

محمدحسین سالاری فر

استادیار

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

گروه: روانشناسی



سوابق تحصیلی

مقطع تحصیلی	سال اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
کارشناسی	۱۳۷۲	علوم تربیتی	دانشگاه فردوسی
کارشناسی ارشد	۱۳۷۵	روان شناسی تربیتی	دانشگاه تهران
دکترای تخصصی	۱۳۹۱	روان شناسی عمومی	دانشگاه شهید بهشتی

اطلاعات استخدامی

محل خدمت	عنوان سمت	نوع استخدام	نوع همکاری	پایه
دانشگاه بیرجند	عضو هیأت علمی	رسمی قطعی	تمام وقت	

سوابق اجرایی

- ۱- مدیر گروه روان شناسی دانشگاه بیرجند از تاریخ ۱۳۹۳/۶/۲ لغایت ۱۳۹۵/۲/۱۵
- ۲- رئیس مرکز مشاوره، بهداشت و درمان دانشگاه بیرجند از تاریخ ۱۳۹۴/۱۱/۲۸ لغایت ۱۳۹۷/۶/۱۲
- ۳- عضو شورای پژوهش اداره کل ورزش و جوانان خراسان جنوبی از سال ۱۳۹۵ تا کنون
- ۴- عضو شورای پژوهش سازمان زندان های خراسان جنوبی از سال ۱۳۹۷ تا کنون
- ۵- معاون آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی از تاریخ ۱۳۹۷/۶/۱۲ لغایت ۱۳۹۸/۶/۱۳
- ۶- سرپرست پردیس علوم رفتاری (دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشکده علوم ورزشی) از تاریخ ۱۳۹۸/۶/۱۳ لغایت ۱۳۹۸/۷/۱۵
- ۷- رئیس پردیس علوم رفتاری (دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشکده علوم ورزشی) از تاریخ ۱۳۹۸/۷/۱۵ تا ۱۴۰۱/۶/۳۱

