



حسین شکوهی فرد

استادیار

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

گروه: علوم تربیتی

سوابق تحصیلی

| مقطع تحصیلی | سال اخذ مدرک | رشته و گرایش تحصیلی | دانشگاه |
|---------------|--------------|------------------------------------|----------------|
| کارشناسی | ۱۳۷۶ | مدیریت و برنامه ریزی آموزشی و درسی | شیراز |
| کارشناسی ارشد | ۱۳۷۸ | برنامه ریزی آموزشی | علامه طباطبایی |
| دکترای تخصصی | ۱۳۹۳ | برنامه ریزی درسی | فردوسی مشهد |

اطلاعات استخدامی

| محل خدمت | عنوان سمت | نوع استخدام | نوع همکاری | پایه |
|----------------|---------------|-------------|------------|------|
| دانشگاه بیرجند | عضو هیات علمی | رسمی قطعی | تمام وقت | ۲۳ |

سوابق اجرایی

- معاون مدیر آموزش دانشگاه به مدت ۱۰ سال
- معاون دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی از ۱۳۹۴/۰۲/۰۸ لغایت ۱۳۹۷/۰۶/۱۲
- دبیر هیات نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت عتف استان خراسان جنوبی از ۱۳۹۷/۰۷/۲۳
- رئیس پردیس علوم رفتاری از ۱۴۰۱/۰۶/۲۰

موضوعات تدریس تخصصی

کارگاه ها

- اشتراک تجارب و راهکارهای آموزش الکترونیکی (دانشگاه بهر چند و دانشگاه محقق اردبیلی) ۱۴۰۰/۰۱/۱۸

- روش‌های تدوین طرح درس ۱۴۰۰/۱۲/۰۴

مقالات در همایش ها

۱. حسین شکوهی فرد، عنایت کریم زاده، هادی پور شافی، محمد اکبری، واکاوی و تحلیل مبانی ضروری برای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی در نظام تعلیم و تربیت اسلامی، هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام، شماره صفحات ۵۰-۵۹، تهران، ۲۰۲۳، ۰۲ ۰۹.
۲. حسین شکوهی فرد، مرتضی کدخدا، نقش هوش مصنوعی بر بودجه‌بندی و تخصیص منابع در نظام آموزشی: یک مطالعه مروری، دومین کنفرانس ملی بدون نفت، چگونه؟، شماره صفحات ۵۰-۵۷، تهران، ۲۰۲۵، ۰۲ ۰۲۷.
۳. عنایت کریم زاده، محمد اکبری، حسین شکوهی فرد، واکاوی شکل‌گیری طراحی برنامه درسی، دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب‌های اجتماعی و فرهنگی ایران، شماره صفحات ۵۰-۵۰، تهران، ۲۰۲۳، ۰۲ ۱۲.
۴. حسین شکوهی فرد، محمد علی پور، محمد اکبری، اگر ده باشی، مشکلات و چالش‌های تدریس به روش کلاس معکوس: روایت‌های یک آموزگار ابتدایی، همایش ملی آموزش با رویکرد آموزش در هزاره سوم، شماره صفحات ۰-۵، تهران، ۲۰۲۰، ۰۹ ۰۲۴.
۵. حسین شکوهی فرد، محمد علی پور، محسن آیتی، علنی‌پور مهدی، واکاوی چالش‌ها و مشکلات یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی در دوران همه‌گیری کرونا: مطالعه پدیدارشناسی، همایش ملی چالش‌های یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی، شماره صفحات ۵۰-۵۷، همدان، ۲۰۲۰، ۰۷ ۰۲۰.
۶. حسین شکوهی فرد، زهرا مجیدی فرد، نقش بخش دولتی و بخش خصوصی در تأمین منابع مالی آموزش و پرورش، هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارآفرینی ایران، شماره صفحات ۵۰-۵۰، تهران، ۲۰۲۰، ۰۶ ۰۰۸.
۷. حسین شکوهی فرد، خیرالنساء رمضان زاده، محسن آیتی، فرشید عابدی، کافه دانش ابزاری برای اشتراک‌دانش پداگوژیک اساتید، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۵۰-۵۰، بیرجند، ۲۰۱۹، ۱۱ ۰۲۷.
۸. حسین شکوهی فرد، محسن آیتی، فرشید عابدی، خیرالنساء رمضان زاده، هویت پداگوژیک استاد، کلید تدریس مؤثر: مرور روایتی، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۵۰-۵۰، بیرجند، ۲۰۱۹، ۱۱ ۰۲۷.
۹. محمد علی رستمی نژاد، حسین شکوهی فرد، سعیده سلیمانی فرد، مروری بر پیامدهای حاصل از روش آموزش هدایت شده‌ی شناختی، یازدهمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات ۵۰-۵۰، تهران، ۲۰۱۹، ۰۵ ۰۰۲.
۱۰. عاطفه یعقوبی، فاطمه نادری، حسین شکوهی فرد، رابطه ویژگی‌های شخصیتی معلم با شادکامی و عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان، پنجمین همایش ملی تازه‌های روانشناسی مثبت‌نگر، شماره صفحات ۵۰-۵۰، بندرعباس، ۲۰۱۹، ۰۱ ۰۰۱.

