



محسن آیتی

دانشیار

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

گروه: علوم تربیتی

### سوابق تحصیلی

مقطع تحصیلی	سال اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
کارشناسی	۱۳۶۸	علوم تربیتی	دانشگاه شهید بهشتی
کارشناسی ارشد	۱۳۷۵	برنامه ریزی درسی	دانشگاه علامه طباطبایی
دکتری	۱۳۸۵	برنامه ریزی درسی	دانشگاه خوارزمی (تربیت معلم تهران)

### اطلاعات استخدامی

محل خدمت	عنوان سمت	نوع استخدام	نوع همکاری	پایه
دانشگاه بیرجند-دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی- گروه علوم تربیتی	عضو هیات علمی	رسمی قطعی	تمام وقت	

### سوابق اجرایی

- ۱۳۹۷ تاکنون: معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
- ۲۳/۱۰/۱۳۹۳ تاکنون: رئیس کمیسیون علوم انسانی هیأت ممیزه دانشگاه بیرجند
- ۱۷/۸/۱۳۹۳ تاکنون: عضو هیأت ممیزه دانشگاه بیرجند
- ۰۹/۰۹/۱۳۹۵ تاکنون: عضو شورای نظارت و ارزیابی دانشگاه بیرجند
- ۱/۲/۹۰ تاکنون: عضو دومین دوره هیأت نظارت و ارزیابی استان خراسان جنوبی
- ۲۹/۱۰/۸۸ تاکنون: عضو کمیته علمی گروه تخصصی علوم تربیتی و روانشناسی مرکز مطالعات جوانان دانشگاه بیرجند
- ۱۳/۳/۱۳۹۳ تاکنون: رئیس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- ۱۳۹۲: مشاور انجمن علمی دانشجویی علوم تربیتی دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۱: استاد مشاور آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشکده علوم تربیتی دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۱: ایجاد رشته برنامه ریزی درسی در مقطع دکتری در دانشگاه بیرجند
- ۱۵/۷/۱۳۸۶ تاکنون: مدیر گروه آموزشی علوم تربیتی
- ۹/۱۲/۱۳۸۴ تاکنون: نماینده شورای عالی انقلاب فرهنگی در شورای نظارت بر مدارس غیر انتفاعی استان خراسان جنوبی
- ۲۳/۹/۱۳۷۶ تاکنون: مدیر گروه آموزشی علوم تربیتی

پژوهشگر برتر در دانشگاه بیرجند سال ۱۳۹۳

پژوهشگر برتر در دانشگاه بیرجند ۱۳۹۱

موضوعات تدریس تخصصی

فعالیت های علمی و اجرایی

- ۱۳۹۷ تاکنون: معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
- ۲۳/۱۰/۱۳۹۳ تاکنون: رئیس کمیسیون علوم انسانی هیأت ممیزه دانشگاه بیرجند
- ۱۷/۸/۱۳۹۳ تاکنون: عضو هیأت ممیزه دانشگاه بیرجند
- ۰۹/۰۹/۱۳۹۵ - ۰۹/۰۹/۱۳۹۳: عضو شورای نظارت و ارزیابی دانشگاه بیرجند
- ۱/۲/۹۰ تاکنون: عضو دومین دوره هیأت نظارت و ارزیابی استان خراسان جنوبی
- ۲۹/۱۰/۸۸ تاکنون: عضو کمیته علمی گروه تخصصی علوم تربیتی و روان شناسی مرکز مطالعات جوانان دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۳-۱۰/۳/۱۳۹۵: رئیس دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی
- ۱۳۹۲: مشاور انجمن علمی دانشجویی علوم تربیتی دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۱: استاد مشاور آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشکده علوم تربیتی دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۱: ایجاد رشته برنامه ریزی درسی در مقطع دکتری در دانشگاه بیرجند
- ۱۵/۷/۱۳۸۶ - ۱۵/۷/۱۳۹۰: مدیر گروه آموزشی علوم تربیتی
- ۹/۱۲/۱۳۸۴ - ۱۲/۴/۱۳۸۴: نماینده شورای عالی انقلاب فرهنگی در شورای نظارت بر مدارس غیر انتفاعی استان خراسان

جنوبی

- ۲۳/۹/۱۳۷۶ - ۴/۱۲/۱۳۷۸: مدیر گروه آموزشی علوم تربیتی

سوابق علمی

- ۱۳۹۷: دبیر علمی همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۶: همکاری در شورای پژوهش و فناوری اداره کل ورزش و جوانان
- ۲۵/۱۱/۱۳۹۵ تاکنون: عضو شورای علمی بنیاد نخبگان خراسان جنوبی
- ۱۳۹۶-۱۳۹۵: عضو ستاد اجرایی استانی برنامه ملی شهاب
- ۱۳۹۵: عضو کمیته علمی چهارمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی با عنوان فرهنگ و برنامه درسی
- ۱۳۹۴: دبیر علمی همایش ملی آموزش ابتدایی ایران
- ۱۳۹۴: عضو هیأت داوران گروه تخصصی علوم انسانی
- و ۱۳۹۴: نظارت بر طرح پژوهشی "تأثیر فعالیت های فرهنگی در اصلاح و تربیت و بازگشت زندانی به زندگی شرافتمندانه"، اداره کل زندان های استان خراسان جنوبی
- ۱۳۹۴: سردبیر نشریه فناوری برنامه درسی دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۳: عضو گروه علمی-مشورتی شورای فرهنگ عمومی استان خراسان جنوبی
- ۱۳۹۳: پژوهشگر برتر در دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۳: داور ۳۲ مقاله مربوط به همایش ملی رسالت و نقش دانشگاه فرهنگیان در پرورش معلم متعهد و متخصص
- ۱۳۹۲: دبیر و عضو کمیته علمی همایش ارزیابی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش
- ۱۳۹۲: عضو هیأت نظارت و ارزیابی آموزش عالی استان خراسان جنوبی
- خرداد ۹۲ خرداد ۹۲: عضو هیأت داوران ششمین جشنواره درون دانشگاهی حرکت، ویژه انجمن های علمی
- ۰۸/۰۳/۱۳۹۲ - ۰۸/۰۳/۱۳۹۲: همکاری در نشست برگزاری همایش خانواده، دانشجو و دانشگاه
- ۱۳۹۲ - ۱۳۹۱: عضو انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

- ۱۳۹۱: پژوهشگر برتر در دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۱: سردبیر و عضو هیأت تحریریه تازه‌های پژوهش در برنامه‌ریزی درسی
- ۱۳۹۱: عضو کمیته تدوین برنامه راهبردی دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۱: عضو کمیته علمی و فنی طرح شهاب
- ۱۳۹۱/۰۱/۳۰-۱۳۹۱/۱۲/۱۳۹۱: مشاور و مجری طرح شهاب استان خراسان جنوبی
- ۱۳۸۸: دبیر کار گروه تخصصی دانشگاه پیام نور
- عضو انجمن ایرانی تعلیم و تربیت

