

محمود سنگری

استادیار

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

گروه: علم اطلاعات و دانش شناسی



سوابق تحصیلی

| دانشگاه | رشته و گرایش تحصیلی | سال اخذ مدرک | مقطع تحصیلی |
|----------------------|--|--------------|---------------|
| خوارزمی | علم اطلاعات و دانش شناسی | ۱۳۸۵ | کارشناسی |
| پیام نور (مرکز مشهد) | علم اطلاعات و دانش شناسی(مدیریت اطلاعات) | ۱۳۹۱ | کارشناسی ارشد |
| خوارزمی | علم اطلاعات و دانش شناسی | ۱۳۹۷ | دکترای تخصصی |

اطلاعات استخدامی

| پایه | نوع همکاری | نوع استخدام | نوع سمت | عنوان سمت | محل خدمت |
|------|------------|--------------|---------|-----------|--|
| | تمام وقت | (تنظيم نشده) | | استادیار | گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، پردیس علوم رفتاری دانشگاه بیرجند |

سوابق اجرایی

رئیس مرکز علم سنجی دانشگاه بیرجند ۱۴۰۱-۱۴۰۳

استاد مشاور انجمن علمی دانشجویی علم اطلاعات و دانش شناسی ۱۴۰۱

عضو کارگروه علمی گروه درسی کتابداری دانشگاه جامع علمی- کاربردی واحد خراسان جنوبی. ۱۴۰۱-

زمینه های تدریس

مقطع کارشناسی: مجموعه سازی منابع کتابخانه ای؛ سازماندهی مواد ۱ و ۲؛ ساختمان داده، اصول خدمات مرجع، مرجع شناسی عمومی، مرجع متون تخصصی؛ مبانی نرم افزار و سیستم عامل، طراحی و مدیریت وبگاه کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی، روش ها و فنون نمایه سازی و چکیده نویسی، مدیریت نشریات ادواری، اصول طراحی نرم افزار کتابخانه MIS

مقطع کارشناسی ارشد: بازاریابی اطلاعات

مسابقات

برگزاری مسابقه عکاسی، فیلم کوتاه و پادکست با محوریت خواندن. انجمن علمی- دانشجویی علم اطلاعات و دانش شناسی؛ 1403

کارگاه ها

- کارگاه آموزشی آشنایی با پایگاه های اطلاعاتی ویژه دانشجویان تحصیلات تكمیلی ، ۱۴۰۰، ۱۴۰۱، ۱۴۰۲، ۱۴۰۳
- کارگاه آموزشی چگونه موضوع پژوهشتن را انتخاب کنید؟ ویژه دانشجویان تحصیلات تكمیلی دانشگاه بیرجند، ۱۴۰۰
- کارگاه آموزشی آشنایی با مهارتهای سواد اطلاعاتی ویژه کتابداران کتابخانه مرکزی دانشگاه بیرجند، ۱۴۰۱
- کارگاه آموزشی علم سنجی و شاخص های ارزیابی پژوهش (ویژه اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند)، ۱۴۰۱
- کارگاه آموزشی انتخاب موضوع های پژوهشی با استفاده از تکنیک های علم سنجی(دانشجویان تحصیلات تكمیلی دانشگاه بیرجند) ۱۴۰۲
- کارگاه آموزشی راهکارهای جذب و نگهداری مخاطب در کتابخانه های عمومی (نهاد کتابخانه های عمومی خراسان جنوی) ۱۴۰۲
- کارگاه آموزشی آشنایی با مفهوم علم سنجی و سنجه های آن (اعضای هیئت علمی دانشکده هنر، دانشگاه بیرجند) ۱۴۰۲
- سخنرانی شاخصهای مالی در نظامهای رتبه بندی دانشگاه ها. (سطح سوم «مدرسه جامع تکنیکها و تاکتیک های بینالمللی سازی و ارتقای رتبه دانشگاه»؛ دانشگاه بین المللی امام رضا(ع))، ۱۴۰۳
- کارگاه آموزشی علم سنجی و شاخص های ارزیابی پژوهش (دانشگاه علوم پزشکی ایرانشهر) ۱۴۰۳
- کارگاه آموزشی واکاوی سواد اطلاعات سلامت (دانشگاه علوم پزشکی بیرجند) ۱۴۰۳

عضویت در انجمن های علمی

عضو پیوسته انجمن علمی کتابداری و اطلاع رسانی ایران

عضو کمیته پژوهش انجمن علمی کتابداری و اطلاع رسانی ایران

عضو هیئت مدیره انجمن علمی کتابداری و اطلاع رسانی ایران- شاخه خراسان

مقالات در همایش ها

۱. معین تومن، مهدی دستورانی، مصطفی یعقوب زاده، محمود سنگری، تحلیل بیولوژیک پژوهش‌های مرتبط با مدیریت آب و نیاز آبی زعفران: رویکردهای گذشته و روندهای آینده، هفتمنی همایش ملی زعفران، بیرجند، ۱۴۰۲، Ali Behdani , Hossein Navidinia & Mahmood Sangari ,Mapping Iran's Linguistic Landscape: A. 2 Deep Dive into "Applied Linguistics" Research ,LTLTS-5 Conference at Ferdowsi University of Mashhad ,2024
۲. محمد جواد هاشم زاده ، شیما هاشم نژاد ، محمد رضا کیانی ، محمود سنگری، نگرش کتابداران نسبت به نقش سیاستهای مدیریت منابع انسانی در کیفیت زندگی کاری و عملکرد شغلی آنان در کتابخانه های وابسته به نهاد کتابخانه های عمومی کشور، همایش بین المللی طراحی و توسعه خدمات کتابخانه های عمومی؛ الگوها، تجربه ها و ایده ها، شیراز، ۱۴۰۱ ۰۲ ۲۸.
۳. قاسم آزادی احمدآبادی؛ محمود سنگری؛ مهدی رحمانی، کارکردهای سنجه های آلتمنتریکس در سیاستگذاری علم، دومین کنفرانس ارزیابی علم خط مشی علم، فناوری و نوآوری اثربخش، کرمان، ۱۴۰۵ ۰۵ ۲۰۲۳.

