

محمدعلی رستمی نژاد

دانشیار

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

گروه: علوم تربیتی



اینجانب دانش آموخته فناوری آموزشی از دانشگاه علامه طباطبایی و دانشیار گروه علوم تربیتی
دانشگاه بیرجند هستم. علایق پژوهشی بنده به قرار زیر است:

• سنجش فناوری در آموزش

• فناوری برنامه درسی

• فناوری در آموزش افراد با نیازهای ویژه

• علوم شناختی و فناوری های یاددهی-یادگیری

• یاددهی-یادگیری الکترونیکی

سوابق تحصیلی

دانشگاه	رشته و گرایش تحصیلی	سال اخذ مدرک	مقطع تحصیلی
دانشگاه اراک	علوم تربیتی-تکنولوژی آموزشی	۱۳۸۴	کارشناسی
دانشگاه علامه طباطبایی (ره)	علوم تربیتی-تکنولوژی آموزشی	۱۳۸۶	کارشناسی ارشد
دانشگاه علامه طباطبایی (ره)	علوم تربیتی-تکنولوژی آموزشی	۱۳۹۲	دکترای تخصصی

اطلاعات استخدامی

پایه	نوع همکاری	نوع استخدام	عنوان سمت	محل خدمت
۱۳	تمام وقت	رسمی قطعی	هیات علمی	دانشگاه بیرجند، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، گروه علوم تربیتی

مقالات در همایش‌ها

۱. محمدعلی رستمی نژاد، حسن خواجه‌هادی پورشافعی، آموزش معکوس (فرصت‌ها و چالش‌ها): مرور سیستماتیک، چهارمین همایش ملی آموزش هوشمند؛ فرصت‌ها، چالش‌ها و دستاوردها، شماره صفحات ۰۰، همدان، ۰۸ ۰۵ ۲۰۲۴.
۲. محمد اکبری، سعیده نادری، محمدعلی رستمی نژاد، نجمه ابراهیمی، بررسی تجارب زیسته معلمان در رابطه با کاربرد هوش مصنوعی در آموزش و پرورش، اولین همایش هوش مصنوعی در آموزش و یادگیری، شماره صفحات ۰۰، تهران، ۰۴ ۰۶ ۲۰۲۴.
۳. محمدعلی رستمی نژاد، مریم ایزی، شناسایی محتوای آموزشی سواد هوش مصنوعی به داش آموزان با رویکرد تحلیل مضمون، چهارمین همایش ملی آموزش هوشمند؛ فرصت‌ها، چالش‌ها و دستاوردها، شماره صفحات ۰۰، همدان، ۰۸ ۰۵ ۲۰۲۴.
۴. محمدعلی رستمی نژاد، مریم ایزی، سواد هوش مصنوعی بستری برای تحقق استفاده اخلاقی از هوش مصنوعی، اولین کنفرانس بین المللی اخلاق دیجیتال و فضای مجازی، شماره صفحات ۰۰، تهران، ۰۲ ۰۲ ۲۰۲۴.
۵. محمدعلی رستمی نژاد، حمیدرضا اطهری نیا، خیرالنساء رمضان زاده، حسین اسکندری، تبیین مبانی اخلاقی شهروندی دیجیتال؛ مرور سریع، اولین کنفرانس بین المللی اخلاق دیجیتال و فضای مجازی، شماره صفحات ۰۰، تهران، ۰۲ ۰۲ ۲۰۲۴.
۶. فاطمه طالبی، محمدعلی رستمی نژاد، خیرالنساء رمضان زاده، کاربرد فناوری هوش مصنوعی در برنامه درسی هنر، اولین همایش هوش مصنوعی در آموزش و یادگیری، شماره صفحات ۰۰، تهران، ۰۴ ۰۶ ۲۰۲۴.
۷. محمدعلی رستمی نژاد، حمیدرضا اطهری نیا، مسئله‌شناسی پژوهش‌های حوزه تربیت شهروند دیجیتال، سومین همایش ملی چشم اندازهای آموزش و یادگیری در عصر دیجیتال، شماره صفحات ۰۰، اراک، ۰۵ ۰۵ ۲۰۲۳.
۸. محمدعلی رستمی نژاد، ریحانه پیروزمند، سمانه قدیری، شناسایی کاربست‌های دستگاه آزمایشگاهی ردیابی چشم در پژوهش‌های یادگیری چند رسانه‌ای، سومین همایش ملی چشم اندازهای آموزش و یادگیری در عصر دیجیتال، شماره صفحات ۰۰، اراک، ۰۵ ۰۵ ۲۰۲۳.
۹. محمدعلی رستمی نژاد، حسن ضابط، علی اکبر عجم، نرگس صادقی، عوامل حواس‌پرتی دیجیتال دانشجویان در یادگیری الکترونیکی در کرونا، پانزدهمین کنفرانس ملی و نهمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی (با تأکید بر آینده و یا، شماره صفحات ۰۰، سندج، ۰۹ ۰۳ ۲۰۲۲).
۱۰. محمدعلی رستمی نژاد، اندازه اثر همیار تقلب بر عملکرد دانشجویان در آزمون الکترونیکی کرونایی، همایش ملی تبادل تجربیات دانشگاهها و مراکز آموزشی در اجرای آموزش الکترونیکی در بحران کووید ۱۹، شماره صفحات ۰۰، تهران، ۰۸ ۰۸ ۲۰۲۰.
۱۱. محمدعلی رستمی نژاد، بیست پوستر برای بیست نیاز پدagogیک احساس‌شده در آموزش الکترونیکی در ایام کرونا: تجربه‌ای از دانشگاه بیرجند، همایش ملی چالش‌های یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی، شماره صفحات ۰۰، همدان، ۰۷ ۰۷ ۲۰۲۰.
۱۲. محمدعلی رستمی نژاد، سیما سبحانی مقدم، محسن آیتی، شناسایی کدهای اخلاق تحصیلی دانشجویان، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۰۰، بیرجند، ۰۹ ۱۱ ۲۰۱۹.
۱۳. محمدعلی رستمی نژاد، داریوش نوروزی، ناصر مزینی، علی دلاور، کاربست داده کاوی آموزشی در پیش‌بینی وضعیت تحصیلی دانشجویان در آموزش الکترونیکی، اولین همایش هوش مصنوعی و محاسبات نرم در علوم انسانی، شماره صفحات ۰۰، تهران، ۱۱ ۱۱ ۲۰۱۹.
۱۴. محمدعلی رستمی نژاد، حسین شکوهی فرد، سعیده سلیمانی فرد، مروری بر پیامدهای حاصل از روش آموزش هدایت شده‌ی شناختی، پانزدهمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات ۰۰، تهران، ۰۵ ۰۵ ۲۰۱۹.
۱۵. محمدعلی رستمی نژاد، محمد علی پور، محمد رضا محمدی، ارزیابی آثار هشتمنی جشنواره تولید محتوای الکترونیکی رشد براساس اصول طراحی چند رسانه‌ای های آموزشی، پانزدهمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات ۰۰، تهران، ۰۵ ۰۵ ۲۰۱۹.
۱۶. محمدعلی رستمی نژاد، مریم ایزی، مروری بر یافته‌های علوم اعصاب شناختی در طراحی و توسعه محیط‌های یادگیری مبتنی بر فناوری، همایش ملی فناوری آموزشی و محیط‌های یادگیری، شماره صفحات ۰۰، تهران، ۱۱ ۱۱ ۲۰۱۸.

