



حسین شکوهی فرد

استادیار

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

گروه: علوم تربیتی

سوابق تحصیلی

| مقطع تحصیلی | سال اخذ مدرک | رشته و گرایش تحصیلی | دانشگاه |
|---------------|--------------|------------------------------------|----------------|
| کارشناسی | ۱۳۷۶ | مدیریت و برنامه ریزی آموزشی و درسی | شیراز |
| کارشناسی ارشد | ۱۳۷۸ | برنامه ریزی آموزشی | علامه طباطبایی |
| دکترای تخصصی | ۱۳۹۳ | برنامه ریزی درسی | فردوسی مشهد |

اطلاعات استخدامی

| محل خدمت | عنوان سمت | نوع استخدام | نوع همکاری | پایه |
|----------------|---------------|-------------|------------|------|
| دانشگاه بیرجند | عضو هیات علمی | رسمی قطعی | تمام وقت | ۲۳ |

سوابق اجرایی

- معاون مدیر آموزش دانشگاه به مدت ۱۰ سال
- معاون دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی از ۱۳۹۴/۰۲/۰۸ لغایت ۱۳۹۷/۰۶/۱۲
- دبیر هیات نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت عتف استان خراسان جنوبی از ۱۳۹۷/۰۷/۲۳
- رئیس پردیس علوم رفتاری از ۱۴۰۱/۰۶/۲۰

موضوعات تدریس تخصصی

کارگاه ها

- اشتراک تجارب و راهکارهای آموزش الکترونیکی (دانشگاه بو جند و دانشگاه محقق اردبیلی) ۱۴۰۰/۰۱/۱۸

- روش‌های تدوین طرح درس ۱۴۰۰/۱۲/۰۴

مقالات در همایش ها

۱. حسین شکوهی فرد، عنایت کریم زاده، هادی پور شافعی، محمد اکبری، واکاوی و تحلیل مبانی ضروری برای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی در نظام تعلیم و تربیت اسلامی، هفتمین همایش بین‌المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام، شماره صفحات ۰۰-۰۹، تهران، ۲۰۲۳، ۰۲ ۰۹.
۲. حسین شکوهی فرد، فاطمه طاهرپور، محمدرضا تنگلی، برنامه درسی پاسخگو پیش‌بایست یادگیری در عصر دیجیتال، سومین همایش ملی چشم‌اندازهای آموزش و یادگیری در عصر دیجیتال، شماره صفحات ۰۰-۰۵، اراک، ۲۰۲۳، ۰۵ ۳۱.
۳. حسین شکوهی فرد، مرتضی کدخدا، نقش هوش مصنوعی بر بودجه‌بندی و تخصیص منابع در نظام آموزشی: یک مطالعه مروری، دومین کنفرانس ملی بدون نفت، چگونه؟، شماره صفحات ۰۰-۰۲، تهران، ۲۰۲۵، ۰۲ ۲۷.
۴. حسین شکوهی فرد، ام‌کلثوم جعفری، نیازسنجی آموزش هوش مصنوعی در برنامه درسی دوره ابتدایی با رویکرد فراتحلیل، سومین همایش ملی برنامه درسی و اشتغال؛ شایستگی‌های اشتغال پذیری، شماره صفحات ۰۰-۰۵، ساری، ۲۰۲۴، ۱۱ ۲۰.
۵. فاطمه طاهرپور، محمدرضا تنگلی، حسین شکوهی فرد، برنامه درسی پاسخگو، حلقه مفقوده ارتقاء کیفیت در آموزش عالی، هفدهمین کنفرانس ارزیابی و تضمین کیفیت در نظام‌های دانشگاهی، شماره صفحات ۰۰-۰۵، کرمان، ۲۰۲۴، ۰۴ ۲۴.
۶. حسین شکوهی فرد، محمدرضا تنگلی، فاطمه طاهرپور، نقش تربیت در توسعه فرهنگ کارآفرینی، دومین همایش ملی فرهنگ با تاکید بر تربیت، شماره صفحات ۰۰-۰۱، تهران، ۲۰۲۳، ۰۶ ۰۱.
۷. خیرالنساء رمضان زاده، حسین شکوهی فرد، نقش برنامه درسی سایه در ارتقاء شایستگی‌های اشتغال پذیر: یک مطالعه پدیدارشناسی، سومین همایش ملی برنامه درسی و اشتغال؛ شایستگی‌های اشتغال پذیری، شماره صفحات ۰۰-۰۵، ساری، ۲۰۲۴، ۱۱ ۲۰.
۸. محمد اکبری، حسین شکوهی فرد، یاسمن علی محمدی، اعظم محمدی، متین، نقش فعالیت‌های کارآفرینی در مدارس در حمایت از خودکارآمدی و مطلوبیت کارآفرینی جوانان روستایی، سومین همایش ملی برنامه درسی و اشتغال؛ شایستگی‌های اشتغال پذیری، شماره صفحات ۰۰-۰۵، ساری، ۲۰۲۴، ۱۱ ۲۰.
۹. خیرالنساء رمضان زاده، حسین شکوهی فرد، نقش صلاحیت‌های پداگوژیک اساتید در ارتقاء مهارت‌های اشتغال‌پذیر دانشجویان، سومین همایش ملی برنامه درسی و اشتغال؛ شایستگی‌های اشتغال پذیری، شماره صفحات ۰۰-۰۵، ساری، ۲۰۲۴، ۱۱ ۲۰.
۱۰. محمد اکبری، حسین شکوهی فرد، اعظم محمدی، متین، یاسمن علی محمدی، ترسیم چشم‌انداز پژوهشی آموزش حرفه‌ای و کارآفرینی: بینش‌ها و جهت‌گیری‌های آینده، سومین همایش ملی برنامه درسی و اشتغال؛ شایستگی‌های اشتغال پذیری، شماره صفحات ۰۰-۰۵، ساری، ۲۰۲۴، ۱۱ ۲۰.

