



Mohsen Ayati

Associate Professor

Faculty: Educational Science and Psychology

Department: Educational Sciences

Education

Degree	Graduated in	Major	University
BSc	1989	Educational Sciences	Shahid Beheshti University
MSc	1996	Curriculum Studies	Allameh Tabataba'i University
Ph.D	2006	Curriculum Studies	Kharazmi University

Work Experience

Vice President for Academic and Post Graduate Affairs: 2018 up to now

Dean of Faculty of Educational Science and Psychology: 2014 to 2016

Director of the Commission of Audit Board of Humanities of the University of Birjand: 2014

Member of the Audit Board of the University of Birjand: 2014 up to now

Member of Scientific Committee, Forum of Educational Science and Psychology, Youth Studies Center: 2009 up to now

Member of the second round of Monitoring and Evaluation Board of South Khorasan Province: 2011

Head of the Department of Educational Science: 1997 to 1999 and 2007 to 2011

Representative of the Supreme Council of Cultural Revolution in the Supervisory Council for Non-Profit Schools in South Khorasan Province: 2005

Papers in Conferences

- محمد اکبری، فاطمه مطهری مقدم، محسن آیتی، عوامل مؤثر بر انتقال آموزش، سومین همایش ملی مدرسه آینده، شماره ۲۲ ۱۱ ۲۰۲۲، اردیبهیل، ۰۰-۰۰ صفحات ۲۲ ۱۱ ۲۰۲۲.
- محمد اکبری، فاطمه مطهری مقدم، محسن آیتی، مدل‌های انتقال آموزش، سومین همایش ملی مدرسه آینده، شماره ۲۲ ۱۱ ۲۰۲۲، اردیبهیل، ۰۰-۰۰ صفحات ۲۲ ۱۱ ۲۰۲۲.
- محسن آیتی، محدثه سروری، مشارکت والدین در امور تحصیلی در آموزش مجازی، چهارمین همایش ملی جامعه و تعلیم و تربیت (فضای مجازی، دانشگاه و جامعه)، شماره صفحات ۰۰-۰۰، تهران، ۲۰۲۱، ۰۴ ۰۳ ۲۰۲۱.
- محسن آیتی، محمد علی پور، ضرورت آموزش و استفاده از والدین در شناسایی و هدایت دانش آموزان با استعداد (طرح شهاب)، سومین همایش ملی نقش و جایگاه مادر، شماره صفحات ۰۰-۰۰، مشهد، ۲۰۲۱، ۰۱ ۰۳ ۲۰۲۱.
- محسن آیتی، ملیحه بیجاری، تأثیر بازی رایانه‌ای آموزش درس ریاضی بر خودراهبری و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان

- پایه پنجم شهر بیرجند، ششمین کنفرانس بازی های رایانه ای، فرصت ها و چالش ها، شماره صفحات ۰-۰، اصفهان، ۲۰۲۱، ۲۰۱۸.
۶. محسن آیتی، اعظم محمدی متین، علی زارع مقدم، برنامه درسی و عدم تطابق آن با صلاحیت ها و مهارت های اشتغال، اولین همایش ملی برنامه ریزی درسی و اشتغال، شماره صفحات ۰-۰، مشهد، ۲۰۲۰، ۱۲، ۰۲.
۷. محسن آیتی، عباس قومنجانی، سروش غیور، تجارب زیسته دانشجویان شاغل کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی از منظر کاربرد آموخته ها در عمل، اولین همایش ملی برنامه ریزی درسی و اشتغال، شماره صفحات ۰-۰، مشهد، ۲۰۲۰، ۱۲، ۰۲.
۸. حسین شکوهی فرد، محمد علی پور، محسن آیتی، علیپور مهدی، واکاوی چالشها و مشکلات یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی در دوران همهگیری کرونا: مطالعه پدیدارشناسی، همایش ملی چالش های یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی، شماره صفحات ۰-۰، همدان، ۲۰۲۰، ۰۷، ۲۰.
۹. حسین شکوهی فرد، محسن آیتی، فرشید عابدی، خیرالنساء رمضان زاده، هویت پداگوژیکی استاد، کلید تدریس مؤثر: مرور روایتی، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۰-۰، بیرجند، ۲۰۱۹، ۱۱، ۲۷.
۱۰. محسن آیتی، صدیقه خوش دامن، نعمت الله فاضلی، مقایسه فرهنگ دانشگاهی با تأکید بر فرهنگ آموزش و یادگیری در دو نسل اعضای هیأت علمی، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۰-۰، بیرجند، ۲۰۱۹، ۱۱، ۲۷.
۱۱. محسن آیتی، صادق حامدی نسب، واکاوی فرهنگ دانشگاهی دانشجویان برنامه ریزی درسی در آیینی شبکه های اجتماعی: تحلیل محتوای کیفی، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۰-۰، بیرجند، ۲۰۱۹، ۱۱، ۲۷.
۱۲. محسن آیتی، فاطمه نادری، سمیه گلکاری، مرور نظام مند مطالعات انجام شده در خصوص فرهنگ دانشگاهی در ایران، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۰-۰، بیرجند، ۲۰۱۹، ۱۱، ۲۷.
۱۳. محمدعلی رستمی نژاد، سیما سبحانی مقدم، محسن آیتی، شناسایی کدهای اخلاق تحصیلی دانشجویان، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۰-۰، بیرجند، ۲۰۱۹، ۱۱، ۲۷.
۱۴. حسین شکوهی فرد، خیرالنساء رمضان زاده، محسن آیتی، فرشید عابدی، کافه دانش ابزاری برای اشتراک دانش پداگوژیک اساتید، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۰-۰، بیرجند، ۲۰۱۹، ۱۱، ۲۷.
۱۵. محمد اکبری، محسن آیتی، زهرا محمدی، ضرورت منتورینگ در آموزش و پرورش، اولین همایش ملی مدرسه فردا، شماره صفحات ۰-۰، اردبیل، ۲۰۱۹، ۱۰، ۲۳.
۱۶. محمد اکبری، محسن آیتی، زهرا محمدی، طراحی و تدوین برنامه ی درسی آموزش منتورینگ به معلمان با سابقه، اولین همایش ملی مدرسه فردا، شماره صفحات ۰-۰، اردبیل، ۲۰۱۹، ۱۰، ۲۳.
۱۷. محسن آیتی، فاطمه نادری، اهداف و ضرورت شخصی سازی یادگیری بر اساس سبک های یادگیری و شناختی در محیط های یادگیری الکترونیکی، دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت، شماره صفحات ۰-۰، مشهد، ۲۰۱۸، ۱۲، ۱۳.
۱۸. محسن آیتی، فاطمه نادری، سمیه گلکاری، بررسی پدیدارشناسانه ی ادراک مربیان پیش دبستانی نسبت به عناصر برنامه درسی (چالش ها و راهکارها)، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران: برنامه درسی آموزش پیش از دبستان، چالش ها و فرصت، شماره صفحات ۰-۰، بابل، ۲۰۱۸، ۱۱، ۱۴.
۱۹. محسن آیتی، محمد علی پور، مطالعه تطبیقی نحوه شناسایی و هدایت دانش آموزان دارای استعداد برتر در ایران، آلمان و لهستان، دهمین همایش ملی آموزش با رویکرد علوم شناختی، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۸، ۰۵، ۱۰.
۲۰. محسن آیتی، محمد علی پور، ضرورت توجه برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان به شناسایی و هدایت استعدادهای برتر (طرح شهاب)، دهمین همایش ملی آموزش با رویکرد علوم شناختی، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۸، ۰۵، ۱۰.
۲۱. محسن آیتی، صادق حامدی نسب، شناسایی ویژگی های شهروند دیجیتال و معرفی مقیاس مربوط به آن، پانزدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، شماره صفحات ۰-۰، زنجان، ۲۰۱۸، ۰۳، ۰۷.
۲۲. محسن آیتی، پرورش مهارت های نوشتاری براساس روش استادشاگردی شناختی مطالعه موردی دانش آموزان پایه ششم آموزشگاه عدالت، نهمین همایش ملی پژوهشهای زبان و ادبیات فارسی، شماره صفحات ۰-۰، بیرجند، ۲۰۱۸، ۰۳، ۰۷.
۲۳. محسن آیتی، فاطمه نادری، جایگاه تربیت شهروندی در کتابهای درسی دوره ابتدایی (پایه اول تا ششم)، پانزدهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (تربیت شهروندی، چپستی، چرایی و چگونگی)، شماره صفحات ۰-۰، زنجان، ۲۰۱۸، ۰۳، ۰۷.
۲۴. محمدعلی رستمی نژاد، محسن آیتی، ثریا رودی علی آبادی، نقش آموزش الکترونیکی در توسعه صلاحیت های یادگیری مادام العمر، هشتمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، شماره صفحات ۰-۰، اهواز، ۲۰۱۷، ۰۲، ۲۲.
۲۵. هادی پورشافعی، محسن آیتی، شبلم حقیقی ملایی، علی عسگری، تبیین پیش بینی توانمندی آینده پژوهی مدیران بر اساس ویژگی های شخصیتی دانشجویان ارشد علوم تربیتی دانشگاه بیرجند، کنفرانس بین المللی مدیریت تغییر و تحول، شماره صفحات ۰-۰، اصفهان، ۲۰۱۶، ۱۰، ۰۵.
۲۶. هادی پورشافعی، شبلم حقیقی ملایی، محسن آیتی، کنکاشی پیرامون تبیین توانمندی آینده پژوهی مدیران براساس ویژگی های شخصیتی و سبک های رهبری، کنفرانس بین المللی مدیریت تغییر و تحول، شماره صفحات ۰-۰، اصفهان، ۲۰۱۶، ۱۰، ۰۵.