۱۷. محمدعلی رستمی نژاد، صادق حامدی نسب، بخشی پریخانی سمیه، نقش یادگیری‌های غیر رسمی در فضای مجازی بر رفتار شهروندی، پانزدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، شماره صفحات -، زنجان، ۱۴۰۷.
۱۸. محمدعلی رستمی نژاد، توتونی نفیسه‌ایزی مریم، سمیرا حبیبی، تحلیل نقش بازی‌های رایانه‌ای خشن بر پرخاشگری دانش آموزان پسر، سومین کنفرانس بازی‌های رایانه‌ای، فرصت‌ها و چالش‌ها، شماره صفحات -، اصفهان، ۱۴۰۲.
۱۹. حسین شکوهی فرد، محمدعلی رستمی نژاد، زهرا مجیدی فرد، زهره عباسیان مسک، کنکاشی در نقش کتاب الکترونیکی با واقعیت افزوده در کاهش هزینه‌های چاپ و نشر کتب درسی و افزایش اثربخشی آموزشی، اولین همایش تامین و مدیریت منابع در آموزش و پرورش، شماره صفحات -، تهران، ۱۴۰۱.
۲۰. محمدعلی رستمی نژاد، میثم غلام پور، هادی پورشاپی، بررسی رابطه شیوه‌های مقابله با اضطراب در دانش آموزان دارای مشکلات حرکتی مدارس عادی و خاص دانشگاه بیرون، کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱، شماره صفحات -، تهران، ۱۴۰۷.
۲۱. محمدعلی رستمی نژاد، میثم غلام پور، هادی پورشاپی، نقش کیفیت زندگی کاری بر رضایت شغلی با میانجیگری فرسودگی شغلی معلمان، کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن ۲۱، شماره صفحات -، تهران، ۱۴۰۷.
۲۲. محمدعلی رستمی نژاد، ایزی مریم، سیده فاطمه رافعی، اعتبار یابی اولیه برداشت معلمان از تدریس همراه با نگاهی به وضعیت موجود، نهمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات -، تهران، ۱۴۰۵.
۲۳. محمدعلی رستمی نژاد، ایزی مریم، کاویانی فر سحر، بازی جدی، راهبردی امیدبخش برای آموزش سواد پایداری، نهمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات -، تهران، ۱۴۰۵.
۲۴. محمدعلی رستمی نژاد، ایزی مریم، کاویانی فر سحر، آموزش پنهان در کاربری موبایل ظرفیتها، پیامدها و راهکارها، نهمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات -، تهران، ۱۴۰۵.
۲۵. محمدعلی رستمی نژاد، ایزی مریم، بررسی نقش عامل تغییر به عنوان کاتالیزوری برای آموزش عالی پایدار، نهمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات -، تهران، ۱۴۰۵.
۲۶. محمدعلی رستمی نژاد، ایزی مریم، نرگس عبیدی، سنجش سبز، معقول ترین و مغفول ترین گام اجرایی برای پیاده‌سازی دانشگاه سبز در بعد فرایندی، اولین همایش ملی دانشگاه سبز، شماره صفحات -، بوشهر، ۱۴۰۲.
۲۷. محمدعلی رستمی نژاد، محسن آیتی، ثریا رودی علی آبادی، نقش آموزش الکترونیکی در توسعه صلاحیت‌های یادگیری مدام‌العمر، هشتمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، شماره صفحات -۰۰، اهواز، ۱۴۰۲.
۲۸. محمدعلی رستمی نژاد، عبدالواحد صفرازی، احمد شهریاری اصلی، اعتباریابی مقیاسی برای خود ارزشیابی سواد فناوری دانشآموزان به عنوان پیش‌بایست یادگیری الکترونیکی، یازدهمین کنفرانس یادگیری الکترونیکی ایران، شماره صفحات -، تهران، ۱۴۰۲.
۲۹. محمدعلی رستمی نژاد، عبدالله‌ی رضان، احمدی زهره، تحلیل محتوای نظام پیشنهادات مقالات چاپ شده آموزش کارآفرینی طی سال‌های ۱۳۹۴-۱۳۸۵، همایش ملی دانشگاه، محور توسعه، شماره صفحات -، تربیت حیدریه، ۱۴۰۲.
۳۰. محمدعلی رستمی نژاد، محمدی محمد رضا، سارا مهرآمیز، کنکاشی در راهبردهای آموزشی متدالول در مدارس فنی و حرفه‌ای عدم استفاده از فناوری مهمترین چالش پیش‌رو، هشتمین همایش ملی آموزش، شماره صفحات -، تهران، ۱۴۰۵.
۳۱. محمدعلی رستمی نژاد، رضا عربی آیسک، محسن آیتی، آموزش تلفیقی انتخابی برای کلاس‌های معمولی و التزامی برای کلاس‌های چندپایه، دهمین کنفرانس سالانه یادگیری الکترونیکی ایران، شماره صفحات -، تهران، ۱۴۰۵.
۳۲. محمدعلی رستمی نژاد، عبدالله‌ی تخته جان، فاطمه محسن آیتی، طراحی پاورپوینت اثربخش پیش‌نیاز تدریس در کلاس مجازی و تولید محتوای الکترونیکی، دهمین کنفرانس سالانه یادگیری الکترونیکی ایران، شماره صفحات -، تهران، ۱۴۰۲.
۳۳. محمدعلی رستمی نژاد، رضا عربی آیسک، شناسایی روشن بھینه‌ی آموزش اخلاق در دوره ابتدایی، دومین کنفرانس بین‌المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، شماره صفحات -، مشهد، ۱۴۰۲.
۳۴. محمدعلی رستمی نژاد، رشیدی حسن، ایزی مریم، دلاوریان فرحنان، بازی‌های جدی و طراحی آموزشی سازنده گرایانه مورد کاوی بازی شهر من، اولین کنفرانس ملی بازی‌های رایانه‌ای فرصت‌ها و چالش‌ها، شماره صفحات -، اصفهان، ۱۴۰۲.
۳۵. محمدعلی رستمی نژاد، محمدی مقدم سمیه، محمدی ریحانه، کنکاشی در نقش طنز در افزایش اثربخشی

