

## محمدحسین سالاری فر

استادیار

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

گروه: روانشناسی



### سوابق تحصیلی

مقطع تحصیلی	سال اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
کارشناسی	۱۳۷۲	علوم تربیتی	دانشگاه فردوسی
کارشناسی ارشد	۱۳۷۵	روان شناسی تربیتی	دانشگاه تهران
دکترای تخصصی	۱۳۹۱	روان شناسی عمومی	دانشگاه شهید بهشتی

### اطلاعات استخدامی

محل خدمت	عنوان سمت	نوع استخدام	نوع همکاری	پایه
دانشگاه بیرجند	عضو هیأت علمی	رسمی قطعی	تمام وقت	

### سوابق اجرایی

- ۱- مدیر گروه روان شناسی دانشگاه بیرجند از تاریخ ۱۳۹۳/۶/۲ لغایت ۱۳۹۵/۲/۱۵
- ۲- رئیس مرکز مشاوره، بهداشت و درمان دانشگاه بیرجند از تاریخ ۱۳۹۴/۱۱/۲۸ لغایت ۱۳۹۷/۶/۱۲
- ۳- عضو شورای پژوهش اداره کل ورزش و جوانان خراسان جنوبی از سال ۱۳۹۵ تا کنون
- ۴- عضو شورای پژوهش سازمان زندان های خراسان جنوبی از سال ۱۳۹۷ تا کنون
- ۵- معاون آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی از تاریخ ۱۳۹۷/۶/۱۲ لغایت ۱۳۹۸/۶/۱۳
- ۶- سرپرست پردیس علوم رفتاری (دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشکده علوم ورزشی) از تاریخ ۱۳۹۸/۶/۱۳ لغایت ۱۳۹۸/۷/۱۵
- ۷- رئیس پردیس علوم رفتاری (دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشکده علوم ورزشی) از تاریخ ۱۳۹۸/۷/۱۵ تا ۱۴۰۱/۶/۳۱