27. محمدعلی رستمی نژاد، عبداللهی تخته جان فاطمه، محسن آیتی، طراحی پاورپوینت اثربخش پیش نیاز تدریس در کلاس مجازی و تولید محتوای الکترونیکی، دهمین کنفرانس سالانه یادگیری الکترونیکی ایران، شماره صفحات ۲۰۱۶، تهران، ۲۳ و ۲۴.
28. محمدعلی رستمی نژاد، رضا عربی آیسک، محسن آیتی، آموزش تلفیقی انتخابی برای کلاس های معمولی و التزامی برای کلاس های چندپایه، دهمین کنفرانس سالانه یادگیری الکترونیکی ایران، شماره صفحات ۲۰۱۶، تهران، ۲۳ و ۲۴.
29. محمد اکبری، قوامی راد زینب، محسن آیتی، مقایسه عوامل موثر در انتخاب شغل معلمی و علت تداوم آن در بین دانشجویان معلمان مرکز تربیت معلم امام سجاد (ع) و معلمان ابتدایی شهر بیرجند، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات ۲۰۱۵، ۱۲ و ۲۶.
30. محسن آیتی، عمید آزادگان، محمدرضا اسدی یونسی، بررسی استعدادهای دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی در فرآیند شناسایی و هدایت استعدادها، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات ۲۰۱۵، ۱۲ و ۲۶.
31. علی عسگری، محسن آیتی، قویدل میثم، مدیریت استعداد بررسی تعاریف، رویکردها و ضرورت بکارگیری آن در سازمان ها، همایش ملی پژوهش های علوم مدیریت، شماره صفحات ۲۰۱۵، ۰۸ و ۰۶.
32. محسن آیتی، سیده ملیحه حسینی، کاهش فاصله نظریه و عمل در میان معلمان با استفاده از سیستم مدیریت دانش، سیزدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، شماره صفحات ۲۰۱۵، ۰۵ و ۲۱.
33. محسن آیتی، عمید آزادگان، آموزش به شیوه هوش موفق در تعامل نظریه و عمل برنامه درسی، سیزدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، شماره صفحات ۲۰۱۵، ۰۵ و ۲۱.
34. علی عسگری، پرهیزی راضیه، محسن آیتی، شناسایی و ارزیابی عوامل موثر بر موفقیت سیستم گلستان در بین اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند، همایش بین المللی وب پژوهی، شماره صفحات ۲۰۱۵، ۰۵ و ۱۶.
35. محسن آیتی، یعقوب نژاد قاین ناصر، نعیمی سارا، شناسایی و طبقه بندی نیازهای معلمان تازه کار در مدیریت کلاس درس بر اساس مدل طراحی عمومی آموزش، همایش ملی مدیریت و آموزش، شماره صفحات ۲۰۱۵، ۰۵ و ۰۷.
36. محسن آیتی، خانواده، آسیب های اینترنت و راهکارهای پیشگیری از آن در آیین پژوهش، اولین همایش خانواده و آسیب های اجتماعی استان خراسان جنوبی، شماره صفحات ۲۰۱۴، ۰۵ و ۳۱.
37. محسن آیتی، بررسی ارتباط برنامه درسی-مهارت های عمومی- آموزش های فنی و حرفه ای با نیازهای بازارکار شهر بیرجند از دید صاحبان مشاغل، همایش مهارت آموزی و اشتغال، شماره صفحات ۲۰۱۴، ۰۵ و ۰۷.
38. محسن آیتی، میثم دانش مقدم، مربی گری، شیوه ی نوین آموزشی برای ایجاد یادگیری خودراهبر، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات ۲۰۱۴، ۰۳ و ۰۵.
39. محسن آیتی، رضانی سمیه، آهنی معصومه، تحلیل محتوای کتاب علوم سوم ابتدائی با تاکید بر ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات ۲۰۱۴، ۰۳ و ۰۵.
40. محسن آیتی، آریامنش رضا، هادی پورشافعی، تحول در برنامه های درسی با رویکرد مدیریت دانش، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات ۲۰۱۴، ۰۳ و ۰۵.
41. محسن آیتی، حسینی سیده ملیحه، حسین شکوهی فرد، نقش مدیریت دانش در توسعه حرفه ای معلمان، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات ۲۰۱۴، ۰۳ و ۰۵.
42. محسن آیتی، آریامنش رضا، شمس یوسف، مدیریت دانش ضرورتی برای خلاقیت و نوآوری در برنامه های درسی، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات ۲۰۱۴، ۰۳ و ۰۵.
43. محسن آیتی، آزادگان عمید، آزادگان علیه، ارزیابی اثربخشی دوره های آموزش ضمن خدمت پایه هفتم در پیاده سازی تغییرات برنامه درسی، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات ۲۰۱۴، ۰۳ و ۰۵.
44. محسن آیتی، حسینی سیده ملیحه، حسین شکوهی فرد، ضرورت بکارگیری سامانه مدیریت دانش در مدارس هوشمند، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات ۲۰۱۴، ۰۳ و ۰۵.
45. محسن آیتی، جایگاه تخیل در تربیت دینی، روش های کاربردی آموزش در اسلام، شماره صفحات ۲۰۱۳، ۰۵ و ۲۳.
46. محسن آیتی، ارائه روش آموزش کارآفرینی مبتنی بر آموزه های اسلامی، روش های کاربردی آموزش در اسلام، شماره صفحات ۲۰۱۳، ۰۵ و ۲۳.
47. محسن آیتی، میثم دانش مقدم، تاملی بر الگوی آموزشی مربی گری شیوه ای نوین بر مبنای نظری اسلام، روش های