- آموزش ابتدایی چرایی و چگونگی، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرونی، ۱۲ ۲۰۱۵، ۱۳۶. محمدعلی رستمی نژاد، محمدی مقدم سمانه، محمدی ریحانه، کنکاشی در نقش طنز در افزایش اثربخشی آموزش چرایی و چگونگی، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرونی، ۱۲ ۲۰۱۵.
۱۳۷. محمدعلی رستمی نژاد، سمیه گیوکی، زهرا گیوکی، بررسی عوامل موثر بر ارتباط گریزی دانش آموزان ابتدایی، مورد کاوی مدارس شاهد و ایثارگر، همایش ملی آموزش ابتدایی، شماره صفحات -، بیرونی، ۱۲ ۲۰۱۵.
۱۳۸. محمدعلی رستمی نژاد، حامدی نسب صادق، شبکه های اجتماعی، چیستی و چرایی آن برای آموزش، همایش ملی شبکه های اجتماعی مجازی بستری برای آموزش و یادگیری، شماره صفحات -، تهران، ۱۲ ۰۵ ۲۰۱۵.
۱۳۹. محمدعلی رستمی نژاد، ایزی مریم، تحلیل کیفی نقاشی های دانشجویان از شبکه های اجتماعی حواسپرت کن آرامش بخش و جدایی انداز، همایش ملی شبکه های اجتماعی مجازی بستری برای آموزش و یادگیری، شماره صفحات -، تهران، ۱۲ ۰۵ ۲۰۱۵.
۱۴۰. محمدعلی رستمی نژاد، بررسی کاربرتهای نظریه های انگیزش در یادگیری الکترونیکی، دومین همایش ملی روان شناسی تربیتی، شماره صفحات -، تهران، ۱۲ ۰۵ ۲۰۱۴.

مقالات در نشریات

۱. محمدعلی رستمی نژاد، ثریا رودی علی ابادی، محسن آیتی، تأثیر یادگیری ترکیبی مبتنی بر رسانه های دیجیتال بر صلاحیت های یادگیری مادام عمر دانشجویان، فصلنامه آموزش پژوهی، مجلد ۳۵، شماره ۹، شماره صفحات ۱-۱۸. *ISC, ۳۲, ۲۰۲۳*.
۲. محمدعلی رستمی نژاد، سمیه گلکاری، محسن آیتی، عباس تقی زاده، الگوی برنامه درسی تربیت رسانه ای دانشجو معلمان بر اساس نظریه داده بنیاد، مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، مجلد ۲، شماره ۱۱، شماره صفحات ۷-۱۸. *ISC, ۳۸, ۲۰۲۲*.
۳. محمدعلی رستمی نژاد، ندا باقری مهیاری، هادی پورشافعی، محمد رضا نیستانی، شناسایی عوامل موثر بر ایجاد نشاط در مدرسه: مطالعه ای به روش سنتز پژوهی، اندیشه های نوین تربیتی، شماره صفحات ۱-۱۲. *Mohsen Ayati, Teacher professional development pattern in virtual social networks: A grounded theory approach, Teaching and Teacher Education, Vol. 104211, No. 132, pp. 1-8, 2023, JCR, Scopus*
۴. محسن آیتی، محمد علی پور، محمدعلی رستمی نژاد، فرهاد سراجی، تجارب معلمان ابتدایی از ارتباط با والدین با هدف اجرای برنامه درسی مقطع ابتدایی: مطالعه پدیدارشناسی، پژوهش های برنامه درسی، مجلد ۲، شماره ۱۴، شماره صفحات ۱۲۷-۱۴۶. *ISC, ۱۴۶, ۲۰۲۴*.
۵. محسن آیتی، محمد علی پور، محمدعلی رستمی نژاد، فرهاد سراجی، طراحی الگوی ارتباطات رسانه ای معلم - دانش آموز در مقطع ابتدایی: یک مطالعه پدیدارشناسی، دین و ارتباطات، مجلد ۶۶، شماره ۲، شماره صفحات ۶۹۷-۶۹۰. *ISC, ۷۳۴, ۲۰۲۴*.
۶. هادی پورشافعی، ابوالقاسم رضوانی، محمدعلی رستمی نژاد، ادراک از عناصر برنامه درسی و نقش آن در یادگیری خودراهبر، بر اساس آموزش های مجازی دانشگاه فرهنگیان در دوران اپیدمی کووید-۱۹، توسعه آموزش جندی شاپور، مجلد ۳، شماره ۱۴، شماره صفحات ۴۰۰-۴۱۹. *ISC, ۴۱۹, ۲۰۲۴*.
۷. هادی پورشافعی، ابوالقاسم رضوانی، محمدعلی رستمی نژاد، ادراک از عناصر برنامه درسی و نقش آن در یادگیری خودراهبر، بر اساس آموزش های مجازی دانشجویان دارای سبک شناختی، پژوهش های برنامه درسی، مجلد ۲، شماره ۱۴، شماره صفحات ۳۷-۴۰. *ISC, ۱۴۶, ۲۰۲۴*.
۸. محمدعلی رستمی نژاد، سمانه قدیری، نسرین محمد حسنی، محسن آیتی، تأثیر بازی و ارسازی دیجیتال بر بار شناختی و عملکرد تحصیلی دانشجویان دارای سبک شناختی وابسته به زمینه: رویکرد ردیاب چشمی، فناوری های آموزشی در یادگیری، مجلد ۲۳، شماره ۷، شماره صفحات ۳۷-۴۰. *ISC, ۴۰۴, ۲۰۲۴*.
۹. محمدعلی رستمی نژاد، مهدیه خسروی چهکنده، محمد اکبری، شناسایی شایستگی های حرفة ای متخصصان تولید محتوای الکترونیکی، فناوری آموزش، مجلد ۱، شماره ۱۷، شماره صفحات ۱۷۰-۱۸۲. *ISC, ۱۸۲, ۲۰۲۳*.
۱۰. محسن آیتی، سیما قرانی سیرجانی، سید حسن، محمدعلی رستمی نژاد، تبیین الگوی جاری تصمیم گیری اعضا هیأت علمی در برنامه ریزی درسی کلاسی: نظریه ای داده بنیاد، پژوهش های برنامه درسی، مجلد ۱، شماره ۱۲، شماره صفحات ۵۶-۵۰. *ISC, ۲۳۶, ۲۰۲۲*.
۱۱. محمد اکبری، ابوالقاسم رضوانی، هادی پورشافعی، محمدعلی رستمی نژاد، واکاوی اخلاق آموزش در شبکه آموزشی دانش آموزی (شاد): رویکرد قوم نگاری مجازی، پژوهشنامه اخلاق، مجلد ۱۴، شماره ۵۴، شماره صفحات ۱۵۳-۱۷۶. *ISC, ۱۷۶, ۲۰۲۲*.
۱۲. محمد اکبری، صابر شفیعی، هادی پورشافعی، محمدعلی رستمی نژاد، تعاملات معلم و دانش آموز در شبکه اجتماعی دانش آموزان (شاد): رویکرد کیفی، تدریس پژوهی، مجلد ۹، شماره ۴، شماره صفحات ۹۲-۲۰۲۲. *ISC, ۱۱۶, ۲۰۲۲*.
۱۳. هادی پورشافعی، ندا باقری مهیاری، محمدعلی رستمی نژاد، محمد رضا نیستانی، ارائه الگوی جاری برنامه درسی با نشاط در دوره ابتدایی: رویکرد داده بنیاد، پژوهش های برنامه درسی، مجلد ۲۵، شماره ۱، شماره صفحات ۱۸۴-۱۸۰. *ISC, ۱۸۰, ۲۰۲۲*.