۱. محمدحسین سالاری فر، معصومه اسمعیلی، به‌رزان حسینی، کیومرث فرحبخش، الگوی انگیزش فرزندآوری مبتنی بر تجارب زیسته خانواده‌های تک‌فرزند و بیشتر از دو فرزند، مطالعات فرهنگی تربیتی در حوزه زنان و خانواده، مجلد ۶۵، شماره ۱۸، شماره صفحات ۴۵-۲۰۲۳، ۶۸.
2. Mohammad Hosien Salarifar, Kheirandish, & Gozal Lila, Ghalebani Mirfarhad, Salehi Mansour, Gozal David, Neighbourhood air quality and snoring in school - aged children, EUROPEAN RESPIRATORY JOURNAL, Vol. 3, No. 43, pp. 824-832, 2014, ISI, JCR, Scopus
۳. محمدحسین سالاری فر، مریم جامی، فاطمه شهابی زاده، تکتم سادات طباطبایی، محمدحسن غنی فر، اثربخشی آموزش شناختی رفتاری مبتنی بر عدم تحمل بلا تکلیفی و تنظیم هیجان بر استرس تحصیلی و کیفیت خواب دانشجویان با اختلال اضطراب اجتماعی، راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۲، شماره ۱۷، شماره صفحات ۱۳۶-۱۴۸، ۲۰۲۴، ISC.
۴. محمدحسین سالاری فر، عبدالعزیز رضائیان، سیده عذرا میرکامی، نقش میانجی سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت در ارتباط بین سطح فعالیت بدنی و اضطراب در افراد بزرگسال استان سیستان و بلوچستان، مجله دانشکده پزشکی زابل، مجلد ۴، شماره ۶، شماره صفحات ۱۸۱-۲۰۲۴، ۱۹۱.
۵. محمدحسین سالاری فر، عارف کشتگر، میترا راستگو، مقدم، مقایسه سطح بازداری پاسخ در دانش‌آموزان ابتدایی نارساخوان تحولی ادراکی، زبان‌شناختی و عادی در خواندن، پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، مجلد ۳، شماره ۱۳، شماره صفحات ۱-۲۰۲۲، ۱۷، ISC.
۶. محمدحسین سالاری فر، عارف کشتگر، میترا راستگو، مقدم، مقایسه سطح حافظه کاری در دانش‌آموزان ابتدایی نارساخوان ادراکی، زبان‌شناختی و عادی در خواندن، فصلنامه روانشناسی تربیتی، مجلد ۶۳، شماره ۱۸، شماره صفحات ۱۴۹-۱۶۹، ۲۰۲۲، ۱۶۹، ISC.
۷. محمدحسین سالاری فر، عباسعلی آهنگر، ستاره مجاهدی، آزاده ایمان وردی، مقایسه بازنمایی برخی مولفه‌های فضا در گفتمان روایی کودکان اوتیسم و کودکان عادی فارسی زبان: محمول‌ها و زمینه فضایی، زبان پژوهی، مجلد ۴۷، شماره ۱۵، شماره صفحات ۱-۲۰۲۳، ۳۵، ISC.
۸. محمدحسین سالاری فر، عباسعلی آهنگر، ستاره مجاهدی رضائیان، آزاده ایمانوردی، مقایسه بازنمایی برخی مولفه‌های فضا در گفتمان روایی کودکان اوتیسم و کودکان عادی فارسی زبان: محمول‌ها و زمینه فضایی (DOI)، زبان پژوهی، مجلد ۴۷، شماره ۱۵، شماره صفحات ۱-۲۰۲۳، ۲۶، ISC.
۹. محمدحسین سالاری فر، محسن خورشیدزاده، کیانا حیدری جاغرق، طراحی و اعتباریابی بسته مشاوره پیش از ازدواج مبتنی بر رویکرد طرحواره درمانی، پژوهش‌های کیفی در علوم رفتاری، مجلد ۱، شماره ۱، شماره صفحات ۱-۱۳، ۲۰۲۲.
۱۰. محمدحسین سالاری فر، مریم جامی، فاطمه شهابی زاده، تکتم السادات طباطبایی، حسن غنی فر، اثربخشی آموزش شناختی رفتاری مبتنی بر عدم تحمل بلا تکلیفی و تنظیم هیجان بر سیستم‌های فعالسازی و بازداری رفتاری و اضطراب فراگیر دانشجویان دارای اختلال اضطراب اجتماعی، آموزش پرستاری، مجلد ۳، شماره ۱۱، شماره صفحات ۱-۱۷، ۲۰۲۲، ISC.
۱۱. محمدحسین سالاری فر، ساختار و روایی پرسشنامه فراشناخت دینی، روان‌شناسی و دین، مجلد ۲، شماره ۱۵، شماره صفحات ۱۴۷-۲۰۲۲، ۱۶۰، ISC.
۱۲. محمدحسین سالاری فر، منصور صالحی، مرضیه مزدی، نقش دانش فراشناختی، حالت فراشناختی و باورهای فراشناختی در خلاقیت هیجانی، روان‌شناسی مدرسه، مجلد ۴، شماره ۱۰، شماره صفحات ۸۶-۲۰۲۲، ۹۸، ISC.
۱۳. محمدحسین سالاری فر، گوهر یزدانی چشمه، محسن خورشیدزاده، اثربخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر فرسودگی تحصیلی دانشجویان، فرهنگ مشاوره و روان‌درمانی، مجلد ۴۸، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱۰۱-۱۲۲، ۲۰۲۲، ISC.
۱۴. پروانه شادمانی، فرهاد گرمی، منصور صالحی، محمدحسین سالاری فر، مقایسه دانش فراشناختی دانش‌آموزان قوی و ضعیف در حل مساله، خانواده و پژوهش، مجلد ۴، شماره ۱۷، شماره صفحات ۱۱-۲۰۲۱، ۲۶، ISC.
۱۵. محمدحسین سالاری فر، لیلیا طالب زاده شوشتری، پریسا اسدالهی، اثربخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر حافظه کاری دانش‌آموزان دوره ابتدایی، روانشناسی شناختی، مجلد ۳، شماره ۹، شماره صفحات ۴۱-۲۰۲۱، ۵۳.
۱۶. محمدحسین سالاری فر، منصور صالحی، زینب سیار فرد، مطالعه ای اکتشافی درباره رابطه فراشناخت دینی با افسردگی و افکار خودکشی، فرهنگ مشاوره و روان‌درمانی، مجلد ۴۲، شماره ۱۱، شماره صفحات ۹۷-۲۰۲۰، ۱۲۰، ISC.
۱۷. علی عسگری، کیانی سحر، محمدحسین سالاری فر، رابطه باورها و حالت‌های فراشناخت با حافظه کاری دانش‌آموزان دوره متوسطه، راهبردهای شناختی در یادگیری، مجلد ۷، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱-۲۰۱۹، ۲۶، ISC.
۱۸. محمدحسین سالاری فر، احمد خامسان، زهرا ماسنانی، نقش واسطه‌های حافظه‌ی کاری (حلقه‌ی واجشناسی و

