



حسین شکوهی فرد

استادیار

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

گروه: علوم تربیتی

سوابق تحصیلی

مقطع تحصیلی	سال اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
کارشناسی	۱۳۷۶	مدیریت و برنامه ریزی آموزشی و درسی	شیراز
کارشناسی ارشد	۱۳۷۸	برنامه ریزی آموزشی	علامه طباطبایی
دکترای تخصصی	۱۳۹۳	برنامه ریزی درسی	فردوسی مشهد

اطلاعات استخدامی

محل خدمت	عنوان سمت	نوع استخدام	نوع همکاری	پایه
دانشگاه بیرجند	عضو هیات علمی	رسمی قطعی	تمام وقت	۲۳

سوابق اجرایی

- معاون مدیر آموزش دانشگاه به مدت ۱۰ سال
- معاون دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی از ۱۳۹۴/۰۲/۰۸ لغایت ۱۳۹۷/۰۶/۱۲
- دبیر هیات نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت عتف استان خراسان جنوبی از ۱۳۹۷/۰۷/۲۳
- رئیس پردیس علوم رفتاری از ۱۴۰۱/۰۶/۲۰

موضوعات تدریس تخصصی

کارگاه ها

- اشتراک تجارب و راهکارهای آموزش الکترونیکی (دانشگاه بیرجند و دانشگاه محقق اردبیلی) ۱۴۰۰/۰۱/۱۸

- روش‌های تدوین طرح درس ۱۴۰۰/۱۲/۰۴

مقالات در همایش ها

۱. حسین شکوهی فرد، عنایت کریم زاده، هادی پورشافعی، محمد اکبری، واکاوی و تحلیل مبانی ضروری برای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی در نظام تعلیم و تربیت اسلامی، هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام، شماره صفحات ۰۰-۰۹، تهران، ۲۰۲۳، ۰۲ ۰۹.
۲. عنایت کریم زاده، محمد اکبری، حسین شکوهی فرد، واکاوی شکل‌گیری طراحی برنامه درسی، دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب‌های اجتماعی و فرهنگی ایران، شماره صفحات ۰۰-۰۰، تهران، ۲۰۲۳، ۱۲ ۰۲.
۳. حسین شکوهی فرد، محمد علی پور، محمد اکبری، اکرم ده‌باشی، مشکلات و چالشهای تدریس به روش کلاس معکوس: روایتهای یک آموزگار ابتدایی، همایش ملی آموزش با رویکرد آموزش در هزاره سوم، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۲۰، ۰۹ ۲۴.
۴. حسین شکوهی فرد، محمد علی پور، محسن آیتی، علینور مهدی، واکاوی چالشها و مشکلات یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی در دوران همهگیری کرونا: مطالعه پدیدارشناسی، همایش ملی چالش‌های یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی، شماره صفحات ۰۰-۰۰، همدان، ۲۰۲۰، ۰۷ ۳۰.
۵. حسین شکوهی فرد، زهرا مجیدی فرد، نقش بخش دولتی و بخش خصوصی در تأمین منابع مالی آموزش و پرورش، هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارآفرینی ایران، شماره صفحات ۰۰-۰۰، تهران، ۲۰۲۰، ۰۶ ۰۸.
۶. حسین شکوهی فرد، محسن آیتی، فرشید عابدی، خیرالنساء رمضان زاده، هویت پداگوژیکی استاد، کلید تدریس مؤثر: مرور روایتی، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۰۰-۰۰، بیرجند، ۲۰۱۹، ۱۱ ۲۷.
۷. حسین شکوهی فرد، خیرالنساء رمضان زاده، محسن آیتی، فرشید عابدی، کافه دانش ابزاری برای اشتراک‌دانش پداگوژیک اساتید، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۰۰-۰۰، بیرجند، ۲۰۱۹، ۱۱ ۲۷.
۸. محمدعلی رستمی نژاد، حسین شکوهی فرد، سعیده سلیمانی فرد، مروری بر پیامدهای حاصل از روش آموزش هدایت‌شده‌ی شناختی، یازدهمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات ۰۰-۰۰، تهران، ۲۰۱۹، ۰۵ ۰۲.
۹. عاطفه یعقوبی، فاطمه نادری، حسین شکوهی فرد، رابطه ویژگی‌های شخصیتی معلم با شادکامی و عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان، پنجمین همایش ملی تازه‌های روانشناسی مثبت‌نگر، شماره صفحات ۰۰-۰۰، بندرعباس، ۲۰۱۹، ۱۷ ۰۴.
۱۰. فاطمه طاهرپور، حسین خسروی، حسین شکوهی فرد، نقش امیدواری در شادکامی دانش‌آموزان سال آخر