۱۴. محمدرضا کیانی، زهرا پورپیر، محمدعلی رستمی نژاد، سید ابراهیم حسینی زارگز، رفتار اطلاع‌یابی سلامت دانشجویان دانشگاه بیرجند در رسانه‌های اجتماعی در طی همه‌گیری کووید ۱۹، تعامل انسان و اطلاعات، مجلد ۲، شماره ۱۰، صفحات ۵۵-۵۷، ۲۰۲۳.
۱۵. داود کاوی، محمدعلی رستمی نژاد، محمد اکبری، اعتباریابی صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمان درس تفکر و سواد رسانه‌ای (مورد مطالعاتی: معلمان شهرستان بیرجند)، رسانه، مجلد ۱، شماره ۳۴، شماره صفحات ۹۷-۱۱۷، ۲۰۲۳.
۱۶. محمدعلی رستمی نژاد، حسن ضایی، اکبر عجم، نرگس صادقی، عوامل مؤثر بر حواس پرتی دیجیتال دانشجویان در یادگیری الکترونیکی ایام کووید ۱۹، تدریس پژوهی، مجلد ۱۰، شماره صفحات ۱-۲۴، ۲۰۲۲.
۱۷. محمد اکبری، محمدعلی رستمی نژاد، مینا محمدزاده، محمد محمودی بورنگ، بررسی میزان احساس حضور دانش آموزان در آموزش‌های غیر حضوری (برنامه شاد و شبکه آموزش) نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹، فصلنامه آموزش پژوهی، مجلد ۲۹، شماره ۸، شماره صفحات ۱۵-۲۵، ۲۰۲۲.
۱۸. فائزه دلیری نیا، محمدعلی رستمی نژاد، طالب زندی، محمد اکبری، بررسی تأثیر عناصر دیداری بر توجه دانشجویان با سبک یادگیری دیداری در کلاس‌های مجازی (یک مطالعه ردیابی چشمی)، فناوری‌های آموزشی در یادگیری، مجلد ۱۷، شماره ۵، شماره صفحات ۱۲۳-۱۳۷، ۲۰۲۲.
۱۹. محسن آبیتی، محمدعلی رستمی نژاد، صادق حامدی نسب، طراحی الگویی برای یادگیری غیررسمی مبتنی بر شبکه‌های اجتماعی (سترنر پژوهی)، تدریس پژوهی، مجلد ۳، شماره ۹، شماره صفحات ۱-۲۲، ۲۰۲۲.
۲۰. محمدعلی رستمی نژاد، محمد علی پور، محسن آبیتی، مهدی علی پور، مطالعه تجارب زیسته و ادراک دانش آموزان از تأثیر یادگیری به شیوه معکوس بر سواد فناوری، رویش روانشناسی، مجلد ۱۰، شماره ۹، شماره صفحات ۱-۲۱، ۲۰۲۱.
۲۱. محمدعلی رستمی نژاد، محمد علی پور، محمد اکبری، مطالعه تجارب زیسته دانش آموزان دوره ابتدایی از یادگیری مبتنی بر رویکرد کلاس معکوس، پژوهش‌های آموزشی، مجلد ۲، شماره ۱۰، شماره صفحات ۱۳۰-۱۵۳، ۲۰۲۱.
۲۲. محمدعلی رستمی نژاد، احمد واشقانی فراهانی، تأثیر روش آموزش هدایت‌شده شناختی بر نرخ خودراهبری در یادگیری و اضطراب ریاضی دانش آموزان، نوآوری‌های آموزشی، مجلد ۲۰، شماره ۷۷، شماره صفحات ۱-۱۵۱، ۲۰۲۱.
۲۳. محمدعلی رستمی نژاد، سیما قرانی سیرجانی، محسن آبیتی، سید حسن قدسی پور، شناسایی قابلیت‌های روش تحلیل شبکه‌ای در انجام پژوهش‌های حوزه تصمیم‌گیری برنامه درسی، روش شناسی علوم انسانی، مجلد ۱۰۶، شماره ۲۷، شماره صفحات ۶۹-۲۰۲۱.
۲۴. محمدعلی رستمی نژاد، نقدی بر کتاب موك‌ها طراحی، کاربرد و مدل‌های کسب و کار، جستارهای سیاسی معاصر، مجلد ۱۰، شماره ۲۰، شماره صفحات ۱۱۶-۱۶۴، ۲۰۲۱.
۲۵. محمدعلی رستمی نژاد، صادق حامدی نسب، محسن آبیتی، فرهاد سراجی، طراحی الگوی برنامه درسی برای استفاده از یادگیری غیررسمی مبتنی بر شبکه‌های اجتماعی مجاز در جهت توسعه حرفه‌ای دانشجو معلمان، فناوری آموزش، مجلد ۴، شماره ۱۵، شماره صفحات ۷۲۴-۷۲۱، ۲۰۲۱.
۲۶. محسن آبیتی، صادق حامدی نسب، محمدعلی رستمی نژاد، فرهاد سراجی، واکاوی نظریه‌های یادگیری در شبکه‌های اجتماعی؛ بستر سازی نظری برای طراحی برنامه درسی، فناوری آموزش، مجلد ۴، شماره ۱۴، شماره صفحات ۷۹۷-۷۹۱، ۲۰۲۱.
۲۷. هادی پورشافعی، محمدعلی رستمی نژاد، مینا محمدزاده، رویکردهای آموزش استیم: رویکرد نظاممند، فصلنامه آموزش پژوهی، مجلد ۲۶، شماره ۷، شماره صفحات ۱-۲۱، ۲۰۲۱.
۲۸. هادی پورشافعی، حسن ضایی، محمدعلی رستمی نژاد، محمد علیپور، مقایسه ادراک استادان و نو معلمان از نقش دانشگاه فرهنگیان در ارتقا بالندگی حرفه‌ای دانشجو معلمان، نامه آموزش عالی، شماره ۱۴، شماره صفحات ۸-۲۴، ۲۰۲۱.
۲۹. محمدعلی رستمی نژاد، محمد رضا محمدی، تأثیر رویکرد چند رسانه‌ای پروژه محور بر یادگیری هنرجویان رشته کامپیوتر، فناوری آموزش، مجلد ۱۴، شماره ۴، شماره صفحات ۷۹۱-۷۹۹، ۲۰۲۰.
۳۰. محمدعلی رستمی نژاد، علی اکبر عجم، حسن ضایی، اثربخشی محتواهای الکترونیکی طنزمحور بر یادگیری و یادداشتی ریاضی دانش آموزان پنجم ابتدایی، فناوری آموزش، مجلد ۲، شماره ۱۴، شماره صفحات ۳۶۹-۲۰۲۰.
۳۱. محمد اکبری، میثم غلام پور، محمدعلی رستمی نژاد، سیما قرانی سیرجانی، ارائه الگوی جاری عوامل کلیدی موفقیت آموزش از شبکه‌های اجتماعی: سترنر پژوهی، راهبرد اجتماعی-فرهنگی، مجلد ۲۹، شماره ۷، شماره صفحات ۱۱۵-۱۴۵، ۲۰۲۰.
۳۲. محمدعلی رستمی نژاد، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، شناسایی عوامل کلیدی موفقیت دوره‌های MOOC : سنتز پژوهی براساس مدل روبرتس، پژوهش‌های برنامه درسی، مجلد ۲، شماره ۹، شماره صفحات ۱۳۹-۲۰۲۰.