مقالات در نشریات

۱. معین تومن، عباس خاشعی سیوکی؛ محمود سنگری؛ پرویز رضوانی مقدم، آنالیز روند جهانی تحقیقات زعفران

۱. Crocus sativus L.) در بین سال‌های ۲۰۰۰ تا ۲۰۲۳، زراعت و فناوری زعفران، ISC، ۲۰۲۴. ۲. سمانه خزاعی، محمود سنگری، علی صدری، تجارب زیسته مادران در ارتباط با فرزندان بعد از زندانی شدن سپرست خانواده، دو فصلنامه پژوهش‌های کیفی در علوم رفتاری، ۲۰۲۴.

۳. هاشم زاده، محمد جواد؛ خودکار، مریم؛ کیانی، محمد رضا؛ سنگری، محمود، تأثیر نشست‌های کتابخوان با محوریت ادبیات نوجوانان بر میزان مسؤولیت‌پذیری اعضای ۹ تا ۱۴ سال کتابخانه عمومی شهر مود، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه‌های عمومی، ISC، ۲۰۲۴.

۴. خدیجه آکار؛ محمد رضا کیانی، محمود سنگری، امنیت و حریم خصوصی کاربران شبکه‌های اجتماعی: بررسی عوامل فردی، تعامل انسان و اطلاعات، ISC، ۲۰۲۴.

۵. هاشم زاده محمد جواد، وطن دوست عاطفه، جهانگیر غلامحسین، عسگری علی، سنگری محمود، تأثیر آموزش کارآفرینی در تغییر نگرش کارآفرینانه کتابداران کتابخانه‌های عمومی، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه‌های عمومی، مجلد ۲، شماره صفحات ۲۰۰-۲۳۷، ISC، ۲۰۲۳-۲۰۰.

۶. احسان سبانی، رضا وکیلی، محمود سنگری و مهدی کسرابی، آنالیز مقایسه‌های موضوعات عمد و نوظهور در حوزه کیلات مواد معدنی کمیاب، پژوهش‌های تولیدات دامی، شماره صفحات ۲۰-۲۳۰، ISC، ۲۰۲۴.

۷. Oranus Tajedini, Mohamad Javad Hashemzadeh, Mahmood Sangari, Content Analysis of Articles on Reading Culture and Habits: A Case of LIS Journals Indexed in Science Direct And ISC, International Journal of Information Science and Management (IJISM), pp. 261-275, 2024, scopus

۸. سنجش توانایی کودکان و نوجوانان برای درک نمادهای متنی و گرافیکی رابط کاربری پرتال کودک و نوجوان، مطالعات کتابداری و سازماندهی اطلاعات، شماره صفحات ۱۶-۲۲۰، ISC، ۳۶، ۲۰۲۴.

۹. نقش اشتراک‌گذاری دانش در تمایل به وحدت بین اعضای هیئت علمی دانشگاه و مدرسان حوزه علمیه، کتابداری و اطلاع رسانی، شماره صفحات ۱-۲۰۱، ISC، ۲۳.

۱۰. محمدمجود هاشم زاده، حسن اکرمی، محمود سنگری، محمد اکبری، عوامل مؤثر بر رفتار شهروندی سازمانی کتابداران کتابخانه‌های آستان قدس رضوی، کتابداری و اطلاع رسانی، ISC، ۱۵۰-۱.

۱۱. Hossein Navidinia, Ali Behdani, Mahmood Sangari, "A Scientometric Analysis of the Journal of Language Related Research," جستارهای زبانی، 2024.

۱۲. Reza BasirianJahromi et al., The Articles Published in Web of Science by Middle Eastern Researchers in Waterpipe/Cigarette Smoking: An Altmetrics Study, International Journal of Information Science and Management, pp. 103-116, 2022

۱۳. alil Ghassemi Nejad et al., Worldwide Research Trends for Chelates in Animal Science: A Bibliometric Analysis, Animals, 2023

پایان‌نامه‌ها

۱. سرقت علمی در نگارش آکادمیک دانشجویان زبان انگلیسی ایران: بررسی فراوانی و دلایل آن و نگرش دانشجویان، فاطمه محسنی، ۱۴۰۲/۱۰/۲۰
 ۲. تحلیل روش شناسانه پایان نامه های کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی در دانشگاه بیرجند به منظور ارائه راهکارهای مطلوب، مرضیه طالبی، ۱۴۰۲/۶/۲۹
 ۳. نقش عوامل فردی و مهندسی اجتماعی در رفتارهای مرتبط با امنیت و حریم خصوصی کاربران در شبکه های اجتماعی، خدیجه آکار، ۱۴۰۲/۶/۲۶
 ۴. کاربرد قصه گویی در ادراک کاربران کتابخانه های عمومی از شهر بیرجند و فرهنگ آن بر اساس نظریه مدیریت برداشت، الهام سلیمانی، ۱۴۰۲/۶/۱۵

كتابها

۱. علم سنجی برای علوم انسانی و اجتماعی
 ۲. قدرت شفابخش داستان‌گویی: استفاده از روایت شخصی برای هدایت بیماری ترومما و فقدان