۱. محمدحسین سالاری فر، معصومه اسمعیلی، به‌رزان حسینی، کیومرث فرحبخش، الگوی انگیزش فرزندآوری مبتنی بر تجارب زیسته خانواده‌های تک‌فرزند و بیشتر از دو فرزند، مطالعات فرهنگی تربیتی در حوزه زنان و خانواده، مجلد ۶۵، شماره ۱۸، شماره صفحات ۴۵-۲۰۲۳، ۶۸.
2. Mohammad Hosien Salarifar, Kheirandish, & Gozal Lila, Ghalebandi Mirfarhad, Salehi Mansour, Gozal David, Neighbourhood air quality and snoring in school - aged children, EUROPEAN RESPIRATORY JOURNAL, Vol. 3, No. 43, pp. 824-832, 2014, ISI, JCR, Scopus
۳. محمدحسین سالاری فر، مریم جامی، فاطمه شهابی زاده، تکتم سادات طباطبایی، محمدحسن غنی فر، اثربخشی آموزش شناختی رفتاری مبتنی بر عدم تحمل بلا تکلیفی و تنظیم هیجان بر استرس تحصیلی و کیفیت خواب دانشجویان با اختلال اضطراب اجتماعی، راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۲، شماره ۱۷، شماره صفحات ۱۳۶-۱۴۸، ISC.
۴. محمدحسین سالاری فر، عبدالعزیز رضائیان، سیده عذرا میرکامی، نقش میانجی سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت در ارتباط بین سطح فعالیت بدنی و اضطراب در افراد بزرگسال استان سیستان و بلوچستان، مجله دانشکده پزشکی زابل، مجلد ۴، شماره ۶، شماره صفحات ۱۸۱-۲۰۲۴، ۱۹۱.
۵. محمدحسین سالاری فر، عارف کشتگر، میترا راستگو، مقدم، مقایسه سطح بازداری پاسخ در دانش‌آموزان ابتدایی نارساخوان تحولی ادراکی، زبان‌شناختی و عادی در خواندن، پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، مجلد ۳، شماره ۱۳، شماره صفحات ۱-۲۰۲۲، ISC.
۶. محمدحسین سالاری فر، عارف کشتگر، میترا راستگو، مقدم، مقایسه سطح حافظه کاری در دانش‌آموزان ابتدایی نارساخوان ادراکی، زبان‌شناختی و عادی در خواندن، فصلنامه روانشناسی تربیتی، مجلد ۶۳، شماره ۱۸، شماره صفحات ۱۴۹-۱۶۹، ISC.
۷. محمدحسین سالاری فر، عباسعلی آهنگر، ستاره مجاهدی، آزاده ایمان وردی، مقایسه بازنمایی برخی مولفه‌های فضا در گفتمان روایی کودکان اوتیسم و کودکان عادی فارسی زبان: محمول‌ها و زمینه فضایی، زبان پژوهی، مجلد ۴۷، شماره ۱۵، شماره صفحات ۱-۲۰۲۳، ۳۵، ISC.
۸. محمدحسین سالاری فر، عباسعلی آهنگر، ستاره مجاهدی رضائیان، آزاده ایمانوردی، مقایسه بازنمایی برخی مولفه‌های فضا در گفتمان روایی کودکان اوتیسم و کودکان عادی فارسی زبان: محمول‌ها و زمینه فضایی (DOI)، زبان پژوهی، مجلد ۴۷، شماره ۱۵، شماره صفحات ۱-۲۰۲۳، ۲۶، ISC.
۹. محمدحسین سالاری فر، محسن خورشیدزاده، کیانا حیدری جاغرق، طراحی و اعتباریابی بسته مشاوره پیش از ازدواج مبتنی بر رویکرد طرحواره درمانی، پژوهش‌های کیفی در علوم رفتاری، مجلد ۱، شماره ۱، شماره صفحات ۱-۱۳، ۲۰۲۲.
۱۰. محمدحسین سالاری فر، مریم جامی، فاطمه شهابی زاده، تکتم السادات طباطبایی، حسن غنی فر، اثربخشی آموزش شناختی رفتاری مبتنی بر عدم تحمل بلا تکلیفی و تنظیم هیجان بر سیستم‌های فعالسازی و بازداری رفتاری و اضطراب فراگیر دانشجویان دارای اختلال اضطراب اجتماعی، آموزش پرستاری، مجلد ۳، شماره ۱۱، شماره صفحات ۱-۱۷، ۲۰۲۲، ISC.
۱۱. محمدحسین سالاری فر، ساختار و روایی پرسشنامه فراشناخت دینی، روان‌شناسی و دین، مجلد ۲، شماره ۱۵، شماره صفحات ۱۴۷-۲۰۲۲، ۱۶۰، ISC.
۱۲. محمدحسین سالاری فر، منصور صالحی، مرضیه مزدی، نقش دانش فراشناختی، حالت فراشناختی و باورهای فراشناختی در خلاقیت هیجانی، روان‌شناسی مدرسه، مجلد ۴، شماره ۱۰، شماره صفحات ۸۶-۲۰۲۲، ۹۸، ISC.
۱۳. محمدحسین سالاری فر، گوهر یزدانی چشمه، محسن خورشیدزاده، اثربخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر فرسودگی تحصیلی دانشجویان، فرهنگ مشاوره و روان‌درمانی، مجلد ۴۸، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱۰۱-۱۲۲، ۱۲۲، ISC.
۱۴. پروانه شادمانی، فرهاد گرمی، منصور صالحی، محمدحسین سالاری فر، مقایسه دانش فراشناختی دانش‌آموزان قوی و ضعیف در حل مساله، خانواده و پژوهش، مجلد ۴، شماره ۱۷، شماره صفحات ۱۱-۲۰۲۱، ۲۶، ISC.
۱۵. محمدحسین سالاری فر، لیلیا طالب زاده شوشتری، پریسا اسدالهی، اثربخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر حافظه کاری دانش‌آموزان دوره ابتدایی، روانشناسی شناختی، مجلد ۳، شماره ۹، شماره صفحات ۴۱-۲۰۲۱، ۵۳.
۱۶. محمدحسین سالاری فر، منصور صالحی، زینب سیار فرد، مطالعه ای اکتشافی درباره رابطه فراشناخت دینی با افسردگی و افکار خودکشی، فرهنگ مشاوره و روان‌درمانی، مجلد ۴۲، شماره ۱۱، شماره صفحات ۹۷-۲۰۲۰، ۱۲۰، ISC.
۱۷. علی عسگری، کیانی سحر، محمدحسین سالاری فر، رابطه باورها و حالت‌های فراشناخت با حافظه کاری دانش‌آموزان دوره متوسطه، راهبردهای شناختی در یادگیری، مجلد ۷، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱-۲۰۱۹، ۲۶، ISC.
۱۸. محمدحسین سالاری فر، احمد خامسان، زهرا ماسنانی، نقش واسطه‌های حافظه‌ی کاری (حلقه‌ی واجشناسی و