۱۱. خیرالنساء رمضان زاده، حسین شکوهی فرد، کاربرد آمار در طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه درسی، هفدهمین کنفرانس آمار ایران، شماره صفحات ۰-۵۰، بیرجند، ۲۰۲۴، ۰۸ ۲۰.
۱۲. ریحانه طالبی، کامران نژاد فرزانه، حسین شکوهی فرد، فواید تغییر روش تدریس سنتی به هوشمند با اتکا بر تربیت تمام ساحتی، اولین همایش ملی تربیت تمام ساحتی (معلم و سند تحول بنیادین)، شماره صفحات ۰-۵۰، اصفهان، ۲۰۲۴، ۰۵ ۰۹.
۱۳. عنایت کریم زاده، محمد اکبری، حسین شکوهی فرد، واکاوی شکل‌گیری طراحی برنامه درسی، دهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب‌های اجتماعی و فرهنگی ایران، شماره صفحات ۰-۵۰، تهران، ۲۰۲۳، ۱۲ ۰۲.
۱۴. حسین شکوهی فرد، محمد علی پور، محمد اکبری، اکرم ده‌باشی، مشکلات و چالشهای تدریس به روش کلاس معکوس: روایتهای یک آموزگار ابتدایی، همایش ملی آموزش با رویکرد آموزش در هزاره سوم، شماره صفحات ۰-۵۰، تهران، ۲۰۲۰، ۰۹ ۲۴.
۱۵. حسین شکوهی فرد، محمد علی پور، محسن آیتی، علیپور مهدی، واکاوی چالشها و مشکلات یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی در دوران همهگیری کرونا: مطالعه پدیدارشناسی، همایش ملی چالش‌های یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی، شماره صفحات ۰-۵۰، همدان، ۲۰۲۰، ۰۷ ۲۰.
۱۶. حسین شکوهی فرد، زهرا مجیدی فرد، نقش بخش دولتی و بخش خصوصی در تأمین منابع مالی آموزش و پرورش، هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارآفرینی ایران، شماره صفحات ۰-۵۰، تهران، ۲۰۲۰، ۰۶ ۰۸.
۱۷. حسین شکوهی فرد، محسن آیتی، فرشید عابدی، خیرالنساء رمضان زاده، هویت پداگوژیکی استاد، کلید تدریس مؤثر: مرور روایتی، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۰-۵۰، بیرجند، ۲۰۱۹، ۱۱ ۲۷.
۱۸. حسین شکوهی فرد، خیرالنساء رمضان زاده، محسن آیتی، فرشید عابدی، کافه دانش ابزاری برای اشتراک‌دانش پداگوژیک اساتید، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۰-۵۰، بیرجند، ۲۰۱۹، ۱۱ ۲۷.
۱۹. محمد علی رستمی نژاد، حسین شکوهی فرد، سعیده سلیمانی فرد، مروری بر پیامدهای حاصل از روش آموزش هدایت‌شده‌ی شناختی، یازدهمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات ۰-۵۰، تهران، ۲۰۱۹، ۰۵ ۰۲.
۲۰. عاطفه یعقوبی، فاطمه نادری، حسین شکوهی فرد، رابطه ویژگی‌های شخصیتی معلم با شادکامی و عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان، پنجمین همایش ملی تازه‌های روانشناسی مثبت‌نگر، شماره صفحات ۰-۵۰، بندرعباس، ۲۰۱۹، ۱۷ ۰۴.
۲۱. حسین شکوهی فرد، حسین خسروی، تعامل شبکه‌های اجتماعی با نظام آموزشی، فرصت‌ها و چالش‌ها، هفتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب‌های اجتماعی و فرهنگی ایران، شماره صفحات ۰-۵۰، تهران، ۲۰۱۹، ۰۳ ۱۱.
۲۲. فاطمه طاهری پور، حسین خسروی، حسین شکوهی فرد، نقش امیدواری در شادکامی دانش‌آموزان سال آخر متوسطه دوره دوم شهر بیرجند، هفتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب‌های اجتماعی و فرهنگی ایران، شماره صفحات ۰-۵۰، تهران، ۲۰۱۹، ۰۳ ۱۱.
۲۳. حسین شکوهی فرد، فایزه سورگی، زهرا محمدی، عصمت محمدزاده، میزان تحقق ویژگی‌های مدرسه صالح از دیدگاه معلمان دوره ابتدایی شهر بیرجند، اولین کنفرانس ملی یافته‌های نوین حوزه یاددهی و یادگیری، شماره صفحات ۰-۵۰، هرمزگان، ۲۰۱۹، ۰۲ ۲۷.
۲۴. حسین شکوهی فرد، سعیده سلیمانی فرد، بررسی میزان همخوانی برنامه درسی قصد شده و اجرا شده‌ی علوم تجربی پایه ششم ابتدایی از حیث ارزشیابی در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷، کنفرانس ملی ایده‌های نوین در روانشناسی و علوم تربیتی با تأکید بر پژوهش‌های علمی اخیر، شماره صفحات ۰-۵۰، تهران، ۲۰۱۹، ۰۲ ۲۱.
۲۵. حسین شکوهی فرد، شهربانو عابدینی، عباسعلی گواهیان، عباس قربانی، شیوه‌های تأمین منابع مالی آموزش و پرورش، اولین همایش ملی اقتصاد آموزش و پرورش؛ مدیریت منابع انسانی و مالی (چالش‌ها، مسائل و راهکارها) با تأکی، شماره صفحات ۰-۵۰، تهران، ۲۰۱۹، ۰۲ ۱۶.
۲۶. حسین شکوهی فرد، میثم غلام پور، محمد اکبری، سیما قرانی سیرجانی، پدیدارشناسی چالش‌های مراکز پیش دبستانی ضمیمه مدارس ابتدایی روستایی: براساس مدل کافمن، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران؛ برنامه درسی آموزش پیس از دبستان؛ فرصت‌ها و چالش‌ها، شماره صفحات ۰-۵۰، بابل، ۲۰۱۸، ۱۱ ۱۴.
۲۷. محمد اکبری، میثم غلام پور، حسین شکوهی فرد، سیما قرانی سیرجانی، پدیدارشناسی چالش‌های مراکز پیش دبستانی ضمیمه مدارس روستایی بر اساس مدل کافمن، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران؛ برنامه درسی آموزش پیش از دبستان، چالش‌ها و فرصت، شماره صفحات ۱۱۶۶-۱۱۵۷، بابل، ۲۰۱۸، ۱۱ ۱۴.
۲۸. محمد اکبری، میثم غلام پور، سیما قرانی سیرجانی، حسین شکوهی فرد، آموزش چند فرهنگی در برنامه درسی پیش دبستانی، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران؛ برنامه درسی آموزش پیش از دبستان، چالش‌ها و فرصت، شماره صفحات ۱۱۶۷-۱۱۷۷، بابل، ۲۰۱۸، ۱۱ ۱۴.