۱۱. حسین شکوهی فرد، حسین خسروی، تعامل شبکه‌های اجتماعی با نظام آموزشی، فرصت‌ها و چالش‌ها، هفتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب‌های اجتماعی و فرهنگی ایران، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۹، ۰۳ ۱۱.
۱۲. فاطمه طاهرپور، حسین خسروی، حسین شکوهی فرد، نقش امیدواری در شادکامی دانش‌آموزان سال آخر متوسطه دوره دوم شهر بیرجند، هفتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب‌های اجتماعی و فرهنگی ایران، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۹، ۰۳ ۱۱.
۱۳. حسین شکوهی فرد، فایزه سورگی، زهرا محمدی، عصمت محمدزاده، میزان تحقق ویژگی‌های مدرسه صالح از دیدگاه معلمان دوره ابتدایی شهر بیرجند، اولین کنفرانس ملی یافته‌های نوین حوزه یاددهی و یادگیری، شماره صفحات ۰-۰، هرمزگان، ۲۰۱۹، ۰۲ ۲۷.
۱۴. حسین شکوهی فرد، سعیده سلیمانی فرد، بررسی میزان همخوانی برنامه درسی قصد شده و اجرا شده علوم تجربی پایه ششم ابتدایی از حیث ارزشیابی در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷، کنفرانس ملی ایده‌های نوین در روانشناسی و علوم تربیتی با تأکید بر پژوهش‌های علمی اخیر، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۹، ۰۲ ۲۱.
۱۵. حسین شکوهی فرد، شهربانو عابدینی، عباسعلی گواهیان، عباس قربانی، شیوه‌های تأمین منابع مالی آموزش و پرورش، اولین همایش ملی اقتصاد آموزش و پرورش؛ مدیریت منابع انسانی و مالی (چالش‌ها، مسائل و راهکارها) با تأکی، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۹، ۰۲ ۱۶.
۱۶. سیما قرانی سیرجانی، حسین شکوهی فرد، میثم غلام پور، محمد اکبری، آموزش چند فرهنگی در برنامه درسی پیش دبستانی، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران؛ برنامه درسی آموزش پیس از دبستان؛ فرصت‌ها و چالش‌ها، شماره صفحات ۰-۰، بابلسر، ۲۰۱۸، ۱۱ ۱۴.
۱۷. محمد اکبری، میثم غلام پور، سیما قرانی سیرجانی، حسین شکوهی فرد، آموزش چند فرهنگی در برنامه درسی پیش دبستانی، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران؛ برنامه درسی آموزش پیس از دبستان، چالش‌ها و فرصت، شماره صفحات ۱۱۶۷-۱۱۷۷، بابلسر، ۲۰۱۸، ۱۱ ۱۴.
۱۸. محمد اکبری، میثم غلام پور، حسین شکوهی فرد، سیما قرانی سیرجانی، پدیدارشناسی چالش‌های مراکز پیش دبستانی ضمیمه مدارس روستایی بر اساس مدل کافمن، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران؛ برنامه درسی آموزش پیس از دبستان، چالش‌ها و فرصت، شماره صفحات ۱۱۵۷-۱۱۶۶، بابلسر، ۲۰۱۸، ۱۱ ۱۴.
۱۹. حسین شکوهی فرد، میثم غلام پور، محمد اکبری، سیما قرانی سیرجانی، پدیدارشناسی چالش‌های مراکز پیش دبستانی ضمیمه مدارس ابتدایی روستایی؛ براساس مدل کافمن، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران؛ برنامه درسی آموزش پیس از دبستان؛ فرصت‌ها و چالش‌ها، شماره صفحات ۰-۰، بابلسر، ۲۰۱۸، ۱۱ ۱۴.
۲۰. حسین شکوهی فرد، شهربانو عابدیان، منیره نعیمی، نقش دولت در جلب حمایت‌های مردمی برای تأمین منابع مالی آموزش همگانی و تربیت نیروی، اولین کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی، اجتماعی، شماره صفحات ۰-۰، شیراز، ۲۰۱۸، ۰۶ ۲۱.
۲۱. حسین شکوهی فرد، علی طاهری برمائی، بررسی نگاره‌های تربیت شهروندی از منظر مثنوی معنوی، شانزدهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (تربیت شهروندی، چیستی، چرایی و چگونگی)، شماره صفحات ۰-۰، زنجان، ۲۰۱۸، ۰۳ ۰۷.
۲۲. حسین شکوهی فرد، محمدرضا صادقی، میترا راستگو، مقدم، شناسایی و طبقه‌بندی مشکلات نوشتاری دانش‌آموزان متوسطه اول شهرستان زیرکوه، نهمین همایش ملی پژوهش‌های زبان و ادبیات فارسی، شماره صفحات ۰-۰، بیرجند، ۲۰۱۸، ۰۳ ۰۷.
۲۳. حسین شکوهی فرد، محمدعلی رستمی نژاد، زهرا مجیدی فرد، زهرا عباسیان مسک، کنکاشی در نقش کتاب الکترونیکی با واقعیت افزوده در کاهش هزینه‌های چاپ و نشر کتب درسی و افزایش اثربخشی آموزشی، اولین همایش تأمین و مدیریت منابع در آموزش و پرورش، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۸، ۰۱ ۱۰.
۲۴. علی عسگری، زهرا حبیبی، حسین شکوهی فرد، کارآفرینی در کتب درسی، کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۷، ۱۲ ۰۷.
۲۵. حسین شکوهی فرد، فاطمه سورگی، سورگی فائزه، مقایسه‌ی شیوه‌های تعیین منابع مالی و بودجه و فرآیند بودجه‌ریزی آموزش و پرورش ایران با سه کشور ژاپن، انگلستان و سنگاپور، دومین کنفرانس بین‌المللی انسجام مدیریت و اقتصاد در توسعه، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۷، ۰۸ ۱۵.
۲۶. علی عسگری، عباسعلی گواهیان، حسین شکوهی فرد، اهمیت آموزش مهارت‌های زندگی در پیشگیری از رفتارهای پرخطر در دانش‌آموزان با استفاده از رسانه‌های آموزشی، دومین همایش ملی روانشناسی مدرسه، شماره صفحات ۰-۰، اردبیل، ۲۰۱۶، ۰۵ ۱۲.
۲۷. علی عسگری، عباسعلی گواهیان، حسین شکوهی فرد، آموزش مهارت‌های زندگی از طریق پویا نمایی، دومین همایش ملی روانشناسی مدرسه، شماره صفحات ۰-۰، اردبیل، ۲۰۱۶، ۰۵ ۱۲.