- حافظهی دیداری-فضایی) در رابطهی ذهنآگاهی با اضطراب امتحان، پژوهشنامه تربیتی، مجلد ۵۸، شماره ۱۴، شماره صفحات ۱۱۹-۲۰۱۹، ۱۴۰۰.
۱۹. علی عسگری، کیانی سحر، محمدحسین سالاری فر، وضعیت باورها و حالت فراشناختی و حافظه کاری دانش آموزان دوره متوسطه، تدریس پژوهی، مجلد ۴، شماره ۳، شماره صفحات ۷۹-۲۰۱۷، ۹۸، ISC.
۲۰. محمد اکبری، محتشمی نیا سمیه، محمدحسین سالاری فر، تبیین گرایش به اعتیاد بر اساس خودتمایز یافتگی و ناگویی خلقی در دانشجویان، طب انتظامی، مجلد ۶، شماره ۲، شماره صفحات ۱۵۱-۲۰۱۷، ۱۶۰، ISC.
۲۱. علی عسگری، محمد زاده محمد، محمد رضا اسدی یونسی، محمدحسین سالاری فر، نقش واسطه ای نگرش نسبت به ریاضی و خودکارآمدی ریاضی در رابطه بین ادراک از خوش بینی آموزشی معلم با پیشرفت ریاضی دانش آموزان دوره متوسطه، نوآوری های آموزشی، مجلد ۱۵، شماره ۵۸، شماره صفحات ۱۶-۲۰۱۶، ISC.
۲۲. محمدحسین سالاری فر، پوراعتقاد حمیدرضا، حیدری محمود، اصغر نژاد فرید علی اصغر، باورها و حالت فراشناختی، بازدارنده یا تسهیل کننده نگرانی، فرهنگ مشاوره و روان درمانی، مجلد ۵، شماره ۲، شماره صفحات ۷۹-۲۰۱۱، ISC.
23. Mohammad Hosien Salarifar, The Effectiveness of Beliefs and State Metacognitive Training on Students' Academic Motivation, International Journal Of Schooling, Vol. 2, No. 2, pp. 55-67, 2020, ISC
24. Mohammad Hosien Salarifar, Mohsen Khorshidzadeh, Effectiveness of Assessment and Education Phase of Schema Therapy on Marital Satisfaction, International Journal Of Schooling, Vol. 1, No. 1, pp. 27-34, 2019, ISC

