس رویکرد اسلامی
۲۲. طراحی و اعتبار یابی بسته آموزشی هوش معنوی بر اساس رویکرد اسلامی
۲۳. مقایسه پایگاه هویت تحصیلی دانش‌آموزان دارای والدین هماهنگ و ناهماهنگ در سبک فرزندپروری
۲۴. مقایسه پایگاه هویت تحصیلی دانش‌آموزان دارای والدین هماهنگ و ناهماهنگ در سبک فرزندپروری
۲۵. نقش واسطه‌ای خودتنظیمی تحصیلی در رابطه هوش موفق با اضطراب امتحان دانش‌آموزان دوره‌ی اول متوسطه
۲۶. نقش واسطه‌ای خودتنظیمی تحصیلی در رابطه هوش موفق با اضطراب امتحان دانش‌آموزان دوره‌ی اول متوسطه
۲۷. نقش ویژگی های شخصیتی کاربران کتابخانه‌های عمومی در استفاده از شبکه‌های پیام‌رسان مبتنی بر تلفن همراه
۲۸. طراحی و اثربخشی بسته آموزش خودتنظیمی بر وابستگی به تلفن همراه در دانشجویان دختر
۲۹. تأثیر برنامه توانمندسازی ادراک و سرعت پردازش بینایی بر عملکرد خواندن کلمه در دو گروه نارساخوان ادراکی و زبانی
۳۰. تأثیر برنامه توانمندسازی ادراک و سرعت پردازش بینایی بر عملکرد خواندن کلمه در دو گروه نارساخوان ادراکی و زبانی
۳۱. شناسایی طرحواره های ناسازگار اولیه و رابطه آن با قلدری و عزت نفس دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان حاجی‌آباد
۳۲. نقش طرحواره های ناسازگار اولیه در انگیزش تحصیلی و عزت نفس دانشجویان دانشگاه بیرجند
۳۳. اثربخشی آموزش عزت نفس بر خوش‌بینی تحصیلی دانش‌آموزان متوسطه
۳۴. طراحی و اثربخشی بسته ی آموزش مهارت های جرات ورزی بر جراتمندی دانش آموزان دختر قربانی قلدری در دوره متوسطه اول
۳۵. نقش واسطه‌ای عزت‌نفس در رابطه‌ی هوش هیجانی و خودتنظیمی تحصیلی دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه شهر نهبندان
۳۶. شناسایی الگوی درگیری والدین در امور تحصیلی فرزندان در دوره ابتدایی نظریه ای داده بنیاد
۳۷. نقش واسطه ای عزت نفس در رابطه ی ادراک حمایت والدین از استقلال با اشتیاق تحصیلی در بین دانش آموزان متوسطه ی اول شهرستان رشتخوار
۳۸. مطالعه زمینه ها وبستر های شکل گیری فرآیند طلاق مورد مطالعه شهر مشهد
۳۹. نقش واسطه ای خود تنظیمی تحصیلی در رابطه ی باورها و حالت فراشناختی با تعلل ورزی تحصیلی دانش آموزان
۴۰. طراحی بسته آموزشی سواد رسانه ای مبتنی بر پیام های اقناعی و بررسی تاثیر آن بر تفکر انتقادی دانش