۲۸. علی عسگری، میثم غلام پور، حسین شکوهی فرد، محمد دوستی نوقاب، بودجه و سایر علوم مدیریت، اقتصاد و حسابداری، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات ۰۶-۲۰۱۵، نکا، ۲۰۱۵، ۲۰.
۲۹. علی عسگری، ناصر احمدی، هادی پورشافعی، حسین شکوهی فرد، عوامل کلیدی موفقیت مدیریت دانش، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات ۰۶-۲۰۱۵، نکا، ۲۰۱۵، ۲۰.
۳۰. هادی پورشافعی، ناصر احمدی، حسین شکوهی فرد، شناسایی عوامل ساختاری موثر بر توسعه کارآفرینی سازمانی، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات ۰۶-۲۰۱۵، نکا، ۲۰۱۵، ۲۰.
۳۱. حسین شکوهی فرد، صادق حامدی نسب، بررسی ضرورت ها و چالش های فرایند خودارزشیابی دانش آموزان، همایش ملی مدیریت و آموزش، شماره صفحات ۱۰۲-۲۰۱۵، ۱۱۰، ۰۵-۰۷.
۳۲. حسین شکوهی فرد، سمیه گیوکی، اسدالله زنگوئی، راهکارهای افزایش اثربخشی آموزش های قرآنی در مدارس، همایش ملی مدیریت و آموزش، شماره صفحات ۱۲۲-۲۰۱۵، ۱۳۱، ۰۵-۰۷.
۳۳. محسن آیتی، حسینی سیده ملیحه، حسین شکوهی فرد، نقش مدیریت دانش در توسعه حرفه ای معلمان، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات ۰-۰، بیرجند، ۲۰۱۴، ۰۳-۰۵.
۳۴. محسن آیتی، حسینی سیده ملیحه، حسین شکوهی فرد، ضرورت بکارگیری سامانه مدیریت دانش در مدارس هوشمند، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات ۰-۰، بیرجند، ۲۰۱۴، ۰۳-۰۵.
۳۵. محسن آیتی، حسین شکوهی فرد، مقایسه اهداف آموزش علوم و فناوری درسی چند کشور (ایران ژاپن استرالیا)، آموزش علوم و فناوری با تاکید بر جهان اسلام، شماره صفحات ۰-۰، کیش، ۲۰۱۱، ۰۷-۱۰.
۳۶. حسین شکوهی فرد، محمد حسینی، اسدالله زنگوئی، اصول و روشهای سازماندهی محتوای کتاب درسی دانشگاهی، اولین همایش بین المللی کتاب درسی دانشگاهی، شماره صفحات ۴۱۷-۴۲۸، تهران، ۲۰۰۷، ۰۱-۱۷.