۳۳. محمدعلی رستمی نژاد، محسن آیتی، شریا رودی علی ابادی، اعتباریابی ابزار صلاحیتهای یادگیری مادامالعمر. دانشجویان در عصر دیجیتال، علوم تربیتی - شهید چمران اهواز، مجلد ۲، شماره ۶، صفحات ۱۴، ۲۰۲۰-۱.isc.
۳۴. محمدعلی رستمی نژاد، میثم غلام پور، شناسایی میزان و علل اضطراب پژوهشی در دانشجویان: رویکرد آمیخته (مورد مطالعه دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه بیرجند)، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، مجلد ۱۱، شماره ۱۱، صفحات ۱۳۹-۲۰۲۰-۱.isc.
۳۵. محمدعلی رستمی نژاد، عمید آزادگان، سنترپژوهی متغیرهای پیش‌بین و ملاک در پژوهش‌های همبستگی حوزه روش تدریس، نامه آموزش عالی، مجلد ۴، شماره ۱۲، صفحات ۸۹-۲۰۱۹-۱.isc.
۳۶. محمدعلی رستمی نژاد، علی اکبر عجم، حسن ضابط، بررسی تأثیر تدریس مبتنی بر محتوای الکترونیکی طنزمحور بر انگیزش و اضطراب ریاضی دانش آموزان پنجم ابتدایی، تدریس پژوهی، مجلد ۲، شماره ۷، صفحات ۷۰-۲۰۱۹-۸۸-isc.
۳۷. محمد اکبری، سارا مهرآمیز، محمدعلی رستمی نژاد، تبیین رفتارهای نوآورانه معلمان براساس باورهای غیرمنطقی و تفکر سیستمی آنان، ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، مجلد ۷، شماره ۳، صفحات ۱۹۵-۲۰۱۸-isc.
۳۸. علی عسگری، محمدعلی رستمی نژاد، ملیحه ایرزندگانی، نقش باورهای معرفت شناسی ریاضی در پیش‌بینی عملکرد ریاضی دانشجویان مهندسی ایران، آموزش مهندسی ایران، مجلد ۱۹، شماره ۷۴، صفحات ۳۳-۲۰۱۷-isc.
۳۹. محمد رضا کیانی، نرگس عبیدی، محمدعلی رستمی نژاد، اعتباریابی پرسشنامه سنجش جنبه‌های روانی-اجتماعی استفاده از شبکه‌های اجتماعی مبتنی بر تلفن همراه، تعامل انسان و اطلاعات، مجلد ۳، شماره ۳، صفحات ۴۳-۲۰۱۶-isc.
۴۰. محمدعلی رستمی نژاد، اسدالله زنگوئی، مسعود سلیمان پور، تاثیر تلفیق رمانهای گرافیکی مبتنی بر تلفن همراه با کتب درسی چاپی بر یادگیری تاریخ دانشگاهی، پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی، مجلد ۲۰، شماره ۳۹، صفحات ۸۲-۲۰۱۶-isc.
۴۱. محمدعلی رستمی نژاد، شوکتی راد احمد رضا، پیش‌بینی عضوبیت در شبکه‌های مجازی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان بر اساس سبک‌های فرزند پروری و سازگاری، روان شناسی کاربردی، مجلد ۳۸، شماره ۲، صفحات ۱۹۳-۲۰۱۶-isc.
۴۲. محمدعلی رستمی نژاد، محمد اکبری، عبدالله اخباری، اعتباریابی ابزاری برای سنجش نگرش دانش آموزان نسبت به مدرسه هوشمند، فناوری آموزش، شماره ۱۵، صفحات ۲۴۵-۲۰۱۶-isc.
۴۳. محمدعلی رستمی نژاد، مزینی ناصر، مریم ایزی، عباسی محمد حسن، پیش‌بینی میزان موفقیت تحصیلی دانشجوی الکترونیکی درنگی بر نقش متغیرهای دموگرافیک، پیشینه تحصیلی، نحوه گرینش و محل سکونت، مطالعات روان شناسی تربیتی، مجلد ۹، شماره ۳۰، صفحات ۵۵-۲۰۱۴-isc.
۴۴. محمد اکبری، فهیمه صیامی، محسن آیتی، محمدعلی رستمی نژاد، نقش سبک تدریس ترجیحی و جنسیت دانشجویان بر پیش‌بینی درگیری تحصیلی آنان در دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۱۴، شماره ۹، صفحات ۸۱۷-۲۰۱۴-isc.
۴۵. محمدعلی رستمی نژاد، ایزی مریم، بررسی نقش اطمینان رایانه‌ای، اضطراب امتحان، مرکز کنترل و استقلال در پیش‌بینی موفقیت یادگیرنده الکترونیکی، پژوهش در آموزش، مجلد ۱، شماره ۱، صفحات ۵۷-۲۰۱۴-isc.
۴۶. محمدعلی رستمی نژاد، وحدانی اسدی محمد رضا، ایزی مریم، زهرا روحانی، مدیریت آسیبهای تلفن همراه در مدرسه درنگی بر کارکردهای مثبت و منفی آن، مطالعات مدیریت برآموزش انتظامی، مجلد ۲۵، شماره ۱، صفحات ۶۱-۲۰۱۴-isc.