پایان نامه ها

۱. مقایسه طرحواره های ناسازگار اولیه، سبک های مقابله ای و ذهنیت های طرحواره ای در زوجین متقاضی و غیر متقاضی طلاق، حمیده ملکی راد، ۱۴۰۳/۶/۲۱
۲. اثربخشی بازی درمانی آدلری بر تنظیم شناختی هیجان و خودتنظیمی تحصیلی دانش آموزان پایه ششم، فاطمه سادات رحیمی اپوروردی، ۱۴۰۳/۶/۲۱
۳. نقش میانجی تاب آوری روان شناختی در رابطه میان جو عاطفی خانواده و سازگاری عاطفی نوجوانان، وحیده قربان نیا، ۱۴۰۲/۱۱/۱۱
۴. نقش هویت فردی کتابداران در برقراری ارتباط با مراجعان کتابخانه های عمومی خراسان جنوبی، صالحه نارویی، ۱۴۰۲/۶/۲۷
۵. نقش فراشناخت دینی و فراشناخت اخلاقی در پایستگی تحصیلی دانش آموزان دختر دوره متوسطه دوم شهر بیرجند، زهرا بنی اسدی، ۱۴۰۲/۶/۲۶
۶. رابطه نیازهای اساسی روان شناختی و خودتنظیمی تحصیلی دانشجویان: نقش میانجی سرمایه های تحولی درونی، سمیه محبی امین، ۱۴۰۱/۱۲/۲۴
۷. نقش میانجی سرمایه های تحولی درونی در رابطه با الگوهای ارتباطی خانواده و انگیزش تحصیلی دانش آموزان، فرزانه صدیقی، ۱۴۰۱/۱۲/۲۴
۸. نقش فراشناخت دینی در تعهد و قضاوت اخلاقی دانشجویان، طیبه فخاری نسب کرمانی، ۱۴۰۱/۱۱/۳۰
۹. نقش میانجی گری سبک زندگی ارتقادهنده سلامت و تاب آوری بر رابطه ی بین سطح فعالیت بدنی و اضطراب افراد بزرگسال استان سیستان و بلوچستان، عبدالعزیز رضازائی، ۱۴۰۱/۱۱/۳۰
۱۰. مقایسه کارکردهای اجرایی و چشم انداز زمان افراد نابینا و بینا، ابراهیم اخوندی، ۱۴۰۱/۱۱/۲۵
۱۱. بررسی تطبیقی نظریه آلبرت ایس با اندیشه تربیتی و اخلاقی امام علی (ع) در نهج البلاغه، ملیحه حسینی، ۱۴۰۱/۱۱/۲۵
۱۲. اعتباریابی مقیاس قلدری سایبری و سنتی (BCS-A) در نوجوانان شهر بیرجند، محدثه محمدزاده، ۱۴۰۱/۱۱/۲۳
۱۳. نقش میانجیگری انگیزش تحصیلی در رابطه بهزیستی تحصیلی با درگیری تحصیلی دانش آموزان، هادی عرب، ۱۴۰۱/۱۱/۱۸
۱۴. نقش واسطه ای حمایت تحصیلی در رابطه ادراک از سبک های فرزندپروری با فرسودگی تحصیلی دانش آموزان متوسطه، حسن خادم، ۱۴۰۱/۱۱/۱۸
۱۵. نقش واسطه ای بدتنظیمی هیجانی در رابطه سیستم های مغزی- رفتاری با اعتیاد به تلفن همراه، سارا یرده دار، ۱۴۰۱/۷/۲۵
۱۶. نقش خودتنظیمی تحصیلی در خوش بینی و درگیری تحصیلی دانش آموزان، سمیه نوفرستی، ۱۴۰۱/۶/۲۹
۱۷. نقش واسطه ای سبک های مقابله ای یانگ در رابطه طرح واره معیارهای سرسختانه با تاب آوری روان