مقالات در نشریات

۱. محسن آیتی، محمد علی پور، حسین شکوهی فرد، مطالعه پدیدارشناسانه ادراک معلمان ابتدایی مجری طرح شهاب از طرح شناسایی و هدایت استعداد های برتر، رویش روانشناسی، مجلد ۱۲، شماره ۱۱، شماره صفحات ۵۳-۶۶، ۲۰۲۳، ISC.
۲. حسین شکوهی فرد، نجمه ابراهیمی، محمد اکبری، نجمه ولی زاده، بررسی تجارب زیسته دانشجویان از برنامه درسی تجربه شده در آموزش مبتنی بر وب، افق توسعه آموزش علوم پزشکی، مجلد ۴، شماره ۱۴، شماره صفحات ۸۹-۱۰۲، ۲۰۲۳، ISC.
۳. هادی براتی، کریم ریگی نژادشورکی، حسین شکوهی فرد، شناسایی چالش های شبکه آموزش دانش آموزی از دیدگاه والدین: مطالعه پدیدارشناسی، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت، مجلد ۶۹، شماره ۲، شماره صفحات ۱-۱۴، ۲۰۲۲، ISC.
۴. فاطمه طاهری پور، حسین شکوهی فرد، سعیده سمائی، نقش باورهای ارتباطی در هم آفرینی با میانجی گری سبک های مدیریت تعارض در اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند، مطالعات رفتار سازمانی، مجلد ۴، شماره ۱۰، شماره صفحات ۱-۳۱، ۲۰۲۲، ISC.
۵. محمد اکبری، صابر شفیعی، محسن آیتی، هادی پورشافعی، حسین شکوهی فرد، بررسی رابطه بین برنامه درسی پنهان با سبک های تفکر و ارتباطی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر مهران، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۴۶، شماره ۲، شماره صفحات ۱۹۵-۲۰۶، ۲۰۲۲، ISC.
۶. علی طاهری برمائی، حسین شکوهی فرد، اسدالله زنگوئی، بررسی و تحلیل مولفه های تربیت شهروند مطلوب از منظر صحیفه سجادیه، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، مجلد ۵۶، شماره ۳۰، شماره صفحات ۳۴۹-۳۸۵، ۲۰۲۲، ISC.
۷. محسن آیتی، خیرالنساء رمضان زاده، فرشید عابدی، حسین شکوهی فرد، تبیین روند دستیابی به دانش معلمی در آموزش بالینی: یک مطالعه نظریه زمینهای، توسعه آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۳۹، شماره ۱۳، شماره صفحات ۲۳-۳۵، ۲۰۲۱، ISC.
۸. محسن آیتی، سیده ملیحه حسینی، حسین شکوهی فرد، تأثیر سامانه مدیریت دانش بر توسعه حرفه ای معلمان پایه ششم ابتدایی شهرستان بیرجند، توسعه حرفه ای معلم، مجلد ۱، شماره ۳، شماره صفحات ۱-۱۷، ۲۰۱۸، ISC.
۹. محمد اکبری، سید علی حسینی، حسین شکوهی فرد، رابطه راهبردهای یادگیری و نگرش نسبت به یادگیری زبان انگلیسی با موفقیت در درس زبان انگلیسی عمومی دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند، پژوهش ادبیات معاصر جهان - Research in Contemporary World Literature، مجلد ۱، شماره ۴، شماره صفحات ۱-۱۰۷.