Students' perceptions of the strengths and limitations of electronic tests focusing on, instant feedback, Journal of Information Technology Education: Research, No. 18, pp. 47-59, 2019, Scopus

Hadi Pourshafei, Can effective study approaches mediate the negative effect of social networking on academic performance, Education and Information Technologies, Vol. 1, No. 24, pp. 205-217, 2018, ISI, JCR, Scopus

To interact or not to interact Why students print interactive Instructional Multimedia, Problem of Reading or Reviewing, asia-pacific journal of information technology and multimedia, Vol. 7, No. 1, pp. 19-28, 2018, isc

پایان نامه‌ها

۱. عنوان فارسی: طراحی بسته آموزش مدیریت کلاس‌های چند پایه در دوره ابتدایی، مهران کهخای جوان، ۱۴۰۳/۶/۲۸

۲. تأثیر پویانمایی متن بر توجه، بارشناختی و خستگی بصری ، زهره نیکی ، ۱۴۰۳/۶/۲۶
۳. نقش چشم انداز زمان در انگیزش و سرزندگی تحصیلی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی شهر سرایان ، فرزانه گنجوی ، ۱۴۰۳/۶/۱۵
۴. نیازسنجی سواد رسانه‌ای والدین برای فرزند پروری معطوف به مدیریت کاربرد رسانه ، فاطمه علیزاده ، ۱۴۰۳/۶/۱۵
۵. نقش سبک های دلستگی دانش آموزان بر تعاملات آن ها در آموزش مجازی ، نرگس عزیزی خلیل ابادی ، ۱۴۰۲/۱۱/۱۴
۶. تأثیر مدل انگیزشی کلر بر جو کلاس درس دانش آموزان پایه ششم قهستان ، فاطمه عابدینی مقدم ، ۱۴۰۲/۷/۱۲
۷. طراحی الگوی تصمیم گیری برنامه ریزی درسی اعضای هیأت علمی ، سیما قرانی سیرجانی ، ۱۴۰۲/۶/۲۷
۸. تأثیر آموزش راهبردهای مدیریت زمان بر انگیزش تحصیلی و کاهش اهمال‌کاری تحصیلی دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی شهرستان بشرویه ، جواد ساعی ، ۱۴۰۲/۶/۲۵
۹. نقش باورهای معرفت شناسی در درگیری تحصیلی با میانجی امید به آینده دانشجویان دانشکده علوم تربیتی دانشگاه بیرجند ، ام البنین رضوی ، ۱۴۰۲/۴/۱۱
۱۰. شناسایی و رتبه بندی عوامل موثر بر کیفیت تدریس در آموزش مجازی معلمان پایه ششم ابتدایی ، عقیل ریسی ، ۱۴۰۱/۱۲/۲۳
۱۱. شناسایی چالش های دروس عملی از نظر اعضای هیئت علمی و دانشجویان در دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه بیرجند ، زینب غضنفری ، ۱۴۰۱/۱۱/۳۰
۱۲. ادراک معلمان و دانش آموزان از جو اجتماعی کلاس های چند پایه ، محبوب بادپا ، ۱۴۰۱/۱۱/۳۰
۱۳. نیازهای احساس شده معلمان دوره ای ابتدایی برای موفقیت در آموزش الکترونیکی، بر اساس تجرب آنان در ایام کووید ۱۹ ، مهدیه باقری ، ۱۴۰۱/۱۱/۲۵
۱۴. شناسایی صلاحیت های حرفه‌ای معلمان برای تدریس درس کار و فناوری دوره آموزش ابتدایی ، میثم عجم ، ۱۴۰۱/۱۱/۲۵
۱۵. مقایسه یادگیری همیارانه از طریق فروم و شبکه اجتماعی واتساب بر توجه و عملکرد تحصیلی دانشجویان علوم تربیتی ، ریحانه مددی ، ۱۴۰۱/۱۱/۲۳
۱۶. تأثیر مدل مسئولیت‌پذیری شخصی و اجتماعی بر جو کلاس های چندپایه در مقطع ابتدایی شهر صالح آباد ، حدیثه سارمی ، ۱۴۰۱/۱۱/۲۳
۱۷. پیش بینی روابط سبک های مدیریت کلاس درس و یادگیری خود راهبر با نقش واسطه ای اشتیاق تحصیلی در دانش آموزان مقطع متوسطه اول ، علی سنجری ، ۱۴۰۱/۱۱/۱
۱۸. شناسایی چالش های ارزشیابی دانش آموزان در آموزش های الکترونیکی در زمان همه گیری ویروس کووید ۱۹ از منظر معلمان ، سمیرا سلطانی محبوب ، ۱۴۰۱/۱۰/۲۸
۱۹. بررسی دیدگاه والدین نسبت به کیفیت آموزش های مقطع ابتدایی در دوران کووید ۱۹ ، راضیه خاوری ، ۱۴۰۱/۱۰/۲۸
۲۰. ادراک معلمان از روابط با دانش آموزان در آموزش مجازی ، مطهره محمدزاده سپهری ، ۱۴۰۱/۱۰/۱۳
۲۱. نقش تجربه آموزش در دوره همه گیری کووید ۱۹، بر شایستگی های حرفه ای معلمان دوره ابتدایی ، مجتبی شامیاتی ، ۱۴۰۱/۶/۲۹
۲۲. رفتار اطلاع‌یابی سلامت دانشجویان دانشگاه بیرجند در رسانه‌های اجتماعی در طی همه گیری کووید ۱۹ ، زهرا پورپیر ، ۱۴۰۱/۶/۲۹
۲۳. تأثیر روش تدریس بحث و گفتگو با استفاده از قابلیت اتاق صوتی در شبکه شاد برانگیزش تحصیلی دانش آموزان ابتدایی ، سعیده رحمتی ، ۱۴۰۱/۶/۲۹
۲۴. تأثیر بازی وارسازی دیجیتال، بر توجه، بار شناختی و عملکرد تحصیلی دانشجویان با سبک شناختی وابسته به زمینه ، سمانه قدیری ، ۱۴۰۱/۴/۸
۲۵. تأثیر عامل آموزشی متحرک همراه با علامت دهنده بصری در چندرسانه‌ای آموزشی، بر توجه، بارشناختی و عملکرد تحصیلی دانشجویان دارای سبک شناختی وابسته به زمینه ، ریحانه پیروزمند ، ۱۴۰۱/۴/۸
۲۶. تبیین نگرش معلمان نسبت به آموزش مجازی بر اساس هوش موفق آموزشی آنان در مدارس شهر بیرجند ، زهرا شیبانی ، ۱۴۰۱/۳/۱۰
۲۷. تبیین نگرش معلمان نسبت به آموزش مجازی بر اساس هوش موفق آموزشی آنان در مدارس شهر بیرجند ، زهرا شیبانی ، ۱۴۰۱/۳/۱۰
۲۸. طراحی برنامه درسی تربیت معلم برای آموزش چندرهنگی مبتنی بر الگوی شایستگی ، امیر حسین پور گلوی ، ۱۴۰۱/۲/۶

