



Hadi Barati

Assistant Professor

Faculty: Educational Science and Psychology

Department: Educational Sciences

Employment Information

Faculty/Department	Position/Rank	Employment Type	Cooperation Type	Grade
(not set)	(not set)	Tenure Track	Full Time	5

Papers in Conferences

1. هادی براتی، عزیزالله عزیم، رابطه بین رهبری اصیل و اشتیاق شغلی، دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۳، ۱۲ ۰۲
2. هادی براتی، حمیده جلیلی، یادگیری کارآفرینانه: ضرورت و نقش آن در فرایند کارآفرینی، اولین همایش ملی کارآفرینی با رویکرد تولیدات داخلی، شماره صفحات ۰-۰، اردبیل، ۲۰۲۳، ۲۱ ۰۴
3. هادی براتی، مدل های انضباط مبتنی بر رویکرد مثبت گرا: رویکردی جدید برای مدیریت انضباط در قرن ۲۱، نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت، شماره صفحات ۰-۰، هرمزگان، ۲۰۲۳، ۲۰ ۰۲
4. هادی براتی، عدالت ترمیمی و نقش آن در مدیریت انضباط مدارس آینده، سومین همایش ملی مدرسه آینده، شماره صفحات ۰-۰، اردبیل، ۲۰۲۲، ۲۲ ۱۱
5. هادی براتی، مدیریت منابع انسانی سبز در سازمان: استلزامات، چالش ها و پیامدها، اولین همایش ملی مدیریت سبز. در هزاره سوم (تجارب، چالش ها و راهکارها)، شماره صفحات ۰-۰، بیرجند، ۲۰۲۲، ۰۸ ۰۸
6. هادی براتی، شناسایی و اولویت بندی نیازهای اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و روانی کارکنان بنیاد شهید استان خراسان جنوبی، هشتمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۲، ۱۱ ۰۳
7. هادی براتی، خوش بینی: خاستگاه و ضرورت توجه به آن در نظام آموزش و پرورش، هشتمین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۲، ۱۱ ۰۳
8. هادی براتی، نقش آموزش الکترونیکی در اهمال کاری تحصیلی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، چهارمین همایش ملی جامعه و تعلیم و تربیت (فضای مجازی، دانشگاه و جامعه)، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۱، ۰۴ ۰۳
9. هادی براتی، نقش آموزش الکترونیکی در کارآمد سازی نظام برنامه ریزی آموزشی ایران، ششمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۱، ۱۹ ۰۲
10. هادی براتی، خوش بینی سازمانی: نقش مؤلفه های سرمایه روان شناختی و میانجی گری جو روان شناختی، ششمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۱، ۱۹ ۰۲

Papers in Journals

1. هادی براتی، کریم ریگی نژادشورکی، حسین شکوهی فرد، شناسایی چالش های شبکه آموزش دانش آموزی از دیدگاه ISC، والدین: مطالعه پدیدارشناسی، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت، مجلد ۶۹، شماره ۲، شماره صفحات ۱-۲۰۲۲، ۱۴
2. هادی براتی، حمیده جلیلی، شناسایی آسیب های وارده بر نظام مدیریت آموزش کارکنان سازمان ها و نهادهای دولتی.

1. ISC. (مورد مطالعه: استان خراسان جنوبی)، مدیریت بر آموزش سازمانها، مجلد ۴، شماره ۱۱، شماره صفحات ۱۸۱-۲۰۲۳، ۲۰۲۲.
2. هادی براتی، رفتار سبزرکنان در سازمان: انواع، مؤلفه‌ها و مدل‌ها، مدیریت سبز و توسعه، مجلد ۲، شماره ۱، شماره ۳۶، صفحات ۲۷-۲۰۲۳، ۲۰۲۲.
3. هادی براتی، مینو میری، شناسایی عوامل مؤثر بر انگیزش تحصیلی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و ارائه مدل ساختاری، ISC، آن، مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، مجلد ۱، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱-۲۰۲۳، ۲۰۲۲.
4. الهام جعفری، فرهاد بلاش، هادی براتی، جایگاه توجه به مهدویت در محتوای کتابهای درسی نظام آموزش‌وپرورش، ISC، عمومی ایران، پژوهشهای تربیتی دانشگاه خوارزمی، مجلد ۴۳، شماره ۹، شماره صفحات ۱-۲۰۲۲، ۱۸.
5. هادی براتی، شناسایی عوامل مؤثر بر توسعه حرفه‌ای مدیران مدارس با رویکرد آینده‌پژوهی، آموزش و توسعه منابع، ISC، انسانی، مجلد ۳۲، شماره ۱، شماره صفحات ۱۵۶-۲۰۲۲، ۱۷۴.
6. هادی براتی، محمد خوب چهره، شناسایی راهبردهای آموزش دروس مهارتی و کارگاهی در دوره همه‌گیری کووید - ۱۹، ISC، ۱۹، تدریس پژوهی، مجلد ۲، شماره ۱۰، شماره صفحات ۱-۲۰۲۲، ۲۰.
7. هادی براتی، واکاوی ادراک دختران از پدیده تأخیر سن ازدواج و دلایل آن در استان خراسان جنوبی، مطالعات فرهنگی، ISC، اجتماعی خراسان، مجلد ۱، شماره ۱۷، شماره صفحات ۷-۲۰۲۲، ۳۴.
8. هادی براتی، حمیده جلیلی، شناسایی عوامل علی مؤثر بر تربیت منابع انسانی کارآفرین محور از دید مدیران و سیاست، ISC، گذران آموزشی، آموزش و توسعه منابع انسانی، مجلد ۳۳، شماره ۹، شماره صفحات ۱۳۵-۲۰۲۲، ۱۵۲.
9. هادی براتی، شناسایی عوامل مؤثر بر توسعه حرفه‌ای مدیران مدارس با رویکرد آینده‌پژوهی، آموزش و توسعه منابع، ISC، انسانی، مجلد ۳۲، شماره ۱، شماره صفحات ۱۵۶-۲۰۲۲، ۱۷۴.
10. هادی براتی، محمدعلی صاحبکاران، بررسی عوامل مؤثر بر خوش‌بینی تحصیلی: فراتحلیل مطالعات موجود، اندیشه، ISC، های نوین تربیتی، شماره صفحات ۰-۰.