۲۲. نقش سبک‌های مدیریت کلاس در اشتیاق شغلی و رفتار نوآورانه معلمان دوره ابتدایی
۲۳. شناسایی چالش‌های ارزشیابی دانش‌آموزان در آموزش‌های الکترونیکی در زمان همه‌گیری ویروس کووید 19 از منظر معلمان
۲۴. نقش برداشت معلم از تدریس در کیفیت تدریس مجازی معلمان ابتدایی شهر قاین
۲۵. تاثیر بازی‌های آموزشی در بهبود یادگیری و مهارت‌های اجتماعی دانش‌آموزان کلاس‌های چندپایه
۲۶. تجارب زیسته معلمان ماده ۲۸ از منظر کاربردی بودن دوره مهارت‌آموزی دانشگاه فرهنگیان
۲۷. نقش سواد ارزشیابی معلم در اضطراب امتحان و رضایتمندی کلاس دانش‌آموزان ابتدایی شهر بجنستان
۲۸. نقش خودکارآمدی رایانه‌ای در اشتیاق تحصیلی دانش‌آموزان دوره دوم ابتدایی در آموزش مجازی
۲۹. مقایسه درگیری تحصیلی دانش‌آموزان در مدارس مختلط و تک‌جنسیتی
۳۰. بررسی پدیدارشناسانه شبکه آموزش دانش‌آموزی (شاد) در یادگیری دانش‌آموزان دوره اول متوسطه
۳۱. نقش مهارت‌های ارتباطی معلم در اشتیاق تحصیلی و سرزندگی تحصیلی دانش‌آموزان پایه پنجم و ششم شهرستان اسدیه
۳۲. همخوانی برنامه درسی قصد شده، اجرا شده و کسب‌شده در درس انسان و محیط‌زیست پایه یازدهم
۳۳. تاثیر آموزش به زبان مادری بر انگیزه و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان اول ابتدایی در درس علوم در کودکان دوزبانه
۳۴. همخوانی برنامه درسی قصد شده، اجرا شده و کسب‌شده در درس انسان و محیط‌زیست پایه یازدهم
۳۵. تاثیر آموزش مهارت‌های ارتباطی بر کیفیت زندگی و سازگاری مدرسه‌ای دانش‌آموزان
۳۶. تاثیر آموزش به زبان مادری بر انگیزه و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان اول ابتدایی در درس علوم در کودکان دوزبانه
۳۷. تاثیر آموزش مهارت‌های ارتباطی بر کیفیت زندگی و سازگاری مدرسه‌ای دانش‌آموزان
۳۸. پیش‌بینی احساس تعلق به مدرسه و انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دوره متوسطه از طریق اضطراب کووید 19 Predicting School Belonging And Motivation For High School Students Through Covid 19 Anxiety
۳۹. شناسایی برنامه درسی زائد رشته مهندسی کامپیوتر با تأکید بر اشتغال‌پذیری دانش‌آموختگان
۴۰. بررسی پدیدارشناسی درس آموزش کار آفرینی از دیدگاه دانشجویان کارشناسی گروه علوم تربیتی دانشگاه بیرجند
۴۱. پیش‌بینی برنامه درسی تجربه شده از طریق مهارت‌های ارتباطی معلمان با دانش‌آموزان مقطع متوسطه دوم در شهرستان سربیشه
۴۲. بررسی میزان رعایت حقوق کودک در برنامه درسی اجرا شده دوره دوم ابتدایی و رابطه آن با انگیزش تحصیلی
۴۳. نقش شبکه‌های اجتماعی در عملکرد داوطلبان کنکور سراسری
۴۴. مقایسه‌ی تاثیر الگوی شایستگی و بایبی (5E) بر نگرش نسبت به طرح درس نویسی معلمان دوره ابتدایی شهر زهک
۴۵. مقایسه تاثیر دو روش تدریس بحث گروهی و ایفای نقش بر یادگیری درس فارسی دانش‌آموزان دوزبانه پایه سوم شهرستان سربیشه
۴۶. نقش باورهای ارتباطی در هم‌آفرینی با میانجی‌گری سبک‌های مدیریت تعارض در بین اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند
۴۷. تبیین نظری فرایند مدیریت دانش پداگوژیک اعضای هیأت علمی در علوم پزشکی و ارائه مدل مفهومی
۴۸. بررسی نحوه‌ی مشارکت تحصیلی والدین: مطالعه موردی رتبه‌های برتر کنکور شهرستان تایباد
۴۹. بررسی نحوه‌ی مشارکت تحصیلی والدین: مطالعه موردی رتبه‌های برتر کنکور شهرستان تایباد
۵۰. نقش برنامه درسی پنهان در سرزندگی تحصیلی دانشجویان دانشگاه بیرجند
۵۱. نقش واسطه‌ای گرایش به کارآفرینی در رابطه با توانمندی روانشناختی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه بیرجند
۵۲. نقش واسطه‌ای گرایش به کارآفرینی در رابطه با توانمندی روانشناختی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه بیرجند
۵۳. نقش مدیریت استراتژیک منابع انسانی در کارآفرینی سازمانی با توجه به نقش میانجی سرمایه اجتماعی در کارمندان و اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند
۵۴. نقش مدیریت استراتژیک منابع انسانی در کارآفرینی سازمانی با توجه به نقش میانجی سرمایه اجتماعی در کارمندان و اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند
۵۵. بومی‌سازی و اعتبار‌یابی پرسشنامه فعالیت‌های مشارکت موثر والدین، در امور تحصیلی فرزندان از دیدگاه