- کاربردی آموزش در اسلام، شماره صفحات ۰-۰، زاهدان، ۲۰۱۳، ۲۳ ۰۵
48. محسن آیتی، سیما قرانی سیرجانی، عباس زاهدیان، ضرورت بازنگری در فرایندهای آموزشی و پژوهشی موسسات. آموزش عالی (با تاکید بر مدیریت دانش)، مدیریت پژوهشی و فناوری، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۱، ۱۲ ۱۸
49. محسن آیتی، سیده زهرا اسلامی، غنی سازی برنامه های درسی، رویکردی برای پرورش استعدادها برتر و زمینه سازی. نخبه پروری، آموزش در ایران ۱۴۰۴، شماره صفحات ۳۵-۳۵، تهران، ۲۰۱۱، ۱۰ ۳۰
50. محسن آیتی، ملیحه ناصری، شبکه های اجتماعی، فرهنگ عمومی و آموزش، آموزش در ایران ۱۴۰۴، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۱، ۱۰ ۳۰
51. محسن آیتی، سیما قرانی سیرجانی، تبیین رویکرد مدیریت دانش در توسعه کیفی نظام آموزشی، آموزش در ایران ۱۴۰۴، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۱، ۱۰ ۳۰
52. محسن آیتی، عباس زاهدیان، آموزش و بهسازی منابع انسانی در سازمانهای آموزشی همگام با مدیریت دانش، آموزش در ایران ۱۴۰۴، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۱، ۱۰ ۳۰
53. محسن آیتی، سمیه رضانی، فلسفه حاکم بر برنامه های درسی علوم، آموزش در ایران ۱۴۰۴، شماره صفحات ۳۰-۳۰، تهران، ۲۰۱۱، ۱۰ ۳۰
54. محسن آیتی، حسین شکوهی فرد، مقایسه اهداف آموزش علوم و فناوری درسی چند کشور (ایران ژاپن استرالیا)، آموزش علوم و فناوری با تاکید بر جهان اسلام، شماره صفحات -، کیش، ۲۰۱۱، ۰۷ ۱۰
55. محسن آیتی، شیدا فتاحی، میترا راستگومقدم، مریم علیپور، تیر آموزش مهارت خودتنظیمی (مهارت مدیریت و برنامه ریزی زمان) بر پیشرفت دانش آموزان در درس علوم، آموزش علوم و فناوری با تاکید بر جهان اسلام، شماره صفحات ۲۴۸-۲۴۸، کیش، ۲۰۱۱، ۰۷ ۱۰
56. محسن آیتی، اسدالله زنگوئی، کاربرد استعاره در آموزش علوم، آموزش علوم و فناوری با تاکید بر جهان اسلام، شماره صفحات ۲۰۰-۲۰۲، کیش، ۲۰۱۱، ۰۷ ۱۰
57. محسن آیتی، تربیت معلم مشکلات، روشها، الگوها، آموزش علوم و فناوری با تاکید بر جهان اسلام، شماره صفحات ۷۵-۷۸، کیش، ۲۰۱۱، ۰۷ ۱۰
58. محسن آیتی، مریم علی پور، صلاحیتهای حرفه ای و برنامه های درسی تربیت معلم برای آماده سازی معلمان. علوم، آموزش علوم و فناوری با تاکید بر جهان اسلام، شماره صفحات ۱۶۲-۱۶۴، کیش، ۲۰۱۱، ۰۷ ۱۰
59. محسن آیتی، سیما نوری طراز خاکی، ساخت و آزمون برنامه درسی چندرسانه ای در درس علوم زیستی و بهداشت. پایه اول متوسطه با استفاده از الگوی کاوشگری علمی در شهر بیرجند، اولین همایش ملی تحول بنیادین در نظام برنامه درسی ایران، شماره صفحات ۴۸-۴۸، مشهد، ۲۰۱۱، ۰۵ ۱۸
60. محسن آیتی، سیما نوری طراز خاکی، تأثیر استفاده از برنامه چندرسانه ای با استفاده از الگوی کاوشگری در میزان به یادسپاری مطالب درس علوم زیستی و بهداشت، اولین همایش ملی تحول بنیادین در نظام برنامه درسی ایران، شماره صفحات ۲۵۱-۲۵۶، مشهد، ۲۰۱۱، ۰۵ ۱۸
61. محسن آیتی، سیما قرانی سیرجانی، مدیریت دانش راهبردی برای تحول بنیادین در طراحی برنامه های درسی، اولین همایش ملی تحول بنیادین در نظام برنامه درسی ایران، شماره صفحات ۵۲۸-۵۳۳، مشهد، ۲۰۱۱، ۰۵ ۱۸
62. محسن آیتی، بازشناسی ریشه های تحول در مبانی برنامه درسی، اولین همایش ملی تحول بنیادین در نظام برنامه درسی ایران، شماره صفحات ۵۰-۵۰، مشهد، ۲۰۱۱، ۰۵ ۱۸
63. محسن آیتی، رزیتا ا فشارکهن، نوروزی چگینی بهزاد، ضرورت تنوع در روش های پژوهشی علوم انسانی، همایش ملی مدیریت پژوهش و فناوری، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۰، ۱۲ ۲۸
64. علی عسگری، محسن آیتی، رحیمی شهلا، خودارزیابی مرکزی راهبردی جهت خود بهبودی و رشد حرفه ای معلم، دومین کنفرانس مهندسی صنایع، شماره صفحات ۱-۱۳، یزد، ۲۰۰۳، ۰۲ ۱۸
65. محسن آیتی، میثم دانش مقدم، روش های کاربردی آموزش در اسلام، دومین کنفرانس مهندسی صنایع، شماره صفحات ۱-۱۶، یزد، ۲۰۰۳، ۰۲ ۱۸

Papers in Journals

1. محسن آیتی، محمد علی پور، محمد ولی پور، فاطمه عباسی مقدم، ساجده احمدی، بررسی ارتباطات دانشجویان دختر در. سراهای دانشجویی مطالعه ی موردی: دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۱۵۸، ۲۰۲۴-۱۲۹، شماره ۴، شماره ۱۸، ISC.
2. محمدعلی رستمی نژاد، ثریا رودی علی ابادی، محسن آیتی، تأثیر یادگیری ترکیبی مبتنی بر رسانه های دیجیتال بر. صلاحیت های یادگیری مادام العمر دانشجویان، فصلنامه آموزش پژوهی، مجلد ۳۵، شماره ۹، شماره صفحات ۱۸-۳۲، ISC، ۲۰۲۳، ۰۲ ۳۲
3. محسن آیتی، مسعود طاهرپور کلانتری، هادی پورشافعی، تدوین سناریوهای توسعه حرفه ای معلمان بر اساس اصول