## کارگاه ها

- ۱۳۹۶/۰۹/۱۳۹۶-۱۳/۰۹/۱۳۹۶: برگزاری نشست علمی با موضوع "نقد و بررسی طرح شهاب"، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه بیرجند، برگزار کننده: معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۵/۱۰/۰۵: برگزاری کارگاه آموزشی "ابعاد اجتماعی و فرهنگی آموزش عالی"
- ۱۳۹۴/۰۲/۲۴: برگزاری کارگاه آموزشی "طراحی و تدوین برنامه درسی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند"، برگزارکننده: مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بیرجند، همکار: محمد اکبری بورنگ
- ۱۳۹۴/۱۲/۱۳۹۴-۱۸/۱۲/۲۰: برگزاری کارگاه آموزشی "روش‌ها و فنون تدریس"، برگزارکننده: مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۴: همکاری در برگزاری کارگاه "هدفمندی تحصیل بانوان"، برگزارکننده: مسئول حوزه علوم انسانی دانشگاهیان
- ۱۳۹۳/۰۲/۱۴: برگزاری کارگاه "آموزش: کیفیت و چالش‌ها"، برگزارکننده: مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه بیرجند
- ۱۳۹۲/۰۸/۰۸-۲۹/۰۸/۱۳۹۲-۹/۰۸/۱۳۹۲: برگزاری دوره "روش‌ها و فنون تدریس"، برگزارکننده: مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه بیرجند
- اسفند ۱۳۹۱: برگزاری کارگاه "تربیت کادر متخصص پیشگیری اولیه از اعتیاد در دانشگاه بیرجند"، برگزارکننده: مرکز مشاوره دانشگاه تهران
- ۱۳۹۱/۱۱/۱۷-۱۳۹۱/۱۱/۱۸: برگزاری دوره "روش‌ها و فنون تدریس"، برگزارکننده: مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه بیرجند
- ۱۳۸۹/۱۰/۰۶-۰۷/۱۰/۱۳۸۹: برگزاری دوره آموزشی "نحوه برقراری ارتباط موثر با محیط و دیگران"، برگزارکننده: مدیریت برنامه، بودجه و تشکیلات دانشگاه بیرجند
- ۱۳۸۷/۰۴/۰۲-۰۳/۰۴/۱۳۸۷: برگزاری دوره آموزشی "شیوه‌های برقراری ارتباط و برخورد با جوانان"، برگزارکننده: مدیریت برنامه، بودجه و تشکیلات دانشگاه بیرجند
- ۱۳۸۵/۱۲/۰۴-۰۵/۱۲/۱۳۸۵: برگزاری کارگاه آموزشی "نحوه برقراری ارتباط موثر با محیط و دیگران"، برگزارکننده: مدیریت برنامه، بودجه و تشکیلات دانشگاه بیرجند

## مقالات در همایش ها

۱. محمدعلی رستمی نژاد، سیما سبحانی مقدم، محسن آیتی، شناسایی کدهای اخلاق تحصیلی دانشجویان، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۰-۵۰، بیرجند، ۲۰۱۹ ۱۱ ۲۷.
۲. محسن آیتی و محدثه سروری، مشارکت والدین در امور تحصیلی در آموزش مجازی، چهارمین همایش ملی جامعه و تعلیم و تربیت (فضای مجازی، دانشگاه و جامعه)، شماره صفحات ۰-۵۰، تهران، ۲۰۲۱ ۰۳ ۰۴.
۳. محسن آیتی و ملیحه بیجاری، تأثیر بازی رایانه‌ای آموزش درس ریاضی بر خودراهبری و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان پایه پنجم شهر بیرجند، ششمین کنفرانس بازی‌های رایانه‌ای، فرصت‌ها و چالش‌ها، شماره صفحات ۰-۵۰، اصفهان، ۲۰۲۱ ۰۲ ۱۸.
۴. محسن آیتی، عباس قومنجانی، سروش غیور، تجارب زیسته دانشجویان شاغل کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی از منظر کاربرد آموخته‌ها در عمل، اولین همایش ملی برنامه ریزی درسی و اشتغال، شماره صفحات ۰-۵۰، مشهد، ۲۰۲۰ ۱۲ ۰۲.
۵. محسن آیتی، اعظم محمدی متین، علی زارع مقدم، برنامه درسی و عدم تطابق آن با صلاحیت‌ها و مهارت‌های اشتغال، اولین همایش ملی برنامه ریزی درسی و اشتغال، شماره صفحات ۰-۵۰، مشهد، ۲۰۲۰ ۱۲ ۰۲.
۶. حسین شکوهی فرد، محمد علی پور، محسن آیتی، علیپور مهدی، واکاوی چالش‌ها و مشکلات یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی در دوران همه‌گیری کرونا: مطالعه پدیدارشناسی، همایش ملی چالش‌های یادگیری