هرل

۵۶. ادراک دانش آموزان از اخلاق ارزشیابی معلمان دوره متوسطه بیرجند
۵۷. ادراک دانش آموزان از اخلاق ارزشیابی معلمان دوره متوسطه بیرجند
۵۸. تاثیر روش تدریس بدیعه پردازی و قصه گوئی بر پرورش ذهنیت فلسفی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی
۵۹. ادراک معلمان دوره ابتدایی از برنامه درسی قصد شده هنر
۶۰. تاثیر روش تدریس بدیعه پردازی و قصه گوئی بر پرورش ذهنیت فلسفی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی
۶۱. شناسایی مولفه های تربیت شهروندی از منظر صحیفه سجادیه
۶۲. تاثیر روش آموزش هدایت شده شناختی بر یادگیری و یادداری ریاضی دانش آموزان پایه دوم ابتدایی
۶۳. مقایسه ادراک معلمان کلاس های چندمعلمی و تک معلمی از نقش تربیتی خود در مدارس ابتدایی بیرجند
۶۴. انگیزش شغلی بر اساس مدل هاگمن-اولدهام و رابطه آن با صلاحیت های حرفه ای و عملکرد شغلی معلمان دوره ابتدایی شهر هیروند
۶۵. مقایسه ابعاد بالندگی حرفه ای و رفتار نوآورانه معلمان بر اساس طرح رتبه بندی
۶۶. ارزیابی عملکرد دانشکده های دانشگاه بیرجند بر اساس مدل تعالی سازمانی EFQM
۶۷. بررسی پدیدار شناسه نقش درگیری والدین در امور تحصیلی دانش آموزان خودراهبر پایه سوم متوسطه شهر بیرجند
۶۸. مقایسه اثربخشی روش تدریس یادسپاری در حفظ آیات درس قران کریم پایه ششم ابتدایی در دانش آموزان یک زبانه و دو زبانه شهر اهواز
۶۹. نقش واسطه ای سازگاری تحصیلی در رابطه بین مهارت های ارتباطی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر بیرجند
۷۰. پیش بینی نوآوری سازمانی بر اساس مدل شناخت محیط سازمانی وایزبوردر مدارس ابتدایی شهر بیرجند
۷۱. برآزش قصد کارافرینی در مدل رفتار برنامه ریزی شده در دانشگاه بیرجند و آموزشکده فنی و حرفه ای سپیده کاشانی
۷۲. نقش واسطه ای خوش بینی علمی در رابطه خودتنظیمی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر بیرجند
۷۳. مقایسه اثربخشی محاسبه ذهنی (چرتکه) با آموزش عادی در انگیزش تحصیلی و خودکارآمدی ریاضی دانش آموزان شهر بیرجند
۷۴. اثر بخشی برنامه درسی دوره ضمن خدمت هوشمندسازی مدارس برای معلمان شهر بیرجند بر اساس مدل هولتون
۷۵. همخوانی برنامه درسی اجرا شده و کسب شده با برنامه درسی قصد شده در تفکر و پژوهش پایه ششم ابتدایی
۷۶. مطالعه پدیدارشناسانه ادراک معلمان شهرستان بیرجند از طرح شهاب
۷۷. رابطه راهبری تحولی و چابکی سازمان با میانجی گری نقش تعهد سازمانی کارکنان(مورد مطالعه دانشگاه بیرجند)