- متوسطه دوره دوم شهر بیرجند، هفتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۹، ۱۱ ۰۳.
۱۱. حسین شکوهی فرد، حسین خسروی، تعامل شبکه های اجتماعی با نظام آموزشی، فرصت ها و چالش ها، هفتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۹، ۱۱ ۰۳.
۱۲. حسین شکوهی فرد، فایزه سورگی، زهرا محمدی، عصمت محمدزاده، میزان تحقق ویژگی های مدرسه صالح از دیدگاه معلمان دوره ابتدایی شهر بیرجند، اولین کنفرانس ملی یافته های نوین حوزه یاددهی و یادگیری، شماره صفحات ۰-۰، هرمزگان، ۲۰۱۹، ۲۷ ۰۲.
۱۳. حسین شکوهی فرد، سعیده سلیمانی فرد، بررسی میزان همخوانی برنامه درسی قصد شده و اجرا شده علوم تجربی پایه ششم ابتدایی از حیث ارزشیابی در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷، کنفرانس ملی ایده های نوین در روانشناسی و علوم تربیتی با تاکید بر پژوهش های علمی اخیر، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۹، ۲۱ ۰۲.
۱۴. حسین شکوهی فرد، شهربانو عابدینی، عباسعلی گواهیان، عباس قربانی، شیوه های تأمین منابع مالی آموزش و پرورش، اولین همایش ملی اقتصاد آموزش و پرورش؛ مدیریت منابع انسانی و مالی (چالش ها، مسائل و راهکارها) با تکی، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۹، ۱۶ ۰۲.
۱۵. محمد اکبری، میثم غلام پور، سیما قرانی سیرجانی، حسین شکوهی فرد، آموزش چند فرهنگی در برنامه درسی پیش دبستانی، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران: برنامه درسی آموزش پیش از دبستان، چالش ها و فرصت، شماره صفحات ۱۱۶۷-۱۱۷۷، بابلسر، ۲۰۱۸، ۱۴ ۱۱.
۱۶. حسین شکوهی فرد، میثم غلام پور، محمد اکبری، سیما قرانی سیرجانی، پدیدارشناسی چالش های مراکز پیش دبستانی ضمیمه مدارس ابتدایی روستایی: براساس مدل کافمن، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران؛ برنامه درسی آموزش پیش از دبستان؛ فرصت ها و چالش، شماره صفحات ۰-۰، بابلسر، ۲۰۱۸، ۱۴ ۱۱.
۱۷. محمد اکبری، میثم غلام پور، حسین شکوهی فرد، سیما قرانی سیرجانی، پدیدار شناسی چالش های مراکز پیش دبستانی ضمیمه مدارس روستایی بر اساس مدل کافمن، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران: برنامه درسی آموزش پیش از دبستان، چالش ها و فرصت، شماره صفحات ۱۱۵۷-۱۱۶۶، بابلسر، ۲۰۱۸، ۱۴ ۱۱.
۱۸. سیما قرانی سیرجانی، حسین شکوهی فرد، میثم غلام پور، محمد اکبری، آموزش چند فرهنگی در برنامه درسی پیش دبستانی، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران؛ برنامه درسی آموزش پیش از دبستان؛ فرصت ها و چالش، شماره صفحات ۰-۰، بابلسر، ۲۰۱۸، ۱۴ ۱۱.