- ISC، آینده پژوهی، مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، مجلد ۱، شماره ۱۶، شماره صفحات ۱۷۵-۲۰۲۳، ۲۰۰.
۴. محسن آیتی، سیده ملیحه حسینی، علی حسینی خواه، مجید علی عسگری، تبیین چیستی و چرایی نقشهبرداری برنامه ISC، درسی برای معلمان ابتدایی، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، مجلد ۷۱، شماره ۱۸، شماره صفحات ۲۵۵-۲۰۲۳، ۲۹۲.
۵. محسن آیتی، سیده ملیحه حسینی، علی حسینی خواه، مجید علی عسگری، تبیین الزامات و عوامل اجرایی مؤثر در معلمان (یک مطالعه سنتزپژوهی)، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۴۷، شماره (CM) نقشهبرداری برنامه درسی ISC، ۲، شماره صفحات ۶۱-۲۰۲۳، ۷۷.
۶. محمدعلی رستمی نژاد، سمیه گلکاری، محسن آیتی، عباس تقی زاده، الگوی برنامه درسی تربیت رسانه‌ای دانشجو معلمان ISC، بر اساس نظریه داده بنیاد، مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، مجلد ۲، شماره ۱۱، شماره صفحات ۷-۲۰۲۲، ۳۸.
۷. Mohsen Ayati, Teacher professional development pattern in virtual social networks: A grounded theory approach, Teaching and Teacher Education, Vol. 104211, No. 132, pp. 1-8, 2023, JCR, Scopus.
۸. محمد اکبری، محمد محمودی، محسن آیتی، شناسایی شاخص ها و مؤلفه های آمادگی یادگیری مادام العمر فراگیران: سنتزپژوهی براساس مدل روبرتس، برنامه درسی و آموزش یادگیرنده محور، مجلد ۴، شماره ۳، شماره صفحات ۱۵-۲۰۲۵، ۲۳.
۹. محمد اکبری، فاطمه غلام زاده، محسن آیتی، مطالعه تطبیقی آموزش ارزش‌ها در کشورهای منتخب، تربیت ISC، اسلامی، شماره صفحات ۱-۲۰۲۵، ۴۲.
۱۰. محمدعلی رستمی نژاد، سمانه قدیری، نسرین محمد حسنی، محسن آیتی، تأثیر بازی‌وارسازی دیجیتال بر بار شناختی و عملکرد تحصیلی دانشجویان دارای سبک شناختی وابسته به زمینه: رویکرد ردیاب چشمی، فناوری های آموزشی در یادگیری، مجلد ۲۳، شماره ۷، شماره صفحات ۳۷-۲۰۲۴، ۶۴.
۱۱. محسن آیتی، علی زارع مقدم، محمد اکبری، یوسف ادیب، شایستگی‌های اشتغال دانش‌آموختگان علوم تربیتی از دیدگاه ISC، کارفرمایان، پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت، مجلد ۷۱، شماره ۲، شماره صفحات ۰-۲۰۲۴، ۰.
۱۲. محمد اکبری، محمد محمودی، محسن آیتی، شناسایی الگوی جاری یادگیری مادام‌العمر در دانشگاه فرهنگیان: رویکرد ISC، گراندد تئوری، نظریه و عمل در برنامه درسی، مجلد ۲۳، شماره ۱۲، شماره صفحات ۵۱۷-۲۰۲۴، ۵۵۸.
۱۳. محسن آیتی، محمد علی پور، محمدعلی رستمی نژاد، فرهاد سراجی، طراحی الگوی ارتباطات رسانه ای معلم - دانش ISC، آموز در مقطع ابتدایی: یک مطالعه پدیدارشناسی، دین و ارتباطات، مجلد ۶۶، شماره ۲، شماره صفحات ۶۹۷-۲۰۲۴، ۷۳۴.
۱۴. محمد اکبری، ثریا رودی علی ابادی، محسن آیتی، عوامل مؤثر در یادگیری مادام‌العمر در محیط های آموزشی (مرور ISC، نظام مند)، علوم تربیتی (دانشگاه شهید چمران اهواز)، مجلد ۲، شماره ۶، شماره صفحات ۲۳۵-۲۰۲۴، ۲۶۰.
۱۵. محسن آیتی، محمد علی پور، حسین شکوهی فرد، مطالعه پدیدارشناسانه ادراک معلمان ابتدایی مجری طرح شهاب از ISC، طرح شناسایی و هدایت استعدادها، برتر، رویش روانشناسی، مجلد ۱۲، شماره ۱۱، شماره صفحات ۵۳-۲۰۲۳، ۶۶.
۱۶. محسن آیتی، ابوالقاسم رضوانی، محمد اکبری، هادی پورشافعی، حسین شکوهی فرد، تبیین رویکرد هم‌افزایی در عناصر برنامه‌درسی میلر با الهام از نظریه سیستم‌ها، پژوهش های برنامه درسی، مجلد ۲، شماره ۱۲، شماره صفحات ۲۲۴-۲۵۵، ۲۰۲۳، ISC.
۱۷. محسن آیتی، سیدعلیرضا قاسمی، مهدی سالار صادقی، محمد علی پور، مینو میری، تحلیلی بر چالش های تربیت جنسی: ISC، یک مطالعه مروری نظام مند، پژوهش‌های تربیتی دانشگاه خوارزمی، مجلد ۴۶، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱۱۴-۲۰۲۳، ۱۴۲.
۱۸. محسن آیتی، فائزه سورگی، محمد اکبری، حسین شکوهی فرد، آثار و پیامدهای آموزش و پرورش سایه: مروری ISC، نظام مند، نظریه و عمل در برنامه درسی، مجلد ۱۳، شماره ۸، شماره صفحات ۱۷۳-۲۰۲۲، ۲۱۸.
۱۹. احمد خامسان، مینا مهرابی نیا، محسن آیتی، عوامل تدریس اثربخش از دیدگاه دانشجویان بر مبنای روش بنیادبخشی نظریه، پژوهش‌های کیفی در علوم رفتاری، مجلد ۱، شماره ۱، شماره صفحات ۱-۲۰۲۲، ۱۴.
۲۰. محمد حجتی پور، محسن آیتی، راهبردهای توسعه آموزش - مهارتی بازارمحور در استان خراسان جنوبی، راهبرد ISC، توسعه، مجلد ۱، شماره ۱۸، شماره صفحات ۱۵۱-۲۰۲۲، ۱۸۰.
۲۱. محسن آیتی، سیما قرانی سیرجانی، سیدحسن، محمدعلی رستمی نژاد، تبیین الگوی جاری تصمیم‌گیری اعضای هیأت علمی در برنامه ریزی درسی کلاسی: نظریه ای داده بنیاد، پژوهش های برنامه درسی، مجلد ۱، شماره ۱۲، شماره صفحات ۲۰۶-۲۰۲۲، ۲۳۶، ISC.
۲۲. محمد اکبری، فاطمه غلام زاده، محسن آیتی، تبیین ویژگیهای برنامه درسی آموزش ارزشها، تربیت اسلامی، مجلد ISC، ۴۰، شماره ۱۷، شماره صفحات ۷۵-۲۰۲۲، ۹۲.
۲۳. هادی پورشافعی، محسن آیتی، اکرم دهباشی، تاثیرات چشم‌انداز آینده بر فراگیران: سنتزپژوهی بر اساس مدل ISC، روبرتس، علوم تربیتی (دانشگاه شهید چمران اهواز)، مجلد ۴، شماره ۶، شماره صفحات ۹۱-۲۰۲۴، ۱۱۶.
۲۴. محمد اکبری، صابر شفیعی، محسن آیتی، هادی پورشافعی، حسین شکوهی فرد، بررسی رابطه بین برنامه درسی پنهان با سبک های تفکر و ارتباطی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر مهران، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۴۶، شماره ISC، ۲، شماره صفحات ۱۹۵-۲۰۲۲، ۲۰۶.
۲۵. محسن آیتی، محمدعلی رستمی نژاد، صادق حامدی نسب، طراحی الگویی برای یادگیری غیررسمی مبتنی بر شبکه‌های اجتماعی (سنتز پژوهی)، تدریس پژوهی، مجلد ۳، شماره ۹، شماره صفحات ۱-۲۰۲۲، ۲۲.