۲۹. سیما قرانی سیرجانی، حسین شکوهی فرد، میثم غلام پور، محمد اکبری، آموزش چند فرهنگی در برنامه درسی پیش دبستانی، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران؛ برنامه درسی آموزش پیس از دبستان؛ فرصت ها و چالش، شماره صفحات ۵۰-۵۰، بابلسر، ۲۰۱۸، ۱۱-۱۴.
۳۰. حسین شکوهی فرد، شهربانو عابدیان، منیره نعیمی، نقش دولت در جلب حمایت‌های مردمی برای تأمین منابع مالی آموزش همگانی و تربیت نیروی، اولین کنفرانس ملی دستاوردهای نوین جهان در تعلیم و تربیت، روانشناسی، حقوق و مطالعات فرهنگی، اجتماعی، شماره صفحات ۲۰۱۸، شیراز، ۲۰۱۸، ۰۶-۲۱.
۳۱. حسین شکوهی فرد، محمدرضا صادقی، میترا راستگو مقدم، شناسایی و طبقه بندی مشکلات نوشتاری دانش آموزان متوسطه اول شهرستان زیرکوه، نهمین همایش ملی پژوهش‌های زبان و ادبیات فارسی، شماره صفحات -، بیرجند، ۲۰۱۸، ۰۳-۰۷.
۳۲. حسین شکوهی فرد، علی طاهری برمائی، بررسی نگاره های تربیت شهروندی از منظر مثنوی معنوی، پانزدهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (تربیت شهروندی، چپستی، چرایی و چگونگی)، شماره صفحات -، زنجان، ۲۰۱۸، ۰۳-۰۷.
۳۳. حسین شکوهی فرد، محمدعلی رستمی نژاد، زهرا مجیدی فرد، زهره عباسیان مسک، کنکاشی در نقش کتاب الکترونیکی با واقعیت افزوده در کاهش هزینه های چاپ و نشر کتب درسی و افزایش اثربخشی آموزشی، اولین همایش تأمین و مدیریت منابع در آموزش و پرورش، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۸، ۰۱-۱۰.
۳۴. علی عسگری، زهرا حبیبی، حسین شکوهی فرد، کارآفرینی در کتب درسی، کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۷، ۱۲-۰۷.
۳۵. حسین شکوهی فرد، فاطمه سورگی، سورگی فائزه، مقایسه ی شیوه های تعمین منابع مالی و بودجه و فرآیند بودجه ریزی آموزش و پرورش ایران با سه کشور ژاپن، انگلستان و سنگاپور، دومین کنفرانس بین المللی انسجام مدیریت و اقتصاد در توسعه، شماره صفحات -، تهران، ۲۰۱۷، ۰۸-۱۵.
۳۶. علی عسگری، عباسعلی گواهیان، حسین شکوهی فرد، آموزش مهارت های زندگی از طریق پویا نمایی، دومین همایش ملی روانشناسی مدرسه، شماره صفحات -، اردبیل، ۲۰۱۶، ۰۵-۱۲.
۳۷. علی عسگری، عباسعلی گواهیان، حسین شکوهی فرد، اهمیت آموزش مهارت های زندگی در پیشگیری از رفتارهای پرخطر در دانش آموزان با استفاده از رسانه های آموزشی، دومین همایش ملی روانشناسی مدرسه، شماره صفحات -، اردبیل، ۲۰۱۶، ۰۵-۱۲.
۳۸. هادی پورشافعی، ناصر احمدی، حسین شکوهی فرد، شناسایی عوامل ساختاری موثر بر توسعه کارآفرینی سازمانی، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات -، نکا، ۲۰۱۵، ۰۶-۲۰.
۳۹. علی عسگری، ناصر احمدی، هادی پورشافعی، حسین شکوهی فرد، عوامل کلیدی موفقیت مدیریت دانش، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات -، نکا، ۲۰۱۵، ۰۶-۲۰.
۴۰. علی عسگری، میثم غلام پور، حسین شکوهی فرد، محمد دوستی نوقاب، بودجه و سایر علوم مدیریت، اقتصاد و حسابداری، اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی، شماره صفحات -، نکا، ۲۰۱۵، ۰۶-۲۰.
۴۱. حسین شکوهی فرد، سمیه گیوکی، اسدالله زنگوئی، راهکارهای افزایش اثربخشی آموزش های قرآنی در مدارس، همایش ملی مدیریت و آموزش، شماره صفحات ۱۲۲-۱۲۲، ۱۳۱، ۲۰۱۵، ۰۵-۰۷.
۴۲. حسین شکوهی فرد، صادق حامدی نسب، بررسی ضرورت ها و چالش های فرایند خودارزشیابی دانش آموزان، همایش ملی مدیریت و آموزش، شماره صفحات ۱۰۲-۱۰۲، ۱۱۰، ۲۰۱۵، ۰۵-۰۷.
۴۳. محسن آیتی، حسینی سیده ملیحه، حسین شکوهی فرد، نقش مدیریت دانش در توسعه حرفه ای معلمان، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات ۵۰-۵۰، بیرجند، ۲۰۱۴، ۰۳-۰۵.
۴۴. محسن آیتی، حسینی سیده ملیحه، حسین شکوهی فرد، ضرورت بکارگیری سامانه مدیریت دانش در مدارس هوشمند، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آمو، شماره صفحات ۵۰-۵۰، بیرجند، ۲۰۱۴، ۰۳-۰۵.
۴۵. محسن آیتی، حسین شکوهی فرد، مقایسه اهداف آموزش علوم و فناوری درسی چند کشور (ایران ژاپن استرالیا)، آموزش علوم و فناوری با تاکید بر جهان اسلام، شماره صفحات -، کیش، ۲۰۱۱، ۰۷-۱۰.
۴۶. حسین شکوهی فرد، محمد حسینائی، اسدالله زنگوئی، اصول و روشهای سازماندهی محتوای کتاب درسی دانشگاهی، اولین همایش بین المللی کتاب درسی دانشگاهی، شماره صفحات ۴۱۷-۴۲۸، تهران، ۲۰۰۷، ۰۱-۱۷.