- الکترونیکی در آموزش عالی، شماره صفحات ۰-۰، همدان، ۲۰۲۰، ۰۷ ۲۰.
۷. محسن آیتی و صادق حامدی نسب، واکاوی فرهنگ دانشگاهی دانشجویان برنامه ریزی درسی در آینه شبکه های اجتماعی: تحلیل محتوای کیفی، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۰-۰، بیرجند، ۲۰۱۹، ۱۱ ۲۷.
۸. محسن آیتی، صدیقه خوش دامن، نعمت الله فاضلی، مقایسه فرهنگ دانشگاهی با تأکید بر فرهنگ آموزش و یادگیری در دو نسل اعضای هیأت علمی، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۰-۰، بیرجند، ۲۰۱۹، ۱۱ ۲۷.
۹. محمد اکبری، محسن آیتی، زهرا محمدی، طراحی و تدوین برنامه ی درسی آموزش منتورینگ به معلمان با سابقه، اولین همایش ملی مدرسه فردا، شماره صفحات ۰-۰، اردبیل، ۲۰۱۹، ۱۰ ۲۳.
۱۰. محمد اکبری، محسن آیتی، زهرا محمدی، ضرورت منتورینگ در آموزش و پرورش، اولین همایش ملی مدرسه فردا، شماره صفحات ۰-۰، اردبیل، ۲۰۱۹، ۱۰ ۲۳.
۱۱. محسن آیتی و محمد علی پور، مطالعه تطبیقی نحوه شناسایی و هدایت دانش آموزان دارای استعداد برتر در ایران، آلمان و لهستان، دهمین همایش ملی آموزش با رویکرد علوم شناختی، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۸، ۰۵ ۱۰.
۱۲. محسن آیتی و محمد علی پور، ضرورت توجه برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان به شناسایی و هدایت استعداد های برتر (طرح شهاب)، دهمین همایش ملی آموزش با رویکرد علوم شناختی، شماره صفحات ۰-۰، تهران، ۲۰۱۸، ۰۵ ۱۰.
۱۳. محسن آیتی و محمد علی پور، ضرورت آموزش و استفاده از والدین در شناسایی و هدایت دانش آموزان با استعداد (طرح شهاب)، سومین همایش ملی نقش و جایگاه مادر، شماره صفحات ۰-۰، مشهد، ۲۰۲۱، ۰۳ ۰۱.
۱۴. حسین شکوهی فرد، خیرالنسا رمضان زاده، محسن آیتی، فرشید عابدی، کافه دانش ابزاری برای اشتراک دانش پداگوژیک اساتید، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۰-۰، بیرجند، ۲۰۱۹، ۱۱ ۲۷.
۱۵. حسین شکوهی فرد، محسن آیتی، فرشید عابدی، خیرالنسا رمضان زاده، هویت پداگوژیکی استاد، کلید تدریس مؤثر: مرور روایتی، دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی، شماره صفحات ۰-۰، بیرجند، ۲۰۱۹، ۱۱ ۲۷.
۱۶. فاطمه نادری، محسن آیتی، اهداف و ضرورت شخصی سازی یادگیری بر اساس سبک های یادگیری و شناختی در محیط های یادگیری الکترونیکی، دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت، ۱۳۹۷/۰۹/۲۲ - ۱۳۹۷/۰۹/۲۲.
۱۷. محسن آیتی، فاطمه نادری، سمیه گلکاری، بررسی پدیدارشناسانه ی ادراک مربیان پیش دبستانی نسبت به عناصر برنامه درسی (چالش ها و راهکارها)، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران: برنامه درسی آموزش پیش از دبستان، چالش ها و فرصت ها، ۱۳۹۷/۰۸/۲۳ - ۱۳۹۷/۰۸/۲۴.
۱۸. محسن آیتی، فاطمه نادری، سمیه گلکاری، بررسی پدیدارشناسانه ی ادراک مربیان پیش دبستانی نسبت به عناصر برنامه درسی (چالش ها و راهکارها)، شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران: برنامه درسی آموزش پیش از دبستان، چالش ها و فرصت ها، ۱۳۹۷/۰۸/۲۳ - ۱۳۹۷/۰۸/۲۴.
۱۹. محسن آیتی، پرورش مهارت های نوشتاری بر اساس روش استاد شاگردی شناختی مطالعه موردی دانش آموزان پایه ششم آموزشگاه عدالت، نهمین همایش ملی پژوهشهای زبان و ادبیات فارسی، ۱۳۹۶/۱۲/۱۶ - ۱۳۹۶/۱۲/۱۷.
۲۰. محسن آیتی، فاطمه نادری، جایگاه تربیت شهروندی در کتابهای درسی دوره ابتدایی (پایه اول تا ششم)، پانزدهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (تربیت شهروندی، چیستی، چرایی و چگونگی)، ۱۳۹۶/۱۲/۱۶ - ۱۳۹۶/۱۲/۱۷.
۲۱. محسن آیتی، صادق حامدی نسب، شناسایی ویژگی های شهروند دیجیتال و معرفی مقیاس مربوط به آن، پانزدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، ۱۳۹۶/۱۲/۱۶ - ۱۳۹۶/۱۲/۱۷.
۲۲. سیده فاطمه رافعی، محسن آیتی، نگاهی نو به آموزش های ضمن خدمت فرهنگیان از طریق شبکه های، اولین همایش ملی فرصتها و پیشرفت های فناوری اطلاعات و ارتباطات، ۱۳۹۶/۰۸/۰۱ - ۱۳۹۶/۰۸/۰۱.
۲۳. ثریا رودی علی آبادی، محسن آیتی، محمد علی رستمی نژاد، نقش آموزش الکترونیکی در توسعه صلاحیت های یادگیری مادام العمر، هشتمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران، ۱۳۹۵/۱۲/۰۴ - ۱۳۹۵/۱۲/۰۵.
۲۴. شبنم حقیقی ملایی، محسن آیتی، هادی پور شافعی، کنکاشی پیرامون تبیین توانمندی آینده پژوهی مدیران بر اساس ویژگی های شخصیتی و سبک های رهبری، کنفرانس بین المللی مدیریت تغییر و تحول، ۱۳۹۵/۰۷/۱۴ - ۱۳۹۵/۰۷/۱۵.
۲۵. شبنم حقیقی ملایی، محسن آیتی، هادی پور شافعی، علی عسگری، تبیین پیش بینی توانمندی آینده پژوهی مدیران بر اساس ویژگی های شخصیتی دانشجویان ارشد علوم تربیتی دانشگاه بیرجند، کنفرانس بین المللی مدیریت تغییر و تحول، ۱۳۹۵/۰۷/۱۴ - ۱۳۹۵/۰۷/۱۵.
۲۶. محمد علی رستمی نژاد، محسن آیتی، رضا عربی آیسک، آموزش تلفیقی انتخابی برای کلاس های معمولی و التزامی برای کلاس های چند پایه، دهمین کنفرانس سالانه یادگیری الکترونیکی ایران، ۱۳۹۴/۱۲/۰۴ - ۱۳۹۴/۱۲/۰۶.