۱۹. حسین شکوهی فرد، شهربانو عابدیان، منیره نعیمی، نقش دولت در جلب حمایت های مردمی برای تأمین منابع مالی آموزش همگانی و تربیت نیروی، اولین کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی، اجتماعی، شماره صفحات ۰-، شیراز، ۲۰۱۸، ۰۶ ۲۱.
۲۰. حسین شکوهی فرد، محمدرضا صادقی، میترا راستگو مقدم، شناسایی و طبقه بندی مشکلات نوشتاری دانش آموزان متوسطه اول شهرستان زیرکوه، نهمین همایش ملی پژوهش های زبان و ادبیات فارسی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۸، ۰۳ ۰۷.
۲۱. حسین شکوهی فرد، علی طاهری برمائی، بررسی نگاره های تربیت شهروندی از منظر مثنوی معنوی، پانزدهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (تربیت شهروندی، چیستی، چرایی و چگونگی)، شماره صفحات -، زنجان، ۲۰۱۸، ۰۳ ۰۷.
۲۲. حسین شکوهی فرد، محمدعلی رستمی نژاد، زهرا مجیدی فرد، زهره عباسیان مسک، کنکاشی در نقش کتاب الکترونیکی با واقعیت افزوده در کاهش هزینه های چاپ و نشر کتب درسی و افزایش اثربخشی آموزشی، اولین همایش تأمین و مدیریت منابع در آموزش و پرورش، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۸، ۱۰ ۰۱.
۲۳. علی عسگری، زهرا حبیبی، حسین شکوهی فرد، کارآفرینی در کتب درسی، کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۷، ۱۲ ۰۷.
۲۴. حسین شکوهی فرد، فاطمه سورگی، سورگی فائزه، مقایسه ی شیوه های تعیین منابع مالی و بودجه و فرآیند بودجه ریزی آموزش و پرورش ایران با سه کشور ژاپن، انگلستان و سنگاپور، دومین کنفرانس بین المللی انسجام مدیریت و اقتصاد در توسعه، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۷، ۰۸ ۱۵.
۲۵. علی عسگری، عباسعلی گواهیان، حسین شکوهی فرد، اهمیت آموزش مهارت های زندگی در پیشگیری از رفتارهای پرخطر در دانش آموزان با استفاده از رسانه های آموزشی، دومین همایش ملی روانشناسی مدرسه، شماره صفحات -، اردبیل، ۲۰۱۶، ۰۵ ۱۲.
۲۶. علی عسگری، عباسعلی گواهیان، حسین شکوهی فرد، آموزش مهارت های زندگی از طریق پویا نمایی، دومین همایش ملی روانشناسی مدرسه، شماره صفحات -، اردبیل، ۲۰۱۶، ۰۵ ۱۲.
۲۷. علی عسگری، میثم غلام پور، حسین شکوهی فرد، محمد دوستی نوقاب، بودجه و سایر علوم مدیریت، اقتصاد و حسابداری، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات -، نکا، ۲۰۱۵، ۰۶ ۰۵.