- محمد اکبری، محمدباقر باقری مجد، محسن آیتی، انطباق برنامه -درسی تربیت بدنی قصدشده، اجراشده و کسب شده 26. ISC، در پایه پنجم ابتدایی بیرجند، مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، مجلد ۳، شماره ۱۱، شماره صفحات ۶۶۵-۲۰۲۲-۶۸۸.
- هادی پورشافعی، محسن آیتی، مسعود طاهرپور کلانتری، الگوی مفهومی توسعه حرفه ای معلمان ابتدایی با رویکرد 27. ISC، آینده پژوهی، پژوهش های برنامه درسی، مجلد ۲۳، شماره ۱۲، شماره صفحات ۲۰۲۱-۲۳.
- محسن آیتی، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، مقصود فراستخواه، تبیین مؤلفه های تربیت اخلاقی دانشجو معلمان 28. ISC، براساس اسناد بالادستی دانشگاه فرهنگیان، اخلاق در علوم و فناوری، مجلد ۴، شماره ۱۵، شماره صفحات ۸۶-۲۰۲۱-۹۵.
- احمد خامسان، فاطمه نادری، محسن آیتی، الگوی نظری اقدامات جاری معلمان برای شخصی سازی یادگیری 29. دانش آموزان ابتدایی با استفاده از نظریه داده بنیاد، فصلنامه روانشناسی تربیتی، مجلد ۵۹، شماره ۱۷، شماره صفحات ۲۵۳-۲۸۷. ISC، ۲۰۲۱.
- محمدعلی رستمی نژاد، صادق حامدی نسب، محسن آیتی، فرهاد سراجی، طراحی الگوی برنامه درسی برای استفاده از 30. یادگیری غیررسمی مبتنی بر شبکه های اجتماعی مجاز در جهت توسعه حرفه ای دانشجو معلمان، فناوری آموزش، مجلد ۴، شماره ۱۵، شماره صفحات ۷۲۴-۲۰۲۱-۷۴۱. ISC.
- تحلیل های روش محمدعلی رستمی نژاد، سیما قرانی سیرجانی، محسن آیتی، سید حسن قدسی پور، شناسایی قابلیت 31. گیری برنامه درسی، روش شناسی علوم انسانی، مجلد ۱۰۶، شماره ۲۷، شماره های حوزه تصمیم آئی در انجام پژوهش شبکه ISC، صفحات ۶۹-۲۰۲۱-۸۹.
- لیلی سیفی، محسن آیتی، تأثیر استفاده از شبکه های پیامرسان تلفن همراه بر عادت مطالعه بر اساس نظریه راجرز: 32. مطالعه موردی دانشجو-معلمان دانشگاه فرهنگیان استان خراسان جنوبی، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های ISC، عمومی، مجلد ۴، شماره ۲۶، شماره صفحات ۶۹۷-۲۰۲۱-۷۲۱. ISC.
- محمدعلی رستمی نژاد، محمد علی پور، محسن آیتی، مهدی علی پور، مطالعه تجارب زیسته و ادراک دانش آموزان از 33. ISC، تاثیر یادگیری به شیوه معکوس بر سواد فناوری، رویش روانشناسی، مجلد ۱۰، شماره ۹، شماره صفحات ۱-۲۰۲۱-۸.
- The role of quantum management in human resource 34. productivity with respect to the mediation of Job Engagement in the staff of the Education Department in Birjand، ISC، رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، مجلد ۳، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱۱۱-۲۰۲۱-۱۲۳. ISC.
- محسن آیتی، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، مقصود فراستخواه، تبیین عناصر برنامه درسی تربیت اخلاقی با توجه به 35. ISC، سیره رضوی، فرهنگ رضوی، مجلد ۱، شماره ۹، شماره صفحات ۱۷۹-۲۰۲۱-۲۰۱. ISC.
- محسن آیتی، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، مقصود فراستخواه، اقدامات جاری در تربیت اخلاقی دانشجو معلمان 36. دانشگاه فرهنگیان ارائه یک الگو با رویکرد نظریه داده بنیاد، نظریه و عمل در برنامه درسی، مجلد ۱۶، شماره ۸، شماره صفحات ۲۶۷-۲۰۲۱-۳۰۰. ISC.
- محسن آیتی، خیرالنساء رمضان زاده، فرشید عابدی، حسین شکوهی فرد، تبیین روند دستیابی به دانش معلمی در 37. آموزش بالینی: یک مطالعه نظریه زمینهای، توسعه آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۳۹، شماره ۱۳، شماره صفحات ۲۳-۳۵. ISC، ۲۰۲۱.
- محسن آیتی، میثم غلام پور، عوامل مؤثر بر تکوین هویت حرفه ای معلم: روایت پژوهی رویدادهای زندگی یک 38. ISC، معلم، علوم تربیتی - شهید چمران اهواز، مجلد ۲، شماره ۶، شماره صفحات ۱-۲۰۲۱-۲۲.
- محسن آیتی، صادق حامدی نسب، محمدعلی رستمی نژاد، فرهاد سراجی، واکاوی نظریه های یادگیری در شبکه های 39. اجتماعی؛ بسترسازی نظری برای طراحی برنامه درسی، فناوری آموزش، مجلد ۴، شماره ۱۴، شماره صفحات ۷۹۷-۸۱۲. ISC، ۲۰۲۱.
- محمدعلی رستمی نژاد، محسن آیتی، ثریا رودی علی ابادی، اعتباریابی ابزار صلاحیتهای یادگیری مادامالعمر دانشجویان 40. ISC، در عصر دیجیتال، علوم تربیتی - شهید چمران اهواز، مجلد ۲، شماره ۶، شماره صفحات ۱-۲۰۲۰-۱۴.
- محسن آیتی، حمید فرهادی، عدالت محوری (تحلیل محتوای کتاب خوانداری ششم)، فصلنامه مطالعات روانشناسی و 41. علوم تربیتی، مجلد ۱۰، شماره ۴، شماره صفحات ۱۱-۲۰۲۰-۲۱. ISC.
- محسن آیتی، محمد محمودی بورنگ، تبیین مبانی روانشناختی نظریه غرقگی در عناصر برنامه درسی، روانشناسی 42. ISC، تربیتی-دانشگاه علامه طباطبائی، مجلد ۵۷، شماره ۱۶، شماره صفحات ۲۶۵-۲۰۲۰-۲۸۲. ISC.
- محسن آیتی، میثم غلام پور، احمد واشقانی فراهانی، تبیین مولفه های تربیت اخلاقی فراگیران و تحلیل جایگاه آن در 43. ISC، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، پژوهشنامه اخلاق، مجلد ۴۹، شماره ۱۳، شماره صفحات ۱۲۹-۲۰۲۰-۱۵۰. ISC.
- محسن آیتی، میثم غلام پور، روایت پژوهی ترک تحصیل دانش آموز دختر روستایی، پژوهش نامه زنان، مجلد ۳۰، شماره 44. ISC، ۱۰، شماره صفحات ۷۷-۲۰۲۰-۱۰۰. ISC.
- محسن آیتی، محمد علی پور، امیرعلیپور شهر بابک، واکاوی دلالت های قوانین و اصول فیزیک کوانتوم در حوزه 45. ISC، استعدادیابی (نظریه کوانتومی استعداد)، رویش روانشناسی، مجلد ۲، شماره ۹، شماره صفحات ۲۷-۲۰۲۰-۳۸. ISC.
- محسن آیتی، فاطمه نادری، احمد خامسان، نقش صلاحیت و اخلاق حرفه ای در نگرش معلمان مقطع ابتدایی به 46. ISC، شخصی سازی یادگیری، اخلاق زیستی، مجلد ۳۵، شماره ۱۰، شماره صفحات ۵۱-۲۰۲۰-۶۱. ISC.