۲۹. چالش های انجام فعالیت های فوق برنامه در آموزش دانش آموزان با شبکه آموزش دانش آموزی در دوره همه گیری کووید ۱۹ ، جواد سنجولی ، ۱۴۰۰/۱۲/۲۳
۳۰. شناسایی ترجیحات توجه دانشجویان با سبک یادگیری دیداری در یادگیری الکترونیکی ، فائزه دلیری نیا ، ۱۴۰۰/۱۱/۲۷
۳۱. پیش بینی احساس تعلق به مدرسه و انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه از طریق اضطراب کووید ۱۹ Predicting School Belonging And Motivation For High School Students Through Covid 19 Anxiety ۱۴۰۰/۱۱/۲۵ ، شیدا محمدیون ، ۱۴۰۰/۱۱/۲۵
۳۲. طراحی برنامه درسی کارشناسی ارشد تولید محتواهای الکترونیکی مبتنی بر الگوی شایستگی ، مهدیه خسروی چهکنده ، ۱۴۰۰/۱۱/۱۳
۳۳. طراحی الگوی برنامه درسی تربیت رسانه ای دانشجو معلمان ، سمية گلکاری ، ۱۴۰۰/۱۰/۲۱
۳۴. طراحی الگوی برنامه درسی تربیت رسانه ای دانشجو معلمان ، سمية گلکاری ، ۱۴۰۰/۱۰/۲۱
۳۵. تأثیر آموزش تفکر تعاملی بر شایستگی های حرفه ای و برداشت از تدریس معلمان ابتدایی شهرستان زابل ، سیدمحمد داوودی ، ۱۴۰۰/۶/۳۱
۳۶. بررسی انطباق برنامه درسی قصد شده با اجراسده و کسب شده علوم پایه ششم در دوره همه گیری کووید-۹۱ از منظر دانش آموزان شهر طبس ، علیرضا نظریان ، ۱۴۰۰/۶/۳۰
۳۷. شناسایی عوامل حواس پرتی دیجیتال دانشجویان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه بیرجند در کلاس درس و ارائه راهکار برای رفع این مشکل ، نرگس صادقی ، ۱۴۰۰/۶/۲۹
۳۸. بررسی نقش میانجی نگرش های فرهنگی در رابطه هوش فرهنگی و سایش اجتماعی در بین اعضای هیأت علمی دانشگاه های دولتی شهر بیرجند ، فاطمه دهقانی ، ۱۴۰۰/۶/۲۹
۳۹. شناسایی ویژگی های برنامه درسی الکترونیکی از منظر نظریه ی علوم اعصاب شناختی به روش تحلیل محتوا کیفی قیاسی ، عادل محمدی ، ۱۴۰۰/۶/۲۸
۴۰. نقش جبران خدمات در ماندگاری معلمان شهرستان کلات با میانجیگری تمایل به توسعه حرفه ای خود ، علی عقیلی پور ، ۱۴۰۰/۶/۲۳
۴۱. نقش شبکه های اجتماعی در عملکرد داوطلبان کنکور سراسری ، سعیده نادری ، ۱۴۰۰/۵/۳
۴۲. مقایسه تأثیر الگوی شایستگی و باقی (5E) بر نگرش نسبت به طرح درس نویسی معلمان دوره ابتدایی شهر زهک ، فاطمه زابلی نژاد ، ۱۴۰۰/۳/۲۲
۴۳. تدوین و اعتباریابی بسته آموزشی طراحی فرآگیر برای یادگیری ، زهرا تقوقی ، ۱۳۹۹/۷/۲۲
۴۴. طراحی الگوی برنامه درسی برای استفاده از یادگیری غیررسمی مبتنی بر شبکه های اجتماعی در جهت توسعه حرفه ای دانشجو معلمان ، صادق حامدی نسب ، ۱۳۹۹/۶/۱۸
۴۵. تأثیر روش آموزش هدایت شده شناختی بر یادگیری و یادداری ریاضی دانش آموزان پایه دوم ابتدایی ، سعیده سلیمانی فرد ، ۱۳۹۸/۷/۱۵
۴۶. بررسی صلاحیت های حرفه ای معلمان درس تفکر و سواد رسانه ای ، داود کاووسی ، ۱۳۹۸/۴/۲۵
۴۷. بررسی رابطه بین میزان استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی و عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه پیام نور شاهroud با توجه به تیپ های شخصیتی A و B ، محمد عرب زینلی ، ۱۳۹۷/۱۱/۱۰
۴۸. مقایسه سواد رسانه ای و سواد خبری درس تفکر و سواد رسانه ای (مورد مطالعه دانش آموزان پایه یازدهم و دوازدهم) ، نجمه مودی ، ۱۳۹۷/۱۱/۳
۴۹. طراحی بسته آموزشی سواد رسانه ای مبتنی بر پیام های اقناعی و بررسی تأثیر آن بر تفکر انتقادی دانش آموزان دختر متوسطه دوره دوم ، زهرا زنگنه نیازآبادی ، ۱۳۹۷/۱۰/۳۰
۵۰. نقش استفاده از شبکه های اجتماعی در عملکرد تحصیلی با میانجی گری اخلاق تحصیلی در دانشجویان دانشگاه های بیرجند ، صنعتی و پیام نور ، سیما سبحانی مقدم ، ۱۳۹۷/۸/۲
۵۱. نقش فراشناخت معلمان در انگیزش تدریس با میانجی گری برداشت از خود کارآمدی تدریس معلمان مقطع متوسطه شهر سربیشه ، نرگس جلال نیا ، ۱۳۹۷/۶/۲۶
۵۲. تأثیر یادگیری خودراهبر از طریق تلفن همراه (گروه و کانال تلگرامی) بر صلاحیت های حرفه ای معلمان ابتدایی ، سیده فاطمه رافعی ، ۱۳۹۷/۶/۱۷
۵۳. بررسی نقش باورهای ارزیابانه معلم در اضطراب امتحان دانش آموزان شهرستان نهبندان ، نعمت الله جمال ، ۱۳۹۷/۳/۲۰
۵۴. اثرات استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی بر عملکرد تحصیلی دانشجویان کارشناسی بواسطه رویکردهای مطالعه ، احمدعلی احمدی ، ۱۳۹۶/۱۱/۱۵
۵۵. نقش شخصیت والدین در ویژگی های کارآفرینی دانش آموزان دوره دوم متوسطه با توجه به میانجی گری ویژگی های کارآفرینی والدین ، مریم نظری طاهری ، ۱۳۹۶/۱۱/۸