۲۷. فاطمه عبداللهی تخته جان، محمدعلی رستمی نژاد، محسن آیتی، طراحی پاورپوینت اثربخش پیش نیاز تدریس در کلاس مجازی و تولید محتوای الکترونیکی، دهمین کنفرانس سالانه یادگیری الکترونیکی ایران، ۱۳۹۴/۱۲/۰۴ - ۱۳۹۴/۱۲/۰۶.
۲۸. زینب قوامی راد، محسن آیتی، محمد اکبری بورنگ، مقایسه عوامل موثر در انتخاب شغل معلمی و علت تداوم آن در بین دانشجو معلمان مرکز تربیت معلم امام سجاد(ع) و معلمان ابتدایی شهر بیرجند، همایش ملی آموزش ابتدایی، ۱۳۹۴/۱۰/۰۵ - ۱۳۹۴/۱۰/۰۶.
۲۹. میثم قویدل باجگیران، محسن آیتی، علی عسگری، مدیریت استعداد کلید موفقیت مدیران آموزشی مدارس در قرن ۲۱، اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار، ۱۳۹۴/۰۶/۱۰ - ۱۳۹۴/۰۶/۱۰.
۳۰. میثم قویدل باجگیران، محسن آیتی، علی عسگری، میزان حاکمیت استراتژی مدیریت استعداد در بین مدیران آموزشی مدارس ابتدایی شهر مشهد، اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه پایدار، ۱۳۹۴/۰۶/۱۰ - ۱۳۹۴/۰۶/۱۰.
۳۱. میثم قویدل، علی عسگری، محسن آیتی، مدیریت استعداد بررسی تعاریف، رویکردها و ضرورت بکارگیری آن در سازمان ها، همایش ملی پژوهش های علوم مدیریت، ۱۳۹۴/۰۵/۱۵ - ۱۳۹۴/۰۵/۱۵.
۳۲. سیده ملیحه حسینی، محسن آیتی، کاهش فاصله نظریه و عمل در میان معلمان با استفاده از سیستم مدیریت دانش، سیزدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، ۱۳۹۴/۰۲/۳۱ - ۱۳۹۴/۰۲/۳۱.
۳۳. عمید آزادگان، محسن آیتی، آموزش به شیوه هوش موفق در تعامل نظریه و عمل برنامه درسی، سیزدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، ۱۳۹۴/۰۲/۳۱ - ۱۳۹۴/۰۲/۳۱.
۳۴. راضیه پرهیزی، علی عسگری، محسن آیتی، شناسایی و ارزیابی عوامل موثر بر موفقیت سیستم گلستان در بین اعضای هیات علمی دانشگاه بیرجند، همایش بین المللی وب پژوهی، ۱۳۹۴/۰۲/۲۶ - ۱۳۹۴/۰۲/۲۷.
۳۵. محسن آیتی، بررسی ارتباط برنامه درسی-مهارت های عمومی- آموزش های فنی و حرفه ای با نیازهای بازارکار شهر بیرجند از دید صاحبان مشاغل، همایش مهارت آموزی و اشتغال، ۱۳۹۳/۰۲/۱۷ - ۱۳۹۳/۰۲/۱۷.
۳۶. میثم دانش مقدم، محسن آیتی، مربی گری، شیوه ی نوین آموزشی برای ایجاد یادگیری خودراهبر، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش، ۱۳۹۲/۱۲/۱۴ - ۱۳۹۲/۱۲/۱۵.
۳۷. رضا آریامنش، محسن آیتی، یوسف شمس، مدیریت دانش ضرورتی برای خلاقیت و نوآوری در برنامه های درسی، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش، ۱۳۹۲/۱۲/۱۴ - ۱۳۹۲/۱۲/۱۵.
۳۸. رضا آریامنش، محسن آیتی، هادی پورشافعی، تحول در برنامه های درسی با رویکرد مدیریت دانش، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش، ۱۳۹۲/۱۲/۱۴ - ۱۳۹۲/۱۲/۱۵.
۳۹. سمیه رضانی، معصومه آهنی، محسن آیتی، تحلیل محتوای کتاب علوم سوم ابتدائی با تاکید بر ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش، ۱۳۹۲/۱۲/۱۴ - ۱۳۹۲/۱۲/۱۵.
۴۰. سیده ملیحه حسینی، محسن آیتی، حسین شکوهی فرد، نقش مدیریت دانش در توسعه حرفه ای معلمان، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش، ۱۳۹۲/۱۲/۱۴ - ۱۳۹۲/۱۲/۱۵.
۴۱. سیده ملیحه حسینی، محسن آیتی، حسین شکوهی فرد، ضرورت بکارگیری سامانه مدیریت دانش در مدارس هوشمند، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش، ۱۳۹۲/۱۲/۱۴ - ۱۳۹۲/۱۲/۱۵.
۴۲. عمید آزادگان، محسن آیتی، علیه آزادگان، ارزیابی اثربخشی دوره های آموزش ضمن خدمت پایه هفتم در پیاده سازی تغییرات برنامه درسی، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش، ۱۳۹۲/۱۲/۱۴ - ۱۳۹۲/۱۲/۱۵.
۴۳. محسن آیتی، ارائه روش آموزش کارآفرینی مبتنی بر آموزه های اسلامی، روش های کاربردی آموزش در اسلام، ۱۳۹۲/۰۳/۰۲ - ۱۳۹۲/۰۳/۰۲.
۴۴. محسن آیتی، جایگاه تخیل در تربیت دینی، روش های کاربردی آموزش در اسلام، ۱۳۹۲/۰۳/۰۲ - ۱۳۹۲/۰۳/۰۲.
۴۵. محسن آیتی، میثم دانش مقدم، تاملی بر الگوی آموزشی مربی گری شیوه ای نوین بر مبنای نظری اسلام، روش های کاربردی آموزش در اسلام، ۱۳۹۲/۰۳/۰۲ - ۱۳۹۲/۰۳/۰۲.
۴۶. محسن آیتی، سیما قرانی سیرجانی، عباس زاهدیان، ضرورت بازنگری در فرایندهای آموزشی و پژوهشی موسسات آموزش عالی (با تاکید بر مدیریت دانش)، مدیریت پژوهشی و فناوری، ۱۳۹۰/۰۹/۲۷ - .
۴۷. محسن آیتی، سمیه رضانی، فلسفه حاکم بر برنامه های درسی علوم، آموزش در ایران ۱۳۹۰/۰۸/۰۸ - ۱۴۰۴ -