- شناختی در دانشجویان دانشگاه بیرجند ، هانیه شالچیان تبریزی ، ۱۴۰۱/۶/۲۷
۱۸. تشخیص حالت چهره ی راننده ی خودرو مبتنی بر تکنیک های باور عمیق با استفاده از ترکیب اطلاعات در سطح ویژگی ، مزگان رضائی مناوند ، ۱۴۰۱/۶/۲۰
۱۹. مقایسه فراهیجان و حافظه فعال بیماران قلبی - عروقی تحت آنژیوگرافی دارای فشار خون، بدون فشار خون و افراد سالم ، مسعود باقری ، ۱۴۰۱/۶/۱۹
۲۰. مقایسه فراشناخت دینی، فراشناخت اخلاقی و بهزیستی روان شناختی دانشجویان ایرانی و افغانستانی ، علیرضا محمدی ، ۱۴۰۱/۴/۲۶
۲۱. نقش سواد فناوری اطلاعات و ارتباطات و خودکارآمدی رایانه ای در پیش بینی افسرگی و اضطراب دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر بیرجند ، عالیه رحمانپور ، ۱۴۰۱/۴/۲۲
۲۲. نقش طرحواره‌های ناسازگار اولیه حوزه بریدگی و طرد در پیش‌بینی سرزندگی تحصیلی دانشجویان دانشگاه بیرجند ، منصوره عرب زاده ، ۱۴۰۰/۱۱/۱۳
۲۳. اثربخشی آموزش خودآگاهی بر تصمیم‌گیری و چشم‌انداز زمان آینده در دانش‌آموزان پایه نهم ، علیرضا ایزدپناه ، ۱۴۰۰/۱۱/۱۲
۲۴. نقش فراشناخت دینی و فراشناخت اخلاقی در معنای زندگی دانشجویان ، فاطمه علی ابادی ، ۱۴۰۰/۱۱/۱۲
۲۵. اثربخشی آموزش به رویش نقشه مفهومی در درس علوم بر عملکرد حافظه کاری دانش‌آموزان پایه‌ی ششم ابتدایی ، علی مرادی ، ۱۴۰۰/۱۱/۱۱
۲۶. اثربخشی آموزش به رویش نقشه مفهومی در درس علوم بر عملکرد حافظه کاری دانش‌آموزان پایه‌ی ششم ابتدایی ، علی مرادی ، ۱۴۰۰/۱۱/۱۱
۲۷. نقش فراهیجان و فراحافظه در اضطراب امتحان دانشجویان دانشگاه بیرجند ، عطیه حیدریان میری ، ۱۴۰۰/۱۱/۱۱
۲۸. طراحی و اعتباریابی بسته مشاوره پیش از ازدواج مبتنی بر رویکرد طرح‌واره‌درمانی ، کیانا حیدری جاغرق ، ۱۴۰۰/۱۱/۱۰
۲۹. تأثیر توانبخشی شناختی مبتنی بر حرکت بر کارکردهای اجرایی و عملکرد ریاضی دانش آموزان دارای مشکل در ریاضی ، هاجر معنوی پور ، ۱۴۰۰/۱۰/۲۹
۳۰. اثربخشی روش تدریس مبتنی بر نقشه مفهومی بر درگیری تحصیلی و یادگیری خودتنظیمی در درس علوم پایه پنجم ، امیر مهدی ابادی ، ۱۴۰۰/۱۰/۲۶
۳۱. نقش سرمایه روان شناختی و بهزیستی روان شناختی در پیش‌بینی تاب‌آوری تحصیلی دانشجویان ، الهام بلوچی رضاباد ، ۱۴۰۰/۷/۲۸
۳۲. نقش واسطه ای هیجان های تحصیلی در رابطه خودتنظیمی با فرسودگی تحصیلی دانش آموزان متوسطه دوم شهرستان بجستان ، جواد بخشی ، ۱۴۰۰/۷/۲۸
۳۳. تأثیر آموزش خودآگاهی بر مهارت‌های ارتباطی و درگیری تحصیلی دانش‌آموزان پسر متوسطه اول شهر بیرجند ، مهدی طیبی ، ۱۴۰۰/۶/۳۱
۳۴. نقش باورها و حالت فراشناختی در پایستگی تحصیلی دانشجویان ، الهام یزدانی ، ۱۴۰۰/۶/۳۰
۳۵. مقایسه سطح کنش های اجرایی مغز در دانش آموزان ابتدایی نارساخوان تحولی نوع ادراکی، زبان شناختی و عادی در خواندن ، عارف کشتگر ، ۱۳۹۹/۱۰/۳۰
۳۶. اثربخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر حافظه کاری دانش آموزان ابتدایی ، پریسا اسدالهی ، ۱۳۹۹/۷/۸
۳۷. اثربخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر حافظه کاری دانش آموزان ابتدایی ، پریسا اسدالهی ، ۱۳۹۹/۷/۸
۳۸. نقش باورها و حالت فراشناختی در خودکنترلی و هیجان‌های تحصیلی دانشجویان ، مینا رشیدی طغراجردی ، ۱۳۹۸/۱۱/۱۷
۳۹. نقش باورها و حالت فراشناختی در پیش بینی فراحافظه دانشجویان دانشگاه بیرجند ، مهدی محمدی ، ۱۳۹۸/۱۱/۱۷
۴۰. اثربخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر هیجان‌های تحصیلی و خودتنظیمی هیجانی دانش‌آموزان متوسطه ، هاشم طلائی ، ۱۳۹۸/۱۱/۱۶
۴۱. اثربخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر هیجان‌های تحصیلی و خودتنظیمی هیجانی دانش‌آموزان متوسطه ، هاشم طلائی ، ۱۳۹۸/۱۱/۱۶
۴۲. تأثیر برنامه توانمندسازی کنترل توجه (توجه پایدار و بازداری) در بهبود عملکرد درک مطلب دانش‌آموزان ابتدایی دارای اختلال خواندن ، میترا مختاری مسینائی ، ۱۳۹۸/۱۱/۷
۴۳. تأثیر برنامه توانمندسازی کنترل توجه (توجه پایدار و بازداری) در بهبود عملکرد درک مطلب دانش‌آموزان