- آموزان دختر متوسطه دوره دوم
۴۱. خودبرتر بینی اجتماعی کشف انواع علل و پیامدها با نمونه گیری نظری در دانشگاه بیرجند
۴۲. نقش واسطه ای انگیزش تحصیلی در رابطه ی خودکارآمدی تحصیلی با درگیری تحصیلی دانش آموزان دوره ی دوم متوسطه شهرستان بیرجند
۴۳. اثربخشی آموزش عزت نفس بر درگیری تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه اول
۴۴. نقش واسطه ای هوش هیجانی در رابطه الگوهای ارتباطی خانواده و هیجان های تحصیلی دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهر فردوس
۴۵. اثربخشی کتاب درمانی بر جرات ورزی دانش آموزان ابتدایی
۴۶. نقش باورها و حالت فراشناختی در فرسودگی تحصیلی دانشجویان دانشگاه پیام نور شهرستان نهبندان
۴۷. نقش واسطه ای خوش بینی تحصیلی در رابطه ی معنای تحصیل و درگیری تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر بیرجند
۴۸. نقش واسطه ای شایستگی تحصیلی در رابطه ادراک از محیط دموکراتیک خانواده و جهت گیری انگیزش تحصیلی در دانش آموزان دوره دوم متوسطه
۴۹. مقایسه کارکردهای توجهی دانش آموزان دارای اختلال املا و همتایان عادی در مقطع ابتدایی
۵۰. جهت گیری ارزشی به آرشیوسازی رقومی منابع شخصی و رابطه آن با سبک تفکر و رجحان های شخصیتی اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند
۵۱. تاثیر آموزش عزت نفس با رویکرد شناختی - رفتاری بر نگرش و خودکارآمدی ددرس ریاضی دانش آموزان دوره متوسطه اول شهر حاجی آباد زیرکوه
۵۲. تاثیر آموزش عزت نفس با رویکردشناختی - رفتاری بر انگیزش و تعلل ورزی تحصیلی در دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه مدارس شبانه روزی بیرجند
۵۳. شناسایی شاخص های فرهنگ سازمانی کارآفرینانه و ساخت و اعتباریابی ابزار اندازه گیری آن در نهاد کتابخانه های عمومی
۵۴. نقش واسطه ای هیجان های تحصیلی در رابطه خلاقیت هیجانی با انگیزش تحصیلی دانش آموزان دختر متوسطه دوره دوم شهر بیرجند
۵۵. نقش واسطه ای انگیزش تحصیلی در رابطه بین ادراک از جو کلاس و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه
۵۶. نقش باورها و حالت فراشناختی در تعلل ورزی تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهرستان زاوه
۵۷. نقش واسطه ای باورهای انگیزشی در رابطه ادراک از جو کلاس و تعلل ورزی دانشجویان
۵۸. تعیین ساختار عاملی مقیاس شناسایی دانش آموزان با استعداد و رابطه آن با هوش، خلاقیت و عملکرد تحصیلی
۵۹. " مقایسه پیشرفت، انگیزش و خودکارآمدی تحصیلی فرزندان دو گروه از مادران با مشارکت بالا و پایین
۶۰. نقش واسطه ای عزت نفس تحصیلی در رابطه بین الگوهای ارتباطی خانواده و تعلل ورزی تحصیلی در دانشجویان دانشگاه بیرجند
۶۱. نقش حافظه کاری در پیش بینی سبک های هویت دانشجویان دختر دانشگاه فردوسی مشهد
۶۲. نقش واسطه ای نگرش نسبت به ریاضی و خودکارآمدی ریاضی در رابطه بین ادراک از خوش بینی آموش معلم با پیشرفت ریاضی دانش آموزان متوسطه شهر بیرجند
۶۳. نقش واسطه ای هیجان های تحصیلی در رابطه بین ادراک از صمیمیت معلم با پیشرفت تحصیلی در درس امار دانشجویان دانشگاه بیرجند
۶۴. رابطه ادراک از صمیمیت معلم با اضطراب ریاضی در دانش آموزان دختر و پسر دوره متوسطه شهر بیرجند
۶۵. نوع شناسی شخصیت و رابطه آن با سبک تصمیم گیری مدیران مدارس متوسطه شهر بیرجند
۶۶. طراحی و اعتبار یابی پرسش نامه فرهنگ سازمانی با رویکرد ادگار شاین(مطالعه موردی آموزش و پرورش شهرستان بیرجند
۶۷. پیش بینی فراوانی و شدت تعارض پدر- نوجوان از طریق ادراک از سبک ها و ابعاد فرزند پروری و باور های خانواده
۶۸. پیش بینی فراوانی و شدت تعارض مادر - نوجوان از طریق ادراک از سبک ها و ابعاد فرزند پروری و باورهای خانواده
۶۹. مقایسه ادراک دیداری در کودکان 5 ساله با دلبستگی ایمن و نا ایمن
۷۰. پیش بینی نگرش دبیران نسبت به مدیریت کلاس، از طریق خودکارآمدی شخصی و خودکارآمدی جمعی در مدارس متوسطه شهرستان مه و لات
۷۱. مقایسه سبک های فرزند پروری و سبک های حل تعارض در خانواده های دارای تعارض و بدون تعارض والد -

نوجوان

۷۲. مقایسه الگوهای ارتباطی خانواده و طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه در دانش‌آموزان پسر با اضطراب اجتماعی بالا و طبیعی در دبیرستان‌های شهرستان درمیان
۷۳. پیش‌بینی فراوانی و شدت تعارضات والدین - نوجوان بر اساس ابعاد الگوی ارتباطی خانواده در دانش‌آموزان متوسطه شهر بیرجند
۷۴. مقایسه طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه و ریشه‌های والدینی آنها در افراد تیپ شخصیتی B و D
۷۵. نوع‌شناسی شخصیت و رابطه آن با سبک مدیران مدارس متوسطه شهر بیرجند
۷۶. میزان تمایلات و مهارت‌های تفکر انتقادی در دبیران مقطع متوسطه بر حسب رشته و جنسیت
۷۷. مقایسه طرح‌واره‌های ناسازگار نوجوانان دختر و والدین در خانواده‌های با تعارض و بدون تعارض والد-نوجوان
۷۸. رابطه بین هوش معنوی و عمل به باورهای دینی با استعداد اعتیاد به دانش‌آموزان پسر مقطع متوسطه