۲۸. علی عسگری، ناصر احمدی، هادی پورشافعی، حسین شکوهی فرد، عوامل کلیدی موفقیت مدیریت دانش، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات ۲۰۱۵-۰۶ ۲۰.
۲۹. هادی پورشافعی، ناصر احمدی، حسین شکوهی فرد، شناسایی عوامل ساختاری موثر بر توسعه کارآفرینی سازمانی، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات ۲۰۱۵-۰۶ ۲۰.
۳۰. حسین شکوهی فرد، سمیه گیوکی، اسدالله زنگوئی، راهکارهای افزایش اثربخشی آموزش های قرآنی در مدارس، همایش ملی مدیریت و آموزش، شماره صفحات ۱۲۲-۲۰۱۵، ۱۳۱، ۰۵ ۰۷.
۳۱. حسین شکوهی فرد، صادق حامدی نسب، بررسی ضرورت ها و چالش های فرایند خودارزشیابی دانش آموزان، همایش ملی مدیریت و آموزش، شماره صفحات ۱۰۲-۲۰۱۵، ۱۱۰، ۰۵ ۰۷.
۳۲. محسن آیتی، حسینی سیده ملیحه، حسین شکوهی فرد، نقش مدیریت دانش در توسعه حرفه ای معلمان، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات ۰۰-۰۳ ۲۰۱۴، بیرجند، ۰۵.
۳۳. محسن آیتی، حسینی سیده ملیحه، حسین شکوهی فرد، ضرورت بکارگیری سامانه مدیریت دانش در مدارس هوشمند، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات ۰۰-۰۳ ۲۰۱۴، بیرجند، ۰۵.
۳۴. محسن آیتی، حسین شکوهی فرد، مقایسه اهداف آموزش علوم و فناوری درسی چند کشور (ایران ژاپن استرالیا)، آموزش علوم و فناوری با تاکید بر جهان اسلام، شماره صفحات ۰۷-۰۱ ۲۰۱۱، کیش، ۱۰.
۳۵. حسین شکوهی فرد، محمد حسینی، اسدالله زنگوئی، اصول و روشهای سازماندهی محتوای کتاب درسی دانشگاهی، اولین همایش بین المللی کتاب درسی دانشگاهی، شماره صفحات ۴۱۷-۴۲۸، تهران، ۲۰۰۷، ۰۱ ۱۷.