مقالات در نشریات

۱. حسین شکوهی فرد، عنایت کریم زاده، هادی پورشافعی، محمد اکبری، پیامدهای اجرای برنامه درسی تلفیقی علوم

- تجربی، مطالعات بین رشته ای در آموزش، مجلد ۱، شماره ۳، شماره صفحات ۷۳-۲۰۲۴، ۱۱۲.
۲. محسن آیتی، ابوالقاسم رضوانی، محمد اکبری، هادی پورشافعی، حسین شکوهی فرد، تبیین رویکرد هم‌افزایی در عناصر برنامه‌درسی میلر با الهام از نظریه سیستم‌ها، پژوهش‌های برنامه‌درسی، مجلد ۲، شماره ۱۲، شماره صفحات ۲۲۴-۲۵۵، ۲۰۲۳، ISC.
۳. حسین شکوهی فرد، نجمه ابراهیمی، محمد اکبری، نجمه ولی‌زاده، بررسی تجارب زیسته دانشجویان از برنامه‌درسی تجربه‌شده در آموزش مبتنی بر وب، افق توسعه آموزش علوم پزشکی، مجلد ۴، شماره ۱۴، شماره صفحات ۸۹-۱۰۲، ۲۰۲۳، ISC.
۴. محسن آیتی، محمد علی پور، حسین شکوهی فرد، مطالعه پدیدارشناسانه ادراک معلمان ابتدایی مجری طرح شهاب از طرح شناسایی و هدایت استعدادها، برتر، رویش روانشناسی، مجلد ۱۲، شماره ۱۱، شماره صفحات ۵۳-۶۶، ۲۰۲۳، ISC.
۵. محسن آیتی، فائزه سورگی، محمد اکبری، حسین شکوهی فرد، آثار و پیامدهای آموزش و پرورش سایه؛ مروری نظام‌مند، نظریه و عمل در برنامه‌درسی، مجلد ۱۳، شماره ۸، شماره صفحات ۱۷۳-۲۰۲۲، ۲۱۸، ISC.
۶. هادی براتی، کریم ریگی نژادشورکی، حسین شکوهی فرد، شناسایی چالش‌های شبکه آموزش دانش‌آموزی از دیدگاه والدین: مطالعه پدیدارشناسی، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت، مجلد ۶۹، شماره ۲، شماره صفحات ۱-۱۴، ۲۰۲۲، ISC.
۷. محمد اکبری، افسانه شهنازی، حسین شکوهی فرد، همخوانی برنامه‌درسی قصد شده، اجرا شده و کسب شده در درس انسان و محیط زیست پایه یازدهم، آموزش محیط زیست و توسعه پایدار، مجلد ۱، شماره ۱۲، شماره صفحات ۲۱، ۲۰۲۳-۹، ISC.
۸. محمد اکبری، صابر شفیعی، محسن آیتی، هادی پورشافعی، حسین شکوهی فرد، بررسی رابطه بین برنامه‌درسی پنهان با سبک‌های تفکر و ارتباطی دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه شهر مهران، پژوهش در برنامه‌ریزی درسی، مجلد ۴۶، شماره ۲، شماره صفحات ۱۹۵-۲۰۲۲، ۲۰۶، ISC.
۹. علی طاهری برمائی، حسین شکوهی فرد، اسدالله زنگوئی، بررسی و تحلیل مولفه‌های تربیت شهروند مطلوب از منظر صحیفه سجاده، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، مجلد ۵۶، شماره ۳۰، شماره صفحات ۳۴۹-۳۸۵، ۲۰۲۲، ISC.
۱۰. فاطمه طاهرپور، حسین شکوهی فرد، سعیده سمائی، نقش باورهای ارتباطی در هم‌آفرینی با میانجی‌گری سبک‌های مدیریت تعارض در اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند، مطالعات رفتار سازمانی، مجلد ۴، شماره ۱۰، شماره صفحات ۱-۲۰۲۲، ۳۱، ISC.
۱۱. محسن آیتی، خیرالنساء رمضان زاده، فرشید عابدی، حسین شکوهی فرد، تبیین روند دستیابی به دانش معلمی در آموزش بالینی: یک مطالعه نظریه‌زمینهای، توسعه آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۳۹، شماره ۱۳، شماره صفحات ۲۳-۳۵، ۲۰۲۱، ISC.
۱۲. محسن آیتی، سیده ملیحه حسینی، حسین شکوهی فرد، تأثیر سامانه مدیریت دانش بر توسعه حرفه‌ای معلمان پایه ششم ابتدایی شهرستان بیرجند، توسعه حرفه‌ای معلم، مجلد ۱، شماره ۳، شماره صفحات ۱-۲۰۱۸، ۱۷.
۱۳. محمد اکبری، سید علی حسینی، حسین شکوهی فرد، رابطه راهبردهای یادگیری و نگرش نسبت به یادگیری زبان انگلیسی با موفقیت در درس زبان انگلیسی عمومی دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند، پژوهش ادبیات معاصر جهان - Research in Contemporary World Literature، مجلد ۱، شماره ۴، شماره صفحات ۱۰۷-۱۲۵، ۲۰۱۷، Scopus، ISC.
۱۴. حسین شکوهی فرد، عجم علی اکبر، فرزانه جواد، بررسی نقش شفقت خود در سلامت عمومی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی مشهد در سال ۱۳۹۳، آموزش پرستاری، مجلد ۵، شماره ۵، شماره صفحات ۹-۲۰۱۶، ۱۶، ISC.
۱۵. محمد اکبری، جعفری ثانی حسین، عجم علی اکبر، صابی رضا، حسین شکوهی فرد، طراحی و اعتبار بخشی الگوی تدریس مجازی با کیفیت در نظام آموزش عالی ایران، پژوهش‌های کیفی در برنامه‌ریزی درسی، مجلد ۱، شماره ۲، شماره صفحات ۷۳-۲۰۱۶، ۱۰۶.
۱۶. محمد اکبری، صابری رضا، حسین شکوهی فرد، عجم علی اکبر، واکاوی جایگاه رویکرد موجود در برنامه‌درسی هنر دوره راهنمایی، مجله علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، مجلد ۲۰، شماره ۲، شماره صفحات ۱۳۱-۱۵۰، ۲۰۱۴، ISC.
17. Khaironnesa Ramazanzade, Mohsen Ayati, „Strategies for sharing pedagogical knowledge in clinical education in adapting to the impact of COVID-19, Journal of Education and Health Promotion, Vol. 1, No. 11, pp. 1-18, 2022, Scopus.
18. Ali Asgari, The Role of Quality in Higher Education and Lifelong Learning in Entrepreneurship . Competencies of Undergraduate Students, Pedagogika, Vol. 3, No. 135, pp. 240-256, 2019, Scopus.