47. محسن آیتی، صادق موسوی، ندا باقری مهبیاری، کارکردگرایی و دلالت های آن در برنامه درسی، معرفت فرهنگی. ISC، اجتماعی، مجلد ۱، شماره ۱۱، شماره صفحات ۲۰-۱۱۳، ۲۰۲۰.
48. هادی پورشافعی، محسن آیتی، مقصود فراستخواه، میثم غلام پور، مولفه های اخلاق حرفه ای اخلاقی معلمان: مرور سیستماتیک بر اساس مدل رایج، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، مجلد ۵۸، شماره ۱۵، شماره صفحات ۱۵۵-۱۹۰، ۲۰۲۰، ISC.
49. محسن آیتی، فاطمه نادری، آموزه های نظریه پیچیدگی در نظام آموزشی و برنامه های درسی (برنامه درسی ملی): ISC، چالش ها و فرصت ها، نامه آموزش عالی، مجلد ۴۶، شماره ۱۲، شماره صفحات ۵۷-۸۸، ۲۰۱۹-۵۷.
50. محسن آیتی، محمد محمودی بورنگ، محمد اکبری، تبیین عناصر برنامه درسی جهان وطنی در آموزش، مطالعات برنامه ISC، درسی آموزش عالی، مجلد ۲۰، شماره ۱۰، شماره صفحات ۱۳۹-۱۵۹، ۲۰۱۹-۲۰۱۹.
51. محسن آیتی، محمد علی پور، فائزه سورگی، بررسی میزان همبستگی نظرات معلمان و والدین در خصوص استعداد دان ISC، شاموزان (طرح شهاب (رویش روانشناسی، مجلد ۹، شماره ۸، شماره صفحات ۱۸۹-۱۹۸، ۲۰۱۹-۱۸۹).
52. لیلی سیفی، محسن آیتی، ادراک جوانان شهر بیرجند از ارتکاب جرم در شبکه های اجتماعی موبایلی، نظم و امنیت ISC، انتظامی، مجلد ۴۶، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱۱۱-۱۳۶، ۲۰۱۹-۱۱۱.
53. محسن آیتی، صادق حامدی نسب، نقش استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی در توسعه حرفه ای دبیران زبان ISC، انگلیسی، پژوهش در نظامهای آموزشی، مجلد ۴۵، شماره ۱۳، شماره صفحات ۱۲۷-۱۴۰، ۲۰۱۹-۱۲۷.
54. مریم حبیبی، لیلی سیفی، محسن آیتی، اعتباریابی ابزار سنجش آمادگی یادگیری مادام العمر برای دانش آموزان کاربرکتابخانه های عمومی در مقطع متوسطه، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی، مجلد ۲، شماره ۲۵، شماره صفحات ۲۵۴-۲۸۱، ۲۰۱۹-۲۵۴، ISC.
55. محسن آیتی، سیما قرانی سیرجانی، میثم غلام پور، تبیین عناصر برنامه درسی تربیت اخلاقی دانشآموزان ابتدایی مبتنی ISC، بر روانشناسی انسانگرا، اخلاق زیستی، مجلد ۳۱، شماره ۹، شماره صفحات ۴۷-۶۱، ۲۰۱۹-۴۷.
56. محسن آیتی، میثم غلام پور، واکاوی نظریه تعامل گرایی نمادین و دلالت های آن در برنامه درسی، نامه آموزش ISC، عالی، مجلد ۴۵، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱۴۷-۱۶۹، ۲۰۱۹-۱۴۷.
57. محسن آیتی، خباز هاجر، رضایی محمد، رابطه میزان استفاده از اینترنت با نگرش دانشجویان نسبت به اثرات اینترنت ISC، بر آشفتهگی افکار، اختلال خواب، تیک های عصبی و خواب. رسانه و فرهنگ، مجلد ۲، شماره ۷، شماره صفحات ۷۱-۸۶، ۲۰۱۸-۷۱.
58. محسن آیتی، نرگس اکبری، علی زارع مقدم، اعتباریابی پرسشنامه سواد یادگیری مادام العمر در دبیران دوره دوم ISC، متوسطه، اندازه گیری تربیتی، مجلد ۸، شماره ۳۱، شماره صفحات ۱۹۱-۲۱۶، ۲۰۱۸-۱۹۱.
59. محمد اکبری، فاطمه نادری، محسن آیتی، زارع بیدکی مجید، تاثیر یادگیری مبتنی بر تلفن همراه بر مدیریت زمان و مکان مطالعه، مدیریت منابع (تلاش و تدبیر) و بررسی نظر دانشجویان بر این شیوه یادگیری، دانشگاه علوم پزشکی ISC، بیرجند، مجلد ۲۵، شماره ۲۷، شماره صفحات ۲۰۱۸-۳۶، ۲۰۱۸-۲۷.
60. هادی پورشافعی، نرگس اکبری، محسن آیتی، علی زارع مقدم، تاثیر فرآیند مدیریت دانش بر سواد یادگیری مادام العمر ISC، دبیران زبان دوره دوم متوسطه، فناوری آموزش، مجلد ۱۲، شماره ۲، شماره صفحات ۱۳۵-۱۴۳، ۲۰۱۸-۱۳۵.
61. محسن آیتی، احمدی ساره، ملکی حسن، پارسا، حمید، عباس پور عباس، شناسایی و تبیین فرهنگ برنامه درسی ISC، براساس تفسیر تسنیم، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، مجلد ۲۵، شماره ۳۷، شماره صفحات ۲۹-۵۵، ۲۰۱۸-۲۹.
62. محمد اکبری، محسن آیتی، فرشته پایدار، ثریا رودی علی آبادی، تاثیر آموزش درس زبان عمومی طبق سرفصل مصوب بر انگیزش-نگرش و خودکارآمدی یادگیری زبان انگلیسی در دانشجوین دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، دانشگاه علوم پزشکی ISC، بیرجند، مجلد ۲۵، شماره ۱، شماره صفحات ۹۳-۱۰۶، ۲۰۱۸-۹۳.
63. هادی پورشافعی، سمیه مزگی نژاد، محسن آیتی، نقش مدیریت کوانتومی در بهره‌وری نیروی انسانی با توجه به میانجی آوای سازمانی در کارکنان آموزش و پرورش شهر بیرجند. مدیریت بر آموزش سازمانها، مجلد ۱، شماره ۷، شماره صفحات ۴۱-۷۷، ۲۰۱۸، ISC.
64. محسن آیتی، احمد خامسان، کاظم امیدمقدم، شناسایی دلایل نادیده گرفتن اخلاق دانشگاهی و ارتکاب به تقلب ISC، تحصیلی، اخلاق در علوم و فناوری، مجلد ۱۳، شماره ۲، شماره صفحات ۱۴۰-۱۴۸، ۲۰۱۸-۱۴۰.
65. محسن آیتی، سیده ملیحه حسینی، حسین شکوهی فرد، تأثیر سامانه مدیریت دانش بر توسعه حرفه ای معلمان پایه ششم ابتدایی شهرستان بیرجند، توسعه حرفه ای معلم، مجلد ۱، شماره ۳، شماره صفحات ۱-۱۷، ۲۰۱۸-۱.
66. محسن آیتی، عبدلی افسانه، زین الدینی میمند فاطمه، آسیب شناسی فرآیند برقراری ارتباط در فرآیند یاددهی-یادگیری از دیدگاه دبیران و دانش آموزان دبیرستانهای شهر اصفهان، خانواده و پژوهش، مجلد ۱۴، شماره ۳۵، شماره صفحات ۷-۲۹، ۲۰۱۷، ISC.
67. محمدرضا اسدی یونسی، محسن آیتی، عمید آزادگان، تحلیل عاملی تییدی مقیاس شناسایی دانش آموزان ISC، بااستعداد، اندازه گیری تربیتی، مجلد ۷، شماره ۲۷، شماره صفحات ۱۶۱-۱۸۱، ۲۰۱۷-۱۶۱.
68. هادی پورشافعی، محسن آیتی، شبنم حقیقی ملایی، تبیین توانمندی آینده پژوهی بر اساس سبک رهبری و ویژگی