- ابتدایی دارای اختلال خواندن ، میترا مختاری مسینائی ، ۱۳۹۸/۱۱/۷
۴۴. طراحی بسته آموزشی -درمانی طرحواره ناسازگار اولیه معیارهای سرسختانه/عیب جویی افراطی ، ویدا غلامی قنبرآبادی ، ۱۳۹۸/۷/۱۴
۴۵. طراحی بسته آموزشی-درمانی کاهش فعالیت طرحواره وابستگی/ بی کفایتی ، زهرا بنی اسدی ، ۱۳۹۸/۷/۱۱
۴۶. رابطه دانش، حالت و باورهای فراشناختی با خلاقیت شناختی در دانشجویان دانشگاه بیرجند ، سیده فاطمه رضایی ، ۱۳۹۸/۷/۱۱
۴۷. اثربخشی آموزش عزت نفس بر خوش بینی تحصیلی دانش آموزان متوسطه ، محمود مردانی ، ۱۳۹۸/۷/۸
۴۸. تاثیر آموزش خودتنظیمی بر حافظه فعال و یادگیری خود راهبر دانش آموزان پسر متوسطه اول ، سعید مالداري ، ۱۳۹۸/۷/۳
۴۹. نقش واسطه ای عزت نفس در رابطه ی هوش هیجانی و خودتنظیمی تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر نهبندان ، زاهره حق پرست ، ۱۳۹۸/۶/۳۰
۵۰. مقایسه ی اثربخشی آموزش بر اساس الگوی تدریس استقرایی با روش نقشه ی مفهومی در یادگیری درس علوم تجربی دانش آموزان پسر کم توان ذهنی پایه ی چهارم ابتدایی ، جمال خزاعی تبار ، ۱۳۹۷/۱۱/۱۵
۵۱. نقش واسطه ای خود تنظیمی تحصیلی در رابطه ی باورها و حالت فراشناختی با تعلل ورزی تحصیلی دانش آموزان ، مهین زنگوئی ، ۱۳۹۷/۱۱/۱۰
۵۲. نقش واسطه ای انگیزش تحصیلی در رابطه ی خودکارآمدی تحصیلی با درگیری تحصیلی دانش آموزان دوره ی دوم متوسطه شهرستان بیرجند ، محسن رضانی ، ۱۳۹۷/۶/۲۷
۵۳. نقش باورها و حالت فراشناختی در فرسودگی تحصیلی دانشجویان دانشگاه پیام نور شهرستان نهبندان ، محمد علیزاده ، ۱۳۹۶/۱۱/۱۱
۵۴. نقش واسطه ای خوش بینی و استرس تحصیلی در رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده با پیشرفت تحصیلی در دانشجویان دانشگاه بیرجند ، مریم علی شاهی ، ۱۳۹۶/۱۱/۳
۵۵. نقش واسطه ای شادکامی در رابطه هوش معنوی با تاب آوری و سرسختی روان شناختی دانشجویان دانشگاه فردوسی ، علی مشتری ، ۱۳۹۶/۶/۲۹
۵۶. تدوین و اعتباریابی بسته آموزشی غلبه بر تعلل ورزی مبتنی بر نظریه رفتار برنامه ریزی شده ، محبوبه طلعتی دوغ آبادی ، ۱۳۹۶/۶/۲۶
۵۷. اثربخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر فرسودگی تحصیلی دانشجویان دانشگاه بیرجند ، گوهر یزدانی چشمه ، ۱۳۹۵/۱۱/۵
۵۸. اثربخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر اضطراب امتحان دانشجویان دانشگاه بیرجند ، لیلا فولادوند ، ۱۳۹۵/۱۱/۵
۵۹. تاثیر آموزش عزت نفس با رویکرد شناختی - رفتاری بر نگرش و خودکارآمدی ددرس ریاضی دانش آموزان دوره متوسطه اول شهر حاجی آباد زیرکوه ، حسن آرامجو ، ۱۳۹۵/۱۱/۴
۶۰. نقش واسطه ای حافظه کاری در رابطه ذهن آگاهی با اضطراب امتحان در دانشجویان ، زهرا ماسنایی ، ۱۳۹۵/۷/۲۵
۶۱. نقش واسطه ای انگیزش تحصیلی در رابطه بین ادراک از جو کلاس و پیشرفت تحصیلی دانش اموزان دوره دوم متوسطه ، زهرا علیزاده میاندھی ، ۱۳۹۵/۳/۲۳
۶۲. اثر آموزش مهارتهای ادراک بینایی بر پیشرفت خواندن دانش آموزان دبستانی کم توان ذهنی آموزش پذیر ، مصطفی شعبانی گل ، ۱۳۹۵/۲/۱۹
۶۳. نقش باورها و حالت فراشناختی در تعلل ورزی تحصیلی دانش اموزان دوره متوسطه دوم شهرستان زاوه ، مرتضی میرزاییگی ، ۱۳۹۴/۱۱/۵
۶۴. نقش واسطه ای ارضای نیازهای اساسی روانشناختی در رابطه ادراک از سبک های فرزند پروری با خلاقیت در دانش اموزان دختر پایه سوم متوسطه در شاخه نظری ، منصوره چهکنندی نژاد ، ۱۳۹۴/۱۱/۵
۶۵. مسائل ارتباط حضوری والدین دانش آموزان با دبیران و مدیران دوره ی اول متوسطه ، حسین رضائی مقدم ، ۱۳۹۴/۱۱/۴
۶۶. نقش عوامل فردی و موقعیتی در تمایل دانشجویان تحصیلات تکمیلی و اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند به استفاده از کتاب های الکترونیکی ، مرتضی صفری ، ۱۳۹۴/۱۰/۱
۶۷. نقش واسطه ای حافظه کاری در رابطه اضطراب حالت صفت و عملکرد تحصیلی ، اسماعیل سلیمانی زاده ، ۱۳۹۴/۹/۲۳
۶۸. اثر بخشی آموزش باورها و حالت فراشناختی بر خودکارآمدی انگیزش و پیشرفت تحصیلی دانشجویان دختر دانشگاه بیرجند ، محبوبه ملکانه ، ۱۳۹۴/۷/۱۴
۶۹. اثربخشی مرحله سنجش و آموزش رویکرد طرح واره درمانی بر کاهش فعالیت طرح واره های ناسازگار اولیه و