پایان نامه ها

۱. شناسایی نحوه و میزان کاربست یافته های درس پژوهی معلمان دوره آموزش ابتدایی شهر بیرجند ، مهدی همسایگان ، ۱۴۰۳/۶/۲۸
۲. تأثیر آموزش مبتنی بر زمینه های سریع پاسخ بر انگیزه پیشرفت و یادگیری خودراهبر دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی ، سیدمرتضی هاشمی ، ۱۴۰۳/۶/۱۰
۳. نقش مؤلفه های سازمان روایتگر بر وفاداری کارکنان دانشگاه استان تخار، افغانستان ، محمد حسن نوری ، ۱۴۰۳/۳/۱
۴. شیوع و سبب شناسی خودناتوان سازی تحصیلی دانش آموزان ششم ابتدایی شهر چابهار ، فاطمه محمودی ، ۱۴۰۲/۱۱/۱۸
۵. تجارب زیسته دانش آموختگان علوم تربیتی شاغل در حوزه آزاد از انتقال آموخته های دانشگاهی در حوزه شغلی ، فهیمه غلامی ، ۱۴۰۲/۱۱/۱۶
۶. نیازسنجی اعضای هیات علمی جدید الاستخدام دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی استان خراسان جنوبی ، فایزه یوسف نژاد ، ۱۴۰۲/۱۱/۱۵
۷. ادراک دانش آموزان پسر پایه ششم، مدیران، والدین و معلمان آنها از ارزشیابی توصیفی ، مجتبی درختی ، ۱۴۰۲/۶/۲۶
۸. نقش میانجی گری اعتماد سازمانی در رابطه رهبری اخلاقی با عملکرد سازمانی معلمان دوره متوسطه اول شهرستان درمیان ، فرزانه محمدپور ، ۱۴۰۲/۶/۲۶
۹. ادراک اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند از توسعه کارآفرینی آموزشی در حوزه علوم انسانی ، فاطمه خلیلی مقدم ، ۱۴۰۲/۶/۲۵
۱۰. تحلیل روش شناسانه پایان نامه های کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی در دانشگاه بیرجند به منظور ارائه راهکارهای مطلوب ، مرضیه طالبی ، ۱۴۰۲/۶/۲۰
۱۱. نقش باورهای معرفت شناسی در درگیری تحصیلی با میانجی امید به آینده دانشجویان دانشکده علوم تربیتی دانشگاه بیرجند ، ام البنین رضوی ، ۱۴۰۲/۴/۱۱
۱۲. شناسایی الزامات و پیامدهای برنامه درسی پاسخگو در حوزه رسالت کارآفرینی برای دانشجویان رشته علوم تربیتی ، محمدرضا تنگلی ، ۱۴۰۲/۳/۲۳
۱۳. نقش نوع ساختار سازمانی بر فلات زدگی و عملکرد شغلی کارکنان آموزش و پرورش استان تخار ، سید جواد پیکار ، ۱۴۰۲/۲/۲۲
۱۴. ادراک دانش آموزان و معلمان آنها از عوامل موثر بر موفقیت طرح های جابر بن حیان در مدارس ابتدایی بیرجند ، طیبه فگار ، ۱۴۰۲/۲/۱۲
۱۵. شناسایی و رتبه بندی عوامل موثر بر کیفیت تدریس در آموزش مجازی معلمان پایه ششم ابتدایی ، عقیل ریسی ، ۱۴۰۱/۱۲/۲۳
۱۶. تبیین فرسودگی شغلی معلمان دوره ابتدایی در شرایط شیوع کوید 19 ، مهسا رمضان زاده ، ۱۴۰۱/۱۱/۳۰
۱۷. ادراک معلمان و دانش آموزان از جو اجتماعی کلاس های چند پایه ، محبوب بادپا ، ۱۴۰۱/۱۱/۳۰
۱۸. نقش برداشت از ارزشیابی در شیوه های ارزشیابی مجازی معلمان ابتدایی ، نسرين زیبایی ، ۱۴۰۱/۱۱/۲۶
۱۹. تجارب زیسته مادران در زمینه مشارکت در امور تحصیلی فرزندان در آموزش مجازی ، کوثر سراونی ، ۱۴۰۱/۱۱/۲۳
۲۰. تأثیر مدل مسئولیت پذیری شخصی و اجتماعی بر جو کلاس های چندپایه در مقطع ابتدایی شهر صالح آباد ، حدیثه سارمی ، ۱۴۰۱/۱۱/۲۳
۲۱. نقش فرهنگ سازمانی در اعتمادسازمانی و توسعه حرفه ای معلمان دوره ابتدایی شهر مشهد ، ربابه گوهری سرمزده ، ۱۴۰۱/۱۱/۱۹
۲۲. بررسی تجارب زیسته دانشجویان رشته پرستاری دانشگاه علوم پزشکی مشهد از برنامه درسی تجربه شده در آموزش مبتنی بر وب ، نجمه ابراهیمی ، ۱۴۰۱/۱۱/۱۳
۲۳. ادراک معلمان از درگیری نامطلوب والدین در امور تحصیلی دانش آموزان ابتدایی ، زهره میری ، ۱۴۰۱/۱۱/۲
۲۴. نقش سبک های مدیریت کلاس در اشتیاق شغلی و رفتار نوآورانه معلمان دوره ابتدایی ، محمد اسدی ، ۱۴۰۱/۱۱/۱