- های شخصیتی در مدیران دانشگاه بیرجند و علوم پزشکی، مدیریت بر آموزش سازمانها، مجلد ۶، شماره ۱، شماره صفحات ۱۷۸، ۲۰۱۷-۱۴۵، iSC.
69. محسن آیتی، صادق حامدی نسب، واکاوی دلالت‌های نظریه ارتباط‌گرایی در عناصر برنامه درسی، نامه آموزش عالی، مجلد 69، شماره ۱۰، شماره صفحات ۱۳۱-۲۰۱۷، ۱۵۸، iSC.
70. علی عسگری، حسین پور الهام، محسن آیتی، رابطه اعتیاد به اینترنت و تلفن همراه با فرسودگی تحصیلی. دانشجویان، فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، مجلد ۶، شماره ۴، شماره صفحات ۵۹-۲۰۱۶، ۷۳، iSC.
71. محسن آیتی، هاجر خباز، محمد رضایی، رابطه اینترنت با نگرش افراد نسبت به اثرات اینترنت بر روابط اجتماعی و رفتار. iSC، مذهبی در شهرستان بیرجند، فرهنگ در دانشگاه اسلامی، مجلد ۲، شماره ۶، شماره صفحات ۲۱۱-۲۰۱۶، ۲۳۲، iSC.
72. محسن آیتی، هادی سارانی، فاطمه نادری، تاثیر آموزش درس زبان انگلیسی از طریق تلفن همراه و پست الکترونیکی بر یادگیری و انگیزه پیشرفت دانشجویان، پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی، مجلد ۲۰، شماره ۷۳، شماره صفحات ۱۴۱-۱۵۹، ۲۰۱۵، iSC.
73. محسن آیتی، فریده اصغرزاده یزدی، اسدالله زنگوئی، دستجردی رضا، جدول تحلیل محتوای کتاب اخلاق پزشکی بر اساس نظریه سیستم ارزشی آلپورت، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۱۵، شماره ۴۳، شماره صفحات ۳۳۸-۳۵۲، ۲۰۱۵، iSC.
74. محسن آیتی، فاطمه نادری، جایگاه نیروی انتظامی (تربیت شهروندی و فرهنگ ترافیکی) در کتاب‌های درسی دوره ابتدایی (پایه چهارم تا ششم ابتدایی)، دانش انتظامی خراسان جنوبی، مجلد ۴، شماره ۱، شماره صفحات ۹-۲۰۱۵، ۲۷، iSC.
75. محسن آیتی، فاطمه نادری، تحلیل محتوای کتاب‌های درسی پایه اول تا سوم ابتدایی از لحاظ توجه به جایگاه نیروی انتظامی (تربیت شهروندی)، دانش انتظامی خراسان جنوبی، مجلد ۴، شماره ۳، شماره صفحات ۹-۲۰۱۵، ۲۷، iSC.
76. محسن آیتی، فاطمه نادری، زارع بیدکی مجید، محمد اکبری، تاثیر روش آموزش از طریق تلفن همراه بر خودنظم دهی فراشناختی و نگرش دانشجویان پیراپزشکی، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۱۳، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱۰۱-۱۰۱۰، ۲۰۱۴، iSC.
77. محسن آیتی، نوری طراز خاکی شهربانو، احمد خامسان، تاثیر استفاده از برنامه چند رسانه ای با استفاده از الگوی کاوشگری در میزان یادگیری و به یادسپاری مطالب دروس علوم زیستی و بهداشت، فناوری آموزش، مجلد ۸، شماره ۲۳۸، ۲۰۱۴-۲۳۱، شماره صفحات ۴، iSC.
78. محمد اکبری، فهیمه صیامی، محسن آیتی، محمدعلی رستمی نژاد، نقش سبک تدریس ترجیحی و جنسیت دانشجویان بر پیش بینی درگیری تحصیلی آنان در دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۱۴، شماره ۸۲۵، ۲۰۱۴-۸۱۷، شماره صفحات ۹، iSC.
79. محسن آیتی، میترا فتحی، بررسی ارتباط برنامه درسی (مهارت‌های عمومی) آموزش‌های فنی و حرفه ای با نیازهای بازار کار شهر بیرجند، مهارت آموزی، مجلد ۲، شماره ۸، شماره صفحات ۹۳-۲۰۱۴، ۱۱۰، iSC.
80. محسن آیتی، هادی سارانی، تاثیر استفاده از تلفن همراه (پیام کوتاه) بر یادگیری و ازگان زبان انگلیسی و نگرش دانشجویان، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۲، شماره ۱۳، شماره صفحات ۴۸-۲۰۱۴، ۶۰، iSC.
81. محمد اکبری، پور سمیرا، محسن آیتی، تبیین عملکرد سازمان بر اساس گرایش به کارآفرینی و سرمایه فکری مدل iSC، معادلات ساختاری، مدیریت بهره‌وری، مجلد ۸، شماره ۳۰، شماره صفحات ۱۱۵-۲۰۱۴، ۱۳۳، iSC.
82. محسن آیتی، ریحانه دهقان تنها، شهابی زاده فاطمه، کارکرد خانواده و جهت‌گیری مذهبی ارائه الگوهای نگرش به ارتباط پیش از ازدواج و پیامدهای آن در دانشجویان دارای ارتباط و بدون ارتباط با جنس مخالف، روان‌شناسی و iSC، دین، مجلد ۶، شماره ۳، شماره صفحات ۸۱-۲۰۱۳، ۹۵، iSC.
83. محسن آیتی، صدیقه خوش دامن، مقایسه فرهنگ آموزش و یادگیری در دو نسل اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند. از منظر نقش استاد، مطالعات فرهنگی - اجتماعی خراسان، مجلد ۷، شماره ۲۶، شماره صفحات ۸۵-۲۰۱۳، ۱۰۸، iSC.
84. محسن آیتی، سمیه گلکاری، میترا راستگومقدم، تاثیر برنامه درسی مبتنی بر وبلاگ بر خلاقیت دانش آموزان iSC، متوسطه، فناوری آموزش، مجلد ۷، شماره ۴، شماره صفحات ۳۲۵-۲۰۱۳، ۳۳۳، iSC.
85. محسن آیتی، هادی سارانی، تاثیر روش آموزش از طریق تلفن همراه بر انگیزش و نگرش دانشجویان زبان iSC، انگلیسی، فناوری آموزش، مجلد ۷، شماره ۱، شماره صفحات ۱۳-۲۰۱۲، ۲۱، iSC.
86. محسن آیتی، مریم رستمی، بهره‌گیری معلمان علوم پایه مقاطع راهنمایی و متوسطه از فناوری اطلاعات و iSC، ارتباطات، فناوری آموزش، مجلد ۶، شماره ۲، شماره صفحات ۱۲۷-۲۰۱۲، ۱۳۴، iSC.
87. محسن آیتی، صدیقه خوش دامن، فرهنگ، برنامه درسی و سبک‌های تدریس و یادگیری، مطالعات برنامه درسی iSC، آموزش عالی، شماره ۲۶، شماره صفحات ۱۴۶-۲۰۱۲، ۱۷۲، iSC.
88. احمد خامسان، محسن آیتی، مجتبی خلیفه، لقمان نیا مهدی، شناسایی مولفه‌های هویت ملی در برنامه‌های درسی iSC، براساس روش داده بنیاد، نوآوری‌های آموزشی، مجلد ۱۰، شماره ۴۰، شماره صفحات ۳۳-۲۰۱۲، ۵۶، iSC.
89. احمد خامسان، امیری محمد اصغر، محسن آیتی، شرافت علمی در نظام آموزش عالی مقایسه تطبیقی دانشگاه‌های iSC، مختلف آمریکا، بریتانیا، ایران، اخلاق در علوم و فناوری، مجلد ۶، شماره ۴، شماره صفحات ۱۷-۲۰۱۱، ۳۰، iSC.