۱۳۹۰/۰۸/۰۹

۴۸. محسن آیتی، ملیجه ناصری، شبکه های اجتماعی، فرهنگ عمومی و آموزش، آموزش در ایران ۱۳۹۰/۰۸/۰۸ - ۱۴۰۴، ۱۳۹۰/۰۸/۰۸.
۴۹. محسن آیتی، عباس زاهدیان، آموزش و بهسازی منابع انسانی در سازمانهای آموزشی همگام با مدیریت دانش، آموزش در ایران ۱۳۹۰/۰۸/۰۸ - ۱۴۰۴، ۱۳۹۰/۰۸/۰۸.
۵۰. محسن آیتی، سیما قرانی سیرجانی، تبیین رویکرد مدیریت دانش در توسعه کیفی نظام آموزشی، آموزش در ایران ۱۳۹۰/۰۸/۰۸ - ۱۴۰۴، ۱۳۹۰/۰۸/۰۸.
۵۱. محسن آیتی، سیده زهرا اسلامی، غنی سازی برنامه های درسی، رویکردی برای پرورش استعداد های برتر و زمینه سازی نخبه پروری، آموزش در ایران ۱۳۹۰/۰۸/۰۸ - ۱۴۰۴، ۱۳۹۰/۰۸/۰۸.
۵۲. محسن آیتی، مریم علی پور، صلاحیتهای حرفه ای و برنامه های درسی تربیت معلم برای آماده سازی معلمان علوم، آموزش علوم و فناوری با تاکید بر جهان اسلام، ۱۳۹۰/۰۴/۱۹ - ۱۳۹۰/۰۴/۲۱.
۵۳. محسن آیتی، تربیت معلم علوم مشکلات، روشها، الگوها، آموزش علوم و فناوری با تاکید بر جهان اسلام، ۱۳۹۰/۰۴/۱۹ - ۱۳۹۰/۰۴/۲۱.
۵۴. اسداله زنگویی، محسن آیتی، کاربرد استعاره در آموزش علوم، آموزش علوم و فناوری با تاکید بر جهان اسلام، ۱۳۹۰/۰۴/۱۹ - ۱۳۹۰/۰۴/۲۱.
۵۵. حسین شکوهی فرد، محسن آیتی، مقایسه اهداف آموزش علوم و فناوری درسی چند کشور (ایران ژاپن استرالیا)، آموزش علوم و فناوری با تاکید بر جهان اسلام، ۱۳۹۰/۰۴/۱۹ - ۱۳۹۰/۰۴/۲۱.
۵۶. محسن آیتی، میترا راستگو مقدم، شیدا فتاحی، مریم علیپور، تیر آموزش مهارت خودتنظیمی (مهارت مدیریت و برنامه ریزی زمان) بر پیشرفت دانش آموزان در درس علوم، آموزش علوم و فناوری با تاکید بر جهان اسلام، ۱۳۹۰/۰۴/۱۹ - ۱۳۹۰/۰۴/۲۱.
۵۷. محسن آیتی، بازشناسی ریشه های تحول در مبانی برنامه درسی، اولین همایش ملی تحول بنیادین در نظام برنامه درسی ایران، ۱۳۹۰/۰۲/۲۸ - .
۵۸. محسن آیتی، سیما قرانی سیرجانی، مدیریت دانش راهبردی برای تحول بنیادین در طراحی برنامه های درسی، اولین همایش ملی تحول بنیادین در نظام برنامه درسی ایران، ۱۳۹۰/۰۲/۲۸ - .
۵۹. محسن آیتی، شهربانو نوری طراز خاکی، تأثیر استفاده از برنامه چندرسانه ای با استفاده از الگوی کاوشگری در میزان به یاد سپاری مطالب درس علوم زیستی و بهداشت، اولین همایش ملی تحول بنیادین در نظام برنامه درسی ایران، ۱۳۹۰/۰۲/۲۸ - .
۶۰. محسن آیتی، شهربانو نوری طراز خاکی، ساخت و آزمون برنامه درسی چندرسانه ای در درس علوم زیستی و بهداشت پایه اول متوسطه با استفاده از الگوی کاوشگری علمی در شهر بیرجند، اولین همایش ملی تحول بنیادین در نظام برنامه درسی ایران، ۱۳۹۰/۰۲/۲۸ - .
۶۱. رزیتا افشارکهن، محسن آیتی، بهزاد نوروزی چگینی، ضرورت تنوع در روش های پژوهشی علوم انسانی، همایش ملی مدیریت پژوهش و فناوری، ۱۳۸۹/۱۰/۰۷ - ۱۳۸۹/۱۰/۰۷.
۶۲. محسن آیتی، علی عسگری، شهلا رحیمی، خودارزیابی مرکزی راهبردی جهت خود بهبودی و رشد حرفه ای معلم، دومین کنفرانس مهندسی صنایع، ۱۳۸۱/۱۱/۲۹ - ۱۳۸۱/۱۱/۳۰.
۶۳. ناصر یعقوب نژاد قاین، محسن آیتی، سارا نعیمی، شناسایی و طبقه بندی نیازهای معلمان تازه کار در مدیریت کلاس درس بر اساس مدل طراحی عمومی آموزش، دومین کنفرانس مهندسی صنایع، ۱۳۸۱/۱۱/۲۹ - ۱۳۸۱/۱۱/۳۰.
۶۴. محسن آیتی، میثم دانش مقدم، روش های کاربردی آموزش در اسلام، دومین کنفرانس مهندسی صنایع، ۱۳۸۱/۱۱/۲۹ - ۱۳۸۱/۱۱/۳۰.
۶۵. فاطمه برمکی، محسن آیتی، سمانه سادات جعفر طباطبایی، رابطه جهت گیری مذهبی با شادکامی، سمپوزیوم فولاد ۱۳۷۹/۱۲/۰۴ - ۸۰، ۱۳۷۹/۱۲/۰۳.
66. محسن آیتی، unknown، دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش، 1392/12/14 - 1392/12/15.

## مقالات در نشریات

۱. محسن آیتی، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، مقصود فراستخواه، اقدامات جاری در تربیت اخلاقی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان ارائه یک الگو با رویکرد نظریه داده بنیاد، نظریه و عمل در برنامه درسی، مجلد ۱۶، شماره ۸، شماره صفحات ۲۶۷-۲۰۲، ۳۰۰.
۲. محسن آیتی، میثم غلام پور، هادی پورشافعی، مقصود فراستخواه، تبیین مؤلفه های تربیت اخلاقی دانشجو معلمان بر اساس اسناد بالادستی دانشگاه فرهنگیان، اخلاق در علوم و فناوری، مجلد ۴، شماره ۱۵، شماره