۲۵. شناسایی چالش های ارزشیابی دانش آموزان در آموزش های الکترونیکی در زمان همه گیری ویروس کووید 19 از منظر معلمان ، سمیرا سلطانی محبوب ، ۱۴۰۱/۱۰/۲۸
۲۶. نقش برداشت معلم از تدریس در کیفیت تدریس مجازی معلمان ابتدایی شهر قاین ، مهدیه جمعه اسدآباد ، ۱۴۰۱/۱۰/۲۱
۲۷. تاثیر بازی های آموزشی در بهبود یادگیری و مهارت های اجتماعی دانش آموزان کلاس های چندپایه ، وحید خالقی ، ۱۴۰۱/۶/۳۱
۲۸. تجارب زیسته معلمان ماده ۲۸ از منظر کاربردی بودن دوره مهارت آموزی دانشگاه فرهنگیان ، علی مودب ، ۱۴۰۱/۶/۳۱
۲۹. نقش سواد ارزشیابی معلم در اضطراب امتحان و رضایتمندی کلاس دانش آموزان ابتدایی شهر بجستان ، زهره نبیل زاده بجستانی ، ۱۴۰۱/۶/۳۱
۳۰. نقش مهارت های ارتباطی معلم در اشتیاق تحصیلی و سرزندگی تحصیلی دانش آموزان پایه ی پنجم و ششم شهرستان اسدیه ، فاطمه زینلی ، ۱۴۰۱/۶/۱۲
۳۱. نقش خودکارآمدی رایانه ای در اشتیاق تحصیلی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی در آموزش مجازی ، فریبا سرگل زائی ، ۱۴۰۱/۶/۱۲
۳۲. مقایسه درگیری تحصیلی دانش آموزان در مدارس مختلط و تک جنسیتی ، جاسم بادپا ، ۱۴۰۱/۶/۱۲
۳۳. بررسی پدیدارشناسانه شبکه آموزش دانش آموزی (شاد) در یادگیری دانش آموزان دوره اول متوسطه ، کریم ریگی نژادشورکی ، ۱۴۰۱/۶/۱۲
۳۴. همخوانی برنامه درسی قصد شده، اجرا شده وکسب شده در درس انسان و محیط زیست پایه یازدهم ، افسانه شهنازی ، ۱۴۰۱/۳/۳۱
۳۵. تأثیر آموزش به زبان مادری بر انگیزه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان اول ابتدایی در درس علوم در کودکان دوزبانه ، فاطمه مهرور ، ۱۴۰۱/۳/۳۱
۳۶. همخوانی برنامه درسی قصد شده، اجرا شده وکسب شده در درس انسان و محیط زیست پایه یازدهم ، افسانه شهنازی ، ۱۴۰۱/۳/۳۱
۳۷. تاثیر آموزش مهارت های ارتباطی بر کیفیت زندگی و سازگاری مدرسه ای دانش آموزان ، سلیم پاهنگ ، ۱۴۰۱/۳/۳۱
۳۸. تأثیر آموزش به زبان مادری بر انگیزه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان اول ابتدایی در درس علوم در کودکان دوزبانه ، فاطمه مهرور ، ۱۴۰۱/۳/۳۱
۳۹. تاثیر آموزش مهارت های ارتباطی بر کیفیت زندگی و سازگاری مدرسه ای دانش آموزان ، سلیم پاهنگ ، ۱۴۰۱/۳/۳۱
۴۰. پیش بینی احساس تعلق به مدرسه و انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه از طریق اضطراب کووید 19 Anxiety ، شیدا محمدیون ، ۱۴۰۰/۱۱/۲۵
۴۱. شناسایی برنامه درسی زائد رشته مهندسی کامپیوتر با تأکید بر اشتغال پذیری دانش آموختگان ، فاطمه سوختانلو ، ۱۴۰۰/۷/۳۰
۴۲. بررسی پدیدارشناسی درس آموزش کار آفرینی از دیدگاه دانشجویان کارشناسی گروه علوم تربیتی دانشگاه بیرجند ، سمانه عابدی نسب ، ۱۴۰۰/۶/۳۱
۴۳. پیش بینی برنامه درسی تجربه شده از طریق مهارت های ارتباطی معلمان با دانش آموزان مقطع متوسطه دوم در شهرستان سربیشه ، فاطمه شیدری ، ۱۴۰۰/۶/۳۱
۴۴. بررسی میزان رعایت حقوق کودک در برنامه درسی اجرا شده دوره دوم ابتدایی و رابطه آن با انگیزش تحصیلی ، معصومه صادقی شاهرخت ، ۱۴۰۰/۶/۳۰
۴۵. نقش شبکه های اجتماعی در عملکرد داوطلبان کنکور سراسری ، سعیده نادری ، ۱۴۰۰/۵/۳
۴۶. مقایسه ی تأثیر الگوی شایستگی و بایبی (5E) بر نگرش نسبت به طرح درس نویسی معلمان دوره ابتدایی شهر زهک ، فاطمه زابلی نژاد ، ۱۴۰۰/۳/۲۲
۴۷. مقایسه تأثیر دو روش تدریس بحث گروهی و ایفای نقش بر یادگیری درس فارسی دانش آموزان دوزبانه پایه سوم شهرستان سربیشه ، سیده زهرا کاظمی ، ۱۴۰۰/۲/۱۲
۴۸. نقش باورهای ارتباطی در هم آفرینی با میانجی گری سبک های مدیریت تعارض در بین اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند ، سعیده سمائی ، ۱۳۹۹/۱۱/۵
۴۹. تبیین نظری فرایند مدیریت دانش پداگوژیک اعضای هیات علمی در علوم پزشکی و ارائه مدل مفهومی ، خیرالنساء رمضان زاده ، ۱۳۹۹/۱۱/۱
۵۰. بررسی نحوه ی مشارکت تحصیلی والدین : مطالعه موردی رتبه های برتر کنکور شهرستان تایباد ، صمد صوفی ، ۱۳۹۹/۷/۲۷
۵۱. بررسی نحوه ی مشارکت تحصیلی والدین : مطالعه موردی رتبه های برتر کنکور شهرستان تایباد ، صمد صوفی