90. محسن آیتی، جعفری ثانی حسین، محسن دیبائی صابر، میزان درگیری برنامه درسی فارسی دوره ابتدایی (پایه سوم و نوآوری های آموزشی، مجلد ۹، شماره، PIRLS چهارم) با مهارت های سواد خواندن براساس مطالعه بین المللی پرلز ISC، ۳۶، شماره صفحات ۲۹-۲۰۱۱، ۴۹.
91. محسن آیتی، سیما قرانی سیرجانی، بهبود کیفیت برنامه های درسی با بهره گیری از مدیریت دانش در آموزش عالی، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، شماره ۲، شماره صفحات ۱۵۳-۲۰۱۰، ۱۷۲.
92. محسن آیتی، عطاران محمد، اصول برنامه ی درسی مبتنی بر فاوا، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، مجلد ۳، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱۵-۲۰۰۹، ۴۷.
93. محسن آیتی، عطاران محمد، مهر محمدی محمود، الگوی تدوین برنامه های درسی مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات در تربیت معلم، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، مجلد ۲، شماره ۵، شماره صفحات ۵۵-۲۰۰۷، ۸۰.
94. محسن آیتی، عطاران محمد، کیامنش علیرضا، چارچوب نظری برنامه های درسی تربیت معلم در عصر فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) مبتنی بر تحلیل مبانی فلسفی، اجتماعی و روان شناختی، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، مجلد ۱، شماره ۳، شماره صفحات ۱۰۵-۲۰۰۶، ۱۳۳.
95. Khaironnesa Ramazanzade, Mohsen Ayati, Strategies for sharing pedagogical knowledge in clinical education in adapting to the impact of COVID-19, Journal of Education and Health Promotion, Vol. 1, No. 11, pp. 1-18, 2022, Scopus.
96. Mohsen Ayati, Hadi Pourshafei, Maghsoud Farasatkah, Developing the Moral Codes of Teachers in Islam: Synthesis Research Based on the Roberts's Model, Iranian Journal of Economic Studies, Vol. 3, No. 2, pp. 24-36, 2021, isc.
97. Leili Seifi, Mohsen Ayati, The effect of information literacy instruction on lifelong learning readiness, IFLA Journal, Vol. 3, No. 46, pp. 259-270, 2020, Scopus.
98. Mohsen Ayati, Farshid Abedi, Pedagogical knowledge management and its application in Medical education: A synthetic research study, future of medical education journal, Vol. 1, No. 9, pp. 51-58, 2019, isc.
99. Ali Asgari, Mohsen Ayati, Meysam ghavidel bajgiran, ساخت و اعتباریابی آزمون مدیریت استعداد در، آموزش و پرورش بر اساس مدل دیویس International Journal Of Schooling, Vol. 1, No. 1, pp. 35-46, 2019, isc.
100. Mohammad Akbaribooreng, Mohsen Ayati, جعفری ثانی، A Teachers Perception on Localization of Curriculum with Emphasis on Social Studies Lesson, international journal of higher education, Vol. 7, No. 8, pp. 84-94, 2019, Scopus.
101. Mohsen Ayati, Meysam Ghavidel, Ali Asgari, Developing and validating of talent management test in education based on Davies model, International Journal Of Schooling, Vol. 1, No. 1, pp. 35-46, 2019, isc.
102. Mohsen Ayati, Effects of Mobile Learning on Paramedical Students Academic Achievement and Self-regulation, future of medical education journal, Vol. 3, No. 3, pp. 24-28, 2013, isc.