- حافظهی دیداری-فضایی) در رابطهی ذهنآگاهی با اضطراب امتحان، پژوهشنامه تربیتی، مجلد ۵۸، شماره ۱۴، شماره صفحات ۱۱۹-۱۲۰، ۱۴۰۲.
۱۹. علی عسگری، کیانی سحر، محمدحسین سالاری فر، وضعیت باورها و حالت فراشناختی و حافظه کاری دانش آموزان دوره متوسطه، تدریس پژوهی، مجلد ۴، شماره ۳، شماره صفحات ۷۹-۱۰۷، ۲۰۱۷، ISC.
۲۰. محمد اکبری، محتشمی نیا سمیه، محمدحسین سالاری فر، تبیین گرایش به اعتیاد بر اساس خودتمایز یافتگی و ناگویی خلقی در دانشجویان، طب انتظامی، مجلد ۶، شماره ۲، شماره صفحات ۱۵۱-۱۶۰، ۲۰۱۷، ISC.
۲۱. علی عسگری، محمد زاده محمد، محمد رضا اسدی یونسی، محمدحسین سالاری فر، نقش واسطه ای نگرش نسبت به ریاضی و خودکارآمدی ریاضی در رابطه بین ادراک از خوش بینی آموزشی معلم با پیشرفت ریاضی دانش آموزان دوره متوسطه، نوآوری های آموزشی، مجلد ۱۵، شماره ۵۸، شماره صفحات ۱۶-۲۰، ۲۰۱۶، ISC.
۲۲. محمدحسین سالاری فر، پورا اعتماد حمیدرضا، حیدری محمود، اصغر نژاد فرید علی اصغر، باورها و حالت فراشناختی، بازدارنده یا تسهیل کننده نگرانی، فرهنگ مشاوره و روان درمانی، مجلد ۵، شماره ۲، شماره صفحات ۷۹-۹۴، ۲۰۱۱، ISC.
23. Mohammad Hosien Salarifar, The Effectiveness of Beliefs and State Metacognitive Training on Students' Academic Motivation, International Journal Of Schooling, Vol. 2, No. 2, pp. 55-67, 2020, ISC
24. Mohammad Hosien Salarifar, Mohsen Khorshidzadeh, Effectiveness of Assessment and Education Phase of Schema Therapy on Marital Satisfaction, International Journal Of Schooling, Vol. 1, No. 1, pp. 27-34, 2019, ISC