- رضایت زناشویی زنان متاهل دوره متوسطه شهر قاین ، عاطفه جعفری ، ۱۳۹۴/۷/۱۳
۷۰. نقش باورها و حالت فراشناختی در قضاوت اخلاقی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر بیرجند ، هانیه دانشمند ، ۱۳۹۴/۷/۷
۷۱. بررسی تعلل ورزی در حوزه های مختلف زندگی دانشجویان دانشگاه بیرجند ، فاطمه شکفته ، ۱۳۹۳/۷/۹
۷۲. نقش واسطه ای سبک های فرزند پروری در رابطه بین سبک تفکر پدران با سبک تفکر دانش آموزان متوسطه ، مهدی وطن پرست ، ۱۳۹۳/۷/۹
۷۳. نقش واسطه ای نگرش نسبت به ریاضی و خودکارآمدی ریاضی در رابطه بین ادراک از خوش بینی آموش معلم با پیشرفت ریاضی دانش آموزان متوسطه شهر بیرجند ، محمد محمدزاده ، ۱۳۹۳/۷/۸
۷۴. اثر بخشی غنی سازی ازدواج مبتنی بر طرح TIME بر تعارض، دلزدگی، صمیمیت زناشویی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان زن متاهل بیرجند ، سارا اسعد زاده ، ۱۳۹۲/۷/۲۰
۷۵. پیش بینی فراوانی و شدت تعارض مادر - نوجوان از طریق ادراک از سبک ها و ابعاد فرزند پروری و باورهای خانواده ، آرزو فرودی گرو ، ۱۳۹۲/۷/۲۰