۳. هادی پورشافعی ، محسن آیتی ، مقصود فراستخواه ، میثم غلامپور، مولفه های اخلاق حرفه ای اخلاقی معلمان: مرور سیستماتیک بر اساس مدل رایت، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، مجلد ۵۸، شماره ۱۵، شماره صفحات ۱۵۵-۲۰۲۰، ۱۹۰.
۴. محسن آیتی ، میثم غلام پور ، هادی پورشافعی ، مقصود فراستخواه، Developing the Moral Codes of Teachers in Islam: Synthesis Research Based on the Roberts's Model, Iranian Journal of Economic Studies, Vol. 3, No. 2, pp. 24-36, 2021.
۵. مریم حبیبی ، لیلی سیفی ، محسن آیتی، اعتباریابی ابزار سنجش آمادگی یادگیری مادام العمر برای دانش آموزان کاربر کتابخانه های عمومی در مقطع متوسطه، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی، مجلد ۲، شماره ۲۵، شماره صفحات ۲۵۴-۲۰۱۹، ۲۸۱.
۶. لیلی سیفی ، مریم حبیبی ، محسن آیتی، The effect of information literacy instruction on lifelong learning readiness, IFLA Journal, Vol. 3, No. 46, pp. 259-270, 2020, Scopus.
۷. لیلی سیفی و محسن آیتی، تأثیر استفاده از شبکه های پیام رسانی تلفن همراه بر عادت مطالعه بر اساس نظریه راجرز: ۳ مطالعه موردی دانشجویان معلمان دانشگاه فرهنگیان استان خراسان جنوبی، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی، مجلد ۴، شماره ۲۶، شماره صفحات ۶۹۷-۲۰۲۱، ۷۲۱.
۸. محمدعلی رستمی نژاد ، محمد علی پور ، محسن آیتی ، مهدی علی پور، مطالعه تجارب زیسته و ادراک دانش آموزان از تاثیر یادگیری به شیوه معکوس بر سواد فناوری، رویش روانشناسی، مجلد ۱۰، شماره ۹، شماره صفحات ۱-۸، ۲۰۲۱.
۹. محسن آیتی ، صادق حامدی نسب ، محمدعلی رستمی نژاد ، فرهاد سراجی، واکاوی نظریه های یادگیری در شبکه های اجتماعی؛ بسترسازی نظری برای طراحی برنامه درسی، فناوری آموزش، مجلد ۴، شماره ۱۴، شماره صفحات ۷۹۷-۲۰۲۱، ۸۱۲.
۱۰. محسن آیتی و میثم غلام پور، عوامل مؤثر بر تکوین هویت حرفه ای معلم: روایت پژوهی رویدادهای زندگی یک معلم، علوم تربیتی - شهید چمران اهواز، مجلد ۲، شماره ۶، شماره صفحات ۲۰۲۱-۱، ۲۲.
۱۱. محسن آیتی ، خیرالنسا رمضان زاده ، فرشید عابدی ، حسین شکوهی فرد، تبیین روند دستیابی به دانش معلمی در آموزش بالینی: یک مطالعه نظریه زمینه‌ای، توسعه آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۳۹، شماره ۱۳، شماره صفحات ۲۳-۲۰۲۱، ۳۵.
۱۲. محسن آیتی و میثم غلام پور، روایت پژوهی ترک تحصیل دانش آموز دختر روستایی، پژوهش نامه زنان، مجلد ۳۰، شماره ۱۰، شماره صفحات ۷۷-۲۰۲۰، ۱۰۰.
۱۳. محسن آیتی ، محمد علی پور ، امیرعلیپور شهر بابک، واکاوی دلالت‌های قوانین و اصول فیزیک کوانتوم در حوزه استعدادیابی (نظریه کوانتومی استعداد)، رویش روانشناسی، مجلد ۲، شماره ۹، شماره صفحات ۲۷-۲۰۲۰، ۳۸.
۱۴. محسن آیتی ، میثم غلام پور ، احمد واشقانی فراهانی، تبیین مولفه های تربیت اخلاقی فراگیران و تحلیل جایگاه آن در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، پژوهشنامه اخلاق، مجلد ۴۹، شماره ۱۳، شماره صفحات ۱۲۹-۱۵۰، ۲۰۲۰.
۱۵. لیلی سیفی و محسن آیتی، ادراک جوانان شهر بیرجند از ارتکاب جرم در شبکه های اجتماعی موبایلی، نظم و امنیت انتظامی، مجلد ۴۶، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱۱۱-۲۰۱۹، ۱۳۶.
۱۶. محسن آیتی و صادق حامدی نسب، نقش استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی در توسعه حرفه ای دبیران زبان انگلیسی، پژوهش در نظامهای آموزشی، مجلد ۴۵، شماره ۱۳، شماره صفحات ۱۲۷-۲۰۱۹، ۱۴۰.
۱۷. محسن آیتی ، محمد محمودی بونگ ، محمد اکبری، تبیین عناصر برنامه درسی جهان وطنی در آموزش، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، مجلد ۲۰، شماره ۱۰، شماره صفحات ۱۳۹-۲۰۱۹، ۱۵۹.
۱۸. محسن آیتی و فاطمه نادری، آموزه های نظریه پیچیدگی در نظام آموزشی و برنامه های درسی (برنامه درسی ملی): چالش ها و فرصت ها، نامه آموزش عالی، مجلد ۴۶، شماره ۱۲، شماره صفحات ۵۷-۲۰۱۹، ۸۸.
۱۹. محسن آیتی ، محمد علی پور ، فائزه سورگی، بررسی میزان همبستگی نظرات معلمان و والدین در خصوص استعداد دان شآموزان (طرح شهاب (، رویش روانشناسی، مجلد ۹، شماره ۸، شماره صفحات ۱۸۹-۲۰۱۹، ۱۹۸.
۲۰. هادی پورشافعی ، سمیه مزگی نژاد ، محسن آیتی، نقش مدیریت کوانتومی در بهره‌وری نیروی انسانی با توجه به میانجی آوای سازمانی در کارکنان آموزش و پرورش شهر بیرجند ، مدیریت بر آموزش سازمانها، مجلد ۱، شماره ۷، شماره صفحات ۴۱-۲۰۱۸، ۷۷.
۲۱. محسن آیتی ، سیده ملیحه حسینی ، حسین شکوهی فرد، تأثیر سامانه مدیریت دانش بر توسعه حرفه ای معلمان پایه ششم ابتدایی شهرستان بیرجند، توسعه حرفه ای معلم، مجلد ۱، شماره ۳، شماره صفحات ۱-۲۰۱۸، ۱۷.
۲۲. محسن آیتی ، هاجر خباز ، محمد رضایی، رابطه اینترنت با نگرش افراد نسبت به اثرات اینترنت بر روابط اجتماعی و رفتار مذهبی در شهرستان بیرجند، فرهنگ در دانشگاه اسلامی، مجلد ۲، شماره ۶، شماره صفحات ۲۱۱-