## پایان نامه ها

۱. اثربخشی بازی درمانی آدلری بر تنظیم شناختی هیجان و خودتنظیمی تحصیلی دانش آموزان پایه ششم ، فاطمه سادات رحیمی اپورواردی ، ۱۴۰۳/۶/۲۱
۲. نقش میانجی تاب آوری روان شناختی در رابطه میان جو عاطفی خانواده و سازگاری عاطفی نوجوانان ، وحیده قربان نیا ، ۱۴۰۲/۱۱/۱۱
۳. نقش هویت فردی کتابداران در برقراری ارتباط با مراجعان کتابخانه های عمومی خراسان جنوبی ، صالحه نارویی ، ۱۴۰۲/۶/۲۷
۴. نقش فراشناخت دینی و فراشناخت اخلاقی در پایداری تحصیلی دانش آموزان دختر دوره متوسطه دوم شهر بیرجند ، زهرا بنی اسدی ، ۱۴۰۲/۶/۲۶
۵. نقش میانجی سرمایه های تحولی درونی در رابطه با الگوهای ارتباطی خانواده و انگیزش تحصیلی دانش آموزان ، فرزانه صدیقی ، ۱۴۰۱/۱۲/۲۴
۶. رابطه نیازهای اساسی روانشناختی و خودتنظیمی تحصیلی دانشجویان : نقش میانجی سرمایه های تحولی درونی ، سمیه محبی امین ، ۱۴۰۱/۱۲/۲۴
۷. نقش میانجی گری سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت و تاب آوری بر رابطه ی بین سطح فعالیت بدنی و اضطراب افراد بزرگسال استان سیستان و بلوچستان ، عبدالعزیز رضازائی ، ۱۴۰۱/۱۱/۳۰
۸. نقش فراشناخت دینی در تعهد و قضاوت اخلاقی دانشجویان ، طیبه فخاری نسب کرمانی ، ۱۴۰۱/۱۱/۳۰
۹. بررسی تطبیقی نظریه آلبرت ایس با اندیشه تربیتی و اخلاقی امام علی(ع) در نهج البلاغه ، ملیحه حسینی ، ۱۴۰۱/۱۱/۲۵
۱۰. مقایسه کارکردهای اجرایی و چشم انداز زمان افراد نابینا و بینا ، ابراهیم اخوندی ، ۱۴۰۱/۱۱/۲۵
۱۱. اعتباریابی مقیاس قلدری سایبری و سنتی (BCS-A) در نوجوانان شهر بیرجند ، محدثه محمدزاده ، ۱۴۰۱/۱۱/۲۳
۱۲. نقش میانجیگری انگیزش تحصیلی در رابطه بهزیستی تحصیلی با درگیری تحصیلی دانش آموزان ، هادی عرب ، ۱۴۰۱/۱۱/۱۸
۱۳. نقش واسطه ای حمایت تحصیلی در رابطه ادراک از سبک های فرزندپروری با فرسودگی تحصیلی دانش آموزان متوسطه ، حسن خادم ، ۱۴۰۱/۱۱/۱۸
۱۴. نقش واسطه ای بدتنظیمی هیجانی در رابطه سیستم های مغزی- رفتاری با اعتیاد به تلفن همراه ، سارا پرده دار ، ۱۴۰۱/۷/۲۵
۱۵. نقش خودتنظیمی تحصیلی در خوش بینی و درگیری تحصیلی دانش آموزان ، سمیه نوفرستی ، ۱۴۰۱/۶/۲۹
۱۶. نقش واسطه ای سبک های مقابله ای یانگ در رابطه طرح واره معیارهای سرسختانه با تاب آوری روان شناختی در دانشجویان دانشگاه بیرجند ، هانیه شالچیان تبریزی ، ۱۴۰۱/۶/۲۷
۱۷. تشخیص حالت چهره ی راننده ی خودرو مبتنی بر تکنیک های باور عمیق با استفاده از ترکیب اطلاعات در