مقالات در نشریات

۱. محسن آیتی، محمد علی پور، حسین شکوهی فرد، مطالعه پدیدارشناسانه ادراک معلمان ابتدایی مجری طرح شهاب از طرح شناسایی و هدایت استعدادهای برتر، رویش روانشناسی، مجلد ۱۲، شماره ۱۱، شماره صفحات ۵۳-۲۰۲۳، ۶۶، ۰۳ ۰۶، ISC.
۲. حسین شکوهی فرد، نجمه ابراهیمی، محمد اکبری، نجمه ولیزاده، بررسی تجارب زیسته دانشجویان از برنامه درسی تجربه شده در آموزش مبتنی بر وب، افق توسعه آموزش علوم پزشکی، مجلد ۴، شماره ۱۴، شماره صفحات ۸۹-۲۰۲۳، ۱۰۲، ۰۳ ۰۶، ISC.
۳. هادی براتی، کریم ریگی نژادشورکی، حسین شکوهی فرد، شناسایی چالش های شبکه آموزش دانش آموزی از دیدگاه والدین: مطالعه پدیدارشناسی، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت، مجلد ۶۹، شماره ۲، شماره صفحات ۱-۲۰۲۲، ۱۴، ۰۳ ۰۶، ISC.
۴. فاطمه طاهریور، حسین شکوهی فرد، سعیده سمائی، نقش باورهای ارتباطی در هم آفرینی با میانجی گری سبک های مدیریت تعارض در اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند، مطالعات رفتار سازمانی، مجلد ۴، شماره ۱۰، شماره صفحات ۱-۲۰۲۲، ۳۱، ۰۳ ۰۶، ISC.
۵. محمد اکبری، صابر شفیعی، محسن آیتی، هادی پورشافعی، حسین شکوهی فرد، بررسی رابطه بین برنامه درسی پنهان با سبک های تفکر و ارتباطی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر مهران، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۴۶، شماره ۲، شماره صفحات ۱۹۵-۲۰۲۲، ۰۶ ۰۳، ISC.
۶. علی طاهری برمائی، حسین شکوهی فرد، اسدالله زنگوئی، بررسی و تحلیل مولفه های تربیت شهروند مطلوب از منظر صحیفه سجاده، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، مجلد ۵۶، شماره ۳۰، شماره صفحات ۳۴۹-۲۰۲۲، ۳۸۵، ۰۳ ۰۶، ISC.
۷. محسن آیتی، خیرالنساء رمضان زاده، فرشید عابدی، حسین شکوهی فرد، تبیین روند دستیابی به دانش معلمی در آموزش بالینی: یک مطالعه نظریه زمینهای، توسعه آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۳۹، شماره ۱۳، شماره صفحات ۲۳-۲۰۲۱، ۳۵، ۰۳ ۰۶، ISC.
۸. محسن آیتی، سیده ملیحه حسینی، حسین شکوهی فرد، تأثیر سامانه مدیریت دانش بر توسعه حرفه ای معلمان پایه ششم ابتدایی شهرستان بیرجند، توسعه حرفه ای معلم، مجلد ۱، شماره ۳، شماره صفحات ۱-۲۰۱۸، ۱۷.
۹. محمد اکبری، سید علی حسینی، حسین شکوهی فرد، رابطه راهبردهای یادگیری و نگرش نسبت به یادگیری زبان انگلیسی با موفقیت در درس زبان انگلیسی عمومی دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند، پژوهش ادبیات معاصر جهان - Research in Contemporary World Literature، مجلد ۱، شماره ۴، شماره صفحات ۱۰۷-۲۰۱۷، ۱۲۵، ۰۳ ۰۶، ISC.Scopus.
۱۰. حسین شکوهی فرد، عجم علی اکبر، فرزانه جواد، بررسی نقش شفقت خود در سلامت عمومی و پیشرفت

تحصیلی دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی مشهد در سال ۱۳۹۳، آموزش پرستاری، مجلد ۵، شماره ۵، شماره صفحات ۹-۲۰۱۶، ISC.