23. محسن آیتی ، میثم قویدل باجگیران ، علی عسگری، Developing and validating of talent management, International Journal Of Schooling, Vol. 1, No. 1, pp. 35-46, 2019.
24. حسین شکوهی فرد ، خیرالنسا رمضان زاده ، محسن آیتی ، فرشید عابدی، Pedagogical knowledge, management and its application in Medical education: A synthetic research study, future of medical education journal, Vol. 1, No. 9, pp. 51-58, 2019.
25. علی عسگری ، محسن آیتی ، میثم قویدل باجگیران، ساخت و اعتباریابی آزمون مدیریت استعداد در آموزش و پرورش بر اساس مدل دیویس، International Journal Of Schooling, Vol. 1, No. 1, pp. 35-46, 2019.
26. محمد اکبری ، شیوا جلابری لائین ، محسن آیتی ، حسین، A Teachers Perception on Localization of Curriculum with Emphasis on Social Studies Lesson, international journal of higher education, Vol. 7, No. 8, pp. 84-94, 2019, Scopus.
۲۷. محسن آیتی ، صادق موسوی ، ندا باقری مهباری، کارکردگرایی و دلالت های آن در برنامه درسی، معرفت فرهنگی اجتماعی، مجلد ۱، شماره ۱۱، شماره صفحات ۹۱-۲۰۲۰، ۱۱۳.
۲۸. محسن آیتی ، فاطمه نادری ، احمد خامسان، نقش صلاحیت و اخلاق حرفه ای در نگرش معلمان مقطع ابتدایی به شخصی سازی یادگیری، اخلاق زیستی، مجلد ۳۵، شماره ۱۰، شماره صفحات ۵۱-۲۰۲۰، ۶۱.
۲۹. محمدعلی رستمی نژاد ، محسن آیتی ، ثریا رودی علی ابادی، اعتباریابی ابزار صلاحیتهای یادگیری مادامالعمر دانشجویان در عصر دیجیتال، مجله علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، مجلد ۲، شماره ۶، شماره صفحات ۱-۲۰۲۰، ۱۴.
۳۰. محسن آیتی و میثم غلام پور، واکاوی نظریه تعامل گرایی نمادین و دلالت های آن در برنامه درسی، نامه آموزش عالی، مجلد ۴۵، شماره ۱۲، شماره صفحات ۱۴۷-۲۰۱۹، ۱۶۹.
۳۱. محسن آیتی ، سیما قرانی سیرجانی ، میثم غلام پور، تبیین عناصر برنامه درسی تربیت اخلاقی دانشآموزان ابتدایی مبتنی بر روانشناسی انسانگرا، اخلاق زیستی، مجلد ۳۱، شماره ۹، شماره صفحات ۴۷-۲۰۱۹، ۶۱.
۳۲. کاظم امیدمقدم، محسن آیتی، احمد خامسان، شناسایی دلایل نادیده گرفتن اخلاق دانشگاهی و ارتکاب به تقلب تحصیلی، اخلاق در علوم و فناوری، مجلد ۱۳، شماره ۲، ۱۳۹۷، ISC، وزارت علوم - علمی پژوهشی.
۳۳. فاطمه نادری، محسن آیتی، محمد اکبری بورنگ، مجید زارع بیدکی، تاثیر یادگیری مبتنی بر تلفن همراه بر مدیریت زمان و مکان مطالعه، مدیریت منابع (تلاش و تدبیر) و بررسی نظر دانشجویان بر این شیوه یادگیری، مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، مجلد ۲۵، ۱۳۹۷، ISC.
۳۴. محسن آیتی، محمد اکبری بورنگ، فرشته پایدار، ثریا رودی علی آبادی، تاثیر آموزش درس زبان عمومی طبق سرفصل مصوب بر انگیزش-نگرش و خودکارآمدی یادگیری زبان انگلیسی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، مجلد ۲۵، شماره ۱، ۱۳۹۷، ISC.
۳۵. نرگس اکبری، محسن آیتی، علی زارع مقدم، اعتباریابی پرسشنامه سواد یادگیری مادام العمر در دبیران دوره دوم متوسطه، اندازه گیری تربیتی، مجلد ۸، شماره ۳۱، ۱۳۹۷، ISC، وزارت علوم - علمی پژوهشی.
۳۶. افسانه عبدلی، فاطمه زین الدینی میمند، محسن آیتی، آسیب شناسی فرآیند برقراری ارتباط در فرآیند یاددهی-یادگیری از دیدگاه دبیران و دانش آموزان دبیرستانهای شهر اصفهان، خانواده و پژوهش، مجلد ۱۴، شماره ۳۵، ۱۳۹۶، وزارت علوم - علمی پژوهشی.
۳۷. شبنم حقیقی ملایی، محسن آیتی، هادی پورشافعی، تبیین توانمندی آیند ه پژوهی بر اساس سبک رهبری و ویژگی های شخصیتی در مدیران دانشگا ه بیرجند و علوم پزشکی، مدیریت بر آموزش سازمان ها، مجلد ۶، شماره ۳۵، ۱۳۹۶، ISC، وزارت علوم - علمی پژوهشی.
۳۸. محسن آیتی، محمدرضا اسدی یونسی، عمید آزادگان، تحلیل عاملی تییدی مقیاس شناسایی دانش آموزان بااستعداد، اندازه گیری تربیتی، مجلد ۷، شماره ۲۷، ۱۳۹۶، ISC، وزارت علوم - علمی پژوهشی.
۳۹. نرگس اکبری، محسن آیتی، علی زارع مقدم، هادی پورشافعی، تاثیر فرآیند مدیریت دانش بر سواد یادگیری مادام العمر دبیران زبان دوره دوم متوسطه، فناوری آموزش، مجلد ۱۲، شماره ۲، ۱۳۹۶، ISC، وزارت علوم - علمی پژوهشی.
۴۰. هاجر خباز، محسن آیتی، محمد رضایی، رابطه میزان استفاده از اینترنت با نگرش دانشجویان نسبت به اثرات اینترنت بر آشفنگی افکار، اختلال خواب، تیک های عصبی و خواب. رسانه و فرهنگ، رسانه و فرهنگ، مجلد ۲، شماره ۷، ۱۳۹۶، ISC، وزارت علوم - علمی پژوهشی.
۴۱. صادق حامدی نسب، محسن آیتی، واکاوی دلالت های نظریه ارتباطگرایی در عناصر برنامه درسی، نامه آموزش عالی، مجلد ۱۰، شماره ۳۷، ۱۳۹۶، ISC، وزارت علوم - علمی ترویجی.
۴۲. محسن آیتی، شناسایی و تبیین فرهنگ برنامه درسی براساس تفسیر تسنیم، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت



- اسلامی، مجلد ۱، شماره ۱۳۹۶، ۳۷، ISC، وزارت علوم - علمی پژوهشی.
۴۳. الهام حسین پور، علی عسگری، محسن آیتی، رابطه اعتیاد به اینترنت و تلفن همراه با فرسودگی تحصیلی دانشجویان، فصلنامه فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، مجلد ۶، شماره ۱۳۹۵، ۴، وزارت علوم - علمی پژوهشی.
۴۴. محسن آیتی، فاطمه نادری، جایگاه نیروی انتظامی (تربیت شهروندی و فرهنگ ترافیکی) در کتاب های درسی دوره ابتدایی (پایه چهارم تا ششم ابتدایی)، دانش انتظامی خراسان جنوبی، مجلد ۴، شماره ۱۳۹۴، ۱، داخلی دانشگاهی.
۴۵. محسن آیتی، فاطمه نادری، تحلیل محتوای کتاب های درسی پایه اول تا سوم ابتدایی از لحاظ توجه به جایگاه نیروی انتظامی (تربیت شهروندی)، دانش انتظامی خراسان جنوبی، مجلد ۴، شماره ۱۳۹۴، ۳، داخلی دانشگاهی.
۴۶. فریده اصغرزاده یزدی، محسن آیتی، اسداله زنگویی، رضا دستجردی، جدول تحلیل محتوای کتاب اخلاق پزشکی بر اساس نظریه سیستم ارزشی آلپورت، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۱۵، شماره ۱۳۹۴، ۴۳، ISC، وزارت بهداشت.
۴۷. شهربانو نوری طراز خاکی، محسن آیتی، احمد خامسان، تاثیر استفاده از برنامه چند رسانه ای با استفاده از الگوی کاوشگری در میزان یادگیری و به یادسپاری مطالب دروس علوم زیستی و بهداشت، فناوری آموزش، مجلد ۸، شماره ۱۳۹۳، ۴، ISC، وزارت علوم - علمی پژوهشی.
۴۸. هادی سارانی، محسن آیتی، تاثیر استفاده از تلفن همراه بر یادگیری واژگان زبان انگلیسی و نگرش دانشجویان، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۲، شماره ۱۳۹۳، ۱۳، ISC، وزارت علوم - علمی پژوهشی.
۴۹. فهیمه صیامی، محمد اکبری بورنگ، محسن آیتی، محمدعلی رستمی نژاد، نقش سبک تدریس ترجیحی و جنسیت دانشجویان بر پیش بینی درگیری تحصیلی آنان در دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۱۴، شماره ۱۳۹۳، ۹، ISC، وزارت بهداشت.
۵۰. محمد اکبری بورنگ، سمیرا پور، محسن آیتی، تبیین عملکرد سازمان بر اساس گرایش به کارآفرینی و سرمایه فکری مدل معادلات ساختاری، مدیریت بهره وری، مجلد ۸، شماره ۱۳۹۳، ۳۰، وزارت علوم - علمی پژوهشی.
۵۱. هادی سارانی، محسن آیتی، تاثیر استفاده از تلفن همراه (پیام کوتاه) بر یادگیری و ازگان زبان انگلیسی و نگرش دانشجویان، پژوهش در برنامه ریزی درسی، مجلد ۲، شماره ۱۳۹۳، ۱۳، ISC، وزارت علوم - علمی پژوهشی.
۵۲. هادی سارانی، محسن آیتی، فاطمه نادری، تاثیر آموزش درس زبان انگلیسی از طریق تلفن همراه و پست الکترونیکی بر یادگیری و انگیزه پیشرفت دانشجویان، فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، مجلد ۲۰، شماره ۱۳۹۳، ۷۳.
۵۳. میترا فتحی، محسن آیتی، بررسی ارتباط برنامه درسی (مهارت های عمومی) آموزش های فنی و حرفه ای با نیازهای بازار کار شهر بیرجند، مهارت آموزی، مجلد ۲، شماره ۱۳۹۳، ۸، ISC، وزارت علوم - علمی ترویجی.
۵۴. سمیه گلکاری، محسن آیتی، میترا راستگو مقدم، تاثیر برنامه درسی مبتنی بر وبلاگ بر خلاقیت دانش آموزان متوسطه، فناوری آموزش، مجلد ۷، شماره ۱۳۹۲، ۴، ISC، وزارت علوم - علمی پژوهشی.
۵۵. فاطمه نادری، محسن آیتی، مجید زارع بیدکی، محمد اکبری بورنگ، تاثیر روش آموزش از طریق تلفن همراه بر خودنظم دهی فراشناختی و نگرش دانشجویان پیراپزشکی، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، مجلد ۱۳، شماره ۱۳۹۲، ۱۲، ISC، وزارت بهداشت.
۵۶. ریحانه دهقان تنها، محسن آیتی، فاطمه شهابی زاده، کارکرد خانواده و جهت گیری مذهبی ارائه الگوهای نگرش به ارتباط پیش از ازدواج و پیامدهای آن در دانشجویان دارای ارتباط و بدون ارتباط با جنس مخالف، روان شناسی و دین، مجلد ۶، شماره ۱۳۹۲، ۳، ISC، مرکز مدیریت حوزه علمیه - علمی پژوهشی.
۵۷. محسن آیتی، صدیقه خوش دامن، فرهنگ، برنامه درسی و سبک های تدریس و یادگیری، فصلنامه مطالعات برنامه درسی، شماره ۲۶، ۱۳۹۱، وزارت علوم - علمی پژوهشی.
۵۸. محسن آیتی، هادی سارانی، تاثیر روش آموزش از طریق تلفن همراه بر انگیزش و نگرش دانشجویان زبان انگلیسی، فناوری آموزش، مجلد ۷، شماره ۱۳۹۱، ۱۰، ISC، وزارت علوم - علمی پژوهشی.
۵۹. صدیقه خوش دامن، محسن آیتی، مقایسه فرهنگ آموزش و یادگیری در دو نسل اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند از منظر نقش استاد، مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان، مجلد ۷، شماره ۱۳۹۱، ۲۶، ISC، وزارت علوم - علمی ترویجی.
۶۰. محمد اصغر امیری، احمد خامسان، محسن آیتی، شرافت علمی در نظام آموزش عالی مقایسه تطبیقی دانشگاه های مختلف آمریکا، بریتانیا، ایران، اخلاق در علوم و فناوری، مجلد ۶، شماره ۱۳۹۰، ۴، ISC، وزارت علوم - علمی پژوهشی.
۶۱. مهدی لقمان نیا، احمد خامسان، محسن آیتی، مجتبی خلیفه، شناسایی مولفه های هویت ملی در برنامه های درسی براساس روش داده بنیاد، نوآوری های آموزشی، مجلد ۱۰، شماره ۱۳۹۰، ۴۰، ISC، وزارت علوم - علمی پژوهشی.