- سطح ویژگی، مژگان رضائی مناوند، ۱۴۰۱/۶/۲۰
۱۸. مقایسه فراهیجان و حافظه فعال بیماران قلبی - عروقی تحت آنژیوگرافی دارای فشار خون، بدون فشار خون و افراد سالم، مسعود باقری، ۱۴۰۱/۶/۱۹
۱۹. مقایسه فراشناخت دینی، فراشناخت اخلاقی و بهزیستی روان شناختی دانشجویان ایرانی و افغانستانی، علیرضا محمدی، ۱۴۰۱/۴/۲۶
۲۰. نقش سواد فناوری اطلاعات و ارتباطات و خودکارآمدی رایانه ای در پیش بینی افسردگی و اضطراب دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر بیرجند، عالیه رحمانپور، ۱۴۰۱/۴/۲۲
۲۱. نقش طرحواره‌های ناسازگار اولیه حوزه بریدگی و طرد در پیش‌بینی سرزندگی تحصیلی دانشجویان دانشگاه بیرجند، منصوره عرب زاده، ۱۴۰۰/۱۱/۱۳
۲۲. اثربخشی آموزش خودآگاهی بر تصمیم‌گیری و چشم‌انداز زمان آینده در دانش‌آموزان پایه نهم، علیرضا ایزدپناه، ۱۴۰۰/۱۱/۱۲
۲۳. نقش فراشناخت دینی و فراشناخت اخلاقی در معنای زندگی دانشجویان، فاطمه علی ابادی، ۱۴۰۰/۱۱/۱۲
۲۴. اثربخشی آموزش به رویش نقشه مفهومی در درس علوم بر عملکرد حافظه کاری دانش‌آموزان پایه‌ی ششم ابتدایی، علی مرادی، ۱۴۰۰/۱۱/۱۱
۲۵. اثربخشی آموزش به رویش نقشه مفهومی در درس علوم بر عملکرد حافظه کاری دانش‌آموزان پایه‌ی ششم ابتدایی، علی مرادی، ۱۴۰۰/۱۱/۱۱
۲۶. نقش فراهیجان و فراحافظه در اضطراب امتحان دانشجویان دانشگاه بیرجند، عطیه حیدریان میری، ۱۴۰۰/۱۱/۱۱
۲۷. طراحی و اعتباریابی بسته مشاوره پیش از ازدواج مبتنی بر رویکرد طرح‌واره‌درمانی، کیانا حیدری جاغرق، ۱۴۰۰/۱۱/۱۰
۲۸. تأثیر توانبخشی شناختی مبتنی بر حرکت بر کارکردهای اجرایی و عملکرد ریاضی دانش‌آموزان دارای مشکل در ریاضی، هاجر معنوی پور، ۱۴۰۰/۱۰/۲۹
۲۹. اثربخشی روش تدریس مبتنی بر نقشه مفهومی بر درگیری تحصیلی و یادگیری خودتنظیمی در درس علوم پایه پنجم، امیر مهدی ابادی، ۱۴۰۰/۱۰/۲۶
۳۰. نقش سرمایه روان شناختی و بهزیستی روان شناختی در پیش‌بینی تاب‌آوری تحصیلی دانشجویان، الهام بلوچی رضاآباد، ۱۴۰۰/۷/۲۸
۳۱. نقش واسطه ای هیجان های تحصیلی در رابطه خودتنظیمی با فرسودگی تحصیلی دانش آموزان متوسطه دوم شهرستان بجستان، جواد بخشی، ۱۴۰۰/۷/۲۸
۳۲. تأثیر آموزش خودآگاهی بر مهارت‌های ارتباطی و درگیری تحصیلی دانش‌آموزان پسر متوسطه اول شهر بیرجند، مهدی طیبی، ۱۴۰۰/۶/۳۱
۳۳. نقش باورها و حالت فراشناختی در پایداری تحصیلی دانشجویان، الهام یزدانی، ۱۴۰۰/۶/۳۰
۳۴. مقایسه سطح کنش های اجرایی مغز در دانش آموزان ابتدایی نارساخوان تحولی نوع ادراکی، زبان شناختی و عادی در خواندن، عارف کشتگر، ۱۳۹۹/۱۰/۳۰
۳۵. اثربخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر حافظه کاری دانش آموزان ابتدایی، پریسا اسدالهی، ۱۳۹۹/۷/۸
۳۶. اثربخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر حافظه کاری دانش آموزان ابتدایی، پریسا اسدالهی، ۱۳۹۹/۷/۸
۳۷. نقش باورها و حالت فراشناختی در خودکنترلی و هیجان‌های تحصیلی دانشجویان، مینا رشیدی طغراجردی، ۱۳۹۸/۱۱/۱۷
۳۸. نقش باورها و حالت فراشناختی در پیش بینی فراحافظه دانشجویان دانشگاه بیرجند، مهدی محمدی، ۱۳۹۸/۱۱/۱۷
۳۹. اثربخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر هیجان‌های تحصیلی و خودتنظیمی هیجانی دانش‌آموزان متوسطه، هاشم طلائی، ۱۳۹۸/۱۱/۱۶
۴۰. اثربخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر هیجان‌های تحصیلی و خودتنظیمی هیجانی دانش‌آموزان متوسطه، هاشم طلائی، ۱۳۹۸/۱۱/۱۶
۴۱. تأثیر برنامه توانمندسازی کنترل توجه (توجه پایدار و بازداری) در بهبود عملکرد درک مطلب دانش‌آموزان ابتدایی دارای اختلال خواندن، میترا مختاری مسینائی، ۱۳۹۸/۱۱/۷
۴۲. تأثیر برنامه توانمندسازی کنترل توجه (توجه پایدار و بازداری) در بهبود عملکرد درک مطلب دانش‌آموزان ابتدایی دارای اختلال خواندن، میترا مختاری مسینائی، ۱۳۹۸/۱۱/۷
۴۳. طراحی بسته آموزشی-درمانی طرحواره ناسازگار اولیه معیارهای سرسختانه/عیب جویی افراطی، ویدا غلامی