۱۱. محمد اکبری، جعفری ثانی حسین، عجم علی اکبر، صابی رضا، حسین شکوهی فرد، طراحی و اعتبار بخشی الگوی تدریس مجازی با کیفیت در نظام آموزش عالی ایران، پژوهش های کیفی در برنامه ریزی درسی، مجلد ۱، شماره ۲، شماره صفحات ۷۳-۲۰۱۶، ۱۰۶.

۱۲. محمد اکبری، صابری رضا، حسین شکوهی فرد، عجم علی اکبر، واکاوی جایگاه رویکرد موجود در برنامه درسی هنر دوره راهنمایی، مجله علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، مجلد ۲۰، شماره ۲، شماره صفحات ۱۳۱-۲۰۱۴، ISC.

13. Khaironnesa Ramazanzade, Mohsen Ayati, „Strategies for sharing pedagogical knowledge in clinical education in adapting to the impact of COVID-19, Journal of Education and Health Promotion, Vol. 1, No. 11, pp. 1-18, 2022, Scopus

14. Mohsen Ayati, Farshid Abedi, Pedagogical knowledge management and its application in Medical education: A synthetic research study, future of medical education journal, Vol. 1, No. 9, pp. 51-58, 2019, ISC

15. Ali Asgari, The Role of Quality in Higher Education and Lifelong Learning in Entrepreneurship . Competencies of Undergraduate Students, Pedagogika, Vol. 3, No. 135, pp. 240-256, 2019, Scopus

پایان نامه ها

۱. نقش میانجی گری اعتماد سازمانی در رابطه رهبری اخلاقی با عملکرد سازمانی معلمان دوره متوسطه اول شهرستان درمیان
۲. ادراک دانش آموزان پسر پایه ششم، مدیران، والدین و معلمان آن‌ها از ارزشیابی توصیفی
۳. ادراک اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند از توسعه کارآفرینی آموزشی در حوزه علوم انسانی
۴. تحلیل روش شناسانه پایان نامه های کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی در دانشگاه بیرجند به منظور ارائه راهکارهای مطلوب
۵. نقش باورهای معرفت شناسی در درگیری تحصیلی با میانجی امید به آینده دانشجویان دانشکده علوم تربیتی دانشگاه بیرجند
۶. شناسایی الزامات و پیامدهای برنامه درسی پاسخگو در حوزه رسالت کارآفرینی برای دانشجویان رشته علوم تربیتی
۷. نقش نوع ساختار سازمانی بر فلات زندگی و عملکرد شغلی کارکنان آموزش و پرورش استان تخار
۸. ادراک دانش آموزان و معلمان آنها از عوامل موثر بر موفقیت طرح‌های جابر بن حیان در مدارس ابتدایی بیرجند
۹. شناسایی و رتبه بندی عوامل موثر بر کیفیت تدریس در آموزش مجازی معلمان پایه ششم ابتدایی
۱۰. ادراک معلمان و دانش آموزان از جو اجتماعی کلاس‌های چند پایه
۱۱. تبیین فرسودگی شغلی معلمان دوره ابتدایی در شرایط شیوع کوید 19
۱۲. نقش برداشت از ارزشیابی در شیوه های ارزشیابی مجازی معلمان ابتدایی
۱۳. تجارب زیسته مادران در زمینه مشارکت در امور تحصیلی فرزندان در آموزش مجازی
۱۴. تأثیر مدل مسئولیت‌پذیری شخصی و اجتماعی بر جو کلاس‌های چندپایه در مقطع ابتدایی شهر صالح آباد
۱۵. نقش فرهنگ سازمانی در اعتماد سازمانی و توسعه حرفه ای معلمان دوره ابتدایی شهر مشهد
۱۶. بررسی تجارب زیسته دانشجویان رشته پرستاری دانشگاه علوم پزشکی مشهد از برنامه درسی تجربه شده در آموزش مبتنی بر وب
۱۷. ادراک معلمان از درگیری نامطلوب والدین در امور تحصیلی دانش آموزان ابتدایی
۱۸. نقش سبک‌های مدیریت کلاس در اشتیاق شغلی و رفتار نوآورانه معلمان دوره ابتدایی
۱۹. شناسایی چالش های ارزشیابی دانش آموزان در آموزش های الکترونیکی در زمان همه گیری ویروس کووید 19 از منظر معلمان
۲۰. نقش برداشت معلم از تدریس در کیفیت تدریس مجازی معلمان ابتدایی شهر قاین
۲۱. تأثیر بازی‌های آموزشی در بهبود یادگیری و مهارت‌های اجتماعی دانش‌آموزان کلاس‌های چندپایه
۲۲. تجارب زیسته معلمان ماده ۲۸ از منظر کاربردی بودن دوره مهارت‌آموزی دانشگاه فرهنگیان
۲۳. نقش سواد ارزشیابی معلم در اضطراب امتحان و رضایتمندی کلاس دانش آموزان ابتدایی شهر بجستان
۲۴. بررسی پدیدارشناسانه شبکه آموزش دانش‌آموزی (شاد) در یادگیری دانش‌آموزان دوره اول متوسطه