۵۶. تاثیر فیلم آموزشی بر انگیزش توجه یادگیری و یادداری دانش آموزان پایه دوم متوسطه اول در درس مطالعات اجتماعی ، احمد شهریاری اصیل ، ۱۳۹۶/۱۱/۳
۵۷. نقش صلاحیت های کارآفرینی اعضای هیات علمی در امید به آینده شغلی دانشجویان با میانجی گری صلاحیت های کارآفرینی دانشجویان دانشگاه بیرجند ، فاطمه نداف بشرویه ، ۱۳۹۶/۸/۲۳
۵۸. نقش عملکرد تحصیلی کلی، نمره درس کارآفرینی ویژگی های کارآفرینانه در قصد کارآفرینی دانشجویان آموزشکده فنی و حرفه ای دختران بیرجند ، فرخ سورگی ، ۱۳۹۶/۷/۲۹
۵۹. شناسایی صلاحیت های حرفه ای معلمان رایانه دوره متوسطه شهر بیرجند ، راضیه اکبری ، ۱۳۹۶/۶/۲۵
۶۰. تاثیر یادگیری ترکیبی بر صلاحیت های یادگیری مدام العمر دانشجویان ، ثریا رودی علی آبادی ، ۱۳۹۶/۴/۳۱
۶۱. تاثیر آموزش نوشتمن به شیوه چند رسانه ای الکترونیکی بر املای دانش آموزان پایه اول ابتدایی ، صدیقه گرامیان ، ۱۳۹۶/۴/۲۶
۶۲. رابطه تفکر سیستمی و باورهای غیر منطقی با رفتار نواورانه معلمان مقطع ابتدایی شهر بیرجند ، سارا مهرآمیز ، ۱۳۹۶/۳/۳۰
۶۳. تاثیر آزمون مدام الکترونیکی بر اضطراب امتحان، درگیری تحصیلی و عملکرد تحصیلی دانشجویان رشته علوم تربیتی در درس مقدمات تکنولوژی آموزشی ، ناهید نصرابادی ، ۱۳۹۶/۳/۱۵
۶۴. نقش استفاده از شبکه های اجتماعی در عملکرد تحصیلی با میانجی گری یادگیری غیر رسمی و درگیری تحصیلی در دانشجویان دانشگاه های بیرجند ، مینا زمانیان ، ۱۳۹۵/۱۱/۴
۶۵. پیش بینی عملکرد تحصیلی دانشجویان مهندسی بر اساس باورهای معرفت شناسی در درس ریاضی ، مليحه ایرنگانی ، ۱۳۹۵/۱۱/۳
۶۶. رابطه خود- تنظیمی معلمان کلاس های چند پایه با ابعاد معلم اثر بخش در شهرستان تربت جام ، احمد قادری یادگاری ، ۱۳۹۵/۱۰/۲۹
۶۷. تاثیر رمان های گرافیکی بر یادداری و درگیری تحصیلی درس تاریخ آموزش و پیورش در دانشجویان علوم تربیتی دانشگاه بیرجند ، هادی سلیمانپور ، ۱۳۹۵/۱۰/۲۷
۶۸. رفتار اطلاعاتی کاربران در شبکه های اجتماعی و پیام رسان مبتنی بر تلفن همراه با تأکید بر جنبه های روانی- اجتماعی ، نرگس عبیدی ، ۱۳۹۵/۱۰/۵
۶۹. مقایسه یادگیری خود راهبر و ذهنیت فلسفی در دانش آموزان مدارس هوشمند و عادی مقطع متوسطه دوم شهر زاهدان در سال تحصیلی ۹۴-۹۵ ، نوراله شیروانی ، ۱۳۹۵/۸/۱۷
۷۰. تاثیر یادگیری ترکیبی بر پیشرفت تحصیلی و یادداری دانش آموزان کلاس های چند پایه در درس فارسی ، رضا عربی آیسک ، ۱۳۹۴/۱۲/۲۴
۷۱. اثر بخشی تغییرات برنامه درسی قرآن مدارس ابتدایی شاهد و ایثارگر شهر بیرجند ، سمیه گیوکی ، ۱۳۹۴/۱۱/۷
۷۲. اعتبار یابی پرسشنامه ارزیابی کیفیت وب سایت مدارس متوسطه شهر بیرجند با تکیه بر مدل ای کوال ، فاطمه روحداد ، ۱۳۹۴/۱۱/۶
۷۳. تدوین و اعتبار یابی مقیاسی یرای ارزیابی پاور پوینت آموزشی اثر بخش ، فاطمه عبدالهی تخته جان ، ۱۳۹۴/۹/۲۴
۷۴. ادراک دانش آموزان از تخته سفید تعاملی و رابطه آن با نگرش به مدرسه در مدارس هوشمند استان خراسان جنوبی ، عبدالله اخباری ، ۱۳۹۴/۷/۱۳
۷۵. تاثیر نوع قلم نگارش کتاب فارسی بر دقت، سرعت و درک مطلب دانش آموزان ، صادق شریفی نسب ، ۱۳۹۴/۶/۳۰
۷۶. نقش ترجیح سبک تدریس اساتید و دانشجویان بر درگیری تحصیلی آنان در دانشگاه علوم پزشکی مشهد ، فهیمه صیامی ، ۱۳۹۳/۶/۳۰

کتابها

۱. طراحی آموزش های مبتنی بر وب