- قنبرآبادی ، ۱۳۹۸/۷/۱۴
۴۴. رابطه دانش، حالت و باورهای فراشناختی با خلاقیت شناختی در دانشجویان دانشگاه بیرجند ، سیده فاطمه رضایی ، ۱۳۹۸/۷/۱۱
۴۵. طراحی بسته آموزشی-درمانی کاهش فعالیت طرحواره وابستگی/ بی کفایتی ، زهرا بنی اسدی ، ۱۳۹۸/۷/۱۱
۴۶. اثربخشی آموزش عزت نفس بر خوش بینی تحصیلی دانش آموزان متوسطه ، محمود مردانی ، ۱۳۹۸/۷/۸
۴۷. تاثیر آموزش خودتنظیمی بر حافظه فعال و یادگیری خود راهبر دانش آموزان پسر متوسطه اول ، سعید مالداري ، ۱۳۹۸/۷/۳
۴۸. نقش واسطه ای عزت نفس در رابطه ی هوش هیجانی و خودتنظیمی تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر نهبندان ، زاهره حق پرست ، ۱۳۹۸/۶/۳۰
۴۹. مقایسه ی اثربخشی آموزش بر اساس الگوی تدریس استقرایی با روش نقشه ی مفهومی در یادگیری درس علوم تجربی دانش آموزان پسر کم توان ذهنی پایه ی چهارم ابتدایی ، جمال خزاعی تبار ، ۱۳۹۷/۱۱/۱۵
۵۰. نقش واسطه ای خود تنظیمی تحصیلی در رابطه ی باورها و حالت فراشناختی با تعلل ورزی تحصیلی دانش آموزان ، مهین زنگوئی ، ۱۳۹۷/۱۱/۱۰
۵۱. نقش واسطه ای انگیزش تحصیلی در رابطه ی خودکارآمدی تحصیلی با درگیری تحصیلی دانش آموزان دوره ی دوم متوسطه شهرستان بیرجند ، محسن رضانی ، ۱۳۹۷/۶/۲۷
۵۲. نقش باورها و حالت فراشناختی در فرسودگی تحصیلی دانشجویان دانشگاه پیام نور شهرستان نهبندان ، محمد علیزاده ، ۱۳۹۶/۱۱/۱۱
۵۳. نقش واسطه ای خوش بینی و استرس تحصیلی در رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده با پیشرفت تحصیلی در دانشجویان دانشگاه بیرجند ، مریم علی شاهی ، ۱۳۹۶/۱۱/۳
۵۴. نقش واسطه ای شادکامی در رابطه هوش معنوی با تاب آوری و سرسختی روان شناختی دانشجویان دانشگاه فردوسی ، علی مشتري ، ۱۳۹۶/۶/۲۹
۵۵. تدوین و اعتباریابی بسته آموزشی غلبه بر تعلل ورزی مبتنی بر نظریه رفتار برنامه ریزی شده ، محبوبه طلعتی دوغ آبادی ، ۱۳۹۶/۶/۲۶
۵۶. اثربخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر اضطراب امتحان دانشجویان دانشگاه بیرجند ، لیلا فولادوند ، ۱۳۹۵/۱۱/۵
۵۷. اثربخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر فرسودگی تحصیلی دانشجویان دانشگاه بیرجند ، گوهر یزدانی چشمه ، ۱۳۹۵/۱۱/۵
۵۸. تاثیر آموزش عزت نفس با رویکرد شناختی - رفتاری بر نگرش و خودکارآمدی دردرس ریاضی دانش آموزان دوره متوسطه اول شهر حاجی آباد زیرکوه ، حسن آرامجو ، ۱۳۹۵/۱۱/۴
۵۹. نقش واسطه ای حافظه کاری در رابطه ذهن آگاهی با اضطراب امتحان در دانشجویان ، زهرا ماسنانی ، ۱۳۹۵/۷/۲۵
۶۰. نقش واسطه ای انگیزش تحصیلی در رابطه بین ادراک از جو کلاس و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه ، زهرا علیزاده میانهی ، ۱۳۹۵/۳/۲۳
۶۱. اثر آموزش مهارتهای ادراک بینایی بر پیشرفت خواندن دانش آموزان دبستانی کم توان ذهنی آموزش پذیر ، مصطفی شعبانی گل ، ۱۳۹۵/۲/۱۹
۶۲. نقش باورها و حالت فراشناختی در تعلل ورزی تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهرستان زاوه ، مرتضی میرزاییگی ، ۱۳۹۴/۱۱/۵
۶۳. نقش واسطه ای ارضای نیازهای اساسی روانشناختی در رابطه ادراک از سبک های فرزند پروری با خلاقیت در دانش آموزان دختر پایه سوم متوسطه در شاخه نظری ، منصوره چهکنندی نژاد ، ۱۳۹۴/۱۱/۵
۶۴. مسائل ارتباط حضوری والدین دانش آموزان با دبیران و مدیران دوره ی اول متوسطه ، حسین رضائی مقدم ، ۱۳۹۴/۱۱/۴
۶۵. نقش عوامل فردی و موقعیتی در تمایل دانشجویان تحصیلات تکمیلی و اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند به استفاده از کتاب های الکترونیکی ، مرتضی صفری ، ۱۳۹۴/۱۰/۱
۶۶. نقش واسطه ای حافظه کاری در رابطه اضطراب حالت صفت و عملکرد تحصیلی ، اسماعیل سلیمانی زاده ، ۱۳۹۴/۹/۲۳
۶۷. اثر بخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر خودکارآمدی انگیزش و پیشرفت تحصیلی دانشجویان دختر دانشگاه بیرجند ، محبوبه ملکانه ، ۱۳۹۴/۷/۱۴
۶۸. اثربخشی مرحله سنجش و آموزش رویکرد طرح واره درمانی بر کاهش فعالیت طرح واره های ناسازگار اولیه و رضایت زناشویی زنان متأهل دوره متوسطه شهر قاین ، عاطفه جعفری ، ۱۳۹۴/۷/۱۳
۶۹. نقش باورها و حالت فراشناختی در قضاوت اخلاقی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر بیرجند ، هانیه