، ۱۳۹۹/۷/۲۷

۵۲. نقش برنامه درسی پنهان در سرزندگی تحصیلی دانشجویان دانشگاه بیرجند ، راضیه معماری ، ۱۳۹۹/۷/۲۲
۵۳. نقش واسطه ای گرایش به کارآفرینی در رابطه با توانمندی روانشناختی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه بیرجند ، زهره عباسیان مسک ، ۱۳۹۹/۴/۲۴
۵۴. نقش واسطه ای گرایش به کارآفرینی در رابطه با توانمندی روانشناختی با عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه بیرجند ، زهره عباسیان مسک ، ۱۳۹۹/۴/۲۴
۵۵. نقش مدیریت استراتژیک منابع انسانی در کارآفرینی سازمانی با توجه به نقش میانجی سرمایه اجتماعی در کارمندان و اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند ، مجتبی دهقان ، ۱۳۹۹/۴/۹
۵۶. نقش مدیریت استراتژیک منابع انسانی در کارآفرینی سازمانی با توجه به نقش میانجی سرمایه اجتماعی در کارمندان و اعضای هیأت علمی دانشگاه بیرجند ، مجتبی دهقان ، ۱۳۹۹/۴/۹
۵۷. بومی سازی و اعتبار یابی پرسشنامه فعالیت های مشارکت موثر والدین، در امور تحصیلی فرزندان از دیدگاه هرل ، مریم دلاور ، ۱۳۹۸/۱۱/۱۷
۵۸. ادراک دانش آموزان از اخلاق ارزشیابی معلمان دوره متوسطه بیرجند ، علی مهدوی فرد ، ۱۳۹۸/۱۱/۱۵
۵۹. تاثیر روش تدریس بدیعه پردازی و قصه گوئی بر پرورش ذهنیت فلسفی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی ، اشکان حسین پوربوانلو ، ۱۳۹۸/۱۱/۱۵
۶۰. ادراک معلمان دوره ابتدایی از برنامه درسی قصد شده هنر ، حکیمه خسروی ، ۱۳۹۸/۱۱/۱۵
۶۱. ادراک دانش آموزان از اخلاق ارزشیابی معلمان دوره متوسطه بیرجند ، علی مهدوی فرد ، ۱۳۹۸/۱۱/۱۵
۶۲. تاثیر روش تدریس بدیعه پردازی و قصه گوئی بر پرورش ذهنیت فلسفی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی ، اشکان حسین پوربوانلو ، ۱۳۹۸/۱۱/۱۵
۶۳. شناسایی مولفه های تربیت شهروندی از منظر صحیفه سجادیه ، علی طاهری برمائی ، ۱۳۹۸/۸/۲۱
۶۴. تاثیر روش آموزش هدایت شده شناختی بر یادگیری و یادداری ریاضی دانش آموزان پایه دوم ابتدایی ، سعیده سلیمانی فرد ، ۱۳۹۸/۷/۱۰
۶۵. مقایسه ادراک معلمان کلاس های چندمعلمی و تک معلمی از نقش تربیتی خود در مدارس ابتدایی بیرجند ، نرجس احمدی ، ۱۳۹۸/۷/۹
۶۶. انگیزش شغلی بر اساس مدل هاگمن-اولدهام و رابطه آن با صلاحیت های حرفه ای و عملکرد شغلی معلمان دوره ابتدایی شهر هیرمند ، رحیمه ضرغامی فر ، ۱۳۹۸/۷/۳
۶۷. مقایسه ابعاد بالندگی حرفه ای و رفتار نوآورانه معلمان بر اساس طرح رتبه بندی ، سروش غیور ، ۱۳۹۸/۶/۲۳
۶۸. ارزیابی عملکرد دانشکده های دانشگاه بیرجند بر اساس مدل تعالی سازمانی EFQM ، یاسر سموئی ، ۱۳۹۸/۶/۶
۶۹. بررسی پدیدار شناسه نقش درگیری والدین در امور تحصیلی دانش آموزان خودراهبر پایه سوم متوسطه شهر بیرجند ، زهرا ترکانلو ، ۱۳۹۷/۱۱/۱۱
۷۰. مقایسه اثربخشی روش تدریس یادسپاری در حفظ آیات درس قران کریم پایه ششم ابتدایی در دانش آموزان یک زبانه و دو زبانه شهر اهواز ، زینب اسدی ، ۱۳۹۷/۱۱/۸
۷۱. نقش واسطه ای سازگاری تحصیلی در رابطه بین مهارت های ارتباطی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر بیرجند ، عاطفه حسینی ، ۱۳۹۷/۱۱/۷
۷۲. پیش بینی نوآوری سازمانی بر اساس مدل شناخت محیط سازمانی وایزبوردر مدارس ابتدایی شهر بیرجند ، فرهاد تیموری براكوهی ، ۱۳۹۷/۱۱/۷
۷۳. برآزش قصد کارآفرینی در مدل رفتار برنامه ریزی شده در دانشگاه بیرجند و آموزشکده فنی و حرفه ای سپیده کاشانی ، مهدیه موجودی ، ۱۳۹۷/۱۱/۲
۷۴. نقش واسطه ای خوش بینی علمی در رابطه خودتنظیمی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر بیرجند ، زهره لوح ، ۱۳۹۷/۱۱/۲
۷۵. مقایسه اثربخشی محاسبه ذهنی (چرتکه) با آموزش عادی در انگیزش تحصیلی و خودکارآمدی ریاضی دانش آموزان شهر بیرجند ، تکتتم تارو ، ۱۳۹۷/۱۱/۲
۷۶. اثر بخشی برنامه درسی دوره ضمن خدمت هوشمندسازی مدارس برای معلمان شهر بیرجند بر اساس مدل هولتون ، محمود بهدانی ، ۱۳۹۷/۶/۲۵
۷۷. همخوانی برنامه درسی اجرا شده و کسب شده با برنامه درسی قصد شده درس تفکر و پژوهش پایه ششم ابتدایی ، سیدحسن سیدهان ، ۱۳۹۷/۶/۲۵
۷۸. مطالعه پدیدارشناسانه ادراک معلمان شهرستان بیرجند از طرح شهاب ، محمد علی پور ، ۱۳۹۷/۶/۱۴
۷۹. رابطه راهبری تحولی و چابکی سازمان با میانجی گری نقش تعهد سازمانی کارکنان(مورد مطالعه دانشگاه بیرجند) ، الهه محولاتی شمس آبادی ، ۱۳۹۷/۲/۳