۶۲. محسن آیتی، مریم رستمی، بهره‌گیری معلمان علوم پایه مقاطع راهنمایی و متوسطه از فناوری اطلاعات و ارتباطات، فناوری آموزش، مجلد ۶، شماره ۱۳۹۰، ۲، ISC، وزارت علوم - علمی پژوهشی.
۶۳. محسن دیبائی صابر، حسین جعفری ثانی، محسن آیتی، میزان درگیری برنامه درسی فارسی دوره ابتدایی (پایه سوم و چهارم) با مهارت های سواد خواندن براساس مطالعه بین المللی پرلز PIRLS، نوآوری های آموزشی، مجلد ۹، شماره ۱۳۸۹، ۳۶، ISC، وزارت علوم - علمی پژوهشی.
۶۴. محسن آیتی، سیما قرانی سیرجانی، بهبود کیفیت برنامه های درسی با بهره گیری از مدیریت دانش در آموزش عالی، مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، شماره ۱۳۸۹، ۲، وزارت علوم - علمی پژوهشی.
۶۵. محمد عطاران، محسن آیتی، اصول برنامه ی درسی مبتنی بر فاوا، فصلنامه مطالعات برنامه درسی، مجلد ۳، شماره ۱۳۸۸، ۱۲، وزارت علوم - علمی پژوهشی.
۶۶. محسن آیتی، محمد عطاران، محمود مهر محمدی، الگوی تدوین برنامه های درسی مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات در تربیت معلم، فصلنامه مطالعات برنامه درسی، مجلد ۲، شماره ۱۳۸۶، ۵، وزارت علوم - علمی پژوهشی.
۶۷. محمد عطاران، علیرضا کیامنش، محسن آیتی، چارچوب نظری برنامه های درسی تربیت معلم در عصر فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) مبتنی بر تحلیل مبانی فلسفی، اجتماعی و روان شناختی، فصلنامه مطالعات برنامه درسی، مجلد ۱، شماره ۱۳۸۵، ۳، وزارت علوم - علمی پژوهشی.
68. Sadegh Hamed nasab, Ali Asgari, Mohsen Ayati, The relation between academic optimism and motivation of academic advancement with respect of mediating role of academic efficacy of the second grade students, International Journal of Social Sciences and Education, Vol. 4, No. 5, 2015, نمایه بین المللی.
69. Raziye Parhizi, Ali Asgari, Mohsen Ayati, The Evaluation of the factors that affecting usage of the Golestan system in the University of Birjand, International Journal of Research in Organizational Behavior and Human Resource Management, Vol. 2, No. 4, 2014, ISC.
70. Fatemeh Naderi, Mohsen Ayati, Effects of Mobile Learning on Paramedical Students Academic Achievement and Self-regulation, future of medical education journal, Vol. 3, No. 3, 2013, ISC، وزارت بهداشت.

## پایان نامه ها

- 
۱. تاثیر آموزش مهارتهای خود تنظیمی (مدیریت و برنامه ریزی زمان) بر انگیزش و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس علوم پایه سوم راهنمایی
  ۲. طراحی ابزار سنجش مدیریت دانش در آموزش عالی و آزمون آن در دانشگاه بیرجند
  ۳. تاثیر کار پوشه بر یادگیری خود راهبر و عملکرد تحصیلی دانشجویان در درس زبان عمومی
  ۴. تاثیر آموزش مهارتهای خود تنظیمی (مدیریت و برنامه ریزی زمان) بر انگیزش و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس علوم پایه سوم راهنمایی
  ۵. طراحی ابزار سنجش مدیریت دانش در آموزش عالی و آزمون آن در دانشگاه بیرجند
  ۶. تاثیر کار پوشه بر یادگیری خود راهبر و عملکرد تحصیلی دانشجویان در درس زبان عمومی