دانشمند ، ۱۳۹۴/۷/۷

۷۰. بررسی تعلل ورزی در حوزه های مختلف زندگی دانشجویان دانشگاه بیرجند ، فاطمه شکفته ، ۱۳۹۳/۷/۹
۷۱. نقش واسطه ای سبک های فرزند پروری در رابطه بین سبک تفکر پدران با سبک تفکر دانش آموزان متوسطه ، مهدی وطن پرست ، ۱۳۹۳/۷/۹
۷۲. نقش واسطه ای نگرش نسبت به ریاضی و خودکارآمدی ریاضی در رابطه بین ادراک از خوش بینی آموش معلم با پیشرفت ریاضی دانش آموزان متوسطه شهر بیرجند ، محمد محمدزاده ، ۱۳۹۳/۷/۸
۷۳. اثر بخشی غنی سازی ازدواج مبتنی بر طرح TIME بر تعارض، دلزدگی، صمیمیت زناشویی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان زن متأهل بیرجند ، سارا اسعد زاده ، ۱۳۹۲/۷/۲۰
۷۴. پیش بینی فراوانی و شدت تعارض مادر - نوجوان از طریق ادراک از سبک ها و ابعاد فرزند پروری و باورهای خانواده ، آرزو فرودی گرو ، ۱۳۹۲/۷/۲۰