۸۰. نقش واسطه ای مدیریت دانش در رابطه فرهنگ سازمانی با کار آفرینی سازمانی کارکنان دانشگاه بیرجند ، زهرا اسلامی ، ۱۳۹۶/۱۰/۲۷
۸۱. تحلیل محتوای کتاب های فارسی دوره ی دوم ابتدایی بر مبنای مولفه های کار آفرینی ، زهرا حبیبی ، ۱۳۹۶/۹/۲۷
۸۲. ادراک از عدالت سازمانی و رابطه ی آن با عملکرد شغلی، با توجه به نقش واسطه ای دل بستگی شغلی در معلمان متوسطه دوره اول شهر تربت جام ، غلام حیدر رنجبرابدال آبادی ، ۱۳۹۶/۹/۱۳
۸۳. نقش واسطه ای معنویت در کار در رابطه ی سبک های رهبری و تعهد سازمانی در مدیران مدارس ابتدایی شهر بیرجند ، علی مسلمان ، ۱۳۹۶/۸/۱۶
۸۴. نقش واسطه ای خود تنظیمی در رابطه ادراک از سبک مدیریت کلاس معلم و سرزندگی تحصیلی دانش آموزان ششم ابتدایی شهرستان هیرمند ، محمد صفرزائی ، ۱۳۹۶/۸/۱۵
۸۵. نقش کیفیت آموزش های دانشگاهی و یادگیری مادام العمر در صلاحیت های کارآفرینی دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند ، فاطمه تیرجو ، ۱۳۹۶/۶/۲۶
۸۶. تاثیر آموزش نوشتن به شیوه چند رسانه ای الکترونیکی بر املای دانش آموزان پایه اول ابتدایی ، صدیقه گرامیان ، ۱۳۹۶/۴/۲۶
۸۷. شناسایی و طبقه بندی مشکلات نوشتاری دانش آموزان متوسطه اول شهرستان زیرکوه ، محمدرضا صادقی ، ۱۳۹۵/۱۲/۱۷
۸۸. رابطه خود-تنظیمی معلمان کلاس های چند پایه با ابعاد معلم اثر بخش در شهرستان تربت جام ، احمد قادری یادگاری ، ۱۳۹۵/۱۰/۲۹
۸۹. تاثیر آموزش مهارت های زندگی به روش پویانمایی بر رضایت از مدرسه و سازگاری دانش آموزان پایه دوم متوسطه اول شهر اسديه ، عباسعلی گواهیان ، ۱۳۹۵/۸/۲۵
۹۰. مقایسه یادگیری خود راهبر و ذهنیت فلسفی در دانش آموزان مدارس هوشمند و عادی مقطع متوسطه دوم شهر زاهدان در سال تحصیلی 94-95 ، نوراله شیروانی ، ۱۳۹۵/۸/۱۷
۹۱. شناسایی عوامل موثر بر عدم شرکت و انگیزش یادگیری در بین سواد آموزان شهرستان جوبین ، طاهره صالح آبادی ، ۱۳۹۵/۸/۹
۹۲. نقش واسطه ای جو روانی اجتماعی کلاس درس در رابطه ی سبک های ارتباطی معلم با انگیزش تحصیلی دانش آموزان پایه ی ششم شهرستان زیرکوه ، ملیحه توکلی ، ۱۳۹۵/۷/۷
۹۳. اثر بخشی تغییرات برنامه درسی قرآن مدارس ابتدایی شاهد و ایثارگر شهر بیرجند ، سمیه گیوکی ، ۱۳۹۴/۱۱/۷
۹۴. رابطه ذهنیت فلسفی و سبک های مدیریت تعارض مدارس متوسطه شهر بیرجند ، حسن اکبری ، ۱۳۹۴/۱۱/۷
۹۵. مسائل ارتباط حضوری والدین دانش آموزان با دبیران و مدیران دوره ی اول متوسطه ، حسین رضائی مقدم ، ۱۳۹۴/۱۱/۴
۹۶. تاثیر روش تدریس بدبغه پردازی بر روحیه و عملکرد شغلی دبیران ادبیات فارسی دوره ی متوسطه شهرستان مه ولات ، مهدی سوری ، ۱۳۹۴/۱۰/۳۰
۹۷. رابطه راهبردهای یادگیری و نگرش نسبت به یادگیری با موفقیت در درس زبان انگلیسی عمومی دانشجویان کارشناسی دانشگاه بیرجند ، سید علی حسینی ، ۱۳۹۴/۱۰/۲۸
۹۸. تاثیر نوع قلم نگارش کتاب فارسی بر دقت، سرعت و درک مطلب دانش آموزان ، صادق شریفی نسب ، ۱۳۹۴/۶/۳۰
۹۹. مقایسه خلاقیت و انگیزش تحصیلی دانش آموزان پایه ششم مدارس عادی و هوشمند شهرستان زاوه ، مهدی منتظریان ، ۱۳۹۴/۶/۳۰
۱۰۰. تاثیر سامانه مدیریت بر توسعه ی حرفه ای معلمان پایه ششم شهر بیرجند در سال تحصیلی 92-93 ، سیده ملیحه حسینی ، ۱۳۹۳/۶/۲۹