۷۸. نقش واسطه ای مدیریت دانش در رابطه فرهنگ سازمانی با کار آفرینی سازمانی کارکنان دانشگاه بیرجند
۷۹. تحلیل محتوای کتاب های فارسی دوره ی دوم ابتدایی بر مبنای مولفه های کار آفرینی
۸۰. ادراک از عدالت سازمانی و رابطه ی آن با عملکرد شغلی، با توجه به نقش واسطه ای دل بستگی شغلی در معلمان متوسطه دوره اول شهر تربت جام
۸۱. نقش واسطه ای معنویت در کار در رابطه ی سبک های رهبری و تعهد سازمانی در مدیران مدارس ابتدایی شهر بیرجند
۸۲. نقش واسطه ای خود تنظیمی در رابطه ادراک از سبک مدیریت کلاس معلم و سرزندگی تحصیلی دانش آموزان ششم ابتدایی شهرستان هیروند
۸۳. نقش کیفیت آموزش های دانشگاهی و یادگیری مادام العمر در صلاحیت های کارآفرینی دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند
۸۴. تاثیر آموزش نوشتن به شیوه چند رسانه ای الکترونیکی بر املای دانش آموزان پایه اول ابتدایی
۸۵. شناسایی و طبقه بندی مشکلات نوشتاری دانش آموزان متوسطه اول شهرستان زیرکوه
۸۶. رابطه خود-تنظیمی معلمان کلاس های چند پایه با ابعاد معلم اثر بخش در شهرستان تربت جام
۸۷. تاثیر آموزش مهارتهای زندگی به روش پویانمایی بر رضایت از مدرسه و سازگاری دانش آموزان پایه دوم متوسطه اول شهر اسدیه
۸۸. مقایسه یادگیری خود راهبر و ذهنیت فلسفی در دانش آموزان مدارس هوشمند و عادی مقطع متوسطه دوم شهر زاهدان در سال تحصیلی 94-95

۸۹. شناسایی عوامل موثر بر عدم شرکت و انگیزش یادگیری در بین سواد آموزان شهرستان جوبین
۹۰. نقش واسطه ای جو روانی اجتماعی کلاس درس در رابطه ی سبک های ارتباطی معلم با انگیزش تحصیلی دانش آموزان پایه ی ششم شهرستان زیرکوه
۹۱. اثر بخشی تغییرات برنامه درسی قرآن مدارس ابتدایی شاهد و ایثارگر شهر بیرجند
۹۲. رابطه ذهنیت فلسفی و سبک های مدیریت تعارض مدارس متوسطه شهر بیرجند
۹۳. مسائل ارتباط حضوری والدین دانش آموزان با دبیران و مدیران دوره ی اول متوسطه
۹۴. تاثیر روش تدریس بدبغه پردازی بر روحیه و عملکرد شغلی دبیران ادبیات فارسی دوره ی متوسطه شهرستان مه ولات
۹۵. رابطه راهبردهای یادگیری و نگرش نسبت به یادگیری با موفقیت در درس زبان انگلیسی عمومی دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند
۹۶. تاثیر نوع قلم نگارش کتاب فارسی بر دقت، سرعت و درک مطلب دانش آموزان
۹۷. مقایسه خلاقیت و انگیزش تحصیلی دانش آموزان پایه ششم مدارس عادی و هوشمند شهرستان زاوه
۹۸. -تاثیر سامانه مدیریت بر توسعه ی حرفه ای معلمان پایه ششم شهر بیرجند در سال تحصیلی 92-93