۲۵. نقش خودکارآمدی رایانه‌ای در اشتیاق تحصیلی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی در آموزش مجازی
۲۶. مقایسه درگیری تحصیلی دانش‌آموزان در مدارس مختلط و تک جنسیتی
۲۷. نقش مهارت های ارتباطی معلم در اشتیاق تحصیلی و سرزندگی تحصیلی دانش‌آموزان پایه پنجم و ششم شهرستان اسدیه
۲۸. تاثیر آموزش مهارت‌های ارتباطی بر کیفیت زندگی و سازگاری مدرسه ای دانش آموزان
۲۹. همخوانی برنامه درسی قصد شده، اجرا شده و کسب شده در درس انسان و محیط زیست پایه یازدهم
۳۰. تأثیر آموزش به زبان مادری بر انگیزه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان اول ابتدایی در درس علوم در کودکان دوزبانه
۳۱. تاثیر آموزش مهارت‌های ارتباطی بر کیفیت زندگی و سازگاری مدرسه ای دانش آموزان
۳۲. همخوانی برنامه درسی قصد شده، اجرا شده و کسب شده در درس انسان و محیط زیست پایه یازدهم
۳۳. تأثیر آموزش به زبان مادری بر انگیزه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان اول ابتدایی در درس علوم در کودکان دوزبانه
۳۴. پیش بینی احساس تعلق به مدرسه و انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه از طریق اضطراب کووید 19
Predicting School Belonging And Motivation For High School Students Through Covid 19 Anxiety
۳۵. شناسایی برنامه درسی زائد رشته مهندسی کامپیوتر با تأکید بر اشتغال‌پذیری دانش آموختگان
۳۶. پیش بینی برنامه درسی تجربه شده از طریق مهارت های ارتباطی معلمان با دانش آموزان مقطع متوسطه دوم در شهرستان سریشه
۳۷. بررسی پدیدارشناسی درس آموزش کار آفرینی از دیدگاه دانشجویان کارشناسی گروه علوم تربیتی دانشگاه بیرجند
۳۸. بررسی میزان رعایت حقوق کودک در برنامه درسی اجرا شده دوره دوم ابتدایی و رابطه آن با انگیزش تحصیلی
۳۹. نقش شبکه های اجتماعی در عملکرد داوطلبان کنکور سراسری
۴۰. مقایسه‌ی تأثیر الگوی شایستگی و بایبی (5E) بر نگرش نسبت به طرح درس نویسی معلمان دوره ابتدایی شهر زهک
۴۱. مقایسه تأثیر دو روش تدریس بحث گروهی و ایفای نقش بر یادگیری درس فارسی دانش‌آموزان دوزبانه پایه سوم شهرستان سریشه
۴۲. نقش باورهای ارتباطی در هم‌آفرینی با میانجی‌گری سبک‌های مدیریت تعارض در بین اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند
۴۳. تبیین نظری فرایند مدیریت دانش پداگوژیک اعضای هیات علمی در علوم پزشکی و ارائه مدل مفهومی
۴۴. بررسی نحوه ی مشارکت تحصیلی والدین : مطالعه موردی رتبه های برتر کنکور شهرستان تایباد
۴۵. بررسی نحوه ی مشارکت تحصیلی والدین : مطالعه موردی رتبه های برتر کنکور شهرستان تایباد
۴۶. نقش برنامه درسی پنهان در سرزندگی تحصیلی دانشجویان دانشگاه بیرجند
۴۷. نقش واسطه ای گرایش به کارآفرینی در رابطه با توانمندی روانشناختی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه بیرجند
۴۸. نقش واسطه ای گرایش به کارآفرینی در رابطه با توانمندی روانشناختی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه بیرجند
۴۹. نقش مدیریت استراتژیک منابع انسانی در کارآفرینی سازمانی با توجه به نقش میانجی سرمایه اجتماعی در کارمندان و اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند
۵۰. نقش مدیریت استراتژیک منابع انسانی در کارآفرینی سازمانی با توجه به نقش میانجی سرمایه اجتماعی در کارمندان و اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند
۵۱. بومی سازی و اعتبار یابی پرسشنامه فعالیت های مشارکت موثر والدین، در امور تحصیلی فرزندان از دیدگاه هرل
۵۲. ادراک دانش آموزان از اخلاق ارزشیابی معلمان دوره متوسطه بیرجند
۵۳. تاثیر روش تدریس بدیعه پردازی و قصه گوئی بر پرورش ذهنیت فلسفی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی
۵۴. ادراک دانش آموزان از اخلاق ارزشیابی معلمان دوره متوسطه بیرجند
۵۵. تاثیر روش تدریس بدیعه پردازی و قصه گوئی بر پرورش ذهنیت فلسفی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی
۵۶. ادراک معلمان دوره ابتدایی از برنامه درسی قصد شده هنر
۵۷. شناسایی مولفه های تربیت شهروندی از منظر صحیفه سجاده
۵۸. تاثیر روش آموزش هدایت شده شناختی بر یادگیری و یادداری ریاضی دانش آموزان پایه دوم ابتدایی

۵۹. مقایسه ادراک معلمان کلاس های چندمعلمی و تک معلمی از نقش تربیتی خود در مدارس ابتدایی بیرجند
۶۰. انگیزش شغلی بر اساس مدل هاگمن-اولدهام و رابطه آن با صلاحیت های حرفه ای و عملکرد شغلی معلمان دوره ابتدایی شهر هیرمند
۶۱. مقایسه ابعاد بالندگی حرفه ای و رفتار نوآورانه معلمان بر اساس طرح رتبه بندی
۶۲. ارزیابی عملکرد دانشکده های دانشگاه بیرجند بر اساس مدل تعالی سازمانی EFQM
۶۳. بررسی پدیدار شناسه نقش درگیری والدین در امور تحصیلی دانش آموزان خودراهبر پایه سوم متوسطه شهر بیرجند
۶۴. مقایسه اثربخشی روش تدریس یادسپاری در حفظ آیات درس قران کریم پایه ششم ابتدایی در دانش آموزان یک زبانه و دو زبانه شهر اهواز
۶۵. نقش واسطه ای سازگاری تحصیلی در رابطه بین مهارت های ارتباطی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر بیرجند
۶۶. پیش بینی نوآوری سازمانی بر اساس مدل شناخت محیط سازمانی وایزورد در مدارس ابتدایی شهر بیرجند
۶۷. برآزش قصد کارآفرینی در مدل رفتار برنامه ریزی شده در دانشگاه بیرجند و آموزشکده فنی و حرفه ای سپیده کاشانی
۶۸. نقش واسطه ای خوش بینی علمی در رابطه خودتنظیمی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر بیرجند
۶۹. مقایسه اثربخشی محاسبه ذهنی (چرتکه) با آموزش عادی در انگیزش تحصیلی و خودکارآمدی ریاضی دانش آموزان شهر بیرجند
۷۰. اثر بخشی برنامه درسی دوره ضمن خدمت هوشمندسازی مدارس برای معلمان شهر بیرجند بر اساس مدل هولتون
۷۱. همخوانی برنامه درسی اجرا شده و کسب شده با برنامه درسی قصد شده درس تفکر و پژوهش پایه ششم ابتدایی
۷۲. مطالعه پدیدارشناسانه ادراک معلمان شهرستان بیرجند از طرح شهاب
۷۳. رابطه راهبری تحولی و چابکی سازمان با میانجی گری نقش تعهد سازمانی کارکنان(مورد مطالعه دانشگاه بیرجند)
۷۴. نقش واسطه ای مدیریت دانش در رابطه فرهنگ سازمانی با کار آفرینی سازمانی کارکنان دانشگاه بیرجند
۷۵. تحلیل محتوای کتاب های فارسی دوره ی دوم ابتدایی بر مبنای مولفه های کار آفرینی
۷۶. ادراک از عدالت سازمانی و رابطه ی آن با عملکرد شغلی، با توجه به نقش واسطه ای دل بستگی شغلی در معلمان متوسطه دوره اول شهر تربت جام
۷۷. نقش واسطه ای معنویت در کار در رابطه ی سبک های رهبری و تعهد سازمانی در مدیران مدارس ابتدایی شهر بیرجند
۷۸. نقش واسطه ای خود تنظیمی در رابطه ادراک از سبک مدیریت کلاس معلم و سرزندگی تحصیلی دانش آموزان ششم ابتدایی شهرستان هیرمند
۷۹. نقش کیفیت آموزش های دانشگاهی و یادگیری مادام العمر در صلاحیت های کارآفرینی دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند
۸۰. تاثیر آموزش نوشتن به شیوه چند رسانه ای الکترونیکی بر املاي دانش آموزان پایه اول ابتدایی
۸۱. شناسایی و طبقه بندی مشکلات نوشتاری دانش آموزان متوسطه اول شهرستان زیرکوه
۸۲. رابطه خود- تنظیمی معلمان کلاس های چند پایه با ابعاد معلم اثر بخش در شهرستان تربت جام
۸۳. تاثیر آموزش مهارتهای زندگی به روش پویانمایی بر رضایت از مدرسه و سازگاری دانش آموزان پایه دوم متوسطه اول شهر اسديه
۸۴. مقایسه یادگیری خود راهبر و ذهنیت فلسفی در دانش آموزان مدارس هوشمند و عادی مقطع متوسطه دوم شهر زاهدان در سال تحصیلی ۹۴-۹۵
۸۵. شناسایی عوامل موثر بر عدم شرکت و انگیزش یادگیری در بین سواد آموزان شهرستان جوین
۸۶. نقش واسطه ای جو روانی اجتماعی کلاس درس در رابطه ی سبک های ارتباطی معلم با انگیزش تحصیلی دانش آموزان پایه ی ششم شهرستان زیرکوه
۸۷. اثر بخشی تغییرات برنامه درسی قرآن مدارس ابتدایی شاهد و ایثارگر شهر بیرجند
۸۸. رابطه ذهنیت فلسفی و سبک های مدیریت تعارض مدارس متوسطه شهر بیرجند
۸۹. مسائل ارتباط حضوری والدین دانش آموزان با دبیران و مدیران دوره ی اول متوسطه
۹۰. تاثیر روش تدریس بدیعه پردازی بر روحیه و عملکرد شغلی دبیران ادبیات فارسی دوره ی متوسطه شهرستان مه ولات

۹۱. رابطه راهبردهای یادگیری و نگرش نسبت به یادگیری با موفقیت در درس زبان انگلیسی عمومی دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند
۹۲. تاثیر نوع قلم نگارش کتاب فارسی بر دقت، سرعت و درک مطلب دانش آموزان
۹۳. مقایسه خلاقیت و انگیزش تحصیلی دانش آموزان پایه ششم مدارس عادی و هوشمند شهرستان زاوه
۹۴. تاثیر سامانه مدیریت بر توسعه ی حرفه ای معلمان پایه ششم شهر بیرجند در سال تحصیلی ۹۲-۹۳